



LATVIJAS REPUBLIKA  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

**OGRES TEHNIKUMS**

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4436003571

Nodokļu maksātāja reģ. Nr. 90009621093

**„Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ogres novads, LV-5001,**

**tālrunis: 650 24254, e-pasts ovt@ovt.lv**

Ogres novada Tīnūžu pagastā

APSTIPRINĀTS

ar Ogres tehnikuma  
direktors p.i. L.Pučītes  
2026.gada 29.jūlija  
rīkojumu Nr.1-8/233

**Ogres tehnikuma  
2025./2026. mācību gada publiskais pārskats**

Saskaņā ar 2010.gada 5.maija Ministru Kabineta  
noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem  
pārskatiem”

**I Pamatinformācija**

**1.Iestādes juridiskais statuss**

- 1.1. Ogres tehnikums (turpmāk – tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese: „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ogres novads, LV-5001.
- 1.2. No 2017.gada 1.septembra Ogres tehnikums īstenoja dažāda līmeņa profesionālās izglītības programmas Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā. No 2021.gada – Vecbebras tiek īstenota tikai profesionālās tālākizglītības programma “Biškopība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju biškopis.  
2023.gada 25.janvārī izdots Ministru kabineta rīkojums Nr.41 “Par nekustamā īpašuma "Biškopības muzejs" Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā, pārņemšanu valsts īpašumā Izglītības un zinātnes ministrijas valdījumā”. Uz rīkojuma pamata 2023.gada 23.februārī starp Aizkraukles novada pašvaldību un Izglītības un zinātnes ministriju parakstīts akts par nekustamā īpašuma „Biškopības muzejs” (nekustamā īpašuma kadastra Nr.32460060386) Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā, pārņemšanu Latvijas valsts īpašumā Izglītības un zinātnes ministrijas valdījumā.  
Saskaņā ar 2023.gada 2.marta Aizkraukles novada domes lēmumu Nr.133 “Par kustamas mantas nodošanu bez atlīdzības Ogres tehnikumam” (sēde protokols Nr.3,1.p.) Ogres tehnikums pārņēmis lietošanā Latvijas Vēstures biškopības muzeju Vecbebras.  
Muzeja ēkā 1.stāvā un muzeja teritorijā tehnikumam ir mācību drava, kur īsteno profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” prakses.
- 1.3. No 2019.gada 1.jūlija tehnikuma programmu īstenošanas vieta ir Skolas iela 5, Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā. Šajā adresē Ogres tehnikums īsteno izglītības procesu profesionālās vidējās un pieaugušo izglītības programmās – nodrošina TR2 un TR3 traktortehnikas vadītāja apliecības iegūšanu.

- 1.4. Tehnikumam ir konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehnikumam ir sava simbolika - logo un karogs.
- 1.5. Tehnikums savu darbību īsteno saskaņā ar Ogres tehnikuma nolikumu – apstiprināts ar 2023.gada 31.oktobra Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 1-2e/23/382 “Par profesionālās vidējās izglītības iestādes "Ogres tehnikums" nolikuma apstiprināšanu”.
- 1.6. Tehnikums un visas profesionālās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2027.gada 24.novembrim.

## 2. Jomas un funkcijas, par kurām iestāde atbildīga

- 2.1. Tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu Izglītības likumā, Profesionālās izglītības likumā, valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu izglītojamajiem pēc vispārējās pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.
- 2.2. 2022.gada 19.decembra Ministru kabineta rīkojums Nr.898 “Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem” nosaka lietot nosaukumu “Ogres tehnikums”.
- 2.3. Ar 2023.gada 4 septembra Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 1-2e/23/281 “Par tehnikuma uzdevumiem” tehnikumam noteiktas šādas metodiskā darba virsvadības jomas:

| Metodiskā darba virsvadība | Metodiskā darba joma                              | Izglītības programmu grupa                                          | Izglītības programmu kopa                                              | Profesionālās kvalifikācijas atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai |
|----------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ogres tehnikums</b>     | Lauksaimniecība                                   | 624 Zivsaimniecība                                                  | 624 01 Zivsaimniecība                                                  | Zivkopības tehniķis<br>Zivkopis<br>Zvejnieks                           |
|                            |                                                   | 621 Lauksaimniecība                                                 | 621 05 Biškopība                                                       | Biškopis                                                               |
|                            | Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība | 623 Mežsaimniecība                                                  | 623 01 Meža darbi un tehnika                                           | Mežsaimniecības tehniķis<br>Motorzāģa operators<br>Mežstrādnieks       |
|                            | Inženierzinātnes un tehnoloģijas                  | 525 Mašīnzinības                                                    | 525 08 Mežsaimniecības tehnika                                         | Meža mašīnu operators<br>Kokvedēja automobiļa vadītājs                 |
|                            | Inženierzinātnes un tehnoloģijas                  | 523 Elektronika un automātika                                       | 523 02 Elektronika                                                     | Elektronikas tehniķis<br>Elektronikas montētājs                        |
|                            | Dizains                                           | 214 Dizains                                                         | 214 02 Vides dizains                                                   | Vides dizainera asistents<br>Ārtelpu dizainera asistents               |
|                            |                                                   |                                                                     | 214 03 Interjera dizains                                               | Interjera dizainera asistents                                          |
|                            | Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Metālapstrāde)  | 525 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi) | 525 00 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi) | Smago spēkratu mehāniķis<br>Smago spēkratu atslēdznieks                |

## 3. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi):

### Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

- 3.1. Nodrošināt kvalitatīvu un motivējošu profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas procesu.
- 3.2. Izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā, Gulbenes novadā, nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem iespēju kvalitatīvi un koncentrēti iegūt TR2 un TR3 traktorvadītāja apliecības, 2.-3.kursa grupām, kurām tas noteikts profesijas standartā.
- 3.3. Nodrošināt Valsts aizsardzības mācības īstenošanu visās tehnikuma grupās.
- 3.4. Aktīvi iesaistīties metodiskā darba īstenošanā gan tehnikumā, gan valsts līmenī tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.
- 3.5. Kvalitatīvi un noteiktajos termiņos īstenot ar metodisko darbu un pedagogu profesionālo pilnveidi saistītos valsts līmeņa projektus tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.

- 3.6. Turpināt pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu izglītības un metodiskā darba jomā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu.
- 3.7. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, tehnikuma e- vides/platformas skolo.lv lietošanai mācību procesā.
- 3.8. Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstenot darbu tehnikuma e-vidē /platformā skolo.lv, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
- 3.9. Mērķtiecīgi mācību digitalizācijas procesā iesaistīt izglītības tehnoloģiju mentorus.
- 3.10. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru modulāro profesionālās izglītības programmu monitoringu un aktualizēšanu.

#### **Audzināšanas un kultūrizglītības jomā**

- 3.11. Nodrošināt atbilstoši izglītojamo vajadzībām atbalsta speciālistus, kā psihologs un sociālais pedagogs, lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu mācību procesā, mazinot PMP riskus.
- 3.12. Īstenot projektu “Skola kopienā”, jau šobrīd Ogres tehnikums dalās ar labās prakses piemēriem darbā ar izglītojamiem, sniedz savu ieguldījumu projekta izstrādē un uzsākšanā no profesionālās izglītības jomas skatupunkta.
- 3.13. Turpināt darbu pilnveidojot individuālā atbalsta iespējas izglītojamiem, sekmējot un pilnveidojot arī skolotāju mentoru profesionālās zināšanas.
- 3.14. Turpināt darbu pie sistemātiska dienesta viesnīcu darba, aktualizējot metodiku un nodrošinot labbūtības jautājumus izglītojamiem.
- 3.15. Veicināt izglītojamo labbūtību tehnikuma vidē, veicināt piederības sajūtu izglītības iestādei un izvēlētajai kvalifikācijai, nodrošinot tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu aktivitātes, kā arī līdzdalības iespējas audzēkņu pašpārvaldē.
- 3.16. Īstenot veselības pratības nodarbības ar nozares speciālistu līdzdalību, sekmējot izglītojamo prasmes un zināšanas veselības jautājumos – miegs, uzturs, savstarpējās attiecības, fiziskās aktivitātes, stresa pārvaldība u.c.
- 3.17. Veicināt audzēkņu aktīvāku iesaisti interešu izglītībā, audzēkņu pašpārvaldes darbā, rast iespēju paplašināt interešu izglītības daudzveidību.
- 3.18. Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu kultūrizglītības saturu, sniedzot iespēju katram izglītojamam piedalīties kādā no kultūras norisēm ar programmas “Latvija skolas soma ” atbalstu.
- 3.19. Turpināt sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm, to interešu izglītības kolektīviem un audzēkņu pašpārvaldēm.
- 3.20. Veicināt sadarbību ar novada metodiķiem audzināšanas jomā un sadarbību ar profesionālo izglītības iestāžu vietniekiem audzināšanas darbā.

#### **Pieaugušo izglītības centram**

- 3.21. Pilnveidot dažādu izglītības programmu piedāvājumu, t.sk. mācību programmu apguvi pēc individuālā plāna klātienē un attālināti.
- 3.22. Sadarbībā ar nozares darba devējiem, īstenot konkrētu prasmju apguvi, atbilstoši nozares pieprasījumam.
- 3.23. Nodrošināt mācību dalībniekiem un pedagogiem starptautisko pieredzi Eiropas Savienības valstīs.

#### **Karjeras izglītības centram**

- 3.24. Organizēt daudzveidīgas personības izaugsmes iespējas tehnikuma audzēkņiem.
- 3.25. Informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
- 3.26. Uzturēt absolventu monitoringa sistēmu.
- 3.27. Īstenot pasākumus sadarbībā ar nozares darba devējiem.

#### **Starptautisko attiecību nodaļai**

- 3.28. Veikt pārbūvēto ēku (dienesta viesnīca un multifunkcionālā halle “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ogres novadā) monitoringu saskaņā ar SAM 8.1.3. un SAM 4.2.1.2. projektu prasībām.

- 3.29. Realizēt Internacionalizācijas stratēģiju, veidot sadarbību ar starptautiskām organizācijām, aktīvi darboties kā e-Twinning skola, kā arī izstrādāt, iesniegt un īstenot *Erasmus+* un citu avotu finansētus projektus.
- 3.30. Veicināt tehnikuma dalību starptautiskajos izglītības tīklos un profesionālajās asociācijās, stiprinot iestādes pozīcijas globālajā aprītē un sekmējot jaunu labās prakses piemēru pārņemšanu.
- 3.31. Mērķtiecīgi īstenot Starptautisko Ekoskolas programmu, nodrošinot tās principu un vērtību ievērošanu tehnikuma politikā un ikdienas darbībā un tiecoties uz augstāko mērķi – iegūt Ekoskolas vēstnieka statusu, lai kļūtu par iedvesmojošu paraugu citām izglītības iestādēm un visai sabiedrībai.
- 3.32. Turpināt īstenot izglītības programmu “Starptautiskais bakalaurs Karjeras izglītībā”, veicinot tās popularitāti un veidojot partnerības ar starptautiskām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

#### **Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem**

- 3.33. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm.
- 3.34. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
- 3.35. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebras.

## II Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

### Finanšu resursi

2025. gadā Ogres tehnikums nodrošināja tās pārziņā esošo funkciju sekmīgu īstenošanu piešķirtā valsts budžeta ietvaros, kā arī aktīvi strādāja pie dažādu maksas pakalpojumu nodrošināšanas un piesaistīja ES politikas instrumentu un ārvalstu finanšu palīdzības finansējumu.

Tehnikuma 2025.gada kopējie ieņēmumi bija EUR 9 481 933, tai skaitā:

1. profesionālās izglītības programmas īstenošana EUR 8 314 595 tai skaitā:
  - a. dotācija no vispārējiem ieņēmumiem EUR 7 171 982;
  - b. maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi EUR 1 142 613;
2. programma "Latvijas skolas soma" īstenošana EUR 33 080;
3. finansējums asistentu pakalpojumu nodrošināšanai EUR 6 650;
4. finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu projektiem EUR 1 127 608.

Salīdzinot ar 2024. gadu, ieņēmumi pieauga par EUR 949 479 jeb 11,13 %.

### Budžeta izpildes rādītāji

| Nr.p.k.   | Finansiālie rādītāji                                   | Faktiskā izpilde<br>2024. gadā, EUR | Pārskata periodā - 2025. gadā, EUR     |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
|           |                                                        |                                     | Plāns gadam,<br>apstiprināts<br>likumā | faktiskā izpilde |
| <b>1.</b> | <b>Ieņēmumi (kopā)</b>                                 | <b>8 532 454</b>                    | <b>9 316 210</b>                       | <b>9 481 933</b> |
| 1.1.      | Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi | 1 083 333                           | 1 060 000                              | 1 142 613        |
| 1.2.      | Ārvalstu finanšu palīdzība                             | 501 293                             | 946 135                                | 979 215          |
| 1.3.      | Transferti                                             | 128 064                             | 84 780                                 | 154 405          |
| 1.4.      | Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem                     | 6 819 764                           | 7 225 295                              | 7 205 700        |
| <b>2.</b> | <b>Izdevumi (kopā)</b>                                 | <b>8 487 548</b>                    | <b>9 283 740</b>                       | <b>8 883 455</b> |
| 2.1.      | Atlīdzība                                              | 5 218 095                           | 5 459 376                              | 5 381 819        |
| 2.1.1.    | Preces un pakalpojumi                                  | 2 112 569                           | 2 881 019                              | 2 610 426        |
| 2.1.2.    | Pamatkapitāla veidošana                                | 355 499                             | 148 735                                | 96 600           |
| 2.1.3.    | Sociālie pabalsti                                      | 801 385                             | 794 610                                | 794 610          |

**2025. gadā īstenotie Eiropas Savienības struktūrfondu un citu ārvalstu finanšu instrumentu finansētie projekti**

| <b>Projekta veids</b> | <b>Projekta nosaukums</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Periods</b>               | <b>Plāns<br/>2025.gadam,<br/>apstiprināts<br/>likumā,<br/>EUR</b> | <b>Faktiskā<br/>izpilde<br/>2025.gadam,<br/>EUR</b> |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ERASMUS+              | “European Learning Experience Platform – Connecting Centres of Vocational Excellence to develop and deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation” EULEP, nr. ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE | 01.06.2022.-<br>31.05.2026.  | 36 619                                                            | 36 619                                              |
| ERASMUS+              | “Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence” INFINITE, nr. ERASMUS-EDU-2023-PEX-COVE                                                                                                                                              | 01.03.2024.-<br>29.02.2028.  | 39 303                                                            | 20 252                                              |
| ERASMUS+              | The power of Storytelling in Career guidance (StoryTel), Nr. 2024-2-BGO1-KA210-VET-000289223                                                                                                                                                             | 01.01.2025. -<br>31.03.2026. | 8 545                                                             | 8 545                                               |
| ERASMUS+              | Digitally Signed Credentials - Smart Motivation with Stackability”, Nr. 2024-1-HU01-KA220-VET-000247638                                                                                                                                                  | 01.11.2024. -<br>31.10.2026. | 8 080                                                             | 8 080                                               |
| ERASMUS+              | Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības sektorā nr. 2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424                                                                                                                                                                       | 01.06.2024.-<br>31.08.2025.  | 50 216                                                            | 50 216                                              |
| ERASMUS+              | Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000208401                                                                                                                                                                   | 01.06.2024.-<br>31.08.2026.  | 457 415                                                           | 457 425                                             |
| ERASMUS+              | Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības sektorā nr. 2025-1-LV01-KA121-ADU-000314250                                                                                                                                                                       | 01.06.2025.-<br>31.08.2026.  | 30 000                                                            | 0                                                   |
| ERASMUS+              | Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000312015                                                                                                                                                                   | 01.06.2025.-<br>31.08.2026.  | 180 000                                                           | 69 353                                              |
| ESF +                 | Profesionālo kvalifikāciju sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai nr. 4.2.2.9/1/24/I/001                                                                                                                                                | 04.10.2024.-<br>31.12.2029.  | 41 547                                                            | 23 486                                              |
| ESF +                 | Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai nr.4.2.4.2/1/24/I/001                                                                                                                                                        | 15.11.2024.-<br>28.02.2027.  | 33 429                                                            | 33 388                                              |
| ESF +                 | Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide nr. 4.2.2.3/1/24/I/001                                                                                                                                                                                   | 05.06.2025.-<br>31.08.2029.  | 9 726                                                             | 9 707                                               |
| ESF +                 | STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei nr. 4.2.2.1/1/25/I/001                                                                                                                                         | 01.09.2025.-<br>31.08.2028.  | 14 453                                                            | 13 511                                              |

### III Iestādes darbības rezultāti

#### Pārskata periodā tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaita dinamika

2025./2026. mācību gadā Tehnikums īstenoja 15 licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas 17 profesionālajās kvalifikācijās.

Profesionālo vidējo izglītību iegūst 76 grupu audzēkņi pēc vispārējās pamatizglītības:

1. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1562 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2026.gada 1.janvāri*):
  - 1.1. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļa - **620 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
  - 1.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **414 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
  - 1.3. Dizaina un mākslas nodaļa - **337 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
  - 1.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **191 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
2. Ogres tehnikumā īstenotas šādas profesionālās izglītības programmas:
  - 2.1. Ogres tehnikums 2025./2026. mācību gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības:

| Nr.p.k | Profesionālās vidējās izglītības programma                                      | Profesionāla kvalifikācija          | Audzēkņu skaits uz 2022.gada 1.janvāri* | Audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri* | Audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri* | Audzēkņu skaits uz 2025.gada 1.janvāri* | Audzēkņu skaits uz 2026.gada 1.janvāri* |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.     | Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli                                          | Datorsistēmu tehniķis               | 150                                     | 182                                     | 176                                     | 192                                     | 211                                     |
| 2.     | Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā | Datorsistēmu tehniķis               | 0                                       | 0                                       | 24                                      | 36                                      | -                                       |
| 3.     | Elektronika                                                                     | Elektronikas tehniķis               | 48                                      | 55                                      | 69                                      | 75                                      | 83                                      |
| 4.     | Administratīvie un sekretāra pakalpojumi                                        | Klientu apkalpošanas speciālists    | 62                                      | 65                                      | 89                                      | 68                                      | 43                                      |
| 5.     | Grāmatvedība                                                                    | Grāmatvedis                         | 68                                      | 79                                      | 84                                      | -                                       | -                                       |
| 6.     | Grāmatvedība                                                                    | Uzskaites grāmatvedis               | -                                       | -                                       | -                                       | 87                                      | 77                                      |
| 7.     | Būvdarbi                                                                        | Namdaris                            | 40                                      | 52                                      | 64                                      | 63                                      | 74                                      |
| 8.     | Būvdarbi                                                                        | Jumīķis                             | -                                       | -                                       | 12                                      | 25                                      | 17                                      |
| 9.     | Kokizstrādājumu izgatavošana                                                    | Mēbeļu galdnieks                    | 57                                      | 70                                      | 65                                      | 72                                      | 64                                      |
|        |                                                                                 | Būvizstrādājumu galdnieks           | 0                                       | 0                                       | 0                                       | -                                       | -                                       |
| 10.    | Ēdināšanas pakalpojumi                                                          | Pavārs                              | 112                                     | 115                                     | 97                                      | 95                                      | 98                                      |
| 11.    | Viesnīcu pakalpojumi                                                            | Viesmīlības pakalpojumu speciālists | 73                                      | 72                                      | 72                                      | 87                                      | 93                                      |
| 12.    | Mašīnzinības                                                                    | Smago spēkratu mehāniķis            | 65                                      | 84                                      | 106                                     | 134                                     | 132                                     |

|             |                                                                   |                                                     |             |             |             |             |             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 13.         | Meža darbi un tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)   | Meža mašīnu operators                               | 166         | 187         | 199         | 217         | 217         |
| 14.         | Mežsaimniecības tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā) | Meža mašīnu operators                               | 20          | 0           | 0           | -           | -           |
|             |                                                                   | Meža mašīnu mehāniķis                               | 11          | 0           | 0           | -           | -           |
| 15.         | Mežsaimniecība                                                    | Mežsaimniecības tehniķis                            | 125         | 123         | 117         | 110         | 116         |
| 16.         | Multimediju dizains                                               | Multimediju dizaina speciālists                     | 92          | 62          | 30          | -           | -           |
| 17.         | Komunikācijas dizains                                             | Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents     | 20          | 40          | 59          | 79          | 70          |
|             |                                                                   | Grafikas dizainera asistents                        | 15          | 33          | 50          | 74          | 72          |
| 18.         | Reklāmas dizains                                                  | Vizuālās reklāmas dizaina speciālists               | 35          | 28          | 18          | -           | -           |
| 19.         | Interjera dizains                                                 | Interjera dizainera asistents                       | 37          | 51          | 61          | 66          | 65          |
|             |                                                                   | Interjera dizaina speciālists                       | 27          | 12          | -           | -           | -           |
| 20.         | Vides dizains                                                     | Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists | 13          | 7           | -           | -           | -           |
|             |                                                                   | Vides dizainera asistents                           | 29          | 45          | 53          | 68          | 63          |
| 21.         | Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas                               | Video operators                                     | 73          | 74          | 69          | 75          | 67          |
| <b>KOPĀ</b> |                                                                   |                                                     | <b>1356</b> | <b>1420</b> | <b>1514</b> | <b>1623</b> | <b>1562</b> |

\*izmantoti dati no PROF2 atskaides uz katra gada 1. janvāri

2.2. Profesionālās vidējās izglītības ieguvei Ogres tehnikums piedāvā audzēkņiem apgūt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus un kārtot centralizētos eksāmenus, nodrošinot iespēju turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs.

2.3. No 2017. gada 27. janvāra līdz 2023. gada 31. augustam Tehnikuma pedagogi un audzēkņi bija iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001, bet no 2023. gada 1. septembra Tehnikums maksimāli cenšas nodrošināt darba vidē balstītās mācības, atsevišķos gadījumos darba devēja vadītās praktiskās mācības un mācību prakses.

2025./2026.m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 49 uzņēmumi un 240 audzēkņi:

| Profesionālā kvalifikācija | Audzēkņu skaits |
|----------------------------|-----------------|
| Mežsaimniecības tehniķis   | 8               |
| Smago spēkratu mehāniķis   | 31              |

|                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Mēbeļu galdnieks                                                            | 10         |
| Namdaris                                                                    | 13         |
| <b>Mežsaimniecības, kokizstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļa KOPĀ</b> | <b>62</b>  |
| Elektronikas tehniķis                                                       | 27         |
| Grāmatvedis                                                                 | 11         |
| Klientu apkalpošanas speciālists                                            | 1          |
| <b>Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa KOPĀ</b>          | <b>39</b>  |
| Viesmīlības pakalpojumu speciālists                                         | 84         |
| Pavārs                                                                      | 55         |
| <b>Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa KOPĀ</b>                        | <b>139</b> |

2.4. 2025./2026. mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem:

2.4.1. Interesentiem ir iespēja apgūt izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

| <b>Maksas izglītības programmas nosaukums</b>                                                                         | <b>Audzēkņu skaits</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Neformālās izglītības programma "TR3 kategorijas traktortehnikas vadītājs"                                            | 15                     |
| B kategorijas autovadītājs                                                                                            | 46                     |
| Neformālās izglītības programma "Motorzāģu operatoru apmācības"                                                       | 19                     |
| Individuālās apmācības kokizstrādājumu izgatavošanā                                                                   | 1                      |
| Individuālā apmācība darbā ar forvardera simulatoru                                                                   | 2                      |
| Neformālās izglītības programma "Mašinizētā meža izstrāde"                                                            | 14                     |
| Dārzu un parku kopšana, profesionālā kvalifikācija Kokkopis (arborists)                                               | 6                      |
| Individuālās mācības darbā ar harvestera simulatoru                                                                   | 2                      |
| Dārza ainavu plānošana                                                                                                | 14                     |
| Biškopība, profesionālā kvalifikācija biškopis                                                                        | 13                     |
| Neformālās izglītības programma "Pirkstiņuzkodas"                                                                     | 26                     |
| Neformālās izglītības programma "Metodes bišu mirstības mazināšanai klimatu pārmaiņu ietekmē un bioloģiskā biškopība" | 8                      |
| Neformālās izglītības programma "Spēkratu hidraulisko sistēmu uzbūve, darbības principi, diagnostika"                 | 16                     |
| Neformālās izglītības programma "Deserti un desertu kūkas"                                                            | 12                     |
| Neformālās izglītības programma "Dažādu galda klājuma ēdieni"                                                         | 8                      |
| Neformālās izglītības programma "Konditorejas izstrādājumu un desertu gatavošana"                                     | 8                      |
| Neformālās izglītības programma "Praktiskais kurss darbam kokos: riggings un drošība"                                 | 7                      |
| Neformālās izglītības programma "SketchUp kurss"                                                                      | 8                      |
| Neformālās izglītības programma "Elektriskās ķēdes izveides pamati"                                                   | 12                     |
| <b>KOPĀ</b>                                                                                                           | <b>237</b>             |

2.4.2. Tehnikumam ir noslēgts sadarbības līgums ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanu, kura ietvaros

nodarbinātām personām vecumā no 18 gadiem ir iespēja apgūt izglītības programmas mežsaimniecības jomā:

| <b>Izglītības programmas nosaukums</b> | <b>Audzēkņu skaits</b> |
|----------------------------------------|------------------------|
| Kvalifikācija Mežsaimniecības tehniķis | 25                     |
| Mežizstrāde                            | 1                      |
| Meža apsaimniekošana                   | 4                      |
| <b>KOPĀ</b>                            | <b>30</b>              |

2.4.3. Tehnikums piedāvā iespējas iegūt profesionālo kvalifikāciju, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu. 2025./2026.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtas prasmes, kārtoja 1 persona: meža mašīnu operators.

2.4.4. 2025./2026. mācību gadā tika īstenoti:

2.4.4.1. Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” pieaugušo izglītības sektora aktivitātes projektā Nr. 2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424, kura ietvaros Ogres tehnikuma mācību dalībnieki un pedagogi ieguva starptautisku pieredzi:

- Neformālās izglītības programmas "Grafikas dizaina pamati" programmas vadītāja Dace Runča, pedagogs Kristīne Bicāne un 7 mācību dalībnieki no 06.07.2025. līdz 12.07.2025. devās uz Itāliju iegūt starptautisku profesionālo pieredzi uzņēmumā “HumaCapiAct srls”, lai pilnveidotu mācību dalībnieku profesionālās prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas grafiskā dizaina jomā.
- Neformālās izglītības programmas "Mūsdienīgi dinamiskie dārzi" 8 mācību dalībnieki un pedagogi Maruta Kaminska un Ieva Use-Cimmermane periodā no 30.07.2025. līdz 03.08.2025. ieguva starptautisku profesionālo pieredzi Nīderlandē uzņēmumā “Art Crown education”, lai pilnveidotu mācību dalībnieku profesionālās prasmes dažādu mūsdienīgu dinamisko dārzu izveidē, integrējot pilsētvidē lauku dārza nianšes.
- Neformālās izglītības programmas “Metodes bišu mirstības mazināšanai klimatu pārmaiņu ietekmē un bioloģiskā biškopība” 8 mācību dalībnieki un pedagogi Iveta Mize un Ēriks Mozga apmeklēja biškopības uzņēmumu "MTÜ Eesti Koduõdede Liit" Igaunijā, lai periodā no 07.09.2025. līdz 12.09.2025. apgūtu prasmes par bioloģisko biškopību.
- Ogres tehnikuma pedagogi Solvita Krodziniece, Ingrīda Barisa, Anita Mežale, Ligita Rūtenberga, Niks Vilcāns, Jānis Freibergs, un Klāvs Miežis, laika periodā no 03.08.2025. - 09.08.2025. Devās uz Austriju, darba ēnošanas mobilitātē uz uzņēmumu "BVÖ - Bildungsberatung & Vermittlungsagentur GmbH", lai gūtu starptautisku pieredzi tādās jomās kā "Meža atjaunošana un kopšana", "Meža, dabas un darba aizsardzība" un "Mašinizētā mežizstrāde".

2.4.4.2. Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” pieaugušo izglītības sektora aktivitātes projektā Nr. 2025-1-LV01-KA121-ADU-000314250, kura ietvaros Ogres tehnikuma mācību dalībnieki un pedagogi ieguva starptautisku pieredzi:

- Neformālās izglītības programmas "Konditorejas izstrādājumu un desertu gatavošana" pedagogs Gita Kalnaģeidāne, projektu vadītāja Daiga Mikitova un 8 mācību dalībnieki no 13.04.2026. līdz 18.04.2026. devās uz Itāliju iegūt profesionālo pieredzi starptautiskajā skolā “ICIF Services SRL”, lai pilnveidotu mācību dalībnieku profesionālās prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas konditorejas izstrādājumu izgatavošanā un iegūti izpratni par Itālijas konditoreju.
- Neformālās izglītības programmas "Dažādu galda klājuma ēdieni" 8 mācību dalībnieki un pedagogs Anita Lapsa un projektu vadītāja Agnese Frīdenberga laika periodā no 25.05.2026. līdz 30.05.2026. devās uz Itāliju, starptautisko skolu “ICIF Services SRL”,

lai pilnveidotu mācību dalībnieku profesionālās prasmes dažādu galda klājuma ēdienos un iegūti izpratni par Itālijas nacionālo kulināriju.

- Ogres tehnikuma pedagogi Solvita Krodziniece, Anita Mežale, Ligita Rūtenberga, Arturs Cīrulis un Mārtiņš Slaguns laika periodā no 31.05.2026.. - 06.06.2026. devās uz Vāciju, darba ēnošanas mobilitātē uz izglītības iestādi "DEULA-Nienburg GmbH ", lai gūtu starptautisku pieredzi tādā jomās kā "Mežsaimniecības darbu plānošana un pārvaldība", "Attieksme un un filozofija attiecībā uz vidi (zaļās prasmes)", "Inovatīvas kokrūpniecības un kokapstrādes metodes" un "Meža atjaunošanas darbi, izmantojot motorizētus instrumentus".
- Neformālās izglītības programmas “Praktiskais kurss darba kokos: riggings un drošība” 7 mācību dalībnieki un pedagogi Kārlis Sniedze un Tālis Niedzvedzis apmeklēja izglītības iestādi "DEULA-Nienburg GmbH " Vācijā, lai periodā no 15.06.2026. līdz 20.06.2026. apgūtu prasmes par drošiem darba paņēmieniem kokos, ārkārtas glābšanas metodēm un riggingu.
- Neformālās izglītības programmas “SketchUp kurss” 8 mācību dalībnieki un pedagogi Anna Saprikina un Aivis Zariņš apmeklēja uzņēmumu "HumaCapiAct srls" Itālijā, lai periodā no 20.07.2026. līdz 25.07.2026. apgūtu prasmes par 3D datorprogrammu SketchUp, 3D printēšanu, dizaina nozīmi pilsētvides un dārza iekārtojumā.
- 2026.gada 25.maijā ir apstiprināts Erasmus+ programmas projekta pieteikums, kura ietvaros 55 dažādu izglītības programmu mācību dalībnieki un 11 Pieaugušo izglītības centra darbinieki varēs pilnveidot savas profesionālās prasmes citā Eiropas Savienības valstī.

### 3. Tehnikuma izglītojamo un pedagogu sasniegumi pārskata periodā

2025./2026. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības notika klātienē.

#### 3.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

- 3.1.1. 2025./2026. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 308 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums 7,81 balles:

#### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

| Izglītības programmas nosaukums        | Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums | Vidējais vērtējums izglītības iestādē |            |            |            |            |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
|                                        |                                      | 2022. gads                            | 2023. gads | 2024. gads | 2025. gads | 2026. gads |
| Mežsaimniecība                         | Mežsaimniecības tehniķis             | 7,84                                  | 7,77       | 7,5        | 7,8        | 7,18       |
| Mežsaimniecības tehnika                | Meža mašīnu operators                | 7,56                                  | 7,16       | 5,75       | 6,52       | 6,46       |
|                                        | Meža mašīnu mehāniķis                | 5,73                                  | -          | -          | -          | -          |
| Mašīnzinības                           | Smago spēkratu atslēdznieks          | 6,50                                  | 5,91       | 5,84       | 6,13       | oktobrī    |
|                                        | Smago spēkratu mehāniķis             | -                                     | 5,3        | 6,14       | 6,65       | 6,56       |
| Kokizstrādājumu izgatavošana           | Mēbeļu galdnieks                     | 7,83                                  | 6,91       | 6,13       | 6,41       | 7,53       |
| Būvdarbi                               | Namdaris                             | 8,20                                  | 7,57       | 8,00       | 7,75       | 7,33       |
| Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli | Datorsistēmu tehniķis                | 7,19                                  | 7,04       | 7,20       | 7,14       | 7,04       |
| Elektronika                            | Elektronikas tehniķis                | 7,00                                  | 7,5        | 7,1        | 6,90       | 7,25       |
| Grāmatvedība                           | Uzskaites grāmatvedis                | 7,17                                  | 8,63       |            | 8,86       | 8,07       |

|                                          |                                                     |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Administratīvie un sekretāru pakalpojumi | Klientu apkalpošanas speciālists                    | 7,42 | -    | 7,40 | 8,6  | 7,7  |
| Ēdināšanas pakalpojumi                   | Pavārs                                              | 8,26 | 8,18 | 8,28 | 8,81 | 9,05 |
| Viesnīcu pakalpojumi                     | Viesmīlības pakalpojumu speciālists                 | 7,41 | 6,69 | 7,4  | 7,2  | 7,4  |
| Interjera dizains                        | Interjera dizaina speciālists                       | 8,50 | 7,92 | 7,75 | -    | -    |
|                                          | Interjera dizainera asistents                       | -    | -    | -    | 8,60 | 9,29 |
| Reklāmas dizains                         | Vizuālās reklāmas dizaina speciālists               | 8,17 | 8,00 | 7,59 | -    | -    |
| Vides dizains                            | Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists | 7,75 | 7,43 | -    | -    | -    |
|                                          | Vides dizainera asistents                           |      |      | 7,75 | 7,82 | 8,36 |
| Komunikācijas dizains                    | Audiovizuālās komunikācijas dizaina asistents       | -    | -    | -    | 8,68 | 8,88 |
|                                          | Grafikas dizainera asistents                        | -    | -    | -    | 7,60 | 8,44 |
| Vizuālās saziņas līdzekļu māksla         | Video operators                                     | 8.36 | 7,97 | 8,26 | 7,78 | 8,40 |

3.1.2. Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – vidējais vērtējums tehnikumā ir 7,81 balles:

- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,2 balles;
- Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un mašīnzinību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 7,07 balles;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,51 balles;
- Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,67 balles.

### 3.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru, Ogres novada Izglītības pārvaldi.

2026. gadā dažāda līmeņa centralizētos eksāmenus kārtoja 532 tehnikuma audzēkņi, tai skaitā obligātos centralizētos eksāmenus - 465 audzēkņi, 47 audzēkņi pieteicās atkārtoti kārtot eksāmenu matemātikā (OL), 8 audzēkņi angļu valodu (OL) un 7 audzēkņi matemātiku (VL) (2025.gadā centralizētos eksāmenus kārtoja -522 audzēkņi; 2024.gadā – 461 audzēkņi).

| Priekšmets<br>Vērtējums | Angļu valoda<br>(optimālais<br>līmenis) | Latviešu valoda<br>(optimālais<br>līmenis) | Matemātika<br>(vispārīgais<br>līmenis) | Matemātika<br>(optimālais<br>līmenis) |
|-------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 90% - 100%              | 23                                      | 1                                          |                                        |                                       |
| 80% - 89%               | 75                                      | 5                                          |                                        | 2                                     |
| 70% - 79%               | 83                                      | 20                                         | 1                                      | 4                                     |
| 60% - 69%               | 61                                      | 62                                         | 1                                      | 12                                    |

|                  |     |     |    |     |
|------------------|-----|-----|----|-----|
| 50% - 59%        | 58  | 119 | 4  | 16  |
| 40% - 49%        | 30  | 103 | 13 | 28  |
| 30% - 39%        | 25  | 47  | 22 | 70  |
| 20% - 29%        | 20  | 12  | 27 | 98  |
| Zem 20%          | 11  | 5   | 15 | 91  |
| Kārtotāju skaits | 386 | 374 | 83 | 321 |

| Priekšmets<br>Vērtējums              | Angļu<br>valoda<br>(optimālais<br>līmenis) | Latviešu<br>valoda<br>(optimālais<br>līmenis) | Matemātika<br>(vispārīgais<br>līmenis) | Matemātika<br>(optimālais<br>līmenis) | Matemātika<br>augstākais<br>līmenis) | Angļu<br>valoda<br>(augstākais<br>līmenis) | Fizika<br>(augstākais<br>līmenis) | Kultūra un<br>māksla<br>(augstākais<br>līmenis) |
|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|
| Vidējais<br>vērtējums<br>(2026.gads) | 64,87%                                     | 51,32%                                        | 33,93%                                 | 31,9%                                 | 20%                                  | 69,66%                                     | 41,75%                            | 51,3%                                           |
| Vidējais<br>vērtējums<br>(2025.gads) | 57,65%                                     | 47,88%                                        | 39,75%                                 | 35,71%                                |                                      | 64,33%                                     |                                   |                                                 |
| Vidējais<br>vērtējums<br>(2024.gads) | 55%                                        | 49%                                           | 38%                                    | 28%                                   | 95%                                  | 80%                                        | 51%                               |                                                 |
| Vidējais<br>vērtējums<br>(2023.gads) | 56,81 %                                    | 44,40%                                        | 37,87%                                 | 24,58%                                |                                      |                                            |                                   |                                                 |

No 47 audzēkņiem, kuri pieteicās atkārtoti kārtot eksāmenu matemātikā (OL), rezultātu uzlaboja tikai 24 audzēkņi.

Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināms, ka lielākā daļa jauniešu, kuri apgūst profesionālo izglītību, vairāk pievēršas profesionālo zināšanu un prasmju apguvei nekā vispārīzglītojošo zināšanu iegūšanai augstā līmenī, tāpat, atnākot no pamatskolas, zināšanu līmenis, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos ir zemā līmenī.

#### 4. Metodiskais darbs (t.sk.) bibliotēkā

Saskaņā ar noslēgto sadarbības līgumu starp Ogres tehnikumu un Valsts izglītības attīstības aģentūru par ESF+ projekta „Profesionālo kvalifikācijas sistēmas attīstība izglītības kvalitātes nodrošināšanai” (Nr. 4.2.2.9/1/24/I/001) īstenošanu 2025./2026. mācību gadā mācību platformā *Skolo.lv* tika izstrādāti šādi digitālie mācību materiāli:

##### 1. Moduļu satura e-kursi:

- Modulis „Elektronisko bloku izgatavošana”;
- Modulis „Mikrokontrolieri un ciparu tehnika”;
- Modulis „Atslēdznieka darbi”;
- Modulis „Riepu maiņa un remonts”;
- Modulis „Mežsaimniecības pamati”;
- Modulis „Meža darbu plānošana”;
- Modulis „Navigācijas sistēmu projektēšana vides dizainā”;
- Modulis „Interjera projektēšana vienai telpai”;
- Modulis „Mašīnizētā mežizstrāde”.

##### 2. Moduļu pārbaudījumu paraugi:

- Modulis „Meža apsaimniekošana”;
- Modulis „Smago spēkratu apkope un detaļu nomaiņa”;
- Modulis „Elektronisko bloku izgatavošana”;
- Modulis „Elektronisko bloku diagnostika un remonts”;

- Modulis „Transmisijas un gaitas iekārtas remonts”;
- Modulis „Mežizstrāde”;
- Modulis „Mašinizētā mežizstrāde”;
- Modulis „Navigācijas sistēmu projektēšana vides dizainā”;
- Modulis „Interjera projektēšana vienai telpai”.

Projekta īstenošanā kopumā piedalījās 12 Ogres tehnikuma pedagogi un 2 mežsaimniecības nozares eksperti, kuri sniedza būtisku ieguldījumu mācību materiālu izstrādē, veicinot profesionālās izglītības kvalitātes pilnveidi un mūsdienīgu digitālo mācību resursu pieejamību.

#### 4.1. Bibliotēka

4.1.1. Tehnikuma bibliotēka ir atbalsts tehnikuma izglītojamajiem, pedagogiem un darbiniekiem mācību un pašizglītošanās procesā. Bibliotēka ir atbalsts licencēto un akreditēto izglītības programmu īstenošanā, organizējot un pilnveidojot bibliotēkas krājumu un pakalpojumus.

4.1.2. Bibliotēka piedalās lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija".

4.1.3. Bibliotēkā regulāri notiek bibliotekārās stundas:

- 1.kursa audzēkņi tiek iepazīstināti ar bibliotēkas izmantošanas noteikumiem, piedāvātajiem pakalpojumiem un iespējām. Mācību gada laikā sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem bibliotēkā notiek tematiskas bibliotekārās stundas.
- Sadarbībā ar latviešu valodas un literatūras pedagogiem, projekta “Skolas soma” ietvaros bibliotekārājās stundās piedalījās dzejnieks Roberts Vilsons.
- Mācību gada laikā bibliotēkā notiek fotogrāfiju un mākslas darbu izstādes. Izstādes izglītojamajos un darbiniekus iepazīstina ar dažādām mākslas nozarēm un stiliem, ar aktuālām nozarēm Latvijā:
  - vairāku gadu garumā ir sadarbība ar radio NaBa, kurš piedāvā jauniešiem piedalīties konkursā. 2026. gada tēma bija "Balss".
  - IZM piedāvā ceļojošo izstādi "Zinātne Latvijai 2025". Izstāde atspoguļo dažādu nozaru zinātnieku devumu.
  - Sadarbībā ar fotoklubu “Rīga” iekārtotas vairākas izstādes - "Logi un durvis. Krāsainā un Melnbaltā versija", "Fokusā - Grāmata".
  - Ogres Centrālās bibliotēkas grāmatu labotājas Lienes Kābeles radošā izstāde "Grāmatu otrā dzīve".

5. Tehnikuma izglītojamo un pedagogu sasniegumi konkursos, olimpiādēs un citos ar izglītības nodrošināšanu saistītos pasākumos

5.1. Tehnikuma audzēkņi sasniedza augstus rezultātus profesionālajos konkursos, sporta pasākumos:

5.1.1. Sporta aktivitātes - Ogres tehnikumā 1. mācību pusgadā notika 6 sporta sacensības, 2. mācību pusgadā - 10 sporta sacensības dažādos sporta veidos. Tehnikuma sacensību organizēšanā iesaistījās audzēkņu sporta aktīvs:

- Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās dzīvojošiem audzēkņiem: “Minifutbola turnīri” (rudē un pavasarī);
- DV audzēkņi paši noorganizēja sacensības pludmales volejbolā; Labākais novusa spēlētājs”; “Labākā novusa spēlētāja;
- Tautas bumbas sacensības starp dienesta viesnīcām
- “Ogres tehnikuma 1.kursa audzēkņu “Sporta diena”;
- skriešanas sacensības “Uzskrien Krūzes kalnā”;
- Svaru stieņa spiešanā guļus” (atlases sacensības);
- “Basketbols 3x3”

- “Volejbols MIX ”
- 5.1.2. 2025./2026.mācību gadā Ogres tehnikums organizēja vairākas valsts nozīmes sacensības:
- AMI 36.sporta spēļu vieglatlētikas sacensības Vecbebras;
  - “Rudens krosa” sacensības Ogrē;
- 5.1.3. Mācību gada noslēgumā notika pasākums “Sporta Laureāts 2026” , kad apbalvo sacensību dalībniekus, kuri ieguvuši godalgotas vietas tehnikuma sacensībās, kā arī visi tie dalībnieki, kuri pārstāvēja Ogres tehnikumu Profesionālās izglītības AMI 36.sporta spēlēs visos sporta veidos.

Rezultatīvie rādītāji, iegūtās vietas Profesionālās izglītības AMI 36.sporta spēlēs:

| Datums      | Pasākums                                                                                     | Rezultāti                                                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.09.2025. | AMI 36.Sporta spēles vieglatlētikā                                                           | 2.vieta 100 m<br>3.vieta 100 m<br>2.vieta 4x100 m jauniešu komandai;<br>2.vieta – kopvērtējumā jauniešu komandai.<br>1.vieta 1500 m<br>1.vieta lodes grūšanā |
| 30.09.2025. | AMI 36.sporta spēles “Rudens kross”                                                          | 1.vietu 3000 m, Kopvērtējumā jauniešu komandai – 4. vieta                                                                                                    |
| 08.10.2025. | AMI 36.sporta spēles “Šautriņu mešana mērķī” sacensības Vidzemes reģ. jauniešiem, jauniešiem | 2.vieta – jauniešiem,<br>2.vieta – jauniešiem,                                                                                                               |
| 22.10.2025. | AMI 36.sporta spēles galda tenisā, Vidzemes reģions, jaunieši-jaunietes                      | 3.vieta – jauniešu komandai:<br>2.vieta – jauniešiem                                                                                                         |
| 13.11.2025. | AMI 36.sporta spēles Basketbolā - jauniešiem Vidzemes reģ. sacensības                        | 4.vieta                                                                                                                                                      |
| 02.12.2025. | AMI 36.sporta spēles Dambretes sacensības jaunieši, jaunietes Vidzemes reģions               | 1.vieta – jaunieši<br>1.vieta – jaunietes                                                                                                                    |
| 10.12.2025. | AMI 36.sporta spēles “Basketbols 3X3” finālsacensības jauniešiem                             | 3.vieta – “Basketbolā 3x3”                                                                                                                                   |
| 16.12.2025. | AMI 36.sporta spēles “Svaru stieņa spiešana guļus” sacensības jauniešiem                     | 5.vieta – Komandu vērtējumā                                                                                                                                  |
| 07.01.2026. | “Latvijas Skolu Ekstraklase 2026”                                                            | 3.vieta                                                                                                                                                      |
| 22.01.2026. | AMI 36.sporta spēles Novusā jauniešiem Vidzemes reģ.                                         | 1.vieta                                                                                                                                                      |
| 28.01.2026. | AMI 36.sporta spēles Volejbols jaunieši – Vidzemes reģions                                   | 1.vieta                                                                                                                                                      |
| 30.01.2026. | Latvijas Skolu ziemas festivāls                                                              | 2.vieta un 3.vieta (Ziemas orientēšanās); 2.vieta (snovbords)                                                                                                |
| 03.02.2026. | AMI 36.sporta spēles Volejbols jaunieši Finālsacensības                                      | 2.vieta                                                                                                                                                      |
| 06.02.2026. | Metodiskā centra AMI Vidzemes un Latgales reģiona spartakiāde - darbiniekiem                 | 1.vieta                                                                                                                                                      |
| 18.02.2026. | AMI 36.sporta spēles Volejbolā jauniešiem, Vidzemes reģions                                  | 3.vieta                                                                                                                                                      |
| 19.03.2026. | AMI 36.sporta spēles Florbolā jauniešiem Zemgales/Kurzemes/Vidzemes reģ.                     | 2.vieta                                                                                                                                                      |

|             |                                                                            |                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 16.04.2026. | AMI 36.sporta spēles Badmintons jaunieši, jaunietes Zemgales/Kurzemes reģ. | 3.vieta – jaunieši<br>3.vieta – jaunietes |
| 29.04.2026. | AMI 36.sporta spēles Telpu futbolā jauniešiem                              | 3.vieta                                   |
| 06.05.2026. | AMI 36.sporta spēles “Tautas bumbā” jauniešiem Latgales/Vidzemes reģ.      | 3.vieta                                   |
| 12.05.2026. | AMI 36.sporta spēles Minifutbolā jauniešiem, Vidzemes reģions              | 1.vieta                                   |
| 21.05.2026. | AMI 36.sporta spēles Minifutbolā jauniešiem, Finālsacensības               | 4.vieta                                   |
| 29.05.2026. | “Veselības spartakiāde” darbiniekiem                                       | 1.vieta                                   |

Ogres tehnikums AMI 36.sporta spēlēs piedalījās - 11 sporta veidos jauniešiem, 11 sporta veidos jauniešiem, kopā - 22 sacensībās.

Jaunietes kopvērtējumā ieguva 4.vietu; jaunieši kopvērtējumā ieguva 3.vietu.

Konkursā “Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde - 2026” iegūta 2.vieta.

### Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un mašīnzinību nodaļa:

- 2025. gada 12. septembrī dalība Ogres novada pašvaldības aģentūras "Tūrisma, sporta un atpūtas kompleksa "Zilie kalni" attīstības aģentūra" rīkotajā pasākumā "Meža zinības 2025. Ogres Zilajos kalnos".
- No 2025. gada 25. septembra līdz 27. septembrim dalība 34. tehnisko nozaru biznesa izstādē "BILTIM Tehnika 25" biznesa centrā "Rāmava", organizējot kokgāzēju sacensības. Kokgāzēju sacensībās jauniešiem 1.-3.vieta Ogres tehnikuma jauniešiem, 1. vieta – Ogres tehnikuma jauniešiem un profesionāļu grupā- 1.vieta Ogres tehnikuma pedagogam.
- 2025. gada 24. oktobrī dalība AS "Latvijas valsts meži" rīkotajā seminārā "Apaļo kokmateriālu kvalitāte".
- 2025. gada 27. novembrī dalība Starptautiskās meistarības konkursā "Mēbeļu galdnieks 2025" - OT audzēknim 3. vieta.
- Slovēnijā, Novo Mesto un Šentjernejas hipodromā, no 2026. gada 12. līdz 15. martam 36. Pasaules kokgāzēju čempionāts (*World Logging Championship*, piedalās 102 mežsaimniecības nozares profesionāļi no 22 pasaules valstīm.) Latvijas komandai 7. vieta; . Ogres tehnikuma absolventei - 2. vieta pasaulē disciplīnā “Precīzā garumošana”.
- No 2026. gada 24. marta līdz 26. martam Ogres tehnikums piedalījās Eiropas Meža mašīnu sacensībās un seminārā projekta Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000312015 ietvaros LUUA Forestry School. OT Pedagogam 3. vieta meža mašīnu operatoru meistarības konkursā.
- No 2026. gada 24. aprīļa līdz 25. aprīlim Ogres tehnikums piedalījās Baltijas pavasara kausa profesionālās meistarības konkursā Tartu, Igaunijā. OT pedagogam 1. vieta.
- 2026. gada 9. maijā audzēkņi piedalījās Ogres novada pašvaldības aģentūras "Tūrisma, sporta un atpūtas kompleksa "Zilie kalni" attīstības aģentūra" rīkotajā pasākumā "Meža dienas 2026" dabas parkā "Ogres Zilie kalni".
- 2026. gada 14. maijā Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Salaspils novada pašvaldības pirmskolas izglītības iestādes “Salaspils 1. Pirmsskola” organizētajā pasākumā "Meža diena".
- 2026. gada 16. maijā Ogres tehnikuma audzēkņi un pedagogs piedalījās 29. Gaujas plostnieku svētku ietvaros organizētajā konkursā “Koka skulptūru izžāģēšana”, kurā iegūta 5. vieta.
- Eiropas jauno mežsaimnieku sacensībās (*European Championship in Forestry Skills – ESCFS*), Austrijas pilsētā Lichhofā (*Litzlhof*), no 2026. gada 19. maija līdz 23. maijam Ogres tehnikuma audzēkņi konkurencē starp 18 Eiropas valstīm:
  - kokgāzēju stafetē (*Relay Race*) - 1. vieta;
  - ķēdes maiņā (*Fitting a new chain*);

- kombinētajā garumošanā (*Combined cut*) - 2. vieta
  - precīzajā garumošanā (*Precisious cut*) -3. vieta;
  - Latvijas jauniešu komanda ieguva 1. vietu nominācijā “Draudzīgākā komanda”;
  - kopvērtējumā Latvijas jauniešu komandai (18 valstu konkurencē) - 7. vieta.
- 2026. gada 22. un 23. maijā Ogres tehnikuma jumīķu grupas piedalījās Latvijas Jumīķu apvienības organizētajā pasākumā "Jumtu dienas 2026".
  - 2026. gada 22. un 23. maijā Ogres tehnikums piedalījās AS “Latvijas valsts meži” organizētajā pasākumā "Latvijas Meža dienas 2026", Tērvetē.
  - 2026. gada 3. jūlijā Ogres tehnikums piedalījās nodibinājuma “Fonds Latvijas lauksaimniecības attīstībai” organizētajā pasākumā "Traktordienas 2026", Tērvetē, organizējot profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu meistarības konkursu praktiskajā traktoru vadīšanā, Ogres tehnikuma absolventam - 2. vieta.

#### **Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa:**

- No 2025. gada 9. līdz 13. Septembrim Euro Skills 2025 Latvijas komandas sastāvā kategorijā Datortīklu administrēšana piedalījās Ogres tehnikuma absolvents.
  - 21.-23.10.2025. Tallinas Tehnoloģiju universitātē TalTech – Tallinna Tehnikaülikool notika IPC lodēšanas pasaules čempionāta reģionālais kvalifikācijas posms, kurā piedalījās trīs Ogres tehnikuma audzēkņi, topošie elektronikas tehniķi, demonstrējot savas profesionālās prasmes un zināšanas starptautiskā mērogā.
  - 2026. gada 9. aprīlī Ogres tehnikums organizēja Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālo prasmju konkursu “Gudrais grāmatvedis 2026”, pulcējot talantīgākos jaunos speciālistus no dažādām Latvijas profesionālās izglītības iestādēm – Ogres tehnikuma, Liepājas Valsts tehnikuma, Valmieras tehnikuma, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma, Rīgas Valsts tehnikuma un Rīgas Tirdzniecības profesionālās vidusskolas, kopumā 18 dalībnieki – Ogres tehnikumam -2.vieta.
  - 2026. gada 16. maijā Ogres tehnikuma audzēkņi un pedagogi piedalījās “Robotikas un elektronikas dienā 2026”, kas norisinājās Rīgas Tehniskās universitātes Datorzinātnes, informācijas tehnoloģijas un enerģētikas fakultātē Rīgā.
  - 13.05.2026. notika starptautisks profesionālo prasmju konkurss elektronikā “Elektronikas tehniķis 2026”. Konkurssā piedalījās 26 audzēkņi no Latvijas, Igaunijas un Turcijas profesionālās izglītības iestādēm. Konkursu organizēja Ogres tehnikums sadarbībā ar Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju un elektronikas nozares pārstāvjiem. Pasākums tika īstenots Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta “Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence” (INFINITE), Nr. 101143955, ietvaros.
3. vieta Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma un Ogres tehnikuma apvienotajai komandai (2 dalībnieki); 1. vieta Turcijas un Ogres tehnikuma jauniešu apvienotajai komandai (2 dalībnieki).

#### **Dizaina un mākslas nodaļa:**

- Konkurssā Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmas “Interjera dizains” 3. kursa audzēkņiem “PAR LABO UN SKAISTO”. Ogres tehnikuma Interjera dizaina audzēknei 2.vieta.
  - Valsts konkursa Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības mākslu jomas audzēkņiem glezniecības konkursā par izstrādāto mājas darbu OT Grafikas dizaina audzēknei - 1. vieta, OT Vides dizains audzēknei – 3. vieta.
  - Latvijas Dizaineru savienības rīkotajā skolu un augstskolu dizaina darbu konkursā „Dizaina Arēna 2025” Kategorijā „Saziņas dizains” OT Grafikas dizaina absolventei ar darbu „Sociālās kampaņas “Stone Dead” vizuālais risinājums” - 2. vieta, OT Audiovizuālās komunikācijas dizaina absolventei ar darbu „Animācijas īsfilma “Alert”” - 3. vieta.
- Kategorijā „Vides dizains” OT Vides dizaina absolventei ar darbu „Dinamiskā harmonija” 2. Vieta, OT Vides dizaina absolventei par darbu „Skrīveru tirgus gotiņa” - Barbaras Freibergas (Latvijas Dizaineru savienības pārstāves) speciālbālva.

- Otro gadu pēc kārtas — Ogres Tehnikuma komanda izcīna 1. vietu Latvijas Kultūras kanona konkursā, kura tēma šogad ir “Latvijas Kultūras kanons jauniešu pieredzē: autentisks vai dekoratīvs?”

#### **Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa:**

- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogi 2025. gada septembrī starptautiskās pārtikas izstādes Riga Food 2025 ietvaros piedalījās biedrības Pavāru klubs organizētajā pasākumā Food Heroes, kura laikā reklamēja Ogres tehnikuma izglītības programmu piedāvājumu, kā arī gatavoja konkursa ēdienu.
- 2025. gada septembrī nodaļas audzēkņu komanda sadarbībā ar restorānu Johns Chefs Hall šefpavāru Kristapu Sīli piedalījās savvaļas garšu kulinārajā festivālā Zaubē.
- 2025. gada novembrī Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogs nodrošināja semināra apkalpošanu SIA Fazer Latvija Ogrē.
- 2026. gada maijā OT pedagogs sadarbībā ar audzēkņiem nodrošināja kulinārā mantojuma ēdienu gatavošanu biedrības Siera klubs valdes sanāksmei un Zemgales kulinārā mantojuma pārstāvēšanu Jāņu siera cildināšanas pasākumā Straupē.
- 2026. gada maijā Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā notika pasākums Meistara diena sadarbībā ar biedrību Siera klubs.
- 2026. gada jūnijā Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogs palīdzēja nodrošināt skolu pavāru meistarklases pasākumus sadarbībā ar SIA Gemoss.

#### **Vispārizglītojošo mācību priekšmetu joma:**

- 2026. gada 7.maijā Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas 1. kursa audzēknis Latvijas profesionālās izglītības iestāžu angļu valodas publiskās runas konkursā “Voices of Europe” ieguva 2.vietu.
- Latviešu valodas aģentūras organizētajā radošo darbu konkursā „Grāmatas stāsts – mūsu stāsts” Dizaina un mākslas nodaļas 3. kursa audzēknei -1. vieta. Par konkursa laureātiem kļuva arī Dizaina un mākslas nodaļas 3. kursa audzēkne un Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas 2. kursa audzēknis.
- Literāri radošās biedrības “Sirdsdoma” organizētajā radošo darbu konkursā "Mans pasaules spogulis-vārds" Dizaina un mākslas nodaļas audzēknēm 1. un 2. vieta.

#### **4.2. Citi Ogres tehnikuma sasniegumi**

- 2025.gada 16. oktobrī projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” ietvaros norisinājās Ogres tehnikuma organizētais pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas seminārs “Jaunā publiskā telpa: arhitektūra, interjers un pilsētvides dizains klātienē”.
- 2025. gada 27. oktobrī Ogres tehnikumā norisinājās konkursa “PROFS 2025” pusfināls, kas tiek organizēts sadarbībā ar Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību, ar mērķi veicināt jauniešu pilsonisko līdzdalību un zināšanas par darba tiesībām. Pusfinālā sacentās profesionālo izglītības iestāžu audzēkņi no Pierīgas un Zemgales reģiona – Ogres tehnikuma, Jelgavas tehnikuma un Aizkraukles profesionālās vidusskolas komandas. Ogres tehnikuma komanda izcīnīja tiesības piedalīties finālā, kur ieguva 1.vietu.
- 2026. gada 27. janvārī Ogres tehnikumā norisinājās SkillsLatvia 2026 pusfināls prasmju konkursā “Skatlogu dizains un noformēšana”, kurā piedalījās 13 konkursanti no septiņām profesionālās izglītības iestādēm.
- 2026. gada 24. aprīlī Starptautiskā bakalaurāta metodiķe Ogres tehnikumā sadarbībā ar profesionālo mācību priekšmetu pedagogu piedāvāja profesionālās pilnveides mācības “Mācīt nākotnei: prasmes, kas iedvesmo un savieno”. Mācībās piedalījās 18 Ogres tehnikuma pedagogi un metodiķi. Mācībās tika apskatītas dažādas pieejas mācīšanai, ko

pedagogi izmanto Starptautiskā bakalaurāta ietvaros. Tāpat tika apskatītas dažādas mācību metodes, kā veicināt komunikācijas prasmes.

- 2026.gada 28.aprīlī Ogres tehnikumā notika jau par tradīciju kļuvušais konkurss Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmas “Interjera dizains” 3. kursa audzēkņiem un seminārs interjera dizaina jomas pedagogiem “PAR LABO UN SKAISTO”. Šī gada tēma bija interjera dizaina apdares materiāli un to pielietojums.
- Ogres tehnikums sadarbībā ar biedrību “Siera klubs” 2026.gada 23.aprīlī organizēja un īstenoja konkursu profesionālās izglītības iestāžu, dizaina un mākslas vidusskolu un vispārizglītojošo skolu audzēkņiem.
- 2026.gada 25. aprīlī Dizaina un mākslas nodaļas audzēkņu instalācijas un audiovizuālie darbi tika demonstrēti pasākumā “Lido zivis Kuldīgā 2026”.
- 2026.gada 23.-24.aprīlī Ogres tehnikuma programmas Video operators audzēkņi un pedagogi nodrošināja Eiropas skolu skolotāju foruma "From Wellbeing to High-Quality Learning" pasākuma norises filmēšanu un izveidoja atskata video Izglītības un Zinātnes Ministrijas sociālajiem tīkliem.
- Audio vizuālās komunikācijas dizainera asistenta programmas audzēkņi kinopilsētai Cinevilla izveidoja animācijas objektiem "Vilciens" un "Lifts", kas nodrošina šo objektu interaktivitāti.
- Saskaņā ar sadarbības līgumu starp Ogres tehnikumu un Ventspils augstskolu tehnikuma labākajiem absolventiem studijām klātienē, izlaidumā četriem Elektronikas programmas absolventiem tika svinīgi pasniegti apliecinājumi par budžeta vietu pirmajam semestrim.
- Izlaidumā absolventi saņēma nozares asociāciju pateicības par ieguldījumu nozares popularizēšanā, dalību dažādos profesionālās meistarības konkursos un par atbildīgu attieksmi pret mācībām, par mērķtiecīgu, uz rezultātu vērstu darbu:
  - Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) - diviem Elektronikas tehniķu absolventiem;
  - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA) - diviem Datorsistēmu tehniķu absolventiem;
  - Latvijas Personāla vadīšanas asociācija - diviem Klientu apkalpošanas speciālistu un trīs Uzskaites grāmatvedības absolventiem.
- 2025.gada 20. un 21. novembrī projekta Nr. 4.2.2.3/1/24/I/001 “Pedagogu profesionālā atbalsta sistēmas izveide” ietvaros norisinājās Ogres tehnikuma organizētais pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas seminārs “Apaļo kokmateriālu kvalitātes prasības un to piemērošana mežsaimniecībā”.
- Prakse Ogres tehnikumā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Mežinženieru studiju programmas nepilna laika studentiem no 2026. gada 5. janvāra līdz 16. janvārim.
- Prakses Ogres tehnikumā Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Mežinženieru studiju programmas pilna laika studentiem no 2026. gada 2. februāra līdz 13. februārim.
- Prakse mašīnzinību jomā Latgales Industriālā tehnikuma un Kandavas Lauksaimniecības tehnikuma 4.kursa audzēkņiem no 2026. gada 13. aprīļa līdz 17. aprīlim un no 13.jūnija līdz profesionālās kvalifikācijas eksāmenam.
- 2026.gada 16.-18.jūnijā Ogres tehnikums Šveices – Latvijas sadarbības programmas projekta “Nozarē balstītas profesionālās izglītības attīstība” ietvaros aprobēja iespēju jauniešiem kārtot profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kā nozares eksaminācijas centrā Mašīnzinību jomā.
- Ogres tehnikums piedalās Latvijas meža nozares interešu grupu tikšanās pasākumā ar Ekonomiskās sadarbības un attīstības organizācijas (ESAO/OECD) misijas ekspertiem, kas Latvijā norisinājās no 2026. gada 16. līdz 20. februārim.
- 2026. gada 4. martā Ogres tehnikumā notika Latvijas Meža Sertifikācijas padomes organizētais seminārs “Latvijas meža nozare un tās attīstība. Attiecības starp sabiedrību un nozari. Latvijas meža nozares tēla veidošana. Pilsētu mežu apsaimniekošana - problēmas un

risinājumi. Sabiedrības iesaiste. Meža parki” 3. kursa MT, MO-1 un MO-2 grupas audzēkņiem.

- 2026. gada 7. maijā Ogres tehnikumā notika Latvijas Meža Sertifikācijas padomes organizētais seminārs “Meža ekosistēma. Aktuālais mežzinātnē. Klimata pārmaiņas un mežs” 4. kursa MT, MO-1 un MO-2 grupas audzēkņiem.
- Visi sasniegumi publiskoti Ogres tehnikumā tīmekļa vietnē [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv).

#### 4.3. Uzņēmējdarbības prasmju attīstīšana

4.3.1. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvia un uzņēmēju atbalstu Ogres tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU).

2025./2026. mācību gadā sadarbībā ar lielāko biznesa izglītības organizāciju Junior Achievement Latvia (turpmāk - JA Latvia), konsultējot Tehnikuma projektu vadītājai Inetai Grīnai, darbojās 2 skolēnu mācību uzņēmumi:

| Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums | Pedagogs konsultants | Dalībnieki                                                                       | Darbības joma                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nexylum Interactive</b>        | Ineta Grīna          | Raivo Juris Salinieks,<br>Sandra Medovikova,<br>Markuss Raginskis                | Izglītojoša galda spēle ar digitālo papildinājumu jauniešiem 14+, kurā ir iespējams pilnveidot savas zināšanas par praktiskām dzīves iemaņām (finanšu pratība, laika plānošana, kritiskā domāšana u.c.). Savu produktu izstrādā no otrreiz pārstrādājamiem materiāliem.     |
| <b>TechBuve</b>                   | Ineta Grīna          | Kārlis Zviedris,<br>Aleksandra Šmeisa,<br>Artjoms Avlasevičs,<br>Nellija Stikute | Izglītojoši elektronikas konstruktori jauniešiem. Konstruktoru mērķis ir palīdzēt apgūt elektronikas zināšanas un iemaņas. Komplektus var praktiski pielietot pēc to salikšanas. Produktam ir pamācoša instrukcija, kas paskaidro, kā to salikt un kā detaļu kopums strādā. |

4.3.2. SMU “**Nexylum Interactive**” 2025./2026. mācību gadā piedalījās Starptautiskajā projektā “CBYE” (Central Baltic Young Entrepreneurs). Šajā projektā piedalījās vairāk kā 90 vidusskolas vecuma jaunieši no Latvijas, Igaunijas un Somijas, kuri veidoja savus skolēnu mācību uzņēmumus (SMU) un attīstīja savu biznesa ideju no ieceres līdz gala produktam. Jauniešiem šajā projektā bija iespēja ēnot dažādos uzņēmumos trijās valstīs, piedalīties meistarklasēs par uzņēmuma zīmola veidošanu, uzņēmuma mārketingu, u.c., kā arī veidot kopīgas komandas ar citu valstu vienaudžiem un risināt dažādas problēmsituācijas. Projekta laikā jauniešiem bija iespēja attīstīt savas prezentēšanas prasmes, uzlabot angļu valodas prasmes. Šā projekta ietvaros notika četri pasākumi sadarbībā ar Junior Achievement Latvia:

- CBYE pasākums 12.-14.11.2025. Helsinkos, Somijā;
- CBYE pasākums 13.-14.02.2026. Tallinā, Igaunijā;
- CBYE pasākums 24.-25.03.2026. Starptautiskais SMU festivāls Rīgā “ISCF” (šajā pasākumā piedalās labākie SMU no dažādām Eiropas valstīm, prezentē savu produktu);
- CBYE pasākums 12.-13.05.2026. Helsinkos, Somijā.

SMU “**Nexylum Interactive**” 2025./2026. mācību gadā piedalījās Junior Achievement Latvia organizētajos pasākumos:

- “Cits Bazārs ziemā 2025” Rīgā, t/c Domina Shopping 06.12.2025.
  - “Cits Bazārs pavasarī 2026” Rīgā, t/c Domina Shopping. 07.03.2026.
- 4.3.3. SMU “**TechBuve**” 2025./2026. mācību gadā piedalījās Starptautiskajā projekta “CBYE” (Central Baltic Young Entrepreneurs) pasākumos:
- CBYE pasākums 13.-14.02.2026. Tallinā, Igaunijā;
  - CBYE pasākums 24.-25.03.2026. Starptautiskais SMU festivāls Rīgā “ISCF”;
  - CBYE pasākums 12.-13.05.2026. Helsinkos, Somijā.-galvenā balva nominācijā “Mērķtiecīgākā komanda”.
- SMU “**TechBuve**” 2025./2026. mācību gadā piedalījās Junior Achievement Latvia organizētajos pasākumos:
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Ogrē” 28.03.2026. - ieguva galveno balvu nominācijā “SMU biznesa potenciāls”;
  - “Cits Bazārs pavasarī 2026” 07.03.2026. Rīgā, t/c Domina Shopping – Kārlis Zviedris ieguva balvu par PICH prezentāciju.;
  - Latvijas mēroga SMU fināls “GEN-E Latvia-Jauno uzņēmēju dienas” 27.-29.04.2026. Liepājā, kurā piedalījās 20 labākie Latvijas vidusskolas vecuma jauniešu skolēnu mācību uzņēmumi - RTU Liepājas akadēmijas simpātiju balva nominācijā “Inovātīvākā ideja”.
- 4.3.4. Ogres tehnikumā sadarbībā ar Junior Achievement Latvia 2025./2026. mācību gadā tika īstenota Līderu programma, kurā tika uzņemta 3AV grupas audzēkne Adriana Ivaņinoka, viņa izturēja sīvu konkurenci un kļuva par Līderu programmas dalībnieci. Visa mācību gada laikā Adriana aktīvi piedalījās dažādos pasākumos:
- ideju hakatons Rīgā klātienē 14.-15.01.2026.;
  - 1.meistarklase Rīgā klātienē 29.-30.01.2026.;
  - 2.meistarklase Rīgā klātienē 16.-17.02.2026.;
  - 3.meistarklase Rīgā klātienē 02.03.2026.;
  - atbalsta tikšanās Rīgā klātienē 27.03.2026.;
  - 4.meistarklase Rīgā klātienē 20.-21.04.2026.;
  - atbalsta tikšanās Rīgā klātienē 12.05.2026.
- Programmas ietvaros 21.-22.05.2026. Adriana Ivaņinoka piedalījās projektā Bourzma Boutique 2026, kur kopā ar komandu izstrādāja ilgtspējas projektu- interaktīvas spēles, audio ceļiņu un vizuālos materiālus.Līderu programmas ietvaros 2026. gada jūnijā, jūlijā ir plānoti vairāki pasākumi Adrianas Ivaņinokas personīgajā projektā, kuri notiks dažādos Latvijas pansionātos.

## 5. Kvalitātes prasību nodrošināšana tehnikumā

- 5.1. Ogres tehnikums 2015.gada 28.decembrī sertificēts atbilstoši ISO 9001:2015 standartam darbības sfērā: profesionālās vidējās izglītības un mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana, profesionālās izglītības kompetences centra funkciju nodrošināšana.
- 2017.gada 28.decembrī par standarta ISO 9001:2015 prasībām atbilstošu tika atzīta arī Ogres tehnikuma īstenošanas vieta Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā.
  - 2019.gada decembrī par standarta ISO 9001:2015 prasībām atbilstošu tika atzīta arī Ogres tehnikuma īstenošanas vieta Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā.
- 5.2.Katru gadu sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Bureau Veritas Latvia” veic auditu atbilstoši standarta ISO 9001:2015 prasībām ar mērķi noteikt kvalitātes vadības sistēmas atbilstību ISO 9001:2015 standartam. Neatbilstības netiek konstatētas.
- 5.3. 2025./2026.māc.g. aktualizēti 22 iekšējie normatīvie akti ar mērķi precizēt procesu norises kārtību un darbinieku atbildību.
- 5.4. Ar mērķi uzlabot iekšējo auditu kvalitāti, 2026.gada martā mēnesī 12 Ogres tehnikuma darbinieki piedalījās mācībās un ieguva iekšējā auditora sertifikātu.

## 6. Audzināšanas joma

- 6.1. Tehnikums veicina audzināšanas procesa integrāciju ar mācību procesu, izglītojot pedagogus klasvadības jautājumos, veidojot vienotu pieeju un izpratni par audzināšanas jomas vienotību ar mācību procesu kā vienu veselumu, nevis savstarpēji atrautus.

- 6.2. Īstenotas veselības pratības tematiskās nodarbības sadarbībā ar pašvaldības aģentūru O veselība, lai nodrošinātu audzēkņu izglītošanu par veselīgu dzīves veidu, stresa pārvarēšanu, miega nozīmi attīstībā, savstarpējo attiecību veidošanu u.c.
- 6.3. Tiek veidotas anketas audzēkņu labbūtības noskaidrošanai un prioritāšu izvirzīšanai nākamajam mācību gadam. Iegūtie rezultāti tiek analizēti un, ņemot vērā iespējas, tiek arī nodrošināts atbalsts jauniešu ideju īstenošanai.
- 6.4. Veicināta sadarbība ar vecākiem, īstenojot vecāku informatīvo dienu klātienē un arī nodrošinot iespēju pieslēgties attālināti. Nodrošinātas individuālās tikšanās pēc nepieciešamības.
- 6.5. Saskaņā ar iekšējiem noteikumiem "Stipendiju piešķiršanas nolikums" komisija regulāri sēdēs analizē audzēkņu kavējumus un mācību rezultātus. Veikts stipendiju datu monitorings par I periodu, izvērtējot audzēkņu skaitu, vidējo stipendijas apmēru.
- 6.6. Skolotāji mentori seko līdzi mācību stundu apmeklējumam, ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai, izstrādāti individuālie plāni situācijas korekcijai.
- 6.7. Tehnikuma interešu izglītībā jauniešu deju kolektīvs "Solis" piedalījies II Jauniešu Deju svētkos Liepājā "Viens apvārnis. Tūkstošiem ceļu."
- 6.8. Teknikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi. Tas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, veido pozitīvu mikroklimatu. Teknikums organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Pirmo kursu sporta diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, Ģimenes diena, izlaidums.
- 6.9. Teknikumā ir izveidojušās tradīcijas audzēkņu darba novērtējumam un apbalvošanai:
- valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem;
  - Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti;
  - izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Teknikuma attīstībā;
  - Izlaidumā absolventi saņem pateicības no sadarbības partneriem un nozares:  
Latvijas Kokrūpniecības federācijas, SIA "Latvijas Lauku konsultāciju un izglītības centrs" Ziemeļvidzemes nodaļas, Asociācijas "Latvijas Koks", SIA "TROJA", Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA), Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas (LIKTA), SIA "CIAMBELLA" (restorāna "Kaļķu Vārti"), SIA "Hotel M5", Biedrības "Pavāru klubs", SIA "HWS Management", Avalon Hotel & Conferences, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas, Latvijas Personāla vadīšanas asociācijas, Latvijas Dizaineru savienības.
  - Teknikuma divi absolventi ieguva Finanšu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas un VAS Latvijas Loto "Simtgades stipendiju".
  - Izlaiduma dienā motivētākajiem un centīgākajiem audzēkņiem, kuri izteikuši vēlmi turpināt mācības augstākās izglītības iestādēs, augstākās izglītības iestādes dāvina uzņemšanu budžeta grupās- Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte - 7 absolventiem un Ventspils augstskola - 4 absolventiem..
- 6.10. Audzēkņu pašpārvalde īstenoja tehnikumā dažādus pasākumus un atceres dienas- 1.kursu sporta dienu, Skolotāju diena, Helovīnu trasi, Lāčplēša dienas pasākumu, Latvijas Republikas proklamēšanas dienu, Barikāžu aizstāvju atceres dienu, Meteņus, Valentīndienu, Karnevāls balle, Starptautisko sieviešu dienu, Lieldienas, Latvijas Republikas Neatkarības atjaunošanas dienu, Sporta spēles, Vecāku dienu, Ģimenes dienu, pasākumu Zvaigžņu stunda, kurā tiek apbalvoti audzēkņi par augstiem sasniegumiem profesionālajos konkursos un mācībās, Ielīgošanas pasākumu, Ogres tehnikuma izlaidumus.
- 6.11. Audzēkņu pašpārvalde veido sadarbību arī ar citu vispārējās izglītības iestāžu pašpārvaldēm, piemēram, piedaloties Ogres novada izglītības iestāžu sadraudzības pasākumos, kā arī uzņēma tehnikumā ciemos Liepājas tehnikuma audzēkņu pašpārvaldi.
- 6.12. Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai Teknikums aktīvi izmanto programmas "Latvijas skolas somas" atbalstu. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos

notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 70 pasākumi, kuros piedalījušies ap 1600 audzēkņu.

- 6.13. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Teknikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, instrumentālais ansamblis, vokālais ansamblis, jauniešu deju kolektīvs "Solis", audzēkņu pašpārvalde. Jauniešiem ir iespēja piedalīties volejbola un basketbola (zēniem un meitenēm) pulciņos, sporta aktīvā, kā arī ir izmantot trenāžieru zāli.
- 6.14. Interese izglītības kolektīvu jaunieši piedalījās, sniedzot muzikālos priekšnesumus
- 6.15. Audzēkņi Adriāna Ivaņinoka (3AV) un Patriks Brūders (2DT2) pārstāv tehnikumu un profesionālo izglītību sarunu festivālā "Lampa" 2026.gada no 10. - 11. jūlijā, popularizējot un veicinot profesionālās izglītības pozitīvu tēlu sabiedrībā.
- 6.16. Pilsoniskās audzināšanas un piederības vērtību veicināšanai Latvijas valsts vērtībām tika organizēti koncerti, iesaistot audzēkņus koncertprogrammas sagatavošanā, tādejādi pašiem aktualizējot jauniešu skatījumu uz valsts vēsturi un tās saglabāšanas nozīmīgumu nākotnei.
- 6.17. Sekmēta audzēkņu pilsoniskās līdzdalības nozīme aicinot uz tematiskajām nodarbībām Centrālo vēlēšanu komisiju, lai informētu par pašvaldību vēlēšanu norisi šogad, jauno vēlēšanas sistēmu un vēlēšanu nozīmi demokrātiskā sabiedrībā.
- 6.18. Veikti prevencijas pasākumi sadarbībā ar pašvaldības policiju, valsts policiju un lektoriem, izglītojot gan audzēkņus, gan pedagogus.
- 6.19. Dienesta viesnīcās regulāri tiek īstenotas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas sadarbībā ar dienesta viesnīcas pedagogiem un pašpārvaldēm, nodrošinot audzēkņu personības izaugsmi un attīstību, kā arī sekmējot piederību tehnikumam.

## **7. Atbalsts karjeras izglītībā**

Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs, strādā pedagogs - karjeras konsultants. Teknikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa Karjeras izglītība, kurā var uzzināt un iepazīties ar Karjeras izglītības atbalsta iespējām.

2025./2026. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, skolotājiem mentoriem, pedagogiem, tika organizēti daudzveidīgi pasākumi gan klātienē, gan attālināti:

### **7.1. Karjeras pasākumi izglītojamajiem:**

- ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" ietvaros īstenotās 122 aktivitātes - Zinātnes centru un muzeju apmeklējumi, audzēkņu dalība STEM izglītojošās nodarbībās un darbnīcās, pilsoniskās līdzdalības un demokrātijas izpratnes pasākumos, diskusijas, semināri un lekcijas par pilsonisko līdzdalību.
- Individuālās Karjeras konsultācijas.
- Audzēkņi tika iepazīstināti ar tālākizglītības iespējām, organizējot augstākās izglītības iestāžu vizītes Ogres tehnikumā.
- Mācību gada laikā tika organizētas tikšanās ar dažādu nozaru darba devējiem un valsts institūciju pārstāvjiem, iepazīstinot audzēkņus ar karjeras, prakses un nodarbinātības iespējām.

### **7.2. Saskaņā ar karjeras izglītības programmu Ogres tehnikuma pedagogi, audzinātāji savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.**

Audzinašanas stundu tēmas, 1. – 4.kursu grupām - Sevis izzināšana un pilnveidošana, kursa saliedēšana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība.

### **7.3. Izglītojamo dalība Profesionālo prasmju konkursos:**

- Dalība Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) organizētais konkurss "PROFS 2025" pusfinālā un finālā, finālā iegūta 1.vieta - zināšanās par darba tiesībām, darba aizsardzību un sociālo dialogu.
- Dalība Starptautiskā meistarības konkursā "Mēbeļu galdnieks 2025".
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2026 pusfinālā:
  - nominācijā "Mēbeļu izgatavošana";
  - nominācijā "Grafikas dizains" ;
  - nominācijā "Skatlogu dizains un noformēšana" – t.sk. pusfināla norises nodrošināšana Ogres tehnikumā;
  - nominācijā "Datortīklu administrēšana";
  - nominācijās "Ēdienu gatavošana" un "Restorānu serviss" ;
  - nominācijā "Smago spēkratu tehnoloģijas".
- Laikā no 2026.gada 6. līdz 9.maijam Ogres tehnikuma audzēkņi, izstāžu hallē Ķīpsalā, piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2026 finālā, četrās nominācijās, ieguva augstus rezultātus:
  - "Skatlogu dizains un noformēšana" zelta medaļa,
  - "Smago spēkratu tehnoloģijas" sudraba medaļa,
  - "Grafikas dizains", "Datortīklu administrēšana" un "Smago spēkratu tehnoloģijas" bronzas medaļas.
- Dalība pavāru profesionālās meistarības konkursā "Zero Waste Challenge" izstādes Rīga Food 2025 ietvaros Ķīpsalā.
- Dalība Eiropas Tūrisma un viesnīcu skolu asociācijas (AEHT) profesionālās meistarības konkursos nominācijās Barista, Kokteiļi, Dekatlons un Kulinārijas māksla 2025. gada novembrī Vesterosā, Zviedrijā.
- Dalība profesionālās meistarības konkursā Jaunais Maiznieks 2025. gada decembrī sadarbībā ar Latvijas Maiznieku biedrību.
- Dalība starptautiskā bāra konkursā Monin Open Baltic Challenge nominācijās Kokteiļi un Barista 2026. gada februārī Viļņā, Lietuvā.
- Dalība bāra konkursā Monin Junior Cup 2026 Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā 2026. gada februārī.
- Dalība starptautiskā pavāru konkursā Kulinārijas māksla Kuresārē, Igaunijā, 2026. gada martā.

### **Informatīvās aptaujas:**

- 1. kursa audzēkņiem "Kur tu ieguvu informāciju par mācībām Ogres tehnikumā?"
  - 1.kursa izglītojamo vecākiem "Mana bērna karjera izvēlē"
- 7.4. Absolventu monitorings - apkopota informācija par 2024./2025. mācību gada absolventiem.
- 7.5. Izglītojamo dalība Karjeras pasākumos vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem:

Mācību gada laikā Karjeras centrs gan organizēja klātienē karjeras pasākumus. Ikvienam interesentam, t.sk. vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c., ir nodrošināta iespēja iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām:

- Karjeras pasākumi vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem. Profesionālās orientācijas un izglītības popularizēšanas aktivitātes:

- Dalība izglītības izstādēs "SKOLA 2026", "Rāmava 2025", "Rāmava 2026", Skills Latvia
  - Dalība nozares pasākumos "Meža zinību diena Zilajos kalnos", "Meža dienas Tērvetē2026".
  - Karjeras nedēļas organizēšana un norise Ogres tehnikumā.
  - Atvērto durvju dienu un individuālo Atvērto durvju dienu organizēšana.
  - Ēnu dienas 2026 organizēšana Ogres tehnikumā.
  - Dalība karjeras pasākumā "Domājot par tālākizglītību" Jelgavā.
  - Karjeras diena Ķekavas vidusskolā.
  - Ogres tehnikuma izglītības programmu un interešu izglītības iespēju prezentācijas vispārizglītojošo skolu skolēniem.
  - Izbraukuma vizītes skolās ar karjeras informāciju un profesiju iepazīšanas aktivitātēm.
  - Skolēnu grupu uzņemšana Ogres tehnikumā un iepazīstināšana ar mācību vidi, izglītības programmām un interešu izglītības iespējām.
  - Meistarklašu organizēšana un vadīšana skolēniem, popularizējot profesionālo izglītību.
  - Tikšanās ar Ogres tehnikuma absolventiem, iepazīstinot interesentus ar karjeras pieredzi un izaugsmes iespējām.
  - Audzēkņu vizītes uz savām bijušajām skolā, lai sniegtu informāciju par izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
- 7.6. Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma pedagogiem: Pedagogu informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:
- Starptautiskā tehnisko nozaru biznesa izstāde "BILTIM TEHNIKA 2026, ielūgumi.
  - Starptautiskā izstāde "Skola2026, ielūgumi.
- 7.7. Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma izglītojamo vecākiem: Vecāku informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:
- Nodarbinātības valsts aģentūras piedāvātās mācību iespēja mācību platformās Google un Coursera.
  - Digitālā nedēļa 2026 – nākotnes digitālās prasmes Tev! LIKTA.
- 7.8. Reklāmas pasākumi:
- Informācijas aktualizēšana tehnikuma mājaslapā.
  - Video sižetu izveide un publiskošana sociālajos tīklos par apgūstamajām profesijām tehnikumā uz Atvērto durvju dienām un izglītojamo uzņemšanas laikā.
  - Video sižetu un reklāmas materiālu izveide un publiskošana sadarbībā ar nozares darba devējiem.

## 8. Īstenotās starptautiskās aktivitātes

- 8.1. Izglītības programmas "Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā" īstenošana:
- 8.1.1. Jau septīto mācību gadu tehnikums īsteno akreditētu starptautisku izglītības programmu "Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā" (turpmāk – IBCP), kura apvieno labāko pieredzi no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam internacionālā vidē svešvalodā.
- 8.1.2. IBCP sniedz jauniešiem papildu iespējas gan attiecībā uz tālākiem karjeras mērķiem, gan izglītību kopumā, jo, pabeidzot programmu un sekmīgi nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus, jaunieši iegūst starptautiski atzītu diplomu, kas dod iespēju ar atvieglotiem nosacījumiem iestāties dažādās Eiropas un pasaules augstskolās un universitātēs.
- 8.1.3. 2025./2026. mācību gadā izglītības programmu apgūst 28 audzēkņi no šādām tehnikumā piedāvātajām profesionālās izglītības kvalifikācijām:
1. *elektronikas tehniķis (3);*

2. *grāmatvedis (3);*
  3. *klientu apkalpošanas speciālists (1);*
  4. *interjera dizaina asistents (5);*
  5. *mežsaimniecības tehniķis (2);*
  6. *audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents (8);*
  7. *video operatori(1)*
  8. *grafikas dizainera asistents(2);*
  9. *vides dizainera asistents(2)*
  10. *viesmīlības pakalpojumu speciālists (1).*
- 8.1.4. 2025./2026. mācību gadā veikts iekšējais programmas izvērtējums, identificēti programmas īstenošanas sasniegumi un izaicinājumi, turpmākās prioritātes. Izstrādāta jauna profesionālās pilnveides programma “Nākotnes līderu skola”.
  - 8.1.5. Turpināta IBCP labā prakse vispārējās izglītības un profesionālās izglītības mācīšanas metodikā, veidojot kopīgu platformu mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā.
  - 8.1.6. Īstenots tālākizglītības seminārs tehnikuma pedagogiem “Mācīt nākotnei: prasmes, kas iedvesmo un savieno”. Programmu apguva 21 pedagogs.
  - 8.1.7. Analizēta, izvērtēta un turpināta pilnveidot audzēkņu motivācijas un labbūtības sistēma visos programmas realizācijas posmos – piesaistē (informējot potenciālos programmas kandidātus gan pirms iestājas tehnikumā, gan 1. kursā), mācību procesā (organizējot motivācijas, saliedēšanas un izvērtēšanas pasākumus), sasniedzamajos rezultātos un turpmākās karjeras iespējās (nodrošinātas iespējas saņemt individuālas karjeras konsultācijas).
  - 8.1.8. Nodrošināta ciešāka sadarbība ar vecākiem IBCP realizācijā (savlaicīga informācijas sniegšana vecākiem, pateicības vēstules nosūtīšana, kopīga mācību procesa organizēšana un atgriezeniskās saites iegūšana).
  - 8.1.9. Popularizēta kā vienīgā iespēja Baltijā apgūt IBCP tehnikumā potenciālajiem tehnikuma audzēkņiem un vecākiem, kā arī starptautiskajiem partneriem (Bulgārija, Portugāle, Lietuva, Itālija, Francija).
  - 8.1.10. Nodrošināta starptautiska pieredze - audzēkņiem un pedagogiem (Linkolnas universitātes un vairāku citu Lielbritānijas un Austrumeiropas universitāšu profesora, vairāku starptautisku organizāciju biedrs *Prof. h.c. Dr. Urs Haunsteina* vieslekcijas audzēkņiem un pedagogiem par globalizācijas un planētas nākotnes tēmām, kā arī audzēkņu viesošanās Paciollo-D’Annunzio skolā Fidenzā, Itālijā, dalība citos starptautiskos pasākumos).
  - 8.1.11. Pedagogu profesionālās pilnveides programmas apguve (5 profesionālās pilnveides sertifikāti).
- 8.2. ERASMUS + projektu īstenošana
  - 8.2.1. Tehnikums ik gadu mērķtiecīgi piedalās Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas projektu īstenošanā, uzņemoties gan vadošā koordinatora, gan stratēģiskā partnera lomu. Šī aktīvā internacionalizācija ir būtisks instruments izglītības procesa kvalitātes pilnveidē, kas sekmē audzēkņu integrāciju mainīgajā multikulturālajā vidē un darba tirgū, paaugstina pedagogu profesionālo kompetenci, kā arī ilgtermiņā stiprina tehnikuma reputāciju starptautiskā mērogā.
  - 8.2.2. 2025./2026. mācību gadā tehnikums sekmīgi īstenoja astoņus *Erasmus+* projektos, nodrošinot plašu aktivitāšu un mācību pasākumu klāstu, kā arī izstrādājot jaunus intelektuālos rezultātus.
  - 8.2.3. Šajā mācību gadā Erasmus+ mobilitāšu projektu ietvaros starptautiskajās mobilitātēs devās 196 audzēkņi un vairāk nekā 57 darbinieki, gūstot Eiropas līmeņa profesionālo pieredzi un labās prakses pārnesi.

Dalība Eiropas Savienības *Erasmus+* programmu projektos

| Nr. | Projekta veids | Projekta nosaukums                                                                                | Projekta mērķis                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Plānotais projekta darbības laiks | Projekta kopējais finansējums EUR |
|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.  | Erasmus+       | Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000208401  | Projekta mērķi:<br>turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;</li> <li>• sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.</li> </ul>         | 01.06.2024.<br>-<br>31.05.2026.   | 464 324,00                        |
| 2.  | Erasmus+       | Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr. 2025-1-LV01-KA121-VET-000312015 | Projekta mērķi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;</li> <li>• ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;</li> <li>• sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.</li> </ul> | 01.06.2025.<br>-<br>31.05.2027.   | 972 935,00                        |
| 3.  | Erasmus+       | Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424  | Projekta mērķi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;</li> <li>• ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;</li> <li>• sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.</li> </ul> | 01.06.2024.<br>-<br>31.05.2026.   | 85 048,00                         |
| 1   | Erasmus+       | Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr. 2025-1-LV01-KA121-ADU-000314250 | Projekta mērķi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;</li> <li>• ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;</li> <li>• sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.</li> </ul> | 01.06.2025.<br>-<br>31.08.2026.   | 100000,00                         |
| 4.  | Erasmus+       | “European Learning Experience Platform Connecting Centres of –                                    | Projekts <i>EULEP</i> apvieno 20 organizācijas no astoņām valstīm, kas sadarbojas, lai padarītu profesionālo izglītību pievilcīgāku, piedāvātu uzņēmumiem jaunus un pielāgotus mācību moduļus, kas                                                                                                                            | 01.06.2022.<br>–<br>31.05.2026.   | 138 490.00                        |

|    |          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |            |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
|    |          | <i>Vocational Excellence to develop and deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation</i> ” EULEP, Nr. 101056320 | atbilst darba tirgus vajadzībām un ir uz inovāciju orientētās jomās (mākslīgais intelekts, virtuālā realitāte un sociālā inovācija), izveidotu un/vai stiprinātu zināšanu trijstūrus reģionālā un valsts līmenī, iekļautu profesionālās izglītības iestādes reģionālās ekonomikas attīstības stratēģijās un nostiprinātu to pārvaldību.                                                                                                                                                                                                                            |                                 |            |
| 5. | Erasmus+ | <i>“Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence”</i> INFINITE, Nr. 101143955                                                                                | Projekts ir vērsts uz jaunu talantu attīstību un darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu drukātās, elastīgās un organiskās elektronikas jomā, izveidojot Profesionālās izglītības ekselences centrus. Projekta mērķis ir arī veicināt reģionālo izaugsmi, inovācijas un sociālo iekļaušanu, vienlaikus veicinot starptautisku sadarbību, lai dalītos zināšanās un veicinātu progresu.                                                                                                                                                                             | 06.03.2024.<br>–<br>28.02.2028  | 265 917.00 |
| 6. | Erasmus+ | <i>The power of Storytelling in Career guidance (StoryTel)</i> , Nr. 2024-2-BG01-KA210-VET-000289223                                                                              | Radīt digitālos stāstus, kas atbalsta karjeras izvēles, apgūt jaunas metodes un pieejas mācīšanās un mācīšanas procesā, pilnveidot pedagogu digitālās prasmes, izplatīt labo pieredzi, nodrošināt profesionālās izglītības pievilcību.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 01.01.2025.<br>–<br>31.03.2026. | 13 420,00  |
| 7. | Erasmus+ | <i>Digitally Signed Credentials - Smart Motivation with Stackability</i> ”, Nr. 2024-1-HU01-KA220-VET-000247638                                                                   | Projekta mērķis ir uzlabot izglītības kvalitāti, pievēršot uzmanību sociālo prasmju atpazīšanai, izveidojot metodoloģiju, kas tās apvieno ar digitālās atvērtās emblēmas ( <i>Open Badge</i> ) tehnoloģiju. Projekts piedāvās apmācību kursu lektoriem un profesionālās izglītības pedagogiem, kurā tiek izmantotas spēļošanas ( <i>gamification</i> ) tehnikas, pielietojot <i>Open Badge</i> , lai atpazītu un apbalvotu sociālās prasmes redzamā, nododamā un daudzvalodu veidā, tādējādi atbalstot izglītojamās daudzveidīgā sociālajā un profesionālajā vidē. | 01.11.2024.<br>–<br>31.10.2026. | 30058,00   |

8.2.4. Īstenojot internacionalizācijas stratēģiju, tehnikums darbojas kā aktīva uzņēmošā organizācija, nodrošinot ārvalstu izglītojamajiem un pedagogiem iespēju pārņemt tehnikuma mācībspēku pieredzi un izmantot modernizēto infrastruktūru. 2026. gada pavasara semestrī tehnikumā tika īstenotas šādas ienākošās mobilitātes un pieredzes apmaiņas vizītes:

- Mežsaimniecības nozarē: Francijas delegācija (22.03.–29.03.), Slovēnijas delegācija (23.03.–03.04.) un Rumānijas delegācija (03.06.–11.06.)

- Elektronikas nozarē: Spānijas delegācija (2.04.–18.04.) un Turcijas delegācija (26.04.–16.05.).
- Starptautisku programmu ietvaros: Itālijas IBCP skolas grupas uzņemšana (24.05.-30.05.) un Grieķijas Ekopadomes pārstāvju vizīte ilgtspējas pieredzes apmaiņai (20.04. -25.04.).
- Izglītības vadībā: Lietuvas kolēģu pieredzes apmaiņas vizīte (15.06.-19.06.).

### 8.3. Dalība starptautiskos tīklojumos, platformās

#### 8.3.1 *Europea International*

2022. gadā Ogres tehnikums kļuva par biedrības “Europea Latvia” biedru un līdz ar to turpina būt kā “Europea International” biedrs. 2026. gada maijā tehnikuma audzēkņi uzrādīja izcilu sniegumu Eiropas jauno mežsaimnieku konkursā Austrijā. Demonstrējot teicamas profesionālās prasmes, tehnikuma komanda izcīnīja 14 medaļas astoņās disciplīnās, tādējādi kārtējo reizi apliecinot savu piederību Eiropas labāko mežsaimniecības skolu saimei..

#### 8.3.2. *AEHT*

Ogres tehnikums ir starptautiskas organizācijas “Eiropas viesnīcu un tūrisma skolu asociācija” (turpmāk tekstā - *AEHT*) biedru. *AEHT* katru gadu organizē gadskārtējo konkursu un konferenci, kura būtība ir veicināt audzēkņus strādāt internacionālā komandā - ar vienu vai vairākiem partneriem no citām valstīm un kultūrām, sazinoties svešvalodā, tādējādi piedzīvojot unikālu pieredzi, ko var nodrošināt *AEHT* platforma. 2025. gadā konkurss tika organizēts Zviedrijā..

jot projektus, piedaloties apmācībās, meklējot partnerus un izplatot projektu rezultātus.

#### 8.3.3. *Europea Training Foundation (ETF)*

Tehnikums ir ETF izcilības tīklojuma biedrs (*ENE, ETF Network of Excellence*) un iesaistās dažādās iniciatīvās, tādējādi veicot pašnovērtējumu un izstrādājot rīcības plānu pilnveidei:

- *ETF* iniciatīvā GRETA
- *ETF* iniciatīva ISATCOVE

#### 8.3.4. *Skillman*

Tehnikums ir tīklojuma “Skillman” (*Sector Skills Alliance for Advanced Manufacturing*) biedrs un iesaistās Skillman organizētajās aktivitātēs, kuru mērķis ir popularizēt profesionālo izglītību.

#### 8.3.5. Ekoskolas programma

2025. gada septembrī tehnikuma mērķtiecīgais darbs vides ilgtspējas jomā tika novērtēts ar augsto Starptautiskās Ekoskolu programmas apbalvojumu – Zaļo karogu. Īstenojot programmas pamatgvadlīnijas, 2025./2026. mācību gadā ir sasniegti šādi rezultāti un īstenotas šādas aktivitātes:

- iegūts Ekoskolas apbalvojuma 3. līmenis- tiesības saukties par ekoskolu un Zaļais karogs;
- izstrādāts Vides novērtējums tehnikumā visām programmā noteiktām pamattēmām- enerģija, transports, atkritumi, ūdens, pārtika un papildtēmām- vide un veselība, skolas vide un apkārtnē, mežs; kā arī ekoskolu apkopojošās tēmas: bioloģiskā daudzveidība, klimata pārmaiņas, līdzdalība/mācību saturs. Gada tēma izvēlēta “Ūdens”;
- balstoties uz Vides novērtējumu, Ekopadome izstrādāja rīcības plānu situācijas uzlabošanai;
- organizētas vietēja mēroga izglītojošas lekcijas, popularizējot programmas un tehnikuma zaļā kursa vērtības (lekcija par dzeramā ūdens nozīmi, apgādes vēsturi un higiēnas paradumiem Latvijā un Eiropā, Vides stāvoklis pasaulē un Latvijā – aktuālie fakti, izplatīti mīti un būtiski izaicinājumi);
- nodrošināta dalība veselīga dzīvesveida popularizēšanas un tīras vides uzturēšanas konkursos, iniciatīvās (dabīgo ziepju meistardarbnīca, eko mazgāšanas līdzekļu izgatavošanas meistardarbnīca);
- pilnveidota audzēkņu motivācija kopdarboties un radīt ilgtspējīgu vidi (Ziemas forums, sadraudzība ar RTK, OVĢ, LVT);

- veicināta sadarbība starp audzēkņiem, pedagogiem un darbiniekiem (Orientēšanās kauss “Soļo zaļi 2026”);
- nodrošinātas iespējas audzēkņiem iegūt pieredzi sadarbībā ar nozares pārstāvjiem (Getliņi, biotopu saimniecība “Kaltiņi”), kas nodrošina audzēkņiem unikālu pieredzi savās jomās, ko transformē audzēkņu ikdienā.

## 9. Vadības darbs

- 9.1. 2025./2026. mācību gadā Ogres tehnikums mērķtiecīgi īstenoja izvirzītās attīstības prioritātes, nodrošinot kvalitatīvu profesionālās izglītības procesu, stiprinot sadarbību ar darba devējiem un starptautiskajiem partneriem, kā arī veicinot inovāciju ieviešanu profesionālajā izglītībā.
- 9.2. Pārskata gadā būtisks sasniegums bija veiksmīga Šveices–Latvijas sadarbības programmas projekta ietvaros uzticēto eksaminācijas centra funkciju īstenošana, organizējot un nodrošinot profesionālās kvalifikācijas eksāmenus smago spēkratu mehānika kvalifikācijā atbilstoši vienotām kvalitātes prasībām.
- 9.3. 2026.gadā tehnikums saņēma nozīmīgu novērtējumu profesionālās izglītības attīstības jomā – Ogres tehnikums VET Excellence balvas nominācijā “Izglītības iestāde transformācijai” tika atzīts par vienu no trim labākajām profesionālās izglītības iestādēm Latvijā.
- 9.4. Tehnikums sniedza būtisku ieguldījumu profesionālās izglītības attīstībā valsts līmenī, piedaloties Zemkopības ministrijas organizētajā OECD ekspertu izpētes vizītē un prezentējot profesionālās izglītības īstenošanu mežsaimniecības jomā.
- 9.5. Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Direktors vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi.
- 9.6. Regulāri notiek vadības sanāksmes, kurās pieņemto lēmumu izpilde pamatojas uz rīkojumu. Katrā sanāsmē izskata iepriekšējā sanāsmē pieņemto lēmumu izpildi.
- 9.7. Tehnikumā ir izveidota pedagoģiskā padome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek regulāri – vismaz 2 reizes gadā. Mazās pedagoģiskās sēdes, kurās izskata aktuālus jautājumus, piemēram, jautājumus par darba drošību, par audzēkņu sekmību, notiek atbilstoši nepieciešamībai.
- 9.8. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek analizēti Izglītības programmu nodaļu sēdēs, Izglītības komisijas sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Audzēkņu uzvedības analīzi regulāri veic skolotāji mentori sadarbībā ar izglītības programmu nodaļu vadītājiem un direktors vietnieci audzināšanas un kultūrizglītības jomā.
- 9.9. Reizi pusgadā tiek organizētas konventa un tehnikuma padomes sēdes - konvents un padome risina un sniedz priekšlikumus ar Ogres tehnikuma attīstību saistītos jautājumos.
- 9.10. Tehnikumā darbojas Audzēkņu pašpārvalde - ar audzēkņu palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piemēram, stipendiju piešķiršana. Pašpārvaldes deleģēti pārstāvji piedalās tehnikuma padomes darbā, iesaistoties tehnikuma attīstības jautājumu izskatīšanā.
- 9.11. Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan audzēkņiem, gan darbiniekiem, kas veicina vispārcilvēcisko vērtību ievērošanu un cieņu vienam pret otru. Pedagogi ir profesionāli savā jomā, ar augstām kultūras un morālajām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.
- 9.12. Tehnikuma vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.
- 9.13. Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas. Būtiska nozīme starptautiskās sadarbības attīstībai- Erasmus+ un citu starptautisko projektu ietvaros tehnikums nodrošināja audzēkņu un pedagogu mobilitāti,

- kā arī uzņēma ārvalstu izglītojamus, pedagogus un sadarbības partnerus, stiprinot starptautisko pieredzes apmaiņu un Ogres tehnikuma atpazīstamību.
- 9.14. Katru gadu tehnikumā saskaņā ar spēkā esošiem normatīvajiem aktiem notiek darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā „Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma”.
  - 9.15. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu par aizvadītā mācību gada rezultātiem. Pedagogs savu pašvērtējumu saskaņo ar tiešo vadītāju. Pedagogs pašvērtējumu veido, pamatojoties uz tehnikuma iekšējos noteikumos noteiktajiem kritērijiem. Pedagoga pašvērtējums ir pamats nākamā mācību gada darba algas likmes un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu procentuālās piemaksas noteikšanai.
  - 9.16. Tehnikumam izveidota sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm. Pārskata gadā tika stiprināta sadarbība ar uzņēmējdarbības un augstākās izglītības sektoru, sadarbojoties ar Vidzemes Augstskolu un īstenojot projektu “ViP 2”, kas sekmēja inovāciju attīstību, zināšanu pārnesi un profesionālās izglītības sasaisti ar uzņēmējdarbības vajadzībām.
  - 9.17. Pamatojoties uz plānošanas dokumentā “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027.gadam” noteikto, turpina veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu.
  - 9.18. Nodrošināta sadarbība ar visām nozaru asociācijām un biedrībām, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā, piemēram, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija (LETERA), Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA), Latvijas Kokrūpniecības federācija, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA), Latvijas Dizaineru savienība (LDS), biedrību “Siera klubs”, Latvijas Biškopības biedrību u.c. Sadarbība ar nozaru asociācijām, biedrībām balstās uz noslēgtu sadarbības līgumu. Nozaru asociāciju deleģētie pārstāvji darbojas Ogres tehnikuma konventā. Ogres tehnikuma pedagogi un izglītojamie piedalās un atbalsta nozaru asociāciju rīkotos pasākumus, piemēram, meistarklases, konkursus un tālākizglītības seminārus.
  - 9.19. Turpinot metodiskā centra funkciju īstenošanu, Ogres tehnikums organizēja metodisko darbu un profesionālās pilnveides pasākumus Ogres novada dizaina un tehnoloģiju pedagogiem, metodiskos seminārus elektronikas/fizikas pedagogiem, mežsaimniecības jomas pedagogiem Latvijā.
  - 9.20. Interesu izglītība - dziesma, deja un sports - nozīmīgas brīvā laika pavadīšanas aktivitātes. Ogres tehnikumā darbojas koris, vokālais ansamblis, instrumentālais ansamblis, deju kolektīvs “Solis”. Vienmēr Ogres tehnikuma audzēkņi ir Dziesmu un deju svētku dalībnieki.
  - 9.21. Sadarbībā ar sporta centru AMI un novadu pašvaldībām tehnikuma audzēkņi un darbinieki iesaistās valsts mēroga sporta aktivitātēs.
  - 9.22. Tehnikumā ir izveidot Ekopadome. Ogres tehnikumam noteikts Eko skolas statuss.
  - 9.23. Karjeras izglītības centrs nodrošina audzēkņiem papildu personības un karjeras izaugsmes iespējas.
  - 9.24. Pieaugušo izglītības centrs īsteno programmu piedāvājumu, kuru izmanto arī tehnikuma audzēkņi, darbinieki un audzēkņu vecāki.
  - 9.25. Tehnikumā tiek uzturēta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam. 2025.gada decembrī tika veikts kvalitātes vadības sistēmas ārējais audits atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām. Neatbilstības netika konstatētas.
  - 9.26. Pārskata gada rezultāti apliecina, ka Ogres tehnikums ir mūsdienīga, uz kvalitāti un ilgtspējīgu attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kas sekmīgi īsteno valsts izglītības politikas mērķus, attīsta sadarbību ar nozari un starptautiskajiem partneriem, kā arī nodrošina konkurētspējīgu profesionālo izglītību.

## IV Personāls

### 1. Darbinieku dalījums uz 2025.gada 31.decembri

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| <b>Pavisam</b>                           | <b>185</b> |
| <b>Pedagogi:</b>                         | <b>130</b> |
| ✓ profesionālās izglītības pedagogi      | 60         |
| ✓ vispārējās vidējās izglītības pedagogi | 27         |
| ✓ pārējie pedagogi                       | 43         |
| <b>Pārējie darbinieki</b>                | <b>55</b>  |

Darbinieku skaits uz 2025.gada 31.decembri kopā 185 darbinieki, no kuriem 129 ir sievietes un 56 vīrieši.

### Darbinieku (pedagogu) sadalījums pēc izglītības uz 2025.gada 31.decembri:

|                                        | Ar vidējo izglītību |                               |                                  | Koledžas izglītība (1.līmeņa profesionālā) | Augstākā pedagoģiskā izglītība vai cita veida pedagoģiskās izglītības programmas | Maģistri | t.sk. Augstskolās un koledžās studējošie |
|----------------------------------------|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------|
|                                        | pavisam             | t. sk.                        |                                  |                                            |                                                                                  |          |                                          |
|                                        |                     | ar vidējo vispārējo izglītību | ar vidējo profesionālo izglītību |                                            |                                                                                  |          |                                          |
| Pavisam                                | 130                 | 5                             | 20                               | 6                                          | 63                                                                               | 36       | 10                                       |
| Profesionālās izglītības pedagogi      | 60                  | 1                             | 13                               | 2                                          | 27                                                                               | 17       | 5                                        |
| Vispārējās vidējās izglītības pedagogi | 27                  | 2                             | 2                                | 1                                          | 16                                                                               | 6        | 3                                        |
| Pārējie pedagogi                       | 43                  | 2                             | 5                                | 3                                          | 20                                                                               | 13       | 2                                        |

## **V Komunikācija ar sabiedrību.**

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar:
  - 2.1. novadu pašvaldībām;
  - 2.2. nozaru asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem;
  - 2.3. augstākās izglītības iestādēm;
  - 2.4. vairāk kā 300 uzņēmumiem.
3. Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par prakšu/DVB īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās profesionālās kvalifikācijas.
4. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm, gan izstrādājot un aktualizējot profesionālās izglītības programmas, gan pieredzes apmaiņas pasākumos,ursos un semināros, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus.
5. Tehnikumam ir izveidota sava tīmekļa vietne, kurā ievietota visa aktuālā informācija, t.sk. par tehnikuma programmu īstenošanas vietām Vecbebras un Rankā.
6. Tehnikums informāciju par aktualitātēm izglītības procesā un pasākumiem ievieto pašvaldību tīmekļa vietnēs.

## **VI Nākamajā gadā plānotie pasākumi**

### **Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai**

1. Nodrošināt kvalitatīvu profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanu atbilstoši profesionālās izglītības normatīvajiem aktiem, darba tirgus vajadzībām un kompetencēs balstītai pieejai, t.sk. pilnveidojot mācību satura īstenošanu, profesionālo prakšu organizēšanu un darba vidē balstītu mācīšanos.
2. Nodrošināt TR2 un TR3 traktortehnikas vadītāju apliecību ieguvu atbilstoši profesiju standartiem programmu īstenošanas vietā Rankā.
3. Organizēt un koordinēt metodisko darbu tehnikumā un nodrošināt Ogres tehnikuma dalību novada un valsts līmeņa metodiskajās aktivitātēs.
4. Pilnveidot izglītības kvalitātes monitoringa un iekšējās kontroles nodrošināšanas sistēmu, regulāri analizējot mācību sasniegumus, pedagogu darbu un izglītības programmu efektivitāti.
5. Veicināt datus balstītu izglītības procesa plānošanu un lēmumu pieņemšanu, analizējot mācību sasniegumu, izglītojamo līdzdalības un kvalitātes rādītājus.
6. Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi, nodrošinot metodisko atbalstu mūsdienīgu mācību metožu, digitālo tehnoloģiju, Skolo.lv un mākslīgā intelekta rīku jēgpilnai izmantošanai mācību procesā.
7. Veicināt digitālās mācību vides attīstību, pilnveidojot platformas Skolo.lv izmantošanu, digitālo mācību materiālu izstrādi un vienotu e-vides izmantošanas praksi tehnikumā.
8. Veicināt vienotas vērtēšanas pieejas īstenošanu, pilnveidojot mācību sasniegumu vērtēšanas kvalitāti un pedagogu sadarbību vērtēšanas kritēriju izstrādē.
9. Nodrošināt mērķtiecīgu sagatavošanos profesionālās izglītības kvalitātes novērtēšanas un akreditācijas procesiem, pilnveidojot dokumentāciju un iekšējos kvalitātes nodrošināšanas mehānismus.

### **Audzināšanas un kultūrizglītības jomā**

1. Pilnveidot vardarbības prevencijas un rīcības sistēmu tehnikumā: izstrādāt kārtību vardarbības gadījumu atpazīšanai, ziņošanai un risināšanai, organizēt mācības pedagogiem un nodarbības izglītojamiem, kā arī stiprināt sadarbību ar atbalsta speciālistiem un ārējām institūcijām.
2. Pilnveidot dienesta viesnīcu darba organizāciju, īpašu uzmanību pievēršot izglītojamo drošībai, labbūtībai un savlaicīgai problēmsituāciju risināšanai.
3. Veicināt izglītojamo labbūtību un piederības sajūtu tehnikumam un izvēlētajai profesijai, organizējot tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu aktivitātes, stiprinot līdzdalību audzēkņu pašpārvaldē un interešu izglītībā, kā arī izvērtējot iespējas paplašināt interešu izglītības piedāvājumu.
4. Pilnveidot individuālā atbalsta iespējas izglītojamiem un stiprināt skolotāju mentoru profesionālo kompetenci darbā ar jauniešiem.
5. Organizēt veselības pratības nodarbības ar nozares speciālistu līdzdalību, pilnveidojot izglītojamo zināšanas par miegu, uzturu, savstarpējām attiecībām, fiziskajām aktivitātēm un stresa pārvaldību.
6. Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu kultūrizglītības saturu, sniedzot katram izglītojamam iespēju piedalīties kultūras norisēs, tostarp ar programmas "Latvijas skolas soma" atbalstu.
7. Turpināt sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm, to interešu izglītības kolektīviem un audzēkņu pašpārvaldēm.
8. Stiprināt sadarbību ar novada audzināšanas darba metodiķiem un citu profesionālās izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem audzināšanas jomā, veicinot pieredzes apmaiņu un labās prakses pārņemšanu.

### **Pieaugušo izglītības centram**

1. Paplašināt izglītības programmu piedāvājumu, t.sk. mācību programmu apguvi pēc individuālā plāna klātienē un attālināti.
2. Sadarbībā ar nozares darba devējiem, īstenot konkrētu prasmju apguvi, atbilstoši nozares pieprasījumam.
3. Nodrošināt mācību dalībniekiem un pedagogiem starptautisko pieredzi Eiropas Savienības valstīs.
4. Attīstīt sadarbību ar pašvaldībām, uzņēmumiem, nevalstiskajām organizācijām jaunu mācību programmu veidošanai.
5. Izmantot iespējas piedalīties dažādu projektu īstenošanā, lai nodrošinātu daudzveidīgāku pieaugušo apmācību.

### **Karjeras izglītības centram**

1. Sniegt informāciju audzēkņiem par personības izaugsmes iespējām tehnikumā.
2. Sadarbībā ar Dizaina un mākslas nodaļas pedagogiem izstrādāt mērķtiecīgu reklāmas pasākumu plānu.
3. Informēt Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
4. Uzturēt absolventu monitoringa sistēmu.
5. Īstenot pasākumus tehnikuma audzēkņiem un vispārizglītojošo skolu 9.klases skolēniem sadarbībā ar nozares darba devējiem.
6. Īstenot ESF Plus projekta Nr. 4.2.2.1/1/25/I/001 "STEM un pilsoniskās līdzdalības norises plašākai izglītības pieredzei un karjeras izvēlei" ietvaros Ogres tehnikuma piedāvātās aktivitātes, tādējādi izmantot iespēju iepazīstināt ar profesionālo izglītību un iespējām Ogres tehnikumā.

### **Starptautisko attiecību nodaļai**

1. Kā koordinatore un partnerim sekmīgi vadīt un administrēt esošos *Erasmus+* projektus, izstrādāt jaunus projektu pieteikumus un veikt iepriekšējo periodu intelektuālo rezultātu integrēšanu tehnikuma mācību procesā, paaugstinot audzēkņu un personāla mobilitāšu kvalitatīvos rādītājus.
2. Efektīvi uzturēt 2025. gadā iegūto Starptautisko Ekoskolas apbalvojumu "Zaļais karogs", padziļināti integrēt zaļās domāšanas un ilgtspējas principus tehnikuma politikā un mērķtiecīgi īstenot pasākumus, lai pretendētu uz Ekoskolas vēstnieka statusu..
3. Pilnveidot tehnikuma kā starptautiski atzītas uzņemošās organizācijas kapacitāti, nodrošinot augstvērtīgas, nozares specifiskas un starptautisku programmu ietvaros definētas ienākošās mobilitātes un labās prakses apmaiņu ārvalstu izglītojamajiem un personālam.
4. Turpināt izglītības programmas "Starptautiskais bakalaurs Karjeras izglītībā" sekmīgu īstenošanu, veicinot tās atpazīstamību un mērķtiecīgi paplašinot stratēģisko partnerību tīklu ar ārvalstu profesionālajām skolām un augstskolām visā pasaulē.
5. Veicināt un koordinēt tehnikuma audzēkņu un pedagogu dalību starptautiskajos profesionālās meistarības konkursos (tostarp Eiropas jauno mežsaimnieku konkursā un citu nozaru Eiropas mēroga sacensībās), uzturot augstus izcilības standartus un veidojot iestādes publicitāti ārvalstu auditorijai.

### **Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem**

1. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm, veicināt Ogres tehnikuma izaugsmi kā inovāciju centru.
2. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiskā mēroga pasākumos.
3. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebras.

Ogres tehnikuma 2025./2026.m.g. publisko gada pārskatu sagatavoja:  
Armanda Auziņa- direktore

Linda Puķīte, direktores vietniece izglītības un metodiskajā jomā;  
Baiba Liepiņa, direktores vietniece kvalitātes, attīstības un tālākizglītības jomā;  
Gunta Sergejeva, direktores vietnieces audzināšanas un kultūrizglītības jomā;  
Sigita Jasinska, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja;  
Velga Kaļeņikova, Dizaina un mākslas nodaļas vadītāja;  
Ineta Rumpētere, Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja;  
Aļona Lukašenoka, Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītājas p.i.;  
Niks Vilcāns, Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un mašīnzinību nodaļas vadītājs;  
Māris Kurilovičs, sporta darba organizators;  
Inese Pētersone, personāla speciāliste;  
Iveta Poikāne, personāla speciāliste;  
Agita Krūze, Resursu pārvaldības nodaļas vadītāja;  
Maija Ermansone, vecākā lietvede;  
Ilze Dzirkale, metodiķe;  
Ilze Ozola, metodiķe;  
Kristīne Buče, metodiķe;  
Agita Gauruča, bibliotekāre.