



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
OGRES TEHNIKUMS

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4436003571

Nodokļu maksātāja reģ.Nr. 90009621093

**„Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ogres novads, LV-5001,
tālrunis: 650 24254, fakss 650 55202, e-pasts ovt@ovt.**

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ogres novada Tīnūžu pagastā

2026.gada 2.februārī

Nr.3

Ētikas kodekss

*Izdoti saskaņā ar
Ministru kabineta 2017. gada 17. oktobra noteikumu Nr. 630
"Noteikumi par iekšējās kontroles sistēmas pamatprasībām
korupcijas un interešu konflikta riska novēršanai publiskas
personas institūcijā" 7.4. apakšpunktu*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Ētikas kodekss (turpmāk – kodekss) nosaka Ogres tehnikuma (turpmāk – iestāde) izglītojamo, kā arī darbinieku profesionālās ētikas principus, uzvedības normas un vērtību sistēmu, kā arī to piemērošanas vispārējo kārtību.
2. Kodeksa mērķis ir veicināt iestādē profesionālās ētikas, uzvedības un darba kultūru, stiprināt atbildības izjūtu, cieņpilnu attieksmi un godprātīgu rīcību, kā arī sekmēt darba pienākumu likumīgu, kvalitatīvu un atbildīgu izpildi, nodrošinot ētisku un drošu darba vidi.
3. Kodeksa uzdevums ir sekmēt tā ievērošanu gan profesionālajā darbībā, gan personiskajā saskarsmē ar izglītojamajiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem, kolēģiem, iestādes vadību, sadarbības partneriem un citām ar iestādes darbību saistītām personām, ievērojot to gan klātienē, gan digitālajā vidē, tai skaitā sociālajos tīklos, lai veicinātu uzticēšanos un labvēlīgu sabiedrisko tēlu.
4. Kodekss ir saistošs izglītojamiem, kā arī visām personām, kuras ir nodarbinātas iestādē vai uzturas tajā saistībā ar profesionālu vai izglītojošu darbību, neatkarīgi no amata, kvalifikācijas, nodarbinātības formas vai darba slodzes, tostarp:
 - 4.1. iestādes vadītājam, vietniekiem un citiem pedagoģiskajiem darbiniekiem saskaņā ar normatīvajiem aktiem par izglītības iestādē nodarbināto personu amatiem un tiesisko statusu;
 - 4.2. tehniskajiem, saimnieciskajiem un atbalsta darbiniekiem, kuri nav klasificēti kā pedagoģiskie darbinieki, bet sniedz tiešu vai netiešu atbalstu izglītības procesa nodrošināšanai;
 - 4.3. praktikantiem un citām personām, kas uzturas iestādē saistībā ar mācību, profesionālās prakses vai izglītojošas ievirzes pasākumiem (piemēram, Ēnu dienām).
5. Iestādes vadītāja profesionālās ētikas ievērošana un atbildība tiek vērtēta atbilstoši izglītības iestādes iekšējai kārtībai un piemērojamiem normatīvajiem aktiem. Vadītājs savā darbībā

- ievēro šajā kodeksā noteiktos principus un veicina to ievērošanu izglītības iestādē. Iestādes vadītāja pārkāpumu izskatīšana tiek veikta saskaņā ar dibinātāja noteikto kārtību.
6. Papildus šajā kodeksā noteiktajām kopējām uzvedības normām un ētikas prasībām visiem darbiniekiem ir saistošas arī profesionālās ētikas prasības, kas izriet no pedagoģiskās darbības specifikas un ir šajā kodeksā īpaši izdalītas kā piemērojamas pedagoģiskajiem darbiniekiem.
 7. Kodekss nav izsmeļošs ētikas un uzvedības normu uzskaitījums, un tā piemērošana papildināma ar vispārpieņemtām sabiedrības vērtībām un profesionālās ētikas praksi.
 8. Ikviens izglītojamais, pedagogs un darbinieks tiek aicināts respektēt domas un runas brīvību, saskarsmē būt atklātiem, savu viedokli publiskajā telpā, tai skaitā sociālajos tīklos, paust cieņpilni, balstoties faktos, ievērojot profesionālās ētikas principus, un pamatoti, izvairoties no nepamatotas kritikas, apvainojumiem vai informācijas izplatīšanas, kas varētu kaitēt iestādes un kolektīva cieņai un reputācijai.

II. Profesionālās ētikas pamatprincipi visiem izglītības iestādes darbiniekiem

9. Darbinieki rīkojas profesionāli un atbildīgi, ievērojot godīgumu, cieņu, iejūtību un taisnīgumu, pildot amata pienākumus atbilstoši spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, iestādes iekšējiem noteikumiem un profesionālās ētikas principiem.
10. Tiek ievērots diskriminācijas aizliegums un vienlīdzīgas attieksmes princips neatkarīgi no personas dzimuma, vecuma, invaliditātes, rases vai etniskās piederības, valodas, izcelsmes, reliģiskās pārliecības, politiskajiem vai citādiem uzskatiem, sociālā vai mantiskā stāvokļa, seksuālās orientācijas vai citiem apstākļiem, kas nav saistīti ar personas profesionālo darbību.
11. Savstarpējā sadarbībā un komunikācijā ar citām personām darbinieki ievēro cieņu, uzticēšanos, vienlīdzīgu attieksmi un iekļaujošu pieeju.
12. Konfliktsituācijās darbinieki saglabā konstruktīvu, objektīvu un profesionālu attieksmi, atturoties no personīga aizvainojuma izrādīšanas vai emocionālas rīcības.
13. Darbinieki atturas no rīcības, kas varētu diskreditēt izglītības iestādi vai mazināt sabiedrības uzticību tai.
14. Darbinieki atbalsta izglītības iestādes kopējo mērķu sasniegšanu, veicinot ētisku, drošu un uz attīstību vērstu vidi.

III. Profesionālās ētikas vērtības un pamatprincipi pedagogiem

15. Pedagogs ievēro šādas vērtības un tajās balstītus ētikas pamatprincipus:
 - 15.1. **profesionalitāte un efektivitāte:**
 - 15.1.1. izmanto un attīsta pedagoga darbā nepieciešamās kompetences, prasmes un zināšanas;
 - 15.1.2. ir mērķtiecīgs un orientēts uz rezultātu, izprot savus amata uzdevumus un ir ieinteresēts to kvalitatīvā izpildē;
 - 15.1.3. strādā efektīvi, izvirzīto mērķi un kvalitatīvu rezultātu sasniegšanā ar samērīgiem resursiem;
 - 15.1.4. rīcība, lēmumi un viedokļi ir pamatoti un izsvērti, balstīti situācijas analīzē, objektīvos faktos un datos;
 - 15.1.5. ir atvērts pārmaiņām un iesaistās jaunu pieeju un inovāciju radīšanā un izmantošanā;
 - 15.1.6. ievēro darba un privātās dzīves līdzsvaru;
 - 15.1.7. organiski savieno sevis un citu izglītošanos atbilstoši cilvēka, cilvēces un sabiedrības attīstības perspektīvām – ar audzināšanu, profesionālo meistarību un kultūru;
 - 15.1.8. tiecas iepazīt gan cilvēces pieredzē uzkrāto, gan jauno, kas ienāk zinātnē, mākslā un dzīvē;

- 15.1.9. ir ieinteresēts un aktīvs savā profesionālās kompetences pilnveidē, uzkrāj zināšanas, mērķtiecīgi popularizē tās;
- 15.2. **godprātība, taisnīgums:**
 - 15.2.1. savus pienākumus pilda godprātīgi – godīgi, atklāti un patstāvīgi, ievērojot normatīvos aktus, ētikas normas un citas saistošas prasības;
 - 15.2.2. pildot pienākumus, ievēro objektivitāti un neitralitāti;
 - 15.2.3. nepieļauj nonākšanu interešu konflikta situācijā un laikus informē par personiskām interesēm vai citiem apstākļiem, kas var radīt personīgu ieinteresētību un traucēt godprātīgai pienākumu veikšanai;
 - 15.2.4. informē (ceļ trauksmi) par iespējamiem pārkāpumiem, kurus novēro, pildot pienākumus. Toleranti izturas pret pedagogiem, citiem darbiniekiem, kas ceļ trauksmi par iespējamiem pārkāpumiem;
 - 15.2.5. neatkarīgi no piederības kādai politiskai vai profesionālai organizācijai neitrāli izturas pret ikvienu personu;
 - 15.2.6. atbildīgi izturas pret pienākumu izpildes laikā iegūtu informāciju un izmanto to tikai pienākumu izpildes vajadzībām;
 - 15.2.7. kopj saskarsmes kultūru: lai panāktu saskaņu, ieklausās otrā un vienmēr pamato savus uzskatus, bet nekad neuzspiež tos;
 - 15.2.8. taisnīgi vērtē mācību sasniegumus, nepieļauj izglītojamo spēju un rīcības nevērīgu un nepamatotu novērtējumu;
 - 15.2.9. konfliktsituācijas risina, nevairoties no konstruktīviem, pedagoģiski nepieciešamiem kompromisiem, neatgādina izglītojamiem, kolēģiem sen atrisinātus konfliktus;
- 15.3. **atbildība:**
 - 15.3.1. pienākumus pilda atbildīgi un rūpīgi;
 - 15.3.2. spēj pieņemt skaidrus un pamatotus lēmumus un uzņemties atbildību par tiem;
 - 15.3.3. nodrošina lietderīgu, produktīvu, efektīvu un sabiedrības interesēm atbilstošu darbību;
 - 15.3.4. spēj atzīt savas kļūdas un uzņemties atbildību par tām;
 - 15.3.5. apzinās, ka katra pedagoga uzvedība un rīcība veido kopējo pedagoga tēlu, ietekmē sabiedrības attieksmi pret pedagogiem un izglītības sistēmu;
 - 15.3.6. rīkojas sabiedrības interesēs, panākot iespējami lielu labumu sabiedrībai, veicina pilsonisko līdzdalību;
 - 15.3.7. izprot izglītojamo vajadzības un iespējas, ievēro privātpersonu tiesības un intereses;
 - 15.3.8. pildot pienākumus, ievēro tiesiskuma un politiskās neitralitātes principu, kā arī rīkojas saskaņā ar profesionāliem kritērijiem neatkarīgi no savas politiskās piederības;
 - 15.3.9. ievēro visu sabiedrības locekļu līdztiesīgumu, kā arī taisnīguma principu, rodot taisnīgus un samērīgus risinājumus;
 - 15.3.10. vienmēr apzinās savu atbildību par izglītojamiem, sabiedrību un valsti, ir izglītojamo potenciālo iespēju atraisītājs, viņu personību veidotājs;
 - 15.3.11. ir lojāls izglītības iestādei, valstij un tās Satversmei, vienlaikus droši izmanto arī konstruktīvu un cieņu neaizskarošu kritiku;
 - 15.3.12. ir kultūrvides veidotājs, rodot izglītojamo spējām atbilstošu praktisku izpausmes iespēju sevis un apkārtnes veidošanā;
 - 15.3.13. ar savu piemēru sekmē pilsonisko līdzdalību sabiedrībā;
 - 15.3.14. ar savu darbu un dzīves veidu apliecina stingru nostāju pret ļaunumu un netaisnību, pret negodīgumu un netikumību;
 - 15.3.15. neizmanto savu amatu, lai uzspiestu kādus politiskus vai reliģiskus uzskatus;
 - 15.3.16. ar savu darbu sekmē valsts ilgtspējīgu attīstību un sabiedrības labklājību;

- 15.3.17. kritiski izvērtē un stratēģiski spriež par pārmaiņām sabiedrībā un globālajiem procesiem;
- 15.3.18. sekmē Latvijas vērtību un tradīciju ievērošanu.
- 15.4. **sadarbība, cieņa un koleģialitāte:**
 - 15.4.1. pienākumus veic kā kopīgos mērķos balstītu komandas darbu, kas ietver saliedētību, izpalīdzību un saskaņotu rīcību;
 - 15.4.2. veido sadarbībā, cieņā un koleģialitātē balstītas attiecības ar citiem pedagogiem, citiem izglītības iestādes darbiniekiem, izglītojamiem, vecākiem, izrāda iniciatīvu un elastību;
 - 15.4.3. ir atklāts pret kolēģiem, izglītojamiem, vecākiem, veicina savstarpēju komunikāciju un informācijas apmaiņu;
 - 15.4.4. ar cieņu izturas pret savu un citu kolēģu darba laiku, darba jautājumus iespējami risinot darba laikā;
 - 15.4.5. rūpējas par koleģialitāti, atklāti vēršas pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības kolektīvā;
 - 15.4.6. atbalsta kolēģu pedagoģiskos meklējumus;
 - 15.4.7. atzīst kolēģu pasniedzamo mācību priekšmetu, kursu un moduļu nozīmi un svarīgumu, neizceļ savu mācību priekšmetu, kursus un modulus uz citu noniecināšanas rēķina;
 - 15.4.8. dalās savā pieredzē un pedagoģiskajos atklājumos;
 - 15.4.9. aizmuguriski nekritizē kolēģus, nedara neko tādu, kas varētu mazināt kolēģa autoritāti. Izglītības iestādes mikroklimata labā sniedz labvēlīgu, konstruktīvu analīzi un novērtējumu;
 - 15.4.10. attiecībās ar izglītības iestādes vadību ņem vērā, ka cieņa un profesionāla sadarbība pret to ir veselīga kolektīva pamats;
 - 15.4.11. komunikācijā ar izglītojamo vecākiem un citām personām ir labvēlīgs un draudzīgs, informē viņus par izglītības iestādes dzīvi, mērķiem, veikumu un vajadzībām;
 - 15.4.12. veicina pedagoģisko zināšanu izplatīšanu, tikumu veidošanu un uzturēšanu izglītības iestādē.

IV. Ētiskas uzvedības pamatprincipi izglītības iestādes darbiniekiem

- 16. Darbinieki savā profesionālajā darbībā ievēro cieņpilnu, korektu un labvēlīgu attieksmi pret kolēģiem, izglītojamiem, viņu likumiskajiem pārstāvjiem un citām personām, ar kurām notiek sadarbība darba pienākumu izpildes ietvaros.
- 17. Darbinieki neizmanto izteicienus, rīcību vai žestus, kas var aizskart citu personu pašcieņu, godu vai cieņu. Darbinieki izrāda iecietību pret citu uzskatiem, pārliecību un dzīvesveidu, ievērojot profesionālas saskarsmes principus.
- 18. Ja rodas kļūdas, pārpratumi vai problēmsituācijas, darbinieki tās risina savstarpēji, pēc iespējas iesaistot tikai tieši attiecīgajā situācijā iesaistītās personas. Problēmsituāciju risināšanā darbinieki ievēro lojalitāti, savstarpēju cieņu un profesionālās ētikas normas.
- 19. Darbinieki veicina kārtīgu, drošu, sakoptu un lietīšķu darba vidi, izrādot cieņu pret iestādes koplietošanas telpām, aprīkojumu, mācību materiāliem un citu iestādes īpašumu.
- 20. Apzinoties savu saistību ar iestādi, darbinieki gan darba laikā, gan ārpus tā rīkojas tā, lai neapdraudētu iestādes reputāciju, iestādes darbības tiesiskumu vai sabiedrības uzticību tai.
- 21. Tiešsaistes saziņā, tostarp sociālajos tīklos, darbinieki pauž savu viedokli cieņpilni, neizplata informāciju, kas ir pretrunā ar vispārpieņemtajām ētikas normām, kā arī atturas no izteikumiem vai darbībām, kas var kaitēt izglītojamo, kolēģu vai iestādes interesēm.

V. Ētiskas uzvedības pamatprincipi pedagogiem

22. Pedagogs ir pieklājīgs, korekts un labvēlīgs pret kolēģiem, izglītojamiem, vecākiem un citām personām. Pedagogs nepieļauj goda vai cieņas aizskaršanu, augstprātīgu izturēšanos.
23. Pedagogs nelieto izteikumus, žestus un mājienu, kas var būt aizskaroši citu pašcienai, ir iecietīgs pret citu personu uzskatiem un pārliecību.
24. Pedagogs uz kolēģu kļūdām darba procesā norāda personīgi, bez trešo personu starpniecības vai līdzdalības.
25. Pedagogs uztur darba vidi kārtīgu un lietišķu, izrādot cieņu pret iestādes koplietošanas telpām, aprīkojumu, mācību materiāliem un citu iestādes īpašumu.
26. Pedagogs, apzinoties savas profesijas pārstāvju atrašanos pastiprinātas sabiedrības uzmanības lokā, gan darbā, gan ārpus darba rīkojas tā, lai nekaitētu sev, pedagoga profesijas prestižam, izglītības iestādei, pašvaldībai, valstij un sabiedrībai kopumā.
27. Pedagogs sadarbībā ar izglītības iestādi konstruktīvi risina profesionālos jautājumus un radušās problēmas, gādā par izglītības iestādes prestižu.
28. Pedagogs tiešsaistes sociālajos medijos neievieto un nepublicē komentārus, informāciju, attēlus, fotogrāfijas vai video, kas ir pretrunā ar pedagoga profesijas un vispārējām ētikas vērtībām un pamatprincipiem.

VI. Ētiskie pamatprincipi izglītības iestādes vadības darbiniekiem

29. Izglītības iestādes vadība:
 - 29.1. sekmē profesionālas darba atmosfēras veidošanos, lai attiecības ar un starp pedagogiem un citiem izglītības iestādes darbiniekiem būtu vērstas uz savstarpēju cieņu, sadarbību, saprašanos, labvēlību un uzticēšanos;
 - 29.2. neizmanto amata stāvokli savās interesēs;
 - 29.3. nepieļauj augstprātīgu vai autoritāru vadības stilu;
 - 29.4. nepieļauj nepamatotu, rupju iejaukšanos pedagoga profesionālajā darbībā;
 - 29.5. atklāti, savlaicīgi un korekti informē pedagogus par veicamajiem uzdevumiem, izmaiņām darba organizācijā, darba slodzē, darba samaksā, nepieļaujot informācijas kavēšanu, slēpšanu vai nepamatotu konfidencialitāti;
 - 29.6. nodrošina vienlīdzīgu pieeju visu pedagogu profesionālās izaugsmes veicināšanā, atbalsta pedagogu iniciatīvu, priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā, stiprina pedagoga autoritāti;
 - 29.7. pedagoga darbu kontrolē cieņpilni, ar izpratni pret pieļautajām kļūdām, sniedz atbalstu kļūdu labošanā. Darba pārbaužu un analīzes gaitā nepieļauj pedagoga pašcienas aizskaršanu, neizpauž konfidenciālu informāciju par pedagogu, izvairās no moralizēšanas, trūkumu pārspīlēšanas;
 - 29.8. veicina iekļaujošu vidi, kas motivē katru darbinieku droši dalīties ar konstruktīvu kritiku un inovatīvām idejām vai nodrošina psiholoģiski drošu vidi, veicinot atklātu komunikāciju un viedokļu brīvu apmaiņu.

VII. Izglītojamo ētikas pamatprincipi

30. Mācoties izglītības iestādē, ikviens izglītojamais apņemas:
 - 30.1. celt izglītības iestādes prestižu Latvijā un ārpus tās robežām;
 - 30.2. vienmēr un visur būt izglītības iestādes cienīgam pārstāvim un tā goda aizstāvim;
 - 30.3. izvairīties un atteikties no jebkādas darbības, kas grauj paša godu un prestižu;
 - 30.4. izmantojot sociālos tīklus vai citus publiskus kanālus, apņemas ievērot cieņu pret izglītības iestādi, pedagogiem, darbiniekiem un citiem izglītojamiem. Jebkuras bažas, sūdzības vai domstarpības tiek risinātas, izmantojot Izglītības iestādes iekšējās

- komunikācijas un sūdzību iesniegšanas procedūras, tādējādi izvairoties no informācijas publiskošanas, kas varētu kaitēt izglītības iestādes reputācijai vai drošībai.
- 30.5. atklāti vērsties pret darbībām, kas vājina draudzīgas attiecības izglītības iestādē, aizmuguriski nekritizēt savus izglītības iestādes biedrus, pedagogus un darbiniekus;
 - 30.6. neuzdot par saviem citu personu sagatavotus darbus vai darba fragmentus, rakstot darbus, izmantot atsaucis uz literatūras avotiem un norādīt interneta adreses;
 - 30.7. cienīt izglītojamo, pedagogu un citu izglītības iestādes darbinieku darbu;
 - 30.8. publiski vērtējot pedagoga vai izglītojamā rīcību, censties neizraisīt konfliktsituācijas, ja tās radušās, meklēt konstruktīvu risinājumu;
 - 30.9. nebojāt un nepieļaut, ka citi bojā izglītības iestādes inventāru, telpas, apkārtni;
 - 30.10. nepieļaut rupju un necenzētu vārdu lietošanu, kopt valodas un dialogu kultūru;
 - 30.11. izglītības iestādē ierasties tīrā un kārtīga izskata apģērbā, kas neradītu diskomfortu izglītojamajiem un izglītības iestādes darbiniekiem.

VIII. Interesešu konflikts

- 31. Izglītības iestādes darbiniekiem ir jābūt informētiem par iespējamām interesešu konfliktiem, jāpārzina iespējamās riska jomas, kurās šādi konflikti var rasties. Interesešu konflikta situācijās pedagogs rīkojas saskaņā ar normatīvajiem aktiem par interesešu konflikta novēršanu un ētikas normām.
- 32. Izglītības iestādes darbinieki nepieņem dāvanās materiālus labumus, pakalpojumus no personām, kuras kaut kādā veidā varētu ietekmēt viņa darba pienākumu izpildi, lēmumu pieņemšanu vai radīt interesešu konfliktu.
- 33. Nav pieļaujama amata stāvokļa un izglītības iestādes resursu izmantošana privāto interesešu risināšanai.

IX. Ētikas pārkāpumu izskatīšanas kārtība

- 34. Par ētikas kodeksa ievērošanu atbildīgs ir katrs izglītības iestādes darbinieks un izglītojamais.
- 35. Lai nodrošinātu ētikas kodeksā noteikto pamatprincipu ievērošanu, nodrošinātu darbinieku konsultēšanu ētikas jautājumos, izskatītu sūdzības un iesniegumus par darbinieku neētisku rīcību, izglītības iestādes direktors ar rīkojumu izveido Ētikas komisiju un izstrādā Ētikas komisijas nolikumu.
- 36. Kārtība, kādā izskata kodeksa pārkāpumus:
 - 36.1. persona iesniegumu iesniedz izglītības iestādes direktoram (1.pielikums);
 - 36.2. direktors pieņem lēmumu Ētikas komisijai izskatīt iesniegumu;
 - 36.3. Ētikas komisija sanāk 7 darba dienu laikā;
 - 36.4. Ētikas komisija konfliktsituācijā iesaistītajām pusēm pieprasa paskaidrojumu par radušos situāciju (2.pielikums).
 - 36.5. Ētikas komisija sniedz priekšlikumus direktoram lēmuma pieņemšanai.

X. Noslēguma jautājums

- 37. Atzīt par spēku zaudējušiem Ogres tehnikuma 2017.gada 2.marta iekšējos noteikumus Nr. 5 "Ētikas kodekss".

Direktore



Armanda Auziņa

Liepīna
baiba.liepina@ovt.lv

1.pielikums
2026. gada 2.februārī
iekšējiem noteikumiem Nr.3
„Ētikas kodekss”

Ogres tehnikuma
direktorei A.Aužīnai

Vārds, uzvārds

IESNIEGUMS

Lūdzu izskatīt jautājumu par _____

Paraksts _____ / paraksta atšifrējums /

Datums _____

2.pielikums
2026. gada 2.februārī
iekšējiem noteikumiem Nr.3
„Ētikas kodekss”

Ogres tehnikuma
direktorei A.Auziņai

Vārds, uzvārds

PASKAIDROJUMS

Notikuma izklāsts un rīcības iemesli:

Personiskais rīcības vērtējums:

Nepieciešamā palīdzība:

Paraksts _____ / paraksta atšifrējums /

Datums