



Co-funded by  
the European Union



# StoryTel project NEWSLETTER 4

2026 Marts

## Projekta informācija

2026. gada martā StoryTel projekta partneri organizēja pasākumu Lietuvā. Šis vienas dienas pasākums pulcēja dalībniekus un kalpoja par svarīgu vietu projekta rezultātu prezentēšanai un popularizēšanai.

Pasākumos galvenā uzmanība tika pievērsta projekta gaitā izstrādāto digitālo stāstu izplatīšanai, valorizācijai un ilgtspējīgas izmantošanas nodrošināšanai. Projekta mērķis bija radīt ilgtermiņa ietekmi profesionālajā izglītībā un apmācībā, kas tika īstenots iesaistot plašu auditoriju.

## Daudzveidīga un iekļaujoša līdzdalība

Rezultātu izplatīšanas pasākumi pulcēja plašu ieinteresēto personu loku, tostarp:

- Skolotājus, lektorus un mentorus no profesionālās izglītības iestādēm
- Profesionālās izglītības un apmācības studentus partnerības ietvaros un ārpus tās
- Izglītības organizāciju pārstāvjus
- Uzņēmējdarbības sektora ieinteresētās personas
- NVO un sabiedriskās organizācijas
- Politikas veidotājus un valsts iestāžu pārstāvjus
- Plašsaziņas līdzekļus un plašu sabiedrību
- Personas ar ierobežotām iespējām

Šī daudzveidība nodrošināja bagātīgas diskusijas un jēgpilnu viedokļu apmaiņu.



# Galvenās aktivitātes un diskusijas

Pasākumu laikā dalībniekiem bija iespēja:

- Izpētīt digitālo stāstniecību kā inovatīvu karjeras atbalsta rīku
- Izprast iekļaujošas un pieejamas profesionālās izglītības nozīmi
- Iepazīstīties ar projekta rezultātiem, tostarp digitālajiem stāstiem un metodoloģijām
- Apmainīties ar labu praksi vietējā un Eiropas līmenī
- Iesaistīties diskusijās par karjeras atbalsta sistēmu uzlabošanu

Sesijas veicināja aktīvu līdzdalību un uzsvēra stāstniecības praktisko vērtību izglītībā.

## Piemērs: Rezultātu izplatīšanas pasākums Jonišķos, Lietuvā

Rezultātu izplatīšanas pasākums, kas notika Jonišķu Lauksaimniecības skolā, sniedza padziļinātu ieskatu profesionālās izglītības praksē.

Diena sākās ar sesiju Praktiskās apmācības centrā, kur dalībniekus sagaidīja skolas direktors. Tika prezentēta iestādes pieeja profesionālajai izglītībai un praktiskajai apmācībai.

Dalībnieki piedalījās grupu diskusijās, daloties pieredzē no partnerorganizācijām un pārskatot projekta rezultātus. Tika plaši atzīts, ka stāstniecības metodēm ir būtiska pozitīva ietekme uz karjeras atbalstu. Tika atklāti apspriestas arī projekta laikā radušās problēmas.

Pēc pusdienām tika sniegta detalizēta skolas struktūras, izglītības programmu un reģionālās lomas prezentācija. Dalībnieki uzzināja, kā praktiskā apmācība tiek integrēta mācību procesā.

## Vietējās un Eiropas sadarbības stiprināšana

Programmas ietvaros notika arī vizīte Jonišķu novada pašvaldībā, kur dalībnieki tikās ar vietējiem līderiem. Diskusijās tika uzsvērta sadarbības starp izglītības iestādēm un pašvaldībām, tās nozīme profesionālās izglītības un jauniešu nodarbinātības atbalstīšanā.

## Kultūras pieredze un iedvesma

Dalībnieki iepazinās ar kultūras mantojumu, apmeklējot Jonišķu sinagogas, tostarp Vladimira Kazariana mikrominiatūru izstādi. Šī kultūras pieredze bagātināja dalībnieku perspektīvas un izcēla stāstniecības lomu ārpus izglītības..

## Projekta ietekme un rezultāti

Rezultātu izplatīšanas pasākumi būtiski veicināja projekta mērķu sasniegšanu:

- Veicināja izpratni par karjeras atbalsta nozīmi profesionālajā izglītībā un apmācībā
- Veicināja Erasmus+ iespējas un Eiropas sadarbību
- Stiprināja sadarbību starp izglītības, uzņēmējdarbības un kopienas sektoriem
- Atbalstīja iekļaušanu un vienlīdzīgu piekļuvi karjeras iespējām
- Veicināja inovācijas un mūžizglītību

## Raugoties nākotnē

Šo pasākumu un projekta ieviešanas rezultātā:  
Ir palielinājusies izpratne par digitālo stāstniecību izglītībā

Ir nostiprinājusies pozitīva attieksme pret profesionālo izglītību un apmācību  
Projektu rezultāti ir ieguvuši lielāku redzamību un ietekmi

Ir radušās jaunas partnerības un sadarbības iespējas  
Profesionālās izglītības praksē tiek integrētas inovatīvas pieejas

## Project partners

Koordinatori:

Es-Prista Ltd. – Bulgārija

Partneri:

Joniškio žemės ūkio mokykla – Lietuva

Ogre Technical School – Latvija

AEVA – Portugāle

