

Apstiprināts
ar Ogres tehnikuma
direktores Armandas Auziņas
2025. gada 21. novembra
rīkojumu Nr. 1-8/451

Ogres tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Ogres novads, 2025.gada 31.oktobris

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretārs Jānis Paiders
(2025. gada 21. novembra Izglītības un zinātnes ministrijas vēstule Nr. 4-9.2e/25/2777 "Par pašnovērtējumu")

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(datums)

I Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2024./2025.māc.g.

Profesionālo vidējo izglītību iegūst 76 grupu audzēkņi pēc vispārējās pamatizglītības:

1. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1623 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*):
 - 1.1. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļa - **621 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 1.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **458 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 1.3. Dizaina un mākslas nodaļa - **362 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
 - 1.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **182 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
2. 2024./2025. mācību gadā Tehnikums īstenoja 15 licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas 17 profesionālajās kvalifikācijās.

Nr.p.k	Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Audzēkņu skaits uz 2021.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2022.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2025.gada 1.janvāri*
1.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	131	150	182	176	192
	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (<i>programmu īstenošanas vietā Rankā</i>)	Datorsistēmu tehniķis	0	0	0	24	36
2.	Elektronika	Elektronikas tehniķis	36	48	55	69	75
3.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	57 (<i>t.sk. 9 ar vid.izgl</i>)	62	65	89	68
4.	Grāmatvedība	Grāmatvedis	63	68	79	84	-
	Grāmatvedība	Uzskaites grāmatvedis	-	-	-	-	87
5.	Būvdarbi	Namdaris	46	40	52	64	63
	Būvdarbi	Jumīķis	-	-	-	12	25
6.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	45	57	70	65	72
		Būvizstrādājumu galdnieks	5	0	0	0	-
7.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	126	112	115	97	95
8.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	65	73	72	72	87
9.	Mašīnzinības	Smago spēkratu mehāniķis	42	65	84	106	134
10.	Meža darbi un tehnika (<i>t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā</i>)	Meža mašīnu operators	191	166	187	199	217

	Mežsaimniecības tehnika (programmu īstenošanas vietā Rankā)	Meža mašīnu operators	0	20	0	0	-
		Meža mašīnu mehāniķis	23	11	0	0	-
11.	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	122	125	123	117	110
	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	129	92	62	30	-
12.	Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents	-	20	40	59	79
		Grafikas dizainera asistents	-	15	33	50	74
	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	39	35	28	18	-
13.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	57	37	51	61	66
		Interjera dizaina speciālists	0	27	12	-	-
14.	Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	47	13	7	-	-
		Vides dizainera asistents	-	29	45	53	68
15.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	73	73	74	69	75
	KOPĀ		1297	1356	1420	1514	1623

*izmantoti dati no PROF2 atskaides uz katra gada 1. janvāri

- Profesionālās vidējās izglītības ieguvei Ogres tehnikums piedāvā audzēkņiem apgūt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus un kārtot centralizētos eksāmenus, nodrošinot iespēju turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs.
- 2024./2025.m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 71 uzņēmums un 307 audzēkņi:

Profesionālā kvalifikācija	Audzēkņu skaits
Mežsaimniecības tehniķis	8
Meža mašīnu operators	
Smago spēkratu mehāniķis	50
Mēbeļu galdnieks	8
Namdaris	9
Mežsaimniecības, kokizstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļa KOPĀ	75
Elektronikas tehniķis	38
Grāmatvedis	12
Klientu apkalpošanas speciālists	2

Datorsistēmu tehniķis	
Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa KOPĀ	52
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	87
Pavārs	93
Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa KOPĀ	180

- 2024./2025.mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem:
- Interesentiem ir iespēja apgūt izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

Maksas izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītājs	20
B kategorijas autovadītājs	51
Motorzāģu operatoru apmācības	10
Individuālā apmācība darbā ar motorzāģi	1
Mašinizētā meža izstrāde	5
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	28
Harvestera operatora prasmes darbā ar simulatoru	3
Individuālās mācības ar CNC	1
Modulis Mežsaimniecības pamati	1
Dārza ainavu plānošana	13
Elektroiekārtu un vadības sistēmu diagnostika un remonts	32
Biškopība, profesionālā kvalifikācija biškopis	34
Neformālās izglītības programma Pirkstiņuzkodas	12
Video izveides pamati: Video filmēšana un montāža programmā CapCut	8
Grafikas dizaina pamati	8
KOPĀ	227

- Tehnikums noslēdza sadarbības līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 "Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai" īstenošanu, kura ietvaros nodarbinātām personām vecumā no 18 gadiem ir iespēja ar līdzmaksājumu apgūt izglītības programmas mežsaimniecības jomā:

Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
Kvalifikācija Mežsaimniecības tehniķis	15
Mežizstrāde	11
KOPĀ	26

- Tehnikums piedāvā iespējas iegūt profesionālo kvalifikāciju, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu. 2024./2025.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtas prasmes, kārtoja 9 personas: 1 viesmīlības pakalpojumu speciālists, 1 mežsaimniecības tehniķis, 7 namdari.

2. Informācija par audzēkņu iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

- 2024./2025. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības ir pārtraukuši 198 audzēkņi, t.sk:
 - ✓ 96 audzēkņi pārgājuši mācīties uz citu izglītības iestādi; šogad īpaši iezīmējās situācija, ka, saskaroties ar dažādām mācību grūtībām, jaunieši izvēlas turpināt mācības tālmācības vidusskolā;
 - ✓ 65 audzēkņi atskaitīt no audzēkņu skaita ģimenes apstākļu dēļ; individuāli pārrunājot ar katru audzēkni un viņa ģimeni, secināts, ka lielākajai daļai jauniešu ir mācību grūtības, kas izpaužas kā motivācijas trūkums, depresija, koncentrēšanas problēmas, kas ir cēlonis iesniegumu rakstīšanai par atskaitīšanu no izglītības iestādes;

- ✓ 5 audzēkņi mainījuši savu dzīves vietu uz attālākiem Latvijas reģioniem vai ar ģimeni devušies uz ārzemēm, līdz ar to nebija iespējas turpināt mācības tehnikumā.
 - ✓ 25 audzēkņi nav mācību sasniegumu
 - ✓ 5 audzēkņi izglītības iestādē neapmeklēšanu
 - ✓ 2 audzēkņi slimības dēļ
2. Tehnikumā izveidota sistēma, ka grupas audzinātājs ir pieejams visu dienu, līdz ar to ir nodrošināta iespēja regulāri komunicēt ar audzēkņiem un viņu vecākiem, palīdzēt risināt problēmjautājumus, tomēr atskaitītie audzēkņi:
- ✓ nav motivēti izglītoties;
 - ✓ nav izvēlējušies interesēm atbilstošo profesiju;
 - ✓ ir sarežģīti apstākļi ģimenē;
 - ✓ dodas strādāt uz ārzemēm u.c.
 - ✓ Tehnikuma vadība, grupu audzinātāji un pedagogi meklē visus iespējamus risinājumus, lai palīdzētu katram audzēknim un nodrošinātu viņam iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību.

3. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2024./2025.mācību gadu	126	126 pedagogi strādā tehnikumā visa mācību gada garumā, taču katru gadu pieaugušo mācību procesa īstenošanai papildus piesaistām vairāk nekā 20 pedagogus – nozares speciālistus.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025.mācību gadā	5	✓ Vispārizglītojošajā jomā - matemātikas, latviešu valodas, dabaszinību/ fizikas skolotāju ilgstoša vakance – eksakto mācību priekšmetu skolotāju trūkums ir aktuāls visā valstī, tāpat skolotāji priekšroku dod vispārizglītojošajām skolām, kas piedāvā: 1. lielāku algas likmi un citas iespējas, ko nodrošina pašvaldības; 2. stundas vienā klašu grupā, vairākās paralēlajās klasēs; 3. iespēju skolotājam profesionāli pilnveidoties, izstrādāt mācību materiālus brīvlaikos, t.sk. arī jūnijā. ✓ Profesionālās izglītības skolotāju vakances IT jomā, mašīnzinību jomā. Tehnikums skolotāju vakancu aizpildīšanai ir izmantojis dažādas metodes: 1. uzrunātas augstākās izglītības iestādes, pēdējo kursu studenti; 2. uzrunāti nozares speciālisti; 3. uzrunāti tehnikuma absolventi. ✓ 2024./2025.mācību gadā Tehnikumam izdevies daļēji atrisināt profesionālo mācību priekšmetu pedagogu mašīnzinību jomā vakancu jautājumu – darbā pieņemtas absolventi - augstākās izglītības iestāžu studenti. ✓ Lai nodrošinātu vakancu aizpildīšanu profesionālajā jomā, ir uzrunāti vairāki Ogres tehnikuma 4.kursa audzēkņi, kuri 2025.gada septembrī uzsāks darbu Tehnikumā un paralēli arī mācības nozarē augstākās izglītības iestādēs.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2025./2026.mācību gadu	9	Tehnikumā ir 9 izglītības programmu grupu mentori, kas nav mācību priekšmetu pedagogi un ir pieejami audzēkņiem, viņu vecākiem un mācību kursu pedagogiem visas dienas laikā. Tehnikumā strādā pedagoģiskie darbinieki, kuri ieguvuši arī sociālā pedagoga profesiju, un veic arī sociālā pedagoga pienākumus. 2024./2025.mācību gadā trūka finansējuma psihologa piesaistei, kas ir ļoti nepieciešams.

II Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Ogres tehnikumam sadarbībā ar Nozares ekspertu padomēm, konventu, Ogres tehnikuma padomi un citiem sadarbības partneriem izstrādāta “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”, kur, izvērtējot iepriekšējo periodu, izvirzīta misija, vīzija, jauni sasniedzamie rezultāti un izstrādāti rīcības plāni, kas regulāri tiek izvērtēti un aktualizēti:

Izglītības iestādes misija – veidot Ogres tehnikumu par Nozaru izcilības un inovāciju centru, balstoties uz pilāriem - personalizācija, mūžizglītība, digitalizācija, internacionalizācija un zaļās prasmes.

Izglītības iestādes vīzija par audzēkņiem – Ogres tehnikuma audzēknis ir motivēts, atbildīgs jauniešs, kurš augstā līmenī apgūst profesionālas kompetences izvēlētajā profesijā, pēc tehnikuma absolvēšanas iekļaujas darba tirgū un ir Ogres tehnikuma, sava novada un valsts patriots.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.gadam” ir definētas galvenās tehnikuma vērtības, kas virzītas cilvēkcentrētā veidā:

1.vērtība **Audzēkņi, kas novērtē iegūto izglītību**

Tehnikuma vērtība ir audzēknis, kurš ir motivēts un izrāda interesi par apkārt notiekošo, kurš zina savas stiprās un vājās puses, prot izvirzīt mērķi un mērķtiecīgi virzās uz to. Tehnikuma audzēknis ir izglītots ne tikai savā specialitātē, bet izmanto Tehnikuma piedāvātās iespējas un regulāri papildina zināšanas, saprotot, ka izglītības iestāde sniedz visas iespējas attīstīt radošumu un domāšanu.

2.vērtība **Kolēģi, kas vienoti strādā komandā**

Darba vidē vienots darbs ar kolēģiem nodrošina darba ražīgumu un efektivitāti. Tehnikuma darbiniekiem ir koleģiālas attiecības savā starpā, tie viens otru motivē, atbalsta un iedvesmo. Efektīvā komunikācija un sadarbība palīdz sasniegt noteiktos uzdevumus un iestādes uzstādītos mērķus, veicinot Tehnikuma prestižu un atpazīstamību gan valsts, gan starptautiskā līmenī.

3.vērtība **Darbs, kas rada gandarījumu**

Būtiska loma darbinieku apmierinātībai. Ja darbinieks izjūt gandarījuma sajūtu par sasniegtajiem rezultātiem un ar prieku lūkojas pretī nākamajiem darba uzdevumiem un amata pienākumiem, ko pilda, viņš kļūst arvien nozīmīgāks organizācijai. Tehnikums piedāvā ikvienam darbiniekam izmantot savas prasmes un spējas, radošo pieeju un sniedz atgriezenisko saiti, tādējādi liekot darbiniekam justies saredzētam un sadzirdētam.

4.vērtība **Atbalstoši, izprotoši un attīstību vērsti sadarbības partneri**

Izvēloties sadarbības partnerus, Tehnikums pievērš uzmanību vairākiem kritērijiem: profesionalitātei, attīstības vīzijai, abpusēji izdevīgiem sadarbības nosacījumiem un virzieniem, ieinteresētībai veidot ilgtermiņa sadarbību un ietekmei uz Tehnikuma mērķu sasniegšanu. Tehnikums ir gandarīts un lepns par līdzšinējo sadarbību ar uzņēmējiem uz sociāliem partneriem, kuri vienmēr atbalsta Tehnikuma iniciatīvas un veicina Tehnikuma attīstību.

5.vērtība **Droša un komfortabla vide**

Tehnikumā ir izveidota droša un komfortabla vide, kas nodrošina darbinieku un audzēkņu drošību, veicina personības un profesionālo izaugsmi. Tehnikums sniedz nepieciešamos rīkus, lai katrs sasniegtu izvirzītos profesionālos mērķus, pieņemtu lēmumus, atpazītu riskus un veiksmīgi atrastu risinājumus.

2.1. Informācija, kura atklāj Tehnikuma darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2024./2025. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e-vides lietošanai mācību procesā, izglītības tehnoloģiju mentoru mērķtiecīgu iesaisti mācību digitalizācijas procesā.	Katrā izglītības programmu nodaļā 90% skolotāju ikdienas mācību procesā izmanto IKT un e-vidi. 95% pedagogu ir uzsākuši lietot e- vidi, ievietojusi e-vidē elektroniski izstrādātus materiālus.	Sasniegts Tehnikumā e-vidi uzsākuši lietot 95% pedagogu, tomēr nākamajā gadā papildu jāstrādā ar pedagogiem, lai veiksmīgi izstrādātu interaktīvus materiālus un 2025./2026.mācību gada laikā pārietu uz valsts līmenī izmantojamo platformu – skolo.lv. Ir noorganizētas mācības darbā ar e- vidi, e-vidē katram skolotājam nodrošināta piekļuve pašmācības kursam par e-vides lietošanu izkdienas mācību procesā. Tehnikuma e-vidē izveidota sadaļa, kurā katrs pedagogs var piekļūt mācību kursu saturam un mācību plāniem. Sadaļā ievietoti arī aktualizētie mācību plāni.
Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes un jauno kompetencēs balstīto saturu, veicinot audzēkņu izaugsmi un motivāciju sasniegt augstus mācību rezultātus:	40% pedagogu vērotas mācību stundas katrā izglītības programmā. Katrā izglītības programmā 1-2 pedagogi organizējuši atklātās stundas, dalījušies pieredzē par e-vides materiālu izstrādi un izmantošanu. Pedagogi aktīvi piesakās kvalitātes pakāpei, kas liecina par to, ka pedagogi kvalitatīvi veic darbu. 2024./2025.m.g. 24 pedagogiem ir piešķirta kvalitātes pakāpe. 2024./2025. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības notika klātienē, attālināti mācību process tika īstenots tikai izņēmuma gadījumos – šajā laikā Ogres tehnikums nodrošināja izglītības procesu, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes, t.sk. tiešsaistes lekcijas.	Sasniegts – katru gadu tehnikumā tiek vērotas stundas: 1. direktors vietnieks izglītības un metodiskajā jomā/metodiķi un izglītības programmu nodaļu vadītāji vēro mācību stundas pedagogiem,kuri pieteikušies uz kvalitātes pakāpēm; 2. direktors vietnieks izglītības un metodiskajā jomā/ metodiķi vai izglītības programmu nodaļu vadītāji vēro mācību stundas, ja pedagogs vai izglītojamie informē par kādām problēmsituācijām; 3. metodiķis – jauno pedagogu mentors vēro no jauna darbā pieņemto pedagogu mācību stundas. Pēc stundu vērošanas notiek to kopīga izvērtēšana. Pamatā Tehnikuma pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, aizvien vairāk mācību stundu īstenošanai pedagogi izmanto IT. Mācību stundās tiek izmantotas metodes, kas dod iespēju strādāt diferencēti, bet tas ir

		sarežģīti, jo grupās lielākajā daļā grupu ir vairāk nekā 30 audzēkņu un ļoti dažāds zināšanu līmenis. Mācību stundā pedagogiem daudz laika jāpavada, lai iemācītu audzēkņiem pamatskolā neapgūto – tas ietekmē visas grupas zināšanu un prasmju apguves līmeni.
Nodrošināt maksimālu audzēkņu skaita saglabāšanu, nodrošinot visu iesaistīto pušu sadarbību (Tehnikuma vadība – skolotāji – audzēkņi- audzēkņu vecāki-karjeras konsultants-atbalsta personāls)	Nepārtraukti monitorēt audzēkņu individuālo attīstību mācību procesā un aicināt nesekmīgo audzēkņu vai audzēkņu, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, vecākus un pašus audzēkņus uz sarunu ar Tehnikuma vadību un audzinātāju. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, vismaz par 2% samazināt mācību pārtraukšo audzēkņu skaitu; organizēt tematiskus pasākumus, lai veicinātu audzēkņu izpratni par izvēlēto profesiju un motivētu viņus sasniegt augstākus rezultātus.	Daļēji sasniegts – Tehnikums iegulda daudz darba un resursu audzēkņu skaita saglabāšanā, bet vēlāmais rezultāts netiek sasniegts: 1. Katra mācību gada sākumā tiek organizētas audzinātāja stundas, kurās direktora vietniece izglītības un metodiskajā jomā katrai grupai – no 1.-4.kursam katrā izglītības programmā iepazīstina/atgādina par tehnikuma piedāvātajām iespējām audzēkņiem sekmīgai mācību plāna izpildei; 2. Grupu audzinātājs/i kopā ar direktores vietnieci izglītības un metodiskajā jomā, attiecīgās izglītības programmu nodaļas vadītāju un izglītojamo, un viņa vecākiem tiekas klātienē, lai kopā meklētu iespējas palīdzēt audzēkņim izlabot nepietiekamos vērtējumus vai atrisinātu kādu problēmjautājumu; 3. Sadarbībā ar pedagogiem ikmēneša sanāksmēs tiek meklēti risinājumi, lai nodrošināt papildu atbalstu audzēkņiem (piem., darbs ar 1.kursu audzēkņiem, kuriem zems zināšanu līmenis, darbs ar Ukrainas jauniešiem, lai nodrošinātu latviešu valodas apguvi, papildu konsultāciju organizēšana darbā ar simulatoriem topošajiem meža mašīnu operatoriem – jau no 1.kursa u.c.) Katra gadu tiek meklētas jaunas iespējas sadarbībai ar audzēkņiem un viņu vecākiem.

Veicināt Ogres tehnikuma internacionalizāciju, kļūstot par starptautisku izglītības platformu un sadarbības tīklu dalībnieku.	Iesniegt vismaz 2 jaunus Erasmus+ vai cita finansējuma avota programmas projektus; Attīstīt sadarbību ar Austrumu reģioniem, paplašinot partnerorganizāciju tīklu. (skatīt sadaļu par Tehnikuma starptautiskajām aktivitātēm)	Sasniegts – tehnikums katru gadu īsteno 10-15 projektus, kas nodrošina audzēkņiem iespējas papildināt savu redzesloku, padziļināti apgūt izvēlēto profesiju, iepazīt citu valstu kultūru, apgūtu sadarbības un komunikācijas prasmes.
Pilnveidot sadarbību ar nozares darba devējiem, lai nodrošinātu izglītības programmu un prasmju apguvi pēc darba devēju pieprasījuma.	Izveidot sarakstu ar nozares uzņēmumiem, kuri ir ieinteresēti savu darbinieku profesionālo prasmju pilnveidē katrā Ogres tehnikuma īstenotajā izglītības jomā. Pēc nozares darba devēja pieprasījuma īstenot izglītības programmas par konkrētu profesionālo prasmju apguvi un pilnveidi un īstenot tās sadarbībā ar nozares speciālistiem. Palielināt mācību dalībnieku skaitu ar nozares darba devēja pieprasījumu.	Sasniegts – Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kas nodrošina iespējas īstenot profesionālās izglītības programmas, kas nepieciešamas darbinieku kvalitātes pilnveidei.
Attīstīt individuālo mācību programmu piedāvājumu pieaugušajiem.	Popularizēt individuālās mācību iespējas pieaugušajiem. Nodrošināt individuālās mācību programmas izstrādi, atbilstoši personas interesēm. Palielināt mācību dalībnieku skaitu pēc individuālās mācību programmas.	Sasniegts – Tehnikums jau ir iepriekšējā mācību gadā nodrošinājis mācību procesu atbilstoši individuālajam plānam pieaugušajiem.
Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.	Organizēt vienu iekšējo un vienu ārējo auditu mācību gadā ar mērķi konstatēt nepieciešamos uzlabojumus. Pilnveidot plānošanas un iekšējās kontroles sistēmu. Izstrādāt risku vadību. Reizi mēnesī izskatīt un pēc nepieciešamības izstrādāt/ aktualizēt iekšējos normatīvos aktus. 2024./2025.mācību gadā pilnā audita rezultāti pierādīja, ka Ogres tehnikums atbilst ISO 9001:2015 standarta prasībām..	Sasniegts- Tehnikumā no 2015.gada notiek kvalitātes vadības sistēmas audits, kas nu jau vairākus gadus tiek īstenots bez ieteikumiem. Katru gadu vadītāji savas darbības jomā organizē visas iesaistītās puses, lai aktualizētu iekšējos noramatīvos aktus.

Īstenot karjeras izglītības pasākumus ar mērķi stiprināt audzēkņa izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.	Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem un augstskolām izstrādāt pasākumu plānus un to īstenot, piemēram Darba birža, Uzņēmēju dienas, Absolventu veiksmes stāsti, tikšanās ar audzēkņiem u.c. Vismaz viens īstenots sadarbības pasākums mēnesī .	Sasniegts – Tehnikumā mērķtiecīgi tiek īstenota karjeras izglītība, kas nodrošina iespēju nepārtraukti pilnveidot karjeras izglītības īstenošanu. Katru gadu audzinātāja stundās karjeras konsultante iepazīstina audzēkņus ar iespējām pilnveidot sevi, iepazīt izvēlēto profesiju, izmantojot dažādas metodes, izvēlēties atbilstošāko karjeru. Ikvienam tehnikuma audzēknim ir iespēja vērsties pie karjeras konsultanta uz individuālām konsultācijām. Gan Tehnikuma audzēkņiem, gan pamatskolu audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties daudzveidīgos karjeras pasākumos.
--	---	---

2.2. Kritēriju izvērtējums

2.2.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.Ogres tehnikumā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšanai, izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās: ✓ Mācību gada sākumā pedagogi iesniedz pieteikumus profesionālās darbības izvērtēšanai 2024./2025.mācību gadā 24 pedagogiem ir 2.vai 3.kvalitātes pakāpe. ✓ Vadība, izglītības programmu nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi, kā arī citi pedagogi mācību gada laikā vēro mācību stundas un kopā izvērtē mācību stundā redzēto, izsaka priekšlikumus tās pilnveidei (2024./2025.mācību gadā mācību stundas vērotas vidēji 40% pedagogu katrā izglītības programmu nodaļā). ✓ Vērotajās mācību stundās konstatēts, ka 80% audzēkņi ir motivēti apgūt zināšanas un prasmes, ✓ 2024./2025.mācību gadā īstenotajos diagnosticējošajos darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos konstatēts, ka audzēkņiem ir zems zināšanu līmenis vispārizglītojošajos mācību priekšmetos pēc pamatzināšanu ieguves, atsevišķiem audzēkņiem (īpaši tiem, kuri bijuši atbrīvoti no centralizēto eksāmenu kārtēšanas, zināšanu līmenis ir 6.-7.klases līmenī), kas ievērojami apgrūtina izvēlētas profesijas apguvi. ✓ Ogres tehnikumā mācību process tiek īstenots klātienē, attālināti – tikai atsevišķos izņēmuma gadījumos. ✓ Ogres tehnikumā ir metodiķis – jauno pedagogu mentors, kurš palīdz iekļauties mācību procesa īstenošanā un izprast Ogres tehnikuma darba specifiku un prasības. ✓ Audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem un speciālām vajadzībām saskaņā ar sasniedzamajiem rezultātiem tiek izveidots individuālais mācību plāns. ✓ Ogres tehnikumā mācīšanās procesa kvalitatīvai īstenošanai ir izveidota e- vide, kas nodrošina iespēju audzēkņiem jebkurā laikā apgūt vai atsvoidzināt nepieciešamās zināšanas. ✓ Pedagogiem, kuri patstāvīgi vai papildu ESF projektā plānotajam izstrādā mācību metodiskos materiālus, kas tiek ievietoti platformā skolo.lv, tiek piešķirta augstākā algas likme. ✓ Tehnikuma pedagogi iesaistās projektu, kas saistīti ar mācību metodisko materiālu izstrādi, īstenošanā.	1. Piedāvāt dažādas iespējas pedagogu profesionālajai pilnveidei par metodiskiem jautājumiem, organizēt pieredzes apmaiņu, lai veicinātu dažādu mācību metožu izmantošanu mācību procesā, darba diferenciaciju. 2. Ikdienas procesā vairāk izmantot pašvērtēšanas prasmju pielietošanu un formatīvo vērtēšanu. 3. Regulāri organizēt mācību procesa un prakšu analīzi, kopā pieņemt lēmumus turpmākās darbības nodrošināšanai.
1.Ogres tehnikumā ir izveidota sistēma iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanai. Audzēkņu vērtēšanas kārtība tiek izstrādāta, iesaistot dažādas mērķgrupas. 2.Saskaņā ar tehnikuma vērtēšanas kārtību pedagogi izstrādā vērtēšanas kritērijus savā mācību priekšmetā. Lai nodrošinātu vienotu vērtēšanas kārtības izpratni, ar to direktors vietnieks izglītības un metodiskajā jomā iepazīstina un skaidro izglītības programmu nodaļu vadītājus, audzēkņus audzinātāja stundās un pedagogus pedagogiskās padomes sēdēs.	2025./2026.mācību gadā saskaņā ar izmaiņām ārējos normatīvajos aktos veikt Tehnikuma iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanu, iesaistīt visas ieinteresētās puses.

3. Pedagogi un grupu audzinātāji ar vērtēšanas sistēmu un vērtēšanas kritērijiem audzēkņus iepazīstina mācību gada sākumā un katra mācību kursa sākumā.	
4. Ikvienas problēmsituācijas risināšanā iesaistās tehnikuma vadība un sekmīgi tās risina.	
1. Ogres tehnikumā grupu mentori katru mācību gadu apkopo informāciju par audzēkņiem, kuriem nepieciešams jebkāda veida atbalsts, īpaši, mācību apguvē. 2. Grupu audzinātāji un izglītības programmu nodaļu vadītāji seko līdzi audzēkņu izaugsmei, nepieciešamības gadījumā tiek aicināt vecāki un kopā ar direktores vietniekiem izstrādāts individuālais mācību plāns vai meklēti citi atbalsta pasākumi (Piem. piemērota iespēja iegūt zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju).	Nodrošināt diferencētu darbu ar audzēkņiem – gan audzēkņiem, kuriem nepieciešams sniegt individuālu atbalstu, gan audzēkņiem augsta līmeņa rezultātu sasniegšanai, tā nodrošinot, ka vismaz 90% visu audzēkņu ir sasnieguši maksimālos rezultātus atbilstoši savām spējām.

2.2.2. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

Stiprās puses					Turpmākās attīstības vajadzības
Ogres tehnikums savā ikdienas darbā pamatojas uz Ogres tehnikuma Investīciju un attīstības stratēģiju 2021. - 2027.gadam, kurā ir noteikti gan kvalitatīvie, gan kvantitatīvie rādītāji.					Katru gadu izvērtēt un aktualizēt sasniegtos rezultātus, atbilstoši nepieciešamībai tos papildināt. Vairāk uzmanības pievērst diferencētai pieejai mācību procesā, vairāk darba ieguldīt individuālam darbam/pieejai audzēkņiem.
Tehnikuma audzēkņi katru gadu sasniedz noteiktos programmas apguves rādītājus - profesionālās kvalifikācijas eksāmenos. Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – vidējais vērtējums tehnikumā ir 7,6 balles: (1.pielikums - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa profesionālajām kvalifikācijām) - Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,00 balles; - Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 6,88 balles; - Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,88 balles; - Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,10 balles.					
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārto vairāk nekā 90% audzēkņu no eksāmenam pieteiktajiem.					
2025.gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 442 tehnikuma audzēkņi un 55 audzēkņi pieteicās atkārtoti kārtot eksāmenu matemātikā (OL) (2024.gadā centralizētos eksāmenus kārtoja -522 audzēkņi; 2023.gadā – 461 audzēkņis).					
Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)	
90% – 100%	3		2		
80% - 89%	28	4	1	2	
70% - 79%	61	23	63	1	
30% - 69%	202	288	33	81	
20% - 29%	20	16		43	
Zem 20%	17	2	9	56	

Kārtotāju skaits	331	333	109	183			
Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)	Matemātika augstākais līmenis)	Angļu valoda (augstākais līmenis)	Fizika (augstākais līmenis)
Vidējais vērtējums (2025.gads)	57,65%	47,88%	39,75%	35,71%		64,33%	
Vidējais vērtējums (2024.gads)	55%	49%	38%	28%	95%	80%	51%
Vidējais vērtējums (2023.gads)	56,81 %	44,40%	37,87%	24,58%			
Eksāmena rezultātu matemātikā atkārtoti pieteicās kārtot 55 audzēkņi, no tiem rezultātu uzlaboja tikai 13 audzēkņi. Zemie rādītāji matemātikā skaidrojami gan ar audzēkņu zemo zināšanu līmenī pēc pamatskolas izglītības ieguves, gan motivācijas trūkumu, gan aizvien pieaugošo audzēkņu skaitu ar grūtībām mācībās.							
Tehnikumā katru mēnesi izglītības programmu nodaļu sanāsmēs tiek analizēti audzēkņu mācību rezultāti, to dinamika. Tiek noteiktas turpmākās darbības darbā ar katru audzēkni, kuram ir nepietiekami vērtējumi.							
Tehnikuma audzēkņi – apmēram 20% Ogres tehnikuma audzēkņu mērķtiecīgi iesaistās starptautiskajās apmaiņas programmās un praksē ERASMUS+ programmas ietvaros.						Turpināt darbu ar audzēkņiem motivācijas un atlases kritēriju pilnveidošanai.	
Profesionālajā izglītībā galvenais konkurss, kurā visu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi demonstrē profesionālo līmeni ir konkurss “SkillsLatvija”. Tehnikuma audzēkņi katru gadu iegūst godalgotas vietas šajā konkursā: Laikā no 2025.gada 7. līdz 10.maijam Ogres tehnikuma audzēkņi, izstāžu hallē Ķīpsala piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa <u>SkillsLatvia 2025 finālā</u>, četrās nominācijās ieguva augstus rezultātus: viena zelta medaļa, divas sudraba medaļas, trīs bronza medaļas. Datortīklu administrēšanas jomā un Mašīnzinību jomā Tehnikuma absolventi piedalījās konkursā Euroskills. Tāpat godalgotas vietas Tehnikuma audzēkņi regulāri iegūst dažādos profesionālajos konkursos. Godalgotās vietas apliecina gan pedagogu lielo ieguldījumu audzēkņu sagatavošanā, gan atbalsta sniegšanu.						Turpināt darbu ar motivētiem, spējīgiem audzēkņiem, lai arī turpmāk celtu Tehnikuma prestižu, motivētu vairāk audzēkņus sasniegt augstus rezultātus profesijas apguvē.	
Audzinašanas jomā Tehnikumā ir izveidota sava sistēma, jo audzinātāji – grupu mentori- strādā tikai ar audzēkņiem. Tiek veidota sadarbība ar visām iesaistītajām pusēm – audzēkņi, viņu vecāki, skolotāji, Tehnikuma vadība, līdz ar to gan audzināšanas darba priekšmeti, gan sasniegtie rezultāti tiek izvirzīti, iesaistoties visām pusēm.						Turpināt darbu ar audzēkņiem un viņu vecākiem, pievērst vairāk uzmanības audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, turpināt individuālo darbu ar audzēkņiem, papildu	

	strādāt ar audzēkņiem par iekšējās kārtības noteikumu un ētikas ievērošanu..
--	--

1.1. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Tehnikumā ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu- pedagogiskās padomes sēdēs, darbinieku sanāksmēs regulāri tiek izskatīti jautājumi par atbalsta iespējām audzēkņiem, viņu vecākiem un sadarbības partneriem. Ir nodrošināta iespēja audzēkņiem saņemt datortehniku lietošanā. Mācību stundās ikvienam pedagogam ir iespēja nodrošināt informācijas atlasīšanas un pētniecisko prasmju attīstīšanai izmantot datorus. Mācību grupās profesionālo izglītību iegūst dažādu tautību jaunieši, un pret katru jaunietai neatkarīgi no viņa dzimuma vai tautības ir vienlīdz atbalstoša attieksme.	Veikt regulāras darbinieku, audzēkņu un viņu vecāku anketēšanas, intervijas, lai maksimāli ātri reaģētu un problēmjautājumiem, meklētu risinājumu un sniegtu nepieciešamo atbalstu, lai nodrošinātu audzēkņu mācību tēmu apguvi atbilstoši katra spējām.
2. Anketās un intervijās vairāk nekā 85% izglītojamo, vecāku un darbinieku apliecina, ka Tehnikumā ir pozitīva atmosfēra- nekad nav izjutuši diskrimināciju vai cita veida neiecietību.	
3. Tehnikumā nodrošina ikviena izglītojamā izaugsmi, mācību procesā skolotāji vērtē tikai izglītojamo sasniegumus, katra jaunieša individuālo izaugsmi. Šobrīd, lai iedrošinātu un motivētu apgūt izvēlēto profesiju ikkatru jaunieta, Tehnikuma vadība, grupu mentorī, skolotāji uzrunā jauniešus un viņu vecākus, īpašu uzmanību pievēršot bērniem un jauniešiem ar īpašām vajadzībām, kā arī citu tautību jauniešiem.	Piedāvāt audzēkņiem dažādus risinājumus individuālo vajadzību atbalstam. Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi par aktuāliem jautājumiem.
4. Izglītības programmu nodaļu sanāksmēs, stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs tiek analizēti visu audzēkņu sasniegumi, nepieciešamas atbalsts, lai viņš veiksmīgāk iekļautos kolektīvā un kvalitatīvi apgūtu izvēlēto profesiju.	

1.2. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei sadarbībā ar dibinātāju ir izveidota sistēma priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanai, tās darbība ir preventīva, visas iesaistītās puses zina par šīm iespējām un aktīvi tās izmanto.	Turpināt darbu ar audzēkņiem un viņu vecākiem, savlaicīgi piedāvāt risinājumus problēmsituācijām, kā arī pēc iespējas individuāli risināt jautājumus.
1. Tehnikumā ir izveidota sistēma, kā tiek plānots un piedāvāts dažāda līmeņa un veidu profesionālās izglītības programmu piedāvājums – sadarbībā ar darba devējiem regulāri tiek analizēts piedāvāto vidējās izglītības programmu klāsts un saturs, lai nodrošinātu programmu satura atbilstību darba tirgus prasībām. Atbilstoši darba devēju un dažādu citu institūciju pieprasījumam Tehnikums izstrādā profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, kas nodrošina profesionālās izglītības pieejamību atbilstoši sabiedrības interesēm un vajadzībām.	
2. Profesionālās vidējās izglītības programmas apgūst jaunieši ar īpašām vajadzībām (t.sk. ar kustību traucējumiem, ar mentālām problēmām). Tehnikums veiksmīgi integrē šādus jauniešus mācību procesā –	Organizēt pedagogu profesionālo pilnveidi darbā ar audzēkņiem ar īpašām vajadzībām.

piedāvā individuālos mācību plānus, individuālas konsultācijas, kā arī nodrošina piekļuvi mācību materiāliem jebkurā laikā no dažādām viedierīcēm.	Nodrošināt papildus iespējas latviešu valodas apguvei, dažādu grupu kolektīvu saliedēšanas pasākumu īstenošanai.
3. Tehnikums nodrošina iespējas visiem audzēkņiem, kam tas nepieciešams, dzīvot dienesta viesnīcās gan Ogrē, gan programmu īstenošanas vietā Rankā. Tehnikumā viena no dienesta viesnīcām ir pilnībā renovēta, pārējās dienesta viesnīcās audzēkņiem ir nodrošināti komfortabli, mūsdienu prasībām atbilstoši dzīves apstākļi.	Meklēt iespējas piesaistīt dažādu veidu finansējumu, lai pakāpeniski renovētu visas Tehnikuma dienesta viesnīcas un nodrošinātu audzēkņiem augstākā komforta līmeņa dzīvošanas iespējas.

1.3. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ogres tehnikumā, iesaistoties gan audzēkņiem, gan Tehnikuma padomei un skolotājiem, izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. To ievērošanai seko līdzīgi gan grupu audzinātāji, gan Tehnikuma darbinieki un vadība, gan arī paši audzēkņi, jo aktīvi šajā procesā iesaistās audzēkņu pašpārvalde gan Tehnikumā, gan dienesta viesnīcās.	Sadarbībā ar audzēkņiem meklēt vairāk iespējas motivēt audzēkņus iesaistīties gan tehnikuma, gan dienesta viesnīcas iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā.
2. Tehnikumā darbojas sistēma, kā rīkoties ārkārtas situācijās, kā arī, kā rīkoties jebkādas vardarbības vai jebkāda nodarījuma gadījumā. Sistēma darbojas veiksmīgi, jo audzēkņiem ir skaidra kārtība, pie kā, kādos gadījumos vērsties. Tāpat visi Tehnikuma darbinieki ir atbalstoši un palīdz atrisināt ikviena audzēkņa problēmjautājumus, vai norāda, pie kā vērsties konkrētajā situācijā. Tāpat regulāri notiek audzinātāja stundas, kurās notiek preventīvs darbs ar audzēkņiem, lai savlaicīgi konstatētu un novērstu jebkādas vardarbības iespējas vai citas līdzīgas situācijas.	Vairāk dažādu problēmsituāciju risināšanā piesaistīt pašpārvaldi. Meklēt papildu iespējas nodrošināt audzēkņiem psihologa un sociālā pedagoga pakalpojumus, jo šobrīd to nav pietiekamā apjomā.
3. Tehnikumā gaiteņos un teritorijā ir izvietotas kameras, kas ir atbalsts, fiziskas vardarbības vai Iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu gadījumu identificēšanai.	
4. Tehnikumā regulāri notiek dažādi pasākumi, kas veicina audzēkņos piederības un līdzatbildības sajūtu par Tehnikumā notiekošajiem procesiem. Tāpat ļoti daudz iesaistās audzēkņu pašpārvalde, kas gan izskaidro, gan organizē dažādus pasākumus – ne tikai izklaidējošus, bet arī izglītojošus, sniedz priekšlikumus Tehnikuma veides veidošanai.	Turpināt darbu ar audzēkņu pašpārvaldi, organizējot pasākumus un Tehnikuma sabiedrisko dzīvi.

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Tehnikumā visu profesionālās izglītības programmu īstenošanai ir nepieciešamo materiālo līdzekļu klāsts, tomēr katru gadu, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm un izglītības programmu nodaļu vadītāju un pedagogu pieprasījumam, materiālā bāze tiek pilnveidota – tas nodrošina vielīdzības un piederības sajūtas veicināšanu.	

2. Tehnikumā ir izveidota sistēma, kādas darbības jāveic, lai saņemtu nepieciešamos materiālos resursus, kā arī nodrošinātu to uzskaiti un katra darbinieka materiālo atbildību.	
3. Tehnikumā ar katru gadu tiek pilnveidota elektroniski izveidoto dokumentu un dažādu sistēmu izmantošana ikdienas darbā. Ikdienā tiek izmantota EDUS sistēma lietvedības dokumentu kārtšanai, HORIZON programma grāmetvedībā, programma “ALISE” bibliotēkas resursu nodrošināšanā, kā arī dažādas platformas (piem. e-klase, skolo.lv, skolassoma u.c.) un tehnikuma e-vide mācību darbā.	Turpināt darbu pie elektroniskās sistēmas pilnveides, rast iespējas apvienot elektroniskās programmas, izveidojot vienotu elektronisko dokumentu aprites sistēmu.
4. Tehnikuma telpas ir atbilstošas gan mācību procesa īstenošanai, gan audzēkņu pārvietošanās un atpūtas iespējām.	Rast iespējas piesaistīt finanšu līdzekļus telpu renovācijai, atbilstoši Tehnikuma stratēģijā plānotajam – IP nodaļu darba kvalitātes pilnveidei.

III Informācija par īstenotajām starptautiskajām aktivitātēm 2024./2025.mācību gadā

1. Izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošana:
 - 1.1. Jau sesto mācību gadu tehnikums īsteno akreditētu starptautisku izglītības programmu “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” (turpmāk – IBCP), kura apvieno labāko pieredzi no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam internacionālā vidē svešvalodā.
 - 1.2. IBCP sniedz jauniešiem papildu iespējas gan attiecībā uz tālākiem karjeras mērķiem, gan izglītību kopumā, jo, pabeidzot programmu un sekmīgi nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus, jaunieši iegūst starptautiski atzītu diplomu, kas dod iespēju ar atvieglotiem nosacījumiem iestāties dažādās Eiropas un pasaules augstskolās un universitātēs.
 - 1.3. 2024./2025. mācību gadā izglītības programmu apgūst 35 audzēkņi no šādām tehnikumā piedāvātajām profesionālās izglītības kvalifikācijām:
 - ✓ *elektronikas tehniķis (3);*
 - ✓ *grāmatvedis (2);*
 - ✓ *klientu apkalpošanas speciālists (1);*
 - ✓ *interjera dizaina asistents (5);*
 - ✓ *mežsaimniecības tehniķis (3);*
 - ✓ *datorsistēmu tehniķis (3);*
 - ✓ *smago spēkratu mehāniķis (1);*
 - ✓ *audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents (11);*
 - ✓ *grafikas dizainera asistents (2);*
 - ✓ *viesmīlības pakalpojumu speciālists (1);*
 - ✓ *pavārs (1).*
 - 1.4. Pilnveidota un aktualizēta IBCP kultūra - pārskatīta uzņemšanas politika, akadēmiskās integritātes un godīguma politika, vērtēšanas politika, valodas politika un iekļaušanas politika, aktualizēta atbilstoši esošajai situācijai izglītības iestādē un valstī, izveidojot 5 normatīvos aktus - iekšējos noteikumus.
 - 1.5. 2024./2025. mācību gadā veikts IBCP pašvērtējums, saņemts novērtējums, identificēti programmas īstenošanas sasniegumi un izaicinājumi, turpmākās prioritātes.
 - 1.6. Iesākta ieviest IBCP labā prakse vispārējās izglītības un profesionālās izglītības mācīšanas metodikā, veidojot kopīgu platformu mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā.
 - 1.7. Analizēta, izvērtēta un turpināts pilnveidot audzēkņu motivācijas un labbūtības sistēma visos programmas realizācijas posmos – piesaistē (informējot potenciālos programmas kandidātus gan pirms iestājas tehnikumā, gan 1. kursā), mācību procesā (organizējot motivācijas, saliedēšanas un izvērtēšanas pasākumus), sasniedzamajos rezultātos un turpmākās karjeras iespējās (nodrošinātas iespējas saņemt individuālas karjeras konsultācijas un izsniegtas 2 rekomendācijas vēstules turpmākām studijām programmu absolvējot).
 - 1.8. Nodrošināta ciešāka sadarbība ar vecākiem IBCP realizācijā (savlaicīga informācijas sniegšana vecākiem, pateicības vēstules nosūtīšana, kopīga mācību procesa organizēšana un atgriezeniskās saites iegūšana).
 - 1.9. Popularizēta kā vienīgā iespēja Baltijā apgūt IBCP tehnikumā potenciālajiem tehnikuma audzēkņiem un vecākiem, kā arī starptautiskajiem partneriem (Bulgārija, Portugāle, Lietuva. Dalība IB dienās Viļņā, Lietuvā).
 - 1.10. Veidota sadarbība ar citām IB World skolām un daļēji nodrošināta starptautiska pieredze - audzēkņiem un pedagogiem (Linkolnas universitātes un vairāku citu Lielbritānijas un Austrumeiropas universitāšu profesora, vairāku starptautisku organizāciju biedrs Prof. h.c. Dr. Urs Haunsteina vieslekcijas audzēkņiem un pedagogiem par globalizācijas un planētas nākotnes tēmām, kā arī audzēkņu viesošanās Starptautiskajā Ekziperi skolā par stratēģijām karjeras izvēlē un biznesa projektu izveides pasākumā, dalība citos starptautiskos pasākumos).
 - 1.11. Īpaša uzmanība pievērsta pedagogu savstarpējās sadarbības un mācīšanās un atbalsta nodrošināšanai.
2. ERASMUS + projektu īstenošana
 - 2.1. Tehnikums katru gadu piedalās Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas projektu īstenošanā, uzņemoties gan koordinatora, gan partnera lomu. Šī aktīvā iesaiste ir būtiska metode izglītības procesa pilnveidošanā, kas ne tikai sagatavo audzēkņus mainīgai multikulturālai videi, bet arī paaugstina pedagogu kvalifikāciju un stiprina tehnikuma reputāciju.
 - 2.2. 2024./2025. mācību gadā tehnikums aktīvi darbojās četros *Erasmus+* projektos. Tika rīkotas daudzas aktivitātes un mācību pasākumi, kā arī izveidoti jauni intelektuālie rezultāti. Šajā periodā **176 audzēkņi un vairāk nekā 60 darbinieki devās mobilitātēs**, gūstot nenovērtējamu pieredzi.

Dalība Eiropas Savienības *Erasmus+* programmu projektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000127138	Projekta mērķi: turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; • ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; • sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.	1.06.2023. -31.05.2025.	341 380.00
2.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000208401	Projekta mērķi: • turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; • ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; • sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.	01.06.2024. -31.08.2025.	464 324,00
3.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424	Projekta mērķi: • turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; • ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; • sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.	01.06.2024. -31.08.2025.	85 048,00
4.	<i>Erasmus+</i>	“European Learning Experience Platform – Connecting Centres of Vocational Excellence to develop and deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation” EULEP, Nr. 101056320	Projekts <i>EULEP</i> apvieno 20 organizācijas no astoņām valstīm, kas sadarbojas, lai padarītu profesionālo izglītību pievilcīgāku, piedāvātu uzņēmumiem jaunus un pielāgotus mācību moduļus, kas atbilst darba tirgus vajadzībām un ir uz inovāciju orientētās jomās (mākslīgais intelekts, virtuālā realitāte un sociālā inovācija), izveidotu un/vai stiprinātu zināšanu trijstūrus reģionālā un valsts līmenī, iekļautu profesionālās izglītības iestādes reģionālās ekonomikas attīstības stratēģijās un nostiprinātu to pārvaldību.	01.06.2022. – 31.05.2026.	138 490.00
5.	<i>Erasmus+</i>	“Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence”	Projekts ir vērsts uz jaunu talantu attīstību un darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu drukātās, elastīgās un organiskās elektronikas jomā, izveidojot Profesionālās izglītības	06.03.2024. – 28.02.2028	265 917.00

		INFINITE, Nr. 101143955	ekselences centrus. Projekta mērķis ir arī veicināt reģionālo izaugsmi, inovācijas un sociālo iekļaušanu, vienlaikus veicinot starptautisku sadarbību, lai dalītos zināšanās un veicinātu progresu.		
6.	Erasmus+	<i>The power of Storytelling in Career guidance (StoryTel), Nr. 2024-2-BGO1-KA210-VET-000289223</i>	Radīt digitālos stāstus, kas atbalsta karjeras izvēles, apgūt jaunas metodes un pieejas mācīšanās un mācīšanas procesā, pilnveidojot pedagogu digitālās prasmes, izplatīt labo pieredzi, nodrošināt profesionālās izglītības pievilcību.	01.01.2025. – 31.03.2026.	13 420,00
7.	Erasmus+	<i>Digitally Signed Credentials - Smart Motivation with Stackability”, Nr. 2024-1-HU01-KA220-VET-000247638</i>	Projekta mērķis ir uzlabot izglītības kvalitāti, pievēršot uzmanību sociālo prasmju atpazīšanai, izveidojot metodoloģiju, kas tās apvieno ar digitālās atvērtās emblēmas (<i>Open Badge</i>) tehnoloģiju. Projekts piedāvās apmācību kursu lektoriem un profesionālās izglītības pedagogiem, kurā tiek izmantotas spēļošanas (<i>gamification</i>) tehnikas, pielietojot <i>Open Badge</i> , lai atpazītu un apbalvotu sociālās prasmes redzamā, nododamā un daudzvalodu veidā, tādējādi atbalstot izglītojamās daudzveidīgā sociālajā un profesionālajā vidē.	01.11.2024. – 31.10.2026.	30058,00

3. Dalība starptautiskos tīklojumos, platformās

2.3.1. *Europea International*

2022. gadā Ogres tehnikums kļuva par biedrības “Europea Latvia” biedru un līdz ar to turpina būt kā “Europea International” biedrs. 2024./2025. mācību gadā tika organizēts vērienīgs pasākums – ESCFS 2025 (escfs2025.lv)

2.3.2. *AEHT*

Ogres tehnikums ir starptautiskas organizācijas “Eiropas viesnīcu un tūrisma skolu asociācija” (turpmāk tekstā - *AEHT*) biedru. *AEHT* katru gadu organizē gadskārtējo konkursu un konferenci, kura būtība ir veicināt audzēkņus strādāt internacionālā komandā - ar vienu vai vairākiem partneriem no citām valstīm un kultūrām, sazinoties svešvalodā, tādējādi piedzīvojot unikālu pieredzi, ko var nodrošināt *AEHT* platforma. 2024. gadā konkurss tika organizēts Latvijā, tehnikuma audzēkņi ieguva divas godalgotas vietas.

2.3.3. *eTwinning*

Ogres tehnikums aktīvi iesaistās *eTwinning* aktivitātēs, īstenojot projektus, piedaloties apmācībās, meklējot partnerus un izplatot projektu rezultātus.

2.3.4. *Europea Training Foundation (ETF)*

Tehnikums ir *ETF* izcilības tīklojuma biedrs (*ENE, ETF Network of Excellence*) un iesaistās dažādās iniciatīvās, tādējādi veicot pašnovērtējumu un izstrādājot rīcības plānu pilnveidei:

- *ETF* iniciatīvā GRETA
- *ETF* iniciatīva ISATCOVE

2.3.5. *Skillman*

Tehnikums ir tīklojuma “Skillman” (*Sector Skills Alliance for Advanced Manufacturing*) biedrs un iesaistās *Skillman* organizētajās aktivitātēs, kuru mērķis ir popularizēt profesionālo izglītību.

2.3.6. *Ekoskolas programma*

Kopš 2022./2023. mācību gada Tehnikums strādā pie Ekoskolas statusa iegūšanas. 2024./2025. mācību gadā:

- izstrādāts Vides novērtējums tehnikumā piecām programmām noteiktām jomām- enerģija, transports, atkritumi, ūdens un pārtika. Gada tēma izvēlēta “Atkritumi”;
- Ekopadome izstrādāja rīcības plānu situācijas uzlabošanai, vadoties pēc vides novērtējuma;

- organizēti vietēja mēroga pasākumi, popularizējot programmas un tehnikuma zaļā kursa vērtības (Ziemassvētku dekoru un egļu izveide);
- nodrošināta dalība veselīga dzīvesveida popularizēšanas un tīras vides uzturēšanas konkursos, iniciatīvās (Lielā talka, bateriju vākšanas konkurss, uztura speciālistes lekcija);
- pilnveidota audzēkņu motivācija kopdarboties un radīt ilgtspējīgu vidi (Ziemas forums);
- veicināta sadarbība starp audzēkņiem, pedagogiem un darbiniekiem (Orientēšanās kauss “Soļo zaļi 2024”);
- nodrošinātas iespējas audzēkņiem iegūt pieredzi sadarbībā ar nozares pārstāvjiem (Zaļā josta, uztura speciāliste), kas nodrošina audzēkņiem unikālu pieredzi savās jomās, ko transformē audzēkņu ikdienā.

IV Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar novadu pašvaldībām:
 - 2.1. Ogres novada pašvaldību;
 - 2.2. Aizkraukles novada pašvaldību;
 - 2.3. Gulbenes novada pašvaldību.
3. Sadarbība notiek arī ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada Sporta centru.
4. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas - noslēgti vairāk nekā 60 sadarbības līgumi gan ar katras tehnikumā īstenojamās profesionālās izglītības programmu jomas nozares uzņēmumiem, gan dažādām biedrībām un augstākās izglītības iestādēm
5. Tehnikums regulāri sadarbojas ar darba devējiem, piesaista jaunus sadarbības partnerus un slēdz jaunus sadarbības līgumus visās īstenojamajās profesionālās izglītības programmās.

V Audzināšanas darba prioritātes un to īstenošana

1. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma, kura šogad pilnveidota izveidojot amata vienības - skolotājs-mentors. Pedagogi, kuri veic darbu ar izglītojamiem, sekojot līdzi mācību procesam, apmeklējumam personības izaugsmei. Īstenojot individuālu pieeju, veicinot labbūtību grupās, sekmējot jauniešu izaugsmi un dalību profesionālajos konkursos un sabiedriskajā dzīvē.
2. Tehnikums veicina audzināšanas procesa integrāciju ar mācību procesu, izglītojot pedagogus klasvadības jautājumos, veidojot vienotu pieeju un izpratni par audzināšanas jomas vienotību ar mācību procesu kā vienu veselumu, nevis savstarpēji atrautus.
3. Īstenotas vairāk kā 50 nodarbības veselības pratības tematiskās nodarbības sadarbībā ar pašvaldības aģentūru O veselība, lai nodrošinātu audzēkņu izglītošanu par veselīgu dzīves veidu, stresa pārvarēšanu, miega nozīmi attīstībā, savstarpējo attiecību veidošanu u.c.
4. Tiek veidotas anketas audzēkņu labbūtības noskaidrošanai un prioritāšu izvirzīšanai nākamajam mācību gadam. Iegūtie rezultāti tie analizēti un, ņemot vērā iespējas, tiek arī nodrošināts atbasts jauniešu ideju īstenošanai.
5. Veicināta sadarbība ar vecākiem, īstenojot vecāku informatīvo dienu klātienē un arī nodrošinot iespēju pieslēgties attālināti. Nodrošinātas individuālās tikšanās pēc nepieciešamības.
6. Aktualizēts Stipendiju piešķiršanas nolikums un komisija regulāri sēdēs, analizēti audzēkņu kavējumi un mācību rezultāti. Veiks stipendiju datu monitorigs par I periodu, izvērtējot audzēkņu skaitu vidējo stipendijas apmēru, izglītojamo skaits, kuri nesaņē stipendiju un kuri saņē augstāko stipendijas apmēru.
7. Regulāri seko līdzi mācību stundu apmeklējumam, Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai, izstrādājot individuālos plānus situācijas korekcijai.
8. Tehnikuma interešu izglītības māksliniecišķie kolektīvi, jauniešu deju kolektīvs “Solis” un jauktais koris sekmīgi piedalījušies XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skates, iegūstot augstāko un I pakāpi, kā ceļazīmi dalībai svētkos no 2025.gada 5.-13.jūlijam.
9. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi. Tas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, veido pozitīvu mikroklimatu. Tehnikums organizē izglītojošus un kultūras

- pasākumus, piemēram, Zinību diena, Pirmo kursu sporta diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, O faktors, Ģimenes diena, izlaidums.
10. Tehnikumā ir izveidojušās tradīcijas audzēkņu darba novērtējumam un apbalvošanai:
 - 10.1. valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem;
 - 10.2. Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti;
 - 10.3. izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Tehnikuma attīstībā;
 11. Izlaidumā absolventi saņem pateicības no nozares:
 - 11.1. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija.
 - 11.2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija.
 - 11.3. Biedrība "Pavāru klubs".
 - 11.4. Asociācija "Latvijas Koks".
 - 11.5. Latvijas Profesionālās vadīšanas asociācijas valdes priekšsēdētājas Evas Selgas.
 - 11.6. Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas
 - 11.7. Latvijas Dizaineru savienības
 12. Tehnikuma divas absolventes Finanšu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas un VAS Latvijas Loto "Simtgades stipendiju".
 13. Izlaiduma dienā motivētākajiem un centīgākajiem audzēkņiem, kuri izteikuši vēlmi turpināt mācības augstākās izglītības iestādēs, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (11 valsts finansētas budžeta vietas) un Ventpils augstskola pasniedz apliecinājumus par uzņemšanu budžeta grupās. Biznesa augstskola "Turība" noslēgtā līguma ietvaros Ogres tehnikuma absolventiem ir iespēja saņemt mācību atlaidi studijām vai arī pretendēt uz budžeta vietu.
 14. Audzēkņu pašpārvalde īstenoja JSPA un ERasmus + programmas ietvaros projektu "Cīņa par cieņu", īstenojot 4 tematiskās neformālās izglītības nodarbības par mobinga tēmu, iesaistot projektā arī nevalstiskās organizācijas un sabiedrībā pazīstamas personas.
 15. Audzēkņu pašpārvalde veido sadarbību arī ar citām profesionālo izglītības iestāžu pašpārvaldēm, kā piemēram, piedaloties Rēzeknes tehnikuma un Rīgas Valsts tehnikuma sadraudzības pasākumos.
 16. Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai Tehnikums aktīvi izmanto programmas "Latvijas skolas somas" atbalstu. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 80 pasākumi, kuros piedalījušies 1630 audzēkņi.
 17. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, instrumentālais ansamblis, vokālais ansamblis, jauniešu deju kolektīvs "Solis", audzēkņu pašpārvalde. Jauniešiem ir iespēja piedalīties volejbola un basketbola (zēniem un meitenēm) pulciņos, sporta aktīvā, kā arī ir izmantot treniņzāli.
 18. Audzēkņu pašpārvaldes audzēkņi pārstāv tehnikumu un profesionālo izglītību sarunu festivālā "Lampa" 2025. gada no 20.-21. jūnijam, popularizējot un veicinot profesionālās izglītības pozitīvu tēlu sabiedrībā.
 19. Pilsoniskās audzināšanas un piederības vērtību veicināšanai Latvijas valsts vērtībām tika organizēti koncerti, iesaistot audzēkņus koncertprogrammas sagatavošanā, tādējādi pašiem aktualizējot jauniešu skatījumu uz valsts vēsturi un tās saglabāšanas nozīmīgumu nākotnei.
 20. Zemgales kulinārā mantojuma centrs veidoja sadarbību ar starptautiskajiem sadarbības partneriem AEHT un Culinari heritage, kā arī biedrību "Siera klubs" sekmējot tradīciju saglabāšanu un prezentēšanu, atbilstoši mūsdienu tendencēm, sniedzot meistarklases audzēkņiem un pedagogiem.
 21. Organizēts Vidzemes reģiona profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošais pasākums "Radi, raidi! 2025" 29. aprīlī. Koncertprogrammu veido vairāk kā 200 jaunieši, pārstāvēt profesionālo izglītības iestāžu interešu izglītības mākslinieciskos kolektīvus.
 22. Sekmēta audzēkņu pilsoniskās līdzdalības nozīme aicinot uz tematiskajām nodarbībām Centrālo vēlēšanu komisiju, lai informētu par pašvaldību vēlēšanu norisi šogad, jauno vēlēšanas sistēmu un vēlēšanu nozīmi demokrātiskā sabiedrībā.
 23. Veikti preventīvas pasākumi sadarbībā ar pašvaldības policiju, valsts policiju un lektoriem, izglītojot gan audzēkņus, gan pedagogus.
 24. Uzsākts sagatavošanās darbs pie projekta "Skola kopienā" sekmīgas ieviešanas un īstenošanas tehnikumā, apzinot PMP un atbalsta risinājuma iespējas audzēkņiem un metodiskos ieteikumus pedagogiem.
 25. Dienesta viesnīcās regulāri tiek īstenotas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas sadarbībā ar dienesta viesnīcas pedagogiem un pašpārvaldēm, nodrošinot audzēkņu personības izaugsmi un attīstību, kā arī sekmējot piederību tehnikumam.

VI Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

1. Nodrošināt kvalitatīvu un motivējošu profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas procesu.
2. Izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā, Gulbenes novadā, nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem iespēju kvalitatīvi un koncentrēti iegūt TR2 un TR3 traktorvadītāja apliecības, 2.-3.kursa grupām, kurām tas noteikts profesijas standartā.
3. Nodrošināt Valsts aizsardzības mācības īstenošanu visās tehnikuma grupās.
4. Aktīvi iesaistīties metodiskā darba īstenošanā gan tehnikumā, gan valsts līmenī tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.
5. Kvalitatīvi un noteiktajos termiņos īstenot ar metodisko darbu un pedagogu profesionālo pilnveidi saistītos valsts līmeņa projektus tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.
6. Turpināt pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu izglītības un metodiskā darba jomā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu.
7. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, tehnikuma e- vides/platformas skolo.lv lietošanai mācību procesā.
8. Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstenot darbu tehnikuma e-vidē /platformā skolo.lv, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
9. Mērķtiecīgi mācību digitalizācijas procesā iesaistīt izglītības tehnoloģiju mentorus.
10. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru modulāro profesionālās izglītības programmu monitoringu un aktualizēšanu.

Audzināšanas un kultūrizglītības jomā

11. Nodrošināt atbilstoši izglītojamo vajadzībām atbalsta speciālistus, kā psihologs un sociālais pedagogs, lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu mācību procesā, mazinot PMP riskus,
12. Īstenot projektu “Skola kopienā”, jau šobrīd Ogres tehnikums dalās ar labās prakses piemēriem darbā ar izglītojamiem, sniedz savu ieguldījumu projekta izstrādē un uzsākšanā no profesionālās izglītības jomas skatupunkta.
13. Turpināt darbu pilnveidojot individuālā atbalsta iespējas izglītojamiem, sekmējot un pilnveidojot arī skolotāju mentoru profesionālās zināšanas.
14. Turpināt darbu pie sistemātiska dienesta viesnīcu darba, aktualizējot metodiku un nodrošinot labbūtības jautājumus izglītojamiem.
15. Veicināt izglītojamo labbūtību tehnikuma vidē, veicināt piederības sajūtu izglītības iestādei un izvēlētajai kvalifikācijai, nodrošinot tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu aktivitātes, kā arī līdzdalības iespējas audzēkņu pašpārvaldē.
16. Īstenot veselības pratības nodarbības ar nozares speciālistu līdzdalību, sekmējot izglītojamo prasmes un zināšanas veselības jautājumos – miegs, uzturs, savstarpējās attiecības, fiziskās aktivitātes, stresa pārvaldība u.c.
17. Veicināt audzēkņu aktīvāku iesaisti interešu izglītībā, audzēkņu pašpārvaldes darbā, rast iespēju paplašināt interešu izglītības daudzveidību.
18. Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu kultūrizglītības saturu, sniedzot iespēju katram izglītojamam piedalīties kādā no kultūras norisēm ar programmas “Latvija skolas soma ” atbalstu.
19. Turpināt sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm, to interešu izglītības kolektīviem un audzēkņu pašpārvaldēm.
20. Veicināt sadarbību ar novada metodiķiem audzināšanas jomā un sadarbību ar profesionālo izglītības iestāžu vietniekiem audzināšanas darbā.

Pieaugušo izglītības centram

21. Pilnveidot dažādu izglītības programmu piedāvājumu, t.sk. mācību programmu apguvi pēc individuālā plāna klātienē un attālināti.
22. Sadarbībā ar nozares darba devējiem, īstenot konkrētu prasmju apguvi, atbilstoši nozares pieprasījumam.
23. Nodrošināt mācību dalībniekiem un pedagogiem starptautisko pieredzi Eiropas Savienības valstīs.

Karjeras izglītības centram

24. Organizēt daudzveidīgas personības izaugsmes iespējas tehnikuma audzēkņiem.
25. Informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
26. Uzturēt absolventu monitoringa sistēmu.
27. Īstenot pasākumus sadarbībā ar nozares darba devējiem.

Starptautisko attiecību nodaļai

28. Nodrošināt, ka tiek pildītas "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2021.–2027. gadam" noteiktās attīstības prioritātes.
29. Veikt pārbūvēto ēku (dienesta viesnīca un multifunkcionālā halle "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ogres novadā) monitoringu saskaņā ar SAM 8.1.3. un SAM 4.2.1.2. projektu prasībām.
30. Realizēt Internacionalizācijas stratēģiju, veidot sadarbību ar starptautiskām organizācijām, aktīvi darboties kā e-Twinning skola, kā arī izstrādāt, iesniegt un īstenot *Erasmus+* un citu avotu finansētus projektus.
31. Mērķtiecīgi strādāt, lai iegūtu Starptautiskās Ekoskolas nosaukumu, Zaļo karogu un Ekoskolas vēstnieka statusu. Tas ietver audzēkņu izpratnes veidošanu par vides jautājumiem un zaļās domāšanas un ilgtspējas principu integrēšanu tehnikuma politikā.
32. Turpināt īstenot izglītības programmu "Starptautiskais bakalaura Karjeras izglītībā", veicinot tās popularitāti un veidojot partnerības ar starptautiskām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem

33. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm.
34. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
35. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebras.

VII Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

1. Izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādītie uzdevumi un to izpilde:

Ogres tehnikuma bijušās direktores Ilzes Brantes novērtēšana notika 2024.gada 30.maijā, kur tika noteikti izaicinājumi, mērķi un uzdevumi nākamajam periodam.

Ogres tehnikuma uzdevums - sasniegt "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2021. – 2027.gadam" izvirzīto mērķi un kļūt par Nozaru izcilības un inovāciju centru nozarēs: mežsaimniecība, mašīnzinību jomā smago spēkratu mehāniķa profesionālajā kvalifikācijā, elektronikā, vides dizainā, lauksaimniecībā biškopja profesionālajā kvalifikācijā.	Lai virzītos uz Nozaru izcilības un inovāciju centra statusu, īstenot 2024.gada 4.septembra Izglītības uz zinātnes ministrijas rīkojumā Nr. 1-2e/23/281 "Par tehnikuma uzdevumiem" noteiktos uzdevumus: ✓ Metodiskā darba virsvadības organizēšana. ✓ Darba vidē balstītu mācību organizēšana. ✓ Profesionālās izglītības programmu aktualizēšana, jaunu izstrāde. ✓ Pedagogu un darbinieku profesionālās pilnveides organizēšana. ✓ Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšana. ✓ Pedagogu, darbinieku un audzēkņu starptautiskās mobilitātes un starptautiskās sadarbības nodrošināšana. ✓ Profesionālās meistarības konkursu organizēšana un dalība tajos. ✓ Pieaugušo izglītības piedāvājums un nodrošinājums. Īpašu uzmanību pievēršot ✓ internacionalizācijai kā metodei, kas uzlabo izglītības procesu, sagatavo audzēkņus multikulturālai, nepārtraukti mainīgajai videi, piesaista ārvalstu audzēkņus un pedagogus, kā arī ceļ izglītības iestādes prestižu; ✓ pieaugušo izglītības nodrošinājumam, veicinot mūžizglītības kultūru sabiedrībā, sniedzot kvalitatīvu izglītības piedāvājumu, nodrošinot piekļuvi pasaules zināšanām, sasniedzot mazkvalificētās personas, tādējādi palielinot katra indivīda personīgo zināšanu nozīmīgumu, kas ļautu strādāt profesionāli un attīstīties radoši, kā arī būt konkurētspējīgam mūsdienu mainīgajā pasaulē;
--	---

	✓ iegūstot Ekoskolas statusu, Ekoskolas apbalvojuma Starptautisko ekoskolas nosaukumu, zaļo karogu un Ekoskolas vēstnieku statusu.
--	--

2. Ogres tehnikums ir izpildījis visus akreditācijas komisiju ieteikumus:

- ✓ Tehnikumā maksimāli prakses pie darba devēja tiek organizētas kā Darba vidē balstītas mācības.
- ✓ Grupu audzinātajiem jāstrādā intensīvi ar audzēkņiem, kontrolējot viņu mācību aktivitātes, minimizējot kavējumu skaitu – katru gadu viens no izvirzītajiem uzdevumiem ir samazināt atskaitīto audzēkņu skaitu. Plānots vēl vairāk darba ieguldīt gan individuālā darbā ar audzēkņiem, gan viņu vecākiem.
- ✓ Ir iespējams pilnveidot pedagogu digitālos mācību metodiskos materiālus, kuru izmantot gan klātienē mācību procesā, gan e-vidē – turpinās darbs pie pedagogu mācību metodisko materiālu ievietošanas e-vidē. Uzsākts darbs pie moduļu noslēguma pārbaudījumu ievietošanas e-vidē.
- ✓ Pakāpeniski un finansiālo iespēju robežās tiek nodrošināt profesionālās programmas.

Izglītības iestādes vadītājs Armanda Auziņa

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti pa profesionālajām kvalifikācijām

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē				
		2021. gads	2022. gads	2023. gads	2024. gads	2025. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	7.89	7.84	7,77	7,5	7,8
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	7.20	7.56	7,16	5,75	6,52
	Meža mašīnu mehāniķis	6.56	5.73	-	-	-
Mašīnzinības	Smago spēkratu atslēdznieks	-	6.50	5,91	5,84	6,13
	Smago spēkratu mehāniķis	-	-	5,3	6,14	6,65
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	6,8	-	-	-	-
	Mēbeļu galdnieks	7.43	7.83	6,91	6,13	6,41
Būvdarbi	Namdaris	6.36	8.20	7,57	8,00	7,75
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.04	7.19	7,04	7,20	7,14
Elektronika	Elektronikas tehniķis	7.13	7.00	7,5	7,1	6,90
Grāmatvedība	Grāmatvedis	8.67	7.17	8,63		8,86
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	8.09	7.42	-	7,40	8,6
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.61	-	-	-	-
	Pavārs	-	8.26	8,18	8,28	8,81
	Virtuves darbinieks (profesionālās pamatzglītības programma)	8,5	-	-	-	-
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	8.33	7.41	6,69	7,4	7,2
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8.17	8.50	7,92	7,75	-
	Interjera dizainera asistents	-	-	-	-	8,60
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	-	8.17	8,00	7,59	-
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	8.40	7.75	7,43	-	-
	Vides dizainera asistents				7,75	7,82
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8.46	8.41	8,23	8,52	-
Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizaina asistents	-	-	-	-	8,68
	Grafikas dizainera asistents	-	-	-	-	7,60
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	8.09	8.36	7,97	8,26	7,78