



LATVIJAS REPUBLIKA
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA

OGRES TEHNIKUMS

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4436003571

Nodokļu maksātāja reģ. Nr. 90009621093

„Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ogres novads, LV-5001,

tālrunis: 650 24254, e-pasts ovt@ovt.lv

Ogres novada Tīnūžu pagastā

APSTIPRINĀTS

ar Ogres tehnikuma
direktora p.i. B.Liepiņas
2025.gada 30.jūlija
rīkojumu Nr.1-8/325

Ogres tehnikuma 2024./2025. mācību gada publiskais pārskats

Saskaņā ar 2010.gada 5.maija Ministru Kabineta noteikumiem Nr.413 „Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”

I Pamatinformācija

1.Iestādes juridiskais statuss

- 1.1. Ogres tehnikums (turpmāk – tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ogres novads, LV-5001.
- 1.2. No 2017.gada 1.septembra Ogres tehnikums īsteno dažāda līmeņa profesionālās izglītības programmas Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā. No 2021.gada – Vecbebras tiek īstenota tikai profesionālās tālākizglītības programma “Biškopība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju biškopis.
2023.gada 25.janvārī izdots Ministru kabineta rīkojums Nr.41 “Par nekustamā īpašuma "Biškopības muzejs" Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā, pārņemšanu valsts īpašumā Izglītības un zinātnes ministrijas valdījumā”. Uz rīkojuma pamata 2023.gada 23.februārī starp Aizkraukles novada pašvaldību un Izglītības un zinātnes ministriju parakstīts akts par nekustamā īpašuma „Biškopības muzejs” (nekustamā īpašuma kadastra Nr.32460060386) Vecbebras, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā, pārņemšanu Latvijas valsts īpašumā Izglītības un zinātnes ministrijas valdījumā.
Saskaņā ar 2023.gada 2.marta Aizkraukles novada domes lēmumu Nr.133 “Par kustamas mantas nodošanu bez atlīdzības Ogres tehnikumam” (sēde protokols Nr.3,1.p.) Ogres tehnikums pārņēmis lietošanā Latvijas Vēstures biškopības muzeju Vecbebras.
Muzeja ēkā 1.stāvā tehnikumam ir mācību drava, kur īsteno profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” prakses.
- 1.3. No 2019.gada 1.jūlija tehnikuma programmu īstenošanas vieta ir Skolas iela 5, Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā. Šajā adresē Ogres tehnikums īsteno izglītības procesu profesionālās vidējās un pieaugušo izglītības programmās.

- 1.4. Tehnikumam ir konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehnikumam ir sava simbolika - logo un karogs.
- 1.5. Tehnikums savu darbību īsteno saskaņā ar Ogres tehnikuma nolikumu – apstiprināts ar 2023.gada 31.oktobra Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 1-2e/23/382 “Par profesionālās vidējās izglītības iestādes "Ogres tehnikums" nolikuma apstiprināšanu”.
- 1.6. Tehnikums un visas profesionālās izglītības programmas ir akreditētas līdz 2027.gada 24.novembrim.

2. Jomas un funkcijas, par kurām iestāde atbildīga

- 2.1. Tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu izglītojamajiem pēc vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.
- 2.2. 2022.gada 19.decembra Ministru kabineta rīkojums Nr.898 ”Par Izglītības un zinātnes ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem” nosaka lietot nosaukumu “Ogres tehnikums”.
- 2.3. Ar 2023.gada 4 septembra Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu Nr. 1-2e/23/281 “Par tehnikuma uzdevumiem” tehnikumam noteiktas šādas metodiskā darba virsvadības jomas:

Metodiskā darba virsvadība	Metodiskā darba joma	Izglītības programmu grupa	Izglītības programmu kopa	Profesionālās kvalifikācijas atbilstoši nozaru kvalifikācijas sistēmai
Ogres tehnikums	Lauksaimniecība	624 Zivsaimniecība	624 01 Zivsaimniecība	Zivkopības tehniķis Zivkopis Zvejnieks
		621 Lauksaimniecība	621 05 Biškopība	Biškopis
	Lauksaimniecība, mežsaimniecība un zivsaimniecība	623 Mežsaimniecība	623 01 Meža darbi un tehnika	Mežsaimniecības tehniķis Motorzāģa operators Mežstrādnieks
	Inženierzinātnes un tehnoloģijas	525 Mašīnzinības	525 08 Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators Kokvedēja automobiļa vadītājs
	Inženierzinātnes un tehnoloģijas	523 Elektronika un automātika	523 02 Elektronika	Elektronikas tehniķis Elektronikas montētājs
	Dizains	214 Dizains	214 02 Vides dizains	Vides dizainera asistents Ārtelpu dizainera asistents
			214 03 Interjera dizains	Interjera dizainera asistents
Inženierzinātnes un tehnoloģijas (Metālapstrāde)	525 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	525 00 Mašīnzinības (mehāniskie transportlīdzekļi, kuģi un gaisa kuģi)	Smago spēkratu mehāniķis Smago spēkratu atslēdznieks	

3. Pārskata gada galvenie uzdevumi (prioritātes, pasākumi): Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

- 3.1 Nodrošināt kvalitatīvu, uz augstiem sasniegumiem vērstu un motivējošu profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas procesu.
- 3.2 Izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā, Gulbenes novadā, nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem iespēju kvalitatīvi un koncentrēti iegūt TR2 un TR3 traktorvadītāju apliecības.
- 3.3 Nodrošināt Valsts aizsardzības mācības īstenošanu katrā tehnikuma grupā.
- 3.4 Aktīvi iesaistīties metodiskā darba īstenošanā gan tehnikumā, gan valsts līmenī tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.

- 3.5 Turpināt pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu izglītības un metodiskā darba jomā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu.
- 3.6 Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, tehnikuma e- vides/platformas skolo.lv lietošanai mācību procesā.
- 3.7 Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstenot darbu tehnikuma e-vidē /platformā skolo.lv, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
- 3.8 Mērķtiecīgi mācību digitalizācijas procesā iesaistīt izglītības tehnoloģiju mentorus.
- 3.9 Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru modulāro profesionālās izglītības programmu monitoringu un aktualizēšanu.
- 3.10 Organizēt izglītojošus seminārus gan tehnikuma, gan citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.
- 3.11 Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētus projektus, kas saistīti ar izglītības procesa nodrošināšanu.

Audzināšanas un kultūrizglītības jomā

- 3.12 Organizēt un plānot speciālistu, vieslekciju piesaisti saistībā ar jauniešu mentālo veselību, seksuāli reproduktīvo veselību, nodrošinot jauniešu informētību un atbalstu individuālai pieejai. Jau šogad Ogres tehnikums uzsāka sadarbību ar psiholoģi Elgu Zēģeli, nodrošinot audzēkņiem iespēju saņemt individuālas psihologa konsultācijas.
- 3.13 Veicināt grupu audzinātāju profesionālo pilnveidi, nodrošinot iespēju piedalīties tālākizglītības iespējās, lai sekmētu prasmes darbā ar jauniešiem un izpratni par mentālo veselību.
- 3.14 Veicināt audzēkņu adapciju un saliedētību grupās caur kopīgiem pasākumiem un tematiskajām audzināšanas stundām.
- 3.15 Sekmīgi piedalīties XII Latvijas skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētkos 2025.gada jūlijā.
- 3.16 Veicināt audzēkņu aktīvāku iesaisti interešu izglītībā, audzēkņu pašpārvaldes darbā.
- 3.17 Nodrošināt audzēkņiem daudzpusīgus, izglītojošus, nacionālo piederību veicinošus kultūras pasākumus, izmantojot programmas “Latvijas skolas soma” iespējas un iesaistot audzēkņu pašpārvaldi aktivitāšu plānošanā un īstenošanā.
- 3.18 Sekmēt Ogres tehnikuma audzēkņiem valstiskās apziņas un personiskās līdzdalības sajūtu, kas ir pamatnosacījums stabilas un drošas valsts attīstībai.

Pieaugušo izglītības centram

- 3.19 Piedāvāt dažādas izglītības iespējas pieaugušo izglītības auditorijai (klātienē, attālināti).
- 3.20 Pilnveidot sadarbību ar nozares darba devējiem, lai nodrošinātu konkrētu izglītības programmu un prasmju apguvi pēc darba devēju pieprasījuma.
- 3.21 Attīstīt individuālo mācību programmu piedāvājumu pieaugušajiem.
- 3.22 Īstenot starptautisku pieredzes apmaiņu ar citiem Pieaugušo izglītības centriem ar mērķi attīstīt personu ar zemu izglītības līmeni iesaistīšanu pieaugušo izglītībā.

Karjeras izglītības centram

- 3.23 Organizēt daudzveidīgas personības izaugsmes iespējas tehnikuma audzēkņiem.
- 3.24 Informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
- 3.25 Uzturēt absolventu monitoringa sistēmu.
- 3.26 Īstenot pasākumus sadarbībā ar nozares darba devējiem.

Starptautisko attiecību nodaļai

- 3.27 Īstenot plānošanas dokumentā “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021. - 2027.gadam” noteiktos attīstības virzienus.
- 3.28 SAM 8.1.3. un SAM 4.2.1.2. projektu ietvaros pārbūvēto ēku (dienesta viesnīca un multifunkcionālās halle “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagasts, Ogres novads) monitorings un sadarbība ar būvuzņēmējiem nepilnību novēršanā.

- 3.29 Īstenot Internacionalizācijas stratēģijā noteikto, darboties kā e-Twinning skolai, izstrādāt, pieteikt un īstenot *Erasmus+* un citu avotu finansētus projektus.
- 3.30 Virzīties uz iespēju saņemt Starptautisko Ekoskolas nosaukumu, zaļo karogu un Ekoskolas vēstnieka statusu, veidojot audzēkņu priekšstatu par vides jautājumiem un integrējot zaļo domāšanu un ilgtspēju kā sistēmu tehnikuma politikas veidošanā.
- 3.31 Turpināt izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošanu, popularizējot izglītības programmu un veidojot partnerību ar starptautiskām profesionālajām vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem

- 3.32 Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm.
- 3.33 Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
- 3.34 Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.

II Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Finanšu resursi

2024. gadā Ogres tehnikums nodrošināja tās pārziņā esošo funkciju sekmīgu īstenošanu piešķirtā valsts budžeta ietvaros, kā arī aktīvi strādāja pie dažādu maksas pakalpojumu nodrošināšanas un piesaistīja ES politikas instrumentu un ārvalstu finanšu palīdzības finansējumu.

Tehnikuma 2024.gada kopējie ieņēmumi bija EUR 8 532 454, tai skaitā:

1. profesionālās izglītības programmas īstenošana EUR 7 828 090, tai skaitā:
 - a. dotācija no vispārējiem ieņēmumiem EUR 6 743 045;
 - b. maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi EUR 1 083 333;
2. programma "Latvijas skolas soma" īstenošana EUR 31 080;
3. finansējums asistentu pakalpojumu nodrošināšanai EUR 2 252;
4. finansējums Eiropas Savienības politiku instrumentu projektiem EUR 596 565;
5. finansējums no līdzekļiem neparedzētajiem gadījumiem EUR 74 467.

Salīdzinot ar 2023. gadu ieņēmumi pieauga par EUR 1 131 097 jeb 15 %.

Budžeta izpildes rādītāji

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Faktiskā izpilde 2023. gadā, EUR	Pārskata periodā - 2024. gadā, EUR	
			Plāns gadam, apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Ieņēmumi (kopā)	7 401 357	8 407 893	8 532 454
1.1.	Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem un citi pašu ieņēmumi	834 106	1 050 000	1 083 333
1.2.	Ārvalstu finanšu palīdzība	280 918	501 296	501 293
1.3.	Transferti	120 853	32 792	128 064
1.4.	Dotācija no vispārējiem ieņēmumiem	6 165 480	6 823 805	6 819 764
2.	Izdevumi (kopā)	7 633 672	8 781 366	8 487 548
2.1.	Atlīdzība	4 201 627	5 247 956	5 218 095
2.1.1.	Preces un pakalpojumi	2 356 512	2 376 526	2 112 569
2.1.2.	Pamatkapitāla veidošana	355 499	355 499	355 499
2.1.3.	Sociālie pabalsti	748 235	801 385	801 385

2024. gadā īstenotie Eiropas Savienības struktūrfondu un citu ārvalstu finanšu instrumentu finansētie projekti

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Periods	Plāns gadam, apstiprināts likumā, EUR	Faktiskā izpilde, EUR
1.	ERASMUS+	New Employees Skills for growing E-commerce in isolated and rural areas	01.06.2022.-31.12.2023.	8 613	8 613
2.	ERASMUS+	Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence	01.03.2024.-29.02.2028.	53 184	53 184
3.	ERASMUS+	Mācību mobilitāte pieaugušo izglītības sektorā	01.06.2024.-31.08.2025.	68 039	68 036
4.	ERASMUS+	Mācību mobilitāte profesionālās izglītības sektorā	01.06.2024.-31.08.2025.	371 460	371 460

III Iestādes darbības rezultāti

Pārskata periodā tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas un izglītojamo skaita dinamika

2024./2025. mācību gadā Tehnikums īstenoja 15 licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas 17 profesionālajās kvalifikācijās.

Profesionālo vidējo izglītību iegūst 76 grupu audzēkņi pēc vispārējās pamatizglītības:

1. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1623 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*):
 - 1.1. Mežsaimniecības, kokzstrādājumu un medību nodaļa - **621 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 1.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **458 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 1.3. Dizaina un mākslas nodaļa - **362 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
 - 1.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **182 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
2. Ogres tehnikumā īstentās šādas profesionālās izglītības programmas:
 - 2.1. Ogres tehnikums 2023./2024. mācību gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības:

Nr.p.k	Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Audzēkņu skaits uz 2021.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2022.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2025.gada 1.janvāri*
1.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	131	150	182	176	192
2.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (<i>t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā</i>)	Datorsistēmu tehniķis	0	0	0	24	36
3.	Elektronika	Elektronikas tehniķis	36	48	55	69	75
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	57 (<i>t.sk. 9 ar vid.izgl</i>)	62	65	89	68

5.	Grāmatvedība	Grāmatvedis	63	68	79	84	-
6.	Grāmatvedība	Uzskaites grāmatvedis	-	-	-	-	87
7.	Būvdarbi	Namdaris	46	40	52	64	63
8.	Būvdarbi	Jumiķis	-	-	-	12	25
9.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	45	57	70	65	72
		Būvizstrādājumu galdnieks	5	0	0	0	-
10.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	126	112	115	97	95
11.	Viesniņu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	65	73	72	72	87
12.	Mašīnzinības	Smago spēkratu mehāniķis	42	65	84	106	134
13.	Meža darbi un tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)	Meža mašīnu operators	191	166	187	199	217
14.	Mežsaimniecības tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)	Meža mašīnu operators	0	20	0	0	-
		Meža mašīnu mehāniķis	23	11	0	0	-
15.	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	122	125	123	117	110
16.	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	129	92	62	30	-
17.	Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents	-	20	40	59	79
		Grafikas dizainera asistents	-	15	33	50	74
18.	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	39	35	28	18	-
19.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	57	37	51	61	66
		Interjera dizaina speciālists	0	27	12	-	-
20.	Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	47	13	7	-	-
		Vides dizainera asistents	-	29	45	53	68
21.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	73	73	74	69	75
KOPĀ			1297	1356	1420	1514	1623

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz katra gada 1. janvāri

2.2. Profesionālās vidējās izglītības ieguvei Ogres tehnikums piedāvā audzēkņiem apgūt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus un kārtot centralizētos eksāmenus, nodrošinot iespēju turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs.

2.3. 2017. gada 27. janvāra līdz 2023. gada 31. augustam Tehnikuma pedagogi un audzēkņi bija iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001, bet no 2023. gada 1. septembra Tehnikums maksimāli cenšas nodrošināt darba vidē balstītās mācības, atsevišķos gadījumos darba devēja vadītās praktiskās mācības un mācību prakses.

2024./2025. m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 71 uzņēmums un 307 audzēkņi:

Profesionālā kvalifikācija	Audzēkņu skaits
Mežsaimniecības tehniķis	8
Meža mašīnu operators	
Smago spēkratu mehāniķis	50
Mēbeļu galdnieks	8
Namdaris	9
Mežsaimniecības, kokizstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļa KOPĀ	75
Elektronikas tehniķis	38
Grāmatvedis	12
Klientu apkalpošanas speciālists	2
Datorsistēmu tehniķis	
Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa KOPĀ	52
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	87
Pavārs	93
Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa KOPĀ	180

2.4. 2024./2025. mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem:

2.4.1. Interesentiem ir iespēja apgūt izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

Maksas izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītājs	20
B kategorijas autovadītājs	51
Motorzāģu operatoru apmācības	10
Individuālā apmācība darbā ar motorzāģi	1
Mašīnizētā meža izstrāde	5
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	28
Harvestera operatora prasmes darbā ar simulatoru	3
Individuālās mācības ar CNC	1
Modulis Mežsaimniecības pamati	1
Dārza ainavu plānošana	13

Elektroiekārtu un vadības sistēmu diagnostika un remonts	32
Biškopība, profesionālā kvalifikācija biškopis	34
Neformālās izglītības programma Pirkstiņuzkodas	12
Video izveides pamati: Video filmēšana un montāža programmā CapCut	8
Grafikas dizaina pamati	8
KOPĀ	227

2.4.2. Tehnikums noslēdza sadarbības līgumu ar Valsts izglītības attīstības aģentūru par Eiropas Sociālā fonda Plus projekta Nr. 4.2.4.2/1/24/I/001 “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” īstenošanu, kura ietvaros nodarbinātām personām vecumā no 18 gadiem ir iespēja ar līdzmaksājumu apgūt izglītības programmas mežsaimniecības jomā:

Izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
Kvalifikācija Mežsaimniecības tehniķis	15
Mežizstrāde	11
KOPĀ	26

2.4.3. Tehnikums piedāvā iespējas iegūt profesionālo kvalifikāciju, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtās kompetences novērtēšanu. 2024./2025.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtas prasmes, kārtoja 9 personas: 1 viesmīlības pakalpojumu speciālists, 1 mežsaimniecības tehniķis, 7 namdari.

2.4.4. 2024./2025. mācību gadā tika uzsākta Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) “Personu mobilitātes mācību nolūkos” pieaugušo izglītības sektora aktivitātes projekta Nr. 2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424 īstenošana, kura ietvaros Ogres tehnikuma darbinieki un pedagogi ieguva starptautisku pieredzi:

- ✓ Profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” programmas vadītāja Iveta Mize, pedagogs Ēriks Mozga un 4 mācību dalībnieki no 08.09.2024. līdz 14.08.2024. devās uz Somiju iegūt starptautisku profesionālo pieredzi biškopības uzņēmumā “Komppa-Seppälän tila”, lai pilnveidotu mācību dalībnieka profesionālās prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas biškopības saimniecības izveidei un uzturēšanai.
- ✓ Profesionālās pilnveides izglītības programmas “Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība” 6 mācību dalībnieki un pedagogi Solvita Krodziniece un Juris Katrevičs periodā no 07.10.2024. līdz 11.10.2024. ieguva starptautisku profesionālo pieredzi Norvēģijā koku audzēšanas un kopšanas uzņēmumā “Uglem Skogpleie”, lai pilnveidotu mācību dalībnieku profesionālās prasmes kopt meža jaunaudzes un organizēt darbus mežā, īpaši jaunaudžu kopšanā ar dažādiem motorinstrumentiem paaugstinātas grūtības apstākļos.
- ✓ Neformālās izglītības programmas “Droši darba paņēmieni bīstamo koku gāšanā” 10 mācību dalībnieki un pedagogi Armands Lapiņš un Anatolijs Seļivanovs apmeklēja mācību centru “DEULA-Nienburg” Vācijā, lai periodā no 18.11.2024. līdz 22.11.2024. apgūtu prasmes bīstamo koku gāšanā, izmantojot dažādas mežizstrādes metodes un drošus darba paņēmienus.
- ✓ 2025.gada 20.maijā ir apstiprināts Erasmus+ programmas projekta pieteikums, kura ietvaros 94 dažādu izglītības programmu mācību dalībnieki un 10 Pieaugušo izglītības centra darbinieki varēs pilnveidot savas profesionālās prasmes citā Eiropas Savienības valstī.

3. Tehnikuma izglītojamo un pedagogu sasniegumi pārskata periodā

2024./2025. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības notika klātienē, attālināti mācību process tika īstenots tikai izņēmuma gadījumos – šajā laikā Ogres tehnikums nodrošināja izglītības procesu, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes, t.sk. tiešsaistes lekcijas.

3.1. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

3.1.1. 2024/2025. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 308 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums 7,29 balles:

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē				
		2021. gads	2022. gads	2023. gads	2024. gads	2025. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	7.89	7.84	7,77	7,5	7,8
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	7.20	7.56	7,16	5,75	6,52
	Meža mašīnu mehāniķis	6.56	5.73	-	-	-
Mašīnzinības	Smago spēkratu atslēdznieks	-	6.50	5,91	5,84	6,13
	Smago spēkratu mehāniķis	-	-	5,3	6,14	6,65
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	6,8	-	-	-	-
	Mēbeļu galdnieks	7.43	7.83	6,91	6,13	6,41
Būvdarbi	Namdaris	6.36	8.20	7,57	8,00	7,75
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.04	7.19	7,04	7,20	7,14
Elektronika	Elektronikas tehniķis	7.13	7.00	7,5	7,1	6,90
Grāmatvedība	Grāmatvedis	8.67	7.17	8,63	-	8,86
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	8.09	7.42	-	7,40	8,6
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.61	-	-	-	-
	Pavārs	-	8.26	8,18	8,28	8,81
	Virtuves darbinieks (profesionālās pamatizglītības programma)	8,5	-	-	-	-
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	8.33	7.41	6,69	7,4	7,2
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	8.17	8.50	7,92	7,75	-
	Interjera dizainera asistents	-	-	-	-	8,60
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	-	8.17	8,00	7,59	-
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	8.40	7.75	7,43	-	-
	Vides dizainera asistents	-	-	-	7,75	7,82
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8.46	8.41	8,23	8,52	-
Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizaina asistents	-	-	-	-	8,68
	Grafikas dizainera asistents	-	-	-	-	7,60
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	8.09	8.36	7,97	8,26	7,78

3.1.2. Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – vidējais vērtējums tehnikumā ir 7,6 balles:

- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,00 balles;

- Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 6,88 balles;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,88 balles;
- Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,10 balles.

3.2. Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārizglītojošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Ogres novada Izglītības pārvaldi, jo visi Ogres tehnikuma audzēkņi (t.sk. programmu īstenošanas vietās) centralizētos eksāmenus kārtot Ogrē.

2025. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 442 tehnikuma audzēkņi un 55 audzēkņi pieteicās atkārtoti kārtot eksāmenu matemātikā (OL) (2024.gadā centralizētos eksāmenus kārtoja -522 audzēkņi; 2023.gadā – 461 audzēkņis).

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)
90% – 100%	3		2	
80% - 89%	28	4	1	2
70% - 79%	61	23	63	1
30% - 69%	202	288	33	81
20% - 29%	20	16		43
Zem 20%	17	2	9	56
Kārtotāju skaits	331	333	109	183

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)	Matemātika augstākais līmenis)	Angļu valoda (augstākais līmenis)	Fizika (augstākais līmenis)
Vidējais vērtējums (2025.gads)	57,65%	47,88%	39,75%	35,71%		64,33%	
Vidējais vērtējums (2024.gads)	55%	49%	38%	28%	95%	80%	51%
Vidējais vērtējums (2023.gads)	56,81 %	44,40%	37,87%	24,58%			

Eksāmena rezultātu matemātikā atkārtoti pieteicās kārtot 55 audzēkņi, no tiem rezultātu uzlaboja tikai 13 audzēkņi.

Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināms, ka lielākā daļa jauniešu, kuri apgūst profesionālo izglītību, vairāk pievēršas profesionālo zināšanu un prasmju apguvei nekā vispārizglītojošo zināšanu iegūšanai augstā līmenī, tāpat, atnākot no pamatskolas, zināšanu līmenis, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos ir zemā līmenī.

4. Tehnikuma izglītojamo un pedagogu sasniegumi konkursos, olimpiādēs un citos ar izglītības nodrošināšanu saistītos pasākumos

4.1. Tehnikuma audzēkņi sasniedza augstus rezultātus gan konkursos, gan pasākumos:

- 2024. gada septembrī Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas 2. kursa audzēkņis Dāvids Ivanovs profesionālās meistarības konkursā “Latvijas gada pavārzellis” ieguva 2. vietu. Konkurss tika organizēts izstādes Rīga Food 2024 ietvaros sadarbībā ar biedrību “Pavāru klubs”.

- 2024. gada novembrī Rīgā notika AEHT (Eiropas Tūrisma un viesnīcu skolu asociācijas) gada konference un profesionālie konkursi, Ogres tehnikuma 2. kursa audzēknis Dāvids Ivanovs ieguva 2. vietu nominācijā “Ēdienu gatavošana”, savukārt 3. kursa audzēknis Ernests Damians Cakuls ieguva 3. vietu nominācijā “Dekatlons”.
- 2025. gada februārī Ķīpsalā norisinājās Skills Latvija 2025 pusfināli nominācijās “Ēdienu gatavošana” un “Restorānu serviss”, Ogres tehnikuma audzēkņi Dāvids Ivanovs un Anna Fiņaka ieguva tiesības startēt finālā.
- 2025. gada martā Ogres tehnikuma komanda piedalījās profesionālās meistarības konkursā “Kulinārijas māksla Kuresārē 2025”, 3. kursa audzēkne Aleksandra Binone ieguva 2. vietu.
- 2025. gada martā Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā notika starptautisks tūrisma nozares prasmju konkurss “Learn, Know, Do, Can, Show”, kurā Ogres tehnikuma 2. kursa audzēkne Anna Fiņaka ieguva 3. vietu nominācijā “Kokteiļu gatavošana”.
- 2025. gada aprīlī Kuldīgas Tūrisma un tehnoloģiju tehnikumā notika pārtikas produktu gleznu retrospekciju konkurss “Māksla ar Latvijas produktu krāsu un formu”, kurā Ogres tehnikuma komanda – 1. kursa audzēkne Emīlija Buivide, 3. kursa audzēkne Agnese Strokša un pedagogi Aina Murāne un Baiba Astra – ieguva 1. vietu.
- 2025. gada aprīlī Kauņā notika profesionālās meistarības konkurss “Baltic Vet Skills 2025”, kurā 2. kursa audzēknis Dāvids Ivanovs ieguva 2. vietu nominācijā “Ēdienu gatavošana”.
- 2025. gada maijā Ķīpsalā notika Skills Latvija 2025 fināli, nominācijā “Restorānu serviss” 2. kursa audzēkne Anna Fiņaka ieguva 3. vietu, savukārt 2. kursa audzēknis Dāvids Ivanovs ieguva 2. vietu nominācijā “Restorānu serviss”.
- 2025. gada 14. maijā Ogres tehnikumā norisinājās jau par tradīciju kļuvušais Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālo prasmju konkurss “**Elektronikas tehniks 2025**”. Šogad konkursā piedalījās audzēkņi no piecām mācību iestādēm, veidojot kopā 8 komandas. Rezultātā komanda, kurā bija Ogres tehnikuma audzēknis Ralfs Dinbirs izcīnīja 2. vietu.
- 2025. gada 10. maijā Rīgas Tehniskās universitātes rīkotajā elektronikas konkursā “Jaunais elektroniks 2025” piedalījās 52 jaunie tehnoloģiju entuziasti, tostarp divi Ogres tehnikuma 4. kursa audzēkņi — Pauls Gabriels Putrišķis un Mārtiņš Mazurevičs, kuri ar lielisku sniegumu izcīnīja 2. vietu.
- 2025. gada 6. martā Valmieras tehnikumā norisinājās konkurss “**Gudrais grāmatvedis 2025**”, kurā piedalījās komandas no Valmieras tehnikuma, Ogres Tehnikuma, Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma un Rīgas Valsts tehnikuma. Konkurssā startēja trīs audzēkņi no 3. kursa un viena audzēkne no 4. kursa, kuri apgūst profesionālās izglītības programmu “Grāmatvedība”. Tehnikuma komanda ieguva godpilno 3. vietu.
- 2025. gada 13. martā Valmieras tehnikumā norisinājās profesionālās meistarības konkurss “**Klientu apkalpošanas speciālists 2025**”, kurā savas zināšanas demonstrēja Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas, profesijas “Klientu apkalpošanas speciālists” 2. un 3. kursa audzēknes.
- Latvijas Dizaineru savienības organizētajā skolu konkursā “Dizaina arēna” 2024 tika iesniegti 15 Ogres tehnikuma Dizaina nodaļas audzēkņu un absolventu darbu pieteikumi. Digitāli iesniegtos pieteikumus izvērtēja starptautiska žūrija un tālāk otrajai kārtai izvirzīja 10 darbus. Šis ir vienīgais visu dizaina nozaru Latvijas mēroga konkurss izglītības iestāžu audzēkņiem un studentiem.
 - ✓ Multimediju dizaina absolvente Marta Langenfelde ieguva 1. vietu Skolu konkursā Dizaina arēna 2024, kategorijā Lietu dizains un titulu Gada labākais audzēknis dizainā DA 2024! Pedagoģs Lauris Kalniņš.
Žūrijas atzinums: Ļoti pārlicinošs, uzrunājošs dizains un izpildījums.

- ✓ Interjera dizaina absolvente Anete Meijere ieguva 1.vietu kategorijā Vides dizains. Pedagoģes Kristīne Bicāne un Gaļina Asmaite.
 - ✓ Multimediju dizaina absolvente Annija Olbačevska ieguva 2.vietu kategorijā Saziņas dizains. Pedagoģs Armands Pučs.
 - ✓ Multimediju dizaina absolvente Amanda Aleksa Kirilova ieguva speciālbalvu par labāko apgaismojuma risinājumu kategorijā Vides dizains. Pedagoģes Kristīne Bicāne un Gaļina Asmaite.
- Konkursa Dizaina arēna 2024 darbu izstāde skolu un augstskolu ekspozīcijā bija apskatāma starptautiskajā izstāžu centra Ķīpsala, izstādes *FURNITURE & DESIGN ISLE 2024* laikā no 11. līdz 13. oktobrim.
 - 2024./2005. gada Kultūras kanona konkursā, kura tēma šogad bija “Latvijas Kultūras kanona vērtību stāsts: kā lasīt? kā stāstīt? kā rakstīt?” no Ogres tehnikuma piedalījās 2 komandas. Ogres tehnikuma komanda: Anna Ance Leja 4VO, Elizabete Aleksejeva 4VO, Renārs Cinis 4GD un skolotāja Dace Jokste šī gada Latvijas Latvijas kultūras kanona konkursa finālā, 15 komandu sacensībā izcīnīja 1. vietu. Konkursa finālā tika sagaidīti inovatīvi, oriģināli, radoši, prototipi grāmatai, kura nes kādai iedzīvotāju grupai nozīmīgu vēstījumu par Latvijas kultūras kanonā iekļautu vērtību vai vērtībām.
 - Starptautiskajā foto konkursā “Šķiro”, ko organizē radio “Naba” labāko divdesmitniekā ar saviem darbiem iekļuvuši divi 4VO kursa audzēkņi: Elizabete Aleksejeva ar darbu “Lomu mozaika: dvēseles savienojumi” un Kristofers Dāvids Kalvis ar darbu “Izvēle”. Žūrijas izvēlētie labākie darbi piedalījās tautas balsojumā portālā LSM.lv, kā arī tika iekļauti ceļojošajā fotoizstādē. Kopumā konkursā piedalījās 268 konkursantu darbi.

Konkursam sagatavoties palīdzēja pedagoģs Lauris Kalniņš

- 2024. gada Ogres tehnikuma Video operatoru kursa absolventa Arta Zakrevska kvalifikācijas darbs, dokumentālā īsfilma “Jānis Gaņģis un Voyager Club”, ir iekļauta Latvijas Televīzijas programmā “Latvijas īsfilmas” un tika demonstrēta 30. aprīlī kanālā LTV7.
- 2025.gada 24.aprīlī Sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru Ogres tehnikums organizēja un īstenoja profesionālo prasmju konkursu interjera dizainā **“Par labo un skaisto”**. Konkursā piedalīties tika aicināti profesionālās vidējās izglītības programmas “Interjera dizains” 3.kursa audzēkņi, kuri apgūst profesionālo kvalifikāciju **“Interjera dizainera asistents”**.

Konkursa mērķis bija pārbaudīt izglītojamo prasmes veikt interjera projekta izpēti un koncepcijas izstrādi privātas telpu grupas vajadzībām. Konkursu atbalstīja krāsu un pārklājumu ražotājs **Tikkurila**, nodrošinot dalībniekiem gan toņu paletes, gan digitālo lietotni darbam ar krāsām, kā arī skaistas dāvanas konkursa uzvarētājiem.

- Laikā no 2025.gada 7. līdz 10.maijam Ogres tehnikuma audzēkņi, izstāžu hallē Ķīpsala piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2025 finālā, četrās nominācijās ieguva augstus rezultātus:
 - ✓ Smago spēkratu tehnoloģijas – Ņikita Kiseļovs – 1.vieta;
 - ✓ Smago spēkratu tehnoloģijas – Kristofers Pankrats – 2.vieta;
 - ✓ Smago spēkratu tehnoloģijas – Miks Alberts Dalders - 3.vieta;
 - ✓ Ēdienu gatavošana – Dāvids Ivanovs – 2.vieta;
 - ✓ Datortīklu administrēšana – Lauris Gints – 3.vieta;
 - ✓ Restorānu serviss – Anna Fiņaka – 3.vieta.
- Ogres tehnikuma audzēkņi ar labiem rezultātiem piedalījās profesionālās izglītības AMI 35.sporta spēlēs un citās sacensībās, sporta pasākumos:

Datums	Pasākums	Norises vieta	Dalībnieki/ rezultāti
25.09.2024.	AMI 35.Sporta spēles vieglatlētikā	Vecbebras	2.vieta 800 m – Marija Vinjukova, 4.vieta lodes grūšana – Austrā Teterē 1.vieta 1500 m – Renārs Grasis, 5.vieta jauniešiem - kopvērtējumā
03.10.2024.	AMI 35.sporta spēles “Rudens kross”	Ogrē	1.vietu 3000 m – Renārs Grasis, Kopvērtējumā jauniešu komandai – 1. vieta; Komandas sastāvs: Renārs Grasis, Bruno Šterns, Ralfs Prauliņš, Miķelis Luža, Raivo Ozoliņš, Māris Buhrots
15.10.2024.	AMI 35.sporta spēles Basketbolā Vidzemes reģ. jauniešiem	Priekuļi	3.vieta – komandā spēlēja: Oskars Kalnozols, Roberts Pazars, Renārs Cinis, Miks Alberts Dalders, Markuss Jablonskis, Renārs Deinis, Roberts Gībarts
30.10.2024.	AMI 35.sporta spēles “Basketbolā 3X3” finālsacensības	Rīgā	3.vieta “Basketbolā 3X3” finālsacensībās, komandā spēlēja: Līva Ragovska, Emīlija Dūda-Čača, Elizabete Donska, Estere Graudiņa, Patrīcija Popova
06.11.2024.	AMI 35.sporta spēles “Šautriņu mešana mērķī” Vidzemes reģ. Jauniešiem, jauniešiem	Aizkrauklē	2.vieta – jauniešiem, komandā piedalījās: Nikola Muceniece, Emīlija Dūda Čača, Dace Tukiša, Anna Liene Bērziņa; 2.vieta – jauniešiem, komandā piedalījās: Rendijs Rubenis, Andris Spila, Alekss Aleksandrs Robežnieks, Rihards Polis
13.11.2024.	AMI 35.sporta spēles galda tenisā Vidzemes reģions	Smiltene	3.vieta – jauniešu komandai Ivars Ivulāns, Jānis Lapiņš, Oskars Pēteris Rupainis, Jānis Ločmelis)
22.11.2024.	Latvijas Jaunatnes frisbija čempionāts jauktajā grupā	Ogre	1.vieta – komandā spēlēja: Evelīna Goldova, Sevilla Sāra Smildziņa, Elīza Čeredņičenko, Luīza Jakovļeva, Gabriēla Raka, Gerda Einmane, Marks Krebs, Rainers Plinte, Renārs Grasis, Ralfs Prauliņš, Bruno Šterns, Bruno Onckulis
12.12.2024.	AMI 35.sporta spēles “Svaru stieņa spiešana guļus” sacensības jauniešiem	Rīga	1.vieta – Lūkass Sandijs Fareņuks svara kategorija līdz 53 kg.; 1.vieta – Ēriks Valdis Patalujevs svara kategorija virs 93 kg 4.vieta – Komandu ieskaitē
16.01.2025.	AMI 35.sporta spēles Dambretes sacensības jaunieši, jaunietes Vidzemes reģions	Aizkraukle	1.vieta – jauniešu komanda: Aleksandrs Paškovs, Kristiāns Brencis, Reinis Šnepsts, Dmitrijs Turanovs; 2.vieta – jauniešiem, komandā: Sanija Kruglova, Aivija Dzērve, Ilze Upeniece, Agnese Buravceva
07.02.2025.	Metodiskā centra AMI Vidzemes un Latgales reģiona spartakiāde - darbiniekiem	Valmiera	1.vieta – darbinieku komandai: Kristīne Buče, Daiga Mikitova, Inese Auziņa, Jānis Saulītis, Ernests Davidčuks
13.02.2025.	AMI 35.sporta spēles Volejbols jaunieši – Vidzemes reģions	Priekuļi	1.vieta – Volejbolā jauniešiem Vidzemes reģ., komandā spēlēja Kristaps Mitrovskis, Valters Kalniņš, Lauris Vasiļjevs, Renārs Vasiļjevs, Renārs Grasis, Oskars Kalnozols, Maksimilians Andersons, Kārlis Augusts Esītis, Kristers Šauriņš, Nauris Stiprais, komanda ieguva tiesības spēlēt finālā

19.02.2025.	AMI 35.sporta spēles Volejbols jaunieši Finālsacensības	Rīga	4.vieta – Volejbolā jauniešiem Finālsacensībās, komandā spēlēja Kristaps Mitrovskis, Valters Kalniņš, Lauris Vasiļjevs, Renārs Vasiļjevs, Renārs Grasis, Raiens Ozolnieks, Maksimilians Andersons, Kārlis Augusts Esītis, Kristers Šauriņš, Nauris Stiprais
06.03.2025.	AMI 35.sporta spēles Novusā – jaunietes, Vidzemes reģions	Aizkraukle	1.vieta – jaunietes, komandā spēlēja Elizabete Donska, Evelīna Andrejeva, Dace Tukiša, Amanda Krista Kosmačevska
11.03.2025.	AMI 35.sporta spēles Florbols jaunieši – Vidzemes reģions	Priekuli	1.vieta – Florbolā jauniešiem, komandā spēlēja Anrijs Annuškāns, Andris Spila, Gvido Grjunbrgs, Raivis Masiulis, Kristaps Keisters, Eduards Mahts, Kārlis Bricis, Matīss Sidrevics, Reinis Mahotkins, Lauris Kārklīņš, Railends Kuhaļskis, Oskars Pēteris Rupainis
26.03.2025.	AMI 35.sporta spēles Badmintons jaunieši, jaunietes, Zemgales/Kurzemes reģ.	Jelgava	2.vieta – jauniešu komandai, komandā spēlēja: Railends Kuhaļskis, Ernests Ljanzins, Artis Kaparkalējs, Erlands Pallo; 4.vieta – jaunietēm, komandā spēlēja: Kitija Slavinska, Evelīna Kima Jāzēpa, Alise Barona, Laura Simona Avotiņa
09.04.2025.	AMI 35.sporta spēles Tautas bumbā jaunietēm	Smiltene	3.vieta – jaunietēm, komandā spēlēja: Elizabete Donska, Nellija Ozola, Melānija Kalneviča, Maija Krūmiņa, Alise Barone, Karīna Gaļkovska, Lelde Damroze, Daniela Bērziņa
14.04.2025.	21.TOP Kausa izcīņa vispārīzglītojošām skolām, volejbolā Finālsacensības	Rīga	7.vieta – Vidusskolu grupā, komandā spēlēja: Lauris Vasiļjevs, Kārlis Augusts Esītis, Renārs Vasiļjevs, Artis Kaparkalējs, Renārs Grasis, Valters Kalniņš, Kristaps Mitrovskis, Maksimilians Andersons, Kristers Šauriņš, Rendijs Rubenis
14.05.2025.	AMI 35.sporta spēles Minifutbolā jauniešiem Vidzemes reģions	Cēsis	2.vieta – jauniešu komandai, komandā spēlēja: Jānis Lapiņš, Māris Roberts Zeps, Haralds Pozņiaks, Jānis Laizāns, Marks Minkēvičus, Alens Ščuckis, Edvards Saule, Armands Liepiņš, Patriks Valners, Markuss Čiekurs, Lūkass Sandijs Fareņuks, ieguva tiesības spēlēt finālā
20.05.2025.	AMI 35.sporta spēles Minifutbolā jauniešiem Finālsacensības	Cēsis	7.vieta – jauniešu komandai, komandā spēlēja: Jānis Lapiņš, Māris Roberts Zeps, Haralds Pozņiaks, Jānis Laizāns, Marks Minkēvičus, Alens Ščuckis, Edvards Saule, Armands Liepiņš, Patriks Valners, Markuss Čiekurs, Lūkass Sandijs Fareņuks
13.06.2025.	“Veselības spartakiāde” darbiniekiem	Malnavā	3.vieta darbinieku komandai, startēja Kristīne Buče, Daiga Mikitova, Artis Jarmalavičs, Dmitrijs Usins, Ernests Davidčuks

- Ogres tehnikums AMI 35.sporta spēlēs piedalījās – 12.sporta veidos jauniešiem, 11 sporta veidos jaunietēm. Jaunietes kopvērtējumā ieguva 2.vietu, jaunieši - 3.vietu.
- Konkursā “Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde – 2025” iegūta 1.vieta.
- 2024./2025. mācību gadā Ogres tehnikumā noorganizētas 13 sacensības un sporta pasākumi dažādos sporta veidos.

- Svinīgā pasākumā “Sporta laureāts 2025” tika apbalvoti visu sporta veidu dalībnieki, kuri ieguva augstus rezultātus Latvijas mēroga sacensībās, kā arī dalībnieki, kuri ieguvuši godalgotas vietas Ogres tehnikuma organizētajās sacensībās.

4.2. Citi Ogres tehnikuma sasniegumi

- Saskaņā ar sadarbības līgumu starp Ogres tehnikumu un Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti (LBTU), arī sadarbības līgumu ar Ventspils augstskolu tehnikuma labākajiem absolventiem studijām klātienē, izlaidumā absolventiem tika svinīgi pasniegti apliecinājumi.
- 2024. gada oktobrī Ogres tehnikuma Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogi nodrošināja Latvijas Politiski represēto apvienības jubilejas pasākuma apkalpošanu Ogres tehnikumā.
- 2024. gada novembrī Ogres tehnikuma Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogi nodrošināja Akadēmiskās programmas norisi AEHT (Eiropas Tūrisma un viesnīcu skolu asociācijas) gada noslēguma konferencē Rīgā.
- 2025. gada martā Ogres tehnikuma Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogi nodrošināja Latvijas Jumiķu biedrības 30. gadu jubilejas pasākuma apkalpošanu Ogres tehnikumā.
- 2025. gada maijā Ogres tehnikuma Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas audzēkņi un pedagogi nodrošināja ESCFS (Eiropas jauno mežsaimnieku starptautisko sacensību) dalībnieku un viesu ēdināšanu un apkalpošanu.
- Saskaņā ar noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar Transporta sakaru institūtu un Rīgas Tehnisko Universitāti, Ogres tehnikuma audzēkņiem nodrošinātas prakses vietas, kā arī augstskolu pārstāvji piedalījušies Tehnikuma organizētajos karjeras izglītības pasākumos.
- Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres novada, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
- Visi sasniegumi publiskoti Ogres tehnikumā tīmekļa vietnē www.ovt.lv.

4.3. Uzņēmējdarbības prasmju attīstīšana

4.3.1. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvia un uzņēmēju atbalstu Ogres tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU).

2024./2025. mācību gadā sadarbībā ar lielāko biznesa izglītības organizāciju Junior Achievement Latvia (turpmāk - JA Latvia), konsultējot Tehnikuma projektu vadītājai Inetai Grīnai, darbojās 3 skolēnu mācību uzņēmumi:

Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Pedagogs konsultants	Dalībnieki	Darbības joma
Viga	Ineta Grīna	Vitauts Brods, Zane Kublicka	Auduma rotājumi mājai un interjeram, lai veidotu svētku noskaņu.
UViSPEK	Ineta Grīna	Kārlis Zviedris, Amanda Molostova, Aleksandra Šmeisa	Ierīce kas personalizējama ar viedās aplikācijas palīdzību, izmantojot to kā dizaina elementu - sensoru moduli, kas piestiprināms pie lietotāja somas, apģērba utt. Šī sistēma nodrošina lietotāja drošu uzturēšanos tiešos saules staros, nekaitējot lietotāja veselībai.
Syllabic	Ineta Grīna	Marta Kaminska, Daniels Putka, Ksenija Saveļjeva	Mācību materiāli priekš logopēdiem un pedagogiem, kas palīdzēs pirmskolas vecuma bērniem attīstīt fonemātisko

			dzirdi. Produkts apvieno rūpīgi izstrādātas, mākslinieciski veidotas kartiņas ar mūsdienīgu mājaslapu, caur kuru tiks atskaņotas skaņas, radot bērnam aizraujošu un efektīvu mācīšanās pieredzi.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2. SMU “**Viga**” 2024./2025. mācību gadā piedalījās JA Latvia organizētajā pasākumā “Cits Bazārs ziemā” (07.12.2024.).

4.3.3. SMU “**UViSPEK**” 2024./2025. mācību gadā piedalījās:

- JA Latvia organizētajā pasākumā “Cits Bazārs ziemā” (07.12.2024.);
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Madonā” (17.12.2024.) - ieguva galveno balvu nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas prece/pakalpojums”, Simpātiju balvu no žūrijas;
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Valmierā” (14.02.2025.) – galvenā balva nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas prece/pakalpojums”;
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Ogrē” (19.03.2025.) – galvenā balva nominācijā “Labākā SMU pārdošanas komanda”;
- JA Latvia organizētajā pasākumā “Cits Bazārs pavasarī” (08.03.2025.) - nominēti nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas prece/pakalpojums”;

2024./2025. mācību gadā SMU “UViSPEK” piedalījās 4 pasākumos projekta “Central Baltic Young entrepreneurs” (CBYE) ietvaros – šajā projektā piedalījās 90 vidusskolas vecuma jaunieši no Latvijas, Igaunijas un Somijas, kuri veidoja savus skolēnu mācību uzņēmumus (SMU) un attīstīja savu biznesa ideju no ieceres līdz gala produktam. Šā projekta ietvaros notika četri pasākumi (divi Latvijā, viens Igaunijā un viens Somijā):

- 16.-18.10.2024. CBYE projekta 1. pasākums - RTU, kurā piedalījās jaunieši no Latvijas, Igaunijas un Somijas. Norisinājās praktiskas darbnīcas, kurās audzēkņi ģenerēja inovatīvas idejas, attīstīja komandas darba prasmes, mācījās veiksmīgi sadarboties komandā, lai sasniegtu kopīgus mērķus;
- 07.-08.02.2025. CBYE projekta 2. pasākums - Tallinā, kurā norisinājās jauniešu izveidoto SMU tirdziņš, PICH prezentācijas angļu valodā, saliedēšanās pasākums;
- 01.-02.04.2025. CBYE projekta 3. pasākums ISCF (Starptautiskais SMU festivāls) – Rīgā, šajā pasākumā pievienojās arī jaunieši no citām valstīm. Arī šeit audzēkņi piedalījās SMU tirdziņā, sacentās par balvām vairākās nominācijās, prezentēja savas biznesa idejas, SMU tika nominēts nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas prece/pakalpojums”;
- 07.-08.05.2025. CBYE projekta 4. pasākums – Helsinkos, kurā jaunieši prezentēja savu veikumu visa mācību gada laikā, SMU “UViSPEK” ieguva galveno balvu par labāko PICH prezentāciju.

4.3.4. SMU “**Syllabic**” 2024./2025. mācību gadā aktīvi piedalījās dažādos pasākumos:

- JA Latvia organizētajā pasākumā “Cits Bazārs ziemā” (07.12.2024.) – galvenā balva nominācijā “SMU biznesa potenciāls”, simpātiju balvas no “Excellent Latvia SIA”, RTU;
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Madonā” (17.12.2024.) – galvenā balva nominācijā “SMU biznesa potenciāls”, Simpātiju balva no LIAA;
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Valmierā”(14.02.2025.) – galvenā balva nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas prece/pakalpojums”;
- reģionālajā pasākumā “Cits Bazārs Ogrē” (19.03.2025.) -galvenā balva nominācijā “SMU biznesa potenciāls”;
- JA Latvia organizētajā pasākumā “Cits Bazārs pavasarī” (08.03.2025.) – simpātiju balva no “Excellent”;
- 2024./2025. mācību gadā SMU “Syllabic” piedalījās 4 pasākumos projekta “Central Baltic Young entrepreneurs” (CBYE) ietvaros:
- 16.-18.10.2024. CBYE projekta 1. pasākums – RTU;

- 07.-08.02.2025. CBYE projekta 2. pasākums - Tallinā;
- 01.-02.04.2025. CBYE projekta 3. pasākums ISCF (Starptautiskais SMU festivāls) – Rīgā, kurā SMU ieguva galveno balvu nominācijā “Sociāli atbildīgs SMU”;
- 07.-08.05.2025. CBYE projekta 4. pasākums – Helsinkos.
- Visa 2024./2025. mācību gada laikā SMU “Syllabic “ piedalījās trīs meistarklasēs JA Latvia inovāciju programmā TECH TRACK, kurā audzēkņi strādāja pie savas inovatīvās biznesa idejas, viņus konsultēja mentors, kurš palīdzēja attīstīt gala produktu. Šī programma tiek īstenota sadarbībā ar RTU, Rīgas Business School un BALCIA Insurance.
- 8. Ja Latvia organizēts SMU fināls “GEN-E Latvia 2025”, kurš norisinājās Liepājā (28.-30.04.2025.) – 3. vieta, pasākumā piedalījās 20 labākie SMU no Latvijas, kuri prezentēja savas biznesa idejas un izstrādātos produktus kompetentai žūrijai.

5. Kvalitātes prasību nodrošināšana tehnikumā

- 5.1. Ogres tehnikums 2015.gada 28.decembrī sertificēts atbilstoši ISO 9001:2015 standartam darbības sfērā: profesionālās vidējās izglītības un mūžizglītības programmu izstrāde un īstenošana, profesionālās izglītības kompetences centra funkciju nodrošināšana.
- ✓ 2017.gada 28.decembrī par standarta ISO 9001:2015 prasībām atbilstošu tika atzīta arī Ogres tehnikuma īstenošanas vieta Vecbebros, Bebru pagastā, Aizkraukles novadā.
 - ✓ 2019.gada decembrī par standarta ISO 9001:2015 prasībām atbilstošu tika atzīta arī Ogres tehnikuma īstenošanas vieta Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā.
- 5.2. Katru gadu sabiedrība ar ierobežotu atbildību “Bureau Veritas Latvia” veic auditu atbilstoši standarta ISO 9001:2015 prasībām ar mērķi noteikt kvalitātes vadības sistēmas atbilstību ISO 9001:2015 standartam. Neatbilstības netiek konstatētas.
- 5.3. Ogres tehnikumā izveidota sakārtota sistēma, darbiniekiem un audzēkņiem saprotama kārtība.

6. Audzināšanas joma

- 6.1. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma, kura šogad pilnveidota izveidojot amata vienības - skolotājs-mentors. Pedagogi, kuri veic darbu ar izglītojamiem, sekojot līdzi mācību procesam, apmeklējumam personības izaugsmei. Īstenojot individuālu pieeju, veicinot labbūtību grupās, sekmējot jauniešu izaugsmi un dalību profesionālajos konkursos un sabiedriskajā dzīvē.
- 6.2. Tehnikums veicina audzināšanas procesa integrāciju ar mācību procesu, izglītojot pedagogus klasvadības jautājumos, veidojot vienotu pieeju un izpratni par audzināšanas jomas vienotību ar mācību procesu kā vienu veselumu, nevis savstarpēji atrautus.
- 6.3. Īstenotas vairāk kā 50 nodarbības veselības pratības tematiskās nodarbības sadarbībā ar pašvaldības aģentūru O veselība, lai nodrošinātu audzēkņu izglītošanu par veselīgu dzīves veidu, stresa pārvarēšanu, miega nozīmi attīstībā, savstarpējo attiecību veidošanu u.c.
- 6.4. Tiek veidotas anketas audzēkņu labbūtības noskaidrošanai un prioritāšu izvirzīšanai nākamajam mācību gadam. Iegūtie rezultāti tie analizēti un ņemot vērā iespējas, tiek arī nodrošināts atbasts jauniešu ideju īstenošanai.
- 6.5. Veicināta sadarbība ar vecākiem, īstenojot vecāku informatīvo dienu klātienē un arī nodrošinot iespēju pieslēgties attālināti. Nodrošinātas individuālās tikšanās pēc nepieciešamības.
- 6.6. Aktualizēts Stipendiju piešķiršanas nolikums un komisija regulāri sēdēs, analizēti audzēkņu kavējumi un mācību rezultātus. Veiks stipendiju datu monitorigs par I periodu, izvērtējot audzēkņu skaitu vidējo stipendijas apmēru, izglītojamo skaits, kuri nesāņ stipendiju un kuri saņēmu augstāko stipendijas apmēru.
- 6.7. Regulāri seko līdzi mācību stundu apmeklējumam, Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai, izstrādājot individuālos plānus situācijas korekcijai.
- 6.8. Tehnikuma interešu izglītības māksliniecišķie kolektīvi, jauniešu deju kolektīvs “Solis” un jauktais koris sekmīgi piedalījušies XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs iegūstot augstāko un I pakāpi, kā ceļazīmi dalībai svētkos no 2025.gada 5.-13.jūlijam. Interešu izglītības klectīvi piedalīsies arī Radošajā pasākumā “Radi. Rādi, Raidi” Rīgā, Vērmanes dārzā no 11.-13.jūlijam, piedaloties koncertos un nodrošinot radošās darbnīcas.

- 6.9. Tehnikuma vokālais ansamblis ieguva 1.vietu Ogres novada mazo kolektīvu skatuves konkursā.
- 6.10. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi. Tas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, veido pozitīvu mikroklimatu. Tehnikums organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Pirmo kursu sporta diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, O faktors, Ģimenes diena, izlaidums.
- 6.11. Tehnikumā ir izveidojušās tradīcijas audzēkņu darba novērtējumam un apbalvošanai:
- valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem;
 - Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti;
 - izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Tehnikuma attīstībā;
 - Izlaidumā absolventi saņem pateicības no nozares:
 - Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģiju asociācija.
 - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija.
 - Biedrība “Pavāru klubs”.
 - Asociācija “Latvijas Koks” .
 - Latvijas Profesionālās vadīšanas asociācijas valdes priekšsēdētājas Evas Selgas.
 - Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas
 - Latvijas Dizaineru savienības
 - Tehnikuma divas absolventes Finanšu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas un VAS Latvijas Loto “Simtgades stipendiju”. 2023./2024. mācību gadā to saņēma Evita Vesmane (4KL) un Joanna Šulmeistare (4GD);
 - Izlaiduma dienā motivētākajiem un centīgākajiem audzēkņiem, kuri izteikuši vēlmi turpināt mācības augstākās izglītības iestādēs, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (11 valsts finansētas budžeta vietas) un Ventspils augstskola pasniedz apliecinājumus par uzņemšanu budžeta grupās. Biznesa augstskola “Turība” noslēgtā līguma ietvaros Ogres tehnikuma absolventiem ir iespēja saņemt mācību atlaidi studijām vai arī pretendēt uz budžeta vietu.
- 6.12. Audzēkņu pašpārvalde īstenoja JSPA un ERasmus + programmas ietvaros projektu “Cīņa par cieņu”, īstenojot 4 tematiskās neformālās izglītības nodarbības par mobinga tēmu, iesaistot projektā arī nevalstiskās organizācijas un sabiedrībā pazīstamas personas. Pojketa ietvaros tika piešķirti 2000 EUR finansējums ES finanšu līdzekļiem.
- 6.13. Audzēkņu pašpārvalde veido sadarbību arī ar citām profesionālo izglītības iestāžu pašpārvaldēm, kā piemēram, piedaloties Rēzeknes tehnikuma un Rīgas Valsts tehnikuma sadraudzības pasākumos.
- 6.14. Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai Tehnikums aktīvi izmanto programmas “Latvijas skolas somas” atbalstu. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 80 pasākumi, kuros piedalījušies 1630 audzēkņi.
- 6.15. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, instrumentālais ansamblis, vokālais ansamblis, jauniešu deju kolektīvs “Solis”, audzēkņu pašpārvalde. Jauniešiem ir iespēja piedalīties volejbola un basketbola (zēniem un meitenēm) pulciņos, sporta aktīvā, kā arī ir izmantot trenāžieru zāli.
- 6.16. Interešu izglītības kolektīvu jaunieši piedalījās Dizaina sala apbalvošanas ceremonijā, sniedzot muzikālos priekšnesumus
- 6.17. Audzēkņu pašpārvaldes audzēkņi Reinis Šnepsts, Edgars Kuļiničs, Markss Svilpe pārstāv tehnikumu un profesionālo izglītību sarunu festivālā “Lampa” 2025.gada no 20.-21.jūnijam, popularizējot un veicinot profesionālās izglītības pozitīvu tēlu sabiedrībā.
- 6.18. Pilsoniskās audzināšanas un piederības vērtību veicināšanai Latvijas valsts vērtībām tika organizēti koncerti, iesaistot audzēkņus koncertprogrammas sagatavošanā, tādejādi

pašiem aktualizējot jauniešu skatījumu uz valsts vēsturi un tās saglabāšanas nozīmīgumu nākotnei.

- 6.19. Zemgales kulinārā mantojuma centrs veidoja sadarbību ar starptautiskajiem sadarbības partneriem AEHT un Culinari heritage, kā arī biedrību "Siera klubs" sekmējot tradīciju saglabāšanu un prezentēšanu atbilstoši mūsdienu tendencēm, sniedzot meistarklases audzēkņiem un pedagogiem.
- 6.20. Organizēts Vidzemes reģiona profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošais pasākums "Radi, rādi, raidi! 2025" 29.aprīlī. Koncertprogrammu veido vairāk kā 200 jaunieši, pārstāvot profesionālo izglītības iestāžu interešu izglītības mākslinieciškos kolektīvus. Pasākumā piedalījās Ogres tehnikums, Rīgas Tehniskā koledža, Rīgas Stila un modes tehnikums, RTU Latvijas Jūras akadēmijas Jūrskola, Rīgas Tirdzniecības Profesionālā vidusskola, Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola, Valsts SIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”.
- 6.21. Sekmēta audzēkņu pilsoniskās līdzdalības nozīme aicinot uz tematiskajām nodarbībām Centrālo vēlēšanu komisiju, lai informētu par pašvaldību vēlēšanu norisi šogad, jauno vēlēšanas sistēmu un vēlēšanu nozīmi demokrātiskā sabiedrībā.
- 6.22. Veikti preventijas pasākumi sadarbībā ar pašvaldības policiju, valsts policiju un lektoriem, izglītojot gan audzēkņus, gan pedagogus.
- 6.23. Uzsākts sagatavošanās darbs pie projekta "Skola kopienā" sekmīgas ieviešanas un īstenošanas tehnikumā, apzinot PMP un atbalsta risinājuma iespējas audzēkņiem un metodiskos ieteikumus pedagogiem.
- 6.24. Dienesta viesnīcās regulāri tiek īstenotas lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas sadarbībā ar dienesta viesnīcas pedagogiem un pašpārvaldēm, nodrošinot audzēkņu personības izaugsmi un attīstību, kā arī sekmējot piederību tehnikumam.

7. Atbalsts karjeras izglītībā

Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs, strādā pedagogs - karjeras konsultants. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa Karjeras izglītība, kurā var uzzināt un iepazīties ar Karjeras izglītības atbalsta iespējām.

2024./2025. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, pedagogiem, tika organizēti daudzveidīgi pasākumi gan klātienē, gan attālināti:

7.1. Karjeras pasākumi izglītojamajiem:

- Ogres tehnikuma 2KL grupas audzēkņu dalība mācību ekskursijā, Ogres novada pašvaldībā, "Klientu pakalpošanas centrā", iespēja iepazīties ar uzņēmuma struktūru, darbības virzieniem, pakalpojumiem, dokumentu arhivēšanu. (11.10.2024.)
- Ogres tehnikuma 1. kursa elektronikas tehniķi dalība mācību ekskursijā, apmeklēja modernās tehnoloģiju ražošanas uzņēmumu AS HansaMatrix. Iepazīstinās ar mūsdienu elektronikas ražošanas procesu, kā arī ieguva praktisku ieskatu par tehnoloģiskajām inovācijām un nozares nākotnes perspektīvām. (11.10.2024.)
- Individuālās Karjeras konsultācijas (02.10.2024. – 30.05.2025)
- Darba un prakse iespējas SIA "Baltic Restaurant Latvia", klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (08.01.2025)
- Karjeras iespējas Nacionālos bruņotos spēkos (NBS), klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (14.01.2025)
- Karjeras iespējas Valsts robežsardzes Rīgas pārvaldē, klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (26.02.2025)
- Karjeras iespējas Nacionālo bruņoto spēku (NBS) Speciālo uzdevumu vienības, klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (04.03.2025)
- Tikšanās ar Ogres tehnikuma absolventiem (05.03.2025 – 26.03.2025)

- Darba un prakse iespējas Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta (VUGD) Vienotā kontaktu centra pārvaldē, klātienes tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (28.03.2025)
- Karjeras mācību stundas Ogres tehnikum audzēkņiem – Mans portfolio, Manas stiprās puses, Mana karjeras izvēle, CV un Motivācijas vēstules veidošana, Mana pirmā darba intervija, Kur mācīties tālāk? u.c. (oktobris – decembris)
- Darba un prakses iespējas datorsistēmu tehniķiem un klientu apkalpošanas speciālistiem Rīgas Austrumu klīniskās universitātēs slimnīcā, klātienes tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (16.04.2025)
- Tālākizglītības iespējas tehnikuma audzēkņiem - Alberts koledžas, HOTEL SCHOOL augstskolas, Ekonomikas un kultūras augstskolas vizīte Ogres tehnikumā. (28.04.2025)
- Darba un prakses iespējas MG grupu audzēkņiem, SIA bdesk vizīte Ogres tehnikumā (29.04.2025)

7.2. **Saskaņā ar karjeras izglītības programmu Ogres tehnikuma pedagogi, audzinātāji savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.**

Audzināšanas stundu tēmas, 1. – 4.kursu grupām - Sevis izzināšana un pilnveidošana, kursa saliedēšana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība un vide, drošība. (05.09.2024.- 30.05.2025.)

7.3. **Izglītojamo dalība Profesionālo prasmju konkursos:**

- Dalība Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības (LBAS) organizētais konkurss PROFS 2024 pusfinālā, zināšanās par darba tiesībām, darba aizsardzību un sociālo dialogu. (31.10.2024)
- Dalība Starptautisko meistarības konkursā "Mēbeļu galdnieks 2024", Vidzemes tehnoloģiju un dizaina tehnikums. (28.11.2024)
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālā, nominācijā "Mēbeļu izgatavošana" (16.01.2025)
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālā, nominācijā "Grafikas dizains" (21.01.2025)
- Organizēšana un dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālu, nominācijā "Skatlogu dizains un noformēšana" (28.01.2025)
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālā, nominācijā "Datortīklu administrēšana" (30.01.2025)
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālos, nominācijās "Ēdienu gatavošana" un "Restorānu serviss" (06.02.2025)
- Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia2025 pusfinālā, nominācijā "Smago spēkratu tehnoloģijas" (11.02.2025 un 14.02.2025)
- Dalība profesionālās meistarības konkursā "Gudrais grāmatvedis 2025" Ogres tehnikuma komanda ieguva 3.vietu (06.03.2025)
- Dalība profesionāļu prasmju, zināšanu konkursā "Klientu apkalpošanas specialists 2025" finālā Valmierā (13.03.2025)
- Organizēšana un dalība profesionāļu prasmju, zināšanu konkursā "Elektronikas tehniķis 2025" (14.05.2025)
- Laikā no 2025.gada 7. līdz 10.maijam Ogres tehnikuma audzēkņi, izstāžu hallē Ķīpsala piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2025 finālā, četrās nominācijās ieguva augstus rezultātus: viena zelta medaļa, divas sudraba medaļas, trīs bronza medaļas.

Informatīvās aptaujas:

- 1. kursa audzēkņiem “Kur tu ieguvi informāciju par mācībām Ogres tehnikumā?”
- 1.kursa izglītojamo vecākiem “Mana bērna karjera izvēlē”

7.4. **Absolventu monitorings**, Apkopota informācija par 2022/2023 un 2023/2024 mācību gada absolventiem

7.5. **Izglītojamo dalība Karjeras pasākumos vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem:**

Mācību gada laikā Karjeras centrs gan organizē, gan piedalījās klātienē karjeras pasākumus. Ikvienam interesentam, t.sk. vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c., ir nodrošināta iespēja iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām:

7.5.1.Karjeras pasākumi Latvijas izglītības iestāžu pedagogiem, vadītājiem - Kuldīgas novada pedagogu karjeras konsultantu pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (25.10.2024)

7.5.2.Karjeras pasākumi vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem:

- Dalība pasākumā “Meža zinību diena Zilajos kalnos” (22.09.2024)
- Ogres tehnikuma vizīte Tukuma 2.vidusskolā - meistaroklase 9.klašu skolēniem “Radošā tipografika” un 9. klašu skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām Ogres tehnikumā. (13.09.2024.)
- Dalība izstādē “Rāmava 2024” skolēnu un pieaugušo iepazīstināšana ar izglītības iespējām Ogres tehnikumā (26.10.2024 - 28.10.2024)
- Organizēšana un dalība “Karjeras nedēļa “ Ogres tehnikumā (07.10.2024 – 11.10.2024)
- Ogres centra pamatskolas, 9.klašu skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā (05.11.2024- 14.11.2024)
- Dalība Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra rīkotajā karjeras pasākumā “Domājot par tālākizglītību” (13.02.2025)
- Dalība izstādē SKOLA 2025 (21.02.2025 - 23.02.2025)
- Atvērto Druvju dienas 2025 Ogres tehnikumā, tikšanās ar absolventiem, (marts)
- Individuālā Atvērto durvju diena (15.01.2025 – 20.06.2025)
- Kusas pamatskolas 9.klases skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā (21.03.2025)
- Ēnu diena 2025 Ogres tehnikumā (04.04.2025)
- Dalība izstādē “Rāmava 2025 - Pavasaris ” skolēnu un pieaugušo iepazīstināšana ar izglītības iespējām Ogres tehnikumā (03.04.2025 - 05.04.2025)
- Kandavas mākslas skolas skolēnu iepazīstināšana ar Dizaina un mākslas nodaļu Ogres tehnikumā (07.04.2025)
- Ogres kalna pamatskolas 9.klases skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā (11.04.2025)
- Jelgavas 4.vidusskolas 9.klases skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā (11.04.2025)
- Dalība pasākumā “Mežs ienāk Jelgavā 2025” (25.04.2025)
- Karjeras diena Ādažu vidusskolā (29.04.2025)
- Dalība pasākuma “Meža dienas2025” Tērvetē, skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā (23.05.2025 – 24.05.2025)
- Dalība pasākumā “Traktordienas Tērvetē” (05.07.2025)

7.6. **Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma pedagogiem:** Pedagogu informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:

- Starptautiskā tehnisko nozaru biznesa izstāde "BILTIM TEHNIKA 2024, ielūgumi. (23.09.2024)
- Electrum vebinārs pedagogiem "Inženierzinātne – tas ir aizraujoši!" (21.10.2024.)

- Valsts izglītības un attīstības aģentūras rīkotais vebināru cikls "Stunda nozarē". Smago spēkratu nozare; "VIAA INICIATĪVAS UN PROGRAMMAS KARJERAS ATBALSTAM" (11.11.2024.)
 - MetaCoach Coaching & Training Center vebinārs un Instagram tiešraides “Emocionālā inteliģence darbā: Noslēpums stiprām un vienotām komandām” (05.12.2024)
 - Latvijas Pašvaldību mācību centra organizētas tiešsaistes mācības skolotājiem- mentoriem. “Interneta atkarība, riska faktori un iespējamie risinājumi.” (06.01.2025.)
 - Rīga TechGirls piedāvā Digitālo prasmju meistarklašu programmu “Cilvēcīgi par tehnoloģijām” (10.01.2025)
 - Banku augstskola_nodarbību cikls_ Izdegšana , Bailes, šaubas un pašsabotāža , Mērķu bloki , Ieradumu veidošana _par praktiskām metodēm pozitīvām pārmaiņām! (20.03.2025)
 - Digitālā nedēļa 2025 – nākotnes digitālās prasmes Tev! LIKTA (24.03.2025)
- 7.7. **Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma izglītojamo vecākiem:** Vecāku informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:

- Valsts izglītības attīstības aģentūras tiešsaistes diskusija “Vecāki arī mācās”, Mūžizglītība – vai nepieciešama un pieejama ikvienam? (10.10.2024)
- MetaCoach Coaching & Training Center vebināri un Instagram tiešraides “Emocionālā inteliģence darbā: Noslēpums stiprām un vienotām komandām” (05.12.2024)
- Digitālā nedēļa 2025 – nākotnes digitālās prasmes Tev! LIKTA (24.03.2025)

8. Īstenotās starptautiskās aktivitātes

8.1. izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošana:

- 8.1.1. Jau sesto mācību gadu tehnikums īsteno akreditētu starptautisku izglītības programmu “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” (turpmāk – IBCP), kura apvieno labāko pieredzi no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam internacionālā vidē svešvalodā.
- 8.1.2. IBCP sniedz jauniešiem papildu iespējas gan attiecībā uz tālākiem karjeras mērķiem, gan izglītību kopumā, jo, pabeidzot programmu un sekmīgi nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus, jaunieši iegūst starptautiski atzītu diplomu, kas dod iespēju ar atvieglotiem nosacījumiem iestāties dažādās Eiropas un pasaules augstskolās un universitātēs.
- 8.1.3. 2024./2025. mācību gadā izglītības programmu apgūst 35 audzēkņi no šādām tehnikumā piedāvātajām profesionālās izglītības kvalifikācijām:
1. *elektronikas tehniķis (3);*
 2. *grāmatvedis (2);*
 3. *klientu apkalpošanas speciālists (1);*
 4. *interjera dizaina asistents (5);*
 5. *mežsaimniecības tehniķis (3);*
 6. *datorsistēmu tehniķis (3);*
 7. *smago spēkratu mehāniķis (1);*
 8. *audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents (11);*
 9. *grafikas dizainera asistents(2);*
 10. *viesmīlības pakalpojumu speciālists (1);*
 11. *pavārs (1).*
- 8.1.4. 2024./2025. mācību gadā veikts IBCP pašvērtējums, saņemts novērtējums, identificēti programmas īstenošanas sasniegumi un izaicinājumi, turpmākās prioritātes.
- 8.1.5. Pilnveidota un aktualizēta IBCP kultūra - pārskatīta uzņemšanas politika, akadēmiskās integritātes un godīguma politika, vērtēšanas politika, valodas politika un iekļaušanas politika, aktualizēta atbilstoši esošajai situācijai izglītības iestādē un valstī, izveidojot 5 normatīvos aktus - iekšējos noteikumus.
- 8.1.6. Iesākta ieviest IBCP labā prakse vispārējās izglītības un profesionālās izglītības mācīšanas metodikā, veidojot kopīgu platformu mācīšanas kvalitātes nodrošināšanā.
- 8.1.7. Analizēta, izvērtēta un turpināts pilnveidot audzēkņu motivācijas un labbūtības sistēma visos programmas realizācijas posmos – piesaistē (informējot potenciālos programmas kandidātus gan pirms iestājas tehnikumā, gan 1. kursā), mācību procesā (organizējot

motivācijas, saliedēšanas un izvērtēšanas pasākumus), sasniedzamajos rezultātos un turpmākās karjeras iespējās (nodrošinātas iespējas saņemt individuālas karjeras konsultācijas un izsniegtas 2 rekomendācijas vēstules turpmākām studijām programmu absolvējot).

- 8.1.8. Nodrošināta ciešāka sadarbība ar vecākiem IBCP realizācijā (savlaicīga informācijas sniegšana vecākiem, pateicības vēstules nosūtīšana, kopīga mācību procesa organizēšana un atgriezeniskās saites iegūšana).
- 8.1.9. Popularizēta kā vienīgā iespēja Baltijā apgūt IBCP tehnikumā potenciālajiem tehnikuma audzēkņiem un vecākiem, kā arī starptautiskajiem partneriem (Bulgārija, Portugāle, Lietuva. Dalība IB dienās Viļņā, Lietuvā).
- 8.1.12. Veidota sadarbību ar citām IB World skolām un daļēji nodrošināta starptautiska pieredze - audzēkņiem un pedagogiem (Linkolnas universitātes un vairāku citu Lielbritānijas un Austrumeiropas universitāšu profesora, vairāku starptautisku organizāciju biedrs Prof. h.c. Dr. Urs Haunsteina vieslekcijas audzēkņiem un pedagogiem par globalizācijas un planētas nākotnes tēmām, kā arī audzēkņu viesošānās Starptautiskajā Ekziperi skolā par stratēģijām karjeras izvēlē un biznesa projektu izveides pasākumā, dalība citos starptautiskos pasākumos).
- 8.1.13. Īpaša uzmanība pievērsta pedagogu savstarpējās sadarbības un mācīšanās un atbalsta nodrošināšanai.
 - Skolotāju sadarbības mērķi – skolotāju profesionālā pilnveide savstarpēji sadarbojoties, ilgstoša grupveida mācīšanās forma, kas fokusēta uz praktisku darbību, tās analīzi, profesionālu refleksiju, savstarpēju atbalstu, pieredzes iegūšanu un dalīšanos, lai sekmētu audzēkņu prasmes un izaugsmi. Kopīgi sadarbojoties plānot mācību procesu. Sniegt atgriezenisko saiti un reflektēt, kā iekļaut IB filozofiju mācību procesā, nodrošināt saikni starp dažādām jomām un nostiprināt kopīgu koncepciju, saturu un prasmes, plānot karjeras attīstības pasākumus.
 - Sadarbības plānošanas principi :
 - Resursi - vieta un laiks ir noteikti atbilstoši tehnikuma gada plānam, telpa pieejama atbilstoši sanāksmes mērķim, tehnoloģiskais nodrošinājums, ērtību nodrošinājums;
 - Zināšanu radīšana, jēgpilnu lēmumu pieņemšanai - vēlas un uzdrošinās ieviest jauninājumus un izmaiņas darbā, problēmas un kļūdas tiek uzskatītas par iespējam mācīties un attīstīties;
 - Uzticēšanās – nodrošināt vienlīdzības un atklātības principu kā priekšnoteikumu attīstībai ;
 - Komunikācija (visdažādākajos veidos, atbilstoši izskatāmajai jomai un mērķim, e-klase, e-pasti, Whats App grupa, neformālas tikšanās).
 - Līmeņi un dalībnieki – iestādē ir dažādi sadarbības līmeņi, kuros iesaistīti arī IBCP darbinieki un skolotāji.
 - sasniedzamie rezultāti – darba plānošana, rezultāti izskatīšana un analīze, datu vākšana un analīze, kopīgo pasākumu plānošana (studentu atgriezeniskās saites saņemšana), vecāku iesaiste, motivācijas pasākumi, zināšanu pielietošanas darbībā iespējas etc.
 - Tālākās attīstības iespējas – kopīga sadarbības tēmu izstrāde.
 - Process - plāno-dara, vēro, reflektē. Mācoties grupā tiek iegūta refleksijas pieredze-iedziļinoties savā un kolēģa darbībā, darot pašam, vērojot kolēģi un profesionāli sarunājoties (kā ļoti būtiska novērtējama skolotāju prasme reflektēt, skolotāju mērķtiecīgums, piederības sajūta un atbildība).

8.2. ERASMUS + projektu īstenošana

- 8.2.1. Tehnikums katru gadu piedalās Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas projektu īstenošanā, uzņemoties gan koordinatora, gan partnera lomu. Šī aktīvā iesaiste ir būtiska metode izglītības procesa pilnveidošanā, kas ne tikai sagatavo audzēkņus mainīgai multikulturālai videi, bet arī paaugstina pedagogu kvalifikāciju un stiprina tehnikuma reputāciju.
- 8.2.2. 2024./2025. mācību gadā tehnikums aktīvi darbojās četros *Erasmus+* projektos. Tika rīkotas daudzas aktivitātes un mācību pasākumi, kā arī izveidoti jauni intelektuālie

rezultāti. Šajā periodā **176 audzēkņi un vairāk nekā 60 darbinieki devās mobilitātēs,** gūstot nenovērtējamu pieredzi.

Dalība Eiropas Savienības *Erasmus+* programmu projektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000127138	Projekta mērķi: turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; <ul style="list-style-type: none"> ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti. 	1.06.2023. - 31.05.2025.	341 380.00
2.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-VET-000208401	Projekta mērķi: <ul style="list-style-type: none"> turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti. 	01.06.2024. - 31.08.2025.	464 324,00
3.	<i>Erasmus+</i>	Mobilitātes projekts akreditētām <i>Erasmus+</i> izglītības iestādēm Nr.2024-1-LV01-KA121-ADU-000208424	Projekta mērķi: <ul style="list-style-type: none"> turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti. 	01.06.2024. - 31.08.2025.	85 048,00
4.	<i>Erasmus+</i>	“ <i>European Learning Experience Platform – Connecting Centres of Vocational Excellence to develop and</i>	Projekts <i>EULEP</i> apvieno 20 organizācijas no astoņām valstīm, kas sadarbojas, lai padarītu profesionālo izglītību pievilcīgāku, piedāvātu uzņēmumiem jaunus un pielāgotus mācību moduļus, kas atbilst darba tirgus vajadzībām un ir uz inovāciju orientētās jomās (mākslīgais intelekts, virtuālā	01.06.2022. – 31.05.2026.	138 490.00

		<i>deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation</i> ” EULEP, Nr. 101056320	realitāte un sociālā inovācija), izveidotu un/vai stiprinātu zināšanu trijstūrus reģionālā un valsts līmenī, iekļautu profesionālās izglītības iestādes reģionālās ekonomikas attīstības stratēģijās un nostiprinātu to pārvaldību.		
5.	Erasmus+	“ <i>Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence</i> ” INFINITE, Nr. 101143955	Projekts ir vērsts uz jaunu talantu attīstību un darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu drukātās, elastīgās un organiskās elektronikas jomā, izveidojot Profesionālās izglītības ekselences centrus. Projekta mērķis ir arī veicināt reģionālo izaugsmi, inovācijas un sociālo iekļaušanu, vienlaikus veicinot starptautisku sadarbību, lai dalītos zināšanās un veicinātu progresu.	06.03.2024. – 28.02.2028	265 917.00
6.	Erasmus+	<i>The power of Storytelling in Career guidance (StoryTel)</i> , Nr. 2024-2-BGO1-KA210-VET-000289223	Radīt digitālos stāstus, kas atbalsta karjeras izvēles, apgūt jaunas metodes un pieejas mācīšanās un mācīšanas procesā, pilnveidot pedagogu digitālās prasmes, izplatīt labo pieredzi, nodrošināt profesionālās izglītības pievilcību.	01.01.2025. – 31.03.2026.	13 420,00
7.	Erasmus+	<i>Digitally Signed Credentials - Smart Motivation with Stackability</i> ”, Nr. 2024-1-HU01-KA220-VET-000247638	Projekta mērķis ir uzlabot izglītības kvalitāti, pievēršot uzmanību sociālo prasmju atpazīšanai, izveidojot metodoloģiju, kas tās apvieno ar digitālās atvērtās emblēmas (<i>Open Badge</i>) tehnoloģiju. Projekts piedāvās apmācību kursu lektoriem un profesionālās izglītības pedagogiem, kurā tiek izmantotas spēļošanas (<i>gamification</i>) tehnikas, pielietojot <i>Open Badge</i> , lai atpazītu un apbalvotu sociālās prasmes redzamā, nododamā un daudzvalodu veidā, tādējādi atbalstot izglītojamās daudzveidīgā sociālajā un profesionālajā vidē.	01.11.2024. – 31.10.2026.	30058,00

8.3. Dalība starptautiskos tīklojumos, platformās

8.3.1 Europea International

2022. gadā Ogres tehnikums kļuva par biedrības “Europea Latvia” biedru un līdz ar to turpina būt kā “Europea International” biedrs. 2024./2025. mācību gadā tika organizēts vārienīgs pasākums – ESCFS 2025 (escfs2025.lv)

8.3.2. AEHT

Ogres tehnikums ir starptautiskas organizācijas “Eiropas viesnīcu un tūrisma skolu asociācija” (turpmāk tekstā - AEHT) biedru. AEHT katru gadu organizē gadskārtējo konkursu un konferenci, kura būtība ir veicināt audzēkņus strādāt internacionālā komandā - ar vienu vai vairākiem partneriem no citām valstīm un kultūrām, sazinoties svešvalodā, tādējādi piedzīvojot unikālu pieredzi, ko var nodrošināt AEHT platforma. 2024. gadā konkurss tika organizēts Latvijā, tehnikuma audzēkņi ieguva divas godalgotas vietas.

8.3.3. *eTwinning*

Ogres tehnikums aktīvi iesaistās *eTwinning* aktivitātēs, īstenojot projektus, piedaloties apmācībās, meklējot partnerus un izplatot projektu rezultātus.

8.3.4. *Europea Training Foundation (ETF)*

Tehnikums ir ETF izcilības tīklojuma biedrs (*ENE, ETF Network of Excellence*) un iesaistās dažādās iniciatīvās, tādējādi veicot pašnovērtējumu un izstrādājot rīcības plānu pilnveidei:

- *ETF* iniciatīvā GRETA
- *ETF* iniciatīva ISATCOVE

8.3.6. *Skillman*

Tehnikums ir tīklojuma “Skillman” (*Sector Skills Alliance for Advanced Manufacturing*) biedrs un iesaistās Skillman organizētajās aktivitātēs, kuru mērķis ir popularizēt profesionālo izglītību.

8.3.7. Ekoskolas programma

Kopš 2022./2023. mācību gada Tehnikums strādā pie Ekoskolas statusa iegūšanas. 2024./2025. mācību gadā:

- izstrādāts Vides novērtējums tehnikumā piecām programmām noteiktām jomām- enerģija, transports, atkritumi, ūdens un pārtika. Gada tēma izvēlēta “Atkritumi”;
- Ekopadome izstrādāja rīcības plānu situācijas uzlabošanai, vadoties pēc vides novērtējuma;
- organizēti vietēja mēroga pasākumi, popularizējot programmas un tehnikuma zaļā kursa vērtības (Ziemassvētku dekoru un egļu izveide);
- nodrošināta dalība veselīga dzīvesveida popularizēšanas un tīras vides uzturēšanas konkursos, iniciatīvās (Lielā talka, bateriju vākšanas konkurss, uztura speciālistes lekcija);
- pilnveidota audzēkņu motivācija kopdarboties un radīt ilgtspējīgu vidi (Ziemas forums);
- veicināta sadarbība starp audzēkņiem, pedagogiem un darbiniekiem (Orientēšanās kauss “Soļo zaļi 2024”);
- nodrošinātas iespējas audzēkņiem iegūt pieredzi sadarbībā ar nozares pārstāvjiem (Zaļā josta, uztura speciāliste), kas nodrošina audzēkņiem unikālu pieredzi savās jomās, ko transformē audzēkņu ikdienā.

9. Vadības darbs

- 9.1. Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Direktores vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi.
- 9.2. Katru nedēļu notiek vadības sanāksmes, kurās pieņemto lēmumu izpilde pamatojas uz rīkojumu. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.
- 9.3. Tehnikumā ir izveidota pedagoģiskā padome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Mazās pedagoģiskās sēdes, kurās izskata aktuālus jautājumus, piemēram, jautājumus par darba drošību, par audzēkņu sekmību, notiek atbilstoši nepieciešamībai.
- 9.4. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek analizēti Izglītības programmu nodaļu sēdēs, Izglītības komisijas sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Audzēkņu uzvedības analīzi regulāri veic grupu audzinātāji sadarbībā ar nodaļu vadītājiem un direktores vietnieci audzināšanas un kultūrizglītības jomā.
- 9.5. Reizi ceturksnī tiek organizētas konventa un tehnikuma padomes sēdes - konvents un padome risina un sniedz priekšlikumus ar Ogres tehnikuma attīstību saistītos jautājumos.
- 9.6. Tehnikumā darbojas Audzēkņu pašpārvalde - ar audzēkņu palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piemēram, stipendiju piešķiršana. Pašpārvaldes deleģēti pārstāvji

piedalās mācībās un tehnikuma padomes darbā, iesaistoties tehnikuma attīstības jautājumu izskatīšanā. Audzēkņu pašpārvaldi konsultē direktores vietniece audzināšanas un kultūrizglītības jomā.

- 9.7. Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan audzēkņiem, gan darbiniekiem, kas veicina vispārcilvēcisko vērtību ievērošanu un cieņu vienam pret otru. Pedagogi ir profesionāļi savā jomā, ar augstām kultūras un morālajām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.
- 9.8. Tehnikuma vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.
- 9.9. Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas.
- 9.10. Katru gadu tehnikumā saskaņā ar spēkā esošiem normatīvajiem aktiem notiek darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā „Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma”.
- 9.11. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu par aizvadītā mācību gada rezultātiem. Pedagogs savu pašvērtējumu saskaņo ar tiešo vadītāju. Pedagogs pašvērtējumu veido, pamatojoties uz tehnikuma iekšējos noteikumus noteiktajiem kritērijiem. Pedagoga pašvērtējums ir pamats nākamā mācību gada darba algas likmes noteikšanai.
- 9.12. Tehnikumā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Darbinieku materiālās stimulēšanas kārtība”, kas tiek stingri ievēroti, novērtējot tehnikuma darbinieku ieguldīju tehnikuma attīstībā.
- 9.13. Tehnikumam izveidota sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm.
- 9.14. Pamatojoties uz plānošanas dokumentā “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027.gadam” noteikto, turpina veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu.
- 9.15. Nodrošināta sadarbība ar visām nozaru asociācijām un biedrībām, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā, piemēram, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija (LETERA), Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA), Latvijas Kokrūpniecības federācija, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA), Latvijas Dizaineru savienība (LDS), biedrību “Siera klubs”, Latvijas Bīskopības biedrību u.c. Sadarbība ar nozaru asociācijām, biedrībām balstās uz noslēgtu sadarbības līgumu. Nozaru asociāciju deleģētie pārstāvji darbojas Ogres tehnikuma konventā. Ogres tehnikuma pedagogi un izglītojamie piedalās un atbalsta nozaru asociāciju rīkotos pasākumus, piemēram, meistarklases, konkursus un tālākizglītības seminārus.
- 9.16. Interesu izglītība - dziesma, deja un sports - nozīmīgas brīvā laika pavadīšanas aktivitātes. Ogres tehnikumā darbojas koris, vokālais ansamblis, instrumentālais ansamblis, deju kolektīvs “Solis”. Vienmēr Ogres tehnikuma audzēkņi ir Dziesmu un deju svētku dalībnieki.
- 9.17. Sadarbībā ar sporta centru AMI un novadu pašvaldībām tehnikuma audzēkņi un darbinieki iesaistās valsts mēroga sporta aktivitātēs.
- 9.18. Tehnikumā ir izveidot Ekopadome un notiek darbs pie starptautiskas Eko skolas statusa iegūšanas.
- 9.19. Karjeras izglītības centrs nodrošina audzēkņiem papildu personības un karjeras izaugsmes iespējas.
- 9.20. Pieaugušo izglītības centrs īsteno plašu programmu piedāvājumu, kuru izmanto arī tehnikuma audzēkņi, darbinieki un audzēkņu vecāki.
- 9.21. Tehnikumā tiek uzturēta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam. 2024.gada decembrī tika veikts kvalitātes vadības sistēmas ārējais audits atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām. Neatbilstības netika konstatētas.

IV Personāls

1. Darbinieku dalījums uz 2024.gada 31.decembri

Pavisam	186
Pedagogi:	126
✓ profesionālās izglītības pedagogi	58
✓ vispārējās vidējās izglītības pedagogi	22
✓ pārējie pedagogi	46
Pārējie darbinieki	60

Darbinieku skaits uz 2024.gada 31.decembri kopā 186 darbinieki, no kuriem 130 ir sievietes un 56 vīrieši.

Darbinieku (pedagogu) sadalījums pēc izglītības uz 2024.gada 31.decembri:

	Ar vidējo izglītību			Koledžas izglītība (1.līmeņa profesionālā)	Augstākā pedagoģiskā izglītība vai cita veida pedagoģiskās izglītības programmas	Maģistri	t.sk. Augstskolās un koledžās studējošie
	pavisam	t. sk.					
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību				
Pavisam	126	6	18	7	59	36	12
Profesionālās izglītības pedagogi	58	1	13	3	24	17	6
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	22	3	1	1	12	5	6
Pārējie pedagogi	46	2	4	2	24	14	2

V Komunikācija ar sabiedrību

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar:
 - 2.1. novadu pašvaldībām;
 - 2.2. nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem;
 - 2.3. augstākās izglītības iestādēm;
 - 2.4. vairāk kā 300 uzņēmumiem.
3. Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās profesionālās kvalifikācijas.
4. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm, gan izstrādājot un aktualizējot profesionālās izglītības programmas, gan pieredzes apmaiņas pasākumos,ursos un semināros, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus.
5. Tehnikumam ir izveidota sava tīmekļa vietne, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par tehnikuma programmu īstenošanas vietām Vecbebros un Rankā.
6. Tehnikums informāciju par aktualitātēm izglītības procesā un pasākumiem ievieto pašvaldību tīmekļa vietnēs.

VI Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

1. Nodrošināt kvalitatīvu un motivējošu profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas procesu.
2. Izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā, Gulbenes novadā, nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem iespēju kvalitatīvi un koncentrēti iegūt TR2 un TR3 traktorvadītāja apliecības, 2.-3.kursa grupām, kurām tas noteikts profesijas standartā.
3. Nodrošināt Valsts aizsardzības mācības īstenošanu visās tehnikuma grupās.
4. Aktīvi iesaistīties metodiskā darba īstenošanā gan tehnikumā, gan valsts līmenī tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.
5. Kvalitatīvi un noteiktajos termiņos īstenot ar metodisko darbu un pedagogu profesionālo pilnveidi saistītos valsts līmeņa projektus tehnikumam noteiktajās metodiskajās jomās.
6. Turpināt pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu izglītības un metodiskā darba jomā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu kompetencēs balstīta mācību satura īstenošanu.
7. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, tehnikuma e- vides/platformas skolo.lv lietošanai mācību procesā.
8. Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstenot darbu tehnikuma e-vidē /platformā skolo.lv, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
9. Mērķtiecīgi mācību digitalizācijas procesā iesaistīt izglītības tehnoloģiju mentorus.
10. Nodrošināt kvalitatīvu un regulāru modulāro profesionālās izglītības programmu monitoringu un aktualizēšanu.

Audzināšanas un kultūrizglītības jomā

11. Nodrošināt atbilstoši izglītojamo vajadzībām atbalsta speciālistus, kā psihologs un sociālais pedagogs, lai sniegtu kvalitatīvu atbalstu mācību procesā, mazinot PMP riskus,
12. Īstenot projektu “Skola kopienā”, jau šobrīd Ogres tehnikums dalās ar labās prakses piemēriem darbā ar izglītojamiem, sniedz savu ieguldījumu projekta izstrādē un uzsākšanā no profesionālās izglītības jomas skatupunkta.
13. Turpināt darbu pilnveidojot individuālā atbalsta iespējas izglītojamiem, sekmējot un pilnveidojot arī skolotāju mentoru profesionālās zināšanas.
14. Turpināt darbu pie sistemātiska dienesta viesnīcu darba, aktualizējot metodiku un nodrošinot labbūtības jautājumus izglītojamiem.
15. Veicināt izglītojamo labbūtību tehnikuma vidē, veicināt piederības sajūtu izglītības iestādei un izvēlētajai kvalifikācijai, nodrošinot tematiskās audzināšanas stundas un ārpusstundu aktivitātes, kā arī līdzdalības iespējas audzēkņu pašpārvaldē.
16. Īstenot veselības pratības nodarbības ar nozares speciālistu līdzdalību, sekmējot izglītojamo prasmes un zināšanas veselības jautājumos – miegs, uzturs, savstarpējās attiecības, fiziskās aktivitātes, stresa pārvaldība u.c.
17. Veicināt audzēkņu aktīvāku iesaisti interešu izglītībā, audzēkņu pašpārvaldes darbā, rast iespēju paplašināt interešu izglītības daudzveidību.
18. Nodrošināt daudzveidīgu un kvalitatīvu kultūrizglītības saturu, sniedzot iespēju katram izglītojamam piedalīties kādā no kultūras norisēm ar programmas “Latvija skolas soma ” atbalstu.
19. Turpināt sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm, to interešu izglītības kolektīviem un audzēkņu pašpārvaldēm.
20. Veicināt sadarbību ar novada metodiķiem audzināšanas jomā un sadarbību ar profesionālo izglītības iestāžu vietniekiem audzināšanas darbā.

Pieaugušo izglītības centram

21. Pilnveidot dažādu izglītības programmu piedāvājumu, t.sk. mācību programmu apguvi pēc individuālā plāna klātienē un attālināti.
22. Sadarbībā ar nozares darba devējiem, īstenot konkrētu prasmju apguvi, atbilstoši nozares pieprasījumam.
23. Nodrošināt mācību dalībniekiem un pedagogiem starptautisko pieredzi Eiropas Savienības valstīs.

Karjeras izglītības centram

24. Organizēt daudzveidīgas personības izaugsmes iespējas tehnikuma audzēkņiem.
25. Informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
26. Uzturēt absolventu monitoringa sistēmu.
27. Īstenot pasākumus sadarbībā ar nozares darba devējiem.

Starptautisko attiecību nodaļai

28. Nodrošināt, ka tiek pildītas "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2021.–2027. gadam" noteiktās attīstības prioritātes.
29. Veikt pārbūvēto ēku (dienesta viesnīca un multifunkcionālā halle "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ogres novadā) monitoringu saskaņā ar SAM 8.1.3. un SAM 4.2.1.2. projektu prasībām.
30. Realizēt Internacionalizācijas stratēģiju, veidot sadarbību ar starptautiskām organizācijām, aktīvi darboties kā e-Twinning skola, kā arī izstrādāt, iesniegt un īstenot *Erasmus+* un citu avotu finansētus projektus.
31. Mērķtiecīgi strādāt, lai iegūtu Starptautiskās Ekoskolas nosaukumu, Zaļo karogu un Ekoskolas vēstnieka statusu. Tas ietver audzēkņu izpratnes veidošanu par vides jautājumiem un zaļās domāšanas un ilgtspējas principu integrēšanu tehnikuma politikā.
32. Turpināt īstenot izglītības programmu "Starptautiskais bakalaurs Karjeras izglītībā", veicinot tās popularitāti un veidojot partnerības ar starptautiskām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem

33. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm, ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru ekspertu padomēm.
34. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
35. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.

Ogres tehnikuma 2024./2025.m.g. publisko gada pārskatu sagatavoja:

Linda Puķīte, direktores vietniece izglītības un metodiskajā jomā;
Baiba Liepiņa, direktores vietniece kvalitātes, attīstības un tālākizglītības jomā;
Armanda Auziņa, direktores vietnieces audzināšanas un kultūrizglītības jomā;
Sigita Jasinska, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja;
Velga Kaļeņikova, Dizaina un mākslas nodaļas vadītāja;
Ineta Rumpētere, Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja;
Olga Usina, Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītāja;
Māris Kurilovičs, sporta darba organizators;
Inese Pētersone, personāla speciāliste;
Agita Krūze, galvenā grāmatvede;
Maija Ermansone, vecākā lietvede.