

Ogres tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Ogres novads, 2024.gada 29.oktobris

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Izglītības kvalitātes valsts dienesta vadītāja, Izglītības un zinātnes ministrijas valsts sekretāra pienākumu izpildītāja I.Juhņēviča
(2024.gada 14.novembra Izglītības un zinātnes ministrijas vēstule Nr.4-9.2e/24/2636 "Par pašnovērtējuma ziņojuma saskaņošanu")

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(datums)

I Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

1.1. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1514 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*):

- ✓ Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļa - **563 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
- ✓ Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **442 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
- ✓ Dizaina un mākslas nodaļa - **340 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
- ✓ Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **169 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.

1.2. Ogres tehnikumā īstenotas šādas profesionālās izglītības programmas:

1.2.1. Ogres tehnikums 2023./2024. mācību gadā īstenoja šādas licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības:

Nr.p.k	Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Audzēkņu skaits uz 2021.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2022.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2024.gada 1.janvāri*
1.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	131	150	182	176
2.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)	Datorsistēmu tehniķis	0	0	0	24
3.	Elektronika	Elektronikas tehniķis	36	48	55	69
4.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	57 (t.sk. 9 ar vid.izgl)	62	65	89
5.	Grāmatvedība	Grāmatvedis	63	68	79	84
6.	Būvdarbi	Namdaris	46	40	52	64
7.	Būvdarbi	Jumīķis	-	-	-	12
8.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	45	57	70	65
		Būvizstrādājumu galdnieks	5	0	0	0
9.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	126	112	115	97
10.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	65	73	72	72
11.	Mašīnzinības	Smago spēkratu mehāniķis	42	65	84	106
12.	Meža darbi un tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)	Meža mašīnu operators	191	166	187	199
13.	Mežsaimniecības tehnika (t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā)	Meža mašīnu operators	0	20	0	0
		Meža mašīnu mehāniķis	23	11	0	0
14.	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	122	125	123	117
15.	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	129	92	62	30

16.	Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents	-	20	40	59
		Grafikas dizainera asistents	-	15	33	50
17.	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	39	35	28	18
18.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	57	37	51	61
		Interjera dizaina speciālists	0	27	12	-
19.	Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	47	13	7	-
		Vides dizainera asistents	-	29	45	53
20.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	73	73	74	69
KOPĀ			1297	1356	1420	1514

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2021.gada 1.janvāri, 2022.gada janvāri, 2023. gada 1. janvāri, 2024. gada 1. janvāri

1.2.2.. Profesionālās vidējās izglītības ieguvei Ogres tehnikums piedāvā audzēkņiem apgūt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus un kārtot centralizētos eksāmenus, nodrošinot iespēju turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs.

1.2.3. 2017. gada 27. janvāra līdz 2023. gada 31.augustam Tehnikuma pedagogi un audzēkņi bija iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, bet no 2023.gada 1.septembra Tehnikums maksimāli cenšas nodrošināt darba vidē balstītās mācības, atsevišķos gadījumos- darba devēja vadītās mācību prakses.

2023./2024.mācību gadā darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 97uzņēmumi un 368 audzēkņi:

Profesionālā kvalifikācija	Audzēkņu skaits
Mežsaimniecības tehniķis	6
Meža mašīnu operators	31
Smago spēkratu mehāniķis	37
Mēbeļu galdnieks	26
Namdaris	13
Mežsaimniecības, kokizstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļa KOPĀ	113
Elektronikas tehniķis	37
Grāmatvedis	22
Klientu apkalpošanas speciālists	3
Datorsistēmu tehniķis	4
Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa KOPĀ	66
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	83
Pavārs	106
Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa KOPĀ	189
<i>KOPĀ TEHNĪKUMĀ</i>	368

1.2.4. Informācija par audzēkņu iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

2023./2024. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības ir pārtraukuši 169 audzēkņi, t.sk:

- ✓ 60 audzēkņi pārgājuši mācīties uz citu izglītības iestādi; šogad īpaši iezīmējās situācija, ka, saskaroties ar dažādām mācību grūtībām, jaunieši izvēlas turpināt mācības tālmācības vidusskolā;
- ✓ 72 audzēkņi atskaitīt no audzēkņu skaita ģimenes apstākļu dēļ; individuāli pārrunājot ar katru audzēkni un viņa ģimeni, secināts, ka lielākajai daļai jauniešu ir mācību grūtības, kas izpaužas kā motivācijas trūkums, depresija, koncentrēšanas problēmas, kas ir cēlonis iesniegumu rakstīšanai par atskaitīšanu no izglītības iestādes;
- ✓ 1 audzēkņi mainījuši savu dzīves vietu uz attālākiem Latvijas reģioniem vai ar ģimeni devušies uz ārzemēm, līdz ar to nebija iespējas turpināt mācības tehnikumā.
- ✓ 24 nav mācību sasniegumu
- ✓ 4 izglītības iestādi neapmeklēšanu
- ✓ 5 slimības dēļ
- ✓ 3 miruši

1.2.5. Tehnikumā izveidota sistēma, ka grupas audzinātājs ir pieejams visu dienu, līdz ar to ir nodrošināta iespēja regulāri komunicēt ar audzēkņiem un viņu vecākiem, palīdzēt risināt problēmjautājumus, tomēr atskaitītie audzēkņi:

- ✓ nav motvēti izglītoties;
- ✓ nav izvēlējušies interesēm atbilstošu profesiju;
- ✓ ir sarežģīti apstākļi ģimenē;
- ✓ dodas strādāt uz ārzemēm u.c.
- ✓ Tehnikuma vadība, grupu audzinātāji un pedagogi meklē visus iespējamus risinājumus, lai palīdzētu katram audzēknim un nodrošinātu viņam iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību.

1.2.6. 2023./2024. mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem:

1.2.6.1. Interesentiem ir iespēja apgūt izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūtu darba devējam nepieciešamās prasmes:

Maksas izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītājs	42
B kategorijas autovadītājs	100
Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)	11
Mednieks	12
Mašīnizētā meža izstrāde	22
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	10
Harvestera/forvardera operatora prasmes darbā ar simulatoru	6
Kokmateriālu kvalitātes novērtēšana un uzmērīšana	12
Arboristu apmācība (NBS)	3
Mežsaimniecības pamati	6
Galda klāšanas kultūra. Viesu sagaidīšana.	5
Dārza ainavu plānošana	20
Elektroiekārtu un vadības sistēmu diagnostika un remonts	24
Biškopība, profesionālā kvalifikācija biškopis	37
Dārzu un parku kopšana, profesionālā kvalifikācija kokkopis (arborists)	15
Profesionālās pilnveides seminārs sadarbībā ar SIA Baltic Agro Machinery	8
Prasmes kokizstrādājumu restaurācijā	4
Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana	21
Video filmēšana. Video izveides pamati	9
Droši darba paņēmieni darbā ar motorzāģi un krūmgriezi. Bīstamo koku gāšana.	90

1.2.6.2. Tehnikums piedāvā iespējas iegūt profesionālo kvalifikāciju, izmantojot ārpus formālās izglītības ieguves iespējas. 2023./2024.mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtas prasmes, kārtoja 9 personas:

- ✓ 1 klientu apkalpošanas speciālists,
- ✓ 2 mežsaimniecības tehniķi,
- ✓ 2 biškopji,
- ✓ 4 arboristi (kokkopji).

1.2.6.3. Sadarbībā ar Nodarbinātības Valsts aģentūru bezdarbniekiem tika īstenota neformālās izglītības programma Datorzinības (bez priekšzināšanām). Programmu apguva 11 mācību dalībnieki.

2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.mācību gadu	127	127 pedagogi strādā tehnikumā visa mācību gada garumā, taču katru gadu pieaugušo mācību procesa īstenošanai papildus piesaistām vairāk nekā 20 pedagogus – nozares speciālistus.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.mācību gadā	5	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vispārizglītojošajā jomā - matemātikas, latviešu valodas, svešvalodas (angļu valodas) skolotāju ilgstoša vakance – eksakto mācību priekšmetu skolotāju trūkums ir aktuāls visā valstī, tāpat skolotāji priekšroku dod vispārizglītojošajām skolām, kas piedāvā: <ol style="list-style-type: none"> 1. lielāku algas likmi un citas iespējas, ko nodrošina pašvaldības; 2. stundas vienā klašu grupā, vairākās paralēlajās klasēs; 3. iespēju skolotājam profesionāli pilnveidoties, izstrādāt mācību materiālus brīvlaikos, t.sk. arī jūnijā. ✓ Profesionālās izglītības skolotāju vakances IT jomā, mašīnzinību jomā. <p>Tehnikums skolotāju vakancu aizpildīšanai ir izmantojis dažādas metodes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzrunātas augstākās izglītības iestādes, pēdējo kursu studenti; 2. uzrunāti nozares speciālisti; 3. uzrunāti tehnikuma absolventi. <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2023./2024.mācību gada 2.pusgadā Tehnikumam izdevies atrisināt svešvalodu (angļu valodas) pedagogu vakancu jautājumu – darbā pieņemtas divas skolotājas. ✓ 2023./2024.mācību gadā piesaistīts jauns dabaszinību skolotājs. ✓ Lai nodrošinātu vakancu aizpildīšanu profesionālajā jomā, ir uzrunāti vairāki Ogres tehnikuma 4.kursa audzēkņi, kuri 2024.gada septembrī uzsāk darbu Tehnikumā un paralēli arī mācības nozarē augstākās izglītības iestādēs.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.mācību gadu	11	Tehnikumā ir 9 izglītības programmu skolotāji mentori, kas nav mācību priekšmetu pedagogi un ir pieejami audzēkņiem, viņu vecākiem un mācību kursu pedagogiem visas dienas laikā. Tehnikumā darbā pieņemts izglītības psihologs, pie kura iespējams pieteikties uz konsultācijām ikvienam audzēknim.

		Tehnikumā strādā pedagoģiskie darbinieki, kuri ieguvuši arī sociālā pedagoga profesiju, un veic arī sociālā pedagoga pienākumus.
--	--	--

II Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Ogres tehnikumam sadarbībā ar Nozares ekspertu padomēm, konventu, Ogres tehnikuma padomi un citiem sadarbības partneriem izstrādāta “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”, kur, izvērtējot iepriekšējo periodu, izvirzīta misija, vīzija, jauni sasniedzamie rezultāti un izstrādāti rīcības plāni, kas regulāri tiek izvērtēti un aktualizēti:

Izglītības iestādes misija – veidot Ogres tehnikumu par Nozaru izcilības un inovāciju centru, balstoties uz pilāriem - personalizācija, mūžizglītība, digitalizācija, internacionalizācija un zaļās prasmes.

Izglītības iestādes vīzija par audzēkņiem – Ogres tehnikuma audzēknis ir motivēts, atbildīgs jauniešs, kurš augstā līmenī apgūst profesionālas kompetences izvēlētajā profesijā, pēc tehnikuma absolūvēšanas iekļaujas darba tirgū un ir Ogres tehnikuma, sava novada un valsts patriots.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.gadam” ir definētas galvenās tehnikuma vērtības, kas virzītas cilvēkcentrētā veidā:

1.vērtība **Audzēkņi, kas novērtē iegūto izglītību**

Tehnikuma vērtība ir audzēknis, kurš ir motivēts un izrāda interesi par apkārt notiekošo, kurš zina savas stiprās un vājās puses, prot izvirzīt mērķi un mērķtiecīgi virzās uz to. Tehnikuma audzēknis ir izglītots ne tikai savā specialitātē, bet izmanto Tehnikuma piedāvātās iespējas un regulāri papildina zināšanas, saprotot, ka izglītības iestāde sniedz visas iespējas attīstīt radošumu un domāšanu.

2.vērtība **Kolēģi, kas vienoti strādā komandā**

Darba vidē vienots darbs ar kolēģiem nodrošina darba ražīgumu un efektivitāti. Tehnikuma darbiniekiem ir koleģiālas attiecības savā starpā, tie viens otru motivē, atbalsta un iedvesmo. Efektīvā komunikācija un sadarbība palīdz sasniegt noteiktos uzdevumus un iestādes uzstādītos mērķus, veicinot Tehnikuma prestižu un atpazīstamību gan valsts, gan starptautiskā līmenī.

3.vērtība **Darbs, kas rada gandarījumu**

Būtiska loma darbinieku apmierinātībai. Ja darbinieks izjūt gandarījuma sajūtu par sasniegtajiem rezultātiem un ar prieku lūkojas pretī nākamajiem darba uzdevumiem un amata pienākumiem, ko pilda, viņš kļūst arvien nozīmīgāks organizācijai. Tehnikums piedāvā ikvienam darbiniekam izmantot savas prasmes un spējas, radošo pieeju un sniedz atgriezenisko saiti, tādējādi liekot darbiniekam justies saredzētam un sadzirdētam.

4.vērtība **Atbalstoši, izprotoši un attīstību vērsti sadarbības partneri**

Izvēloties sadarbības partnerus, Tehnikums pievērš uzmanību vairākiem kritērijiem: profesionalitātei, attīstības vīzijai, abpusēji izdevīgiem sadarbības nosacījumiem un virzieniem, ieinteresētībai veidot ilgtermiņa sadarbību un ietekmei uz Tehnikuma mērķu sasniegšanu. Tehnikums ir gandarīts un lepns par līdzšinējo sadarbību ar uzņēmējiem uz sociāliem partneriem, kuri vienmēr atbalsta Tehnikuma iniciatīvas un veicina Tehnikuma attīstību.

5.vērtība **Droša un komfortabla vide**

Tehnikumā ir izveidota droša un komfortabla vide, kas nodrošina darbinieku un audzēkņu drošību, veicina personības un profesionālo izaugsmi. Tehnikums sniedz nepieciešamos rīkus, lai katrs sasniegtu izvirzītos profesionālos mērķus, pieņemtu lēmumus, atpazītu riskus un veiksmīgi atrastu risinājumus.

2.1. Informācija, kura atklāj Tehnikuma darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs			
<p>Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e-vides lietošanai mācību procesā, izglītības tehnoloģiju mentoru mērķtiecīgu iesaisti mācību digitalizācijas procesā.</p>	<p>Katrā izglītības programmu nodaļā 90% skolotāju ikdienas mācību procesā izmanto IKT un e-vidi. 95% pedagogu ir uzsākuši lietot e- vidi, ievietojuši e-vidē elektroniski izstrādātus materiālus.</p>	<p>Sasniegts Tehnikumā e-vidi uzsākuši lietot 100% pedagogu, tomēr nākamajā gadā papildu jāstrādā ar pedagogiem, lai veiksmīgi izstrādātu interaktīvus materiālus un 2024./2025.mācību gada laikā pārietu uz valsts līmenī izmantojamo platformu – skolo.lv. Ir noorganizētas mācības darbā ar e-vidi, e-vidē katram skolotājam nodrošināta piekļuve pašmācības kursam par e-vides lietošanu izkdienas mācību procesā. Tehnikuma e-vidē izveidota sadaļa, kurā katrs pedagogs var piekļūt mācību kursu saturam un mācību plāniem. Sadaļā ievietoti arī aktualizētie mācību plāni.</p>			
<p>Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes un jauno kompetencēs balstīto saturu, veicinot audzēkņu izaugsmi un motivāciju sasniegt augstus mācību rezultātus:</p>	<p>40% pedagogu vērotas mācību stundas katrā izglītības programmā. Katrā izglītības programmā 1-2 pedagogi organizējuši atklātās stundas, dalījušies pieredzē par e-vides materiālu izstrādi un izmantošanu.</p> <p>2023./2024. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības notika klātienē, attālināti mācību process tika īstenots tikai izņēmuma gadījumos – šajā laikā Ogres tehnikums nodrošināja izglītības procesu, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes, t.sk. tiešsaistes lekcijas.</p> <p>Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti</p> <p>2023/2024. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 308 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums 7,29 balles:</p> <p>Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti</p> <table border="1" data-bbox="510 1409 1675 1449"> <tr> <td></td> <td></td> <td>Vidējais vērtējums izglītības iestādē</td> </tr> </table>			Vidējais vērtējums izglītības iestādē	<p>Sasniegts – katru gadu tehnikumā tiek vērotas stundas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. direktors vietnieks izglītības un metodiskajā jomā/metodiķi un izglītības programmu nodaļu vadītāji vēro mācību stundas pedagogiem, kuri pieteikušies uz kvalitātes pakāpēm; 2. direktors vietnieks izglītības un metodiskajā jomā/ metodiķi vai izglītības programmu nodaļu vadītāji vēro mācību stundas, ja pedagogs vai izglītojamie informē par kādām problēmsituācijām;
		Vidējais vērtējums izglītības iestādē			

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	2020. gads	2021. gads	2022. gads	2023. gads	2024. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	7.89	7.89	7.84	7,77	7,5
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	8.09	7.20	7.56	7,16	5,75
	Meža mašīnu mehāniķis	8.6	6.56	5.73	-	-
Mašīnzinības	Smago spēkratu atslēdznieks	-	-	6.50	5,91	5,84
	Smago spēkratu mehāniķis	-	-	-	5,3	6,14
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	8.25	6,8	-	-	-
	Mēbeļu galdnieks	7.00	7.43	7.83	6,91	6,13
Būvdarbi	Namdaris	7.00	6.36	8.20	7,57	8,00
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.23	7.04	7.19	7,04	7,20
Elektronika	Elektronikas tehniķis	7.44	7.13	7.00	7,5	7,1
Grāmatvedība	Grāmatvedis	5.64	8.67	7.17	8,63	
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	7.46	8.09	7.42	-	7,40
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.75	7.61	-	-	-
	Pavārs	7.78	-	8.26	8,18	8,28
	Virtuves darbinieks (<i>profesionālās pamatzglītības programma</i>)		8,5	-	-	-
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7.06	8.33	7.41	6,69	7,4
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	-	8.17	8.50	7,92	-7,75
	Interjera dizainera asistents					
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	-	-	8.17	8,00	7,59
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	8.09	8.40	7.75	7,43	-

3. metodiskais – jauno pedagogu mentors vēro no jauna darbā pieņemto pedagogu mācību stundas. Pēc stundu vērošanas notiek to kopīga izvērtēšana. Pamatā Tehnikuma pedagogi darbā izmanto daudzveidīgas mācību metodes, aizvien vairāk mācību stundu īstenošanai pedagogi izmanto IT. Mācību stundās tiek izmantotas metodes, kas dod iespēju strādāt diferencēti, bet tas ir sarežģīti, jo grupās lielākajā daļā grupu ir vairāk nekā 30 audzēkņu un ļoti dažāds zināšanu līmenis. Mācību stundā pedagogiem daudz laika jāpavada, lai iemācītu audzēkņiem pamatskolā neapgūto – tas ietekmē visas grupas zināšanu un prasmju apguves līmeni.

	Vides dizainera asistents					7,75
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	9.25	8.46	8.41	8,23	8,52
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	7.89	8.09	8.36	7,97	8,26

Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi:

- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,84 balles;
- Mežsaimniecības, kokzistrādājumu un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 6,46 balles;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,51 balles;
- Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 8,08 balles.

Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Ogres novada Izglītības pārvaldi, jo visi Ogres tehnikuma audzēkņi (t.sk. programmu īstenošanas vietā) centralizētos eksāmenus kārtO Ogrē.

2024. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtOja 522 tehnikuma audzēkņi (2023.gadā – 461 audzēkņis).

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)
90% – 100%	13	1	0	1
80% - 89%	44	4	2	0
70% - 79%	48	20	9	0
60% - 69%	52	54	10	2
50% - 59%	39	89	13	10
40% - 49%	39	82	19	10
30% - 39%	23	57	17	20
20% - 29%	36	21	32	28
15% - 19%	8	12	23	23
Zem 15%	13	12	21	58
Kārtotāju skaits	315	351	146	152

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)	Matemātika augstākais līmenis)	Angļu valoda (augstākais līmenis)	Fizika (augstākais līmenis)		
Vidējais vērtējums (2024.gads)	55%	49%	38%	28%	95%	80%	51%		
Vidējais vērtējums (2023.gads)	56,81 %	44,40%	37,87%	24,58%					
<p>Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināms, ka lielākā daļa jauniešu, kuri apgūst profesionālo izglītību, vairāk pievēršas profesionālo zināšanu un prasmju apguvei nekā vispārīglītojošo zināšanu iegūšanai augstākajā līmenī, tāpat, atnākot no pamatskolas, zināšanu līmenis, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos, audzēkņiem ir zemā līmenī, tāpēc ir gandarījums, ka Tehnikuma pedagogi iemaāca audzēkņiem pamatzināšanas un prasmes, kā arī sagatavo vidējās izglītības ieguvei. Centralizētos eksāmenus nenokārto audzēkņi, kuriem nav motivācijas mācīties.</p>									
<p>Īstenot STEM jomas stiprināšanu, sadarbībā ar profesionālo prasmju pedagogiem, nozares ekspertiem.</p>	<p>Noorganizēti profesionālie konkursi tehnikuma un valsts līmenī elektronikā, fizikā u.c. Sadarbībā ar augstākās izglītības iestādēm noorganizētas papildus iespējas apgūt STEM jomas zināšanas un prasmes spējīgākajiem audzēkņiem. Daļa profesionālo kvalifikāciju un moduļu ir cieši saistīta ar STEM jomu. Augstus sasniegumus audzēkņi demonstrējuši profesionālajā konkursā Skills Latvija:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Smago spēkratu tehnoloģijas</i> – Gustavs Baļčūns – 2.vieta ✓ <i>Datortīklu administrēšana</i> – Markuss Strods – 3.vieta ✓ <i>Restorānu serviss</i> – Matīss Arnolds Paupe – 3.vieta ✓ <i>Skatlogu dizains un noformēšana</i> – Samanta Līkanse – 4.vieta ✓ <i>Smago spēkratu tehnoloģijas</i> – Artis Geižāns – 4.vieta ✓ <i>Ēdienu gatavošana</i> – Patrīcija Bondaļuka – 4.vieta ✓ <i>Smago spēkratu tehnoloģijas</i> – Markuss Krastiņš – 5.vieta <p>Daļēji STEM jomas prasmju veicināšana saistīta ar uzņēmējdarbības prasmēm. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvia un uzņēmēju atbalstu Ogres tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU). 2023./2024. mācību gadā sadarbībā ar lielāko biznesa izglītības organizāciju Junior Achievement Latvia (turpmāk - JA Latvia), darbojās 5 skolēnu mācību uzņēmumi:</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Darbības joma</td> </tr> </table>						Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Darbības joma	<p>Daļēji sasniegts- Tehnikumā 2023./2024.m.g. notika profesionālo prasmju konkurss “Elektronikā” un vairākos profesionālo prasmju konkursos, tomēr nav kvalitatīvs process matemātikas apguves nodrošināšanā, jo ir ilgstoša pedagogu vakance. Lai dodtu iespēju audzēkņiem apgūt zināšanas augstākajā līmenī fizikā un matemātikā tika piesaistīti pedagogi no citām izglītības iestādēm. Tā kā augstāko līmeni izvēlas kārtot tika neliels audzēkņu skaits, bet līdz eksāmenam lielās noslodzes dēļ tiek tikai atsevišķi audzēkņi, mācību process ir ļoti dārgs. 2024./2025.mācību gadā turpināt mērķtiecīgu darbu gan pie audzēkņu STEM jomas zināšanu un prasmju</p>
Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Darbības joma								

		<p>Fortfull Group</p> <p>Rokas pulkstenis, kas ietver SOS pogu, kura ļauj ārkārtas situācijās noklausīties svarīgāko informāciju par cilvēku, parāda laiku ar spilgtu diožu palīdzību, vājredzīgam cilvēkam tās ir ļoti viegli saskatāmas, u.c. funkcijas</p> <p>Alevate</p> <p>Vingrošanas ierīce līdzsvara un muskuļu kontroles uzlabošanai</p> <p>Inner Mosaic</p> <p>Plānotāji un kartiņas mentālās veselības uzlabošanai</p> <p>Devilito</p> <p>Orģināla dizaina kleitas</p> <p>Lindas sveces</p> <p>Dekoratīvas, mājas apstākļos ar rokām darinātas sveces, kas veidotas no pilnībā attīrīta parafina un iepakotas dabai draudzīgā kastītē ar koka skaidu pildījumu</p>		veicināšanas, gan uzņēmējdarbības prasmju attīstības.
Nodrošināt kvalitatīvu Darba vidē balstītu mācību īstenošanu pie sadarbības partneriem	90% audzēkņu kvalifikācijas praksi iziet darba vidē balstītu mācību ietvaros. (skat. 1.daļas 3.1.punktā)			Sasniegts daļēji – Tehnikums katru gadu nodrošina līdz 100 jaunu dalībnieku (gan audzēkņu, gan darba devēju) iesaisti Darba vidē balstītu mācību īstenošanā, bet pēc projekta noslēgšanās 2023.gada augustā liela daļa darba devēju vairs nevēlas iesaistīties DVB, jo nevar izpildīt nosacījumus par darba samaksu vai stipendijas maksāšanu audzēkņiem, kā arī pedagoģiskās izglītības apguves nodrošināšanu prakses vadītājam.
Nodrošināt maksimālu audzēkņu skaita saglabāšanu, nodrošinot visu iesaistīto pušu sadarbību (Tehnikuma vadība – skolotāji – audzēkņi- audzēkņu vecāki-karjeras konsultants-atbalsta personāls)	Nepārtraukti monitorēt audzēkņu individuālo attīstību mācību procesā un aicināt nesekmīgo audzēkņu vai audzēkņu, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, vecākus un pašus audzēkņus uz sarunu ar Tehnikuma vadību un audzinātāju. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, vismaz par 2% samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukumu organizēt tematiskus pasākumus, lai veicinātu audzēkņu izpratni par izvēlēto profesiju un motivētu viņus sasniegt augstākus rezultātus.			Daļēji sasniegts – Tehnikums iegulda daudz darba un resursu audzēkņu skaita saglabāšanā, bet vēlmais rezultāts netiek sasniegts: 1. Katra mācību gada sākumā tiek organizētas audzinātāja stundas, kurās direktora vietniece izglītības un metodiskajā jomā katrai grupai – no 1.-4.kursam katrā izglītības programmā iepazīstina/atgādina par tehnikuma piedāvātajām

		<p>iespējām audzēkņiem sekmīgai mācību plāna izpildei;</p> <p>2. Grupu audzinātājs\i kopā ar direktores vietnieci izglītības un metodiskajā jomā, attiecīgās izglītības programmu nodaļas vadītāju un izglītojamo, un viņa vecākiem tiek klātienē, lai kopā meklētu iespējas palīdzēt audzēkņim izlabot nepietiekamos vērtējumus vai atrisinātu kādu problēmjaudājumu;</p> <p>3. Sadarbībā ar pedagogiem ikmēneša sanāksmēs tiek meklēti risinājumi, lai nodrošināt papildu atbalstu audzēkņiem (piem., darbs ar 1.kursu audzēkņiem, kuriem zems zināšanu līmenis, darbs ar Ukrainas jauniešiem, lai nodrošinātu latviešu valodas apguvi, papildu konsultāciju organizēšana darbā ar simulatoriem topošajiem meža mašīnu operatoriem – jau no 1.kursa u.c.)</p> <p>Katru gadu tiek meklētas jaunas iespējas sadarbībai ar audzēkņiem un viņu vecākiem.</p>
<p>Veicināt Ogres tehnikuma internacionalizāciju, kļūstot par starptautisku izglītības platformu un sadarbības tīklu dalībnieku.</p>	<p>Iesniegt vismaz 2 jaunus Erasmus+ vai cita finansējuma avota programmas projektus; Attīstīt sadarbību ar Austrumu reģioniem, paplašinot partnerorganizāciju tīklu. (skatīt sadaļu par Tehnikuma starptautiskajām aktivitātēm)</p>	<p>Sasniegts – tehnikums katru gadu īsteno 10-15 projektus, kas nodrošina audzēkņiem iespējas papildināt savu redzesloku, padziļināti apgūt izvēlēto profesiju, iepazīt citu valstu kultūru, apgūtu sadarbības un komunikācijas prasmes.</p>

<p>Pilnveidot sadarbību ar nozares darba devējiem, lai nodrošinātu izglītības programmu un prasmju apguvi pēc darba devēju pieprasījuma.</p>	<p>Izveidot sarakstu ar nozares uzņēmumiem, kuri ir ieinteresēti savu darbinieku profesionālo prasmju pilnveidē katrā Ogres tehnikuma īstenotajā izglītības jomā. Pēc nozares darba devēja pieprasījuma īstenot izglītības programmas par konkrētu profesionālo prasmju apguvi un pilnveidi un īstenot tās sadarbībā ar nozares speciālistiem. Palielināt mācību dalībnieku skaitu ar nozares darba devēja pieprasījumu.</p>	<p>Sasniegts – Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kas nodrošina iespējas īstenot profesionālās izglītības programmas, kas nepieciešamas darbinieku kvalitātes pilnveidei.</p>
<p>Attīstīt individuālo mācību programmu piedāvājumu pieaugušajiem.</p>	<p>Popularizēt individuālās mācību iespējas pieaugušajiem. Nodrošināt individuālās mācību programmas izstrādi, atbilstoši personas interesēm. Palielināt mācību dalībnieku skaitu pēc individuālās mācību programmas.</p>	<p>Sasniegts – Tehnikums jau ir iepriekšējā mācību gadā nodrošinājis mācību procesu atbilstoši individuālajam plānam pieaugušajiem.</p>
<p>Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.</p>	<p>Organizēt vienu iekšējo un vienu ārējo auditu mācību gadā ar mērķi konstatēt nepieciešamos uzlabojumus. Pilnveidot plānošanas un iekšējās kontroles sistēmu. Izstrādāt risku vadību. Reizi mēnesī izskatīt un pēc nepieciešamības izstrādāt/ aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.</p>	<p>Sasniegts- Tehnikumā no 2015.gada notiek kvalitātes vadības sistēmas audits, kas nu jau vairākus gadus tiek īstenots bez ieteikumiem. 2024./2025.mācību gadā plānots pilns audits – visu jomu pārsertifikācija. Katru gadu vadītāji savas darbības jomā organizē visas iesaistītās puses, lai aktualizētu iekšējos noramatīvos aktus.</p>

<p>Īstenot karjeras izglītības pasākumus ar mērķi stiprināt audzēkņa izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.</p>	<p>Sadarbībā ar nozares uzņēmumiem un augstskolām izstrādāt pasākumu plānus un to īstenot, piemēram Darba birža, Uzņēmēju dienas, Absolventu veiksmes stāsti, tikšanās ar audzēkņiem u.c. Vismaz viens īstenots sadarbības pasākums mēnesī .</p>	<p>Sasniegts – Tehnikumā mērķtiecīgi tiek īstenota karjeras izglītība, kas nodrošina iespēju nepārtraukti pilnveidot karjeras izglītības īstenošanu. Katru gadu audzinātāja stundās karjeras konsultante iepazīstina audzēkņus ar iespējām pilnveidot sevi, iepazīt izvēlēto profesiju, izmantojot dažādas metodes, izvēlēties atbilstošāko karjeru. Ikvienam tehnikuma audzēknim ir iespēja vērsties pie karjeras konsultanta uz individuālām konsultācijām. Gan Tehnikuma audzēkņiem, gan pamatskolu audzēkņiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties daudzveidīgos karjeras pasākumos.</p>
--	--	--

2.2. Kritēriju izvērtējums

2.2.1. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1.Ogres tehnikumā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšanai, izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mācību gada sākumā pedagogi iesniedz pieteikumus profesionālās darbības izvērtēšanai 2023./2024.mācību gadā 9 pedagogi ieguva 2. vai 3.kvalitātes pakāpi, līdz ar to 2024./2025.mācību gadā 24 Tehnikuma pedagogiem ir piešķirtas kvalitātes pakāpes. ✓ Vadība, izglītības programmu nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi, kā arī citi pedagogi mācību gada laikā vēro mācību stundas un kopā izvērtē mācību stundā redzēto, izsaka priekšlikumus tās pilnveidei (2023./2024.mācību gadā mācību stundas vērotas vidēji 40% pedagogu katrā izglītības programmu nodaļā). ✓ Vērotajās mācību stundās konstatēts, ka 80% audzēkņi ir motivēti apgūt zināšanas un prasmes, ✓ 2023./2024.mācību gadā īstenotajos diagnosticējošajos darbos vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos konstatēts, ka 75% audzēkņi ir zems zināšanu līmenis vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos pēc pamatzglītības ieguves, atsevišķiem audzēkņiem (īpaši tiem, kuri bijuši atbrīvoti no centralizēto eksāmenu kārtošana, zināšanu līmenis ir 6.-7.klases līmenī), kas ievērojami apgrūtina izvēlētas profesijas apguvi. ✓ Ogres tehnikumā mācību process tiek īstenots klātienē, attālināti – tikai atsevišķos izņēmuma gadījumos. ✓ Ogres tehnikumā ir metodiķis – jauno pedagogu mentors, kurš palīdz iekļauties mācību procesa īstenošanā un izprast Ogres tehnikuma darba specifiku un prasības. ✓ Ogres tehnikumā mācīšanās procesa kvalitatīvai īstenošanai ir izveidota e- vide, kas nodrošina iespēju audzēkņiem jebkurā laikā apgūt vai atsvaidzināt nepieciešamās zināšanas. ✓ Audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem un speciālām vajadzībām saskaņā ar sasniedzamajiem rezultātiem tiek izveidots individuālais mācību plāns. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nodrošināt dažādas iespējas pedagogu profesionālajai pilnveidei par metodiskiem jautājumiem, kā arī pieredzes apmaiņu, lai nodrošinātu dažādu mācību metožu izmantošanu mācību procesā, darba diferenciaciju. 2. Ikdienas procesā vairāk izmantot pašvērtēšanas prasmju pielietošanu un formatīvo vērtēšanu. 3. Regulāri organizēt mācību procesa un prakšu analīzi, kopā pieņemt lēmumus turpmākās darbības nodrošināšanai.
<ol style="list-style-type: none"> 1.Ogres tehnikumā ir izveidota sistēma iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanai. Audzēkņu vērtēšanas kārtība tiek izstrādāta, iesaistot dažādas mērķgrupas. 2.Saskaņā ar tehnikuma vērtēšanas kārtību pedagogi izstrādā vērtēšanas kritērijus savā mācību priekšmetā. Lai nodrošinātu vienotu vērtēšanas kārtības izpratni, ar to direktores vietnieks izglītības un metodiskajā jomā iepazīstina un skaidro izglītības programmu nodaļu vadītājus, audzēkņus audzinātāja stundās un pedagogus pedagoģiskās padomes sēdēs. 3. Pedagogi un grupu audzinātāji ar vērtēšanas sistēmu un vērtēšanas kritērijiem audzēkņus iepazīstina mācību gada sākumā un katra mācību kursa sākumā. 4. Ikvienas problēmsituācijas risināšanā iesaistās tehnikuma vadība un sekmīgi tās risina. 	<p>2024./2025.mācību gadā saskaņā ar izmaiņām ārējos normatīvajos aktos veikt Tehnikuma iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanu, iesaistīt visas ieinteresētās puses.</p>

<ol style="list-style-type: none"> Ogres tehnikumā grupu audzinātāji/grupu mentori katru mācību gadu apkopo informāciju par audzēkņiem, kuriem nepieciešams jebkāda veida atbalsts, īpaši, mācību apgūvē. Grupu audzinātāji un izglītības programmu nodaļu vadītāji seko līdzī audzēkņu izaugsmei, nepieciešamības gadījumā tiek aicināt vecāki un kopā ar direktora vietniekiem izstrādāts individuālais mācību plāns vai meklēti citi atbalsta pasākumi (Piem. piemērota iespēja iegūt zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju). 	<p>Nodrošināt diferencētu darbu ar audzēkņiem – gan audzēkņiem, kuriem nepieciešams sniegt individuālu atbalstu, gan audzēkņiem augsta līmeņa rezultātu sasniegšanai, tā nodrošinot, ka vismaz 90% visu audzēkņu ir sasnieguši maksimālos rezultātus atbilstoši savām spējām.</p>
---	---

2.2.2. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

2.2.2.1.Ogres tehnikuma attīstības plānošanā iesaistīti, gan konvents un padome, gan pedagogi un darbinieki, gan audzēkņi, ko apliecina pedagoģiskās padomes sanāksmju protokoli, konventa sanāksmju protokoli (Konventa un skolas padomes sanāksmes notiek vielaicīgi), audzēkņu anketās paustais viedoklis, kā arī visu ieinteresēto pušu apmierinātība ar Ogres tehnikumā pastāvošo kārtību.

2.2.2.2.Ogres tehnikumā ir izstrādāta pārskatāma struktūra, kas nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu.

2.2.2.3.Ogres tehnikuma vadība finanšu plānošanas procesā iesaista visas ieinteresētās puses, ko apliecina:

- ✓ katra mācību gada beigās iesniegtie, izvērtētie un kopīgi pārrunātie pedagogu pašvērtējumi;
- ✓ gada darba plāns un ikmēneša darba plāni, ko izstrādā un aktualizē atbilstoši reālajai situācijai - pieejami tehnikuma tīmekļa vietnē;
- ✓ iknedēlas vadības sanāksmju darba kārtības;
- ✓ ikmēneša izglītības programmu pedagogu sanāksmes;
- ✓ ikmēneša izglītības programmu nodaļu vadītāju un metodiķu kopīgās sanāksmes.

2.2.2.4.Izglītības procesa īstenošana atbilstoši darba plānam un direktora rīkojumiem, ar ko noteiktas katras iesaistītās personas atbildības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Tehnikumā ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistītas visas ieinteresētās puses:</p> <ol style="list-style-type: none"> katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem un iesniedz savu pašvērtējumu. Pašvērtējums ir pamats darba algas likmes noteikšanai nākamajā mācību gadā; izglītības programmu nodaļu vadītāji apkopo pedagogu pašvērtējumus un sniedz priekšlikumus Tehnikuma darba pilnveidei un attīstībai; grupu audzinātāji un/vai izglītojamo pašpārvalde apkopo un sniedz audzēkņu (t.sk. anketēšanas rezultāti) priekšlikumus tehnikuma darba uzlabošanai; Administratīvi saimnieciskās daļas vadītāja apkopo darbinieku priekšlikumus darba pilnveidei un attīstībai; priekšlikumus, pamatojoties uz tehnikuma darba analīzi, gan ikdienas darba pilnveidei, gan attīstībai sniedz tehnikuma Konvents un Padome, gan Nozaru ekspertu padomes un citi sadarbības partneri; 	<p>Mācību gada laikā, iesaistot izglītojamo pašpārvaldi, īstenot izglītojamo un, ja nepieciešams, vecāku anketēšanu par dažādiem ar izglītības procesu, labbūtību un drošību saistītiem jautājumiem, lai iegūtu savlaicīgu, visaptverošu un plašu rezultātu.</p>

<p>6. pamatojoties uz iepriekšējā gada darba analīzi un ieteikumiem, vadības komanda izvirza uzdevumus un sasniedzamos rezultātus nākamajam mācību gadam vai tālākai Tehnikuma attīstībai.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnikumā ir izstrādāta pārskatāma struktūra, kas nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu. 2. Direktore deleģē darba uzdevumus gan vadītājiem, gan pedagogiem. Ikdienas darbs balstīts uz savstarpēju uzticēšanos un vienotu izpratni par sasniedzamajiem rezultātiem. 3. Katru nedēļu notiek Tehnikuma vadības sanāksmes, kur pārrunāti aktuālākie jautājumi, apzinātas un risinātas problēmsituācijas, ko apliecina iknedēļas sanāksmju darba kārtības. 4. Lai nodrošinātu informācijas apriti un iespēju kvalitatīvai darba īstenošanai ikvienam Tehnikuma darbiniekam un audzēknim, regulāri notiek izglītības programmu nodaļu sanāksmes. Sanāksmes tiek protokolētas. Vadība kopā ar pedagogiem un darbiniekiem pārrunā aktuālos jautājumus, kopā risina problēmsituācijas. 5. Tehnikumā pamatā ir pastāvīgs darbinieku un pedagogu kolektīvs, līdz ar to arī balstīts uz tradīcijām un vienotām vērtībām – pozitīva savstarpējā saskarsme, virzība uz attīstību, atbalsta sniegšana u.c. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulāri izvērtēt tehnikuma struktūru, nepieciešamības gadījumā to aktualizēt. 2. Regulāri veikt darbinieku darba pienākumu izvērtēšanu, amata aprakstu aktualizēšanu. 3. Meklēt risinājumus jaunu pedagogu piesaistei gan vispārīglītojošajā, gan profesionālajā jomās. 4. Meklēt risinājumus darba samaksas paaugstināšanai, dažādu bonuu piedāvājumam, lai pedagogi nedotos strādāt uz nozari būtiski lielāka atalgojuma dēļ.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tehnikumam ir laba sadarbība ar dibinātāju un Valsts līmeņa iestādēm (Valsts Izglītības satura centrs, Izglītības Kvalitātes valsts dienests) – kopsadarbībā tiek īstenoti dažādi ar izglītības jomu saistīti pasākumi – dalība dažādu valsts līmeņa projektu īstenošana, pieaugušo izglītības nodrošināšana, organizēti valsts un starptautiski pasākumi, lai dalītos pieredzē un piedāvātu labās prakses piemērus, nodrošinātu Tehnikumam uzticēto metodisko jomu attīstību un kvalitatīvu metodiskā darba īstenošanu 2. Tehnikums sniedz priekšlikumus un aktīvi iesaistās profesionālās izglītības programmu kvalitatīvā īstenošanā, infrastruktūras sakārtošanā – konsultējoties ar Konventu un Padomi izveidotas jaunas profesionālās izglītības programmas, nodrošinātas darba devēju vajadzības nozares speciālistu izglītošanā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mērķtiecīgi virzīties uz Baltijas meža mašīnu operatoru mācību centra izveidi. 2. Veicināt Tehnikuma starptautisku atpazīstamību, īstenojot Starptautiskā bakalaurāta profesionālo izglītības programmu karjeras izglītībā, organizējot valsts un starptautiska līmeņa konkursus un sacensības profesionālajā jomā. 3. Dalīties pieredzē un izglītot citu valstu izglītības iestāžu pedagogus, vadītājus.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Katru gadu tehnikums piesaista finanšu līdzekļus, īstenojot dažādus ES projektus (skat. 4.nodaļu). 2. Tehnikums darbojas kā uzņēmējs, piesaistot finanšu līdzekļus,sniedzot pakalpojumus un īstenojot maksas kursus. 	<p>Turpināt iesaistīties gan vietējos, gan starptautiskos projektos, piesaistīt finansējumu gan infrastruktūras uzlabošanai un inventāra iegādei, kvalitatīva izglītības procesa īstenošanai, jaunu programmu īstenošanas nodrošināšanai.</p>

2.2.3. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

- 2.2.3.1. Tehnikumā saskaņā ar ārējiem normatīvajiem regulējumiem ir izstrādāti iekšējo darbību reglamentējošie normatīvie akti, tie katru gadu tiek pārskatīti un aktualizēti atbilstoši nepieciešamībai.
- 2.2.3.2. Normatīvie akti ir pieejami tehnikuma pedagogiem un darbiniekiem tehnikuma tīmekļa vietnē, savukārt plānošanas dokumenti pieejami ikvienam interesentam tehnikuma tīmekļa vietnē sadaļā “Par tehnikumu”.
- 2.2.3.3. Tehnikuma direktore un vietnieki atbilstoši atbildības jomai piedalās dažādās valsts līmeņa darba grupās un izsaka priekšlikumus normatīvo aktu izstrādei, kā arī dalās pieredzē iekšējās sistēmas sakārtošanai atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.

2.2.3.4. Tehnikums organizē Latvijas profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides kursus, koordinē metodisko darbu ar 2023.gada 29.augusta izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumā Nr. 1-2e/23/281 "Par tehnikuma uzdevumiem" noteiktajās metodiskajās jomās.

2.2.3.5. Lēmumus par tehnikuma attīstību direktore pieņem, konsultējoties ar visām ieinteresētajām pusēm – Konventu, darba devējus, pedagogus, darbiniekus, audzēkņus un viņu vecākus, Par tehnikuma attīstību direktore ņem vērā gan Konventa, gan Padomes ieteikumus.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Tehnikuma vadība izvērtē nepieciešamību aktualizēt normatīvos aktus, direktore ar rīkojumu deleģē uzdevumus atbildīgajām personām.	1. Turpināt darbu pie iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanas atbilstoši ārējo normatīvo aktu prasībām.
2. Pirms normatīvo aktu apstiprināšanas tos izskata kolektīvā un uzklausa visu ieinteresēto pušu ieteikumus, tos izdiskutē.	2. Regulāri organizēt darba grupas un sanāksmes, lai ar aktualitātēm katram darbiniekam noteiktajā atbildības jomā iepazīstinātu pedagogus un tehnikuma darbiniekus, audzēkņus un viņu vecākus.
3. Pieņemot lēmumus par Tehnikumam un tā attīstībai būtiskiem jautājumiem, direktore ar lēmumu projektiem iepazīstina un argumentēti pamato to nepieciešamību gan tehnikuma pedagogiem un darbiniekiem, gan audzēkņiem un vecākiem, gan Konventam, Padomei un sadarbības partneriem.	3. Īstenot metodiskajā jomā noteiktos pienākumus – organizēt pieredzes apmaiņas seminārus citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, sadarbībā ar nozares pārstāvjiem un citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem izstrādāt darba tirgū nepieciešamās profesionālās izglītības programmas, izstrādāt un publikot mācību metodiskos materiālus.
4. Tehnikuma vadība, pedagogi, darbinieki regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, dalās pieredzē, izglīto citu izglītības iestāžu vadību un pedagogus.	4. Ieviest un ikdienas darbā aktīvi lietot valsts līmeņa platformu – skolo.lv, bet pārejas periodā līdz 2026.gadam – arī tehnikuma e-vidi. 5. Kvalitatīvi iesaistīties un sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru īstenot dažādus projektus – gan par metodisko materiālu izstrādi, gan pedagogu tālākizglītību, gan pieaugušo izglītību.

2.2.4. Kritērija "Atbalsts un sadarbība" Stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības:

2.2.4.1. Tehikumam ir laba sadarbība ar dibinātāju – direktore izsaka priekšlikumus gan profesionālās izglītības attīstības veicināšanai valsts līmenī, gan starptautiskas sadarbības veidošanai, nodrošinot pieredzes apmaiņas iespējas.

2.2.4.2. Tehikumā notiek mērķtiecīgs darbs pie pedagogu profesionālās pilnveides plānošanas un nodrošināšanas, gan 2022./2023.mācību gadā, gan 2023./2024.mācību gadā sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru Tehnikums ir noorganizējis Latvijas profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides kursus Tehikumam noteiktajās metodiskajās jomās – Mašīnzinībās, Dizainā un mākslā, Elektronikā. Ir noorganizēti kursi pedagogiem par darbu ar jauniešiem ar speciālām vajadzībām.

2.2.4.3. Visam kolektīvam ir vienota izpratne par sasniedzamajiem rezultātiem, izglītības process tiek īstenots atbilstoši profesju standartos noteiktajām prasībām, ir labiekārtota vide.

2.2.4.4. Tehnikums sadarbībā ar novadu pašvaldībām, darba devējiem, nozaru pārstāvjiem organizē daudzveidīgus izglītojošus un ar karjeras veidošanu saistītus pasākumus.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1. Ogres tehnikums svā darbībā pamatojas uz sadarbībā ar dibinātāju – Izglītības un zinātnes ministriju, Nozares ekspertu padomēm, Konventu, Padomi un sadarbības	Turpināt sadarbību ar Valsts Izglītības satura centru, Nodarbinātības Valsts aģentūru, Nozares ekspertu padomēm, lai izstrādātu un piedāvātu plašu, darba tirgū pieprasītu profesionālās izglītības programmu klāstu.

<p>partneriem izstrādāto “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021.-2027.gadam”.</p> <p>2. Tehnikums iniciē un veicina sadarbību arī ar citu novadu pašvaldībām - sadarbībā ar Gulbenes novadu notiek darbs pie profesionālās izglītības sagalabāšanas un popularizēšanas Gulbenes novadā, piedāvājot profesionālās izglītības ieguves iespējas gan jauniešiem, gan pieaugušajiem.</p> <p>3. Tehnikums aktīvi iesaistās Valsts Izglītības satura centra, Valsts Izglītības attīstības aģentūras organizētajos projektos, lai nodrošinātu pieaugošu izglītības pieprasījumu.</p>	Atbalstīt pedagogus, nodrošinot viņiem profesionālās pilnveides iespējas.
--	---

2.2.5. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

2.2.2.5.1. Tehnikumā ir stabils pedagogu kolektīvs - uz 2024.gada 30. jūniju strādā:

Pavisam	188
Pedagogi:	127
✓ profesionālās izglītības pedagogi	73
✓ vispārējās vidējās izglītības pedagogi	21
✓ pārējie pedagogi	33
Pārējie darbinieki	61

2.2.2.5.2. Pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība:

	Profesionālās izglītības pedagogi	Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	Pārējie pedagoģiskie	Kopā
Maģistri	22	5	10	37
Augstākā izglītība (bakalaura)	25	11	18	54
Pirmā līmeņa profesionālā augstākā izgl.(koledžas)	4	1	3	8
Profesionālā vidējā izglītība	17	1	1	19
Vispārējā vidējā izglītība	5	3	1	9
Kopā	73	21	33	127

Dati uz 2023.gada 30.jūniju

2.2.5.3. Pedagogi regulāri papildina zināšanas un prasmes pedagogu profesionālās pilnveidesursos, semināros, stažēšanās pasākumos –

2023./2024. mācību gadā Ogres tehnikuma pedagogi piedalījušies dažādos profesionālās pilnveidesursos un semināros, savukārt Ogres tehnikuma organizētajos pedagogu profesionālās pilnveidesursos piedalījušies 150 Latvijas profesionālās izglītības iestāžu pedagogi.

Tehnikumā daudz tiek strādāts pie tā, lai pedagogiem būtu iespēja, profesionāli pilnveidoties savas profesionālās darbības jomā ārpus Latvijas (starptautiska pieredze), piemēram:

- ✓ 2023./2024. mācību gadā mežsaimniecības jomas pedagogi devās uz mežizstrādes tehnikas “Ponsse” rūpnīcu un profesionālās izglītības iestādi Valtimo Riveria Somijā, lai iepazītos ar jaunākajām tendencēm meža mašīnu ražošanā un simulatoru izmantošanā un iegūtu jaunas metodes mācību organizēšanā;
- ✓ Tehnikumā tiek īstenota arī pedagogu tālākizglītība starptautiskosursos – pedagogi, kuri īsteno izglītības programmu “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā”, apguva profesionālo pilnveidi savā jomā, kā arī 3 Tehnikuma vadības komandas pārstāvji piedalījās IB Globālajā programmas vadītāju pasaules konferencē Dublinā, konferences tēma “Izglītība iekļaujošai nākotnei”;
- ✓ veidota sadarbība ar citām IB World skolām un daļēji nodrošināta starptautiska pieredze - audzēkņiem un pedagogiem (Linkolnas universitātes un vairāku citu Lielbritānijas un Austrumeiropas universitāšu profesora, vairāku starptautisku organizāciju biedrs Prof. h.c. Dr. Urs Haunsteina vieslekcijas pedagogiem par globalizācijas un planētas nākotnes tēmām, dalība citos starptautiskos pasākumos)

Visiem pedagogiem ir vienota izpratne par mācību procesa kvalitātes vērtēšanas kritērijiem, mācību stundas norises posmiem, kas atklājas vērotajās mācību stundās.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehnikumā ir izveidota sistēma pedagogu tālākizglītības koordinēšanai - vadība sadarbībā ar pedagogiem plāno un organizē profesionālo pilnveidi un tālākizglītību - tiek nodrošināta iespēja iesaistīties daudzveidīgosursos, lai nodrošinātu iespēju mācību procesā izmantot inovatīvas mācību metodes, organizēt mācību darba diferenciaciju.	1. Motivēt pedagogus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanā, t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošu, “Zaļās domāšanas” tēmu apguvi. 2. Saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto “Cilvēkresursu attīstības plānu” nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveidesursos, semināros par profesionālajā jomā aktuālām tēmām, par IT izmantošanu mācību procesā, par “Zaļās domāšanas” ieviešanu jauniešu ikdienā, iekļaujošo izglītību u.c.
Pedagogi un pedagoģiskie darbinieki ir augsta līmeņa profesionāļi, kas paralēli pedagoģiskajam darbam pilnveidojas aktīvā darba vidē, kā arī aktīvi papildina savas zināšanas atbilstošās jomasursos un semināros.	
Tehnikumā darbu ir uzsākuši Tehnikuma absolventi, kuri sekmīgi turpina mācības augstākās izglītības iestādēs.	

III Informācija par īstenotajām starptautiskajām aktivitātēm 2023./2024.mācību gadā

3.1. Izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošana:

- ✓ Jau piekto mācību gadu Tehnikums īsteno akreditētu starptautisku izglītības programmu “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā”, kas apvieno labāko pieredzi no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam starptautiskā vidē svešvalodā.
- ✓ Izglītības programma “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” (turpmāk – IBCP) sniedz jauniešiem papildu iespējas gan attiecībā uz tālākiem karjeras mērķiem, gan izglītību kopumā, jo, pabeidzot programmu un sekmīgi nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus, jaunieši iegūst starptautiski atzītu diplomu, kas dod iespēju ar atvieglotiem nosacījumiem iestāties dažādās Eiropas un pasaules augstskolās un universitātēs.
- ✓ 2023./2024. mācību gadā izglītības programmu apgūst 28 audzēkņi no šādām Ogres tehnikumā piedāvātajām profesionālās izglītības kvalifikācijām:
 1. Elektrotehnikas tehniķis (1);
 2. Grāmatvedis (1);
 3. Klientu apkalpošanas speciālists (1)
 4. Interjera dizaina asistents (2);
 5. Multimediju dizaina speciālists (8);
 6. Mežsaimniecības tehniķis (2);
 7. Vizuālās reklāmas dizaina speciālists (1);
 8. Video operators (1);
 9. Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents (5).
 10. Grafikas dizaina asistents (2)
 11. Pavārs (1)
 12. Audiovizuālais dizaina asistents (3)
- ✓ 2023./2024. mācību gadā programmu absolvēja 7 audzēkņi.
- ✓ 2023./2024. mācību gadā veikts IBCP programmas pašvērtējums, identificēti programmas īstenošanas sasniegumi un izaicinājumi, turpmākās prioritātes, izstrādāts un īstenots IBCP sadarbības plans.

3.2. ERASMUS + projektu īstenošana

- 3.2.1 Tehnikums katru gadu aktīvi piedalās Eiropas Savienības *Erasmus+* programmu projektu īstenošanā gan kā koordinators, gan partneris. Dalība Eiropas Savienības *Erasmus+* programmas projektos ir metode, kas uzlabo izglītības procesu, sagatavo audzēkņus multikulturālai, nepārtrauktai mainīgajai videi, paaugstina pedagogu profesionalitāti, kā arī ceļ izglītības iestādes prestižu.
- 3.2.2. 2023./2024. mācību gadā tika organizētas dažādas aktivitātes, mācību pasākumi, izstrādāti intelektuālie rezultāti četros *Erasmus+* projektos, kā arī īstenotas 188 mācību mobilitātes 133 Tehnikuma audzēkņiem un vismaz 55 Tehnikuma darbiniekiem.
- 3.2.3. Tehnikums ne tikai organizē izejošās mobilitātes, bet ir arī uzņemošo mobilitāšu nodrošinātājs:
- ✓ 2023. gada 13. decembrī Ogres tehnikumā tika organizēta Ogres novada pašvaldības un Lietuvas sadarbības partneru vizīte;
 - ✓ 2024. gada 26. martā Ogres tehnikumā tika organizēta Francijas delegācijas vizīte;
 - ✓ no 2024. gada 16. aprīļa līdz 18. aprīlim Ogres tehnikums Latvijā uzņēma pedagogus no Francijas;
 - ✓ no 2024. gada 8. aprīlim līdz 3. maijam Ogres tehnikums uzņēma un organizēja mācību praksi diviem audzēkņiem no Vācijas.

Dalība Eiropas Savienības *Erasmus+* programmu projektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	<i>Erasmus+</i>	<i>New Employees' Skills for growing e-Commerce in isolated and rural areas</i> Nr.2021-1-SE01- KA220-VET-000025510	Projekta galvenais mērķis ir uzlabot e-komercijas operatoru prasmes krīzes laikā un atbalstīt MVU no izolētiem/lauku apvidiem pārejā uz ilgtspējību, digitalizāciju un ekonomisko izaugsmi.	01.01.2022. – 31.12.2023.	21 754.00

2.	Erasmus+	Starptautiskas pieaugušo izglītības veicināšana Latvijā Nr. 2022-1-LV01-KA122-ADU-000070715	Projekta mērķis ir veicināt starptautiskās motorzāģa vadītāja tiesību iegūšanas iespējas Tehnikumā, attīstīt neformālās izglītības programmas “Biškopsis” īstenošanu Latvijā un veidot elastīgas pieaugušo izglītības programmas piedāvājumus. Projekta ietvaros plānots neformālās izglītības dalībniekiem, kuri ir atgriezušies, lai turpinātu otrās iespējas izglītību, un kuriem ir mazāk iespēju, piedāvāt apgūt virpošanas prasmes Vācijā.	01.08.2022. - 31.12.2023.	21 906.00
3.	Erasmus+	Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr.2022-1-LV01-KA121-VET-000067711	Projekta mērķi: 1. turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; 2. ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; 3. sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.	01.06.2022. - 31.05.2024.	238 756.00
4.	Erasmus+	Mobilitātes projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr.2023-1-LV01-KA121-VET-000127138	Projekta mērķi: 1. turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; 2. ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; 3. sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.	1.06.2023. -31.08.2024.	341 380.00
5.	Erasmus+	“European Learning Experience Platform – Connecting Centres of Vocational Excellence to develop and deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation” EULEP, Nr. 101056320	Projekts EULEP apvieno 20 organizācijas no astoņām valstīm, kas sadarbojas, lai padarītu profesionālo izglītību pievilcīgāku, piedāvātu uzņēmumiem jaunus un pielāgotus mācību moduļus, kas atbilst darba tirgus vajadzībām un ir uz inovāciju orientētās jomās (mākslīgais intelekts, virtuālā realitāte un sociālā inovācija), izveidotu un/vai stiprinātu zināšanu trijstūrus reģionālā un valsts līmenī, iekļautu profesionālās izglītības iestādes reģionālās ekonomikas attīstības stratēģijās un nostiprinātu to pārvaldību.	01.06.2022. - 31.05.2026.	138 490.00
6.	Erasmus+	“Intelligent printing, flexible and organic electronics Excellence” INFINITE, Nr. 101143955	Projekts ir vērst uz jaunu talantu attīstību un darbinieku kvalifikācijas paaugstināšanu drukātās, elastīgās un organiskās elektronikas jomā, izveidojot Profesionālās izglītības ekselences centrus. Projekta mērķis ir arī veicināt reģionālo izaugsmi, inovācijas un sociālo iekļaušanu, vienlaikus veicinot starptautisku sadarbību, lai dalītos zināšanās un veicinātu progresu.	06.03.2024. - 28.02.2028	265 917.00

3.3. Dalība starptautiskos tīklojumos, platformās

3.3.1 Europea International

2022. gadā Ogres tehnikums kļuva par biedrības “Europea Latvia” biedru un līdz ar to turpina būt kā “Europea International” biedrs. Biedrība darbojas Eiropas profesionālās izglītības sfērā, zaļajā sektorā. Šis sektors iekļauj plašu profesiju spektru, kas saistītas ar lauksaimniecību, dārzkopību, mežsaimniecību u.c. radniecīgām profesijām. Europea asociāciju veido vairāk nekā 20 valstu nacionālo organizāciju tīkls, kas pārstāv vairāk kā 1000 profesionālās izglītības iestādes un institūcijas visā Eiropā. 2023. gada 26. septembrī un 27. septembrī Ogres tehnikums sadarbībā ar EUROPEA Latvia piedalījās Skillman foruma organizēšanā Latvijā.

3.3.2. AEHT

Ogres tehnikums ir kļuvis par starptautiskas organizācijas “Eiropas viesnīcu un tūrisma skolu asociācija” (turpmāk tekstā - *AEHT*) biedru. AEHT katru gadu organizē gadskārtējo konkursu un konferenci, kura būtība ir veicināt audzēkņus strādāt internacionālā komandā - ar vienu vai vairākiem partneriem no citām valstīm un kultūrām, sazinoties svešvalodā, tādējādi piedzīvojot unikālu pieredzi, ko var nodrošināt AEHT platforma. 2023. gadā konkurss tika organizēts Lietuvā, kurā Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās nominācijās “Kokteiļi”, “Konditorejas izstrādājumi” un “Pavārmāksla”. 2024. gadā konkursa organizatori ir Rīgas tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Latvija, kur arī ir aicināts Ogres tehnikums sniegt savu ieguldījumu konkursa īstenošanā.

3.3.3. eTwinning

Ogres tehnikums aktīvi iesaistās *eTwinning* aktivitātēs, īstenojot projektus, piedaloties apmācībās, meklējot partnerus un izplatot projektu rezultātus. 2023./ 2024. gadā Tehnikumam tika piešķirts eTwinning skolas statuss.

3.3.4. *Europea Training Foundation* (ETF)

Tehnikums ir ETF izcilības tīklojuma biedrs (*ENE, ETF Network of Excellence*) un iesaistās dažādās iniciatīvās, tādējādi veicot pašnovērtējumu un izstrādājot rīcības plānu pilnveidei:

- *ETF* iniciatīvā GRETA

No 2021. gada novembra Ogres tehnikums ir iesaistījies *ETF* iniciatīvā GRETA (*Greening Responses to Excellence through Thematic Actions*) - Zaļās atbildes reakcija uz izcilību, izmantojot tematiskas darbības.

GRETA mērķis ir atbalstīt profesionālās izglītības iestādes un profesionālās izglītības izcilības centrus, veicot zaļo pāreju. Ogres tehnikums prezentēja partneriem no Ukrainas, Turcijas, Armēnijas labās prakses piemērus “zaļajās” investīcijās un aktivitātēs, veica Ukrainas izglītības iestādes novērtējumu un izstrādāja ziņojumu ar ieteicamo rīcības plānu. 2022. gada 27. oktobrī Ogres tehnikums piedalījās *ETF* organizētajā seminārā par zaļās izglītības programmām un informēja, kā Ogres tehnikums ir integrējis mūžizglītības moduli “Zaļās prasmes” izglītības programmās, lai vēl vairāk veicinātu zaļās prasmes. 2023. gada 13. decembrī Ogres tehnikums piedalījās GRETA vebināra "*International VET cooperation in the Green Transition -Change Agent IBBZ in the Green Transition? Needs, challenges and potentials*", 2024. gada 15. februārī "*Building Skills ecosystems*", 2024. gada 26. martā "*Greening the construction sector*".

- *ETF* iniciatīva ISATCOVE

Sadarbībā ar ieinteresētajām pusēm *ETF* ir izveidojis Eiropas jauno starptautisko profesionālās izglītības centru pašnovērtējuma rīku (*ISATCOV*) ar mērķi attīstīt starptautisko sadarbību, lai vienotos par kvalitātes rādītājiem un gūtu labumu no izcilās prakses profesionālajā izglītībā un attīstīt izcilību profesionālajā izglītībā. 2024. gadā Ogres tehnikums uzsāka piedalīties pašnovērtējuma procesā ar *ISATCOVE* rīku. Ogres tehnikums ir apņēmis iesaistīties *ISATCOVE* ieviešanā un veikt pašvērtējumu.

3.3.5. Skillman

Tehnikums ir tīklojuma "Skillman" (*Sector Skills Alliance for Advanced Manufacturing*) biedrs un iesaistās Skillman organizētajās aktivitātēs, kuru mērķis ir popularizēt profesionālo izglītību.

- ✓ 2023. gada 26. septembrī un 27. septembrī Ogres tehnikumā tika organizēts *Skill man forum 2023*, Eiropas Prasmju gada starptautiskā konference "The Planet of Skills. Renewed Perspective on Networking Potential" (Prasmju planēta. Jauns skatījums uz tīklošanās potenciālu).
- ✓ 2024. gada 19. aprīlī Ogres tehnikumā norisinājās *Skill man forum 2023 Follow-up event*, kura laikā tika sniegts atskats uz forumā izskatītajiem jautājumiem un diskusijām.

3.3.6. Ekoskolas programma

Kopš 2022./2023. mācību gada Tehnikums strādā pie Ekoskolas statusa iegūšanas. Šajā mācību gadā:

- ✓ izstrādāts Vides novērtējums Ogres tehnikumā piecām programmām noteiktām jomām-enerģija, transports, atkritumi, ūdens un pārtika. Gada tēma izvēlēta "Atkritumi";
- ✓ Ekopadome izstrādāja rīcības plānu situācijas uzlabošanai, vadoties pēc vides novērtējuma;
- ✓ organizēti vietēja mēroga pasākumi, popularizējot programmas un tehnikuma zaļā kursa vērtības (Ziemassvētku dekoru un egļu izveide);
- ✓ nodrošināta dalība veselīga dzīvesveida popularizēšanas un tīras vides uzturēšanas konkursos, iniciatīvās (Lielā talka, bateriju vākšanas konkurss, uztura speciālistes lekcija);
- ✓ pilnveidota audzēkņu motivācija kopdarboties un radīt ilgtspējīgu vidi (Ziemas forums);
- ✓ veicināta sadarbība starp audzēkņiem, pedagogiem un darbiniekiem (Orientēšanās kauss "Soļo zaļi 2024");
- ✓ nodrošinātas iespējas audzēkņiem iegūt pieredzi sadarbībā ar nozares pārstāvjiem (Zaļā josta, uztura speciāliste), kas nodrošina audzēkņiem unikālu pieredzi savās jomās, ko transformē audzēkņu ikdienā.

IV Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

4.1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.

4.2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar novadu pašvaldībām:

- ✓ Ogres novada pašvaldību;
- ✓ Aizkraukles novada pašvaldību;
- ✓ Gulbenes novada pašvaldību.

Sadarbība notiek arī ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada Sporta centru.

4.3. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas - noslēgti 63 sadarbības līgumi gan ar katras tehnikumā īstenojamās profesionālās izglītības programmu jomas nozares uzņēmumiem, gan dažādām biedrībām un augstākās izglītības iestādēm (1. pielikums),

4.4. Tehnikums regulāri sadarbojas ar darba devējiem, piesaista jaunus sadarbības partnerus un slēdz jaunus sadarbības līgumus visās īstenojamajās profesionālās izglītības programmās.

V Audzināšanas darba prioritātes un to īstenošana

5.1. Tehnikumā izstrādāta "Audzināšanas darba programma" trīs mācību gadiem, kas ir reglamentējošs dokuments un nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas procesā veicina audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina

šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

- 5.2. Katrs grupas audzinātājs plāno gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālo darbu ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksmes, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu. Tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina audzēkņos piederības sajūtu tehnikumam, patriotisma un kultūrintentitātes veidošanos, piem. 1.kursa grupa kopā ar audzinātāju piedalījās ČēČē Čempionātā.
- 5.3. Mācību gada 1.semestrī tika organizētas 1.kursu audzēkņu Vecāku dienas, piedaloties direktorei, nodaļu vadītājiem, direktores vietniecēm un pedagogiem. 2.semestrī tika organizētas individuālās tikšanās ar vecākiem, par mācību procesa jautājumiem. Vecākiem jebkurā brīdī ir iespēja ierasties Tehnikumā un tikties gan ar administrāciju, gan priekšmetu pedagogiem un grupu audzinātājiem, nodrošinot individuālu pieeju sadarbībai ar vecākiem.
- 5.4. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma. Tehnikumā audzināšanas darbu koordinē direktora vietniece audzināšanas un kultūrizglītības jomā, savukārt tiešo audzināšanas darbu sadarbībā ar Tehnikuma vadību, izglītības programmu nodaļu vadītājiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem veic grupu audzinātāji, kas pieejami audzēkņim un vecākiem visas darba dienas laikā.
- 5.5. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, izglītības programmu nodaļu sēdes, izglītības komisijas sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi un mācību rezultāti. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināti arī audzēkņu vecāki un tiek piesaistīts izglītības programmu nodaļas vadītājs un/vai direktores vietniece. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai.
- 5.6. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi. Tas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, veido pozitīvu mikroklimatu. Tehnikums organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Pirmo kursu sporta diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, O faktors, Ģimenes diena, izlaidums.
- 5.7. Tehnikumā ir izveidojušās tradīcijas audzēkņu darba novērtējumam un apbalvošanai:
 - ✓ valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem;
 - ✓ Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti;
 - ✓ izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Tehnikuma attīstībā;
 - ✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicības no nozaru asociācijām un darba devējiem;
 - ✓ Tehnikuma izcilākais absolvents/i saņem Finanšu ministrijas, Izglītības un zinātnes ministrijas un VAS Latvijas Loto “Simtgades stipendiju”.
 - ✓ Tehnikuma absolventi, kuri vidējās izglītības programmu apguvuši ar izciliem un teicamiem mācību sasniegumiem, izlaidumā saņem Ministru prezidenta atzinību.
 - ✓ Izlaiduma dienā motivētākajiem un centīgākajiem audzēkņiem, kuri izteikuši vēlmi turpināt mācības augstākās izglītības iestādēs, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (16 valsts finansētas budžeta vietas) un Ventspils augstskola (4 valsts finansētas budžeta vietas), pasniedz apliecinājumus par uzņemšanu budžeta grupās.
- 5.8. Tehnikumā darbojas audzēkņu pašpārvalde, kura iesaistās mācību un sadzīves apstākļu uzlabošanā, saliedē kolektīvu, aktīvi iesaistās padomes darbā, motivē audzēkņus mācīties, veic audzēkņu anketēšanu, apkopo audzēkņu priekšlikumus un tos īsteno, plāno un organizē pasākumus audzēkņiem, iesaistās starptautiskās aktivitātēs, piedalās pieredzes apmaiņas semināros.
- 5.9. Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai Tehnikums aktīvi izmanto programmas “Latvijas skolas somas” atbalstu. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 70 pasākumi, kuros piedalījušies 1554 Tehnikuma audzēkņi.

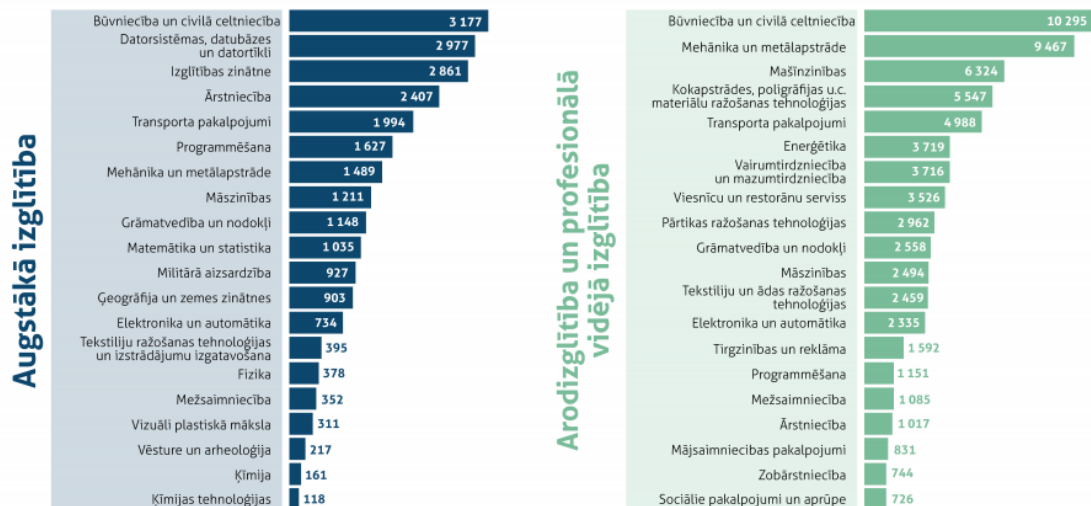
- 5.10. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, instrumentālais ansamblis, vokālais ansamblis, jauniešu deju kolektīvs “Solis”, audzēkņu pašpārvalde. Jauniešiem ir iespēja piedalīties volejbola un basketbola (zēniem un meitenēm) pulciņos, sporta aktīvā, kā arī ir izmantot trenāžieru zāli. Jauniešu deju kolektīvs “Solis” un jauktais koris piedalījušies un ieguvuši augstāko pakāpi XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku skatēs, gatavojoties dalībai 2025.gadā.
- 5.11. Interešu izglītības kolektīvu jaunieši piedalījās SkilsLatvia līdzjutēju konkursā un ieguva 1.vietu, balvā saņemot vieslekciju no Prinful speciālsites par Mākslīgo intelektu. Interešu izglītības kolektīva jaunieši uzstājās arī SkilsLatvia apbalvošanas ceremonijā, kā viesmākslinieki un Zemkopības ministrijā 20.jūnijā izstādes “Saule brauca Jāņu sieru lūkoties” atklāšanā.
- 5.12. Audzēkņu pašpārvalde īstenoja jauniešu mentālās veselības veicināšanas projektu “Kontakts” nodrošinot iespēju vienaudžiem piedalīties četrās lekcijās par mentālo veselību, ko vadīja speciālisti. Projekta ietvaros ir iegādātas arī galda spēles, un pieejamas ikvienam bibliotēkā saturīgai brīvā laika pavadīšanai.
- 5.13. Audzēkņu pašpārvaldes prezidente pārstāv tehnikumu un profesionālo izglītību sarunu festivālā “Lampa” 2024.gada 6.jūlijā, popularizējot un veicinot profesionālās izglītības pozitīvu tēlu sabiedrībā.
- 5.14. Ogres tehnikums veicina sadarbību ar vecākiem un likumiskajiem pārstāvjiem ikgadu organizējot “Ģimenes dienu” un pasniedzot Atzinības audzēkņiem un viņu ģimenēm par sniegto ieguldījumu Ogres tehnikuma un nozares attīstībā. 2023./2024. mācību gadā pasniegtas balvas 11 ģimenēm.
- 5.15. Pilsoniskās audzināšanas un piederības vērtību veicināšanai Latvijas valsts vērtībām tika organizēti vairāki koncerti, kā audzēkņu visaugstāk vērtētais ir bijis Barikāžu atceres dienas koncerts ar Nacionālo bruņoto spēku orķestra dalību.
- 5.16. Zemgales kulinārā mantojuma centra ietvaros audzēkņi tika iepazīstināti ar tradicionālajiem ēdieniem Latviešu virtuvē. Veidota sadarbība ar uzņēmumiem Fazer Latvija, Rimi gardēžu klubs, Dabas fonds, Pavāru klubs, Siera klubs.
- 5.17. Organizēts profesionālo vidējo izglītības iestāžu audzēkņu ilustrāciju konkurss “Saule brauca Jāņu sieru lūkoties” sadarbībā ar biedrību “Siera klubs”. Kopumā konkursā piedalījās 10 izglītības iestādes un 45 darbu autori. Labākie darbi tika iekļauti grāmatā “Jāņu siers” III izdevums. Arī Ogres tehnikuma 2 audzēkņi saņēma Diplomu par iekļaušanu grāmatā.

VI Citi sasniegumi

- 6.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas darba tirgus prognozēm, būtiskākais darbaspēka iztrūkums veidosies pēc speciālistiem ar izglītību eksaktajās zinātnēs. 2030. gadā augstākās kvalifikācijas dabaszinātņu, IKT un inženierzinātņu speciālistu iztrūkums var pārsniegt 9 tūkstošus darbinieku. Savukārt darbaspēka nepietiekamība ar profesionālo vidējo izglītību var sasniegt gandrīz 70 tūkstošus darbinieku, īpaši izteikts darbaspēka trūkums var veidoties pēc speciālistiem ar profesionālo izglītību inženierzinātnēs un ražošanas virzienos. Tas liecina, ka Ogres tehnikuma piedāvātās izglītības programmas: Mežsaimniecības tehnika, Mašīnzinības, Koka izstrādājumu izgatavošana, Elektronika, Datorsistēmas, Grāmatvedība, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi un Viesnīcu pakalpojumi ir aktuālas un darba tirgū pieprasītas.

TOP 20 IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU GRUPAS AR LIELĀKO PROGNOZĒJAMO DARBASPĒKA IZTRŪKUMU 2030. GADĀ*



* Prognozētā darbaspēka pieprasījuma un piedāvājuma starpība

- ✓ Grūtības atrast darbu varētu būt cilvēkiem ar vidējo vispārējo izglītību, pamatzglītību un zemāku izglītības līmeni. Prognozējam, ka šādas kvalifikācijas darbaspēka pārpalikums varētu sasniegt gandrīz 96 tūkstošos līdz 2030. gadam. Tāpat problēmas atrast darbu varētu būt augstākās kvalifikācijas speciālistiem ar izglītību sociālās, komerczinātnēs un humanitārās zinātnēs.

6.2. Tehnikumā izveidota “Karjeras izglītības centrs” Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs, strādā pedagogs - karjeras konsultants. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa Karjeras izglītība, kurā var uzzināt un iepazīties ar Karjeras izglītības atbalsta iespējām.

2023./2024. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, pedagogiem, tika organizēti daudzveidīgi pasākumi gan klātienē, gan attālināti:

6.2.1. Karjeras pasākumi izglītojamajiem:

- ✓ Tikšanās ar Ogres tehnikuma absolventiem (16.10.2023. – 31.01.2024.)
- ✓ Grupu Karjeras konsultācijas “Karjeras pēcpusdiena” (02.10.2024. – 21.06.2024.)
- ✓ Karjeras mācību stundas Ogres tehnikuma audzēkņiem – Mans portfolio, Manas stiprās puses, Mana karjeras izvēle, CV un Motivācijas vēstules veidošana, Mana pirmā darba intervija, Kur mācīties tālāk? u.c.
- ✓ Transporta un sakaru institūta (TSI) mācību stundās STEM un sociālās zinātnē - gan tiešsaistē, gan klātienē (10.11.2023. – 1.12.2023.)
- ✓ Ogres tehnikuma IJU un IND grupu audzēkņu dalība mācību ekskursijā, SIA “Silver Standart Houses” iespēja iepazīties ar uzņēmuma struktūru, darbības virzieniem, pakalpojumiem, kokizstrādājumu ražošanas procesu, kokizstrādājumu daudzveidību. (07.12.2024.)
- ✓ Ogres tehnikuma audzēkņu dalība mācību ekskursijā “Apmeklē Rīgas pili” (23.03.2024.)
- ✓ Darba iespējas datorsistēmu tehniķiem un elektronikas tehniķiem Rīgas Austrumu klīniskās universitātes slimnīcā, klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (11.04.2024.)
- ✓ Darba iespējas Ieslodzījumu vietu pārvaldē, klātienē tikšanās ar Ogres tehnikuma audzēkņiem. (16.04.2024.)
- ✓ Biznesa augstskolas “Turība”, klātienē vieslekcija “Uzņēmēji arī kļūdas”, studiju iespējās Ogres tehnikuma audzēkņiem, (20.05.2024.)

6.2.2. Saskaņā ar karjeras izglītības programmu Ogres tehnikuma pedagogi, audzinātāji savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.

6.2.3. Informatīvās aptaujas:

- ✓ 1. kursa audzēkņiem “Kur tu ieguvi informāciju par mācībām Ogres tehnikumā?”
- ✓ 1. kursa izglītojamo vecākiem “Mana bērna karjera izvēlē”

6.2.4. Absolventu monitorings:

- ✓ Apkopota informācija par 2023/2024 mācību gada absolventiem
- ✓ Veikts absolventu monitorings par Viesmīlības pakalpojumu nodaļas absolventiem no 2020-2024 mācību gadam.

6.2.5. Izglītojamo dalība Karjeras pasākumos vispārīzglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem: Mācību gada laikā Karjeras centrs gan organizē, gan piedalījās klātienē karjeras

pasākumus. Ikvienam interesentam, t.sk. vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c., ir nodrošināta iespēja iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām:

6.2.6. Karjeras pasākumi Latvijas izglītības iestāžu pedagogiem, vadītājiem:

- ✓ Liepājas valsts pilsētas pedagogu karjeras konsultantu un direktoru vietnieku audzināšanas darbā pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (10.10.2023.)
- ✓ Aizkraukles novada izglītības iestāžu vadītāju, pedagogu pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (23.10.2023.)
- ✓ Madonas izglītības pārvaldes darbinieku pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (05.12.2023.)
- ✓ Jēkabpils Tehnoloģiju tehnikuma pedagogu pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (26.01.2024.)
- ✓ Ogres novada pedagogu karjeras konsultantu pieredzes apmaiņas vizīte Ogres tehnikumā (18.03.2024.)

6.2.7. Karjeras pasākumi vispārizglītojošo izglītības iestāžu skolēniem, vecākiem, pedagogiem:

- ✓ Pasākums "Medus svētki 2023 Vecbebros" (09.09.2023.)
- ✓ "Latvijas Finiera" Zaļās klases pasākums Sarkanākalnā (07.09.2023.)
- ✓ Dalība pasākumā "Meža zinību diena Zilajos kalnos" (22.09.2024.)
- ✓ Dalība izstādē "Rāmava 2023" skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām Ogres tehnikumā (05.10.2023. - 07.10.2023.)
- ✓ Organizēšana un dalība "Karjeras nedēļa" Ogres tehnikumā (16.10.2023. – 20.10.2023.):
- ✓ Vispārizglītojošo skolu skolēnu iepazīstināšana ar izglītības iespējām un interešu izglītību Ogres tehnikumā
- ✓ Dalība izstādē SKOLA 2024 (23.02.2024.- 25.02.2024)
- ✓ Atvērto Druvju dienas 2024, Ogres tehnikumā, tikšanās ar absolventiem, nozares uzņēmumu pārstāvjiem, Ogres tehnikuma absolventiem (februāris – marts)
- ✓ Individuālā Atvērto durvju diena (a28.03.2024. – 28.06.2024.)
- ✓ Ēnu diena 2024 Ogres tehnikumā (04.04.2024.)

6.2.8. Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma pedagogiem: Pedagogu informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:

- ✓ Transporta un sakaru institūts Cisco Networking Academy kurss – Ievads kibernetiķībā. (23.10.2023. – 19.11.2023.)
- ✓ NLP –tavas efektivitātes psiholoģija – personībai un biznesam (15.12.2023.)
- ✓ Nodarbinātības valsts aģentūras piedāvātās mācības: Mācības Coursera platformā, mācības Google atbalstītajās programmās, mācības citās tiešsaistes platformās
- ✓ A/S Swedbank, Iepazīties ar "Dzīvei gatavs" vieslekcijām, tiešsaistes nodarbībām un ekskursijām. (01.02.2024.)
- ✓ LU UN tilde, tiešsaistes lekcija "Tehnoloģijas efektīvai un modernai komunikācijai ar klientiem un biznesa partneriem". (22.01.2024.)
- ✓ Biznesa, mākslas un tehnoloģiju augstskola RISEBA (RISEBA) "Atbalsts Latvijas pedagogiem", kurss "Kiberpsiholoģija un mākslīgais intelekts karjeras attīstībā" 8 akadēmiskās stundas (8.02.2024.)

6.2.9. Karjeras pasākumi Ogres tehnikuma izglītojamo vecākiem: Vecāku informēšana par mācību iespējām, tiešsaistes lekcijām u.c. pasākumiem:

- ✓ Valsts izglītības attīstības aģentūras lekcija "Konkurētspējīgas prasmes ikvienam", 16.10.2023. – 20.10.2023.)
- ✓ Transporta un sakaru institūts piedāvā iespēju iegūt vērtīgas zināšanas, piesakoties Cisco Networking Academy kurss – Ievads kibernetiķībā. (23.10.2023. – 19.11.2023.)
- ✓ NLP meistarklase –Tavas efektivitātes psiholoģija – personībai un biznesam (15.12.2023.)
- ✓ Asociācijas "Papardes zieds" tiešsaistes lekcija "Pusaudžu mentālā veselība" un "Pubertāte un pusaudža seksuālā veselība" (18.12.2023.)
- ✓ Nodarbinātības valsts aģentūras piedāvātās mācības: Mācības Coursera platformā, mācības Google atbalstītajās programmās, mācības citās tiešsaistes platformās.

VII Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

7.1. Izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādītie uzdevumi un to izpilde:

Ogres tehnikuma direktores Ilzes Brantes novērtēšana notika 2024.gada 30.maijā, kur tika noteikti izaicinājumi, mērķi un uzdevumi nākamajam periodam.

<p>Ogres tehnikuma uzdevums - sasniegt “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2021. – 2027.gadam” izvirzīto mērķi un kļūt par Nozaru izcilības un inovāciju centru nozarēs: mežsaimniecība, mašīnzinību jomā smago spēkratu mehāniķa profesionālajā kvalifikācijā, elektronikā, vides dizainā, lauksaimniecībā biškopja profesionālajā kvalifikācijā.</p>	<p>Lai virzītos uz Nozaru izcilības un inovāciju centra statusu, īstenojot 2024.gada 4.septembra Izglītības uz zinātnes ministrijas rīkojumā Nr. 1-2e/23/281 “Par tehnikuma uzdevumiem” noteiktos uzdevumus:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Metodiskā darba virsvadības organizēšana. ✓ Darba vidē balstītu mācību organizēšana. ✓ Profesionālās izglītības programmu aktualizēšana, jaunu izstrāde. ✓ Pedagogu un darbinieku profesionālās pilnveides organizēšana. ✓ Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšana. ✓ Pedagogu, darbinieku un audzēkņu starptautiskās mobilitātes un starptautiskās sadarbības nodrošināšana. ✓ Profesionālās meistarības konkursu organizēšana un dalība tajos. ✓ Pieaugušo izglītības piedāvājums un nodrošinājums. <p>Īpašu uzmanību pievēršot</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ internacionalizācijai kā metodei, kas uzlabo izglītības procesu, sagatavo audzēkņus multikulturālai, nepārtraukti mainīgajai videi, piesaista ārvalstu audzēkņus un pedagogus, kā arī ceļ izglītības iestādes prestižu; ✓ pieaugušo izglītības nodrošinājumam, veicinot mūžizglītības kultūru sabiedrībā, sniedzot kvalitatīvu izglītības piedāvājumu, nodrošinot piekļuvi pasaules zināšanām, sasniedzot mazkvalificētās personas, tādējādi palielinot katra indivīda personīgo zināšanu nozīmīgumu, kas ļautu strādāt profesionāli un attīstīties radoši, kā arī būt konkurētspējīgam mūsdienu mainīgajā pasaulē; ✓ iegūstot Ekoskolas statusu, Ekoskolas atbalvojuma Starptautisko ekoskolas nosaukumu, zaļo karogu un Ekoskolas vēstnieku statusu.
--	---

7.2. Ogres tehnikums ir izpildījis visus akreditācijas komisiju ieteikumus:

- ✓ Tehnikumā maksimāli prakses pie darba devēja tiek organizētas kā Darba vidē balstītas mācības.
- ✓ Grupu audzinātajiem jāstrādā intensīvi ar audzēkņiem, kontrolējot viņu mācību aktivitātes, minimizējot kavējumu skaitu – katru gadu viens no izvirzītajiem uzdevumiem ir samazināt atskaitīto audzēkņu skaitu. Plānots vēl vairāk darba ieguldīt gan individuālā darbā ar audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

- ✓ Ir iespējams pilnveidot pedagogu digitālos mācību metodiskos materiālus, kuru izmantot gan klātienē mācību procesā, gan e-vidē – turpinās darbs pie pedagogu mācību metodisko materiālu ievietošanas e-vidē. Uzsākts darbs pie moduļu noslēguma pārbaudījumu ievietošanas e-vidē.
- ✓ Pakāpeniski un finansiālo iespēju robežās tiek nodrošināt profesionālās programmas.

Izglītības iestādes vadītājs Ilze Brante