

# Ogres tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Ogres novads, 2023.gada 30.jūlijā

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Audzēkņu skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

- ✓ 2022./2023. mācību gadā Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas 18 profesionālās vidējās izglītības programmas. Profesionālo vidējo izglītību iegūst 82 grupu audzēkņi pēc vispārējās pamatizglītības. 2022.gada novembrī profesionālo vidējo izglītību ieguva audzēkņi ar iepriekš iegūtu vispārējās vidējo izglītību.:
- ✓ 1. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1420 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri*):
- ✓ 1.1. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļa - **516 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
- ✓ 1.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **381 audzēkņis** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
- ✓ 1.3. Dizaina un mākslas nodaļa - **352 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
- ✓ 1.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **171 audzēkņis** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.

Ogres tehnikums 2022./2023. mācību gadā īstenoja licencētas un akreditētas astoņpadsmit profesionālās vidējās izglītības programmas audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības:

Nr.p.k	Profesionālās vidējās izglītības programma	Profesionāla kvalifikācija	Audzēkņu skaits uz 2021.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2022.gada 1.janvāri*	Audzēkņu skaits uz 2023.gada 1.janvāri*
1.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	131	150	182
2.	Elektronika	Elektronikas tehniķis	36	48	55
3.	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	57 ( t.sk. 9 ar vid.izgl)	62	65
4.	Grāmatvedība	Grāmatvedis	63	68	79
5.	Būvdarbi	Namdaris	46	40	52
6.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	45	57	70
		Būvizstrādājumu galdnieks	5	0	0
7.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	126	112	115
8.	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	65	73	72
9.	Mašīnzinības	Smago spēkratu mehāniķis	42	65	84
10.	Meža darbi un tehnika ( <i>t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā</i> )	Meža mašīnu operators	191	166	187
11.	Mežsaimniecības tehnika ( <i>t.sk. programmu īstenošanas vietā Rankā</i> )	Meža mašīnu operators	0	20	0
		Meža mašīnu mehāniķis	23	11	0
12.	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	122	125	123
13.	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	129	92	62
14.	Komunikācijas dizains	Audiovizuālās komunikācijas dizainera asistents	-	20	40

		Grafikas dizainera asistents	-	15	33
15.	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	39	35	28
16.	Interjera dizains	Interjera dizainera asistents	57	37	51
		Interjera dizaina speciālists	0	27	12
17.	Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	47	13	7
		Vides dizainera asistents	-	29	45
18.	Audiovizuālā māksla un tehnoloģijas	Video operators	73	73	74
<b>KOPĀ</b>			<b>1297</b>	<b>1356</b>	<b>1420</b>

\*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2021.gada 1.janvāri, 2022.gada janvāri, 2023. gada 1. janvāri

1.2. Tehnikums piedāvā un īsteno profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā:

Profesionālās tālākizglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2022./2023. mācību gadā
			Nr.	Datums		
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	P_2356	21.04.2020.	24.11.2027.	14
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	P_15901	01.09.2017	31.05.2027.	30
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	30T 543 04 1	P_4261	05.03.2021.	25.11.2025.	13
<b>KOPĀ</b>						<b>57</b>

Profesionālās pilnveides izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2022./2023. mācību gadā
		Nr.	Datums		
Dārza ainavu plānošana	30P 581 02 1	P_4458	13.04.2021.	24.11.2027.	109
Video izstrāde-filmēšanas un montāžas pamati	30P 213 01 1	P_4459	13.04.2021.	21.12.2026.	14
<b>KOPĀ</b>					<b>123</b>

Neformālās izglītības programmas

Maksas izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītājs	57 (t.sk.27 izglītības programmu īstenošanas vietā Rankā)
B kategorijas autovadītājs	86
Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)	94
Mednieks	15
Mašīnizētā meža izstrāde	18
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	10
Harvestera operatora darbi	2
Kokmateriālu kvalitātes novērtēšana un uzmērīšana	9
Individuālās apmācības darbā ar simulatoru	6

Arboristu apmācība ( NBS)	3
Virpošanas prasmes atslēdzniekiem	8
Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana	21
Dārza sagatavošana ziemeļiem	4
Augu izvēle dzīvžogam	4
Elektroiekārtu un vadības sistēmu diagnostika un remonts	15
Biškopība (Biškopis)	30
Angļu valoda (ar pamatzināšanām)	11
NVA Datorzinības (bez priekšzināšanām)	34
<b>KOPĀ</b>	<b>427</b>

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par audzēkņu iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā :

2022./2023. mācību gadā Ogres tehnikumā mācības ir pārtraukuši 142 audzēkņi, t.sk:

1.2.1. 47 audzēkņi pārgājuši mācīties uz citu izglītības iestādi; šogad īpaši iezīmējās situācija, ka, saskaroties ar dažādām mācību grūtībām, jaunieši izvēlas turpināt mācības tālmācības vidusskolā;

1.2.2. 66 audzēkņi atskaitīt no audzēkņu skaita ģimenes apstākļu dēļ; individuāli pārrunājot ar katru audzēkni un viņa ģimeni, secināts, ka lielākajai daļai jauniešu ir mācību grūtības, kas izpaužas kā motivācijas trūkums, depresija, koncentrēšanas problēmas, kas ir cēlonis iesniegumu rakstīšanai par atskaitīšanu no izglītības iestādes;

1.2.3. 11 audzēkņi mainījuši savu dzīves vietu uz attālākiem Latvijas reģioniem vai ar ģimeni devušies uz ārzemēm, līdz ar to nebija iespējas turpināt mācības tehnikumā.

✓ Tehnikumā izveidota sistēma, ka grupas audzinātājs ir pieejams visu dienu, līdz ar to ir nodrošināta iespēja regulāri komunicēt ar audzēkņiem un viņu vecākiem, palīdzēt risināt problēmjautājumus, tomēr atskaitītie audzēkņi:

- nav motivēti izglītoties;
- nav izvēlējušies interesēm atbilstošu profesiju;
- ir sarežģīti apstākļi ģimenē;
- dodas strādāt uz ārzemēm u.c.

✓ Tehnikuma vadība, grupu audzinātāji un pedagogi meklē visus iespējamus risinājumus, lai palīdzēt katram audzēknim un nodrošinātu viņam iespēju iegūt profesionālo vidējo izglītību.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu maiņa u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	3	Tehnikumā jau otro gadu ir matemātikas un dabaszinību pedagoga vakance: 1. Valstī kopumā trūkst matemātikas pedagogu; 2. profesionālās izglītības iestāžu specifika (nav brīvlaiku, mainīgs stundu saraksts, daudz audzēkņu dažādosursos u.c.) nelabvēlīgi ietekmē pedagogu izvēli strādāt profesionālās izglītības iestādē..
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	1a	Psihologs (“Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa “Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” īstenošanas noteikumi” projekta ietvaros).

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Ogres tehnikumam sadarbībā ar Nozares ekspertu padomēm, konventu, Ogres tehnikuma padomi un citiem sadarbības partneriem izstrādāta “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027.gadam”, kur, izvērtējot iepriekšējo periodu, izvirzīta misija, vīzija, jauni sasniežamie rezultāti un izstrādāti rīcības plāni, kas regulāri tiek aktualizēti:

- 2.1. Izglītības iestādes misija – veidot Ogres tehnikumu par Nozaru izcilības un inovāciju centru, balstoties uz pilāriem - personalizācija, mūžizglītība, digitalizācija, internacionalizācija un zaļās prasmes.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par audzēkņu – Ogres tehnikuma audzēknis ir motivēts, atbildīgs jauniešs, kurš augstā līmenī apgūst profesionālas kompetences izvēlētajā profesijā, pēc tehnikuma absolvēšanas iekļaujas darba tirgū un ir Ogres tehnikuma, sava novada un valsts patriots
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijā 2021.-2027.gadam” ir definētas galvenās tehnikuma vērtības, kas virzītas cilvēkcentrētā veidā:

### 1.vērtība **Audzēkņi, kas novērtē iegūto izglītību**

OT vērtība ir audzēknis, kurš ir motivēts un izrāda interesi par apkārt notiekošo, kurš zina savas stiprās un vājās puses, prot izvirzīt mērķi un mērķtiecīgi virzās uz to. OT audzēknis ir izglītots ne tikai savā specialitātē, bet izmanto OT piedāvātās iespējas un regulāri papildina zināšanas, saprotot, ka izglītības iestāde sniedz visas iespējas attīstīt radošumu un domāšanu.

### 2.vērtība **Kolēģi, kas vienoti strādā komandā**

Darba vidē vienots darbs ar kolēģiem nodrošina darba ražīgumu un efektivitāti. OT darbiniekiem ir koleģiālas attiecības savā starpā, tie viens otru motivē, atbalsta un iedvesmo. Efektīvā komunikācija un sadarbība palīdz sasniegt noteiktos uzdevumus un iestādes uzstādītos mērķus, veicinot OT prestižu un atpazīstamību gan valsts, gan starptautiskā līmenī.

### 3.vērtība **Darbs, kas rada gandarījumu**

Nenoliedzami svarīga loma paredzēto darbu kvalitatīvai veikšanai un vadītāja lēmumu produktīvai izpildei ir darbinieku apmierinātība. Ja darbinieks izjūt gandarījuma sajūtu par sasniegtajiem rezultātiem un ar prieku lūkojas pretī nākamajiem darba uzdevumiem un amata pienākumiem, ko pilda, viņš kļūst arvien nozīmīgāks organizācijai. OT piedāvā ikvienam darbiniekam izmantot savas prasmes un spējas, radošo pieeju un sniedz atgriezenisko saiti, tādējādi liekot darbiniekam justies saredzētam un sadzirdētam.

### 4.vērtība **Atbalstoši, izprotoši un attīstību vērsti sadarbības partneri**

Izvēloties sadarbības partnerus, OT pievērš uzmanību vairākiem kritērijiem: profesionalitātei, attīstības vīzijai, abpusēji izdevīgiem sadarbības nosacījumiem un virzieniem, ieinteresētībai veidot ilgtermiņa sadarbību un ietekmei uz OT mērķu sasniegšanu. OT ir gandarīts un lepns par līdzšinējo sadarbību ar uzņēmējiem uz sociāliem partneriem, kuri vienmēr atbalsta OT iniciatīvas un veicina OT attīstību.

### 5.vērtība **Droša un komfortabla vide**

OT ir izveidota droša un komfortabla vide, kas nodrošina darbinieku un audzēkņu drošību, veicina personības un profesionālo izaugsmi. OT sniedz nepieciešamos rīkus, lai katrs sasniegtu izvirzītos profesionālos mērķus, pieņemtu lēmumus, atpazītu riskus un veiksmīgi atrastu risinājumus.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi								Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Paaugstināt izglītības kvalitāti, nodrošinot kvalitatīvu un tehnikuma prasībām atbilstošu izglītības procesu	Katru gadu Tehnikums izpilda profesionālās izglītības kompetences centra prasības, kas noteiktas 2019.gada 13.marta Ministru Kabineta noteikumos N.144. "Profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanas un anulēšanas kārtība". Atbilstoši paveiktajam, Tehnikums analizē rezultātus, izvirza jaunas prioritātes, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus, uz kā pamata tiek veidots gada un ikmēneša darba plāns.								Sasniegts.
	2022/2023. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 269 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums 7,51 balles:								Sasniegts – izglītības kvalitātes paaugstināšana ir nepārtraukts process, kas saistīts gan ar audzēkņu iepriekš iegūto zināšanu un prasmju apguves līmeni, gan motivāciju apgūt izvēlēto profesiju. Tehnikuma kolektīvs ir vienots izpratnē par sasniedzamajiem rezultātiem izvirzītās prioritātes sasniegšanā.
	Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti								Profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir augsti rādītāji. Centralizētajos eksāmenos salīdzinājumā ar līmeni, ar kādām zināšanām audzēkņi iestājas, ir sasniegts ļoti augsts līmenis. Nepārtraukti tiek papildināts nozares prasībām, mācību plāniem un profesiju standartiem atbilstošs, mācību procesa nodrošināšanai nepieciešamais aprīkojums.
	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē				Vidējais vērtējums valstī		
			2020. gads	2021. gads	2022. gads	2023. gads	2020. gads	2021. gads	2022. gads
	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	7.89	7.89	7.84	7,77	7.89	7.89	7.84
	Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	8.09	7.20	7.56	7,16	8.09	7.20	7.56
		Meža mašīnu mehāniķis	8.6	6.56	5.73	-	8.6	6.56	5.73
	Mašīnzinības	Smago spēkratu atslēdznieks	-	-	6.50	5,91	-	-	6.50
		Smago spēkratu mehāniķis	-	-	-	5,3	-	-	-
	Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	8.25	6,8	-	-	7.06	6.87	-
		Mēbeļu galdnieks	7.00	7.43	7.83	6,91	6.77	7.21	7.21
	Būvdarbi	Namdaris	7.00	6.36	8.20	7,57	7.38	6.68	7.71

	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	7.23	7.04	7.19	7,04	7.42	7.41	7.30
	Elektronika	Elektronikas tehniķis	7.44	7.13	7.00	7,5	6.8	7.08	7.23
	Grāmatvedība	Grāmatvedis	5.64	8.67	7.17	8,63	7.45	8.69	7.99
	Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	7.46	8.09	7.42	-	7.63	7.61	7.98
	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.75	7.61	-	-	7.68	7.84	-
		Pavārs	7.78	-	8.26	8,18	7.73	-	7.78
		Virtuves darbinieks ( <i>profesionālās pamatizglītības programma</i> )		8,5	-	-		7.52	-
	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7.06	8.33	7.41	6,69	7.47	6.91	7.58
	Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	-	8.17	8.50	7,92	-	8.5	8.34
	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	-	-	8.17	8,00	-	-	8.40
	Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	8.09	8.40	7.75	7,43	8.09	8.40	7.75
	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	9.25	8.46	8.41	8,23	8.4	8.20	7.70
	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	7.89	8.09	8.36	7,97	8.48	8.30	8.20

Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – sasniedzot līmeni 7.86 balles:

- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,44 balles;
- Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 6,97 balles;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums - 7,55 balles;
- Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums – 7,96 balles.

#### Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārizglītošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Ogres novada Izglītības pārvaldi, jo visi Ogres tehnikuma audzēkņi (t.sk. programmu īstenošanas vietās) centralizētos eksāmenus kārtot Ogrē.

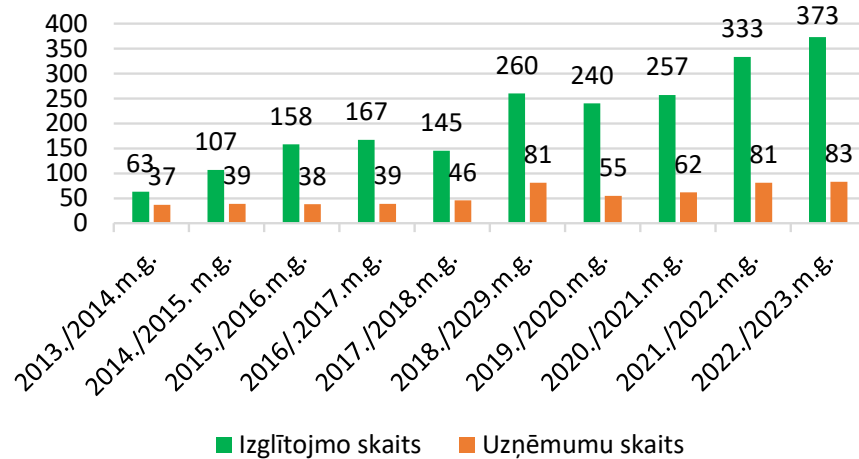
2023. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 461 tehnikuma audzēkņi (2022.gadā – 416 audzēkņi)

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda (optimālais līmenis)	Latviešu valoda (optimālais līmenis)	Matemātika (vispārīgais līmenis)	Matemātika (optimālais līmenis)
90% - 100%	7			1
80% - 89%	48	1		
70% - 79%	57	9	11	1
60% - 69%	37	31	21	
50% - 59%	33	66	27	1
40% - 49%	32	82	43	5
30% - 39%	40	59	36	9
20% - 29%	17	28	46	27
10% - 19%	14	8	28	45
5% - 9%	1	5		19
Zem 5%				3
Vidējais vērtējums (2023.gads)	56,81 %	44,40%	37,87%	24,58%
Vidējais vērtējums (2022.gads)	62,9 %	43,17%	23,86%	



	Kārtotāju skaits	287	289	212	111	
	<p>Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināms, ka lielākā daļa jauniešu, kuri apgūst profesionālo izglītību, vairāk pievēršas profesionālo zināšanu un prasmju apguvei nekā vispārīzglītojošo zināšanu iegūšanai augstā līmenī, tāpat, atnākot no pamatskolas, zināšanu līmenis, īpaši eksaktajos mācību priekšmetos ir zemā līmenī.</p>					
<p>100% audzēkņu īstenot prakses un darba vidē balstītas mācības nozares uzņēmumos ESF projekta ietvaros, vismaz 90% praktikanšu lietot elektronisko prakse dienasgrāmatu;</p>	<p>Tehnikums no 2013.gada īsteno audzēkņu DVB, no 2017.gada iesaistās Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenojamā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Sadarbībā ar SIA Edy365 no 2021. gada septembra Ogres tehnikumā uzsākta e-dienasgrāmatas (prakšu īstenošanai) lietošana.</p> <p>Darba vidē balstītas mācības 100 % tiek īstenotas šādās izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Viesnīcu pakalpojumi</li> <li>✓ Ēdināšanas pakalpojumi</li> <li>✓ Kokizstrādājumu izgatavošana</li> <li>✓ Būvdarbi</li> <li>✓ Elektronika</li> </ul> <p>Darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 60% audzēkņu izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mašīnzinības</li> <li>✓ Grāmatvedība</li> </ul> <p>Dizaina un mākslas nodaļā 70% audzēkņu īstenoja prakses nozares uzņēmumos ESF projekta ietvaros gan Latvijā, gan citviet Eiropā ESF projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ES fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” īstenošanā ietvaros. 100% praktikanšu lietoja elektronisko prakse dienasgrāmatu.</p>					<p>Sasniegts – Tehnikumam jāturpina darbs pie Darba vidē balstītu (turpmāk DVB) mācību īstenošanas. Īpaši jāstrādā ar darba devējiem, lai pēc ESF projekta par darba vidē balstītu mācību īstenošanas beigām nodrošinātu tikpat labu rezultātu kā līdz šim. Kopumā 2022./2023.m.g. ir paplašināts veiksmīgas sadarbības uzņēmumu loks. Tomēr ne visi uzņēmēji ir gatavi iesaistīties ESF projektā. Uzņēmēji iesaistē saskata riskus, īpaši domājot par laika patēriņu, kas nepieciešams dokumentu sakārtošanai.</p>
<p>Veicināt sadarbību ar darba devējiem, nozaru asociācijām izglītības procesa kvalitātes paaugstināšanai</p>	<p>Ogres tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar nozares uzņēmumiem mācību prakšu un darba vidē balstītu mācību īstenošanā, kā arī dažāda līmeņa un veidu profesionālās izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādē.</p> <p>Veiksmīga sadarbība ar darba devējiem un nozares ekspertiem, aktīvs darbs pie programmu satura izstrādes, pedagogu profesionālās pilnveides Dizaina un mākslas nodaļā ir pamats, kāpēc Tehnikuma kā metodiskā joma tika deleģēta dizaina jomā - Vides dizainera asistenta profesionālajā kvalifikācijā ar specializācijām: Interjera dizainera asistents, Ārtelpu dizainera asistents, kā arī Lauksaimniecības jomā: biškopja un zivkopja profesionālajām kvalifikācijām. Sadarbībā ar Nozaru ekspertu padomēm tiek veidota sistēma kvalifikācijas eksāmenu komisiju izveidošanai.</p>					<p>Sasniegts – Tehnikumam ar Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojumu ir deleģēta metodiskā virsvadība 5 jomās, kas apliecina Tehnikuma kvalitatīvo darbu un sadarbību ar darba devējiem un Nozaru ekspertu padomēm.</p>

Katru gadu palielinās Ogres tehnikuma sadarbības uzņēmumu skaits, kas iesaistās darba vidē balstītu mācību īstenošanā:



**Sadarbībā ar darba devējiem un speciālistiem izstrādātas izglītības programmas un saņemtās licences:**

- Datorizētā grāmatvedība iesācējiem (mācību ilgums 170 stundas), programmas kods 30P 344 02 1, programma licencēta 2023.. gada 2. martā, licences Nr. P-6775;
- Datorzinības bez priekšzināšanām (mācību ilgums 160 stundas), programmas kods 30P 482 00 1, programma licencēta 2023. gada 2. februārī, licences Nr. P-6773;
- Iegulto sistēmu inženierijas projekta izstrāde (mācību ilgums 280 stundas), programma licencēta 2023. gada 2. februārī, licences Nr. P-6774.

✓ Neformālās izglītības programmas:

- Angļu valoda ar priekšzināšanām ( mācību ilgums 120 stundas)

**Izstrādāti un saskaņoti VISC profesionālo kvalifikāciju eksāmenu materiāli profesionālajās kvalifikācijās :**

- Meža mašīnu operators, profesionālās vidējās izglītības programma “Meža darbi un tehnika” ar norises laikiem: 27.10.2022., 27.,28.,29.06.2023..
- Biškopis, profesionālā tālākizglītības programma “Biškopība”, norises laiks 29.04.2023.;
- Būvizstrādājumu galdnieks, profesionālās tālākizglītības programma “Kokizstrādājumu izgatavošana”, norises laiks 20.05.2023.;
- Namdaris, profesionālās tālākizglītības programma “Būvdarbi”, plānotais norises laiks 20.05.2023...

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spēkratu atslēdznieks, profesionālās vidējās izglītības programma “Mašīnzinības”, norises laiks 20.21.12.2022.;</li> <li>• Mežsaimniecības tehniķis, profesionālās vidējās izglītības programma “Mežsaimniecība”, norises laiks 20.21.06.2023.;</li> <li>• Meža mašīnu mehāniķis, profesionālās vidējās izglītības programma “Mežsaimniecības tehnika”, norises laiks 20.12.2022.</li> </ul> <p>Izstrādāti un saskaņoti ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas materiāli profesionālajās kvalifikācijās: biškopis, konditors, datorsistēmu tehniķis, grāmatvedis.</p> <p>Noorganizēti profesionālās pilnveides kursi Ogres tehnikumam deleģētajās metodiskajās jomās – Elektronika, Dizains un māksla, Mašīnzinības. Tā kā Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde, kas īsteno ar mežsaimniecības jomu saistītās izglītības programmas, tad šajā jomā notiek regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.</p>	
<p>Nodrošināt mācību stundu vērošanu - mācību procesā maksimāli izmantot e vidi, dažādus informācijas avotus, tā veicinot audzēkņu prasmi informācijas atlasīšanā</p>	<p>Mācību stundas vērotas katrā izglītības programmu nodaļā vismaz 40% pedagogu. Stundas vēro direktora vietnieks izglītības un metodiskajā jomā, izglītības programmu nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi, pedagogi. Visu profesionālo mācību priekšmetu apgūvē tiek pielietota e-vide un dažādi informācijas ieguves avoti. Audzēkņi tiek rosināti meklēt informāciju, to atlasīt un sistematizēt. Pedagogi darbā pielieto daudzveidīgas mācību metodes.</p> <p>Pamatā pedagogi E-vidē ievieto uzdevumus, izskaidrojošās prezentācijas, rasējumu paraugus, pedagogu veidotas datorprogrammu lietošanas videopamācības, moduļu noslēguma pārbaudes darbu uzdevumi un izpildīto darbu vērtēšana, tēmu uzdevumi un uzdevumu apraksti,</p> <p>kas ļauj audzēkņiem patstāvīgi atkārtot mācību vielu, audzēkņu darbi.</p> <p>Pedagogi ir izstrādājuši un iesnieguši publicēšanai OT tīmekļa vietnē metodiskos materiālus. 60% pedagogu ikdienas mācību procesa īstenošanai izmanto Tehnikuma e- vidi. 20% pedagogu e-vidi izmanto dažādu mācību materiāli ievietošanai, lai audzēkņi varētu veiksmīgāk izpildīt uzdotos uzdevumus. 20% pedagogu izmanto elektroniski izveidotus mācību materiālus, taču vēl nav ievietojuši Tehnikuma e-vidē.</p>	<p>Sasniegts. Mācību stundas vērotas 40% katras izglītības programmu nodaļas pedagogiem. Pārrunājot stundas norisi un veicamos uzlabojumus, kopumā tiek pilnveidots izglītības process un sasniegtais rezultāts.</p>
<p>Veicināt bibliotēkas un lasītavas darbību – bibliotēkas stundas, izstādes mācību procesā apgūstamo tēmu padziļinātai izpratnei</p>	<p>Ogres tehnikuma bibliotēkā izmanto bibliotekāro programmu “Alise”.</p> <p>Atbilstoši darba plānam tiek organizēti dažādi izglītojoši un profesijas popularizējoši pasākumi.</p> <p>Tehnikuma bibliotēkā 2022./2023. m.g. novadītas bibliotekārās stundas 100% 1. un 2. kursu audzēkņiem, iepazīstinot ar bibliotēkas noteikumiem un izmantošanas kārtību, ar bibliotēkā pieejamajām vārdnīcām un enciklopēdijām, to izmantošanu mācību satura apgūvē. Bibliotēkas telpās noorganizētas tematiskās izstādes, kas saistītas ar mācību procesā apgūstamajām</p>	<p>Sasniegts – izglītības procesa kvalitatīvai īstenošanai liela loma ir audzēkņu prasmei atrast nepieciešamo informāciju, kļūt par Tehnikuma, savas valsts patriotiem, līdz ar to bibliotēkai ir būtiska loma audzēkņu caurviju</p>

	tēmām, piemēram: dzejas dienām veltīta izstāde, ar mežsaimniecības jomu saistīta izstāde. Bibliotēkas darbinieces noorganizējušas 3 pasākumus audzēkņiem un darbiniekiem, kas saistīti ar audzināšanas jomā izvirzītajām prioritātēm.	prasmju attīstīšanā un piederības sajūta veicināšanā.
Nodrošināt iespēju pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes pedagogiem nozīmīgu jautājumu apguvei	Ogres tehnikums nodrošina un atbalsta regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi gan organizējot kursus, gan piedāvājot iespējas pedagogiem profesionālajai pilnveidei. Sadarbībā ar nozaru darba devējiem, ar Izglītības un zinātnes ministriju, tehnikums noorganizējis profesionālās pilnveides kursus tādās jomā kā elektronika, mašīnzinības, dizains un māksla, pedagogu vispārējās kompetences. Tehnikums organizē pieredzes apmaiņas pasākumus gan par jautājumiem, kas saistīti ar profesionālās izglītības saturu, mācību plānu izstrādi, gan profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi un organizēšana iespējām.	Sasniegts – Tehnikums regulāri dalās pieredzē un atbalsta pedagogus profesionālajā pilnveidē, kas ir pamats kvalitātes celšanai profesionālajā izglītībā kopumā un vienotam redzējumam no visām iesaistītajām pusēm.
	Tehnikuma organizētajosursos un pieredzes apmaiņas pasākumos kopumā iesaistījušies vairāk kā 80 pedagogu no visām Latvijas profesionālās izglītības iestādēm.	
Nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu piedāvājumu un pieejamību pieaugušajiem	Izstrādāti kvalitatīvi elektroniskie mācību materiāli un nodrošināta to pieejamība e-vidē, tādējādi nodrošinot iespējas izglītības programmas pieaugušo auditorijai īstenot pilnībā vai daļēji attālināti. Lai nodrošinātu kvalitatīvu pieaugušo izglītības programmu īstenošanu, ir piesaistīti nozares speciālisti kā pedagogi un pieaugušo praktiskās mācības īstenošanas nozares uzņēmumos. Pieaugušajiem tiek piedāvātas mācības, izstrādājot individuālo plānu, piemēram darbs ar simulatoru, harvesteru operatora darbi, arborista darbi. Tiek īstenošanas nozares darbinieku apmācības, pamatojoties uz nozares uzņēmumu pieprasījumu, piemēram: Kokmateriālu kvalitātes novērtēšana un uzmērīšana SIA UNICENTRS darbiniekiem, Mašīnizētā meža izstrāde SIA RAIRU darbiniekiem. Ogres tehnikumam ir piešķirta Erasmus akreditācija periodam no 2023. gada 1. februāra līdz 2027. gada 31. decembrim pieaugušo izglītības, profesionālās izglītības un skolu izglītības jomā. Projekta ietvaros sadarbībā ar Lauksaimniecības un industriālās tehnikas asociāciju esam īstenojuši 8 nozares darbinieku- atslēdznieku apmācību Deula Nienbrugas Lauksaimniecības nozares praktiskās apmācības centrā. Regulāri tiek veiktas mācību dalībnieku aptaujas par sniegtā izglītības pakalpojuma kvalitāti. Ar aptaujas rezultātiem tiek iepazīstināti pedagogi. Aptaujas rezultāti liecina, ka tiek nodrošināta atbilstoša izglītības kvalitāte.	Sasniegts- jāturpina darbs pie elektronisko mācību materiālu izstrādes, kas nodrošinātu iespēju pieaugušajiem izglītību iegūt pilnībā vai daļēji attālināti vēl vairākās izglītības programmās.
	2022./2023. mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem t.sk. iesaistoties Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3 profesionālās tālākizglītības programmas</li> <li>✓ 4 profesionālās pilnveides izglītības programmas</li> </ul> <p>15 neformālās izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes</p>	
Organizēt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu	<p>Ar direktora rīkojumu personai tiek nodrošināts pedagogs-konsultants, kurš sniedz nepieciešamo informāciju, mācību materiālus, pēc personas pieprasījuma nodrošina papildu konsultācijas. Kvalifikācijas eksāmena rezultāti ir robežās no 7-10 ballēm.</p> <p>Tehnikumam noslēgti 20 deleģēšanas līgumi par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.</p> <p>2022./2023.m.g. profesionālās kvalifikācijas eksāmenu, izmantojot ārpus formālās izglītības sistēmas iegūtas prasmes, kārtoja 4 personas: 1 grāmatvedis, 1 konditors, 1 datorsistēmu tehniķis, 1 biškopis..</p>	Sasniegts- rezultāti profesionālās kvalifikācijas eksāmenos norāda, ka Tehnikums nodrošina kvalitatīvu iespēju ikvienam interesentam iegūt profesionālo kvalifikāciju.
Piedalīties Nodarbinātības valsts aģentūras pasākumos un īstenot bezdarbnieku pārkvalifikāciju un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanu	<p>Ogres tehnikums piedalās Nodarbinātības valsts aģentūras izsludinājumos - iesniegtas un apstiprinātas 8 izglītības programmas .</p> <p>Eiropas Sociālā fonda projekta “Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” ietvaros īstenota neformālās izglītības programma “Datorzinības (bez priekšzināšanām)” (120 st.) Apliecības saņēma 34 audzēkņi.</p>	Daļēji sasniegts- līdzšinējā kuponu sistēma apgrūtinā bezdarbnieku apmācību īstenošanu.
Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogres tehnikumā un programmu īstenošanas vietās Vecbebros un Rankā.	<p>Tehnikumā no 2015.gada tiek uzturēta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, reizi gadā tiek veikts iekšējais audits un organizēts ārējais audits. 2022.gada decembrī tika veikta Ogres tehnikuma kvalitātes vadības sistēmas uzraudzības audits atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām. Neatbilstības netika konstatētas.</p> <p>Ir izstrādāti/ aktualizēti 77 iekšējie normatīvie akti.</p>	Sasniegts – Ogres tehnikumā ir izveidota darbiniekiem un audzēkņiem saprotama sistēma un kārtība. Kvalitātes vadības sistēmas ieviešana un uzturēšana ir atbalsts iekšējo sistēmu regulārai pārskatīšanai un aktualizēšanai.
Nodrošināt karjeras izglītības pasākumu īstenošanu esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem un informētu sabiedrību par izglītības iespējām Ogres tehnikumā.	<p>Karjeras pasākumu īstenošanai Ogres tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs. Karjeras centrā strādā pedagogs- karjeras konsultants. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa Karjeras izglītība, kurā var uzzināt un iepazīties ar Karjeras izglītības atbalsta iespējām.</p> <p>Īpaša vērība 2022./2023.gadā tika veltīta profesionālajiem konkursiem gan tehnikuma ietvaros gan ārpus tehnikuma. Tehnikuma ietvaros tika noorganizēti profesionālie konkursi : “Gudrais grāmatvedis 2023”, “Klientu apkalpošanas speciālists 2023” un “Jaunais elektronīķis 2023”. Ar atzīstamiem rezultātiem tehnikuma audzēkņi piedalījās valsts līmeņa konkursos :Latvijas</p>	Sasniegts – Tehnikuma audzēkņi ir ieinteresēti un apgūst uzņēmējdarbības prasmes, ka ir pamats savu uzņēmumu veidošanai.

Brīvo arodbiedrību savienības organizētajā konkursā “PROFS 2022” izcīnīja 1.vietu, savukārt nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursā SkillsLatvia 2023 piedalījās sešas nominācijās un ieguva :

*Datortīklu administrēšana* – Edgars Purmalis – 1.vieta

*Skatlogu dizains un noformēšana* – Viktorija Frīdenberga – 3.vieta

*Restorānu serviss* – Ēriks Enriko Baumeisters – 3.vieta

*Smago pēkratu tehnoloģijas* – Guntars Kondrāts – 3.vieta

*Ēdienu gatavošana* – Alans Novikovs – 5.vieta

*Grafikas dizains* – Jānis Harijs Jātņieks – 5.vieta

Lai informētu sabiedrību par izglītības iespējām tehnikumā, Karjeras izglītības centrs izmantoja iespējas piedalīties nozaru organizētajos pasākumos un izstādēs, apmeklēja vispārizglītojošās skolas Karjeras nedēļas ietvaros, organizēja Atvērto durvju dienu un individuālās skolēnu un viņu vecāku pieņemšanas.

Ir izveidota absolventu datu bāze. Reizi gadā tiek veikta absolventu aptauja pat turpmākajām mācību un darba gaitām.

2022./2023.mācību gadā sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvija (turpmāk - JA-YE Latvija), darbojās 5 audzēkņu mācību uzņēmumi (turpmāk –SMU). Divi SMU: SMU EKA un SMU “GAME ON” izcīnīja iespēju piedalīties SMU finālā “Jauno uzņēmēju dienas 2023”. SMU EKA ieguva balvu “Lielākais nākotnes biznesa potenciāls”.

2022./2023. mācību gadā Tehnikuma audzēknis Roberts Nīmanis kļuva par Junior Achievement Latvia Līderu programmas dalībnieku.

2022./2023. mācību gadā 6 Ogres tehnikuma audzēkņi sadarbībā ar Junior Achievement Latvia veiksmīgi nokārtoja starptautisko uzņēmējdarbības prasmju eksāmenu un ieguva Eiropā atzītu sertifikātu, kas apliecina uzņēmējspēju kompetences apguvi.

Mācību gada noslēgumā tehnikumā tika īstenots pasākums “Jaunais uzņēmējs 2023”, kurā piedalījās audzēkņi un pedagogi, kuri ieguldīja darbu uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanā un dalījās savā pieredzē. Šis pasākums kļuvis par tradīciju Ogres tehnikumā.

Saskaņā ar sadarbības līgumu ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti par budžeta vietām tehnikuma labākajiem absolventiem studijām klātienē, izlaidumā absolventiem tika svinīgi pasniegti apliecinājumi.

2022.gadā Ogres tehnikums noslēdza sadarbības līgumus ar Ventspils augstskolu un Transporta sakaru institūtu, kas piedāvās OT audzēkņiem prakses vietas, piedalīsies OT organizētajos karjeras izglītības pasākumos.

Nodrošināti karjeras izglītības pasākumi dažādām mērķauditorijām- īstenotas 5 izglītojošas tiešsaistes lekcijas audzēkņiem, 5 tiešsaistēs dalība Atvērto durvju dienās uzņēmumos un

	<p>augstskolās, noorganizēti 23 karjeras pasākumi vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem ar mērķi iepazīstināt ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām, īstenota Atvērto durvju diena Ogres tehnikumā un individuālās Atvērto durvju dienas Ogres tehnikumā no 01.05. – 17.06.2023, piedaloties potenciālajiem audzēkņiem un viņu vecākiem, skolu pedagogiem, dalība 10 izstādēs, aktualizēta tehnikuma mājaslapa, sniedzot iespēju interesentiem iepazīties ar mācību un personības izaugsmes iespējām tehnikumā, izvērst informācijas sniegšana sociālajos tīklos u.c. daudzveidīgi pasākumi ar kuriem var iepazīties <a href="http://www.ovt.lv">www.ovt.lv</a></p>	
<p>Turpināt organizēt pasākumus programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros, nodrošinot audzēkņiem daudzpusīgus, izglītojošus, nacionālo piederību veicinošus kultūras pasākumus</p>	<p>Īstenotas 33 programmas “Latvijas skolas soma” finansētas norises</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedalījušies 1389 Ogres tehnikuma audzēkņi</li> </ul> <p>Audzēkņiem bijusi iespēja apmeklēt teātra izrādes, kino, muzejus un citus kultūrizglītojošus pasākumus, kas ļāva iepazīt Latvijas kultūras vērtības un laikmetīgās izpausmes tā attīstot kultūras izpratnes un izpausmes kompetenci, mazinot sociālo nevienlīdzību un spēcinošot lepnumu par savu valsti un tās cilvēkiem</p>	<p>Daļēji sasniegts – ņemot vērā mācību prakses, centralizētos un kvalifikācijas eksāmenus, 2022./2023. m.g. 2. semestrī nebija iespējama visiem tehnikuma audzēkņiem piedalīties vismaz vienā no programmas “Latvijas skolas soma” finansētajām, tai skaitā digitāli nodrošinātajām norisēm,</p>
<p>Veicināt audzēkņu līdzatbildību par saviem mācīšanās rezultātiem, pašmotivāciju un grupu audzinātāju, mācību priekšmetu pedagogu un audzēkņu savstarpējo sadarbību, lai uzlabotu audzēkņu sniegumus</p>	<p>Individuālais darbs ar audzēkņiem sekmējis sekmības paaugstināšanos par 7%</p> <p>a) Kvalitatīvie Uzlabojušiem audzēkņu mācību sasniegumi</p>	<p>Daļēji sasniegts: jāturpina darbs, lai uzlabotu mācību priekšmetu pedagogu un audzēkņu savstarpējo sadarbību</p>
<p>Nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem valstiskās apziņas un personiskās līdzdalības sajūtu, kas ir pamatnosacījums stabilas un drošas valsts attīstībai īstenojot pilotprojektu “Valsts aizsardzības mācība” (VAM) un iesaistot jauniešus Jaunsardzes vienības kustībā</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAM mācības nodrošinātas 80 Ogres tehnikuma audzēkņiem;</li> <li>• Jaunsardzes vienības kustībā iesaistījušies vairāk nekā 10 tehnikuma audzēkņi</li> </ul> <p>Audzēkņiem radusies izpratne par valstisko apziņu, personisko līdzdalību un līdzatbildību</p>	<p>Sasniegts: Audzēkņi aktīvi iesaistās pasākumos, kas sekmē audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā</p>

<p>Īstenot psiholoģiskos, sociālpedagoģiskos atbalsta pasākumus, monitorējot katra ieguldītā darba posma rezultātus, nepieciešamības gadījumā veicot sistēmiskus uzlabojumus.</p>	<p>Identificēti 88 audzēkņi, kuriem ir mācību grūtības Nodrošinātas četriem audzēkņiem psihologa konsultācijas, t.sk. īstenots ilgstošs konsultēšanas darbs ar diviem audzēkņiem</p> <p>Audzinātāji veikuši individuālas pārrunas ar ikvienu audzēkni, kuriem novērotas psiholoģiska rakstura problēmas, līdz ar to ir atbalstīta un sekmēta jauniešu motivācija uzlabot mācību vērtējumus un nepamest tehnikumu</p>	<p>Daļēji sasniegts: Nepieciešams piesaistīt darbā psihologu/sociālo darbinieku uz pilnu slodzi, kas īstenotu psiholoģiskos un sociālpedagoģiskos atbalsta pasākumus</p>
---	--	--

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e- vides lietošanai mācību procesā, izglītības tehnoloģiju mentoru mērķtiecīgu iesaisti mācību digitalizācijas procesā</p>	<p>Katrā izglītības programmu nodaļā 90% skolotāju ikdienas mācību procesā izmanto IKT un e-vidi. 95% pedagogu ir uzsākuši lietot e- vidi, ievietojusi e-vidē elektroniski izstrādātus materiālus.</p>	<p>Daļēji sasniegts – darbu Tehnikumā ir sākuši jauni pedagogi, kuri vēl nelieto e-vidi, tāpat daļa gadus vecāko pedagogu nav sākuši e-vides lietošanu.</p>
<p>Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes un jauno kompetencēs balstīto saturu</p>	<p>40% pedagogu vērotas mācību stundas katrā izglītības programmā. Katrā izglītības programmā 1-2 pedagogi organizējuši atklātās stundas, dalījušies pieredzē par e-vides materiālu izstrādi un izmantošanu.</p>	<p>Sasniegts – katru gadu tehnikumā tiek vērotas stundas, tāpat katru gadu notiek izglītības programmu akreditācija, kad ārējie eksperti vēro stundas - pēc tam notiek stundu izvērtēšana.</p>
<p>Īstenot STEM jomas stiprināšanu, sadarbībā ar profesionālo prasmju pedagogiem, nozares ekspertiem kvalitatīvu</p>	<p>Noorganizēti profesionālie konkursi elektronikā, fizikā u.c. Sadarbībā ar augstākās izglītības iestādēm noorganizētas papildus iespējas apgūt STEM jomas zināšanas un prasmes spējīgākajiem audzēkņiem.</p>	<p>Daļēji sasniegts- Tehnikumā 2022./2023.m.g. notika profesionālo prasmju konkurss “Elektronikā”, tomēr nav kvalitatīvs process matemātikas apguves nodrošināšanā, jo ir ilgstoša pedagogu vakance.</p>
<p>Nodrošināt kvalitatīvu Darba vidē balstītu mācību īstenošanu pie sadarbības partneriem</p>	<p>90% audzēkņu kvalifikācijas praksi iziet darba vidē balstītu mācību ietvaros.</p>	<p>Sasniegts daļēji – Tehnikums katru gadu nodrošina vismaz 100 jaunu dalībnieku (gan audzēkņu, gan darba devēju) iesaisti Darba vidē balstītu mācību īstenošanā, bet pēc projekta noslēgšanās ne visi darba devēji izpildīs prasības</p>



		par darba samaksu vai stipendijas maksāšanu audzēkņiem, kas būs iemesls, ka uzņēmums nekvalificēsies DVB.
Nodrošināt maksimālu audzēkņu skaita saglabāšanu, nodrošinot visu iesaistīto pušu sadarbību (Tehnikuma vadība – skolotāji – audzēkņi- audzēkņu vecāki- karjeras konsultants-atbalsta personāls)	Katru mēnesi organizēt sadarbības dienas, kad tiek aicināti nesekmīgo audzēkņu vai audzēkņu, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu vecāki un paši audzēkņi uz sarunu ar Tehnikuma vadību un audzinātāju. Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, vismaz par 2% samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukumu audzēkņu skaitu; organizēt tematiskus pasākumus, lai veicinātu audzēkņu izpratni par izvēlēto profesiju un motivētu viņus sasniegt augstākus rezultātus.	Daļēji sasniegts – Tehnikums iegulda ļoti daudz darba un resursu audzēkņu skaita saglabāšanā, bet vēlamais rezultāts netiek sasniegts. Katru gadu tiek meklētas jaunas iespējas sadarbībai ar audzēkņiem un viņu vecākiem.
Veicināt Ogres tehnikuma internacionalizāciju, kļūstot par starptautisku izglītības platformu un sadarbības tīklu dalībnieku	Iesniegt vismaz 2 jaunus Erasmus+ vai cita finansējuma avota programmas projektus; Attīstīt sadarbību ar Austrumu reģioniem, paplašinot partnerorganizāciju tīklu.	Sasniegts – tehnikums katru gadu īsteno 10-15 projektus, kas nodrošina audzēkņiem iespējas papildināt savu redzesloku.
Pilnveidot sadarbību ar nozares darba devējiem, lai nodrošinātu izglītības programmu un prasmju apguvi pēc darba devēju pieprasījuma.	Izveidot sarakstu ar nozares uzņēmumiem, kuri ir ieinteresēti savu darbinieku profesionālo prasmju pilnveidē katrā Ogres tehnikuma īstenotajā izglītības jomā. Pēc nozares darba devēja pieprasījuma īsteno izglītības programmas par konkrētu profesionālo prasmju apguvi un pilnveidi un īsteno tās sadarbībā ar nozares speciālistiem.	Sasniegts – Tehnikumam ir veiksmīga sadarbība ar darba devējiem, kas nodrošina iespējas īstenot profesionālās izglītības programmas, kas nepieciešamas darbinieku kvalitātes pilnveidei.
	3 reizes palielināt mācību dalībnieku skaitu ar nozares darba devēja pieprasījumu	
Attīstīt individuālo mācību programmu piedāvājumu pieaugušajiem.	Popularizēt individuālās mācību iespējas pieaugušajiem. Nodrošināt individuālās mācību programmas izstrādi, atbilstoši personas interesēm.	Sasniegts – Tehnikums jau ir iepriekšējā mācību gadā nodrošinājis mācību procesu atbilstoši individuālajam plānam pieaugušajiem.
	7 reizes palielināt mācību dalībnieku skaitu pēc individuālās mācību programmas.	
Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebras.	Organizēt vienu iekšējo un vienu ārējo auditu mācību gadā ar mērķi konstatēt nepieciešamos uzlabojumus. Pilnveidot plānošanas un iekšējās kontroles sistēmu. Izstrādāt risku vadību.	Sasniegts- Tehnikumā no 2015.gada notiek kvalitātes vadības sistēmas audits, kas nu jau vairākus gadus tiek īstenots bez ieteikumiem.
	Reizi mēnesī izskatīt un pēc nepieciešamības izstrādāt/ aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.	

Īstenot karjeras izglītības pasākumus ar mērķi stiprināt audzēkņa izpratni par izglītības un darba vērtībām, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.	Kopsadarbībā ar nozares uzņēmumiem un augstskolām izstrādāt pasākumu plānus un tos īstenot, piemēram Darba birža, Uzņēmēju dienas, Absolventu veiksmes stāsti, tikšanās ar audzēkņiem u.c.	Sasniegts – Tehnikumā mērķtiecīgi tiek īstenota karjeras izglītība, kas nodrošina iespēju nepārtraukti pilnveidot karjeras izglītības īstenošanu.
	Vismaz viens īstenots sadarbības pasākums mēnesī .	

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1.Regulāri notiek individuālas tikšanās ar tiem audzēkņiem un viņu vecākiem, kuri grūtāk iekļaujas kolektīvā, kuriem nav pamata apgūtas zināšanas un prasmes, lai sasniegtu labus rezultātus mācībās.</p> <p>2.Pedagogi daudz strādā individuāli ar tiem audzēkņiem, kuriem nepieciešams atbalsts.</p> <p>3. Tiek organizēti dažādi izglītojoši pasākumi un audzinātāja stundas, lai audzēkņi saņemtu informāciju sevis izzināšanai un tehnikuma piedāvātajām iespējām.</p> <p>Ogres tehnikumā ir izveidota sistēma, lai strādātu pie audzēkņu skaita saglabāšanas, izzina katra audzēkņa un, ja iespējams, vecāku vērtējumu par izglītības procesu, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.</p>	<p>1.Regulāri organizēt tikšanās ar audzēkņu vecākiem, lai kopā risinātu problēmjautājumus un motivētu jauniešus mācībām.</p> <p>2. Nodrošināt dažādas iespējas audzēkņiem mācīties izprast sevi, motivēt sevi darbam, mācītos izprast savu mentālo veselību.</p> <p>3.Regulāri turpināt veidot audzēkņu anketēšanu pa izglītības programmu nodaļām, lai izzinātu audzēkņu vajadzības un saņemtu atgriezenisko saiti.</p>
<p>1.Ogres tehnikumā pirmā gada laikā tiek organizēti daudzveidīgi adaptācijas un sevis izzināšanas pasākumi, lai audzēkņi nepārtrauktu mācības pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas.</p> <p>2. Katru gadu tiek mērķtiecīgi plānotas gan mācību ekskursijas, kas saistītas ar izvēlēto profesiju, gan prakses un darba vidē balstītas mācības, izglītojoši pasākumi sadarbībā ar absolventiem un darba devējiem, lai nodrošinātu audzēkņu skaita saglabāšanu.</p>	<p>1. Mācību sākumā (1.kursā) regulāri organizēt audzinātāja stundas. Lai audzēkņiem sniegtu daudzveidīgu informāciju, gan par mācību procesu, gan izvēlēto profesiju.</p>
<p>1.Absolventiem nav ierobežotas tālākās izglītības ieguves iespējas arī citā, no iegūtās kvalifikācijas atšķirīgā jomā.</p> <p>2.Darba devēji, prakses īstenotāji, praktikantam piedāvā darba iespējas.</p> <p>3. Arvien vairāk absolventu izvēlas turpināt mācības ar nozari saistītās augstākās izglītības iestādēs.</p> <p>4.Ogres tehnikuma vadība ņem vērā gan audzēkņu, gan absolventu ieteikums un iespēju robežās ievieš tos dzīvē.</p> <p>Tehnikumā izveidota sistēma absolventu turpmāko mācības/studijas un/vai profesionālo darbību monitorēšanai uzreiz pēc absolvēšanas un gadu pēc absolvēšanas, izvērtē rezultātus attiecībā pret izvirzītajiem mērķiem.</p>	<p>Piedāvāt un īstenot padziļinātas apguves izvēles kursus.</p> <p>Apzināt un iesaistīt sadarbībā arvien jaunus, kvalitatīvus nozares uzņēmumus.</p> <p>Aicināt audzēkņus sekot iestājpārbaudījumu prasībām, mācību procesa laikā veidot kvalitatīvu savu darbu portfolio.</p> <p>Turpināt darbu pie absolventu gaitu monitorēšanas, veidot absolventu datu bāzi un informācijas ieguvesi vairāku gadu garumā.</p>

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1.Ogres tehnikumā ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes nodrošināšanai, izvērtēšanai un pilnveidei visās īstenotajās izglītības programmās:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mācību gada sākumā pedagogi iesniedz pieteikumus profesionālās darbības izvērtēšanai (2022./2023.mācību gadā kvalitātes pakāpes tika piešķirta 9 pedagogiem)</li> <li>✓ Vadība, izglītības programmu nodaļu vadītāji, izglītības metodiķi, kā arī citi pedagogi mācību gada laikā vēro mācību stundas un kopā izvērtē mācību stundā redzēto, ja nepieciešams, izsaka priekšlikumus tās pilnveidei (2022./2023.mācību gadā mācību stundas vērotas vidēji 40% pedagogu katrā izglītības programmu nodaļā).</li> <li>✓ Vērotajās mācību stundās konstatēts, ka 80% audzēkņi ir motivēti apgūt zināšanas un prasmes, bet 70% audzēkņi ir zems zināšanu līmenis vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos pēc pamatizglītības ieguves.</li> <li>✓ Pēc rezultātu analīzes par mācību stundā vēroto izglītības programmu nodaļu vadītāji kopā ar pedagogiem pieņem lēmumu par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem, piem., 2023.gadā IT jomas mentori strādāja ar pedagogiem, kuriem nav pietiekami augsta līmeņa prasmju darbā ar e-vidi, tika noorganizēti daļēji apmaksāti kursi angļu valodas apguvei.</li> <li>✓ Ogres tehnikumā mācību process tiek īstenots tikai klātienē.</li> <li>✓ Ogres tehnikumā mācīšanās procesa kvalitatīvai īstenošanai ir izveidota e- vide, kas nodrošina iespēju audzēkņiem jebkurā laikā apgūt vai atsvaidzināt nepieciešamās zināšanas.</li> <li>✓ Audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem un speciālām vajadzībām saskaņā ar sasniedzamajiem rezultātiem tiek izveidots individuālais mācību plāns.</li> <li>✓ Ogres tehnikumā akreditācijas procesā gan 2021.gada novembrī, gan 2022.gada novembrī mācību stundu vērošanā mācību process tika atzīts par kvalitatīvu un priekšlikumi netika izteikti.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nodrošināt mentoru jaunajiem kolēģiem, pedagogiem, lai viņi veiksmīgāk iekļautos mācību procesā.</li> <li>2. Nodrošināt dažādas iespējas pedagogu profesionālajai pilnveidei par metodiskiem jautājumiem, kā arī pieredzes apmaiņu, lai nodrošinātu dažādu mācību metožu izmantošanu mācību procesā, darba diferenciaciju.</li> <li>3. Ikdienas procesā vairāk izmantot pašvērtēšanas prasmju pielietošanu.</li> <li>4. Regulāri organizēt mācību procesa un prakšu analīzi, kopā pieņemt lēmumus turpmākās darbības nodrošināšanai.</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ogres tehnikumā ir izveidota sistēma iekšējo normatīvo aktu aktualizēšanai. Audzēkņu vērtēšanas kārtība tiek izstrādāta, iesaistot dažādas mērķgrupas – 2023.gada maijā tika uzsākts darbs pie vērtēšanas kārtības aktualizēšanas. Vērtēšanas kārtības izvērtēšana notika vairākās kārtās – kopīga izvērtēšana izglītības programmu nodaļas sanāksmēs un priekšlikumu sniegšana, individuāla priekšlikumu sniegšana, audzēkņu viedokļa uzklaušana un tikai tad aktualizēšana. 2023.gada septembrī vērtēšanas kārtība tiks izskatīta atkārtoti, lai iekļautu valstī noteiktās aktualitātes.</li> <li>2.Saskaņā ar tehnikuma vērtēšanas kārtību pedagogi izstrādā vērtēšanas kritērijus savā mācību priekšmetā. Lai nodrošinātu vienotu vērtēšanas kārtības izpratni, ar to direktores vietnieks izglītības un metodiskajā jomā iepazīstina un skaidro izglītības programmu nodaļu vadītājus, audzēkņus audzinātāja stundās un pedagogus pedagogiskās padomes sēdēs.</li> <li>3. Pedagogi un grupu audzinātāji ar vērtēšanas sistēmu un vērtēšanas kritērijiem audzēkņus iepazīstina mācību gada sākumā un katra mācību kursa sākumā.</li> </ol>	

4. Ikvienas problēmsituācijas risināšanā iesaistās tehnikuma vadība un sekmīgi tās risina.	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikumā ir grupu audzinātāji katru mācību gadu apkopo informāciju par audzēkņiem, kuriem nepieciešams jebkāda veida atbalsts, īpaši, mācību apguvē.</li> <li>2. Grupu audzinātāji un izglītības programmu nodaļu vadītāji seko līdzi audzēkņu izaugsmei, nepieciešamības gadījumā tiek aicināt vecāki un kopā ar direktores vietniekiem izstrādāts individuālais mācību plāns vai meklēti citi atbalsta pasākumi (Piem. piemērota iespēja iegūt zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju)</li> </ol>	

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikumā ir noteiktas atbildīgās personas par darbu ar Valsts Izglītības informācijas sistēmu.</li> <li>2. Informācija tiek regulāri aktualizēta: VIIS sistēmā pieejami dati: izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu, informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu, informācija par audzēkņu neattaisnotajiem kavējumiem un izglītības iestādes rīcību, lai risinātu problēmsituācijas ar konkrētajiem audzēkņiem.</li> <li>3. Ogres tehnikuma tīmekļa vietnē ir pieejama visa aktuālāka informācija, tajā skaitā – Ogres tehnikuma pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa un Publiskais pārskats.</li> </ol>	<p>Atbildīgajiem katras jomas darbiniekiem regulāri sekot informācijas atjaunošanai tehnikuma tīmekļa vietnē un Valsts Izglītības informācijas sistēmā.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikums īsteno 18 darba tirgū pieprasītas profesionālās vidējās izglītības programmas, kā arī profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas pieaugušajiem.</li> <li>2. Atbilstoši darba tirgus aktualitātēm pedagogi sadarbībā ar darba devējiem regulāri aktualizē vai izstrādā jaunas izglītības programmas – 2023.gadā licencēta profesionālās vidējās izglītības programma “Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju – jumīķis, kā arī trīs jaunas profesionālās pilnveides izglītības programmas.</li> <li>3. Izstrādājot programmas, tiek ņemts vērā darba devēju viedoklis, Ogres tehnikuma konventa priekšlikumi.</li> </ol>	<p>Piesaistīt nozares speciālistus konkrētu moduļu, tēmu vai sasniedzamo rezultātu īstenošanai.</p> <p>Visu jomu pedagogiem aktīvi iesaistīties darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura aktualizēšanai.</p> <p>Izglītības programmu nodaļu vadītājiem nodrošināt e- vides aktīvu lietošanu katras programmas īstenošanas procesā un moduļu satura izvērtēšanu un aktualizēšanu.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikuma vadība un pedagogi regulāri analizē programmu sasniedzamos rezultātus, izvirza prioritātes mērķu sasniegšanai.</li> <li>2. 2022.gadā tika pabeigts darbs pie Ogres tehnikuma Stratēģijas izstrādes, 2022.gada septembrī notika Stratēģijas iedzīvināšanas pasākums, lai visam kolektīvam veidotu vienotu izpratni par 1-3 gadu laikā tehnikumam sasniedzamajiem rezultātiem.</li> <li>3. Katru gadu izglītības programmu nodaļu kopīgajās audzinātāja stundās direktores vietniece izglītības un metodiskajā jomā un izglītības programmu nodaļu vadītāji iepazīstina audzēkņus ar sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam.</li> <li>4. Ogres tehnikumā izveidota sistēma izglītības satura apguves kvalitātes izvērtēšanai - ikmēneša stipendiju un izglītības komisijas sēdēs izglītības programmu nodaļu vadītāja un audzinātāji izvērtē audzēkņu ikdienas mācību sasniegumus un analizē katras grupas mācību rezultātus, vienojas par uzdevumiem situācijas uzlabošanai, ko mācību procesā īsteno visi pedagogi (visas iesaistītās puses).</li> </ol>	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visi pedagogi -100% plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu, jo mācību process tiek plānots kopā – vadība (īknedēļas sanāksmēs), izglītības programmu nodaļu vadītāji (īkmēneša izglītības programmu nodaļu vadītāju sanāksmēs), izglītības programmu nodaļu pedagogu sanāksmēs.</li> <li>2. Kvalitatīvu mācību procesu nodrošina piesaistītie pedagogi- nozares speciālisti, kas paralēli pedagoga darbam ir aktīvi arī nozarē.</li> <li>3. Kvalitatīvu nozares uzņēmumu iepazīšana, gan izejot mācību praksi, gan apmeklējot uzņēmumus mācību ekskursiju laikā, kā arī uzdevumu izpilde konkrētam pasūtītājam nostiprina audzēkņu izpratni un vairo interesi par apgūstamo profesiju, tādējādi uzlabojot programmas kvalitāti kopumā.</li> <li>4. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās Rankā un Vecbebros notiek kvalitatīvs un mērķtiecīgs mācību process atbilstoši izglītības programmu specifikai – Vecbebros ir Ogres tehnikuma mācību drava un tiek īstenota pieaugušo tālākizglītības programma Biškopībā, savukārt Rankā notiek mežsaimniecības un mašīnzinību jomas audzēkņu mācību process TR2 un TR3 traktortehnikas vadītāju apliecību ieguvei.</li> <li>5. Pārrunās un sanāksmēs ar pedagogiem konstatēts, ka ne mazāk kā 90% pedagogu izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā, uzticas saviem kolēģiem.</li> <li>6. Kopīgie pasākumi nozarē, dalība ERASMUS+ projektos, veicina lojālu attieksmi izglītības programmai, dažādie pasākumi, tematiskās audzinātāja stundas un audzēkņu aktīva dalība pasākumos veicina izpratni par valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.</li> <li>7. Pedagogi un audzēkņi aktīvi iesaistās un līdzdarbojas ikviena pasākuma organizēšanā – noformējuma sagatavošanā, ēdināšanas un apkalpošanas jomā u.c.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikuma absolventi pēc programmu apguves iesaistās darba tirgū, par ko liecina fakts, ka vismaz 30% absolventu jau 4.kursā ir noslēgti darba līgumi ar darba devējiem.</li> <li>2. Pēc absolvēšanas 85% audzēkņu sekmīgi iesaistās darba tirgū, 30% - turpina mācības un strādā.</li> <li>3. Visas Ogres tehnikumā īstenotās programmas tiek uzņemtas konkursa kārtībā, kas liecina par tehnikuma prestižu.</li> <li>4. Ogres tehnikums katru gadu ar Izglītības un zinātnes ministriju saskaņo audzēkņu uzņemšanas plānu, analizē grupu piepildījumu un katras izglītības programmas pieprasījumu darba tirgū.</li> </ol>	<p>Turpināt veidot tehnikuma absolventu datu bāzi un organizēt pasākumus ar absolventu iesaistīšanos.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogres tehnikumā ir izveidota iekļaujoša mācība vide un tiek īstenotas vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūra.</li> <li>2. Atbilstoši Ogres tehnikuma iekšējās kārtības noteikumiem tiek izskatīts katrs audzēkņu pārkāpums, netiek pieļautas situācijas, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts.</li> <li>3. Problēmsituāciju gadījumā tiek iesaistītas visas ieinteresētās puses, ja nepieciešams, pieaicinātas attiecīgās institūcijas. Tehnikums sadarbībā ar policiju veic regulārus reidus dienesta viesnīcās un tehnikuma telpās.</li> </ol>	

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā

##### 4.1. Projektu īsa anotācija un rezultāti.

NPK	Projekta nosaukums	Projekta apraksts, mērķis	Projekta sasniedzamie rezultāti
4.1.	<p><b>Veicinot starptautiskās darba vidē balstītas mācības,</b> Nr. 2020-1-LV01-KA116-077248 (<i>Erasmus+</i>, KA1)</p>	<p>Projekta mērķis ir piedāvāt audzēkņiem īstenot DVB ārpus Latvijas starptautiskā darba vidē un pedagogiem gūt praktisku pieredzi DVB organizēšanā un dažādu sadarbības formu attīstīšanā ar uzņēmumiem un sociālajiem partneriem</p>	<p>Projekta īstenošanas laikā tika plānots organizēt 80 mobilitātes. Projekta termiņa laikā sasniegts kvantitatīvais rezultāts – īstenotas 93 fiziskās mobilitātes.</p> <p>Realizējot šo projektu, OT īstenoja internacionalizācijas stratēģijā plānoto – panākt, lai mobilitātes kļūtu par neatņemamu izglītības programmu sastāvdaļu, projekta laikā tiktu attīstītas dalībnieku profesionālās un personīgās kompetences, tiktu veicināta OT starptautiskā sadarbība ar esošajiem un jauniem partneriem, kā arī tiktu nodrošināta kvalitatīva, starptautiski atzīta profesionālās izglītības programmas īstenošana Eiropā.</p> <p>OT arī šajā projektā nodrošināja audzēkņiem darba vidē balstītu mācību īstenošanu ārvalstu partneru sadarbības uzņēmumos. Paralēli tika iesaistīti arī pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, kuri īstenoja personāla mobilitāti un sadarbības partneru uzņēmumu darba ēnošanu, tādējādi uzlabojot savas prasmes.</p> <p>Papildu ieguvums gan audzēkņu, gan personāla mobilitātei ir, ka šāda prakse un pieredzes apmaiņa veicina svešvalodu prasmju uzlabošanu, paplašina redzesloku un interesi par Eiropas jautājumiem.</p>
4.2.	<p><b><i>Digitally Signed Credentials and Open Badges in VET and HE,</i></b> Nr. 2020-1-HU01-KA202-078793 (<i>Erasmus+</i>, KA2)</p>	<p>DISCO VET mērķis ir izstrādāt novatorisku rīku pakalpojumu sniedzējiem, kuri vēlas izsniegt <i>Open badges</i> kā digitāli parakstītus apliecinājumus, kā arī apkopot un parādīt tos šajā platformā.</p>	<p>Projekta DISCOVET galvenais rezultāts ir novatorisks rīks pakalpojumu sniedzējiem, kas sekmē digitalizācijas procesu izglītības iestādēs.</p>
4.3.	<p><b><i>Learn for life – Dare for more,</i></b> Nr. 2020-1-BG01-KA229-079217_4 (<i>Erasmus+</i>, KA2)</p>	<p>Projekts aptver tādas tēmas kā uzņēmējdarbība, IKT - jaunās tehnoloģijas un matemātikas nozari.</p> <p>Projekta mērķis ir piedāvāt audzēkņiem praktisku pieredzi uzņēmuma izveidošanā un vadīšanā, attīstīt uzņēmējdarbības, caurviju un digitālās prasmes, uzlabot angļu valodas un attīstīt matemātikas pamatprasmes, tādējādi mazinot audzēkņu skaitu, kuri pamet mācības priekšlaicīgi.</p>	<p>Projektā ir sasniegti vairāki rezultāti, no kuriem galvenais ir starptautisks skolēnu uzņēmums - Tehnikuma audzēkņi izveidoja skolēnu uzņēmumu "Lots Latvija", kā uzņēmuma e-veikalu. Papildus tam izveidoti dažādi apmācību video "Kā...?" un video intervijas uzņēmējiem, kuri dalās savā pieredzē. Audzēkņi ieguva internacionālu pieredzi, iepazīna citu valstu kultūru un uzlaboja savas angļu valodas zināšanas.</p>

4.4.	<p><b>Projekts akreditētām Erasmus+ izglītības iestādēm Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000007027 (Erasmus+, KA1)</b></p>	<p>Projekta mērķi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;</li> <li>2. ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;</li> <li>3. sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.</li> </ol>	<p>Projekta īstenošanas laikā tika plānots organizēt 44 mobilitātes. Projekta termiņa laikā sasniegts kvantitatīvais rezultāts – īstenotas 71 fiziskās mobilitātes.</p> <p>Audzēkņi, pedagogi un pedagoģiskie darbinieki, piedaloties starptautiskā projektā, nodibinot jaunus kontaktus un nostiprinot esošos, uzlabojot svešvalodu un profesionālās prasmes, veicina OT internacionalizāciju, uzlabo mācību kvalitāti, veicina inovācijas un sadarbību starp izglītības iestādi un darba devējiem gan vietējā, gan starptautiskā mērogā.</p>
4.5.	<p><b>Innovative digital approaches in learning environment in European schools, Nr. 2021-1-LV01-KA220-SCH-000027689 (Erasmus+, KA2)</b></p>	<p>Projekta mērķis ir piedāvāt iesaistītajiem audzēkņiem un pedagogiem jaunu veidu, kā izprast tehnoloģijas un kā tās izmantot mācību stundās, līdz ar to samazināt audzēkņu mācību stundu kavējumus, palielinot interesi par mācību priekšmetiem, kas saistīti ar IT un STEM disciplīnām.</p>	<p>Inovatīvas metodoloģijas, jaunu metožu un inovāciju ieviešana dažādos mācību priekšmetos, platformas (rīkkopas) izveide, kuru ir iespēja izmantot audzēkņiem un pedagogiem. Rezultātā plānots, ka izglītības vide būs padarīta pievilcīgāka audzēkņiem, integrējot multivides, kodēšanas un tīmekļa rīkus mācību procesā.</p>
4.6.	<p><b>New Employees' Skills for growing e-Commerce in isolated and rural areas, Nr.2021-1-SE01-KA220-VET-000025510 (Erasmus+, KA2)</b></p>	<p>Projekta galvenais mērķis ir uzlabot e-komercijas operatoru prasmes ekonomiskās krīzes laikā un atbalstīt MVU no izolētiem/lauku apvidiem pārejā uz ilgtspējību, digitalizāciju un ekonomisko izaugsmi.</p>	<p>Galvenie projektu uzdevumi ir sagatavot pārskatu par darbinieku profesiju profilu e-komercijas nozarē un analīzi par profesionālajām prasmēm, kuras nepieciešamas, lai iekļautos darba tirgū, esošajā pasaules ekonomiskajā situācijā, identificējot pašreizējās nepilnības, kā arī izstrādāt inovatīvu mācību programmas moduli un daudzvalodu e-mācību platformu, kura tiks izmantota apmācību nodrošināšanai (digitālās nodarbības, video, audio faili, teksta dokumenti).</p> <p>Rezultātā tiks izveidots Eiropas profesionālās izglītības izcilības e-komercijas tīkls, kas apvienos projekta mērķu grupas, lai veicinātu to turpmākās attīstības un prasmju pilnveides procesu. Tīkla galvenie uzdevumi būs palīdzēt uzņēmumiem ieviest jaunu biznesa modeli, pāriet uz e-komerciju, savā starpā dalīties zināšanās un praksē.</p>
4.7.	<p><b>Starptautiskas pieaugušo izglītības veicināšana Latvijā Nr. 2022-1-LV01-KA122-ADU-000070715 (Erasmus+, KA1)</b></p>	<p>Projekta mērķis ir veicināt starptautiskās motorzāģa vadītāja tiesību iegūšanas iespējas Tehnikumā, attīstīt neformālās izglītības programmas “Biškopsis” īstenošanu Latvijā un veidot elastīgas pieaugušo izglītības programmas piedāvājumus. Projekta ietvaros plānots neformālās</p>	<p>Projekta īstenošanas laikā tiek plānots organizēt vismaz 14 mobilitātes, tādējādi uzlabojot Pieaugušo izglītības centra darbinieku un audzēkņu prasmes un kompetences Projekta dalībnieka izvēlētajā profesijā, kā arī sekmēta iestādes internacionalizācija un izglītības kvalitāte.</p>

		izglītības dalībniekiem, kuri ir atgriezušies, lai turpinātu otrās iespējas izglītību, un kuriem ir mazāk iespēju, piedāvāt apgūt virpošanas prasmes Vācijā.	
4.8.	<i>European Learning Experience Platform – Connecting Centres of Vocational Excellence to develop and deliver innovative transnational C-VET training in artificial intelligence, virtual reality, social innovation EULEP, Nr. 101056320 (Erasmus+, KA3)</i>	Projekts <i>EULEP</i> apvieno 20 organizācijas no astoņām valstīm, kas sadarbojas, lai padarītu profesionālo izglītību pievilcīgāku, piedāvātu uzņēmumiem jaunus un pielāgotus mācību moduļus, kas atbilst darba tirgus vajadzībām un ir uz inovāciju orientētās jomās (mākslīgais intelekts, virtuālā realitāte un sociālā inovācija), izveidotu un/vai stiprinātu zināšanu trijstūrus reģionālā un valsts līmenī, iekļautu profesionālās izglītības iestādes reģionālās ekonomikas attīstības stratēģijās un nostiprinātu to pārvaldību.	Projekta galvenie uzdevumi:  1. Nodrošināt atbilstošas prasmes un digitālo tehnoloģiju rīkus profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem; 2. Izstrādāt inovatīvu mācību programmas moduli; 3. Izstrādāt mācību materiālus tādās jomās kā mākslīgais intelekts, virtuālā realitāte, sociālā inovācija.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
- 5.2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar novadu pašvaldībām:
- ✓ Ogres novada pašvaldību;
  - ✓ Aizkraukles novada pašvaldību;
  - ✓ Gulbenes novada pašvaldību.
- Sadarbība notiek arī ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada Sporta centru.
- 5.3. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas - noslēgti 63 sadarbības līgumi gan ar katras tehnikumā īstenojamās profesionālās izglītības programmu jomas nozares uzņēmumiem, gan dažādām biedrībām un augstākās izglītības iestādēm (1. pielikums),
- 5.4. Tehnikums regulāri sadarbojas ar darba devējiem, piesaista jaunus sadarbības partnerus un slēdz jaunus sadarbības līgumus visās īstenojamajās profesionālās izglītības programmās.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par audzēkņa personību).

- ✓ Sekmēt audzēkņu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, tehnikuma, pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā.
- ✓ Veicināt audzēkņu izpratni, atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām un atbalstīt viņu pilsonisko līdzdalību izglītības iestādes un vietējās kopienas dzīvē.



- ✓ Rosināt audzēkņus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība un iecietība un sekmējot paaudžu sadarbību.
- ✓ Motivēt pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot audzēkņu atbildību par saviem mācību sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

## 6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

- ✓ Audzēkņi labprāt iesaistās dažādu kultūrizglītojošu, sportisku, patriotisku pasākumu organizēšanā, kas ne tikai nostiprina piederības sajūtu tehnikumam, pilsētai, valstij, bet arī veicina audzēkņu izpratni un atbildības sajūtu par uzdotajiem pienākumiem;
- ✓ Nepieciešams pievērst vairāk uzmanības un īstenot psiholoģiskos, sociālpedagoģiskos atbalsta pasākumus, jo arvien vairāk jauniešiem tiek identificētas mācību grūtības, kuras saistītas ar audzēkņu psihoemocionālo stāvokli.

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. Tehnikuma audzēkņi sasniedza augstus rezultātus gan konkursos, gan pasākumos:

- 2022.gada 4.novembrī Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā notika grafikas dizaina konkursa "IESPĒJA" izstādes atklāšana ar svinīgu audzēkņu apbalvošanu. Ogres tehnikumu pārstāvēja Vizuālās reklāmas dizaina audzēkne Luīze Anna Sproģe, 1. vieta, un Multimediju dizaina audzēkne Aļesja Kaskeviča, 3. vieta.
- Latvijas Dizaineru savienības organizētajā skolu konkursa "Dizaina arēna" 2022 otrajā kārtā iekļuva astoņi Ogres tehnikuma absolventu darbu. Visi konkursa 2. Kārtā iekļuvušie darbi no 4.-6. novembrim bija skatāmi izstādē "Design Isle" Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā. Latvijas Dizaineru savienības organizētajā skolu konkursa "Dizaina arēna" 2022 nominācijā Saziņas dizains, 1. vietu ieguva Ogres tehnikuma Multimediju dizaina programmas absolvente Amanda Krūmiņa. Darba vadītājs Armands Pučs.
- Dace Simanoviča 3VD ar darbu "Pagriez savu pasauli ar kādu kopā" iekļuva Radio Naba organizētā fotokonkursa "Pagriez pasauli" 20 labāko darbu vidū. Izvēlētie 20 labākie darbi dosies ceļojošajā fotoizstādē "20x20". Kopumā konkursā piedalījās konkursanti ar 192 darbiem no visas Latvijas, kā arī no ASV un Norvēģijas.
- 2022./2023. mācību gadā kultūras kanona konkursa tēma bija "[Jaunība un] pretstāve kultūras kanonā un laikmetīgajā mākslā". Ogres tehnikumu konkursā pārstāvēja veselas divas komandas. Abas komandas veiksmīgi cīnījās pusfinālā un ieguva tiesības piedalīties konkursa finālā.
- 2023.gada 13. un 14. aprīlī Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā norisinājās ikgadējais Valsts konkurss Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu mākslas un dizaina izglītības programmu audzēkņiem. Šī gada konkursa tēma bija "Audiovizuāls darbs" ar apakštēmu "Iepazīstam meistarus". Ralfs Birovs 3VO un Toms Rozentāls 3VO ar dokumentālo īsfilmu "Svenne" ieguva 3.vietu. Konkursa kategorijā "Viktorīna" Ogres tehnikuma komanda ieguva 3. vietu.
- Dizaina nodaļas audzēkņi un pedagogs Laura Rožkalne- Ozola atsaucās Eksperimentālo zinātņu olimpiādes 2023, organizatoru uzaicinājumam, izstrādāja ideju, piedalījās konkursā un izcīnīja tiesības izstrādāt video vizītkaršu komplektu, kas tika demonstrēts 29. aprīlī, Eiropas Eksperimentālo zinātņu olimpiādes atklāšanas ceremonijā, Latvijas Nacionālajā bibliotēkā.

- Dizaina un mākslas nodaļas audzēkņi piedalījās Latvijas profesionālās vidējās izglītības iestāžu gleznošanas konkursā “Ne-Patiesības”. Aļesju Kaskeviču 3MD-1 ieguva balvu nominācijā “Par pārliecinošu kompozicionālo risinājumu”.
- RMMT organizētajā Mediju konkursā jauniešiem Latvijas talantiem – “Jaunais medijs 2023”, kategorijā video filma – “Mana drauga ikdiena” Aleksis Paraka, 4VO ieguva 1.vietu, kategorijā Fotogrāfija – “Mūsdienīga jaunieša portrets”, Oskars Toms 1VO ieguva 2.vietu.
- Ogres tehnikuma jauno video operatoru trīs Valsts konkursa ietvaros izstrādātie video darbi **Sproģi, Svenne un Klints** iekļauti Tautas lietišķās mākslas izstādē “Mēs” ekspozīcijā.
- 2022.gada 7. un 8.oktobrī Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Biznesa augstskolas Turība un Korporatīvās ilgtspējas un atbildības institūta organizētajā “TO BE” biznesa ideju hakatonā, kurā Ogres tehnikuma komanda izcīnīja 3.vietu.
- No 2022.gada 6.oktobra līdz 8. oktobrim Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Ogres tehnikuma organizētajās Baltijas valstu mežsaimniecības skolu profesionālo kokzāģētāju un meža mašīnu operatoru, meistarību sacensībās “Rāmavas kauss 2022”.
- 2022.gada 25., 26. novembrī Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Vidzemes plānošanas reģiona organizētajā pasākumā “Vidzemes burkānu hakatons”.
- 2022.gada 20.decembrī notika Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības organizētais konkurss “PROFS 2022”, kurā Ogres tehnikuma audzēkņu komanda izcīnīja 1.vietu.
- 2023.gada 7.februārī norisinājās Ogres tehnikuma pirmais profesionālais klientu apkalpošanas speciālistu profesijas konkurss “Klientu apkalpošanas speciālists 2023”, kurā piedalījās tehnikuma klientu apkalpošanas speciālista profesijas audzēkņi no 1. un 2. kursa.
- 2023.gada 22.februārī Ogres tehnikuma audzēkņu komanda piedalījās konkursā “Klientu apkalpošanas speciālists 2023”. Konkurss norisinājās Valmieras tehnikumā - Ogres tehnikuma komanda izcīnīja 1.vietu.
- 2023.gada 23.februārī Ogres tehnikumā notika Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu Zinātniski praktiskā konference STEM jomā, kurā piedalījās audzēkņi no Ogres tehnikuma, Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikuma, Ventspils Tehnikuma, Rīgas tehniskā koledžas, Valmieras tehnikuma, "Rīgas Tehniskā koledža" profesionālās vidusskolas. Ogres tehnikuma audzēkņi Zinātniski praktiskajā konferencē 1. un 2.vietu ieguva.
- 2023.gada 6.martā Ogres tehnikumā norisinājās Ogres tehnikuma profesionālās meistarības konkurss “Gudrais Grāmatvedis 2023”, kurā savas zināšanas grāmatvedībā demonstrēja Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas, profesijas “Grāmatvedis” 2. un 3. kursa audzēkņi.
- 2023.gada 7.martā Ogres tehnikumā norisinājās Ogres tehnikuma profesionālais meistarības konkurss “Jaunais elektronīķis 2023”. Konkurssā piedalījās Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas, profesijas Elektronikas tehniķis 2. un 3. kursa audzēkņi.
- 2023.gada 7., 8. martā Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās jauniešu uzņēmējdarbības ideju hakatonā “Metaverse: tehnoloģijas nojauc robežas”, kas notika Ogres jauniešu centrā.
- 2023.gada 22. martā Ogres tehnikumā norisinājās Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļas ar struktūru Mašīnzinības profesionālās izglītības kokapstrādes nozares profesijas **Mēbeļu galdnieks meistarības konkurss**. Konkurssā piedalījās Ogres tehnikuma mēbeļu galdnieka profesijas 1. kursa audzēkņi.
- Laikā no 2023.gada 4. līdz 6. aprīlim Ogres tehnikuma audzēkņi, izstāžu hallē Ķīpsala piedalījās nacionālajā jauno profesionāļu meistarības konkursa SkillsLatvia 2023 sešās nominācijās un ieguva augstus rezultātus:
  - Datortīklu administrēšana* – Edgars Purmalis – 1.vieta
  - Skatlogu dizains un noformēšana* – Viktorija Frīdenberga – 3.vieta
  - Restorānu serviss* – Ēriks Enriko Baumeisters – 3.vieta
  - Smago pēkratu tehnoloģijas* – Guntars Kondrāts – 3.vieta

*Ēdienu gatavošana* – Alans Novikovs – 5.vieta

*Grafikas dizains* – Jānis Harijs Jātņieks – 5.vieta

- 2023.gada 19. un 20.aprīlī Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Latvijas profesionālo izglītības iestāžu komerczinību un loģistikas jomas audzēkņu profesionālās meistarības konkursā “Biznesa Kanvu izaicinājums”, kas notika Liepājas Valsts tehnikumā.
- 2023.gada 25.aprīlī notika Rīgas Valsts tehnikuma organizētais profesionālās meistarības konkurss “Gudrais grāmatvedis 2023”, kurā piedalījās arī Ogres tehnikuma komanda.
- No 2023.gada 28.aprīļa līdz 30.aprīlim Ogres tehnikuma audzēkņi piedalījās Latvijas Lauku konsultāciju izglītības centra sadarbībā ar Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāti organizētajā meikatonā “AgriTech 2023”.
- 2023.gada 17.maijā Ogres tehnikumā notika elektronikas konkurss, kurā piedalījās četras vidējās profesionālās izglītības iestādes (PIKC Rīgas Tehniskā koledža, Saldus tehnikums, Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums un Ogres tehnikums). Konkurss notika netradicionāli, jo jaunieši no dažādām izglītības iestādēm sadalījās 8 jauktās komandās. Konkurssā 1., 2. un 3.vietu izcīnīja komandas, kurās bija Ogres tehnikuma audzēkņi.
- 2023.gada 1.jūlijā Ogres tehnikums sadarbībā ar nodibinājumu “Fonds Latvijas lauksaimniecības attīstībai” noorganizēja Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem profesionālo prasmju sacensības traktoru vadīšanā. Sacensībās piedalījās audzēkņi no Ogres tehnikuma, Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitātes Malnavas koledžas, Kandavas lauksaimniecības tehnikuma Cīravas un Saulaines struktūrvienībām.
- 2022/2023.mācību gadā izdevies un pilnvērtīgs process:  
Ogres tehnikumā:
  1. mācību pusgadā tika noorganizētas 8 sporta sacensības,
  2. mācību pusgadā tika noorganizētas 14 sporta sacensības dažādos sporta veidos.Audzēkņi labprāt iesaistījās sporta pasākumu un sacensību organizēšanā.  
2022/2023.mācību gadā tika aizsākti jauni sporta pasākumi un sacensības.
  - ✓ Kalnā skriešanas sacensības “Uzskrien Krūzes kalnā” (sacensībām cits formāts)
  - ✓ Volejbolā tika noorganizētas sacensības “Ogres tehnikuma atklātais volejbola turnīrs” jauniešiem un jauniešiem, tika uzaicinātas komandas no Ogres novada citām izglītības iestādēm.
  - ✓ Ogres tehnikuma “Orientēšanās sacensības telpās”, kas bija interesants un atraktīvs sporta pasākums.
  - ✓ Mācību gada beigās tika noorganizētas sacensības, kurās tika noskaidroti Stiprākā meitene – “Lāčause – 2023”; Stiprākais puisis – “Lāčausis – 2023”.
- Audzēkņi labprāt piedalās sacensībās, jauniešiem jāpiedāvā sacensības tradicionālos sporta veidos un tādos, kuri atšķiras no tradicionāliem sporta veidiem.
- Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās dzīvojošiem audzēkņiem tika noorganizēti: “Mīnifutbola turnīri” (rudeni un pavasarī).
- “Labākais galda tenisa spēlētājs un spēlētāja” - Finālsacensībās piedalās divi labākie no katras dienesta viesnīcas. Arī šajās sacensībās tiek iesaistīti audzēkņi no “Sporta Aktīva”.
- Ogres tehnikuma dienesta viesnīcu sacensības novusā “Labākā novusa spēlētāja”, “Labākais novusa spēlētājs”, šīs sacensības notika arī divās kārtās, kurās tika noskaidroti meistarīgākie spēlētāji.
- Mācību gada beigās tika sarīkots “Pludmales volejbola” turnīrs jauktajām komandām. Spēles risinājās uz laukuma pie dienesta viesnīcas “Jaunatnes” 5.

Par dalību Profesionālās izglītības AMI 33.sporta spēlēs un citās sacensībās, sporta - festivālos - rezultatīvie rādītāji, iegūtās vietas:

Datums	Pasākums	Norises vieta	Dalībnieki/ rezultāti
20.09.2022.	AMI 33.Sporta spēles vieglatlētiskā	Vecbebras	1.vieta tāllēkšanā - Sindija Ertmane, 2.vieta tāllēkšanā – Amanda Umule,

			2.vieta 100 m – Amanda Umule, 3.vieta 100 m – Anna Liene Bērziņa, 1.vieta 4 x 100 m stafete – jaunietes (Amanda Umule, Sindija Ertmane, Anna Liene Bērziņa, Darja Strukova. Kopvērtējumā jauniešiem – 2.vieta. 1.vieta 1500 m – Dāvis Eglītis, 2.vieta bumbiņas mešanā – Gustavs Balčuns
29.09.2022.	AMI 33.sporta spēles “Rudens kross”	Ogrē	1.vietu 3000 m – Dāvis Eglītis, Kopvērtējumā jauniešu komandai – 4. vieta
12.10.2022.	AMI 33.sporta spēles Basketbols jaunietes - apakšgrupa	Rēzekne	1.vieta – tiesības spēlēt finālā – Rīgā
19.10.2022.	AMI 33.sporta spēles Basketbols jaunietes - fināls	Rīga	1.vieta – Basketbolā jauniešiem (čempiones), komandā spēlēja Līva Ragovska, Lelde Dilāne, Džeina Brencāne, Elīza Jaunīte, Alise Kristiāne Nīpere, Krista Zālīte, Evija Leite
25.10.2022.	AMI 33.sporta spēles Basketbols jaunieši – apakšgrupa	Priekule	1.vieta – tiesības spēlēt finālā – Rīgā
3.11.2022.	AMI 33.sporta spēles Basketbols jaunieši – Finālsacensības	Rīga	1.vieta – Basketbolā jauniešiem (čempioni), komandā spēlēja Aleksis Gaidamovičs, Roberts Eglītis, Rinalds Alksnis, Jēkabs Stankevičs, Renārs Cinis, Jānis Timofejevs, Oskars Kalnozols, Miks Alberts Dālders, Mārtiņš Zeltkalns, Kārlis Zariņš, Daniels Feldmanis
9.11.2022.	AMI 33.sporta spēles Volejbols jaunietes – apakšgrupa	Smiltene	4.vieta – volejbolā jauniešiem, neveiksmīgs starts, jo pirms sacensībām trīs meitenes saslima
22.11.2022.	AMI 33.sporta spēles Volejbols jaunieši – apakšgrupa	Rīga	2.vieta – volejbolā jauniešiem, vērtēju šo rezultātu ar mīnusu, jo puīšiem bija jāspēlē finālsacensībās, pietrūka atbildības un cīņas spara
7.12.2022.	AMI 33.sporta spēles galda tenisā jaunietes – apakšgrupa	Smiltene	3.vieta – jaunietes, komandā spēlēja Krista Pūne, Amanda Krista Kosmačevska, Emīlija Dūda Čača, Evelīna Sakniņa
7.12.2022.	AMI 33.sporta spēles galda tenisā jaunieši – apakšgrupa	Smiltene	2.vieta – jaunieši, komandā spēlēja Kristers Bāliņš, Rūdolfs Jaudzems, Miks Krieviņš, Kristers Studers, tiesības spēlēt finālā
15.12.2022.	AMI 33.sporta spēles galda tenisā jaunieši – finālsacensības	Rīga	5.vieta – jaunieši, komandā spēlēja Kristers Bāliņš, Rūdolfs Jaudzems, Miks Krieviņš, Kristers Studers
19.01.2023.	AMI 33.sporta spēles Šautriņu mešanas sacensības – jaunieši, jaunietes	Aizkraukle	3.vieta – jaunieši, komandā Daniels Grīnbergs, Matīss Arnolds Paupe, Rendijs Rubenis, Guntars Kaņevskis, 4.vieta – jaunietes, komandā Dace Tukiša, Anna Ance Leja, Nikola Muceniece, Krista Kristiāna Kalve
26.01.2023.	AMI 33.sporta spēles “Svaru stieņa spiešana guļus” jaunieši	Rīga	4.vieta – jaunieši, komandā Pēteris Bremanis, Kristaps Rauls Lorbergs, Eduards Kārklīšs, Gatis Grīnbergs, Darzens Valge, Ēriks Valdis Patalujevs, Kristofers Tomass Knīss, Noels Turlajs
25.01.2023.	“Skolu sporta spēles” – Volejbolā vidusskolu kauss jaunieši, jaunietes	Ogrē	1.vieta – jauniešu komandai un izcīnītas tiesības spēlēt “TOP kauss” sacensībās, komandā spēlēja Dāvis Eglītis, Rūdis

			Kadakovskis, Romāns Saveljevs, Lauris Vasiļjevs, Artis Kaparkalējs, Jūlijs Brutāns, Rendijs Rubenis, Kristiāns Labānovs, Emīls Ivanovs, Oskars Kalnozols 2.vieta – jaunietes, komandā spēlēja Amanda Krista Kosmačevska, Marta Ramona Garaudiņa, Iluta Rubene, Elīna Pluta, Marika Pluškevica, Grēta Patrīcija Bērziņa, Damiāna Grauzā
3.02.2023.	AMI Vidzemes un Latgales reģiona darbinieku spartakiāde	Priekuļi	1.vieta – darbinieku komanda, Krisīne Buče, Daiga Mikitova, Monta Bergmane, Jānis Saulītis, Dmitrijs Usins
15.02.2023.	AMI 33.sporta spēles Florbolā jaunieši	Priekuļi	2.vieta – jauniešu komandai, spēlēja Miks Krieviņš, Andris Spila, Anrijs Anuškāns, Dāvis Eglītis, Raivis Masiulis, Ričards Sprukts, Mareks Grāvītis, Emīls Kristofers Japins, Ralfs Skuja, Rainis Mahotkins, Rendijs Rubenis, Lauris Kārklīņš
22.02.2023.	AMI 33.sporta spēles novusā jaunietes Vidzemes reģions	Aizkraukle	2.vieta, komandā Dace Tukiša, Agnese Strokša, Amanda Krista Kosmačevska
22.03.2023.	AMI 33.sporta spēles Tautas bumbas sacensības jauniešiem, Vidzemes reģions	Smiltene	4.vieta jauniešiem, laba pieredze, jaunietes redzēja, pie kā ir jāstrādā
16.04.2023.	“TOP kauss” 19.kausa izcīņa vidusskolām – jaunieši	Rīga	Dalība šajās sacensībās bija nepieciešama, lai iegūtu pieredzi, jaunieši ir jāuzslavē par cīņas spar un izturību
27.04.2023.	“Skolu orientēšanās kauss 2023”	Rīgā	2.vieta komandu vērtējumā, startēja Dāvis Eglītis, Matīss Ričards Rozenbergs, Ronalds Aleksāns, Gerda Eidmane, Evija Leite, Marta Kristiāna Trumekalne
10.05.2023.	AMI 33.sporta spēles Minifutbolā 7x7 jauniešiem	Cēsis	3.vieta jauniešu komandai, spēlēja Aigars Tarasovs, Ričards Krams, Edvards Saule, Markuss Alens Alksbirze, Raivo Vuškāns, Kristis Reinards Zariņš, Mareks Grāvītis, Armands Liepiņš, Ivars Lukovskis, Dāvis Eglītis
20.05.2023.	Ogres novada “Jauniešu sporta spēles”	Ogresgals	2.vieta Vidusskolu grupā, komandā startēja Ernests Davidčuks, Ivans Spicins, Miks Krieviņš, Dāvis Eglītis, Elizabete Donska, Emīlija Dūda Čača, Evija Leite
9.06.2023.	“Veselības spartakiāde” darbiniekiem	Dobelē	2.vieta darbinieku komandai, startēja Kristīne Buče, Daiga Mikitova, Monta Bergmane, Dāvis Alksnis,

- ✓ Ogres tehnikums AMI 33.sporta spēlēs piedalījās – 9.sporta veidos jauniešiem, 8 sporta veidos jauniešiem. Jaunietes kopvērtējumā ieguva 6.vietu, jaunieši - 5.vietu. Kopvērtējumā (sportiskie sasniegumi) – Ogres tehnikumam 4.vieta. Ir sporta veidi, kuros ir jāuzlabo sniegums, būtu jāpiedalās arī tādās veidos, kā badmintons un dambrete.
- ✓ Konkurss “Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde – 2023” iegūta 1.vieta!
- ✓ Ogres tehnikumam bija uzticēts sarīkot Baltijas valstu 28.sporta spēles Profesionālās izglītības audzēkņiem un darbiniekiem, kuras risinājās no 27.-29.04.2023. Piedalījās Lietuvas, Latvijas un Igaunijas Profesionālās izglītības iestāžu labākie sportisti. Sporta spēles tika sarīkotas ar lielu atbildības sajūtu, ļoti profesionāli, piedaloties visiem Ogres tehnikuma darbiniekiem un audzēkņiem, kuri ieguva ļoti labu pieredzi. Kārtējo reizi apstiprinājās tas, ka Latvijā māk sarīkot lielus sporta pasākumus.

## 7.2. Citi Ogres tehnikuma sasniegumi

- ✓ Saskaņā ar 2020.gada maijā atjaunoto sadarbības līgumu ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti (LLU) par budžeta vietām tehnikuma labākajiem absolventiem studijām klātienē, izlaidumā absolventiem tika svinīgi pasniegti apliecinājumi.
- ✓ 2022.gadā Ogres tehnikums noslēdzis sadarbības līgumus ar Ventspils augstskolu un Transporta sakaru institūtu, kas piedāvāja OT audzēkņiem prakses vietas, piedalījās OT organizētajos karjeras izglītības pasākumos.
- ✓ Pedagoģi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres novada, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
- ✓ Ogres tehnikumam ir cieša sadarbība darba vidē balstītu mācību īstenošanā un sadarbības rezultātā uzņēmumi labākajiem praktikantiem pasniedz pateicību, darba līgumu un dāvanas.
- ✓ Visi sasniegumi publiskoti Ogres tehnikumā tīmekļa vietnē [www.ovt.lv](http://www.ovt.lv).

## 7.3. Uzņēmējdarbības prasmju attīstīšana

- ✓ Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu Tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU).
- ✓ 2022./2023. mācību gadā sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvija (turpmāk - JA-YE Latvija), konsultējot Tehnikuma projektu vadītājam Inetai Grīnai un Montai Bergmanei, Tehnikuma pedagogam karjeras konsultantam Sanitai Šerpai un Tehnikuma pedagogam Lindai Pastarei, darbojās 5 audzēkņu mācību uzņēmumi:

Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Vadītājs	Dalībnieki	Darbības joma
<b>Epoxy Universe</b>	Kārlis Ernests Kreicbergs	Joanna Šulmeistere, Andis Mārtiņsons, Rūta Jaunzema	Mūsdienīgas interjera dizaina lampas ar tālvadības sistēmu, izstrādātas no koka un epoksīda.
<b>Amigurumi</b>	Diāna Ivanova	Beāte Dišlere, Ieva Tutāne	Pašdarinātas oriģinālas, ekskluzīvas pērlišu rotaļlietas, dažādu izmēru, krāsu un formu.
<b>Emociju stāsts</b>	Dmytro Liaskovetskyi	Vitalii Misiuk, Daria Fedutenko	Ukrainas jauniešu emociju stāsts par piedzīvoto Ukrainā kopš kara sākuma. Sociālais uzņēmums, kas piesaistīs ziedojumus, kas palīdzēs Ukrainas jauniešiem iegādāties nepieciešamos mācību līdzekļus.
<b>EKA</b>	Edijs Luņģis	Kaspars Ļauberts, Anete Meijere	Dizaina zīdaiņu gultiņa paredzēta līdz pirmajiem 6 mēnešiem vai līdz brīdim, kad bērns sāk sēdēt vai velties.
<b>GAME ON</b>	Edgars Rajeviskis	Amanda Umule	Mācīšanas līdzeklis/spēle, kas palīdz attīstīt dažādas maņas ar tehnoloģiju palīdzību, lai bērnam rastos iespaids par IT nozari un vēlme attīstīt savas prasmes.

2022./2023. mācību gadā Tehnikuma audzēknis Roberts Nīmanis kļuva par vienu no Junior Achievement Latvia Līderu programmas dalībnieku, lai programmas ietvaros apgūtu projektu vadību, saviesīgu sarunu mākslu, mediju treniņu, uzņēmējdarbības veidošanas pamatus un prasmi diskutēt ar Latvijā veiksmīgām personībām.

SMU "Epoxy Universe" 2022./2023. mācību gadā Ogres tehnikuma reģionālajā pasākumā CITS BAZĀRS Madonā ieguva nomināciju "SMU gatavs starptautiskajam biznesam". Valsts mēroga pasākumā CITS BAZĀRS Pavasarī SMU "Epoxy Universe" tika nominēts nominācijām

“SMU gatavs starptautiskajam biznesam” un “Labākais stenda noformējums”, kā arī ieguva simpātiju balvu no “Dāvanu serviss”.

SMU “Amigurumi” 2022./2023. mācību gadā reģionālajā pasākumā CITS BAZĀRS Madonā ieguva simpātiju balvu. Valsts mēroga pasākumā CITS BAZĀRS Pavasarī SMU “Amigurumi” tika nominēti nominācijai “Labākais stenda noformējums” un “Sociāli atbildīgs SMU”.

SMU “Emociju stāsts” 2022./2023. mācību gadā Ogres tehnikuma valsts mēroga pasākumā CITS BAZĀRS Ziemā tika nominēts nominācijā “Sociāli atbildīgs SMU”. Komandas vadītājs Dmytro Liaskovetskyi ieguva galveno balvu īsās prezentācijas uzrunā “Pitch”. Reģionālajā pasākumā CITS BAZĀRS Madonā SMU “Emociju stāsts” ieguva nomināciju “Sociāli atbildīgs SMU”. CITS BAZĀRS Pavasarī SMU tika nominēti nominācijai “Sociāli atbildīgs SMU” un ieguva Business pitch balvu no “Lieliska dāvana” un “Hooligaan”. No 2022. gada 29. novembra līdz 2023. gada 20. jūnijam, caur Ziedot.lv kontu ar savām aktivitātēm, SMU “Emociju stāsts” piesaistījis EUR 5566,06, kas tiks izlietots, nopērkot mācību līdzekļus divu skolu skolēniem Harkivas pilsētā, Ukrainā. Uz 2023. gada 3.jūliju esam nopirkuši 41 planšeti, 41 powerbank un, 41 bezvadu austiņas.

2022./2023. mācību gadā seši Ogres tehnikuma audzēkņi Anete Meijere, Diāna Ivanova, Beāte Dišlere, Tomass Juškāns, Roberts Nīmanis un Roberts Vegners sadarbībā ar Junior Achievement Latvia veiksmīgi nokārtoja starptautisko uzņēmējdarbības prasmju eksāmenu un ieguva Eiropā atzītu sertifikātu, kas apliecina uzņēmējspēju kompetences apguvi.

2023. gada 18. un 19. aprīlī Rīgā, tirdzniecības centrā “Domina Shopping”, norisinājās Starptautiskais SMU festivāls “International Student Company Festival”, kurā piedalījās skolēnu mācību uzņēmumi no 12 Eiropas valstīm (Igaunijas, Zviedrijas, Somijas, Latvijas, Lietuvas, Norvēģijas, Itālijas, Īslandes, Nīderlandes, Maltas, Austrijas un Ukrainas). Ogres tehnikumu pārstāvēja SMU “GAME ON” un SMU “Emociju stāsts”.

SMU “EKA” Madonas un Valmieras reģionālajos tirdziņos ieguva galveno balvu nominācijā “Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums”, pasākumā “Cits Bazārs” ziemā tika nominēti nominācijā “Sociāli atbildīgs SMU”. “Cits Bazārs” pavasarī tika nominēti sekojošās nominācijās: “Uz zināšanām balstīts SMU”, “Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums”, “Labākais SMU zīmols”. Izcīnīja iespēju piedalīties SMU finālā “Jauno uzņēmēju dienas 2023” un ieguva balvu “Lielākais nākotnes biznesa potenciāls”. Individuāli Anete Meijere ieguva līderības balvu no JA Latvia. SMU “EKA” aktīvi darbojās “Start Strong 3+3” meistarklasēs un plāno turpināt uzņēmējdarbību.

SMU “GAME ON” Madonas reģionālajā tirdziņā ieguva galveno balvu nominācijā “Uz zināšanām balstīts SMU produkts/pakalpojums”. “Cits Bazārs” ziemā ieguva žūrijas komisijas specbalvu un iespēju ārpus kārtas piedalīties programmā “TECH TRACK”, tika nominēti 3 nominācijās : “Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums”, “Uz zināšanām balstīts SMU”, “Sociāli atbildīgs SMU”, saņēma Simpātiju balvu no RTU Zinātnes un inovāciju centra. “Cits Bazārs” pavasarī saņēma galveno balvu nominācijā “Sociāli atbildīgs SMU”, tika nominēti 5 nominācijās: “Labākā SMU pārdošanas komanda”, “Uz zināšanām balstīts SMU”, “Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums”, “Ilgtspējīgs SMU produkts/pakalpojums”, “Labākais SMU stends”, saņēma Simpātiju balvu no Riseba. 03.03.2023. piedalījās Latvijas televīzijas raidījumā “Rīta panorāma”. 18.04.-20.04.2023. piedalījās Starptautiskajā SMU festivālā, kurā tika nominēti nominācijā “Labākais video”. Visbeidzot izcīnīja iespēju piedalīties SMU finālā “Jauno uzņēmēju dienas 2023”, kurā ieguva Simpātiju balvu no Transporta un sakaru institūta, individuāli Edgars Rajeviskis no JA Latvia saņēma līderības balvu. SMU GAME ON aktīvi darbojās programmā “TECH TRACK”.

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	127 pedagogi
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	71 pedagogs
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	76 pedagogi
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	Tehnikuma ieguldītie līdzekļi pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē 45 192 EUR

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar audzēkņim, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2022.gadā saskaņā ar VIIS datiem mācības 4.kursā sāka 186 audzēkņi, profesionālo kvalifikāciju ieguva – 171 audzēknis, kas kopā ir 92% audzēkņu. Tāpat 3.kursā zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju ieguva 29 audzēkņi no 43, kas ir 67%audzēkņu.
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar audzēkņim, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Profesionālās tālākizglītības programmās profesionālo kvalifikāciju ieguvuši 57 absolventi, kas ir 98% no uzsākušo audzēkņu skaita.

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Tehnikumam ir 4 (četras) dienesta viesnīcas, tostarp programmu īstenošanas vietā Rankā. Projekta PUMUPURS ietvaros izstrādāti individuālie mācību plāni, nodrošināti ēdināšanas pakalpojumi un apmaksāta uzturēšanās dienesta viesnīcās audzēkņiem. Katru mēnesi audzēkņi saņem stipendiju atbilstoši iekšējiem noteikumiem, ir nodrošināta iespēja saņemt vienreizējo stipendiju. Tehnikumā ir lifts. Tehnikuma teritorijā un gaitenšos izvietota videonovērošana.
---	---

### Ogres tehnikuma 2022./2023.m.g. pašnovērtējuma ziņojumu sagatavoja:

Ilze Brante, direktore;

Linda Puķīte, direktores vietniece izglītības un metodiskajā jomā;

Baiba Liepiņa, direktores vietniece kvalitātes, attīstības un tālākizglītības jomā;

Sigita Jasinska, direktores vietnieces audzināšanas un kultūrizglītības jomā p.i. / Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja;

Velga Kaļeņikova, Dizaina un mākslas nodaļas vadītāja;

Ineta Rumpētere, Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja;

Inese Pētersone, personāla speciālistes;

Kristīne Buče, galvenā grāmatvede.