



Līdzfinansē
 Eiropas Savienības
 Erasmus+ programma



Valsts izglītības attīstības aģentūra



OGRES
 TEHNIKUMS

Svešvalodas vērtēšanas skala

Punkti	Rakstīšanas prasme (A)	Klausīšanās prasme (B): Komunikācijas stratēģijas un sarunas uzturēšana Uzdevumu sasniegšana	Runas prasme (C): Precizitāte un veiklība Izruna	Kopējais punktu skaits: (A+B+C):3
20	Labs valodas plūdums, pareiza teikumu uzbūve, nav gramatisko kļūdu.	Efektīvi iesāk un uztur sarunu. Uzdevumi izpildīti pilnīgi un pārlicinoši.	Plašs vārdu un gramatisko struktūru krājums, runa ir tekoša un izvēlēts pareizs stils. Precīza izruna visiem vārdiem un frāzēm.	
15	Saprotams valodas plūdums, teikuma uzbūve skaidra, bet nav pareiza. Dažas gramatiskas kļūdas.	Izsaka galvenās idejas, bet brīžiem vilcinās. Uzdevumi izpildīti, bet palīdzība reizēm ir bijusi vajadzīga.	Diezgan plašs vārdu un gramatisko struktūru krājums, dažas kļūdas, runa ir spontāna un tekoša, audzēknis reizēm meklē vārdus. Dažas kļūdas izrunā.	
10	Valoda ne īpaši plūstoša, neveikla teikuma uzbūve. Daudz gramatisku kļūdu.	Izsaka galvenās idejas. Uztur sarunu ar zināmām grūtībām. Uzdevumi daļēji izpildīti, palīdzība bieži nepieciešama.	Vidējs vārdu un gramatisko struktūru krājums, daudz kļūdu, teikumi dažkārt nav pabeigti. Bieži kļūdaina izruna, jūtama dzimtās valodas ietekme.	
5	Slikti saprotama valoda, neskaidri teikumi. Ļoti daudz gramatisku kļūdu.	Izsaka galvenās idejas ierobežotā kontekstā. Uzdevumu prasības nav izpildītas, bet audzēknis ir centies tos pildīt.	Ierobežots vārdu krājums, kļūdas pat pamata gramatiskajās struktūrās, runa ir fragmentāra un šaubu pilna. Biežas izrunas kļūdas, rada neskaidru izrunu.	
0	Teikumi nav saprotami, daudz gramatisko kļūdu.	Lielas grūtības komunikācijā, neprot nodot pat galveno ideju. Uzdevumi nav izpildīti, bet audzēknis ir centies izpildīt vismaz vienu uzdevumu.	Ļoti ierobežots vārdu krājums, neadekvāta gramatikas lietošana, runa ir ļoti lēna. Neskaidra izruna.	