

OGRES TEHNIKUMS
STARPTAUTISKO ATTIECĪBU NODAĻA

APSTIPRINĀTS
ar Ogres tehnikuma direktores
2022. gada 15. februāra
rikojumu Nr. 69

**EIROPAS SAVIENĪBAS ERASMUS+ PROGRAMMAS PAMATDARBĪBAS
NR.1 (KA 1)
AUDZĒKŅU ATLASĒS KONKURSA NOLIKUMS**
Tīnūžu pagasta Ogres novadā

2022. gada 15. februārī

1. Mērķis:

atlasīt Ogres tehnikuma II - IV kursa audzēkņus dalībai Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatdarbības Nr.1 (KA 1) profesionālās izglītības sektora projektā:
1.1. "Veicinot starptautiskās darba vidē balstītas mācības", Nr. 2020-1-LV01-KA116-VET-077248.
1.2. 2022. gada mācību mobilitātes akreditētām izglītības iestādēm, Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-000007027.

Projektu mērķi:

1. turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti;
2. ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā;
3. sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti.

2. Organizatori:

Ogres tehnikuma Starptautisko attiecību nodaļa.

3. Dalībnieki:

N.p.k.	Kvalifikācija	Plānotais dalībnieku skaits projektā Nr. 2020-1-LV01-KA116-VET-077248	Plānotais dalībnieku skaits projektā Nr. 2021-1-LV01-KA121-VET-	Plānotā valsts*	Plānotais norises laiks*
1.	MEŽSAIMNIECĪBAS TEHNIĶIS	4	2	Francija	aprīlis
2.	MEŽA MAŠĪNU OPERATORS	4	2	Somija	aprīlis



3.	SMAGO SPĒKRATU MEHĀNIĶIS / MEŽA MAŠĪNU MEHĀNIĶIS	4	2	Francija	aprīlis
4.	MĒBEĻU GALDNIĒKS	2	2	Horvātija	aprīlis
5.	NAMDARIS	2	2	Horvātija	aprīlis
6.	DATORSISTĒMU TEHNIĶIS	4	2	Malta	aprīlis/ jūnijs
7.	ELEKTRONIKAS TEHNIĶIS	4	2	Malta	aprīlis/ jūnijs
8.	GRĀMATVEDIS	2	2	Malta	aprīlis/ jūnijs
9.	KLIENTU APKALPOŠANAS SPECIĀLISTS	4	2	Malta	aprīlis/ jūnijs
10.	VIESMĪLĪBAS PAKALPOJUMU SPECIĀLISTS	8	4	Portugāle / Itālija	marts/aprīlis
11.	PAVĀRS	6	2	Itālija	marts/aprīlis
12.	INTERJERA DIZAINERA ASISTENTS	4	2	Spānija / Portugāle	maijs/ jūnijs
13.	VIZUĀLĀS REKLĀMAS DIZAINA SPECIĀLISTS	4	2	Spānija / Portugāle	maijs/ jūnijs
14.	VIDES DIZAINERA ASISTENTS / VIDES LABIEKĀRTOJUMA UN OBJEKTU DIZAINA SPECIĀLISTS	4	2	Spānija / Portugāle	maijs/ jūnijs
15.	MULTIMEDIJU DIZAINA SPECIĀLISTS	10	4	Spānija / Portugāle	maijs/ jūnijs
16.	VIDEO OPERATORS	4	2	Spānija / Portugāle	maijs/ jūnijs

* gan mobilitātes laiks, gan partnervalsts var mainīties, ņemot vērā aviobiļešu pieejamību, kā arī partnerorganizāciju iespējas.

4. Dalībnieku atlases kritēriji:

- 4.1 sekmīgi vērtējumi visos mācību priekšmetos;
- 4.2 neattaisnotu kavējumu neesamība;
- 4.3 labas angļu valodas zināšanas;
- 4.4 atbilstošas profesionālās iemaņas, spēja sastrādāties komandā un augsta atbildības izjūta;
- 4.5 labs socializācijas prasmju līmenis, prasme komunicēt, pozitīva attieksme pret darbu un sabiedriskajiem pasākumiem.

Lai piedalīties mobilitātē audzēknim ir nepieciešams derīgs Covid-19 pārslimošanas vai vakcinācijas sertifikāts.

5. Norises laiks:

Pieteikšanās konkursam notiek līdz 2022. gada 28. februārim.

6. Norise:

- 6.1 Dalība mobilitātē nevar traucēt profesionālās izglītības kvalifikācijas iegūšanu, līdz ar to katra pretendenta iespēja piedalīties mobilitātē tiks izvērtēta individuāli;



6.2 dalību atlasē konkursā var pieteikt, iesniedzot aizpildītu pieteikuma anketu personīgi Ogres tehnikuma “Ogres meža tehnikums” Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ogres novadā Starptautisko attiecību nodaļā (229.kabinetā) vai sūtot elektroniski uz e-pastu projekti@ovt.lv līdz 5.punktā norādītajam datumam (1.pielikums).

6.3 Konkurss norisināsies 3 kārtās:

6.2.1 Dalībnieku specializācijas prasmju izvērtēšana, izvērtējot pretendenta pieteikuma anketu un konsultējoties ar grupu audzinātājiem par 4.4. un 4.5. punktos noteiktajām prasībām (maksimums 60 punkti);

6.2.2 Zināšanu pārbaude angļu valodā (maksimums 20 punkti); par precīzu laiku katrs Pretendents tiks informēts, saņemot informāciju uz pieteikumā norādīto e-pastu;

6.2.3 Profesionālo zināšanu un prasmju izvērtēšana, ņemot vērā pēdējās atestācijas atzīmes un iepriekšējā mācību gada rezultātus (maksimums 20 punkti).

6.4 Dalībnieku kopējais novērtējums tiek iegūts, summējot katrā norises kārtā iegūtos punktus;

6.5 Atlases konkursa rezultāti tiks paziņoti līdz 2022. gada 15. martam.

7. Konkursa uzdevumi

7.1 Zināšanu pārbaudē angļu valodā tiek vērtētas sadarbībā ar angļu valodas skolotāju, ņemot vērā katra audzēkņa:

7.1.1. rakstīšanas prasmes;

7.1.2. spēju uzturēt sarunu;

7.1.3. izrunu.

Ja angļu valodas prasmju novērtēšanu nav iespējams veikt, balstoties uz darbu mācību stundās, tiek organizētas intervijas ar pretendentiem.

Kopējais maksimālais punktu skaits – 20 punkti (2.pielikums).

7.2 Profesionālo zināšanu un prasmju izvērtēšana notiek, izskatot pēdējo atestāciju un iepriekšējā gada rezultātus. Kopējais maksimālais iegūstamais punktu skaits – 20 punkti.

Punktu vērtēšanas skala

Vid. vērtējums	>8	7,0-7,9	6,0-6,9	5,0-5,9	<5,0
Punkti	20	15	10	5	0
Kopējais punktu skaits					

7.3 Dalībnieku socializācijas prasmes tiks novērtētas, izvērtējot pieteikuma anketu, kā arī konsultējoties ar grupas audzinātāju. Kopējais maksimālais iegūstamais punktu skaits – 60 punkti (3.pielikums).

7.4 Dalībniekiem ar vienādu punktu skaitu priekšroka tiks dota tam, kurš nav bijis mobilitātē pēdējo divu gadu laikā, vai arī piedalījies 2019. gada mācību mobilitātes prakses “Virzoties uz izcilību” konkursā, bet covid-19 ierobežojumu dēļ mobilitātes nenotika.

8. Atlases konkursa organizācija.

Konkursa sagatavošanai un vadībai tiek izveidota vērtēšanas komisija šādā sastāvā:

- Direktores vietniece audzināšanas un kultūrizglītības jomā p.i./ Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja – Sigita Jasinska;
- projektu vadītāja – Anete Ozola;
- direktores vietniece izglītības un praktisko mācību jomā – Ilze Dzirkale;
- direktores vietniece metodiskajā jomā – Linda Ozoliņa;
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja – Ineta Rumpētere;
- Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļas vadītājs Kārlis Ranga;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļas vadītājs Pēteris Bitāns;
- Dizaina un mākslas nodaļas vadītāja Velga Kaļeņikova.

Vērtēšanas komisija pirms konkursa sākuma iepazīstina dalībniekus ar konkursa organizācijas kārtību.

Direktore

Ilze Brante

Ozola
anete.ozola@ovt.lv



OGRES TEHNIKUMS
STARPTAUTISKO ATTIECĪBU NODALA

EIROPAS SAVIENĪBAS ERASMUS+ PROGRAMMAS PAMATDARBĪBAS Nr.1
(KA1)
AUDZĒKŅU ATLASES KONKURSA NOLIKUMS

PIETEIKUMA ANKETA*
QUESTIONNAIRE

Name, surname				
Date of birth				
Address				
Email				
Telephone number	+371			
Parents' phone number	+371			
Study programme				
Group and course				
Language skills <i>Please refer to:</i> https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/cefr-en.pdf	UNDERSTANDING	SPEAKING		
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production
	Enter level	Enter level	Enter level	Enter level
	Replace with name of language certificate. Enter level if known.			
	Enter level	Enter level	Enter level	Enter level
Practical experience <i>(title of the practice, duties and tasks performed)</i>				
Interests, hobbies				



Description about the chosen profession: *please describe why did you choose to study this profession; what are your future plans in this profession; what are your past achievements (participation in competitions, exhibitions, etc.)*

Motivation to participate in the project: *Why do you want to participate in this project? What professional and personal benefits do you hope to get in this project?*

Contribution to Ogre technical school's daily life: *Participation in extra-curricular activities; career education activities; hobby groups.*

*Projekta darba valoda ir angļu, tāpēc lūdzam aptaujas anketu aizpildīt angļu valodā.

NB! Neaizmirsti pievienot arī CV angļu valodā, Europass formātā!



Līdzfinansē
Eiropas Savienības
Erasmus+ programma



Svešvalodas vērtēšanas skala

Punkti	Rakstīšanas prasme (A)	Klausīšanās prasme (B): Komunikācijas stratēģijas un sarunas uzturēšana Uzdevumu sasniegšana	Runas prasme (C): Precizitāte un veiklība Izruna	Kopējais punktu skaits: (A+B+C):3
20	Labs valodas plūdums, pareiza teikumu uzbūve, nav gramatisko kļūdu.	Efektīvi iesāk un uztur sarunu. Uzdevumi izpildīti pilnīgi un pārliecinoši.	Plašs vārdu un gramatisko struktūru krājums, runa ir tekoša un izvēlēts pareizs stils. Precīza izruna visiem vārdiem un frāzēm.	
15	Saprotams valodas plūdums, teikuma uzbūve skaidra, bet nav pareiza. Dažas gramatiskas kļūdas.	Izsaka galvenās idejas, bet brīžiem vilcinās. Uzdevumi izpildīti, bet palīdzība reizēm ir bijusi vajadzīga.	Diežgan plašs vārdu un gramatisko struktūru krājums, dažas kļūdas, runa ir spontāna un tekoša, audzēknis reizēm meklē vārdus. Dažas kļūdas izrunā.	
10	Valoda ne īpaši plūstoša, neveikla teikuma uzbūve. Daudz gramatisku kļūdu.	Izsaka galvenās idejas. Uztur sarunu ar zināmām grūtībām. Uzdevumi daļēji izpildīti, palīdzība bieži nepieciešama.	Vidējs vārdu un gramatisko struktūru krājums, daudz kļūdu, teikumi dažkārt nav pabeigti. Bieži kļūdaina izruna, jūtama dzimtās valodas ietekme.	
5	Slikti saprotama valoda, neskaidri teikumi. Ļoti daudz gramatisku kļūdu.	Izsaka galvenās idejas ierobežotā kontekstā. Uzdevumu prasības nav izpildītas, bet audzēknis ir centies tos pildīt.	Ierobežots vārdu krājums, kļūdas pat pamata gramatiskajās struktūrās, runa ir fragmentāra un šaubu pilna. Biežas izrunas kļūdas, rada neskaidru izrunu.	
0	Teikumi nav saprotami, daudz gramatisko kļūdu.	Lielas grūtības komunikācijā, neprot nodot pat galveno ideju. Uzdevumi nav izpildīti, bet audzēknis ir centies pildīt vismaz vienu uzdevumu.	Ļoti ierobežots vārdu krājums, neadekvāta gramatikas lietošana, runa ir ļoti lēna. Neskaidra izruna.	

3. pielikums

- 1
 - 5 - apraksts ir detalizēts, izvērstš, ir aprakstīti nākotnes profesionālie plāni, arī idejas, kā tos sasniegs; sīki aprakstīti līdzšinējie sasniegumi un/vai darba pieredze
 - 4 - apraksts ir daļējs, ir pieminēti nākotnes profesionālie plāni, bet nav ideju, kā tos sasniegs; ir pieminēti līdzšinējie sasniegumi un/vai darba pieredze
 - 3 - apraksts ir daļējs, ir nedaudz pieminēti nākotnes profesionālie plāni, bet nav ideju, kā tos sasniegs; nav pieminēti līdzšinējie sasniegumi un/vai darba pieredze
 - 2 - apraksts ir virspusējs, nav minēti nākotnes profesionālie plāni; nav nekādu sasniegumu, nedaudz aprakstīta darba pieredze
 - 1 - apraksts ir pavisms, ir tikai pieminēti nākotnes plāni, bet nav ideju, kā tos sasniegt; nav ne darba pieredzes, ne kādu citu sasniegumu.
- 2
 - 5 - apraksts ir detalizēts, saprotams: ir ļoti labi aprakstīts, kādus personīgos un profesionālos ieguvumus saskata, piedaloties projektā
 - 4 - apraksts ir labs, saprotams: ir aprakstīts, kādus personīgos un profesionālos ieguvumus saskata, piedaloties projektā
 - 3 - apraksts ir, bet minimāls; ir pieminēts, kādus personīgos un profesionālos ieguvumus saskata, piedaloties projektā
 - 2 - apraksts ir vājš, tomēr ir saprotams, kāpēc vēlas piedalīties projektā; nav minēti personīgie un profesionālie ieguvumi, piedaloties projektā
 - 1 - apraksts ir virspusējs un nepārlicinošs; nav minēts, kādus personīgos un profesionālos ieguvumus saskata, piedaloties projektā
- 3
 - 5 - ļoti spēcīgas profesionālās iemaņas, lieliski attīstīta prasme sastrādāties ar citiem un ārkārtīgi augsta atbildības izjūta
 - 4 - labas profesionālās iemaņas, labi attīstīta prasme sastrādāties ar citiem un augsta atbildības izjūta
 - 3 - vidējas profesionālās iemaņas, vidēji attīstīta prasme sastrādāties ar citiem un vidēja atbildības izjūta
 - 2 - vājas profesionālās iemaņas, vāji attīstīta prasme sastrādāties ar citiem un vāji izteikta atbildības izjūta
 - 1 - ļoti vājas profesionālās iemaņas, nav spējas sastrādāties ar citiem un/vai trūkst atbildības izjūtas
- 4
 - 5 - prot teicami komunicēt, ir izteikti pieklājīgs un laipns saskarsmē
 - 4 - prot labi komunicēt, ir pietiekami pieklājīgs un laipns saskarsmē
 - 3 - vidēja komunikācijas prasme, reizēm trūkst pieklājības un laipnības
 - 2 - vāja komunikācijas prasme, sarunā jūtama nelabvēlīga attieksme un pieklājības trūkums
 - 1 - ļoti vāja komunikācijas prasme, sarunā izmanto arī nepieklājīgus vārdus vai izteikumus vai ir jūtama noraidoša attieksme pret sarunu biedru
- 5
 - 5 - teicama attieksme gan pret darbu, gan sabiedriskajiem pienākumiem
 - 4 - laba attieksme gan pret darbu, gan sabiedriskajiem pienākumiem
 - 3 - vidēja attieksme gan pret darbu, gan sabiedriskajiem pienākumiem
 - 2 - vāja attieksme gan pret darbu, gan sabiedriskajiem pienākumiem
 - 1 - slikta attieksme pret darbu un/vai atsakās uzņemties sabiedriskos pienākumus
- 6
 - 5 - regulāri piedalās dažādās sabiedriskajās aktivitātēs, ar izteiktu pašiniciatīvu
 - 4 - regulāri piedalās sabiedriskajās aktivitātēs
 - 3 - neregulāri piedalās sabiedriskajās aktivitātēs, parasti pēc citu pamudinājuma
 - 2 - reti piedalās sabiedriskajās aktivitātēs
 - 1 - ļoti reti piedalās sabiedriskajās aktivitātēs, nekad ar pašiniciatīvu