

OGRES TEHNIKUMA

ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU STRATĒGIJA

2015. – 2020. GADAM

AKTUALIZĒTA 2018.GADA 31.AUGUSTĀ

Ikšķiles novadā, 2018

ANOTĀCIJA

Dokumentā "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam" (turpmāk testā – stratēģija) ir izvērtēta **investīciju OT infrastruktūras attīstībā un mācību bāzes modernizācijā nepieciešamība, nodrošinot pilnīgu OT pabeigtību un izveidojot vienotu un modernu mācību kompleksu, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitāti un pieejamību gan sākotnējās profesionālās izglītības, gan mūžizglītības kontekstā.**

Stratēģija sastāv no septiņām nodaļām:

- Pirmajā nodaļā apkopoti un analizēti statistikas dati, ietverot nozaru / tautsaimniecības attīstības tendences, izglītības iestāžu attīstību, nodarbinātību, sociālo iekļaušanu, demogrāfiskās situācijas un izglītojamo skaita analīzi un prognozi līdz 2025. gadam.

- Otrajā nodaļā ir raksturotas OT īstenojamās izglītības programmas, sadarbība ar nozaru asociācijām un pašvaldībām, uzņemšanas iespējas, pētīts darbaspēka pieprasījums reģionā/valstī, kā arī definētas turpmākās attīstības perspektīvas līdz 2025.gadam.

- Trešajā nodaļā, izmantojot OT grāmatvedības datus, raksturots OT lietošanā nodotais nekustamais īpašums un mācību vides infrastruktūra, veiktie ieguldījumi 2007.-2015.gadā.

- Ceturtajā nodaļā definēti plānotie ieguldījumi OT mācību vides infrastruktūrā, norādīti plānoto uzlabojumu īstenošanas posmi prioritārajā secībā.

- Piektajā nodaļā aplūkoti alternatīvie risinājumi, definējot iespējamus zaudējumus un ieguvumus, jo viens no stratēģijas galvenajiem uzdevumiem ir pamatot veicamo uzlabojumu izvēli.

- Sestajā nodaļā atspoguļots plānoto Eiropas Reģionālās attīstība fonda (turpmāk – ERAF) investīciju indikatīvs kopsavilkums darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Modernizēt profesionālās izglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību” (turpmāk – SAM 8.1.3.) ietvaros.

- Septītajā nodaļā norādīti ēku izmantošanas rādītāji 2007.-2015.gadā un pēc veicamajiem infrastruktūras uzlabojumiem - 2020.gadā.

Stratēģiju izstrādāja OT darbinieki ciešā sadarbībā ar Ikšķiles novada pašvaldību, Ogres novada pašvaldību un nozaru asociācijām laika posmā no 2015.gada janvāra līdz 2015.gada martam. Stratēģija aktualizēta 2018.gada augustā, papildinot ar 2.4. sadaļu “Pieaugušo izglītības attīstība Ogres tehnikumā”. Stratēģijas izstrādē piedalījās Ogres novada, Ikšķiles novada pašvaldību, nozaru asociāciju pārstāvji, OT padome un OT konvents.

Stratēģijas apjoms ir 68 lpp., tas ietver 9 tabulas, 15 attēlus, 14 pielikumus.

SATURA RĀDĪTĀJS

Anotācija.....	2
Saturs.....	3
Dokumentā lietoto saīsinājumu saraksts.....	4
Ievads.....	5
1. Vispārējā informācija.....	7
1.1. Sasaiste ar reģiona attīstības plānu.....	7
1.2. Profesionālās izglītības iestādes statuss.....	9
2. Esošās situācijas raksturojums un plānotie ieguldījumi.....	10
2.1. OT profesionālās izglītības programmu raksturojums un audzēkņu skaits.....	10
2.2. Sadarbība ar nozaru organizācijām, NEP, sadarbība ar pašvaldībām, sadarbība ar plānošanas reģioniem	29
2.3. Darbaspēka pieprasījums reģionā/valstī, audzēkņu uzņemšanas iespējas, audzēkņu iekārtošanās darbā analīze.....	31
2.4. Pieaugušo izglītības attīstība Ogres tehnikumā.....	36
2.5. Ogres tehnikuma turpmākās attīstības perspektīvas laika posmā līdz 2020.gadam, prognoze līdz 2025.gadam SVID analīze.....	38
3. Nekustamā īpašuma un mācību Materiāli tehniskās bāzes raksturojums.....	40
3.1. Nekustamā īpašuma raksturojums	40
3.2. Ogres tehnikuma mācību vides infrastruktūras raksturojums – esošā situācija	47
4. Plānotie ieguldījumi Ogres tehnikuma mācību vides infrastruktūrā.....	52
5. Alternatīvo risinājumu salīdzinājums.....	64
6. Ogres tehnikuma plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums.....	65
7. Ēku izmantošanas rādītāji	66
Secinājumi.....	67
Pielikumi.....	68

DOKUMENTĀ LIETOTO SAĪSINĀJUMU SARAKSTS

Akronīms	Skaidrojums
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
E&E	Elektrotehnika un elektronika
IKT	Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
IT	Informācijas tehnoloģijas
IZM	Izglītības un zinātnes ministrija
PIKC	Profesionālās izglītības kompetences centrs
KPFI	Klimata pārmaiņu finanšu instruments
kWh/ m ²	Kilovattstundas uz kvadrātmetru
LETERA	Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija
LIKTA	Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija
LPUF	Latvijas pārtikas uzņēmumu federācija
LR	Latvijas Republika
LU	Latvijas Universitāte
EUR	Euro
EUR/m ²	Euro par kvadrātmetru
m ²	Kvadrātmetrs
MK	Mistru Kabinets
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
OT	Ogres tehnikums
PII	profesionālās izglītības iestāde
SAM 8.1.3.	Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. „Modernizēt profesionālās izglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību”
SVID	Stiprās, vājās puses, iespējas, draudi. SVID analīze ir sistemātiska, vispārīga grupu darba metode pašreizējās situācijas un attīstības iespēju novērtēšanai.

IEVADS

Ogres tehnikums (turpmāk – OT) savu darbību sācis 2011.gada 1.septembrī, apvienojoties trim profesionālās izglītības iestādēm: Ogres Amatniecības vidusskolai, Ogres Meža tehnikumam un Ogres Profesionālajai vidusskolai (2011.gada 1.marta **Ministru kabineta rīkojumu Nr. 87** „Par Ogres Amatniecības vidusskolas, Ogres Meža tehnikuma un Ogres Profesionālās vidusskolas reorganizāciju un Ogres Valsts tehnikuma izveidi”).

No 2013.gada 1.septembra OT **statuss – profesionālās izglītības kompetences centrs, nosaukums – Ogres tehnikums** (Ministru kabineta 2013.gada 28.augusta rīkojums Nr. 398 «Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam»).

OT attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam izstrādāta, pamatojoties uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu, profesionālo izglītību reglamentējošajiem Ministru kabineta noteikumiem, 2014.gada 22.maijā apstiprinātajām Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014. – 2020.gadam un ievērojot Ekonomikas ministrijas 2014.gada 29.augustā sagatavotajā “Informatīvajā ziņojumā par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”, kā arī Ogres novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2013. – 2037.gadam, Ogres novada attīstības programmu 2014.-2020.gadam un Ikšķiles novadu ilgtermiņa attīstības stratēģijā 2011-2030 gadam ietverto informāciju.

Stratēģijas **mērķis** ir izveidot profesionālās izglītības kompetences centru “Ogres tehnikums” par vienotu mācību kompleksu, nodrošinot tā pilnīgu pabeigtību, lai sadarbībā ar Ikšķiles un Ogres novadu pašvaldībām, nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem izveidotu energoefektīvu, iedzīvotājiem pieejamu, ar atbilstošām profesionālās izglītības programmām un mūsdienīgu materiāli tehnisko bāzi nodrošinātu profesionālās izglītības iestādi.

Stratēģijā ir izklāstīti veicamie uzdevumi, nedefinēti sadarbības mērķi ar partneriem, kā arī finanšu informācija par to, cik līdzekļu nepieciešams, lai veiktu kompleksu OT modernizāciju.

Stratēģijas izstrādē ir izmantota oficiālā valsts statistikas informācija, normatīvie dokumenti, OT dati un nozaru asociāciju atzinumi.

Plānojot vienotu mācību kompleksu, ir ņemti vērā sekojoši principi:

Cilvēkorientēta izglītība – izglītība ir vērstas uz katra audzēkņa ieguvumiem. Droša izglītības iestādes vide, iekļaujoša izglītība un individualizēta pieeja katra audzēkņa zināšanu, spēju un talantu attīstībai.

Izglītība ilgtspējīgai attīstībai – atbildīga rīcība ikdienas dzīvē, sevis realizācija saskaņā ar sociālo, kultūras, ekonomisko un dabas vidi sev apkārt.

Uz zināšanām balstītas sabiedrības veicināšana izglītība – pielāgošanās jaunajam laikmeta un sociālajām pārmaiņām un tehnoloģiju attīstībai, būt sociāli un ekonomiski aktīvam, vēl mācoties profesionālās izglītības iestādē, pastāvīgi papildināt savas zināšanas, iemaņas un prasmes, attīstīt profesionālās kompetences, uzsākt savas karjeras veidošanu.

Pieejamība – visiem sabiedrības locekļiem radīt vienlīdzīgas iespējas iegūt profesionālo izglītību.

Sadarbība – iesaistītas visas ieinteresētās puses: valsts, pašvaldība, plānošanas reģionu institūcijas un nozaru asociācijas, profesionālās organizācijas, uzņēmēji;

Resursu efektivitāte – racionāla un mērķtiecīga pieejamo finanšu resursu izmantošana.

Lai sasniegtu mērķi un izveidotu profesionālās izglītības kompetences centru “Ogres tehnikums” kā vienotu mācību kompleksu, OT uzdevumi:

1. **Piesaistīt Eiropas Reģionālās attīstības fonda 2015. – 2020.gadam finanšu līdzekļus OT kā vienota mācību kompleksa pilnīgas pabeigtības nodrošināšanai.**
2. **Īstenot profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas.**
3. Būt jaunāko tehnoloģiju apguves vietai gan jauniešiem, gan pieaugušajiem.
4. **Nodrošināt profesionālās izglītības kvalitāti OT, pilnveidot iekšējās kontroles sistēmu un ieviest kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001 : 2008 kvalitātes vadības standartam.**
5. **Sadarbībā ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem:**
 - 5.1. **Īstenot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā, paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām.**

- 5.2. **Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu, un sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt jaunas profesionālās izglītības programmas**, piemēram, sadarbībā ar Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociāciju – kokvedēja automobiļa vadītājs, sadarbībā ar Skonto Plan LTD profesionālās vidējās izglītības programmu - būvkonstrukciju montētājs, sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju - trīsdimensionālo objektu veidošana, sadarbībā ar Latvijas Kokrūpniecības federāciju - CNC darbgaldu kokapstrādē operators, sadarbībā ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Nacionālā kultūras centru - vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists.
- 5.3. Paaugstināt OT prestižu.
- 5.4. **Nodrošināt karjeras izglītības pasākumus.**
- 5.5. **Īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības.**

Dokuments „Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam” saskaņots OT administrācijas sanāsmē 2015.gada 24. februārī, pedagoģiskās padomes sēdē 2015.gada 02.martā un OT konventa sēdē 2016.gada 08.martā. 2018.gadā augustā stratēģija aktualizēta, papildinot ar 2.4. sadaļu “Pieaugušo izglītības attīstība Ogres tehnikumā”.

1. VISPĀRĒJĀ INFORMĀCIJA

1.1. SASAISTE AR REĢIONA ATTĪSTĪBAS PLĀNU

Ogres un Ikšķiles novada ģeogrāfiskais izvietojums un pieejamā infrastruktūra ir uzskatāma par ļoti izdevīgu, lai sekmētu novadu sociālekonomisko attīstību, kā arī iedzīvotāju skaita pieaugumu. Cauri novada teritorijai iet Rīgas – Daugavpils autoceļš, kā arī dzelzceļa līnija, kas nodrošina mobilitātes iespējas. Ogre un Ikšķile ir pievilcīga vieta uzņēmējdarbības attīstībai, jo Rīga atrodas tikai 40 km attālumā, kas arī ir pamats labajiem transporta un komunikāciju sakariem.

OT Stratēģija ir izstrādāta, ņemot vērā Ogres, Ikšķiles novadu un Rīgas plānošanas reģiona mērķus un uzdevumus, kas ir noteikti attīstības plānošanas dokumentos:

1. Viena no galvenajām Rīgas plānošanas reģiona attīstības prioritātēm ir – **elastīga un izcila izglītība, paredzot pieskolu fizisko aktivitāšu infrastruktūras attīstīšanu, valsts un pašvaldību iestāžu sasaisti elastīgai profesionālajai, tālāk- un mūžizglītībai** – tā ir dzīvesciklos balstīta izglītība, nepārtraukta, reaģējoša mainīgam darba tirgum, radošumu attīstoša, iesaistoša, atvērtība, “eksportspējīga”.

2. Ogres un Ikšķiles novadu attīstības stratēģijās tiek uzsvērts, ka jāizveido savstarpēji integrēta un efektīva izglītības sistēma, kas nodrošina augstu izglītības kvalitāti, lai ikviens iedzīvotājs jebkurā vecumā varētu attīstīt savas spējas un talantus, bet obligātajai izglītībai jāsniedz tādas zināšanas un prasmes, kas mūža garumā ļauj pielāgoties mainīgajiem sociāli ekonomiskajiem apstākļiem un iekļauties darba tirgū. Līdz ar to tiek akcentēts **mūžizglītības nozīmīgums un eksakto un humanitāro priekšmetu nozīmība mācību procesa organizēšanā**. OT ir būtiska loma gan Ogres, gan Ikšķiles novada izglītības sistēmā - tā ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē, un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, pārtikas izstrādājumu ražošanas, radošo industriju (mākslas un dizaina), tūrisma jomās, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

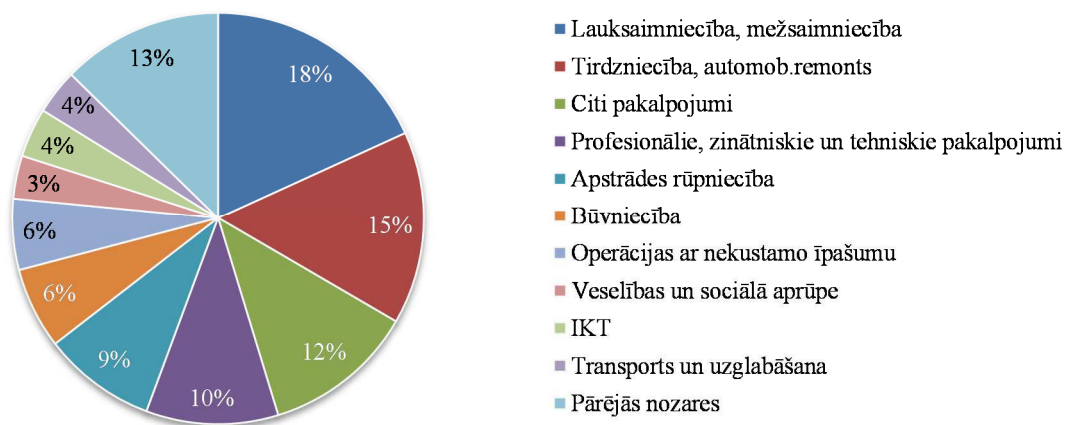
3. Ogres un Ikšķiles novadā pēc apgrozījuma lielākie un nozīmīgākie uzņēmumi darbojas **pārtikas rūpniecībā, metālapstrādē, elektroniskajā rūpniecībā un tekstilizstrādājumu ražošanā**. Novadu lauku teritorijās attīstās lauksaimnieciskās produkcijas ražošana – graudkopība, kartupeļu un dārzeņu audzēšana, augļkopība un lopkopība (galvenokārt piena lopkopība), kā arī *mežsaimniecība un mežizstrāde (1., 2.attēls)*.

Lielākie uzņēmumi	2011. gadā 93,7% no visiem (2 118) novadā reģistrētajiem uzņēmumiem bija mikro uzņēmumi, 5,1% (109) – mazie, 0,9% (20) – vidējie un 0,2% (4) – lielle. Savukārt sadalījumā pēc reģistrācijas formas 45,7% bija komercsabiedrības, 38% pašnodarbinātās personas, 6,1% individuālie komersanti un 10,2% zemnieku un zvejnieku saimniecības.
--------------------------	---

Lielākais (pēc apgrozījuma) uzņēmums Ogres novadā 2012. gadā bija SIA „Fazer Latvija” (darbības nozare – maizes ražošana, vidējais darbinieku skaits – 257). SIA „Fazer Latvija” apgrozījums 2012. gadā bija 13 839 647 LVL, kas veido 14,6% no 30 lielāko novada uzņēmumu kopējā apgrozījuma.

Nākamie lielākie uzņēmumi pēc apgrozījuma 2012. gadā bija SIA „TMMetal Baltic” (darbības nozare – metālapstrāde, apgrozījums – 5 925 919 LVL, vidējais darbinieku skaits – 48) un SIA „OGRES PRESTIŽS” (darbības nozare – mazumtirdzniecība, apgrozījums – 5 366 424 LVL, vidējais darbinieku skaits – 116).

1. attēls Ogres novada lielākie uzņēmumi



2. attēls Uzņēmumu skaita īpatsvars sadalījumā pa nozarēm

Informācijas avots: CSP datu bāze

Saskaņā ar dokumentu „Ogres novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2013. – 2037. gadam” Ogres novada jomas, kurās ir un būs nepieciešami kompetenti un kvalificēti darbinieki:

- apstrādes rūpniecība;
- pārtikas produktu ražošana;
- tekstilizstrādājumu ražošana;
- koksnes izstrādājumu ražošana;
- mēbeļu ražošana;
- gatavo metālizstrādājumu ražošana;
- elektronisko iekārtu ražošana;
- jaunattīstāmās nozares: Industriālā dizaina produktu ražošana un dizaina pakalpojumu attīstība.

OT darbības mērķis ir sagatavot darba tirgus pieprasījumam atbilstošus un konkurētspējīgus speciālistus.

4. Viena no Ogres un Ikšķiles novada prioritātēm ir **daudzveidīga un piemērota dažādām vecuma un interešu grupām sporta un fizisko aktivitāšu infrastruktūra**, lai iedzīvotāji rastu iespējas sporta aktivitātēm atbilstoši viņu fiziskajai sagatavotībai, veselības stāvoklim un finansiālajām iespējām, kā arī saglabāt, uzturēt un pilnveidot esošo izglītības infrastruktūru un pakalpojumus. Arī OT plāno attīstīt sporta infrastruktūru, lai nodrošinātu OT modernizācijas pilnu pabeigtību. Lai gan katru gadu par pašvaldības budžeta līdzekļiem tiek veikta sporta bāzu atjaunošana un pilnveidošana, novados izglītības iestādēs vērojams sporta zāļu un sporta laukumu trūkums, vai arī tās ir neapmierinošā stāvoklī. Daudzās novadu pašvaldības izglītības iestādēs nav atbilstošas sporta zāles (piemēram, Taurupes pamatskola, Mazozolu filiāle) un āra sporta laukumu (piemēram, Ogres I.vidusskola, Jaunogres vidusskola, Krapes filiāle, Mazozolu filiāle) sporta mācību priekšmeta standarta izpildes nodrošināšanai, sacensību un profesionālās ievirzes un interešu sporta izglītības īstenošanai.

Gan Ogres, gan Ikšķiles novada pašvaldības ir saskaņojušas OT plānošanas dokumentā „Ogres tehnikuma investīciju un attīstības stratēģija 2015. – 2020. gadam” ietvertās aktivitātes un plāno iekļaut pašvaldību attīstības programmās plānotos ieguldījumus mācību vides infrastruktūrā (1., 2. pielikumi).

1.2. PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES STATUSS

No 2013. gada 1. septembra OT ir ieguvis **profesionālās izglītības kompetences centra statusu, nosaukums – Ogres tehnikums** (Ministru kabineta 2013. gada 28. augusta rīkojums Nr. 398 «Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam»).

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums vīzija - nodrošināt Latvijas tautsaimniecību ar augsti kvalificētiem un konkurētspējīgiem profesionāļiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam.

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums misija:

1. nodrošināt profesionālās kvalifikācijas ieguvī un kvalifikācijas pilnveidi profesionālās izglītības programmu grupās.

2. izveidot ar jaunajām tehnoloģijām nodrošinātas digitālās laboratorijas (elektronikā, lietišķā mākslā, tūrismā), radošās laboratorijas (robotika, programmēšana, lietišķā māksla, dizains), modernas tehnikas darbnīcas mežizstrādē;

3. izveidot, ieviest un uzturēt e-vidi, tādējādi paplašinot izglītības saņēmēju loku un sekmējot informācijas sabiedrības veidošanos;

4. sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu attiecīgo profesiju apgūšanai citām profesionālās izglītības iestādēm;

5. pildīt eksaminācijas centra funkcijas.

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums mērķi:

- sagatavot darba tirgum pieprasītus speciālistus;
- sadarboties ar Ikšķiles un Ogres novadu pašvaldībām, nozaru asociācijām, uzņēmumiem;
- pārņemt pieredzi no ārvalstu profesionālās izglītības iestādēm un centriem labās prakses piemēru apgūšanā, ieviest ārvalstu pieredzi.

Profesionālās izglītības kompetences centra Ogres tehnikums uzdevumi:

• izveidot skaidru sadarbības modeli starp izglītības iestādēm, efektīvi izmantojot pieejamo infrastruktūru;

• pilnveidot sadarbību ar Ikšķile un Ogres novada pašvaldībām, lai saskaņotu darbības izglītības attīstības plānošanā;

• paplašināt sadarbību ar attiecīgajām nozaru asociācijām, veidojot jaunas izglītības programmas vai ieviešot izmaiņas tajās;

• sadarboties ar Rīgas plānošanas reģionu, lai pozicionētu profesionālo izglītības kompetences centru;

• veicināt investīciju piesaisti no Eiropas Savienības fondiem, ārvalstu finanšu instrumentiem un no privātajiem uzņēmumiem;

• ieviest modernas tehnoloģijas un attīstīt jaunas mācību metodes;

• izveidot pieaugušo izglītības programmas un modulūkus kvalifikācijas celšanai un jaunu tehnoloģiju apgūšanai;

• samazināt izdevumus OT apsaimniekošanā un uzturēšanā, veicot ēku atjaunošanu un pārbūvi.

OT nodrošina profesionālās izglītības kompetences centra (turpmāk - PIKC) funkciju izpildi.

2. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS UN PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI

2.1. OT PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU RAKSTUROJUMS UN AUDZĒKŅU SKAITS

OT kā profesionālās izglītības iestādes galvenais uzdevums ir īstenot profesionālās izglītības programmas.

I. OT 2014./2015.mācību gadā tiek īstenotas licencētas un akreditētas 19 sākotnējās profesionālās izglītības programmas 7 izglītības programmu grupās audzēkņiem pēc vispārējās pamatzglītības ieguves:

- **Mežsaimniecība un meža tehnika** ar profesionālajām kvalifikācijām: mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis;
- **Datorzinātnes un elektronika** ar profesionālajām kvalifikācijām datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis;
- **Kokizstrādājumu izgatavošana** ar profesionālajām kvalifikācijām būvizstrādājumu galdnieks, mēbeļu galdnieks;
- **Būvdarbi** ar profesionālo kvalifikāciju namdaris;
- **Tūrisms, viesmīlība un pārtikas ražošana** ar profesionālajām kvalifikācijām tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks, viesmīlības pakalpojumu speciālists, maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists, ēdināšanas pakalpojumu speciālists;
- **Dizains un lietišķā māksla** ar profesionālajām kvalifikācijām apģērbu modelētājs, interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators;
- **Administratīvais darbs** ar profesionālajām kvalifikācijām grāmatvedis, klientu apkalpošanas speciālists.

Uz 2015.gada 01.janvāri audzēkņu skaits sākotnējās profesionālās izglītības programmās ir **938 audzēkņi**.

Ar mērķi modernizēt mācību materiālo bāzi ERAF projekta „Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”, Vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008, II kārtas ietvaros tiek modernizētas 11 profesionālās izglītības programmas:

- 1) mežsaimniecība, izglītības programma (turpmāk – IP) „Mežsaimniecība” ar profesionālo kvalifikāciju – mežsaimniecības tehniķis;
- 2) mašīnzinības, IP „Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālajām kvalifikācijām – meža mašīnu operators un meža mašīnu mehāniķis;
- 3) pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, IP „Miltu izstrādājumu ražošana” ar profesionālo kvalifikāciju – maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists;
- 4) elektronika, IP „Elektronika” ar profesionālo kvalifikāciju – elektronikas tehniķis;
- 5) kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, IP “Kokizstrādājumu izgatavošana” ar profesionālajām kvalifikācijām – būvizstrādājumu galdnieks un mēbeļu galdnieks;
- 6) būvniecība, IP „Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju - namdaris;
- 7) individuālie pakalpojumi, IP „Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju – viesmīlības pakalpojumu speciālists;
- 8) māksla (radošās industrijas), IP „Apģērbu dizains” ar profesionālo kvalifikāciju – apģērbu modelētājs; IP „Reklāmas dizains” ar profesionālo kvalifikāciju – vizuālās reklāmas noformētājs, IP „Multimediju dizains” ar profesionālo kvalifikāciju – multimediju dizaina speciālists, IP „Interjera dizains” ar profesionālo kvalifikāciju – interjera noformētājs).

Tā kā visu izglītības programmu vienojošais elements ir IT, OT ilgstoši un metodiski ir veicis iestrādnes, lai būtu materiālais un programmnodrošinājums visu izglītības programmu īstenošanai.

II. OT tiek īstenotas licencētas un akreditētas sākotnējās profesionālās izglītības programmas pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves, kuras tiek finansētas no ES fondu darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa „Veicināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību Jauniešu garantijas ietvaros” 2.kārtas projekta „Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (identifikācijas Nr. 7.2.1.JG2). No 2014.gada 1.septembra OT projekta ietvaros tiek īstenotas profesionālās izglītības programmas:

1. Datorsistēmas ar profesionālo kvalifikāciju datorsistēmu tehniķis.
2. Elektronika ar profesionālo kvalifikāciju elektronikas tehniķis.
3. Mežsaimniecības tehnika ar profesionālo kvalifikāciju meža mašīnu operators.
4. Mežsaimniecība ar profesionālo kvalifikāciju mežsaimniecības tehniķis.
5. Administratīvie un sekretāra pakalpojumi ar profesionālo kvalifikāciju lietvedis.

Uz 2015.gada 01.janvāri audzēkņu skaits sākotnējās profesionālās izglītības programmās pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves ir **64 audzēkņi**.

III. Atbilstoši sākotnējās profesionālās izglītības programmām (3. profesionālās kvalifikācijas līmenis) ir izstrādātas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas. Profesionālās tālākizglītības programmas ir licencētas un akreditētas, OT ir licencētas profesionālās pilnveides izglītības programmas un OT ir akreditētas profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanai. Esam piedalījušies NVA izsludinātajos iepirkumos, noslēgts līgums ar NVA par profesionālās izglītības programmu īstenošanu.

Pamatojoties uz darba devēju pieprasījumu, un sadarbībā ar Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociāciju izstrādāta jauna profesionālās tālākizglītības programma „Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju *kokvedēja automobiļa vadītājs*, licencēta 2014.gada 31.jūlijā.

IV. OT īsteno tālākizglītības programmas:

1. „B” kategorijas autovadītājs - 2014.gadā 44 klausītāji.
2. Mednieks, Medību vadītājs - 2014.gadā 39 klausītāji.
3. Motorzāģa un krūmgrieža vadītājs - 2014.gadā 12 klausītāji.

V. OT īsteno neformālās izglītības programmas e – vidē:

1. „Meža atjaunošana un kopšana” - 2014.gadā 160 klausītāji.
2. „Mašīnizētā meža izstrāde” - 2014.gadā 49 klausītāji.

VI. No 2013.gada 1.septembra OT ir uzsācis īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības. Turpina 2014.gadā. 2014./2015.m.g. audzēkņu darba vidē balstītās mācībās iesaistīti 39 uzņēmumi, 102 audzēkņi:

- IP Kokizstrādājumu izgatavošana – 8 audzēkņi;
- IP Būvdarbi – 12 audzēkņi;
- IP Elektronika – 26 audzēkņi (t.sk.4 no ESF finansētās grupas);
- IP Ēdināšanas pakalpojumi – 28 audzēkņi;
- IP Viesnīcu pakalpojumi – 28 audzēkņi.

Sīkāku OT profesionālo izglītības programmu uzskaitījumu un izglītojamo skaitu skatīt 2.1. tabulā.

2.1. tabula

OT profesionālās izglītības programmu raksturojums un audzēkņu skaits

Izglītības tematiskā joma vai programmu grupa ^[3] (t.sk., prioritārās izglītības tematiskās jomas vai programmu grupas ^[4])	PII īstenojamās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides programmas un programmu attīstības virzieni		Izglītības programmu raksturojums <u>Esošā situācija</u>			Izglītības programmu raksturojums <u>Plānotā attīstība, t.sk. audzēkņu prognoze uz 2025.gadu</u>		
	Profesionālās izglītības programmas nosaukums (pa veidiem)	Profesionālās izglītības programmas ilgums un iegūstamā kvalifikācija	Vai veiktas investīcijas 3.1.1.1.aktivitātes[5] 1.vai 2.kārtas ietvaros (īsi norādīt konkrētās darbības – aprīkojums, telpas, iekārtas utt.)	Finansējuma avots (ERAF, cits finansējuma avots)	Izglītojamo skaits (uz 01.01.2015.)	Plānotie ieguldījumi 8.1.3.SAM ietvaros profesionālās vidējās vai arodizglītības programmās (t.sk. norādīt modernizējamo kvalifikāciju (esoša vai jauna)	Nepieciešamais finansējums 8.1.3.SAM ietvaros (EUR)	Izglītojamo skaits (prognoze uz 01.10.2025.)
Mežsaimniecība	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	iekārtas un aprīkojums, forvarders, mācību angārs		96			100
		Mežsaimniecības tehniķis (1,5 gadi)		ESF*	6			16

Mašīnzinības	Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu mehāniķis	iekārtas un aprīkojums,		43			80	
		Meža mašīnu operators	forvarders, mācību angārs		119			100	
		Meža mašīnu operators (1,5 gadi)		ESF*		18			32
		Kokvedēja automobiļa vadītājs(1gads)		ESF*					16
Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	iekārtas un aprīkojums, mācību angārs		42			50	
		Mēbeļu galdnieks						50	
		Koka izstrādājumu ražošanas tehniķis (CNC darba galda operators)				0			40
	Kokapstrāde	Programmvadības kokapstrādes darbmašīnu/līniju operators		ESF*		0			25
Būvniecība un civilā celtniecība	Būvdarbi	Namdaris	iekārtas un aprīkojums, mācību angārs		22			40	
		Būvkonstrukciju montētājs (stikloto būvkonstrukciju montētājs, koka						0	32

		būvkonstrukciju montētājs)						
Datorzinātnes	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis			93			100
		Datorsistēmu tehniķis (1,5 gadi)		ESF*	13			16
Elektronika un automātika	Elektronika	Elektronikas tehniķis	iekārtas un aprīkojums, mācību laboratorijas		51			60
		Elektronikas tehniķis (1,5 gadi)		ESF*	4			16
Grāmatvedība un nodokļi	Grāmatvedība	Grāmatvedis			33			0
Sekretariāta un biroja darbs	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists			71			60
		Lietvedis (1gads)		ESF*	9			16
Vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība	Uzņēmējdarbība, administrēšana	Iepirkumu darbinieks			0			16
		Tirgvedības darbinieks			0			16
	Komerczinības	Tūrisma pakalpojumu komercdarbinieks			25			0
Viesnīcu un restorānu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	iekārtas un aprīkojums, mācību laboratorijas		68			80
	Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists			28			40

Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists	iekārtas un aprīkojums, mācību laboratorijas		31			40
Dizains	Interjera dizains	Interjera noformētājs	iekārtas un aprīkojumus, telpas		55			60
	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs			30			40
		Vizuālās reklāmas noformētājs(1, 5 gadi)		ESF*	14			16
	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	iekārtas un aprīkojumus, telpas		91			100
	Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs			29			30
	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	Drēbnieks			ESF*			
		Materiālu dizains	3D materiālu dizaina speciālists		ESF*	0		
Audiovizuālā māksla un mediju māksla	Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators			11			40
KOPĀ, t.sk.:					1002		300000	1359
4. gadīgās grupas pēc pamatizglītības					938		0	1174
1/1.5. gadīgās grupas pēc vidējās izglītības					64		300000	185

Profesionālās tālākizglītības programmas:								
Grāmatvedība un nodokļi	Grāmatvedība	6 mēn. kvalifikācija-grāmatvedis			0			10
Datorzinātnes	Datorsistēmas	6 mēn. kvalifikācija-datorsistēmu tehniķis			0			10
Sekretariāta un biroja darbs	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	6 mēn. kvalifikācija-sekretārs			0			0
Dizains	Interjera dizains	6 mēn. kvalifikācija-interjera noformētājs			0			10
Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Kokizstrādājumu izgatavošana	6 mēn. kvalifikācija-būvizstrādājumu galdnieks			0			10
	Kokizstrādājumu izgatavošana	6 mēn. kvalifikācija-galdnieks			0			0
Tekstiliju ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija	4 mēn. kvalifikācija-šūšanas iekārtu operators			0			10
Mašīnzinības	Mežsaimniecības tehnika	4 mēn. kvalifikācija-kokvedēja automobiļa vadītājs			0			10
KOPĀ:					0	0	0	60

Profesionālās pilnveides izglītības programmas:								
Elektronika un automātika	Elektronikas iekārtu montāža	1.2 mēn. kvalifikāciju nepiešķir			0			10
Sekretariāta un biroja darbs	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (biroja darba administrēšana)	1 mēn.kvalifikāciju nepiešķir			0			10
	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (lietvedība)	1.2 mēn.kvalifikāciju nepiešķir			0			10
KOPĀ:					0	0	0	30
Neformālās izglītības programmas**								
	"B" kategorijas autovadītājs	75 stundas			44			30
	"B1" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	57 stundas			0			15
	"BE" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	17 stundas			0			15
	"A" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	57 stundas			0			15
	"A2" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	57 stundas			0			15
	"C 95" periodiskā apmācība	35 stundas			0			16
	"C" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	63 stundas			0			16

"C1" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	48 stundas				0			15
"C1E" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	27 stundas				0			15
"CE" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	27 stundas				0			16
"D" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	28 stundas				0			15
"DE" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	27 stundas				0			15
"D1" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	44 stundas				0			15
"D1E" kategorijas transportlīdzekļa vadītājs	19 stundas				0			15
"F" kategorijas traktortehnikas vadītājs	198 stundas				0			15
"F" kategorijas traktortehnikas vadītājs	160 stundas				0			15
"95 kods" periodiskā apmācība	35 stundas				0			30
"Mednieks"	75 stundas				39			20
"Medību vadītājs"	30 stundas				0			15
"Motorzāģa vadītājs"	32 stundas				12			12

	"Motorzāģa vadītājs"	75 stundas			0			12
	"Mašinizētā meža izstrāde"	145 stundas			49			100
	"Meža kopšana un atjaunošana"	150 stundas			160			100
KOPĀ:					304	0	0	547
Ārpusformālā izglītība**								
Pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana	Miltu izstrādājumu ražošana	Maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists			0			2
Dizains	Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs			0			2
Mašīnzinības	Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators			0			2
Mežsaimniecība	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis			2			2
Grāmatvedība un nodokļi	Grāmatvedība	Grāmatvedis			0			2
Sekretariāta un biroja darbs	Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Sekretārs			0			0
		Klientu apkalpošanas speciālists			0			2
		Lietvedis			0			2
Datorzinātnes	Datorsistēmas	Datorsistēmu tehniķis			0		2	
Kokapstrādes tehnoloģijas un	Kokizstrādājumu izgatavošana	Galdnieks			0			2
		Koka māksliniecisks						2

izstrādājumu izgatavošana		izstrādājumu izgatavotājs						
		Būvizstrādājumu galdnieks			0			2
Būvniecība un civilā celtniecība	Būvdarbi	Namdaris						2
Elektronika un automātika	Elektronika	Elektronikas tehniķis			0			2
Viesnīcu un restorānu pakalpojumi	Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists			0			0
Individuālie pakalpojumi (tūrisma serviss)	Tūrisma pakalpojumi	Tūrisma pakalpojumu speciālists			0			0
Dizains	Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists			0			2
	Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs			0			2
	Interjera dizains	Interjera noformētājs			0			2
KOPĀ:					2	0	0	32

- [1]Atsevišķi pa mācību īstenošanas vietām (t.sk., uz 2014.-2015.mācību gadu īstenojamās profesionālās izglītības programmas un plānotās programmas 2025.gadā,
[2]Atsevišķi pa mācību īstenošanas vietām kā arī audzēkņu skaits uz 01.10.2015. un audzēkņu skaita prognoze uz 2025.gadu)
[3]atbilstoši MK 02.12.2008. noteikumiem Nr.990 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju"
[4]nosauktas Ministru kabineta 2013.gada 22.janvāra noteikumu Nr.51 „Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.1.1.aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" otrās projektu iesniegumu atlasē kārtas īstenošanu"17.1.apakšpunktā un Izglītības attīstības pamatnostādņu 2014-2020.gadam īstenošanas plānā 2015. – 2017.gadam (turpmāk- IAP) (VSS-1139, 11.12.2014. prot.Nr.48 14.§). Papildus norādīt PII plānotās profesionālās sākotnējās izglītības programmas, profesionālās tālākizglītības programmas (tajā skaitā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas), profesionālās pilnveides programmas un programmu attīstības virzieni.
[5]Darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” papildinājuma 3.1.1.1.aktivitāte „Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu uzlabošanai” (turpmāk - 3.1.1.1.aktivitāte)

**ESF -grupas tiek līdzfinansētas ESF projekta Nr. 7.2.1.JG2 ietvaros līdz 2018.gadam.*

*** Profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmās, neformālās izglītības un ārpusformālās izglītības programmās izglītojamo skaits no 2014.gada 01.janvāra līdz 2015.gada 30.aprīlim. Iepriekšminētās izglītības programmas tiek īstenotas pēc plūstoša grafika, līdz ar to tas ir mainīgs lielums, un uz konkrētu datumu noteikt audzēkņu skaitu iegūtu neobjektīvu rādītājs.*

OT aktīvi iesaistās mūžizglītības veicināšanā, piedāvājot pieaugušajiem iegūt visas tās prasmes un zināšanas, kuras iegūst audzēkņi pēc pamatskolas. Pieprasījums pēc OT piedāvātām programmām ir liels – piemēram, 2014.gadā neformālās izglītības programmas ietvaros 304 kursu dalībnieki ieguva dažādu prasmju apliecinājošus dokumentus, bet no 2015.gada 01. janvāra līdz 2015.gada 30.aprīlim dalībnieku skaits jau ir sasniedzis 130:

Neformālās izglītības programma	2014.gads	2015.gads no 01.01.-30.04.2015.
Meža atjaunošana un kopšana	160	20
Mašinizētā meža izstrāde	49	68
B kategorijas vadītājs	44	13
Mednieks	39	16
Motorzāģu vadītājs (32 st.)	12	13
Kopā:	304	130

Topošie nozaru speciālisti, kurus izglīto OT, ir pieprasīti darba tirgū. Atbilstoši 2014.gada 29.augusta Ekonomikas ministrijas izstrādātajam Informatīvajam ziņojumam par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm, pieprasījums pēc šiem speciālistiem saglabāsies, jo nozares plāno attīstību. Kopīgi ar nozaru asociācijām izstrādājot jaunas, darba tirgū pieprasītas izglītības programmas, izglītības pieprasījums var tikai pieaugt. Arī ekonomiskā situācija valstī nosaka nepieciešamību iegūt profesionālo vidējo izglītību kā starta kapitālu tālākai izaugsmei.

2.2. Kopsavilkums PII līdzšinējiem ieguldījumiem 2007.-2015.g. PII infrastruktūras attīstībai

Izglītības iestādes nosaukums	NPK	Projekta nosaukums	Finansējuma avots	Finansējuma apmērs EUR	Projekta īstenošanas laiks (no - līdz)	Projekta ietvaros veikto darbību īss raksturojums	Projekta rezultāts (renovētā platība, iegādes aprīkojums, mēbeles)
Būvdarbi							
Ogres tehnikums	1		VB, ziedojumi	58700.02	2007.-2010.	Upes prospekts 16, Ogrē: skolas telpu remonts	Renovēti 9 kabineti, 4 gaiteni, koplietošanas telpas, aktu zāle, galdniecība
	2		VB	63447.08	2007.-2010.	Upes prospekts 18, Ogrē: dienesta viesnīcas telpu renovācija	Renovētas dzīvojamo istabiņas (62.gb.) un koplietošanas telpas (8.gb.)
	3		VB	663058.26	2010.-2011.	Mācību korpusa "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads jumta rekonstrukcija un telpu remonts	Renovēts jumts un telpas

4	ERAF I kārtas projekts "Ogres Meža tehnikuma mācību korpusa renovācija un mācību kabinetu modernizācija"	VB	397695.52	2010.-2011.	Mācību korpusa "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads siltināšana, logu un durvju nomaiņa, iekšējo telpu rekonstrukcija	Veikti energoefektivitāti uzlabojoši pasākumi, renovētas mācību telpas
5	Ogres Profesionālās vidusskolas dienesta viesnīcas renovācija atbilstoši augstām energoefektivitātes prasībām un izmantojot videi draudzīgus būvniecības materiālus un izstrādājumus", KPFI – 5/12	KPFI	431888	2010.-2012.	Energoefektivitātes paaugstināšanas pasākumi dienesta viesnīcā Upes prospektā 18, Ogrē, tai skaitā: - logu un durvju nomaiņa; - fasādes, pagraba sienu, cokola, pārseguma siltināšana; - jumta remonts un bēniņu siltināšana; - apkures sistēmas pārbūve no atkarīgās uz neatkarīgo; - siltuma utilizatora ierīkošana esošajā ventilācijas sistēmā; - vecā apgaismojuma	Samazināt siltumenerģijas patēriņu apkurei no 136.9 kWh/m ² gadā uz 63.7 kWh/m ² gadā mācību korpusam un no 123.7 kWh/m ² gadā uz 61.6 kWh/m ² gadā dienesta viesnīcai.

					elementu nomaiņa uz luminiscētā tipa gaismekļiem; - karstā ūdens sistēmas rekonstrukcija.	
6	Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšanai Ogres Amatniecības vidusskolas ēkās”, KPMI – 5/39	KPMI	397499	2010.-2012.	Mācību korpusa energoefektivitātes pasākumi: - fasāžu siltināšana un apdare, ieskaitot cokola daļu;- jumta siltināšana;- inženiersistēmu cauruļvadu siltināšana;- logu un ārdurvju nomaiņa;- ventilācijas sistēmas rekonstrukcija;- pabeigta objekta gaiscaurlaidības tests un termofotogrāfēšana.	Samazināt siltumenerģijas patēriņu apkurei no 136.9 kWh/m ² gadā uz 63.7 kWh/m ² gadā mācību korpusam.

7	Kompleksi risinājumi siltumnīcefekta gāzu emisijas samazināšanai Ogres Amatniecības vidusskolas ēkās”, KPFI – 5/39	KPFI	253190	2010.-2012.	Dienesta viesnīcas energoefektivitātes pasākumi: - fasāžu siltināšana un apdare, ieskaitot cokola daļu; - jumta siltināšana; - inženiersistēmu cauruļvadu siltināšana; - logu un ārdurvju nomaiņa; - ventilācijas sistēmas rekonstrukcija; - pabeigta objekta gaiscaurlaidības tests un termofotogrāfēšana.	Samazināt siltumenerģijas patēriņu apkurei no 123.7 kWh/m ² gadā uz 61.6 kWh/m ² gadā dienesta viesnīcai.
8		VB	119651.58	2014	Ogres tehnikuma infrastruktūras uzlabošanai nepieciešamās katlu mājas izveide dienesta viesnīcas "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā pagrabstāvā	Izveidota katlu māja dienesta viesnīcai "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads.

	9	ERAF II kārtas projekts "Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija"	ERAF II kārta	10227397.72	2014.-2015.	Mācību korpusa rekonstrukcija, angāra jaunbūve un labiekārtošanas darbi "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķīles novadā	Rekonstruēts mācību korpus, uzbūvēts mācību angārs un veikti labiekārtošanas darbi objektā "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķīles novads.
Kopā:				12612527.18			
Aprīkojums							
Ogres tehnikums	1		VB	6033.73	2007	Taisnojamā ēvelmašīna RFS 510	Iegādātas iekārtas kokapstrādes izglītības programmu mācību procesa nodrošināšanai.
	2		VB	8207.24	2007	Formatzāģmašīna PF 300 L	
	3		VB	7332.81	2008	Felder frēzmašīna F 700 Z	
	4		VB	5939.28	2008	Felder taisnošanas ēvelmašīna A741	
	5		nozares ieguldījums	10244.68	2007	Biezumēvele	

	6	Ogres Amatniecības vidusskolas mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana izglītības programmu īstenošanai (ERAF I kārtā) / Investīcijas Ogres Profesionālās vidusskolas infrastruktūras uzlabošanā un mācību aprīkojuma modernizācijā (ERAFI kārtā)	ERAF I kārtā	313987.97	2010.-2011.	Informāciju un komunikāciju tehnoloģijas	Iegādāts IT mācīšanas un mācīšanās procesa nodrošināšanai.
	7		VB	40657.68	2013	Autobuss	Iegādāts autobuss mācību procesa nodrošināšanai.
	8	"Ogres Meža tehnikuma mācību korpusa renovācija un mācību kabinetu modernizācija" (ERAF I kārtā)	ERAF I kārtā	316155.94	2011	Forvarders JOHN DEERE 810D ECO III	Iegādāts aprīkojums un iekārtas mežsaimniecības jomas izglītības programmu mācību procesa nodrošināšanai.
	9		ERAF I kārtā	306276.07	2011	Harvesters JOHN DEERE 1070D ECO II	

	10		VB	131618.88	2011.-2014.	Informāciju un komunikāciju tehnoloģijas	
	11		VB	4006.09	2013	Motorzāģi un krūmgrieži	Iegādāts aprīkojums un iekārtas mežsaimniecības jomas izglītības programmu mācību procesa nodrošināšanai.
	12		VB	28358.64	2014	Datorprogrammu un IT iegāde	Iegādāts IT mācīšanas un mācīšanās procesa nodrošināšanai.
	13		VB	16714.66	2014	OT virtuvei nepieciešamās iekārtas un aprīkojums	Iegādāts aprīkojums un iekārtas mācību virtuves iekārtošanai OT.
	14	ERAF II kārtā "Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija"	ERAF II kārtā	2009362.01	2014.-2015.	Vienpadsmit izglītības programmu modernizācija astoņās tematiskajās jomās	Vienpadsmit izglītības programmu modernizācija astoņās tematiskajās jomās
Kopā:				3204895.68			

2.2. SADARBĪBA AR NOZARU ORGANIZĀCIJĀM, NEP, SADARBĪBA AR PAŠVALDĪBĀM, SADARBĪBA AR PLĀNOŠANAS REĢIONIEM

Profesionālās izglītības sistēmas modernizēšanai ir nepieciešamas ne tikai investīcijas tehnoloģijās un izglītības standartu uzlabošanā, bet arī darba devēju pasūtījuma formulēšana, kas dotu iespēju modernizēt izglītības programmu saturu un realizēšanu.

Ar mērķi pilnveidot īstenojamās izglītības programmas, izstrādāt jaunas, sasniegt izglītības kvalitāti, kāda atbilstu darba devēju prasībām, OT sadarbojas ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem. Sadarbība izpaužas prakses vietu nodrošināšanā, mācību metodisko materiālu izstrādē un izvērtēšanā, profesiju standarta izstrādē, konsultācijās mācību aprīkojuma iegādei, līdzdalība kvalifikācijas eksāmenu komisijās un audzēkņu darba vidē balstītu mācību nodrošināšanā.

Nozaru asociācijas piedalās OT stratēģiskās attīstības izstrādē un profesionālās izglītības procesa nodrošināšanā, veicot OT attīstības monitoringu. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar nozaru asociācijām:

1. Latvijas Kokrūpniecības federāciju;
2. asociāciju „Latvijas Koks“;
3. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju;
4. Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociāciju;
5. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);
6. biedrību „Meža sports“;
7. Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju;
8. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju;
9. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju;
10. biedrību „Siera klubs“;
11. Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociācija (ALTA);
12. Latvijas tūrisma informācijas organizāciju asociāciju (Lattūrinfo);
13. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija“ (VTA);
14. Latvijas Dizaineru savienību
15. sabiedrisku organizāciju “Pasaules Dabas Fonds”.

OT ir noslēdzis audzēkņu darba vidē balstītu mācību līgumus ar 39 uzņēmumiem par audzēkņu darba vidē balstītām mācībām un ar 178 uzņēmumiem par audzēkņu kvalifikācijas prakses īstenošanu.

Pamatojoties uz starp Mazsalacas novada domi, Mazsalacas vidusskolu un OT noslēgto sadarbības līgumu, tiek īstenota eksperimentāla profesionālās vidējās izglītības programma “Viesmīlības pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists*. Audzēknes, kuras dzīvo Mazsalacas novadā, vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetus apgūst Mazsalacas vidusskolā, profesionālos mācību priekšmetus OT, praktiskās mācības tiek īstenotas darba vidē balstītās mācībās pie nozares uzņēmēja Mazsalacas novadā.

OT ir sadarbības līgums ar Latvijas Meža nozaru arodu biedrību.

OT ir noslēdzis sadarbības līgumus arī ar augstākās izglītības iestādēm: Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Ventspils Augstskolu. Pēc OT absolvēšanas daļa audzēkņu sekmīgi turpina mācības augstākās izglītības iestādēs.

OT ir cieši saistīts ar Ogres novada un Ikšķiles novada pašvaldībām. Ir noslēgti sadarbības līgumi, kuru ietvaros tiek sagatavoti augsti kvalificēti speciālisti novadu un Rīgas reģiona darba tirgus pieprasījumam, audzēkņi piedalās Ogres un Ikšķiles pilsētu un novadu teritorijas labiekārtošanā, iesaistās organizētajos pasākumos, sniedzot priekšnesumus, veidojot noformējumu novadu un pilsētu svētkos, izstādēs u.c., savukārt, Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldības atbalsta profesionālās meistarības konkursus, apbalvojot audzēkņus ar vērtīgiem profesionālajiem instrumentiem, nodrošinot audzēkņus un pedagogus ar grāmatām, kompaktdiskiem un profesionālajām IT programmām

OT līdz 2016.gada 6.janvārim darbojās padome, kurā bija pārstāvēti OT īstenoto izglītības programmu nozaru asociāciju, uzņēmumu, Ikšķiles un Ogres novada pašvaldību, augstākās izglītības iestāžu, pedagogu, vecāku un audzēkņu deleģētie pārstāvji. OT padome no 2013./2014.mācību gada sanāca četras reizes gadā vai, ja nepieciešams, biežāk. OT padome:

1. veica ERAF finansētā projekta „Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”, vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008, būvniecības uzraudzību un saskaņo plānoto iekārtu un aprīkojuma iegādi;
2. sniedza priekšlikumus no jauna izstrādāto profesionālās izglītības programmu īstenošanai: „Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *video operators* un „Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *kokvedēja automobiļa vadītājs*;
3. iepazīnās ar audzēkņu darba vidē balstīto mācību nodrošinājumu OT;
4. risināja citus ar OT attīstību saistītus jautājumus.

Kopš 2016.gada OT darbu ir uzsācis OT konvents, kura mērķis ir veicināt OT attīstību atbilstoši tautsaimniecības nepieciešamībai un pasūtījumam, kā arī darba devēju prasībām, kā arī:

1. nodrošina, ka OT stratēģiskā plānošana ir atbilstoša darba tirgus tendencēm;
2. nodrošina OT valsts budžeta un Eiropas Savienības struktūrfondu finansēja efektīvu izlietošanu;
3. nodrošina OT sniegtās profesionālās izglītības satura atbilstību darba tirgus prasībām

Gan nozaru ekspertu padomes, gan Ogres tehnikuma padomes, gan OT konventa locekļi ir saskaņojuši OT vīziju attīstībai un plānotās aktivitātes Eiropas Reģionālā attīstības fonda finansējuma 2015. – 2020.gadam ietvaros (4.-8., 10.,11. pielikumi).

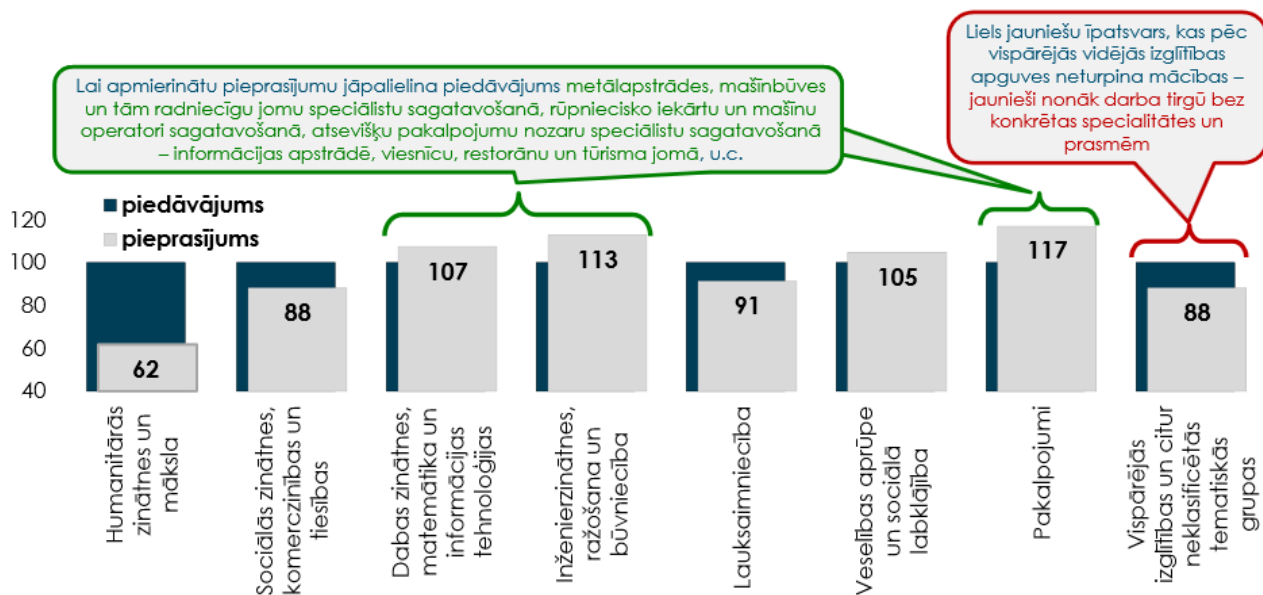
2.3. DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMS REĢIONĀ/VALSTĪ, AUDZĒKŅU UZŅEMŠANAS IESPĒJAS, AUDZĒKŅU IEKĀRTOŠANĀS DARBĀ ANALĪZE

Statistikas dati liecina, ka pieaug brīvo darba vietu (vakanču) skaits, vienlaikus krītas bezdarba līmenis - saskaņā ar NVA prognozēm bezdarba līmenis 2015.gadā būs 10,1%, bet 2016.gadā – 9,5%. Tiek prognozēts, ka arī turpmākajos gados pieaugs nodarbinātība un samazināsies bezdarba līmenis. Ņemot vērā IKP pieaugumu, visas nozares prognozē lielāku vai mazāku nozarēs strādājošo skaita pieaugumu. Būtisks ieguldījums nodarbināto skaita pieaugumā bija būvniecības, tirdzniecības, apstrādes rūpniecības un komercpakalpojumu nozarēm.

Šobrīd darba devēji aizvien vairāk izjūt **kvalificēta darba spēka trūkumu**, darbinieku prasību pieaugumu, darbinieku mainību un atvērtību labākiem darba piedāvājumiem. Lai gan dati liecina par bezdarba līmeņa krišanos, tomēr ir vērojama darba spēka piedāvājuma un pieprasījuma nesabalansētība – uzņēmumiem trūkst darbinieki, taču tiem darbiniekiem, kuri ir bez darba, trūkst nepieciešamās kvalifikācijas. Papildus jāņem vērā, ka arī vienkāršajās profesijās tiek izvirzītas arvien jaunas prasības, ko nosaka tehnoloģisko procesu attīstība.

Prognozē, ka vidējās kvalifikācijas profesijās piedāvājums tikai nedaudz pārsniegs pieprasījumu, un var rasties pat situācija, ka nodrošinājums ar vidējās kvalifikācijas speciālistiem ir nepietiekams. Šāda situācija var rasties, ja būs pārāk mazs šo specialitāšu absolventu skaits vai viņu iegūtās prasmes nebūs atbilstošas. Starp vidējās kvalifikācijas profesijām visvairāk pieprasīti darba tirgū būs **mehāniķi un atslēdznieki, transportlīdzekļu vadītāji** (3.attēls).

Darbaspēka piedāvājuma un pieprasījuma attiecība 2020.gadā, saglabājoties pašreizējai izglītības sistēmai (procentos, pieprasījums pret piedāvājumu)



3.attēls Darbaspēka pietiekamība pa vidējās izglītības tematiskajām grupām

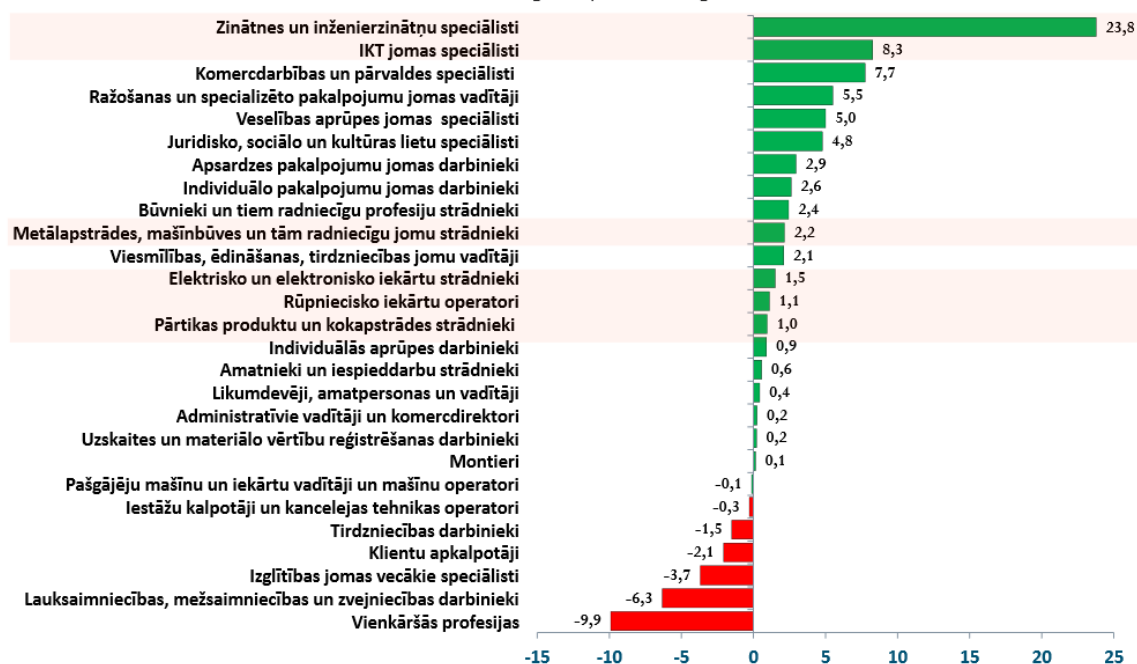
Gandrīz 2/3 no visa darbaspēka pieprasījuma palielinājuma līdz 2020.gadam noteiks trīs nozares:

1. apstrādes rūpniecība,
2. tirdzniecība,
3. komercpakalpojumi.

Sagaidāms, ka nodarbināto skaits līdz 2020.gadam varētu palielināties par 7 līdz 8% jeb aptuveni 64 tūkst., kas absorbēs daļu pašreizējo darba meklētāju (4.attēls).

Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju apakšgrupu segmentos

Tūkstošos, 2020.gads pret 2012.gadu

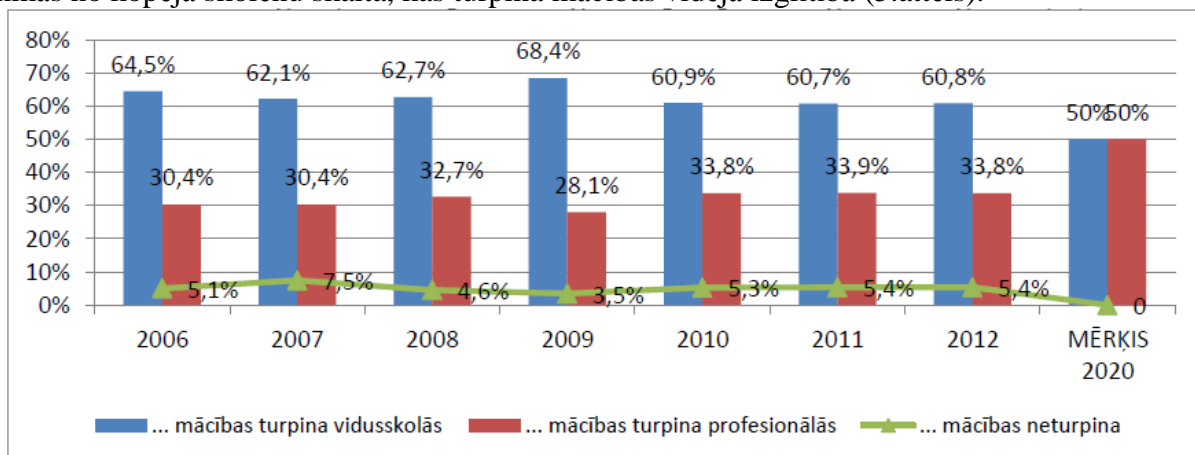


4. attēls Darbaspēka pieprasījuma izmaiņas profesiju apakšgrupu segmentos

Profesionālā izglītība ir pamats valsts ekonomiskai attīstībai. Tieši profesionālā izglītība būs pamats ekonomiskā izrāviena un ilgtspējīga valsts darbaspēka saglabāšanai. Ņemot par pamatu izglītības politikā izvirzītos mērķus 2020.gadam, definēts, ka:

- pieaugušo izglītībā iesaistīto personu (vecumā no 25-64 gadiem) īpatsvara pieaugums ir no 7% (2012. gadā) līdz 15%;
- vidējā profesionālā izglītībā iestājušos skolēnu īpatsvara (% no kopējā skolēnu skaita, kas turpina mācības) pieaugums ir no 33,9% (2012. gadā) līdz 50%.

Jau vairākus gadus samazinās vidusskolās uzņemto skolēnu skaits, vienlaikus profesionālās izglītības iestādēs uzņemto audzēkņu skaits paliek aptuveni tajā pašā līmenī. Tas skaidrojams ar kopējo demogrāfisko situāciju valstī (samazinās pamatskolu beigušo jauniešu skaits), kā arī ar to, ka pieaug to personu skaits, kuriem jau ir iepriekš iegūta izglītība, t.sk. vispārējā vidējā izglītība, un kuri mācības turpina profesionālās izglītības iestādēs. Latvijas nacionālā attīstības plāna 2014.-2020.gadam stratēģiskie mērķi izglītības nozarē ir sasniegt 50% skolēnu skaits profesionālās vidējās izglītības programmās no kopējā skolēnu skaita, kas turpina mācības vidējā izglītībā (5.attēls).



5. attēls Audzēkņu sadalījums 20120 gadā

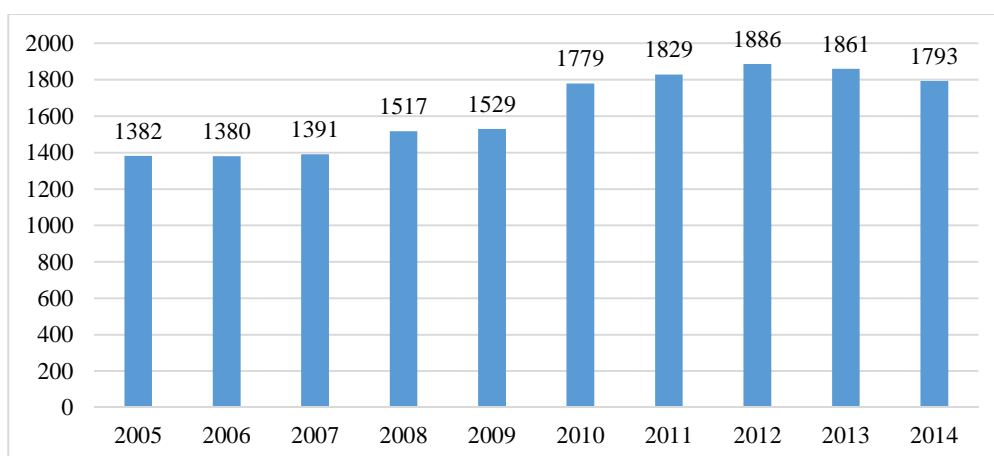
Atbilstoši Centrālās statistikas pārvaldes datiem par izglītojamo skaitu vispārīzglītojošajās skolās pa klasēm 2013./2014. māc. g. sākumā, 2016. gada uzņemšanā potenciālo audzēkņu skaits pieaugs par 100 (rēķinot matemātiski), pieņemot, ka 33% pamatskolu absolvējušo izvēlēsies kādu no 14 profesionālās izglītības kompetences centriem. Tāds līmenis varētu saglabāties līdz 2019. gada uzņemšanai, ieskaitot.

Saskaņā ar EM prognozēm turpmākajos gados vislielākās problēmas atrast darbu būs iedzīvotājiem, kuriem nav profesionālās kvalifikācijas. Lai veicinātu jauniešu nodarbinātību un ātrāku iekļaušanos darba tirgū, izstrādāts jauns un pilnveidots esošais profesionālās izglītības programmu (1-1,5 gada) piedāvājums, kuru īstenošanu plānots turpināt arī 2014.-2020.gada plānošanas periodā.

Darba vidē balstītas profesionālās izglītības nodrošināšanā šobrīd ir augsta līmeņa ES, t.sk. Latvijas, izglītības un nodarbinātības politikas prioritāte, tādējādi pasvītrojot darba devēju un sociālo partneru iesaistes nepieciešamību un nozīmību jau agrīnās profesionālās izglītības īstenošanas stadijās, tajā skaitā attiecībā uz profesionālās izglītības saturu un tā īstenošanas formām.

Lai piedalītos un palīdzētu īstenot izglītības politikas attīstības mērķus, OT piedāvā gan 1-1.5 gada izglītības programmas, gan darba vidē balstītas mācības.

Positīvi jāatzīmē, ka no 2007.gada ir palielinājies izglītojamo skaits pirmsskolas izglītības programmās, no 2012.gada – pamatskolas izglītības programmās, kas norāda, ka sākot ar **2016.gadu būs vērojams audzēkņu pieaugums arī OT**, jo vidēji 50% no tehnikuma audzēkņiem veido Ogres novada jaunieši (6. attēls).



6.attēls Izglītojamo skaita dinamika pirmsskolas izglītības programmās

2014.gada jūnijā OT absolvēja 227 audzēkņi 15 profesionālajās kvalifikācijās ar vidējo atzīmi 7.06 balles. Grupu audzinātāji un izglītības programmu vadītāji veica aptauju un noskaidroja, ka no 227 2014.gada absolventiem mācās 20%, atrodas ārzemēs 5%, strādā atbilstoši profesijai 33%, strādā citā nozarē 26%, nestrādā un nemācās 14%, atrodas bērnu kopšanas atvaļinājumā 1%, nav ziņu – par 1% audzēkņu (2.3. tabula).

Ogres tehnikuma 2013./2014.gada absolventu gaitas

Izglītības programma	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Strādā citu darbu	Atrodas ārzemēs	Mācās	Bez darba, nemācās	Bērna kopšanas atvaļinājuma	Nav ziņu
Mežsaimniecība (MT)	29	8	7	0	10	4		
Mežsaimniecības tehnika (MH)	16	8	1	2	3	2		
Kokizstrādājumu izgatavošana (BG)	9	4	1	0	0	3		1
Koka mākslinieciskā apstrāde (KM)	6	3	0	0	1	2		
Datorsistēmas (DT)	31	12	5	5	6	4		
Elektronika (ET)	17	4	3	1	7	2		
Grāmatvedība (GR)	24	5	9	1	5	3	3	
Komerczinības (TK)	15	1	8	0	5	1		
Viesnīcu pakalpojumi (VP)	12	6	3	1	1	2		
Miltu izstrādājumu ražošana (MI)	15	5	5	1	2	2		
Interjera dizains (ID)	11	3	3	0	2	3		
Reklāmas dizains (RD)	10	2	7	0	0	0		1
Multimediju dizains (MD)	13	6	4	0	1	2		
Apģērbu dizains (AD)	9	5	2	0	2	0		

Analizējot iegūtos datus, secināms, ka apgūtajā profesijā:

1. strādā 28% absolventu no izglītības programmas Mežsaimniecība, 50% - Mežsaimniecības tehnika, 46% - Kokizstrādājumu izgatavošana, 39% - Datorsistēmas, 23% - Elektronika, 15% - Grāmatvedība un Komerczinības, 39% - Pārtikas ražošana un Viesnīcu pakalpojumi, 36% mākslas un dizaina izglītības programmu absolventi;

2. turpina mācības 34 % absolventu no izglītības programmas Mežsaimniecība, 13% - Mežsaimniecības tehnika, 7% - Kokizstrādājumu izgatavošana, 17% - Datorsistēmas, 33% - Elektronika, 9% - Grāmatvedība un Komerczinības, 4% - Pārtikas ražošana un Viesnīcu pakalpojumi, 8% mākslas un dizaina izglītības programmu absolventi.

Ņemot vērā augstāk minēto, ievērojama loma būs sagatavoto speciālistu kompetenču un prasmju kvalitātei, kas prasa nepārtrauktu apmācības procesu uzlabošanu, balstoties uz ciešu izglītības iestāžu un darba devēju sadarbību. Savukārt mūžizglītības pilnveidošana, it īpaši tālākizglītības iespēju paplašināšana, veicinātu nodarbināto profesionālo mobilitāti, kas

uzskatāma par svarīgu darba tirgus elementu, jo palīdz veikt nepieciešamās korekcijas darbaspēka piedāvājumā.

Nozaru speciālisti, kurus sagatavo OT, ir šobrīd pieprasīti un atbilstoši darba spēka piedāvājuma un pieprasījuma prognozei. 2015. gada sākumā kopējais izglītojamo skaits sākotnējās profesionālās izglītības programmās bija 1002 audzēkņi¹.

Investējot OT infrastruktūras attīstībā un mācību bāzes modernizācijā, tiks izveidots un pabeigts vienots, moderns mācību komplekss, līdz ar to radīti visi priekšnosacījumi profesionālā izglītības kompetences centra „Ogres tehnikums” attīstībai, investīciju un jaunu audzēkņu piesaistei atbilstoši strauji mainīgā darba tirgus prasībām un reģionālajai specifikai.

¹ Profesionālās izglītības iestādes pārskats 2014./2015. mācību gadu PROF 2 uz 01.01.2015.

2.4. PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBA OGRES TEHNĪKUMĀ

Profesionālās izglītības iestādes attīstība notiek ciešā saistībā ar notiekošajām pārmaiņām mūsdienu zināšanu sabiedrībā, tāpēc **pārmaiņas sabiedrībā ved pie pārmaiņām profesionālās izglītības iestādē.**

Mūsdienu modernā zināšanu sabiedrība piedāvā profesionālās izglītības iestādei arvien **jaunus izaicinājumus:**

- intensīvu informācijas komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā un digitālās vides izveidi; mācīšanu un mācīšanos apvienot ar uzņēmējdarbību;
- mainoties darba devēju prasībām darbiniekiem, palielinās katra indivīda loma, aktuāla kļūst viņa spēja mācīties un pilnveidoties visa mūža garumā, viņa līdzdalība un patstāvība, apgūstot jaunas zināšanas, kas ļauj konkurēt strauji mainīgajā pasaulē;
- virzību uz Eiropas izglītības telpu, būt konkurētspējīgai gan nacionālā, gan starptautiskā mērogā.

Kā **atbilde uz jaunajiem izaicinājumiem ir intensīva profesionālās izglītības iestādes attīstība**, veidojot profesionālās izglītības iestādes organizatorisko pārmaiņu stratēģiju, to papildinot ar izglītības piedāvājumu pieaugušajiem, kā arī nozarē strādājošajiem.

Pieaugušo profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības jomā OT mērķis ir palielināt katra indivīda personīgo zināšanu nozīmīgumu, modernizējot izglītības vidi, paredzot attīstības perspektīvu, lai indivīda iegūtā izglītība visos izglītības veidos un pakāpēs nodrošinātu kompetences, kas ļautu strādāt profesionāli un attīstīties radoši, lai konkurētu mūsdienu mainīgajā pasaulē un spētu pretoties saskarsmē ar dažādiem riskiem un nedrošību.

Pieaugušo neformālās izglītības jomā OT mērķis ir uzlabot profesionālās izglītības kvalifikāciju pieejamību ikvienam iedzīvotājam, nodrošinot elastīgākas un pieejamākas sistēmas, jo īpaši, piedāvājot efektīvus un integrētus karjeras atbalsta pakalpojumus un padarot pieejamu neformālās un ikdienas mācīšanās atzīšanu.

OT pieaugušo izglītības attīstības vīzija ir kļūt par Eiropas līmeņa profesionālās izglītības centru, kas nodrošina ilgtspējīgu indivīda, uzņēmumu un sabiedrības attīstību.

OT misija - speciālistu, orientētu uz sistemātisku sevis pilnveidi, sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāsasniedz:

- laikmetīgs materiāli tehniskais nodrošinājums;
- spēja mainīties atbilstoši apstākļiem;
- profesionālās izglītības iestādes atvērtība mikro un makro videi;
- profesionalitāte;
- pozitīva savstarpējo attiecību kultūra;
- pašattīstība;
- sakārtota vide.

Pieaugušo izglītības nodrošināšanai OT 2017. gadā ir izveidots Pieaugušo izglītības centrs. Ievērojot darba devēju prasības pieaugušo izglītības pieprasījumam, OT Pieaugušo izglītības centrs ir izstrādājis un piedāvā pieaugušajiem apgūt profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas.

Pamatojoties uz šodienas pieaugušo izglītības programmu klausītāju analīzi, ir secināms, ka pieaugušo izglītības klienti ir:

- 1) cilvēki, kuri paši savās interesēs vēlas pilnveidot savas jau esošās zināšanas, prasmes un profesionālās kompetences;
- 2) cilvēki, kuri vēlas no jauna apgūt jaunas zināšanas, prasmes un profesionālās kompetences savās interesēs, savas dzīves un vides pilnveidei;

- 3) cilvēki, kuri vēlas apgūt jaunas zināšanas, prasmes un iegūt profesionālo kvalifikāciju, lai uzsāktu savu uzņēmējdarbību;
- 4) cilvēki, kuri vēlas mainīt savu nodarbošanos, apgūt jaunas zināšanas, prasmes un iegūt profesionālo kvalifikāciju, lai uzsāktu darbu pilnīgi citā virzienā;
- 5) cilvēki, kuri vēlas apgūt jaunas zināšanas, prasmes un iegūt profesionālo kvalifikāciju, lai saņemtu Eiropas Savienības fondu finanšu līdzekļu atbalstu savas uzņēmējdarbības nodrošināšanai;
- 6) cilvēki, kuri, lai saglabātu savu darba vietu, pamatojoties uz nozares darba devēju pieprasījumu, ir spiesti reizi trijos/piecos gados pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes jaunākajās tehnoloģijās;
- 7) cilvēki, kuri, apsaimniekojot savu privāto īpašumu, vēlas paši pilnveidot savas profesionālās zināšanas un prasmes par jaunākajām tehnoloģijām.

Saskaņā ar pieaugušo izglītības klientu vajadzību iesaistīties pieaugušo izglītības programmas apgūvē ir vairāki pieaugušo izglītības programmu finansējuma avoti:

1. klienti paši finansē pieaugušo izglītības programmu, kuru vēlas apgūt;
2. pieaugušo izglītības programmu finansē darba devējs, jo vēlas pilnveidot sava darbinieka zināšanas un prasmes par jaunākajām tehnoloģijām;
3. pieaugušo izglītības programmas finansē Eiropas Savienības programmu finanšu līdzekļi.

Pieaugušo izglītības programmu apzināšana un izstrāde ir kopsadarbības rezultāts, kurā ir iesaistīti sadarbības partneri:

1. Nozares ministrijas un ministriju padotībā esošas iestādes:
 - 1.1. Izglītības un zinātnes ministrija un ministrijas padotības iestādes Valsts izglītības satura centrs (pieaugušo izglītības programmas satura saskaņošana), Valsts izglītības kvalitātes dienests (pieaugušo izglītības programmas licencēšana un akreditēšana), Valsts izglītības attīstības aģentūra (pieaugušo izglītības programmas finansēšana, izmantojot ESF finanšu atbalstu);
 - 1.2. Labklājības ministrija un ministrijas padotības iestāde Nodarbinātības valsts aģentūra (atbildīga par bezdarbnieku pārkvalifikāciju un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanu);
 - 1.3. Ekonomikas ministrija (atbildīga par prognozēm darbaspēka pieprasījumā un piedāvājumā);
 - 1.4. Kultūras ministrija un ministrijas padotības iestāde Latvijas Nacionālais kultūras centrs (atbildīgs par pieaugušo izglītības saturu).
2. Pašvaldības un to teritorijā esošas uzņēmēju biedrības (apzina pašvaldības teritorijā esošos ražojošos uzņēmumus un izstrādā pieaugušo izglītības pieprasījumu).
3. Lieli nozares uzņēmumi, kas darbojas visas valsts teritorijā, izstrādā pieprasījumu nozarē strādājošo zināšanu, prasmju un kompetences pilnveidei atbilstoši tehnoloģiju attīstībai, piemēram, AS "Latvijas valsts meži".
4. PII konventā pārstāvēto asociāciju pārstāvji, kuri saskaņo nozares uzņēmumos nepieciešamās pieaugušo tālākizglītības programmas, kuras piedāvā īstenot PII.
5. PII, kuras piedāvā tautsaimniecības attīstībai nepieciešamās pieaugušo izglītības programmas.

2.5. OGRES TEHNIKUMA TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS PERSPEKTĪVAS LAIKA POSMĀ LĪDZ 2020.GADAM, PROGNOZE LĪDZ 2025.GADAM SVID ANALĪZE

OT ir vērsts uz attīstību, atvērts jaunām, inovatīvām idejām izglītības kvalitātes paaugstināšanai:

1. OT ir iesaistījies darba vidē balstītu mācību īstenošanā sadarbībā ar nozaru ekspertu padomēm, sociālajiem partneriem un nozares uzņēmumiem, stiprinot sadarbību ar darba devējiem profesionālās izglītības programmu īstenošanā, kā arī sekmējot profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu iekļaušanos darba tirgū.

2013./2014.m.g. Ogres tehnikums uzsāka īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības profesionālās vidējās izglītības programmās 1. kursa audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības ieguves ar mācību ilgumu 4 gadi sadarbībā ar 37 uzņēmumiem, iesaistot 63 audzēkņus.

2014./2015.m.g. Ogres tehnikums turpina audzēkņu darba vidē balstītas mācības profesionālās vidējās izglītības programmās 1. un 2. kursa audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības ieguves ar mācību ilgumu 4 gadi sadarbībā ar 39 uzņēmumiem, iesaistot 102 audzēkņus.

Līdzās audzēkņu darba vidē balstītas izglītības īstenošanai profesionālās vidējās izglītības programmās pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, 2014.gada 11. septembrī mācības darba vidē balstītā izglītībā uzsāka arī ESF finansētās izglītības programmas „Elektronika” audzēkņi ar mācību ilgumu 1.5 gadi.

Audzēkņu darba vidē balstītās mācībās Ogres tehnikumā 2014./2015.m.g. ir iesaistīti 102 audzēkņi. 2014./2015.m.g. Ogres tehnikumā profesionālās izglītības programmu īpatsvars, kurās tiek nodrošināta audzēkņu darba vidē balstītas mācības sastāda 26%.

2015./2016.m.g. darba vidē balstītās mācībās ir iesaistīti 193 audzēkņi sadarbībā ar 59 uzņēmumiem.

Plānojam 50% 2020.gadā profesionālās izglītības programmu īpatsvaru audzēkņu darba vidē balstītu mācību nodrošināšanai.

Paredzēto pasākumu īstenošanas rezultātā tiks paaugstināta profesionālas izglītības satura kvalitāte, pietuvinot to reālajai darba videi, tādējādi sekmējot profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu interesi un motivāciju pabeigt mācības un iegūt profesionālo kvalifikāciju un operatīvāk iekļauties darba tirgū.

2. Sadarbībā ar Mazsalacas novada domi un Mazsalacas vidusskolu tiek īstenota profesionālās vidējās izglītības programma „Viesmīlības pakalpojumi” un darba vidē balstītas mācības nodrošinātas Mazsalacas novadā.

3. Ogres tehnikums cenšas atrast jaunus un inovatīvus risinājumus izglītības programmu piedāvājumam, kas Ogres tehnikumu padarītu īpašu un pievilcīgu gan darba devējiem, gan audzēkņiem. Sakarā ar to, ka Ogres tehnikums nodrošina iespēju mežsaimniecības tehnikas izglītības programmu audzēkņiem iegūt F kategoriju, esam uzsākuši darbu, lai gan tehnikuma audzēkņi, gan interesenti iegūtu plaša spektra transportlīdzekļa vadītāja prasmes:

1. A kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
2. C kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
3. C1 kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
4. C95 kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
5. CE kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
6. D kategorijas transportlīdzekļa vadītājs;
7. D1 kategorijas transportlīdzekļa vadītājs.

4. Sadarbībā ar Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociāciju ir izstrādāta izglītības programma „Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo kvalifikāciju *kokvedēja automobiļa vadītājs un* sadarbībā ar Skonto Plan LTD izstrādāta profesionālās vidējās izglītības programma

„Būvkonstrukciju montētājs” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *metāla būvkonstrukciju montētājs, dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs, stikloto būvkonstrukciju montētājs, koka būvkonstrukciju montētājs*, ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju – „Trīsdimensionālo objektu veidošana”, ar Latvijas Kokrūpniecības federāciju – „CNC darbgaldu kokapstrādē operators”, ar Latvijas Dizaineru savienību un Latvijas Nacionālo kultūras centru – “Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists”.

5. OT katru gadu piedāvā iespējas izglītojamo dalībai starptautiskajās apmaiņas programmās, praktizēties Eiropas Savienības valstīs, kā arī pedagogiem pieredzes apmaiņu un stažēšanos starptautiskajā līmenī Mūžizglītības, tagad ERASMUS+ programmu ietvaros.

6. Lai sekmētu izglītības izaugsmi un attīstību, OT 2015.gada 28.decembrī klasificējās **kvalitātes vadības sistēmas ISO 9001 : 2015 kvalitātes vadības standartam.**

OT SVID analīze:

Stiprās puses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ daudzveidīgs profesionālās izglītības programmu piedāvājums; ➤ augsta sniegtās profesionālās izglītības kvalitāte; ➤ augsts pedagogu izglītības, pieredzes un profesionalitātes līmenis; ➤ veikta profesionālo izglītības iestāžu infrastruktūras daļēja sakārtošana; ➤ pieaug pieprasījums pēc profesionālo izglītības iestāžu pakalpojumiem; ➤ laba sadarbība starp Ogres pilsētas un novada profesionālās izglītības iestādēm; ➤ laba sadarbība starp Ikšķiles pilsētas un novada profesionālās izglītības iestādēm; ➤ laba sadarbība ar Ogres novada un Ikšķiles novada pašvaldībām un uzņēmumiem. ➤ nemainīgs audzēkņu skaits.
Vājās puses	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dienesta viesnīcas neatbilstošas normatīvo aktu prasībām, viena no dienesta viesnīcām slēgta kritiskā stāvokļa dēļ, pārējās divās viesnīcās dušas telpas avārijas stāvoklī; ➤ nav sporta bāzes mācību priekšmeta “sports” un sporta pulciņu darbības nodrošināšanai; ➤ nav pasākumu zāles.
Iespējas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ profesionālo izglītības iestāžu pārbūve, atjaunošana un modernizācija ar valsts un ERAF finanšu līdzekļu atbalstu; ➤ mobils izglītības programmu piedāvājums, pamatojoties uz nozaru asociāciju pasūtījumu; ➤ psiholoģiskās palīdzības dienestu darba pilnveidošana; ➤ mūžizglītības iespēju pieejamības veicināšana, t.sk., cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.
Draudi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ audzēkņu skaita samazināšanās; ➤ atlīdzība profesionālās izglītības iestādēs strādājošajiem pedagogiem, pedagogu aizplūšana darbā uz citām nozarēm; ➤ daļas jaunās paaudzes nenopietnā attieksme pret izglītību.

3. NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA UN MĀCĪBU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES RAKSTUROJUMS

3.1. NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA RAKSTUROJUMS

Ogres un Ikšķiles novada ģeogrāfiskais izvietojums un pieejamā infrastruktūra ir uzskatāma par ļoti izdevīgu, lai sekmētu novadu sociālekonomisko attīstību, kā arī iedzīvotāju skaita pieaugumu.

Pateicoties novadu teritoriju šķērsojošajai maģistrālajai transporta infrastruktūrai, iedzīvotājiem ir pieejama ērta satiksme ar Rīgu un citām pilsētām. Transporta infrastruktūra rada iespējas attīstīt uzņēmējdarbību novadu teritorijā un radīt jaunas darba vietas. Rīgas tuvums, kā arī pieejamā satiksmes infrastruktūra – valsts galvenais autoceļš Rīga - Daugavpils, dzelzceļa līnija, kā arī Ogres - Ulbrokas ceļš ar atzarojumu uz Ikšķili un Ropažiem – nodrošina iedzīvotāju diennakts mobilitāti.

Iedzīvotājiem ir iespējams saņemt plašu pakalpojumu klāstu izglītības, kultūras, sporta, veselības, sociālās aprūpes jomās, kas ir pietiekams esošajam iedzīvotāju skaitam.

Ogre un Ikšķile ir pievilcīga vieta uzņēmējdarbības attīstībai, jo Rīga atrodas tikai 40km attālumā, kas arī ir pamats labajiem transporta un komunikāciju sakariem. Gan Ogres, gan Ikšķiles novadi ir piesaistījuši ERAF, KPFI, Kohēzijas fondu līdzekļus, lai uzlabotu novadu infrastruktūru, kas sekmēs arī uzņēmējdarbības perspektīvas novados, līdz ar to nodrošinās stabilas darba vietas topošajiem speciālistiem.

Augstāk minētie faktori veicina arī audzēkņu interesi par OT, to piedāvātajām izglītības programmām un novadu pieejamo infrastruktūru un pakalpojumiem.

Kopš 2011.gada, kad tika izveidots Ogres tehnikums, OT ir nodotas lietošanā IZM piederošās ēkas, kā arī meža un zemes platības (3.1. tabula).

3.1.tabula

Nekustamā īpašuma raksturojums*

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese, kadastra numurs	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids					Īpašuma tiesības	Balances vērtība, EUR
		2014./2015.g	m ²	Vai ir veikti ieguldījumi[8] 2007.-2015.	Prognoze 2024.-2025.g.	m ²		
OGRES TEHNIKUMS	Upes prospekts 16, Ogres, LV-5003, kadastra Nr. 74010030275 001	Skola ar piebūvēm mācību procesa nodrošināšanai	2990		atteikties	2990	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	105515

	Upes prospekts 16, Ogre, LV-5003, kadastra Nr.74010030275 003	Garāža ar piebūvēm. 2014.10.12. īpašuma daļa 30.1m ² telpa Nr.14 nodota bezatlīdzības lietošanā Ogres novada pašvaldībai.	573.9		atteikties	573.9	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	0
	Upes prospekts 16, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030275 004	Garāža ar sarga māju. 118,9 m ² platībā izveidotas 2 elektronikas laboratorijas. 2014.10.12. īpašuma daļa telpas Nr.5; 6; 7 (176.6m ²) nodotas bezatlīdzības lietošanā Ogres novada pašvaldībai.	406.7		atteikties	406.7	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	68596
	Upes prospekts 16, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030275 002	mehāniskās darbnīcas	145.2		atteikties	145.2	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	2285
	Upes prospekts 16, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030275 005	pagrabs	28.1		atteikties	28.1	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	245

	Upes prospekts 16, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030275	zeme	13510		atteikties	13510	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	66798
	Upes prospekts 18, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030274 001	dienesta viesnīca	2541.6	2013.g.-431888 EUR -KPI	Dienesta viesnīca: dzīvojamās istabiņas, mācību viesnīca un kafejnīca mācību procesa nodrošināšanai.	2541.6	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	498117
	Upes prospekts 18, Ogre, LV-5003, kadastra numurs 74010030274	zeme	4722		zeme: izvietota dienesta viesnīca, sporta laukums	4722	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	46562
	Meža prospekts 13, Ogre, LV-5001, kadastra numurs 74010030312001	skola	5852.7	2012.g.-397499 EUR -KPI	atteikties	5852.7	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	750759
	Jaunatnes iela 3, Ogre, kadastra numurs 74010030312002	dienesta viesnīca	4513	2012.g.-253190 EUR -KPI	dienesta viesnīca	4513	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	448541

	Meža pr. 13, Ogre un Jaunatnes iela 3, kadastra numurs 74010030312	zeme: izvietota skolas ēka un dienesta viesnīca	12410		Zeme: sadalīs divos gabalos – no zemes gabala, uz kura izvietota Meža prospekts 13 ēka un sporta laukums, atteiksimies, uz kura atradīsies dienesta viesnīca Jaunatnes ielā 3 ēka, paturēsim.	~ 5000	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	65952
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķīles nov., kadastra numurs 74940140001001	skolas ēka mācību procesa nodrošināšanai	7256.6	Veikta rekonstrukcija ERAF 3.1.1.1.aktivitātes pirmās un otrās atlases kārtas ietvaros. 2013.g.-projektēšana-250280 ERAF 2014.g.-apgūts -3403971 - ERAF iepriekšējie gadi - 384512 - ERAF	skolas ēka mācību procesa nodrošināšanai	10835.9	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	6891124.1
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķīles nov., kadastra numurs 74940140001003	dienesta viesnīca	4361	PL-uzskaitē Apkures sistēma un apkures katli- 119652 EUR-VB	dienesta viesnīca	4361	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	63963
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķīles nov., kadastra numurs 74940140001004	zāgētava	261.7		zāgētava mācību procesa nodrošināšanai	261.7	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	1453

	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķiles nov., kadastra numurs 74940140001005	lentveida zāģētava	182.9		Lentveida zāģētava mācību procesa nodrošināšanai	182.9	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	1195
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķiles nov., kadastra numurs 74940140001002	garāža	227.2		garāža	227.2	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	4137
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķiles nov., kadastra numurs 74940140001006	šķūnis mācību procesa nodrošināšanai (kokmateriālu noliktava)	83.8		šķūnis mācību procesa nodrošināšanai (kokmateriālu noliktava)	83.8	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	341
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķiles nov., kadastra numurs, 74940140001007	skaidu noliktava	21.7		skaidu noliktava	21.7	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	282
	“Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Ikšķiles nov., kadastra numurs, 74940140001	zeme, t.sk.	145400	Veikti labiekārtošanas darbi ERAF 3.1.1.1.aktivitātes otrās atlases kārtas ietvaros	145400	145400	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	42794
mežs		8495						
	Birzgales pagasta, Ķeguma novads: kadastra numurs 74440020083	meža un zemes platība mācību procesa nodrošināšanai	12123100		meža un zemes platība mācību procesa nodrošināšanai	12123100	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes	2311777

	kadastra numurs 74440030158 kadastra numurs 74440010120 kadastra numurs 74440010119		129300 348900 3537900			129300 348900 3537900	ministrijas personā	
	Ķegums, Ķeguma novads: kadastra numurs 74290090052 kadastra numurs 74290090053 kadastra numurs 74290090063 kadastra numurs 74290090064 kadastra numurs 74290090078 (Ķegas mežs)	meža un zemes platības mācību procesa nodrošināšanai	7099900 107800 197600 277400 88400		meža un zemes platības mācību procesa nodrošināšanai	7099900 107800 197600 277400 88400	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	1038155
	Aizupes, Ikšķiles novads, kadastra numurs - 74940140001009	mežsaimniecības tehnikas angārs		Veikta jaunas ēkas būvniecība ERAF 3.1.1.1.aktivitātes otrās atlases kārtas ietvaros	meža mašīnu tehnikas novietne, lieljaudas meža tehnikas apmācībai, apkopēm un remontdarbiem, kā arī kokapstrādes izglītības programmu īstenošanai, namdaru darbnīca un mācību auditorijas.	3556.4	Latvijas valstij Izglītības un zinātnes ministrijas personā	3402643.21

	Stirnu iela 14, Ogres novads, kadastra numurs 74010040819	meža un zemes platības mācību procesa nodrošināšanai	142 479		meža un zemes platības mācību procesa nodrošināšanai	142 479		Ogres novada pašvaldība nodevusi lietošanā
--	---	---	---------	--	---	---------	--	--

*Dati balstīti uz OT grāmatvedības datiem

3.2. OGRES TEHNIKUMA MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRAS RAKSTUROJUMS – ESOŠĀ SITUĀCIJA

OT mācību materiāli tehniskā bāze tiek veidota un papildināta atbilstoši profesiju standartu, vispārizglītojošo mācību priekšmetu standartu, mācību priekšmetu programmu prasībām.

Eiropas Reģionālās attīstības fonda II atlases kārtas projekta „Ogres tehnikuma infrastruktūras attīstība un mācību aprīkojuma modernizācija”, Vienošanās Nr. 2014/0001/3DP/3.1.1.1.0/13/IPIA/VIAA/008, ietvaros ir modernizētas 11 izglītības programmas 8 prioritārajās jomās, ieguldot EUR 2009362.01:

1. mežsaimniecība, izglītības programma (turpmāk – IP) „Mežsaimniecība” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – mežsaimniecības tehniķis*;
2. mašīnzinības, IP „Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamajām *profesionālajām kvalifikācijām – meža mašīnu operators un meža mašīnu mehāniķis*;
3. pārtikas ražošanas tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, IP „Miltu izstrādājumu ražošana” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – maizes un miltu konditorejas izstrādājumu speciālists*;
4. elektronika, IP „Elektronika” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – elektronikas tehniķis*;
5. kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana, IP Kokizstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamajām *profesionālajām kvalifikācijām – būvizstrādājumu galdnieks un mēbeļu galdnieks*;
6. būvniecība, IP „Būvdarbi” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju - namdaris*;
7. individuālie pakalpojumi, IP „Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – viesmīlības pakalpojumu speciālists*;
8. māksla (radošās industrijas), IP „Apģērbu dizains” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – apģērbu modelētājs*; IP „Reklāmas dizains” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – vizuālās reklāmas noformētājs*, IP „Multimediju dizains” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – multimediju dizaina speciālists*, IP „Interjera dizains” ar iegūstamo *profesionālo kvalifikāciju – interjera noformētājs*).

Lai motivētu jauniešus un mācību procesu veidotu interaktīvu, mūsdienu prasībām atbilstošu, regulāri tiek sekots līdzi jaunākajām tendencēm nozarēs un papildinām mācību materiāli tehnisko bāzi materiālo iespēju robežās, kā arī piesaistot Eiropas Savienības līdzekļus (3.2. tabula).

Ogres tehnikuma mācību vides infrastruktūras raksturojums – esošā situācija

Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese	Ieguldījumi 2007.-2015.gadā	Mācībām izmantojamās telpas		Dabaszinātņu kabinetu aprīkojuma raksturojums		Pieejamais informācijas un komunikāciju tehnoloģiju apraksts mācību vajadzībām			
	ERAF/KPFI/V B (EUR)	Cik m ² ir ergonomiska vide?	Cik m ² nav ergonomiska vide, īss situācijas apraksts	Cik dabaszinātņu kabineti atbilst normatīvo aktu prasībām?	Cik dabaszinātņu kabineti neatbilst normatīvo aktu prasībām?	Audzēkņu skaits uz vienu datoru (jebkurš dators, kurš izmantojams mācību procesa vajadzībām (pilns komplekts: ekrāns, pele, klaviatūra, dators).	Cik un kādas ir pārējās IKT vienības (piem. projektori, interaktīvās tāfeles, u.c.)	Cik no iepriekš pieminētajām ierīcēm ir vecākas par 3 gadiem	Vai izglītības iestādei ir bezvadu interneta tīkla nodrošinājums (Wi-Fi)?

Mācību īstenošanas vieta - Ogre

Mācību korpuss, Upes prospektā 16		400	2590 - ēka ir fiziski un morāli novecojusi. 2016.gadā ēka tiks nodota pašvaldībai	0	0	0	0	0	IR
-----------------------------------	--	-----	---	---	---	---	---	---	----

Mācību korpus, Meža prospektā 13	Mācību korpusa energoefektivitātes pasākumi KPFI projekta ietvaros / EUR 397499	2000	3852.7 - iekštelpas ir fiziski un morāli novecojušas. 2016./2017. gadā ēka tiks nodota pašvaldībai	0	1	0	0	0	IR
----------------------------------	---	------	--	---	---	---	---	---	----

Mācību īstenošanas vieta - Ikšķiles novads

Mācību korpus "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā	Mācību korpusa rekonstrukcija ERAF 2.kārtas ietvaros/ EUR 6824754.51	10 835.9 - veikta rekonstrukcija ERAF II kārtas ietvaros				315	118 projektors 4 interaktīvās tāfeles	142 datori 54 projektori	IR
Mācību angārs "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā	Mācību angāra jaunbūve ERAF 2.kārtas ietvaros/ EUR 3 402 643.21	3 556.4 - uzbūvēta jaunbūve ERAF II kārtas ietvaros				33	16 projektori 4 harvestera/ forvardera simulatori	27 datori	IR

Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese	Ieguldījumi 2007.-2015.gadā	Sporta infrastruktūra					PIKC metodiskās funkcijas nodrošināšana (bibliotēka u.c. infrastruktūra (tai skaitā tehniskais stāvoklis, kopējā platība m ² , kā arī 2007.-2013.gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem		
		Vai izglītības iestādei ir pieejama sporta infrastruktūra? (jā/nē)			Cik audzēkņi izmanto pieejamo sporta infrastruktūru?	Cik izglītības iestādes izmanto pieejamo sporta infrastruktūru?	Bibliotēkas kopējā platība	Veiktie ieguldījumi bibliotēkas modernizēšanā	Vai ir pieejams IT aprīkojums
	Sporta zāle m ²	Sporta laukums m ²	Stadions m ²						
Mācību īstenošanas vieta - Ogre									
Mācību korpus, Upes prospektā 16		nav	nav	nav	neizmanto	0			
Mācību korpus, Meža prospektā 13	Mācību korpusa energoefektivitātes pasākumi KPFI projekta ietvaros / EUR 397499	150	nav	nav	neizmanto	0			
Mācību īstenošanas vieta - Ikšķiles novads									
Mācību korpusa "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā	Mācību korpusa rekonstrukcija ERAF 2.kārtas ietvaros/ EUR 6824754.51	535	nav	nav (ir pļava, kur plānots izveidot stadionu)	netiek izmantota	nav	221.5	Izveidota bibliotēka, piegādātas un uzstādītas mēbeles	ir

Nekustamā īpašuma objekts, objekta adrese	Ieguldījumi 2007.-2015.gadā	Dienesta viesnīca				
	ERAF/KPFI/VB (EUR)	Cik gultasvietas ir dienesta viesnīcā?	Cik audzēkņi izmanto dienesta viesnīcu?	Cik m ² uz vienu izglītojamo?*	Vai dienesta viesnīcu izmanto citu izglītības iestāžu audzēkņi vai skolēni?	Vai esošais gultasvietu skaits ir pietiekams, lai nodrošinātu kompetences centra funkcijas turpmāk

Dienesta viesnīcas

Upes prospektā 18, Ogrē	Dienesta viesnīcas energoefektivitātes pasākumi KPFI projekta ietvaros / EUR 431888	224	218	4.5	nē	jā
Jaunatnes ielā 3, Ogrē	Dienesta viesnīcas energoefektivitātes pasākumi KPFI projekta ietvaros / EUR 253190	378 (tiek izmantotas 303 no gultasvietām, jo pārējās istabiņas ir kritiskā stāvoklī un jāveic remonts).	303	4.5	nē	jā
"Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā		378	Ar 2014.19.05. slēgta. Plānots pārbūvēta SAM 8.1.3.ietvaros	6	nē	jā

1] atsevišķi norādot pa mācību īstenošanas vietām (ja attiecināms)

4. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI OGRES TEHNIKUMA MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ

Tā kā OT piedāvā apgūt šobrīd gan darba tirgū, gan no audzēkņu puses pieprasītas izglītības programmas, ir nepieciešams sekot līdzi jaunākajām attīstības tendencēm un nepārtraukti pilnveidot un modernizēt mācību vides infrastruktūru.

OT plāno optimālāko risinājumu vienota, moderna mācību kompleksa izveidei, lai radītu nepieciešamos apstākļus turpmākai attīstībai, investīciju piesaistei, jaunu audzēkņu piesaistes nodrošināšanai atbilstoši strauji mainīgā darba tirgus prasībām, augsta, Eiropas un pasaules līmeņa sasniegšanai. Līdz ar to nākamo 10 gadu laikā mērķis ir izveidot modernas praktisko mācību laboratorijas un mācību kabinetus ar jaunākajām informāciju un komunikāciju tehnoloģijām, modernu un ergonomisku mācību vidi un nozares attīstībai atbilstošu aprīkojumu un iekārtām, **nodrošinot OT modernizācijas pilnu pabeigtību.**

Uzsākot ERAF II kārtas projekta realizāciju, esam uzsākuši stratēģiskā mērķa izpildi – Ogres tehnikuma kā vienota mācību kompleksa izveidi, kurā ietilps (7.attēls):

1. mācību korpuss, adrese: „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads;
2. mācību angārs, adrese: „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads;
3. divas zāgētavas, adrese: „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads;
4. garāžas, adrese: „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads;
5. dienesta viesnīcas, adreses:
 - 5.1. „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads;
 - 5.2. Upes prospekts 18, Ogre
 - 5.3. Jaunatnes iela 3, Ogre.



7.attēls vienots mācību komplekss PIKC Ogres tehnikums

OT ERAF FINANSĒJUMA 2015. – 2020.GADAM IETVAROS PLĀNO ĪSTENOT ŠĀDAS AKTIVITĀTES:

1. MULTIFUNKCIONĀLAS ZĀLES PĀRBŪVE „OGRES MEŽA TEHNIKUMS”, AIZUPĒS, TĪNŪŽU PAGASTĀ, IKŠĶILES NOVADĀ

No 2011.gada līdz 2014./2015.mācību gadam mācību priekšmeta „Sports” īstenošanai tiek izmantotas gan OT valdījumā nodotās, gan Ogres novada pašvaldības sporta bāzes:

- 1. “Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads** – ERAF II kārtas pārbūves projektā sporta zāles atjaunošana netika iekļauta. Sporta zāle ar 570 m² platību uz doto brīdi ir tehniski sliktā stāvoklī. Vēl jo vairāk tā ir piebūve pie pārbūvētā mācību korpusa un, ja netiks arī pārbūvēta, bojās ne tikai pilsētvides skatu, bet arī nenodrošinās pilnīgu OT modernizācijas pabeigtību, kā arī nebūs infrastruktūras, kur nodrošināt mācību priekšmeta „Sports” nodarbības (8.attēls).

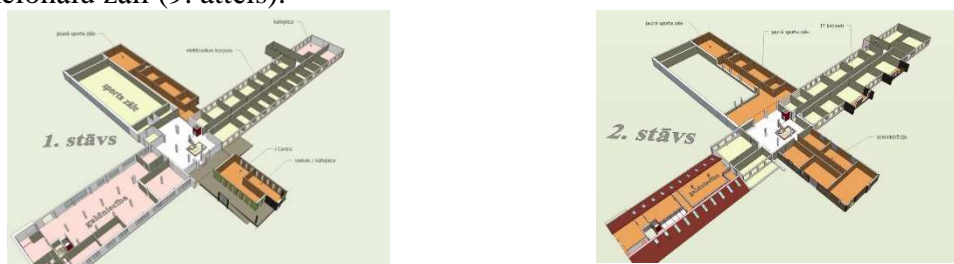


8. attēls Sporta zāle Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novads

2. Meža prospekts 13, Ogrē – Sporta zāle ar 150 m² platību, kura neatbilst sporta spēļu laukuma standartiem un kurā sporta nodarbībās piedalās 264 audzēkņi, jo tā ir maksimāli iespējamā kapacitāte. Saskaņā ar Stratēģiju 2016.gadā ēka Meža prospektā 13, Ogrē tiks nodota lietošanā Ogres novada pašvaldībai. Šobrīd mācību process tiek īstenots tikai adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, līdz ar to OT nav pieejama sava sporta zāle.

3. Ogres novada sporta centra sporta zāle – tiek irēta un atrodas 3.5 km attālumā, 20 min gājienā no esošā mācību korpusa. Ir jāšķērso dzelzceļš. Ogres novada sporta centrā sporta nodarbībās piedalās 639 audzēkņi. Regulāri pārvietojoties no OT mācību korpusa uz Ogres novada sporta centra sporta zāli, tiek traucēts pilnvērtīgs mācību process. Pieejamais sporta zāles izmantošanas laiks ir pirmdienās, otrdienās, trešdienās, ceturtdienās no plkst.8:45-14:00, piektdienās no 8:45-13:20, īres izmaksas gadā 3137.91 EUR.

No 2015./2016. mācību gada 11.janvāra OT izglītības procesu nodrošina vienā vietā – „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, kur nav izmantojama sporta infrastruktūra. Sporta stundām paredzētais darbalais uz esošajiem nosacījumiem ir nepilnvērtīgs, jo sporta stundu apjoms ir lielāks nekā piedāvātais darba laiks Ogres novada sporta centra sporta zālē. Līdz ar to OT prioritāte ir pārbūvēt esošo sporta zāli par multifunkcionālu zāli (9. attēls).



9.attēls Multifunkcionāla zāle Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā saskaņā ar skiču projektu

2. DIENESTA VIESNĪCAS „OGRES MEŽA TEHNIKUMS”, AIZUPĒS, TĪNŪŽU PAGASTĀ, IKŠKILES NOVADĀ PĀRBŪVE PAR MODERNU DIENESTA VIESNĪCU AR DIVVIETĪGĀM ISTABIŅĀM

Dienesta viesnīca Aizupēs ir katastrofālā situācijā, tā nav tikusi atjaunota kopš tās uzcelšanas brīža – 1975.gada (10.attēls). OT regulāri saņem sūdzības no audzēkņiem un viņu vecākiem par neatbilstošiem sadzīves apstākļiem. OT vairākkārt ir mēģinājis pieteikt dienesta viesnīcu KPFI līdzfinansējuma saņemšanai, bet, ņemot vērā, ka, nepieciešamais finanšu ieguldījums pret CO₂ emisiju nav samērīgs, esam saņēmuši atteikumu. Šobrīd neapmierinošā stāvokļa dēļ dienesta viesnīca ir slēgta. Dienesta viesnīcas pārbūvei OT plāno piesaistīt finanšu līdzekļus no 4.2.1.2.pasākuma - energoefektivitātes paaugstināšana valsts ēkās un SAM 8.1.3.



10. attēls Dienesta viesnīca Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā

Sakaņā ar izstrādāto tehnisko projektu plānots dienesta viesnīcas istabas veidot par moderniem divvietīgiem numuriņiem, ar virtuvi un labierīcības telpām uz katrām divām istabām (11. attēls).



11.attēls Dienesta viesnīcu istabas projekts saskaņā ar izstrādāto tehnisko projektu

OT LĪDZ 2025.GADAM PLĀNO ĪSTENOT ŠĀDAS AKTIVITĀTES, PIESAISTOT CĪTUS FINANŠU LĪDZEKĻUS:

1. DIENESTA VIESNĪCAS JAUNATNES IELĀ 3, OGRĒ PĀRBŪVE

Dienesta viesnīcā Jaunatnes ielā 3, Ogrē 2012.gadā ir ieguldīti KPFI līdzekļi (12.attēls). Ēka ir nosiltināta, energoefektivitātes rādītāji tiek sasniegti, bet iekštelpas nav remontētas, tās neatbilst normatīvo aktu prasībām. Dienesta viesnīcas 2.stāvā bija izvietotas mācību laboratorijas, kuras pēc ēkas „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā pārbūves ir izvietotas vienotā mācību kompleksā.



12. attēls Dienesta viesnīca Jaunatnes ielā 3, Ogrē, Ogres novadā

Ierobežoto pieejamo finanšu līdzekļu dēļ dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3, Ogrē telpās tiks atjaunotas inženierkomunikācijas, veikts kosmētiskais remonts, pielāgota dienesta viesnīca personām ar kustību traucējumiem. Nākotnē plānots analogiski kā dienesta viesnīcai Aizupēs sakaņā ar izstrādāto tehnisko projektu dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3, Ogrē istabas veidot par moderniem divvietīgiem numuriņiem, ar virtuvi un labierīcības telpām uz karām divām istabām.

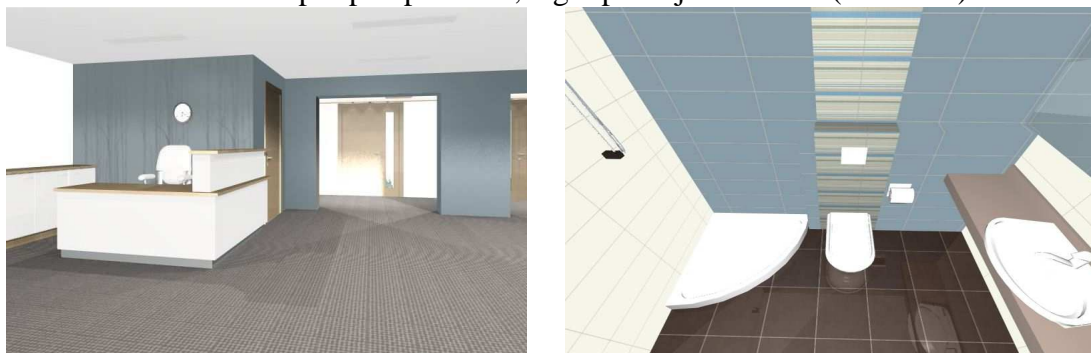
2. DIENESTA VIESNĪCU, KURA ATRODAS UPES PROSPEKTĀ 18, OGRĒ, PĀRBŪVE

Dienesta viesnīcā Upes prospektā 18, Ogrē 2012.gadā ir ieguldīti KPFI līdzekļi (13.attēls). Ēka ir nosiltināta, bet, lai gan dienesta viesnīca par valsts budžta līdzekļiem ir remontēta, šobrīd ir nepieciešami atjaunošanas darbi, lai tiktu nodrošināti atbilstoši normatīvo aktu prasībām apstākļi OT audzēkņu izmitināšanai.



13. attēls Dienesta viesnīca Upes prospektā 18, Ogrē, Ogres novadā

Uz šo brīdi OT valsts budžeta finanšu līdzekļu ietvaros ir izstrādājis tehnisko un interjera projektu dienesta viesnīcas Upes prospektā 18, Ogrē pirmajam stāvam (14.attēls).



14. attēls Dienesta viesnīcas Upes prospektā 18, Ogrē ieejas vestibils un sanitārais mezgls

Dienesta viesnīcas Upes prospektā 18, Ogrē pārbūve nav iekļauta ERAF II kārtas un SAM 8.1.3. finansējumā. OT plāno pārbūvēt dienesta viesnīcu, veidojot to par mācību viesnīcu

izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” īstenošanas nodrošināšanai, kā arī OT audzēkņu izmitināšanai.

3. SPORTA STADIONA IZVEIDE „OGRES MEŽA TEHNIKUMS”, AIZUPĒS, TĪNŪŽU PAGASTĀ, IKŠKILES NOVADĀ OGRES TEHNIKUMA TERITORIJĀ ESOŠAJĀ PĻAVĀ.

Pilnvērtīgai mācību priekšmeta „Sports” īstenošanai ļoti svarīga loma ir stadionam, kurā tiek īstenota mācību priekšmeta programmā paredzētās vieglatlētikas disciplīnas – 100m,400m,1200m skrējiens, stafete 4x400m, lodes grūšana, šķēpa mešana, tāllēkšana, augstlēkšana, kā arī sporta spēļu disciplīna - futbols. Izveidojot sporta stadionu, tiks pilnvērtīgi sabalansētas sporta nodarbības ārā un telpās, jo mācību priekšmeta "Sports" mērķis ir pilnveidot zināšanas un izpratni par veselīga dzīvesveida vērtību, sistemātisku fizisko aktivitāšu nozīmi veselības saglabāšanā un nostiprināšanā, veicinot vēlmi iesaistīties daudzveidīgu sporta aktivitāšu apgūvē un attīstot fiziskās spējas, kā arī nodrošināta OT modernizācijas pilna pabeigtība (15.attēls).



15.attēls sporta stadiona vīzija

4. MĀCĪBU MATERIĀLĀS BĀZES MODERNIZĀCIJA MEŽSAIMNIECĪBAS NOZARES DARBA DEVĒJU PASŪTĪTAI UN IZSTRĀDĀTAI IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAI AR IEGŪSTAMO KVALIFIKĀCIJU “KOKVEDĒJA AUTOMOBĪLA VADĪTĀJS”.

Saskaņā ar Meža un saistīto nozaru attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām nav iespējams nodrošināt bez darba devēju atbalsta un līdzdalības. OT sadarbībā ar darba devēju profesionālajām organizācijām ir izstrādājis izglītības programmu “Mežsaimniecības tehnika”, ar iegūstamo kvalifikāciju „Kokvedēja automobiļa vadītājs”, kur īstenošanai ir nepieciešams atbilstošs materiāli–tehniskā nodrošinājums – **kokvedēja automobilis** (12.pielikums). Kokrūpniecības nozares ekspertu padome ir veikusi analīzi par profesionālās kvalifikācijas „Kokvedēja automobiļu vadītājs” pieprasījumu darba tirgū un konstatējusi, ka šajā sektorā kokvedēja automobiļu vadītājiem kopumā ir vismaz 1568 darba vietas, no kurām vismaz puse ir brīvas. Kokrūpniecības nozares ekspertu padome uzsver, ka pieprasījums pēc profesionālo kvalifikāciju “Kokvedēja automobiļa vadītājs” ieguvušiem jauniešiem ir un arī turpmāk būs stabils, kokvedēja automobiļa iegāde ļaus pilnveidot arī citu nozares izglītības programmu apguvi, turklāt profesionālā kvalifikācija “Kokvedēja automobiļa vadītājs” šobrīd ir iztrūkstošais posms OT profesionālās izglītības programmu piedāvājumā (13.pielikums).

2016. gadā profesionālo izglītības programmu “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju - *kokvedēja automobiļa vadītājs* apgūst 7 audzēkņi. Izvērtējot kokvedēja automobiļa iegādes nepieciešamību, secināts, ka šobrīd pie esošā audzēkņu skaita un pieprasījuma nav rentabli iegādāties jaunu kokvedēja automobili, jo tas atmaksāsies vairāk kā pēc 40 gadiem, kad tehnika būs morāli un fiziski novecojusi. Pie esošā audzēkņu skaita

kvalitatīva mācību procesa īstenošanai racionāls lēmums ir turpināt nomāt kokvedēja automobili. Arī Kokrūpniecības (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozares ekspertu padome atzinīgi vērtē un atbalsta OT lēmumu kā prioritāti izvirzīt dienesta viesnīcu sakārtošanu un kokvedēja automobiļa nomu (13.¹ pielikums). Pieaugot izglītojamo skaitam un attīstoties izglītības programmai, nākotnē OT plāno iegādāties kokvedēja automobili.

Īstenojot mežsaimniecības nozares darba devēju pasūtītu izglītības programmu, tiks sasniegts viens no meža nozares izglītības attīstības politikas rezultātiem - izveidota meža nozares attīstības vajadzībām atbilstoša vidējās profesionālās izglītības sistēma ar darba tirgum atbilstošām apmācību programmām un infrastruktūru, kā arī atbalstīta meža nozares vajadzībām atbilstoša apmācību programma un infrastruktūras izveide vidējās profesionālās izglītības sistēmā.

5. DABASZINĀTŅU KABINETU IEKĀRTOŠANA, INOVATĪVU IKT RISINĀJUMU IEVIEŠANA UN MODERNAS UN ERGONOMISKAS MĀCĪBU VIDES IZVEIDE VISU PRIORITĀRO IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU KVALITĀTĪVAI NODROŠINĀŠANAI.

Sakārtota un atbilstoši aprīkota vide (ergonomiskas, tehnikuma interjeram atbilstošas mēbeles), **kā arī mūsdienīgu tehnoloģiju** sniegtās iespējas kopumā sekmē gan mācību kvalitāti un mūsdienīgu metodiku izmantošanu mācību procesā, gan izglītības pieejamību. Tuvākajā nākotnē izglītības procesā vēl vairāk pieaugs **informācijas tehnoloģiju** (turpmāk - IT) **nozīme**, tāpēc OT piedāvā un arī turpmāk plāno izmantot atbilstošas, inovatīvas un interaktīvas apmācību metodes. Atzīstot aizvien pieaugošo IT nozīmi un palielinot to izmantojumu izglītības procesos, raisīs audzēkņos lielāku interesi iesaistīties izglītības procesos, kā arī paaugstinās viņu mācību rezultātus.

Latvijas izaugsmes modelis: Cilvēks pirmajā vietā (apstiprināts LR Saeimā 2005.gada 26.oktobrī) kā prioritāro ilgtermiņa uzdevumu ir noteicis krasi palielināta tehnisko zinību un dabaszinību apgūšanas īpatsvara pieaugums visos izglītības sistēmas līmeņos. Atnākot no pamatskolas, lielākajai daļai audzēkņu ir nepietiekams zināšanu līmenis dabaszinību mācību priekšmetos. OT šobrīd ir viens dabaszinību kabinets, kurš neatbilst normatīvi aktu prasībām un nav pietiekams dabaszinību stundu kvalitātei nodrošināšanai. ERAF II kārtas projekta ietvaros pārbūvējamajā mācību korpusā tiek izveidoti jauni dabaszinātņu mācību kabineti, kurus nepieciešams modernizēt gan ar mūsdienīgu IT nodrošinājumu, gan tehnisko aprīkojumu eksperimentu demonstrēšanai, laboratorijas un pētniecisko darbu veikšanai. Uzlabojot mācību kabinetu materiālo bāzi, tiks nodrošināta kvalitatīva dabaszinību priekšmetu apguvi, līdz ar to paaugstināsies audzēkņu interese apgūt profesionālos un dabaszinību mācību priekšmetus, celsies izglītības kvalitāte un profesionālās izglītības prestižs.

Atbilstoši 2013.gada 02.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 363 „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides kārtību” OT profesionālo priekšmetu pedagogiem ir nepieciešamā izglītība vai tāda tiek iegūta. Pedagogi, kuri ir ieguvuši nepieciešamo izglītību, ceļ kvalifikāciju atbilstoši OT izstrādātajam pedagogu profesionālās pilnveides plānam, kurš apstiprināts ar direktores rīkojumu (14.pielikums).

ERAF projekta 3.1.1.1. aktivitātes ietvaros iepirkumu dokumentācijā par mācību iekārtu, aprīkojuma, tehnoloģiju piegādi, uzstādīšanu un apkalpošanu ir iestrādāts punkts, ka piegādātajam iepirkuma līguma ietvaros jānodrošina lietošanas tehniskās apmācības OT pedagogiem, par ko, ja iespējams, jāizsniedz sertifikāts, ja tādu pilnvaru nav – jāparaksta trīspusējs akts, apliecinājums par apmācību veikšanu. Šo pieredzi izmantosim arī, realizējot projektu SAM 8.1.3.ietvaros.

Katru gadu OT piedalās starptautiskajās un valsts mēroga nozaru izstādēs un profesionālās meistarības pasākumos, kuru ietvaros ir iespējams apmeklēt seminārus par aktualitātēm nozarēs, saņemot apliecinājumus par profesionalitātes pilnveidi.

OT ir izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Latvijas Lauksaimniecības Universitāti (LLU), profesionālu mācību spēku piesaistē - LLU meža fakultātes doktora studiju programmas studenti, kā arī lektori strādā par pasniedzējiem OT.

OT strādā salīdzinoši gados jauns pedagogu kolektīvs: vecumā līdz 29 gadiem 19 pedagogi, no 30 līdz 39 - 24 pedagogi, no 40 līdz 49 - 21 pedagogs, no 50 līdz 59 - 31 pedagogs, no 60 līdz 70 – 26 pedagogi.

Par OT pedagoģisko darbinieku augsto kvalifikācijas līmeni un vēlēšanos nepārtraukti attīstīties liecina arī fakts, ka OT sadarbībā ar Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociāciju un SIA “BT 1” jau divus gadus mežā organizē inovatīvu pasākumu - starptautisku tālākizglītības semināru „Jaunākās tehnoloģijas meža kopšanā un izstrādē”, kurā piedalās profesionālās izglītības iestāžu pedagogi un audzēkņi, nozares pārstāvji un darbinieki.

Plānotos ieguldījumus OT mācību vides infrastruktūrā skatīt 4.1. tabulā.

Plānotie ieguldījumi OT mācību vides infrastruktūrā

Izglītības iestādes nosaukums	Kuras no atbalstāmajām darbībām tiks īstenotas projekta ietvaros? (atzīmēt tās, kuras plānots īstenot 8.1.3.SAM ietvaros)							
	Modernai un ergonomiskai mācību videi		Mācību līdzekļu un mācību aprīkojuma iegāde nemodernizēto prioritāro programmu modernizēšanai		Dabaszinātņu kabinetu iekārtošanai		Inovatīvu IKT risinājumu ieviešanai mācību procesā	
		EUR		EUR		EUR		EUR
OGRES TEHNIKUMS	Multifunkcionālas zāles aprīkojuma iegāde	100 256						
	Dienesta viesnīcas aprīkojuma iegāde	124 000						
	KOPĀ:	224 256				KOPĀ:		KOPĀ:

Kuras no atbalstāmajām darbībām tiks īstenotas projekta ietvaros? (atzīmēt tās, kuras plānots īstenot 8.1.3.SAM ietvaros)									
PIKC metodiskās funkcijas stiprināšanai		PII sporta infrastruktūras sakārtošanai		PII dienesta viesnīcas sakārtošanai		Jaunas infrastruktūras izveide jaunām profesionālās izglītības programmām (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, pamatojums, m2)		Mācību līdzekļu un mācību aprīkojuma iegāde jaunu programmu ieviešanai	
	EUR		EUR		EUR		EUR		EUR
		KOPĀ:	2 234 177		KOPĀ:	2 207 095		KOPĀ:	
		Multifunkcionālas zāles pārbūve, aprīkojuma iegāde	2 234 177	Dienesta viesnīcas "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pag., Ikšķīles nov. pārbūve	2 207 095				

Izglītības iestādes nosaukums	Kuras no atbalstāmajām darbībām tiks īstenotas projekta ietvaros? (atzīmēt tās, kuras plānots īstenot 8.1.3.SAM ietvaros)		Indikatīvais finansējums kopā EUR	Cik audzēkņu (sākotnējās izglītības programmās) izmantos uzlabojumus 2025.gadā	Investīcijas EUR uz audzēkni (sākotnējās izglītības programmās) 2025.gadā
	Teritorijas labiekārtošana (nepieciešamo uzlabojumu raksturojums, pamatojums, m2)	EUR			
OGRES TEHNIKUMS			4 665 528	1359	3 433.06

Ņemot vērā nepieciešamos uzlabojumus, OT ir noteicis uzlabojumu veikšanas posmus prioritārajā secībā (4.2.tabula)

4.2.tabula

Uzlabojumu veikšanas posmi prioritārā secībā

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Nepieciešamie uzlabojumi [16] (ēka, izglītības programma (aprīkojums))	Tehniskās dokumentācijas gatavības pakāpe (ir vai nav skiču/tehniskais projekts, tā akceptēšanas gads – attiecas uz ēkām)	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN	Finansējuma avots [17]	Īss uzlabojuma nepieciešamības pamatojums (ēkām – uzlabojuma veids; izglītības programmām - iekārtu/aprīkojuma raksturojums (līdz 3 teikumiem))
PIKC OGRES TEHNIKUMS	Multifunkcionālas zāles "Ogres meža tehnikums", Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads pārbūve un aprīkojuma un mēbeļu iegāde	ir skiču projekts	2 334 433	8.1.3.SAM ietvaros	Multifunkcionālas zāles pārbūve un aprīkojuma un mēbeļu iegāde mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai
	Dienesta viesnīcas "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pag., Ikšķiles nov. pārbūve un aprīkojuma un mēbeļu iegāde	ir tehniskais projekts	2 331 095	8.1.3.SAM ietvaros	Dienesta viesnīcas pārbūve un aprīkojuma un mēbeļu iegāde
			654 000	4.2.1.2.pasākums	
Dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3, Ogrē pārbūve	ir tehniskais projekts	1 184 506	VB / cits finansējums	Dienesta viesnīcas pārbūve: 1. sākotnēji plānojam veikt inženierkomunikāciju atjaunošanu,	

				dzīvojamo istabu kosmētisko remontu; 2. piesaistot papildus finansējumu, dzīvojamo istabu pārbūve par moderniem divvietīgiem numuriņiem, ar virtuvi un labierīcības telpām uz katrām divām istabām
Dienesta viesnīcas Upes prospektā 18, Ogrē pārbūve	ir pirmā stāva pārbūves tehniskais projekts	1902800	VB/citi finanšu līdzekļi	Dienesta viesnīcas pārbūve
Sporta laukuma izveide	nav	968 000	VB/citi finanšu līdzekļi	Sporta laukuma izveide mācību procesa kvalitatīvai un pilnas infrastruktūras pabeigtības nodrošināšanai
Ieguldījumi dabaszinātņu kabinetu iekārtošanai	nav attiecināms	145 000	VB/citi finanšu līdzekļi	Aprīkojuma iegāde visu prioritāro IP modernizācijai
Ieguldījumi modernai un ergonomiskai mācību videi	nav attiecināms	400 000	VB/citi finanšu līdzekļi	Ergonomisku un interjeram atbilstošu mēbeļu iegāde visu prioritāro IP modernizācijai
Ieguldījumi inovatīvu IKT risinājumu ieviešanai mācību procesā	nav attiecināms	202 250	VB/citi finanšu līdzekļi	Aprīkojuma iegāde visu prioritāro IP modernizācijai. ERAF

					2.kārtā arī tika iegādātas inovatīvas IKT, bet straujā tehnoloģiju attīstības laikmetā, lai saglabātu augstu izglītības kvalitāti, ir nepārtraukti jāatjauno IKT bāze
	IP "Kokvedēja automobiļa vadītājs" nodrošināšanai	nav attiecināms	300 000	VB/citi finanšu līdzekļi	Kokvedēja automobiļa iegāde IP īstenošanas nodrošināšanai (skatīt 54.-55.lpp)
KOPĀ:			10 422 084		

[15] atsevišķi norādot pa mācību īstenošanas vietām (ja attiecināms))

[16] norādot plānotos uzlabojumus pa atsevišķām ēkām un tajās modernizējamām izglītības programmām

[17] norādāms finansējums pa tā avotu veidiem - ERAF, KPFI, valsts budžets u.c.

5. ALTERNATĪVO RISINĀJUMU SALĪDZINĀJUMS

Nav attiecināms, jo OT neplāno jaunbūves SAM 8.1.3. ietvaros.

5.1. Uzlabojuma nosaukums _____ (5.1. tabula)
/attiecas uz jaunbūvēm/

Stratēģijā ietvertu uzlabojumu veikšanas varianti	Ieguvumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)	Zaudējumi, (ja iespējams – naudas izteiksmē)
1.varianta īss raksturojums		
2.varianta īss raksturojums		

* – Salīdzinot variantus, norādāmas renovācijas izmaksas EUR/m², paredzamais ēku uzturēšanas izmaksu salīdzinošais izvērtējums, paredzamo ietaupījumu apjoms un citi atbilstošie efektivitātes rādītāji.

6. Ogres tehnikuma plānoto ERAF investīciju indikatīvs kopsavilkums darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3 „Modernizēt profesionālās izglītības iestādes, nodrošinot mācību vides atbilstību tautsaimniecības nozaru attīstībai un uzlabojot profesionālās izglītības pieejamību” (turpmāk – SAM 8.1.3.) ietvaros

6.tabula

Profesionālās izglītības iestādes nosaukums	Rādītāja nosaukums	Nepieciešamais finansējums, EUR ar PVN
OGRES TEHNIKUMS	Administratīvās izmaksas (personāls)	128 391
	Ogres tehnikums	0
	Valsts izglītības attīstības aģentūra	124 651
	Projekta vadības izmaksu rezerve VIAA	3 740
	Netiešās izmaksas	18 179
	Ogres tehnikums	0
	Valsts izglītības attīstības aģentūra	18 179
	Pakalpojumi (t.sk. projektēšanas izmaksas, būvuzraudzības, autoruzraudzības izmaksas, neatkarīgas būvekspertīžu veikšanas izmaksas, tai skaitā būvprojekta ekonomiskās sadaļas neatkarīgas ekspertīzes veikšanas izmaksas)	148 188
	Būvdarbu izmaksas (t.sk., aprīkojuma un mēbeļu iegāde)	4 665 528
	KOPĀ:	4 960 286

7. ĒKU IZMANTOŠANAS RĀDĪTĀJI

7. tabula

Ogres tehnikuma ēku izmantošanas rādītāji

Nekustamā īpašuma veidi	2007. -2015.gads	Prognoze/ 2025.gads
Mācību un praktisko nodarbību ēkas m ² uz izglītojamo*	16.07	10.21
Dienesta viesnīcas m ² uz izglītojamo* (ieskaitot gaitenū, koplietošanas telpas)	6.37	12.09
Sporta infrastruktūra m ² uz izglītojamo	0.15	6.62
Teritorijas labiekārtošana m ² uz izglītojamo*	0	0
Investīcijas uz 1 audzēkni* 2007.-2015.gadā (t.sk. ERAF, KPFI, VB, u.c.) kopā	15785,85	
Indikatīvās investīcijas uz 1 audzēkni* 8.1.3.SAM ietvaros kopā:		3649,95

* - izglītojamo skaits sākotnējās izglītības programmās

SECINĀJUMI

Tātad no stratēģijā izklāstītās informācijas secināms:

1. Kopš 2013.gada 01.septembra OT statuss ir profesionālās izglītības kompetences centrs.
2. OT neskar būtisks audzēkņu skaita samazinājums, jo līdzās sākotnējās izglītības programmām tiek īstenotas neformālās izglītības programmas nozarē strādājošajiem.
3. OT realizē licencētas un akreditētas 20 sākotnējās izglītības programmu. Katrā no īstenotajām sākotnējās izglītības programmām piedāvā profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas.
4. OT ēkas un zeme ir valsts īpašumi. Platība uz vienu izglītojamo 2015.g. vidēji ir 16.07 m², 2020. – 10.21 m².
5. OT sadarbojas ar Ikšķiles un Ogres novada pašvaldībām, nozaru asociācijām un uzņēmumiem, noslēgti sadarbības līgumi un pašvaldības, nozaru asociācijas un uzņēmumi ir pārstāvēti Ogres tehnikuma konventā.
6. OT nepārtraukti strādā pie inovatīviem risinājumiem, lai nodrošinātu izglītības iestādes atpazīstamību un vienreizību.
7. Ir skaidra attīstības vīzija un nepieciešamie finanšu līdzekļi OT modernizācijas pilnīgai pabeigtībai.

PIELIKUMI

1. Ogres novada pašvaldības 2015.gada 13.februāra vēstules Nr.1-10.1/36 „Par Ogres tehnikuma attīstības plāniem un atbilstību Ogres novada attīstības programmai 2014.-2020.gadam” kopija uz 3 (trīs) lapām;
2. Ikšķiles novada pašvaldības 2015.gada 17. marta vēstules Nr.2.1-16/158 „Par Ogres tehnikuma plānoto aktivitāšu saskaņošanu 2015.-2020.gadam ERAF finansējuma piesaistīšanai” kopija uz 1 (vienas) lapas;
3. Informācija par Ogres tehnikuma iesaisti darba vidē balstītu mācību (DVB) mācību īstenošanā uz 9 (deviņām) lapām;
4. Ogres tehnikuma padomes priekšsēdētāja A.Vaguļa 2015.gada 16.marta vēstules „Par plānošanas dokumenta „Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015.-2020.gadam” saskaņošanu” kopija uz 3 (trīs) lapām;
5. Kokrūpniecības (mežsaimniecība, kokapstrāde) nozares ekspertu padomes 2015.gada 12.marta vēstules „Par Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam saskaņošanu” kopija uz 1 (vienas) lapas;
6. Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozares ekspertu padomes 2015.gada 12.marta vēstules Nr. 9/15 „Par Ogres tehnikuma Attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam saskaņošanu” kopija uz 1 (vienas) lapas;
7. Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares ekspertu padomes 2015.gada 13.marta sanāksmes protokola izraksta Nr. 22 kopija uz 1 (vienas) lapas;
8. Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozares ekspertu padomes 2015.gada 17.marta vēstules Nr. 7 „Par Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam saskaņošanu” kopija uz 2 (divām) lapām;
9. Ogres tehnikuma 2015.gada 02.marta pedagoģiskās sēdes izraksta kopija uz 1 (vienas) lapas.
10. Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība, mazumtirdzniecība un komerczinības) nozares ekspertu padomes 2015.gada 08.aprīļa vēstules Nr. 13.-04.2015 „Par konceptuālu atbalstu PIKC „Ogres tehnikuma” attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam izstrādes vadlīnijām un nozares profesionālās izglītības programmām” kopija uz 1 (vienas) lapas;
11. Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošanas nozares ekspertu padomes precizēts sanāksmes protokola izraksta 2015.gada 28.aprīlī Nr. 22 kopija uz 1 (vienas) lapas;
- 11.¹ Ogres tehnikuma 2016.gada 08.marta konventa sēdes izraksta kopija uz 1 (vienas) lapas
12. OT 2014.gada 27. februāra rīkojuma Nr. 68.1 kopija uz 2 (divām) lapām;
13. Kokrūpniecības nozares ekspertu padomes 2015.gada 23.aprīļa atzinuma „Par Kokvedēju automobiļu vadītāju pieprasījumu darba tirgū” kopija uz 2 (divām) lapām;
- 13.¹ Kokrūpniecības nozares ekspertu padomes 2016.gada 23.marta atzinuma “Par izmaiņām attīstības un investīciju stratēģijā 2015.-2020.gadam” kopija uz 1 (vienas) lapas;
14. OT Pedagogu izglītības un kvalifikācijas dokumentu rādītāji un tālākizglītības plāns uz 71 (septiņdesmit vienas) lapas.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR
LAIKA ZĪMOGU