Izglītības programmas Elektronikas profesionālie konkursi 2012. gadā projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” (Vienošanās nr. 2010/0072/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/025)

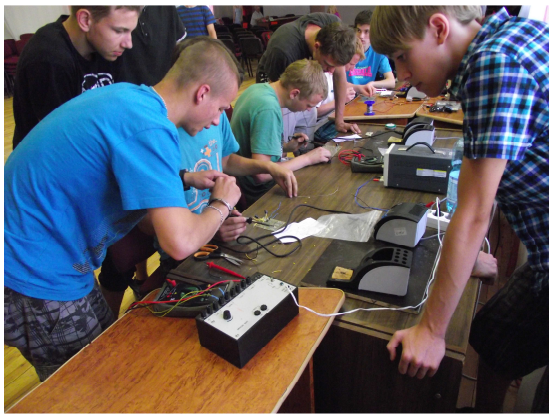
Maija un jūnija mēnešos norisinājās Elektronikas tehniķu profesionālie konkursi. Sākām ar „Ašākais lodētājs 2012”, kura laikā audzēkņu komandas saņēma shēmu, montāžas attēlu, nepieciešamos komponentus. Sagatavotajās darba vietās tika veikts uzdevums, kura laikā bija jāsalodē „ejoša shēma”, vērtējot tika ņemts vērā sekojošais: vai shēma strādā, lodējumu kvalitāte, atbilstība montāžas attēlam, kā arī patērētais laiks.

Darba procesā

Pārbaudot gatavo rezultātu

Konkursa „Āķīgie slēgumi“ laikā, audzēkņi saņem shēmas zīmējumu, dotos lielumus, kā arī aprēķināmos lielumus. Pats sarežģītākais – saprast shēmas slēgumu un izvēlēties piemērotākās formulas aprēķiniem. Dotās shēmas uzzīmētas tā, lai dalībniekiem būtu tās jāpārzīmē piemērotā izskatā, kas parādītu to, kā viņi ir nonākuši līdz formulu izvēlei. Katrā grupā trīs ātrākie audzēkņi shēmas saslēdza arī praktiski, parādot aprēķinu rezultātus ar mēraparātu palīdzību. Labākie balvās saņēma individuālos aizsardzības līdzekļus, kas noderēs lodēšanas darbos gan mājās, gan skolā.

Prezentējot



Procesā

Sašķiro nu!

Līdzjutēji

Kas tas varētu būt?

Balvas...

Konkursa „Erudītākā elektroniķu grupa 2012” pirmais uzdevums, kā ierasts, bija mājas darbs vai prezentācija, kurā audzēkņi iepazīstināja ar komandu.

Nākamajā uzdevumā tika dota ierīce un norādīts, kādi mērījumi jāveic, komandām pašām bija jāizvēlas pareizais mēraparāts, jāprot pieslēgt tas ierīcei un jānolasa pareizie mērījumi. Vērtēts tika gan rezultāts, gan tas, cik pareizi mēraparāti pieslēgti ierīcei, kā arī laiks, kas tika patērēts mērījumu veikšanai.

Elementu šķirošanas uzdevums komandām sākotnēji šķita visvienkāršākais, taču realitātē izrādījās darbietilpīgs. Visām komandām tika iedot maisiņš ar dažādiem elementiem, no kuriem bija jāatlasa un jāsaliek kastītēs uzdevumā norādītie elementi. Visu sarežģīja tas, ka tam tika dots ierobežots laika brīdis.

Elektronikā neiztikt arī bez uzdevumu risināšanas, sākot ar vienkāršākiem līdz pat sarežģītiem. Šis bija vislaikietilpīgākais uzdevums, kura laikā skatītājiem notika atjautības konkurss „Vai šis apgalvojums ir pareizs?”.

Pēdējais uzdevums – mēmais šovs par elektronikas tēmām. Šis ir uzdevums, kas patīk gan pašiem dalībniekiem, gan skatītājiem.

Visas komandas saņēma balvas, kas noderēs, lai attīstītu savas elektroniķu prasmes. Sākot no kalkulatoriem uzdevumu risināšanai, gan dažādi komponenti, gan instrumenti.

Izglītības programmas „Elektronika” vadītāja G. Āmane