

GALDNIIEKS 2010

ESF projekta „Izglītojamo inovatīvu un interaktīvu prasmju attīstīšana” (Vienošanās nr. 2010/0072/1DP/1.2.1.1.3/09/APIA/VIAA/025)

Skolā pavadītais laiks ir neaizmirstams, ja izdodas daudz laba iemācīties un sasniegt, taču īpašs ieguvums ir pozitīvais lādiņš un optimisms, kas palīdz arī šodienas grūtajos apstākļos, un šo lādiņu dod dažādi konkursi un atraktīvi uzdevumi.

Šodien gan neviena izglītības programma nevar būt kvalitatīvi apgūta, ja nav iespējas papildus ikdienas praksēm darboties praktiski. Šādu iespēju topošajiem būvizstrādājumu galdniekiem nodrošina profesionālie konkursi.

Konkurss izglītības programmas „Kokizstrādājumu izgatavošana” izglītojamajiem „Galdnieks 2010” noritēja veiksmīgi. Audzēkņiem bija iespēja parādīt savas profesionālās prasmes, īsā laika posmā izgatavojot kvalitatīvus un dažādas grūtības pakāpes kokizstrādājumu izstrādājumus.

Konkurss deva iespēju pilnveidot prasmi uzstāties auditorijas priekšā un pasniegt sevi. Izglītojamie darbojās grupās un viens otram palīdzēja, ja kādā brīdī darbs neveicās tik labi kā vēlētos.

Grupu audzinātāji uzsver, ka, gatavojoties konkursa dienai, īpašu grupas saliedētību veidoja „puzles” likšana un gatavošanās Latvijas faktu spēlei.



Būvizstrādājumu izgatavojumi arī „puzlēs”

Uzdevumā, kurā bija apkopoti jautājumi no profesionālajiem mācību priekšmetiem, īpaši jāatzīmē tas, ka ikvienam izglītojamajam bija iespēja iegūt kādus punktus savai komandai, jo jautājumi aptvēra plašu zināšanu loku.

Grupu audzinātāji un izglītojamie, izvērtējot pasākumu, izteica vēlmi konkursu maijā organizēt vairāk kā atraktivitātes konkursu, lai var piedalīties pilnīgi visi izglītojamie un būtu atslodze no mācību darba.



Grūtā darba rodas skaisti darbi.



Prezentējot darbus ir uztraukums...

Veiksmīgākie savosursos izrādījās –

I kurss

Ingmārs Jermakovičs

Jēkabs Mitenbergs

Juris Kļavinskis

II kurss

Rodrigo Sparāns

Dainis Kļaviņš

Lauris Dadeika

III kurss

Arnolds Seidars

Jānis Dzenis

Edgars Kļaviņš

IV kurss

Māris Platācis

Jānis Losevs

Kopumā konkursu var uzskatīt kā praktisku. Tā kā izglītojamie un audzinātāji izteikuši vēlēšanos konkursu organizēt radošāku, maija mēnesī programmas ietvaros tāds arī notiks, taču praktiskās darbības konkursā jā saglabā individuāli, jo to nosaka programmas specifika.