



PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS KOMPETENCES CENTRS



OGRES TEHNIKUMA

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS

“STARPTAUTISKAIS BAKALURĀTS

KARJERAS IZGLĪTĪBĀ”

ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA

2020. – 2027. GADAM

Ikšķiles novadā, 2020



SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|--|----|
| Anotācija..... | 3 |
| Ievads..... | 4 |
| 1. Esošās situācijas raksturojums | 5 |
| 2. <i>IBCP</i> programmas nepieciešamības pamatojums..... | 10 |
| 3. <i>IBCP</i> programmas attīstības mērķi un sasniedzamie rezultāti | 12 |
| 3.1. <i>IBCP</i> programmas mērķi | 12 |
| 3.2. Sasniedzamie rezultāti | 13 |
| Secinājumi | 16 |
| Pielikumi..... | 18 |

ANOTĀCIJA

Dokumentā “Ogres tehnikuma izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” attīstības stratēģija 2020.-2027. gadam” (turpmāk tekstā – “SB stratēģija”) ir aprakstīta un novērtēta līdzšinējā izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” (turpmāk tekstā – *IBCP* programma) īstenošanas kvalitāte un kapacitāte Ogres tehnikumā, kā arī noteikti sasniedzamie SB stratēģijas mērķi un uzdevumi, kas veicinās Ogres tehnikuma attīstību, sekmējot izcilību un paaugstinot konkurētspēju nacionālā un starptautiskā līmenī.

SB stratēģija sastāv no trīs daļām un sešiem pielikumiem:

- 1) pirmajā daļā analizēta esošā situācija Ogres tehnikumā, kā arī *IBCP* programmas īstenošanā, veikta SVID analīze gan vispārīgi Ogres tehnikumam, gan *IBCP* programmas kontekstā;
- 2) otrajā daļā pamatota nepieciešamība īstenot *IBCP* programmu un identificēti tās ieguvumi;
- 3) trešajā daļā definēti *IBCP* programmas attīstības mērķi un sasniedzamie rezultāti, ko Ogres tehnikums ir izvirzījis, īstenojot SB stratēģiju, kā arī uzskaitīti veicamie pasākumi un noteiktas atbildīgās personas, kuru pienākumos ietilpst šo pasākumu veikšana;
- 4) pirmais pielikums ir līguma paraugs sadarbībai ar pasaules augstskolām (angļu valodā);
- 5) otrais pielikums – saprašanās memoranda paraugs sadarbībai ar pasaules augstskolām (angļu valodā);
- 6) trešais pielikums ir līguma paraugs sadarbībai ar citām pasaules profesionālās izglītības iestādēm (angļu valodā);
- 7) ceturtais pielikums – saprašanās memoranda paraugs sadarbībai ar citām pasaules profesionālās izglītības iestādēm (angļu valodā);
- 8) piektais pielikums ir saraksts ar ārvalstu augstākās izglītības iestādēm, ar kurām sākotnēji uzsākt sarunas par iespējamo sadarbību *IBCP* programmas īstenošanā (angļu valodā);
- 9) sestajā pielikumā ietverts detalizēts *IBCP* programmas īstenošanas rīcības plāns (angļu valodā).

SB stratēģija izstrādāta laika posmā no 2020. gada marta līdz 2020. gada maijam, tās apjoms ir 18 lpp., tā ietver 3 tabulas, 2 attēlus un 6 pielikumus.

ĪEVADS

Ogres tehnikuma SB stratēģija 2020.-2027. gadam ir iekšējās plānošanas dokuments, kas izstrādāts, balstoties uz Eiropas Savienības (turpmāk tekstā – ES) un nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, tai skaitā Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030. gadam, Nacionālo attīstības plānu 2014.–2020. gadam, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020. gadam, kā arī ņemot vērā Ogres tehnikuma (turpmāk tekstā – OT) iekšējos plānošanas dokumentus: Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2015.-2020. gadam, OT nolikumu un OT Internacionalizācijas stratēģiju 2017.-2025. gadam.

OT vispārējais stratēģiskais mērķis ir izveidot profesionālās izglītības kompetences centru “Ogres tehnikums” kā vienotu mācību kompleksu, sadarbībā ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām un uzņēmumiem īstenojot inovatīvus risinājumus profesionālajā izglītībā un paaugstinot profesionālās izglītības kvalitātes atbilstību nozares darba devēju prasībām, tai skaitā **veidojot starptautiskas partnerības starp izglītības iestādēm un veicinot izglītības iestādes internacionalizāciju.**

SB stratēģijas mērķis ir definēt OT īstenotās *IBCP* programmas attīstības prioritātes un rīcības virzienus vidējā termiņā, lai veicinātu izglītības iestādes internacionalizāciju un nodrošinātu augstas kvalitātes starptautiski atzītas izglītības programmas īstenošanu un atpazīstamību, tādējādi sekmējot OT izcilību un panākot OT nosprausto internacionalizācijas mērķu sasniegšanu.

SB stratēģijas uzdevums ir OT darbiniekiem, esošajiem un potenciālajiem audzēkņiem un viņu vecākiem un sadarbības partneriem sniegt priekšstatu par *IBCP* programmas perspektīvām, sekmējot OT atpazīstamību un pievilcību globālā vidē.

OT plāno izmantot *IBCP* programmu kā metodi, ar kuras palīdzību uzlabot izglītības procesu, sagatavot audzēkņus multikulturālai, nepārtraukti mainīgai videi, piesaistīt ārvalstu audzēkņus un pedagogus, kā arī celt izglītības iestādes prestižu, virzoties uz profesionālās izglītības izcilību gan Latvijas, gan starptautiskā mērogā.

SB stratēģijā ir izklāstīti veicamie uzdevumi un definēti konkrēti mērķi, lai attīstītu *IBCP* programmu kā pašsaprotamu, kvalitatīvu un visiem brīvi pieejamu profesionālās izglītības piedāvājumu OT.

Dokuments „Ogres tehnikuma izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” attīstības stratēģija 2020.-2027. gadam” saskaņots OT administrācijas sanāksmē 2020. gada 26. oktobrī un elektroniski ar OT konventa pārstāvjiem.

1. ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

OT savu attīstību plāno saskaņā ar ES un nacionāla līmeņa attīstības plānošanas dokumentiem, kas paredz veicināt mūžizglītību un mobilitāti, celt profesionālās izglītības prestižu un attīstīt sadarbību ar darba devējiem, sekmējot tādu prasmju apguvi, kas nepieciešamas darba tirgū, pilnveidot izglītības procesu, nodrošinot tā ilgtspējību un tieksanos uz izcilību.

OT īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā. 2019./2020. mācību gadā tika īstenotas licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas četros virzienos:

- Mežsaimniecības, koka izstrādājumu un medību nodaļa;
- Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa;
- Dizaina un mākslas nodaļa;
- Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa.

OT ir vērsts uz attīstību, atvērts jaunām, inovatīvām idejām izglītības kvalitātes paaugstināšanai, mērķtiecīgi plāno un ievieš internacionalizāciju, ar to saprotot ne tikai audzēkņu un pedagogu starptautiskās mobilitātes, bet arī pievilcīgas vides radīšanu ārvalstu audzēkņiem un vieslektoriem un starptautisku sadarbības formu attīstību starp uzņēmumiem un izglītības iestādēm.

Kā vienu no šādām sadarbības formām OT ir izvēlējis *IBCP* programmas īstenošanu. Programma ir vērsta uz to, lai audzēkņos attīstītu patstāvību, kritisko domāšanu, spēju sadarboties ar citiem, rūpēties par sevi un vidi sev apkārt, paaugstinātu audzēkņu spēju pielāgoties situācijām un būt elastīgiem, analizēt informāciju un izdarīt izglītotos secinājumus. **Galvenais OT mērķis *IBCP* programmas realizēšanā ir papildus kvalitatīvai profesionālajai izglītībai piedāvāt audzēkņiem iespēju attīstīt personiskās prasmes,** paaugstinot viņu konkurētspēju un nodarbinātības iespējas pēc OT absolvēšanas.

OT ieguva SB kandidātskolas statusu 2019. gada martā, un 2020. gada janvārī tā kļuva par Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas oficiāli akreditētu izglītības iestādi (*IB World School*) ar tiesībām īstenot *IBCP* programmu. Šobrīd OT ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde Baltijas valstīs, kas realizē prestižo *IBCP* programmu.

Programma tiek īstenota bilingvāli – latviešu un angļu valodās, un tajā tiek piedāvāti seši priekšmeti, ko audzēkņi apgūst papildus vidējai profesionālajai izglītībai (**I *Career-related studies***):

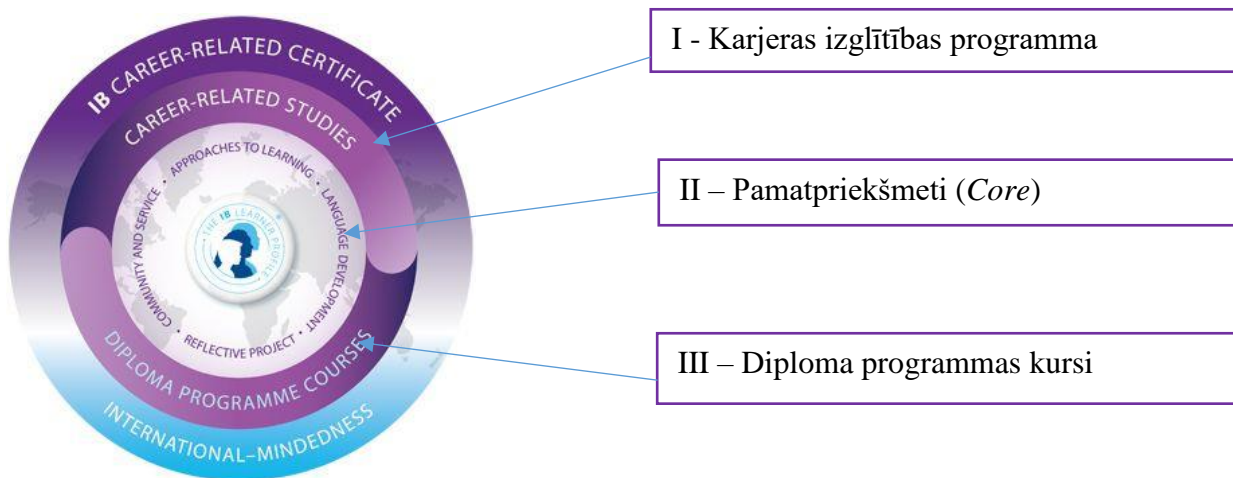
II Pamatpriekšmeti (Core)

1. Angļu valodas attīstība (*Language development*)
2. Mācība par darbu kopienas labā (*Service learning*)
3. Refleksijas projekts (*Reflective project*)
4. Personīgās un profesionālās prasmes (*Personal Professional Skills*)

III Diploma programmas kursi

5. Latviešu literatūra
6. Atkarībā no tā, kādu profesiju audzēknis apgūst OT, viens no šiem priekšmetiem:
 - 6.1. uzņēmējdarbības vadība (*Business management*),
 - 6.2. datorzinātne (*Computer science*) vai
 - 6.3. dizaina tehnoloģijas (*Design technology*).

IBCP programmas saturu skatīt 1. attēlā.



1. attēls *IBCP* programmas saturs

OT īsteno profesionālās izglītības programmas vienpadsmit izglītības programmu grupās, un šīs programmas īsteno četru nodaļu ietvaros: Mežsaimniecības, koka izstrādājumu un medību nodaļa, Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa, Dizaina un mākslas nodaļa, Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa. Iespēja mācīties *IBCP* programmā ir ikvienam OT audzēknim, kam ir vēlēšanās apgūt papildu prasmes un iegūt starptautiski atzītu diplomu, jo vienīgais nosacījums uzņemšanai programmā ir audzēkņa vēlme un interese, kā arī apņēmība spēt tikt galā ar palielināto mācību slodzi.

2019./2020. mācību gadā OT *IBCP* programmā uzņēma 21 audzēkni no deviņām izglītības programmām. Programmas realizēšanā ir iesaistīti vienpadsmit pedagogi un viens *IBCP* koordinators. Visi programmas realizēšanā iesaistītie darbinieki ir ieguvuši atbilstošus Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas sertifikātus, kas apliecina viņu prasmes un atļauj viņiem īstenot *IBCP* programmu. Atbilstoši Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas prasībām, visiem programmas īstenošanā iesaistītajiem darbiniekiem regulāri jāatjauno savas prasmes un jāpapildina zināšanas Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas apstiprinātosursos.

OT daudz pūļu velta tam, lai veicinātu iestādes internacionalizāciju un kļūtu atpazīstama un viegli sasniedzama izglītības iestāde. *IBCP* programmas ieviešanu uzsāka OT Projektu nodaļa. Lai



starptautiskā vidē interesentiem būtu vieglāk orientēties OT piedāvājumā, **2019. gada septembrī Projektu nodaļa tika pārveidota par Starptautisko attiecību nodaļu**, kuras atbildībā ir OT kā finansējuma saņēmēja vadītie projekti (Eiropas Reģionālā attīstība fonda, Nordplus, Erasmus+ programmas un citi projekti), kā arī *IBCP* programma. Šajā nodaļā visiem darbiniekiem ir atbilstoša izglītība un pieredze.

Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja galvenie amata pienākumi ir vadīt nodaļas darbu, noteikt uzdevumus saskaņā ar OT darba plānu un stratēģiju, kā arī kontrolēt to izpildi. Starptautisko attiecību nodaļas vadītājs veic starptautisko attiecību izpēti, administrēšanu un attīstību. Amata pienākumu veikšanai ir nepieciešamas zināšanas projektu vadībā, pedagogijā, psiholoģijā, finanšu jautājumos, svešvalodu zināšanas, kā arī spēja lietot tās praksē, augsta līmeņa komunikācijas prasmes, prasmes izveidot ilgtermiņa sadarbību ar starptautiskiem partneriem un strādāt komandā, atrisināt dažādas problēmsituācijas.

IBCP koordinators galvenie amata pienākumi ir *IBCP* programmas administrēšana, sadarbība ar Starptautiskā Bakalaurāta organizāciju, atbalsts pedagogiem un audzēkņiem. Amata pienākumu veikšanai nepieciešams pārzināt profesionālo izglītību reglamentējošos tiesību aktus, ir jābūt zināšanām projektu īstenošanā, finanšu jautājumos, psiholoģijā, lieliskām svešvalodu zināšanām, ka arī spējai lietot zināšanas praksē, prasmēm analizēt dažāda rakstura un apjoma informāciju, patstāvīgi pieņemt lēmumus, uzstāties, pielāgoties jaunām situācijām, pielāgoties darba videi un strādāt internacionālā vidē, kā arī problēmu risināšanas un augsta līmeņa komunikācijas prasmēm.

Lai noteiktu OT stiprās puses, vājības, iespējas un draudus, izmantota situācijas analīzes metode un sagatavota SVID matrica (1.tabula).

OT SVID ANALĪZE

STIPRĀS PUSES



- individuāla pieeja katram audzēknim
- augsts pedagogu izglītības, pieredzes un profesionalitātes līmenis;
- ieinteresēti un atsaucīgi pedagogi;
- veikta profesionālās izglītības iestādes infrastruktūras sakārtošana;
- moderna materiāltehniskā bāze;
- OT ir atvērts sadarbībai ar citām institūcijām;
- pieaugošs ārvalstu audzēkņu skaits;
- radoša, daudzveidīga vide;
- aktīvs OT konvents, kas atbalsta OT attīstību;
- attīstītas tālākizglītības un mūžizglītības iespējas.

VĀJĀS PUSES



- finanšu un cilvēkresursu nepietiekamība;
- nepietiekamas personāla svešvalodu zināšanas;
- nepietiekama plašs skatījums uz profesionālo izglītību starptautiskā kontekstā;
- nepietiekama dažādība izmantotajās mācību metodēs;

IESPĒJAS



- starpkultūru un svešvalodu apmācības personālam;
- papildināt akadēmisko personālu ar vieslektoriem;
- slēgt sadarbības līgumus ar ārvalstu profesionālās izglītības un augstākās izglītības iestādēm;
- radīt pievilcīgu vidi ārvalstu audzēkņiem un pedagogiem;
- kļūt par vadošu Baltijas reģiona profesionālās izglītības iestādi.

DRAUDI



- audzēkņu skaita samazināšanās;
- krasas izmaiņas izglītības attīstības stratēģijā;
- finansiālās situācijas pasliktināšanās;
- zemais audzēkņu sagatavotības līmenis;
- nepietiekami novērtēta profesionālā izglītība sabiedrībā;
- darba tirgus pieprasījuma sadrumstalotība.

Balstoties uz OT SVID matricas datiem, tika izvērtētas iekšējo un ārējo faktoru sniegtās priekšrocības un problēmas tieši *IBCP* programmas kontekstā (2. tabula):

2. tabula

SVID ANALĪZE *IBCP* PROGRAMMAS KONTEKSTĀ

STIPRĀS PUSES



- OT ļoti mērķtiecīgi veic internacionalizāciju: īpaša nodaļa – Starptautisko attiecību nodaļa, kas atbildīga par projektiem un *IBCP*; ar IZM saskaņota “Internacionalizācijas stratēģija”; ļoti aktīva ienākošo un izejošo projektu darbība (*IBO Standarti A3 c. un A4 “starptautiskums”*).
- Daudzmiljonu ieguldījumu un vispārējās ES politikas profesionālās izglītības veicināšanai rezultātā OT ir ļoti labi sagatavots *IBCP* īstenošanai, piedāvājot programmu vairāk nekā 20 profesijās (*Standarts B4 “fiziskās un virtuālās mācību vides, iespējas, līdzekļi un specializētie rīki”*).

VĀJĀS PUSES



- Esošās slodzes dēļ ir grūti atrast laiku pašu skolotāju angļu valodas attīstības atbalstam (*Standarts C3 8. “visi skolotāji ir atbildīgi par audzēkņu valodas attīstību”*).
- Mācības OT ir izaicinājums audzēkņiem un prasa lielu mērķtiecību – slodze ir liela un audzēkņiem ir jābūt ārkārtīgi motivētiem un elastīgiem, lai papildus veiksmīgi tiktu galā ar *IBCP* augstajām prasībām (*Standarts C3 13. “reflektēt par to, kā, ko un kāpēc viņi mācās”*).

IESPĒJAS



- OT Starptautisko attiecību nodaļai ir daudz partneru un kontaktu gan ES dalībvalstīs, gan ārpus ES, kas rada plašas sadarbības un pieredzes apmaiņas iespējas (*Standarts A8 “Skola piedalās IB pasaules kopienā”*).
- Stimuls pievienoties IB pasaules skolām nāca no OT Konventa, tāpēc ir liela iespēja, ka ar abpusēju komunikāciju un *IBCP* īstenošanas atbalstu pieaugs atbalsts (un finansējums) programmas īstenošanai (*Standarti B1 un B2 “informēt pārraugošo iestādi par programmas īstenošanu un attīstību” un “pārraudzība [...] kas atbalsta programmas īstenošanu”*).

DRAUDI



- Skolas stundu saraksts tiek sagatavots nedēļai, kas varētu radīt šķēršļus skolotāju pieejamībai, plānojot regulāras sanāksmes ilgtermiņā (*Standarts C1 2. “Kopīga plānošana [...] regulāri un sistemātiski”*).
- OT ir valsts skola, kas nozīmē, ka tā ir pilnībā atkarīga no IZM piešķirtā finansējuma – tas var radīt problēmas, ja ārēju apstākļu ietekmē mainītos finansējuma politika (*Standarts B2 1. “programmas īstenošana un nepārtraukta attīstība”*).

2. IBCP PROGRAMMAS NEPIECIEŠAMĪBAS PAMATOJUMS

Lai nodrošinātu OT nepārtrauktu attīstību, izglītības iestāde savā darbībā ir noteikusi prioritāti – **mērķtiecīgu virzību uz izcilību**. Kā vienu no instrumentiem izcilības veicināšanā un sasniegšanā OT ir izvēlēties starptautiskas prestižas izglītības programmas īstenošanu, integrējot starptautisku un starpkultūru dimensiju OT pamatfunkcijā – profesionālo izglītības programmu īstenošanā.

Jaunāko pētījumu dati arī liecina, ka aptuveni **70 % no audzēkņiem, kas šobrīd vēl mācās, pēc 10 gadiem strādās profesijās, kuru vēl nav**. Tā kā nav iespējams piedāvāt profesionālās prasmes, kas vēl nav zināmas, izglītībā pieaug tā dēvēto *soft skills* jeb personisko prasmju svarīgums. Jaunietim, kurš vēlas ne vien studēt, bet arī pēc iespējas veiksmīgāk integrēties darba tirgū, ir jāattīsta tādas prasmes kā kritiskā domāšana, loģiska un ētiska lēmumu pieņemšana, informācijas atlasīšana un analīze, spēja pamatot savu lēmumu, atbildības uzņemšanās par sevi un citiem, neatkarība, elastība un spēja pielāgoties. OT ir pārliecināts, ka tā audzēkņi ir tikpat spējīgi, cik jebkuri citi līdzīga vecuma jaunieši pasaulē, un **OT kā izglītības iestāde vēlas pārņemt, integrēt un veicināt to vērtību attīstību, kas ir IBCP programmas pamatā**.

Ņemot vērā iepriekš minēto, OT ir uzsācis īstenot akreditētu IBCP programmu, kurā apvienota labākā pieredze no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam internacionālā vidē svešvalodā. Atbilstoši pasaules universitātēs veiktajiem secinājumiem mācības IBCP programmā un diploms, ko viņi iegūs, pabeidzot šo programmu, ļaus jauniešiem veiksmīgāk studēt, jo viņi būs jau ieguvuši lielu daļu no prasmēm, kuras citi studenti tikai iegūst studiju sākumposmā. Programmas kopējie ieguvumi ir šādi:

1. Audzēkņiem, kas apgūst IBCP programmu:

- tā mudina kritiski un pastāvīgi domāt un apstrīdēt pieņemumus, kā arī vadīt savu mācīšanos;
- iespēja apgūt izglītības programmu, kas ļauj turpmāk izglītoties augstākā līmeņa universitātēs visā pasaulē;
- attīsta otro valodu (angļu valodu), kas ļauj veikt ātrāk adaptēties multikulturālā vidē;
- attīsta spēju sadarboties ar cilvēkiem arvien vairāk globalizētajā, strauji mainīgajā pasaulē.

2. OT ieguvumi, īstenojot IBCP programmu:

- pieeja augstas kvalitātes izglītības programmām, kas atbalsta zinātkāru un zinošu audzēkņu attīstību;
- profesionālā attīstība, kas atbalsta efektīvu pedagogu darbu un radošus pedagogus, kā arī sadarbību starp profesionālām apmācības institūcijām visā pasaulē;
- iekļaušanās vispasaules tīklā, kurā ir augsti novērtētas SB pasaules skolas, dalīšanās ar labo praksi un tās pārņemšana;
- OT un profesionālās izglītības kopumā prestiža celšana valstiskā un starptautiskā mērogā (vairāk nekā 50% no SB Pasaules Skolām ir valsts budžeta finansētas).

3. Pedagogiem, pasniedzot *IBCP* programmas priekšmetus:

- kvalitatīva profesionālā attīstība, kas veicina kritisku domāšanu, pašrefleksiju un motivāciju mūžizglītībai un nepārtrauktai sevis pilnveidošanai;
- pieeja inovatīvām un daudzveidīgām izglītības metodēm, mācību resursiem un vērtēšanas rīkiem;
- pieeja un iespēja apgūt profesionālās programmas, ko piedāvā augstas reputācijas universitātes visā pasaulē;
- iespēja kļūt par pedagoģijas sastāvdaļu, kas veicina audzēkņu izglītošanu, kuri ir motivēti turpināt izglītoties mūža garumā;
- iespēja strādāt vai stažēties citās pasaules skolās, kurās īsteno *IBCP* programmu, tādējādi gūstot nenovērtējamu personisku un profesionālu izaugsmi.

Veiksmīga OT internacionalizācija un veiksmīga *IBCP* programmas attīstība **nodrošinās pozitīvu starptautisko atpazīstamību, profesionālās izglītības un OT prestiža celšanu un augstu konkurētspēju**, kas veicinās ārvalstu audzēkņu un pedagoģu interesi par izglītības iestādi. Dalība Starptautiskā Bakalaurāta organizācijā iekļauj OT starptautiskā izglītības tīklā gan burtiskā, gan pārnēstā nozīmē, dodot tam konkurētspējas priekšrocības un strauji veicinot tā virzīšanos uz izcilību.

SB stratēģija ir izstrādāta un tiks īstenota ar mērķi:

- 1) izveidot sadarbību ar jauniem reģioniem un valstīm;
- 2) izveidot un attīstīt sadarbību ar Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēm;
- 3) popularizēt profesionālo izglītību un OT gan Latvijā, gan ārvalstīs, kā arī piesaistīt ārvalstu audzēkņus un pedagogus;
- 4) sekmēt OT kā vadošās profesionālās izglītības iestādes izaugsmi Baltijas valstīs;
- 5) sekmīgi attīstīt *IBCP* programmas īstenošanu un tajā uzsvērtu vērtību integrēšanu OT arī ārpus *IBCP* programmas.

Saskaņā ar OT Internacionalizācijas stratēģiju, kas ir SB stratēģijas stūrakmens, **OT internacionalizācija nav tikai inovācija izglītībā iestādes darbībā – tā ir kļuvusi par tradīciju**, sekmējot audzēkņu, pedagoģu un pedagoģisko darbinieku iesaisti kopīgu projektu un ideju īstenošanā, kā arī sekmējot starptautisku sadarbību ar institūcijām un sabiedrību kopumā. *IBCP* programmas īstenošana **stiprinās ne tikai OT, bet visas profesionālās izglītības starptautisko prestižu!**



3. *IBCP* PROGRAMMAS ATTĪSTĪBAS MĒRĶI UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

OT galvenā prioritāte ir mērķtiecīga virzība uz izcilību, ar to saprotot izglītības iestādes internacionalizāciju konkurētspējas nostiprināšanai. Internacionalizācija – OT konkurētspējīga darbība starptautiskā līmenī, kuras viens būtisks virziens ir *IBCP* programmas īstenošana un attīstība OT.

3.1. *IBCP* programmas attīstības mērķi

IBCP programmas attīstības mērķis ir nostiprināt OT kā Latvijā un reģionā vadošās profesionālās izglītības iestādes prestižu un sekmēt OT kā profesionālās izglītības izcilības centra attīstību.

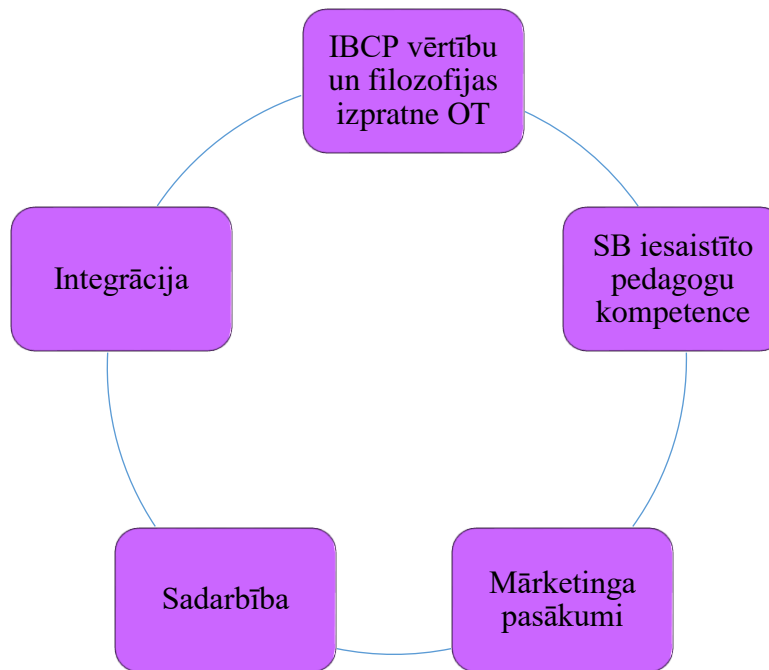
Lai sasniegtu *IBCP* programmas mērķi, ir identificēti četri galvenie uzdevumi:

1. realizēt mārketinga pasākumus, kas veicinās prestižas starptautiskas programmas popularizēšanu un piesaistīs audzēkņus OT;
2. paaugstināt visu OT pedagogu svešvalodu un citas kompetences (kritiskā domāšana, radošums, pašiniciatīva, tehnoloģiju izmantošana) un nodrošināt *IBCP* programmas īstenošanā iesaistīto pedagogu profesionalitātes atbilstību SB organizācijas prasībām;
3. izveidot starptautiskas sadarbības modeli starp izglītības iestādēm:
 - 3.1. OT absolventu uzņemšanai ar atvieglotiem nosacījumiem Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēs;
 - 3.2. ārvalstu Starptautiskā Bakalaurāta pasaules skolu audzēkņu uzņemšanai OT konkrētu profesionālās izglītības priekšmetu moduļu realizēšanai un/vai OT SB audzēkņu iespēja apgūt kādu no *IBCP* pamatpriekšmetiem sadarbības izglītības iestādē;
4. integrēt *IBCP* programmas saturu un mācību metodes, kā arī SB pamatvērtības OT mācību procesā un ikdienas dzīvē.

Izpildot augstāk minētos uzdevumus, tiks sasniegti rezultāti, kuri sekmēs OT īstenoto profesionālās izglītības programmu kopējās kvalitātes un konkurētspējas uzlabošanu, OT izcilību un internacionalizāciju, uzlabojot vietējā mēroga un starptautisko sadarbību starp dažādām izglītības iestādēm un kultūrām.

3.2. IBCP programmas sasniedzamie rezultāti

SB stratēģijas plānošanas periodā sasniedzamie rezultāti ir jāskata savstarpējā mijiedarbībā, jo katrs atsevišķi nebūs pietiekams, lai pilnībā realizētu SB stratēģijā noteiktos uzdevumus – tas ir paveicams tikai kopīgā darbā un atkarīgs arī no tiem pedagogiem un OT administrācijas darbiniekiem, kuri nav tieši iesaistīti IBCP programmas īstenošanā (2.attēls).



2. attēls IBCP programmas sasniedzamie rezultāti

Plānotie rezultāti ir šādi:

1. OT darbinieki, audzēkņi un viņu vecāki ir informēti par IBCP programmas vērtībām un filozofiju, izprot tās attīstības nepieciešamību OT;
2. IBCP programmas īstenošanā iesaistīto pedagogu svešvalodas kompetence atbilst programmas prasībām – viņi spēj vadīt nodarbības arī tikai svešvalodā, ja nepieciešams.
3. OT pedagogu un darbinieku svešvalodas līmenis ir pietiekams, lai uzturētu sarunvalodas līmeņa kontaktus ar ārvalstu audzēkņiem.
4. OT pedagogi regulāri ir piedalījušies kompetences paaugstināšanas apmācībās (saistībā ar kritisko domāšanu, radošumu, pašiniciatīvu, tehnoloģiju izmantošanu) un ir labi informēti par Starptautisko Bakalaurātu, OT īstenoto IBCP programmu un tajā izmantotajām metodēm un ietvertajām vērtībām.
5. Atbilstoši plānotajam audzēkņu skaita pieaugumam OT ir skaidra vīzija cilvēkresursu jautājumā, primāri piedāvājot iesaistīties IBCP programmas īstenošanā esošajiem OT darbiniekiem, bet

vajadzības gadījumā piesaistot pedagogus no ārpusēs. Jāņem vērā, ka atbilstoši Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas noteiktajiem standartiem *Service Learning* un *Reflective Project* priekšmetos viens pedagogs drīkst strādāt ar ne vairāk kā 10 audzēkņiem.

6. Ir izstrādāts un tiek īstenots *IBCP* programmas mārketinga pasākumu plāns, kurā iekļauta *IBCP* programmas kampaņas detalizēta taktika, laika grafiks un izmaksu izvērsums. Katra mācību gada beigās tiek sastādīts pārskats par mācību gada laikā veiktajiem reklāmas pasākumiem, kā arī tiek plānoti nākamā perioda reklāmas pasākumi.
7. Ir noslēgti sadarbības līgumi ar nozīmīgākajām Latvijas augstskolām (Latvijas Lauksaimniecības universitāti, Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti) par *IBCP* programmas absolventu rezultātu atzišanu uzņemšanā (1. pielikums).
8. Ir noslēgti sadarbības līgumi (vai saprašanās memorandi) ar ārvalstu universitātēm (vismaz viena universitāte katrai OT izglītības programmas nodaļai) par *IBCP* programmas absolventu rezultātu atzišanu uzņemšanā (1. un 2. pielikums).
9. Ir noslēgts vismaz viens sadarbības līgums (vai saprašanās memorands) ar citu *IBCP* programmu realizējošu izglītības iestādi ārvalstīs, kura vēlas piedāvāt kādu no OT īstenotajām programmām, bet kurai trūkst materiāltehniskās bāzes mērķu sasniegšanai. Sadarbības līguma mērķis ir audzēkņu un pedagogu apmaiņa – ārvalstu audzēkņiem piedāvājot apgūt OT profesionālo priekšmetu moduļus, bet OT audzēkņiem sadarbības skolā apgūt daļu no *IBCP* pamata priekšmetiem (3. un 4. pielikums).
10. Visi OT pedagogi ir labi informēti par SB vērtībām un mācību metodēm un cenšas tās integrēt savos pasniedzamajos priekšmetos.

Īstenojot pasākumus, plānots sasniegt vairākus rezultātīvos rādītājus, bet, kā jau iepriekš tika uzverts, SB stratēģijā minēto *IBCP* attīstības mērķu sasniegšana iespējama tikai kopīgā un saskaņotā darbā (3. tabula).

1. tabula

Sasniedzamie rezultātīvie rādītāji un atbildīgās personas

| NPK | Pasākums | Rezultatīvais rādītājs | Atbildīgais |
|-----|---|---|--|
| 1. | Sekmīgi īstenot <i>IBCP</i> programmu | Izpildītas SB organizācijas prasības, uzņemti jauni audzēkņi | <i>IBCP</i> koordinators, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja |
| 2. | Informēti par <i>IBCP</i> programmas vērtībām un filozofiju | Notikušas informatīvas sanāksmes, tikšanās, darbnīcas par <i>IBCP</i> programmas vērtībām un filozofiju | <i>IBCP</i> koordinators, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3. | Risināt jautājumu par pedagogu piesaisti un iesaisti programmas īstenošanā, lai nodrošinātu programmas kvalitāti | Programmas īstenošanā iesaistīto pedagogu slēdze atbilst obligātajiem Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas noteiktajiem obligātajiem standartiem | Direktore, direktores vietnieki, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja |
| 4. | Sekmēt OT pedagogu svešvalodu prasmju paaugstināšanu | Visi OT pedagogi spēj sazināties ar ārvalstu audzēkņiem | Direktore, direktores vietnieki |
| 5. | Sekmēt <i>IBCP</i> programmas realizēšanā iesaistīto pedagogu angļu valodas prasmju paaugstināšanu | Visi <i>IBCP</i> programmas realizēšanā iesaistītie pedagogi spēj vadīt nodarbības tikai svešvalodā | Direktore, Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja, <i>IBCP</i> koordinators |
| 6. | Sekmēt OT pedagogu profesionālo kompetenču attīstīšanu, prasmi strādāt multikulturālā vidē | Uzlabotas pedagogu profesionālās kompetences un spēja strādāt ar citu tautību audzēkņiem | Direktore, direktores vietniece izglītības jomā, izglītības programmu nodaļu vadītāji |
| 7. | Izpildīt mārketinga pasākumu plānu | Ikgadējā atskaite; audzēkņu skaita pieaugums <i>IBCP</i> programmā | Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja, <i>IBCP</i> koordinators |
| 8. | Sākt sadarbību ar augstskolām | Noslēgtie sadarbības līgumi <i>Saraksts ar potenciālajām ārvalstu sadarbības augstskolām skatīt 5.pielikumā</i> | Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja, <i>IBCP</i> koordinators |
| 9. | Uzsākt sadarbību ar ārvalstu profesionālās vidējās izglītības skolām | Noslēgts sadarbības līgums vai saprašanās memorands ar vismaz vienu skolu. | Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja, <i>IBCP</i> koordinators |
| 10 | Informēt OT pedagogus par SB izmantotajām mācību metodēm un vērtībām | OT pedagogi ir informēti par SB vērtībām un mācās tās ieviest savā ikdienas darbā | Starptautisko attiecību nodaļas vadītāja, <i>IBCP</i> koordinators |

Lai izpildītu visus augstāk minēto uzdevumus, ir izstrādāts detalizēts pasākumu kopums, kas papildina šeit minētos pasākumus un kurā noteikti mērķi, identificēti pasākumi, atbildīgās personas, nepieciešamais finansējums katrai aktivitātei un sasniedzamais rezultāts. *IBCP* programmas īstenošanas rīcības plāns ir SB stratēģijas 6. pielikumā, un tas tiks regulāri aktualizēts.

SECINĀJUMI

No SB stratēģijā izklāstītās informācijas secināms:

1. SB stratēģijas mērķis ir definēt OT rīcības virzienus vidējā termiņā, lai veicinātu izglītības iestādes internacionalizāciju un, izmantojot daudzveidīgas starptautiskas partnerības un sadarbības formas, nodrošinātu augstas kvalitātes starptautiski atzītas profesionālās izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošanu.
2. OT ieguva SB kandidātskolas statusu 2019. gada martā, un 2020. gada janvārī tā kļuva par Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas oficiāli akreditētu izglītības iestādi (*IB World School*) ar tiesībām īstenot *IBCP* programmu.
3. Šobrīd OT ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde Baltijas valstīs, kas realizē prestižo *IBCP* programmu.
4. Iespēja mācīties *IBCP* programmā ir ikvienam OT audzēknim, kam ir vēlēšanās apgūt papildu prasmes un iegūt starptautiski atzītu diplomu
5. 2019./2020. mācību gadā OT *IBCP* programmā uzņēma 21 audzēkni no deviņām izglītības programmām. Programmas realizēšanā ir iesaistīti vienpadsmit pedagogi un viens *IBCP* programmas koordinators.
6. OT kolektīvs SB stratēģiju izstrādājis un plāno īstenot ar mērķi:
 - paaugstināt visu OT pedagogu svešvalodu un citas kompetences (kritiskā domāšana, radošums, pašiniciatīva, tehnoloģiju izmantošana) un nodrošināt *IBCP* programmas īstenošanā iesaistīto pedagogu profesionalitātes atbilstību SB organizācijas prasībām;
 - definēt reklāmas pasākumus, kas veicami programmas popularizēšanai, piesaistot audzēkņus OT;
 - izveidot starptautiskas sadarbības modeli starp izglītības iestādēm OT absolventu uzņemšanai ar atvieglotiem nosacījumiem Latvijas un ārvalstu augstākās izglītības iestādēs un ārvalstu Starptautiskā Bakalaurāta pasaules skolu audzēkņu uzņemšanai OT konkrētu profesionālās izglītības priekšmetu moduļu realizēšanai, kā arī OT SB audzēkņu iespējai apgūt kādu no *IBCP* programmas pamatpriekšmetiem sadarbības iestādē ārvalstīs;
 - integrēt *IBCP* programmas saturu un mācību metodes, kā arī SB pamatvērtības OT mācību procesā un ikdienas dzīvē.
7. *IBCP* programmas attīstības mērķis ir nostiprināt OT kā Latvijā un reģionā vadošās profesionālās izglītības iestādes prestižu un sekmēt OT kā profesionālās izglītības izcilības centra attīstību.



8. Veiksmīga internacionalizācija un *IBCP* programmas attīstība nodrošinās pozitīvu starptautisko atpazīstamību, prestižu un augstu konkurētspēju, kas veicinās ārvalstu audzēkņu un pedagogu interesi par izglītības iestādi.
9. Dalība Starptautiskā Bakalaurāta organizācijā iekļauj OT starptautiskā izglītības tīklā gan burtiskā, gan pārnestā nozīmē, dodot tam konkurētspējas priekšrocības un strauji veicinot tā virzīšanos uz izcilību.
10. SB stratēģijas plānošanas periodā sasniedzamie rezultāti ir jāskata savstarpējā mijiedarbībā, jo katrs pats par sevi atsevišķi nebūs pietiekams, lai pilnībā realizētu SB stratēģijas mērķus — tie ir sasniedzami tikai kopīgā darbā un atkarīgi arī no tiem pedagogiem, kuri nav tieši iesaistīti *IBCP* programmas īstenošanā.



PIELIKUMI

1. Sadarbības līguma paraugs ar augstākās izglītības iestādēm uz 4 (četrām) lapām.
2. Saprāšanās memoranda paraugs ar augstākās izglītības iestādēm uz 3 (trīs) lapām.
3. Sadarbības līguma paraugs ar profesionālās izglītības iestādēm uz 4 (četrām) lapām.
4. Saprāšanās memoranda paraugs ar profesionālās izglītības iestādēm uz 4 (četrām) lapām.
5. Saraksts ar potenciālajām ārvalstu sadarbības augstākās izglītības iestādēm uz 2 (divām) lapām.
6. *IBCP* programmas īstenošanas rīcības plāns uz 20 (divdesmit) lapām.