



LATVIJAS REPUBLIKA  
IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA  
**OGRES TEHNIKUMS**

Izglītības iestādes reģ. Nr. 4334002981

Nodokļu maksātāja reģ. Nr. 90009621093

„Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001,

tālrunis: 650 24254, fakss 650 55202, e-pasts ovt@ovt.lv

---

Ikšķiles novada Tīnūžu pagastā

**Pedagogu profesionālās pilnveides kursu  
jaunā vispārējās vidējās izglītības satura ieviešanai izvērtējums**

2020.gada 27.augustā Ogres tehnikums Sadarbībā ar projekta “Skola 2030” ekspertiem Ogres tehnikumā organizēja praktiskās darbības profesionālās pilnveides kursus pedagogiem par tēmu “Mācību pieejas maiņa uz kompetencēm balstītā izglītībā, pedagogu sadarbības iespējas jaunā mācību satura īstenošanā”. Kursus vadīja Skola 2030 mācību satura ieviešanas un profesionālās pilnveides eksperti Jolanta Klišāne un Ieva Ušča.

Ogres tehnikums ir veicis kursu izvērtējumu:

Kursos piedalījās 17 profesionālās izglītības iestāžu 76 pedagogi, metodiķi un direktoru vietnieki. Lai nodrošinātu iespēju komunicēt un dalīties pieredzē vienas jomas pedagogiem, kursu laikā pedagogi tika sadalīti šādās darba grupās:

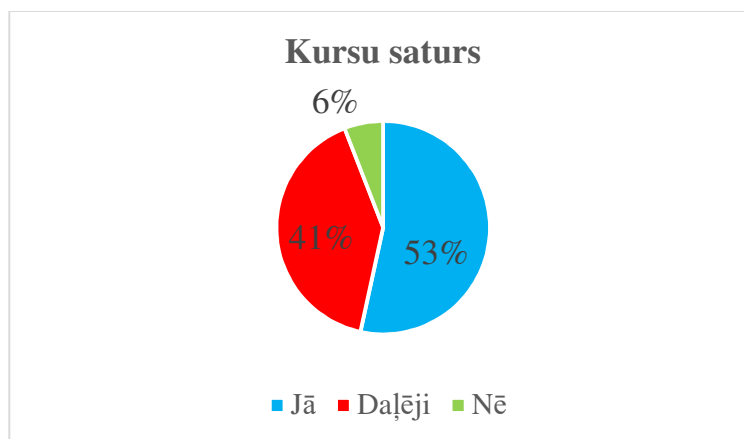
- Latviešu valoda – 13 pedagogi;
- Dabaszinības – 15 pedagogi, no tiem 3 – IT jomas pedagogi;
- Matemātika - 10 pedagogi;
- Sociālās zinības – 11 pedagogi, no tiem 4 – sporta pedagogi;
- Svešvaloda (angļu, krievu valoda) – 12 pedagogi;
- Metodiķi, direktoru vietnieki – 15 dalībnieki.

Kursu noslēgumā katrs dalībnieks saņēma Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādāto Pedagogu profesionālās pilnveides programmas īstenošanas kvalitātes vērtēšanas anketu. No kursu dalībniekiem saņemta 61 anketa, kurās sniegts šāds kursu novērtējums:

### 1. Nodarbību saturs

|                             |   | Jā | Daļēji | Nē | Vieta komentāriem |
|-----------------------------|---|----|--------|----|-------------------|
| <b>I. Nodarbības saturs</b> |   |    |        |    |                   |
| 1.                          | izklāstīts loģiski un sistēmiski                  | 40 | 21     | 0  |                   |
| 2.                          | ir piemērots mērķauditorijas vajadzībām           | 38 | 18     | 5  |                   |
| 3.                          | ir ievērota teorijas un prakses saskaņotība       | 27 | 31     | 3  |                   |
| 4.                          | ir piedāvāti konkrēti problēmsituāciju risinājumi | 17 | 34     | 10 |                   |
| 5.                          | dod ievirzi pašizglītībai                         | 41 | 20     | 0  |                   |

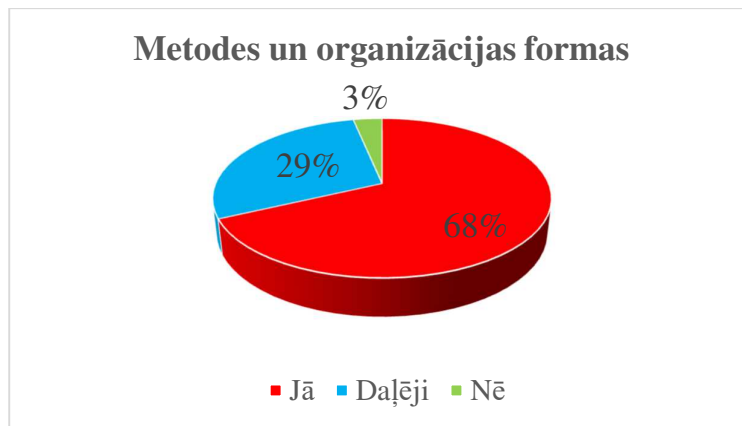
Kopumā novērtējums kursu saturam vērtējams kā labs un atbilstošs:



### 2. Metodes un organizācijas formas

|  |  | Jā | Daļēji | Nē | Vieta komentāriem |
|--|--|----|--------|----|-------------------|
| <b>II. Metodes un organizācijas formas</b> |  |    |        |    |                   |
| 1.   | ir piemērotas mērķauditorijas vajadzībām | 40 | 19     | 2  |                   |
| 2.   | tiek nodrošināta atgriezeniskā saikne    | 43 | 16     | 2  |                   |

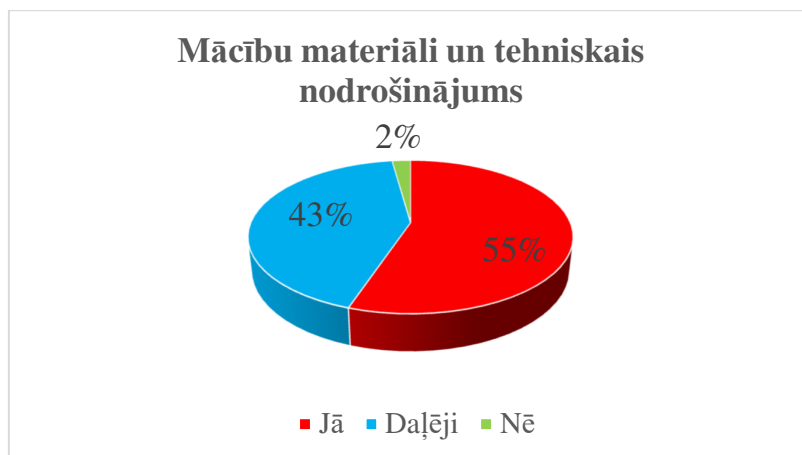
Kopumā novērtējumsursos izmantotajām metodēm un organizācijas formām vērtējams kā ļoti labs un atbilstošs:



### 3. Mācību materiāli un tehniskais nodrošinājums

|  |  | Jā | Daļēji | Nē | Vieta komentāriem |
|--|--|----|--------|----|-------------------|
| <b>III. Mācību materiāli un tehniskais nodrošinājums</b> |  |    |        |    |                   |
| 1.   | materiāli ir aktuāli teorijas apgūvē pašmācībā | 38 | 23     |    |                   |
| 2.   | materiāli ir tehniski kvalitatīvi noformēti    | 36 | 25     |    |                   |
| 3.   | materiāli ir noderīgi izmantošanai praksē      | 27 | 30     | 4  |                   |

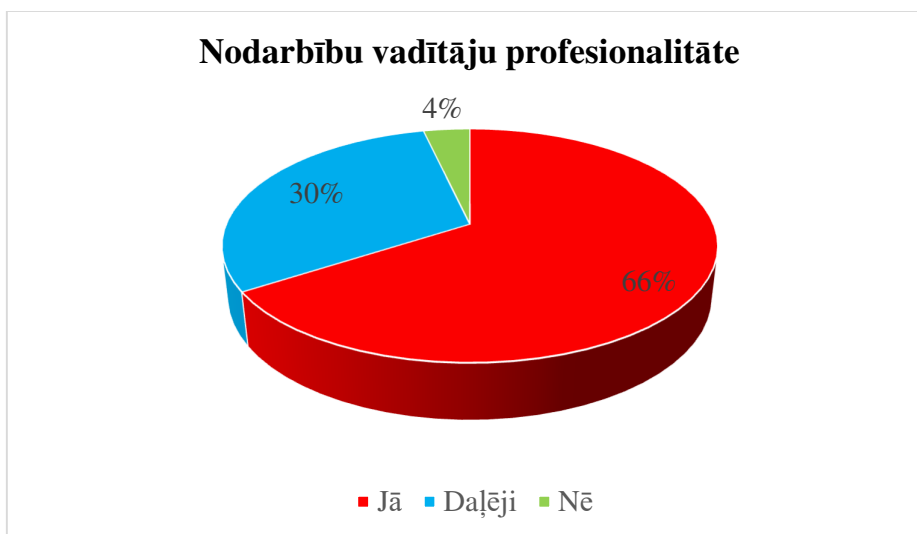
Kopumā novērtējumsursos mācību materiāliem un tehniskajam nodrošinājumam vērtējams kā labs un atbilstošs. Kursu dalībnieki vēlējas saņemt konkrētākus materiālus atbilstoši savai jomai un programmai.



#### 4. Nodarbību vadītāju profesionalitāte

|  |  | Jā | Daļēji | Nē | Vieta komentāriem |
|--|--|----|--------|----|-------------------|
| <b>IV. Nodarbību vadītāju profesionalitāte</b> |  |    |        |    |                   |
| 1.   | veiksmīgi plāno nodarbību laiku                                      | 53 | 8      |    |                   |
| 2.   | aizrauj dalībniekus aktīvās nodarbībās                               | 22 | 33     | 6  |                   |
| 3.   | pārvalda informācijas tehnoloģijas un uzskatāmi prezentē informāciju | 41 | 18     | 2  |                   |
| 4.   | demonstrē labas saskarsmes prasmes                                   | 53 | 7      | 1  |                   |
| 5.   | sabalansē teoriju ar praktiskiem piemēriem                           | 32 | 27     | 2  |                   |

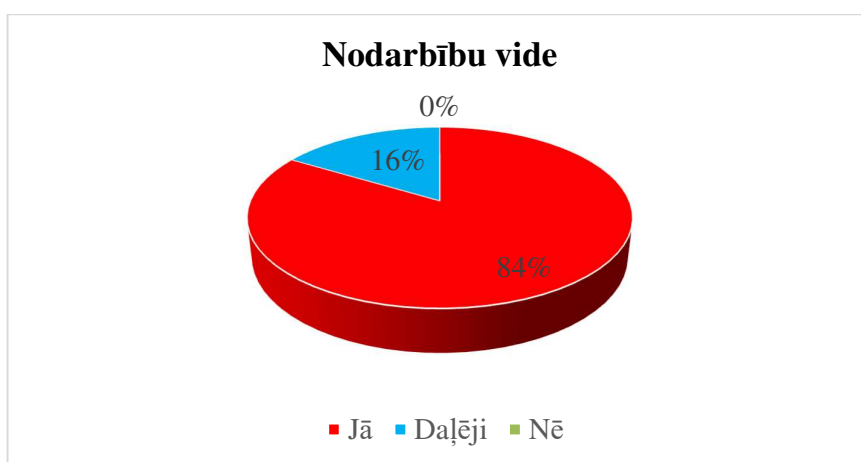
Nodarbību vadītāju profesionalitāte novērtēta kā augsta:



## 5. Nodarbību vide

|                          |   | Jā | Daļēji | Nē | Vieta komentāriem                                 |
|--------------------------|---|----|--------|----|---|
| <b>V. Nodarbību vide</b> |   |    |        |    |   |
| 1.                       | telpas iekārtotas atbilstoši izvēlētajai darba formai | 48 | 13     |    | Vajadzētu lielāku ekrānu un labāku skaņas plūsmu* |
| 2.                       | nodrošināts darbam labvēlīgs mikroklimate             | 54 | 7      |    |   |

\* Ogres tehnikums kursus organizēja jaunuzbūvētajā multifunkcionālajā hallē, kur vēl nav izvietota apskaņošanas sistēma, kā arī zāles lielumam un formātam atbilstošs projektoris. Laika gaitā jautājums tiks sakārtots.



Anketas noslēgumā 15 dalībnieki izteikuši pateicību par kursu organizēšanu, sagatavotajām telpām un jauko uzņemšanu, taču citus ieteikumus nav snieguši.

30 anketās nav nekādu komentāru.

Apkopojot pedagogu komentārus un ieteikumus par kursu organizāciju, esam izdalījuši lielākās ieteikumu un atziņu grupas:

- Noteikti ir viela pārdomām, kā pilnveidot savu darbu.
- Turpināt organizēt šādus kursus par aktuāliem jautājumiem.
- Būtu noderīga pilotskolu pieredze, reāli piemēri un izvērtējums, piedāvāti materiāli konkrētās jomās.
- Diskusijai par vērtēšanu kursu vadītājiem piedāvāt vidusskolas vērtēšanas kritērijus nevis pamatskolas.
- Gribētos konkrētību, kā īstenot dabaszinību mācību plānu.
- Vēlējos iegūt vairāk informācijas konkrēti par savu mācāmo priekšmetu.
- Liekas pārāk vispārīgi, vajadzētu detalizētu skaidrojumu – soli pa solim katrā konkrētajā jomā.
- Gribētos dzirdēt vairāk reālu piemēru no prakses, reālus piemērus, materiālus.
- Gribētos vairāk citu pedagogu pieredzes piemērus.

10. Šobrīd šķiet, ka saturs paraugprogrammās par vienkāršām lietām noformulēts ārkārtīgi sarežģīti.
11. Ļoti gaidām eksāmenu paraugus.
12. Daudz dalībnieku, tāpēc grūti uztvert.
13. Tas, kas tiek piedāvāts teorētiski, bieži vien ir tālu prom no reālās dzīves.
14. Grūti aptvert vienā reizē tik daudz vērtīgas informācijas, žēl, ka mēs paši tādi pasīvi, lai gan tēmas ļoti aktuālas.
15. Noteikti pēc laika vajadzētu tikties un pārrunāt veiksmes un neveiksmes mācību procesā.
16. Vairāk praktisku nodarbību, lomu spēles, diskusijas, prāta vētras.
17. Seminārs bija noderīgs vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem, ne profesionālo.
18. Seminārā novērtēju dalīšanos pieredzē.

Kursu noslēgumā pedagogi sniedza atgriezenisko saiti vadītājiem, kur galvenās atziņas ir šādas:

- lai īstenotu jauno saturu, jāveido jēgpilnus uzdevumus;
- jāatrod veids, kā audzēknim likt/mācīt domāt;
- aktivizēt domāšanu par domāšanu;
- mācību stunda jāorientē uz sasniedzamo rezultātu;
- profesionālajā izglītībā jāsaņem audzēknis, kurš ir apguvis pamatskolas vielu, lai nav jāsāk ar primitīvām lietām – perimetra, telpuma aprēķināšanu, mērvienībām u.c.;
- vērtēšanu īstenot kā mācību procesa sastāvdaļu;
- veidot attīstošu atgriezenisko saiti;
- būtiska ir skolotāja lomas maiņa stundā;
- pedagogiem daudz jātiekas un jākomunicē, lai kopā nokļūtu pie sasniedzamā rezultāta;
- profesionālo un vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogiem jāstrādā vienoti.

Kursu dalībnieki ļoti atzinīgi novērtēja Ogres tehnikumā izstrādātās latviešu valodas programmas projektu, ko varētu izmantot, izstrādājot mācību priekšmetu programmas savās skolās.

Izvērtējot gan kursu organizāciju, gan pedagogu atsauksmes, esam konstatējuši, ka šāda veida kursi ir nepieciešami. Turpināsim iesākto darbu, lai pedagogiem nodrošinātu iespēju savstarpēji sadarboties, dalīties pieredzē, apgūt jaunas prasmes un veidot kompetencēs balstītu mācību saturu ikvienā mācību kursā.