

OGRES TEHNIKUMS

**Ogres tehnikuma
pašnovērtējuma ziņojums
par 2019./2020.mācību gada rezultātiem, darbu 2020.gadā
un
profesionālās vidējās izglītības programmām:**

- „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *klientu apkalpošanas speciālists*,
- “Grāmatvedība” ar profesionālo kvalifikāciju *grāmatvedis*,
- “Elektronika” ar profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*,
- “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar profesionālo kvalifikāciju *datorsistēmu tehniķis*.

Profesionālajai tālākizglītības programmai “Biškopība” ar profesionālo kvalifikāciju *biškopis*.

Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķis (misija, vīzija, vērtības cilvēkcentrētā veidā, iepriekšējo mācību/darbības gada prioritātes un konkrēti rezultāti)	8
III. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	11
3.1. Mācību saturs - tehnikuma īstenotās izglītības programmas	11
3.2. Mācīšana un mācīšanās	13
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte	13
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte	20
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	21
3.3. Audzēkņu sasniegumi	23
3.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā	23
3.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	28
3.4. Atbalsts audzēkņiem	31
3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	31
3.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	33
3.4.3. Atbalsts personības veidošanā	34
3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	36
3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	37
3.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām	38
3.5. Tehnikuma vide	39
3.5.1. Mikroklimats	39
3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	40
3.6. Tehnikuma resursi	42
3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	42
IV. Tehnikuma sniegums informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (2020.gadā), to īsa anotācija un rezultāti	44
V. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi	46
VI. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana	53
VII. Citi sasniegumi	60
VIII. Tehnikuma informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem	61
8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē	61
8.2. izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās	66
8.3. profesionālo izglītību ieguvušo skaits	68
8.4. izglītību ieguvušo nodarbinātība	71
8.5. apgūto prasmju izmantošana darba vietā	72
8.6. riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā	72
8.7. profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū	72
8.8. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana	73
IX. Turpmākā attīstība	75

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums

1. Ogres tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001.
2. Tehnikuma vēsture:
 - 2.1. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2011. gada 1. marta rīkojumu Nr. 87 „Par Ogres Amatniecības vidusskolas, Ogres Meža tehnikuma un Ogres Profesionālās vidusskolas reorganizāciju un Ogres Valsts tehnikuma izveidi”, apvienotas iepriekš minētās izglītības iestādes un 2011. gada 1. septembrī izveidots Ogres Valsts tehnikums.
 - 2.2. 2013. gada 1. septembrī Ogres Valsts tehnikums ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu un nosaukumu Ogres tehnikums (Ministru kabineta 2013.gada 28.augusta rīkojums Nr. 398 “Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam”).
3. Ogres tehnikums savu darbību īsteno, pamatojoties uz nolikumu, kurš aktualizēts 2020.gada 20.janvārī Ministru kabineta noteikumi Nr. 53 “Ogres tehnikuma nolikums”.
4. Tehnikumam 2019. gada 24.janvārī ir izsniegta jauna izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 12226, akreditācijas termiņš – līdz 2025. gada 23. janvārim.
5. Visas Ogres tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti, arī turpmākajā izglītības procesā tiek ņemti vērā.
6. Šobrīd Tehnikums ir viens no vadošajiem profesionālās izglītības kompetences centriem Latvijā, kur mācību process tiek organizēts piecos novados - Ikšķiles novadā, Ogres novadā, Ķeguma novadā, Koknese novadā un Gulbenes novadā:
 - 6.1. No 2017.gada 1.septembra Tehnikuma programmu īstenošanas vietas adrese ir “Vecbebru tehnikums”, Vecbebros, Bebru pagastā, Kokneses novadā. Šajā adresē Tehnikums īsteno praktiskās mācības profesionālās izglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālajām kvalifikācijām ēdināšanas pakalpojumu speciālists un pavārs, kā arī organizē jau par tradīciju kļuvušās vieglatlētikas un krosa sacensības Latvijas profesionālās izglītības iestādēm, kā arī citas profesionālo izglītību saistītas aktivitātes;
 - 6.2. Vecbebros Tehnikumam ir mācību drava, kurā īsteno profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” mācību un kvalifikācijas praksi;
 - 6.3. No 2019.gada 1.jūlija Tehnikuma programmu īstenošanas vieta ir Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā. Šajā programmu īstenošanas vietā Tehnikums no 2019.gada 1.septembra īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības un pieaugušo izglītības programmas.
7. Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Tehnikuma direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktores vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi.
8. Tehnikumam ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehnikumam ir sava simbolika - logo un karogs.

9. Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par tehnikuma programmu īstenošanas vietām Vecbebras un Rankā, par īstenojamajām izglītības programmām, izstrādātajiem dokumentiem, par sadarbības partneriem.
10. Tehnikums informāciju par aktualitātēm izglītības procesā un pasākumiem ievieto pašvaldību tīmekļa vietnēs.
11. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas visās trīs Tehnikuma programmu īstenošanas vietās – Ogrē, Rankā un Vecbebras. 2020./2021.mācību gadā - vienu arodizglītības programmu Ogrē un vienu profesionālās pamatzglītības programmu Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai/un citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā.

2020./2021. mācību gadā Tehnikums īsteno šādas licencētas un akreditētas 18 profesionālās vidējās izglītības programmas vienpadsmit izglītības programmu grupās audzēkņiem pēc vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguves:

11.1. audzēkņiem **pēc vispārējās pamatzglītības ieguves:**

11.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas:

- 11.1.1.1. “Mežsaimniecība” ar profesionālo kvalifikāciju *mežsaimniecības tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.2. “Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālajām kvalifikācijām *meža mašīnu operators* un *meža mašīnu mehāniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.3. “Meža darbi un tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators* (īstenošanas vieta – Ogrē un Ranka);
- 11.1.1.4. “Mašīnzinības” ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehāniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.5. “Kokizstrādājumu izgatavošana” ar profesionālajām kvalifikācijām *būvizstrādājumu galdnieks* (īstenošanas vieta – Ranka) un *mēbeļu galdnieks* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.6. “Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju *namdaris* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.7. “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar profesionālo kvalifikāciju *datorsistēmu tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.8. “Elektronika” ar profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.9. “Grāmatvedība” ar profesionālo kvalifikāciju *grāmatvedis* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.10. “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *klientu apkalpošanas speciālists* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.11. “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālajām kvalifikācijām *ēdināšanas pakalpojumu speciālists* un *pavārs* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.12. “Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.13. “Interjera dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *interjera dizaina speciālists, interjera dizainera asistents* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.14. “Vides dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogrē);
- 11.1.1.15. “Reklāmas dizains” ar profesionālo kvalifikāciju *vizuālās reklāmas dizaina speciālists, vides dizainera asistents* (īstenošanas vieta – Ogrē);

- 11.1.1.16. "Multimediju dizains" ar profesionālo kvalifikāciju *multimediju dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
- 11.1.1.17. "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla" ar profesionālo kvalifikāciju *video operators* (īstenošanas vieta – Ogre).
- 11.2. audzēkņiem **pēc vidējās izglītības ieguves:**
 - 11.2.1.1. profesionālās vidējās izglītības programma "Meža darbi un tehnika" ar profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 11.2.1.2. arodizglītības programma "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" ar profesionālo kvalifikāciju *lietvedis* (īstenošanas vieta – Ogre).
- 11.3. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā tiek īstenota profesionālās pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi ar profesionālo kvalifikāciju *virtuves darbinieks* – ar iepriekš iegūtu 8 klašu izglītību.
- 11.4. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas, kurās **1297 audzēkņi** iegūst profesionālo vidējo izglītību (*audzēkņu skaits uz 2021.gada 1.janvāri*):
 - 11.4.1. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļa - **474 audzēkņi:**
 - 11.4.1.1. 451 audzēknis valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 11.4.1.2. 23 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās vidējās izglītības.
 - 11.4.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - **287 audzēkņi:**
 - 11.4.2.1. 278 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības;
 - 11.4.2.2.9 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās vidējās izglītības.
 - 11.4.3. Dizaina un mākslas nodaļa - **345 audzēkņi** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
 - 11.4.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - **191 audzēknis** valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
- 12. Profesionālās vidējās izglītības ieguvei Ogres tehnikums piedāvā audzēkņiem apgūt vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu kursus atbilstoši programmas nosacījumiem un kārtot centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmeros, nodrošinot iespēju turpināt izglītību augstākās izglītības iestādēs.
- 13. No 2017. gada Tehnikuma pedagogi un audzēkņi ir iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenojamā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" Nr. 8.5.1.0/16/I/001, projekta īstenošanas termiņš ir 2017. gada 27. janvāris – 2023. gada 31.augusts un mērķis ir palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības DVB mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs.
- 14. Tehnikums piedāvā un īsteno profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā.
- 15. 2017.gada aprīlī tehnikumā izveidots Pieaugušo izglītības centrs, kura funkcijās ietilpst:
 - 15.1. profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu īstenošana, izglītības piedāvājuma pieaugušajiem attīstīšana;
 - 15.2. profesionālās kompetences novērtēšana pieaugušajiem, kuri zināšanas, prasmes un kompetences apguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas;

- 15.3. sadarboties ar Nodarbinātības valsts aģentūru, iesaistoties bezdarbnieku pārkvalifikācijā un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanā.
16. Tehnikums izstrādā un piedāvā apgūt pieaugušo izglītības programmas, izmantojot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” iespējas.
17. Interesentiem ir arī iespēja apgūt pieaugušo izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

2020./2021.mācību gadā Tehnikums īsteno šādas profesionālās tālākizglītības programmas

	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija
1.	Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis
2.	Būvdarbi	Namdaris
3.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks
4.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks
5.	Kokizstrādājumu izgatavošana	Datorizēto kokapstrādes iekārtu operators
6.	Biškopība	Biškopis
7.	Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)
8.	Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis
9.	Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs
10.	Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri un 2021. gada 1. janvāri

Profesionālās pilnveides izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums
1. Harvestera operatora darbi
2. Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība
3. Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmu programmēšana
4. Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē
5. Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri, 2020.gada 1.janvāri un 2021. gada 1. janvāri

Neformālās izglītības programmas

	Neformālās izglītības programmas nosaukums
1.	TR3 kategorijas traktortehnikas vadītāju apmācība (pilns kurss)
2.	TR3 praktiskās daļas eksāmens Ogrē
3.	TR3 praktiskās daļas eksāmens Rankā
4.	TR1 praktiskās daļas eksāmens Rankā
5.	Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)
6.	Mednieks
7.	Mašinizētā meža izstrāde
8.	Sieviešu vieglā apģērba šūšana (bez priekšzināšanām)
9.	Sieviešu vieglā apģērba šūšana (ar priekšzināšanām)

18. Ārpus formālās izglītības ieguves iespējas

Tehnikums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēdzis 24 deleģēšanas līgumus, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

19. Sadarbībā ar darba devējiem Tehnikumā pārskata periodā izstrādāts saturs un organizēti tālākizglītības semināri:

	Semināra nosaukums
1.	Piekārtās fasādes
2.	Dakstiņu jumti
3.	Plakanie jumti
4.	Falcētie metāla jumti
5.	Ievads jumta skārdniecības pamatos

20. Karjeras pasākumu īstenošanai Tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs, kas organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu gan karjeras izglītību esošajiem Tehnikuma audzēkņiem, gan informētu sabiedrību par izglītības iespējām Ogres tehnikumā.

21. Kvalitatīvai daudzveidīgu projektu īstenošanai Tehnikumā izveidota Starptautisko attiecību nodaļa, kas nodrošina:

21.1. Eiropas Savienības Erasmus+ un citu finanšu instrumentu projektu izstrādi un īstenošanu;

21.2. Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas īstenošanu.

22. “2021. gada 18. februārī Ogres tehnikums saņēma Valsts izglītības attīstības aģentūras lēmumu par *Erasmus* akreditācijas piešķiršanu Ogres tehnikumam periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim ar identifikācijas Nr. **LV01/KA120/VET/2020/005.**”

23. 2021.gadā, pamatojoties uz Latvijas Bīskopības biedrības ierosinājumu un lūgumu, Tehnikums ir vērsies pie Kokneses novada pašvaldības un Izglītības un zinātnes ministrijas, lai risinātu jautājumu par Latvijas Vēstures bīskopības muzeja pārņemšanu īpašumā un pakāpeniski to sagatavotu augsta līmeņa muzeja statusam.

24. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, 2020.gada 1.janvārī darbinieku skaits kopā ir 185 darbinieki, t.sk.:

- a. 96 pedagogi;
- b. 33 pedagoģiskie darbinieki;
- c. 56 pārējie darbinieki.

25. Tehnikums visās izglītības programmu nodaļās un Dienesta viesnīcu nodaļā ir mācību procesa īstenošanai nepieciešamie pedagogi. Papildus pedagogu piesaiste nepieciešama, saņemot pieprasījumu pieaugušo izglītības nodrošināšanai. Piemēram, uzsākot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 5.kārtas īstenošanu, 2021.gadā Ogres tehnikums pieaugušo izglītības programmu īstenošanai piesaistīja 34 pedagogus.

26. Citas Tehnikuma nodaļas, kuras ir atbalsta nodaļas sekmīga mācību procesa nodrošināšanai, ir nodrošinātas ar atbildīgiem un profesionāliem darbiniekiem.

II. Tehnikuma darbības pamatmērķis (misija, vīzija, vērtības cilvēkcentrētā veidā, iepriekšējo mācību/darbības gada prioritātes un konkrēti rezultāti)

Izvērtējot Tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2015.-2020.gadam sasniegto, 2021.gadā Tehnikumā notiek darbs pie “Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģijas 2021.-2027.gadam” izstrādes.

Ogres tehnikuma misija – Veidot Ogres tehnikumu par izcilības un inovāciju centru, balstoties uz pilāriem - personalizācija, mūžizglītība, digitalizācija, internacionalizācija un zaļās prasmes.

Ogres tehnikuma attīstības vīzija – Kļūt par starptautiski atpazīstamu, ikvienam pieejamu un pieprasītu izcilības un inovāciju centru, kurš piedāvā konkurētspējīgu profesionālo izglītību mūža garumā.

Ogres tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.

Ogres tehnikumā 2020./2021.mācību gadā izvirzītā prioritāte – mācību procesa kvalitātes nodrošināšana, ieviešot jauno mācību saturu, un visa veida atbalsta sniegšana audzēkņu kontingenta saglabāšanai.

Ogres tehnikuma 2020./2021.mācību gada galvenie uzdevumi:

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti. Regulāri un sistemātiski pilnveidot mācību procesa organizāciju un norisi Ogres tehnikumā:
 - 1.1. Paaugstināt izglītības kvalitāti atbilstoši profesionālās izglītības kompetences centra prasībām;
 - 1.2. Īstenot izglītības programmu "Mašīnzinības" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis un "Vizuālās saziņas līdzekļu māksla" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju video operators akreditāciju 2020.gada novembrī;
 - 1.3. Īstenot izglītības programmu "Datorsistēmas, datubāzes, datortīkli" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju datorsistēmu tehniķis, "Grāmatvedība" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju grāmatvedis, "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju klientu apkalpošanas speciālists, "Elektronika" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju elektronikas tehniķis un "Biškopība" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju biškopis akreditāciju 2021.gada maijā;
 - 1.4. Īstenot darba vidē balstītas mācības;
 - 1.5. Veicināt sadarbību ar darba devējiem, iesaistīties nozaru asociāciju darbā;
 - 1.6. Īstenot modulāro izglītības programmu aprobāciju;
 - 1.7. Mācību stundās maksimāli izmantot dažādus informācijas avotus, tā veicinot izglītojamo prasmi informācijas atlasīšanā;
 - 1.8. Veicināt bibliotēkas un lasītavas darbību – krājumu audits un satura aktualizācija, izstādes, pasākumi;
 - 1.9. Izvērtēt aktualitāti un dot iespēju pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes dažādosursos;
 - 1.10. Izglītības programmu nodaļās un vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos/kursos organizēt olimpiādes un radošus konkursus tehnikuma, novadu, valsts un starptautiskā līmenī, nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos novada, valsts un starptautiska mēroga pasākumos.

2. Attīstīt metodisko darbu, nodrošinot profesionālās izglītības kompetences centra prasību pilnveidošanu:
 - 2.1. Sadarbībā ar darba devējiem izstrādāt jaunas modulārās profesionālās izglītības programmas un aktualizēt esošās izglītības programmas saskaņā ar nozaru ekspertu padomes, darba devēju ieteikumiem un/vai izmaiņām ārējos normatīvajos aktos;
 - 2.2. Izstrādāt mācību kursu programmas atbilstoši jauno profesionālās vidējās un vispārējās vidējās izglītības standartu prasībām;
 - 2.3. Veikt mācību priekšmetu programmu auditu un aktualizāciju saskaņā ar darba tirgus pieprasījumu, izmaiņām ārējos normatīvajos aktos;
 - 2.4. Organizēt pedagogu metodisko materiālu izstrādi un to popularizēšanu;
 - 2.5. Sagatavot nepieciešamos dokumentus un nodrošināt tehnikumā īstenojamo profesionālās izglītības programmu akreditācijas procesu;
 - 2.6. Organizēt pedagogu tālākizglītību kompetencēs balstīta satura kvalitatīvai īstenošanai;
 - 2.7. Pilnveidot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu, saskaņā ar darba devēju ieteikumiem un modulāro izglītības programmu īstenošanas specifiku.
3. Turpināt darbu pie mācību priekšmeta “Valsts aizsardzības mācība” ieviešanas un īstenošanas - Ogres tehnikums ir viena no profesionālās izglītības iestādēm, kas Aizsardzības ministrijas pilotprojekta ietvaros no 2019./2020.mācību gadā iekļāva mācību plānos un uzsāka mācīt priekšmetu “Valsts aizsardzības mācība” 1.kursa audzēkņiem gan Ogrē, gan Rankā. Šobrīd mācību priekšmets “Valsts aizsardzības mācība” iekļauts profesionālās izglītības programmu “Mežsaimniecība”, “Meža darbi un tehnika” mācību plānos 144 stundu apjomā, ko audzēkņi apgūst 2. un 3. kursā – katru gadu 72 stundu apjomā.
4. Nodrošināt daudzveidīgu atbalstu Ogres tehnikuma audzēkņiem - Ogres tehnikums no 2017.gada veiksmīgi turpina īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", sniedzot individuālu atbalstu tiem audzēkņiem, kuriem tiek identificēts kāds no priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem. Projekta mērķis ir arī mazināt to jauniešu skaitu, kuri priekšlaicīgi pārtrauc mācības, neiegūstot izglītību.
5. Kultūrizglītības īstenošanai Ogres tehnikumā turpināt īstenot Latvijas simtgades iniciatīvas projektu “Latvijas skolas soma”, sniedzot ikvienam audzēknim iespēju izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.
6. Ogres tehnikuma Pieaugušo izglītības centram organizēt aktivitātes pieaugušo izglītības nodrošināšanai - t.sk. Eiropas Savienības projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanu.
7. Ogres tehnikuma Karjeras izglītības centram organizēt aktivitātes, kas nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu sabiedrību Latvijā par izglītības un izaugsmes iespējām Ogres tehnikumā. Īstenojot darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.
8. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu dibināt Skolēnu mācību uzņēmumus (turpmāk - SMU) un organizēt izglītojošus seminārus novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību. Audzēkņu iesaistīšana Līderu programmā.
9. Ogres tehnikuma Starptautisko attiecību nodaļai īstenot ERAF, Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus, iesaistot starptautiskā pieredzes apmaiņā Ogres tehnikuma audzēkņus un pedagogus, izstrādājot jaunus projektus.
10. Attīstīt dažādus mobilitātes veidus un formas, kā arī īstenot virtuālās aktivitātes, veidojot jaunas starptautiskas partnerības starp izglītības iestādēm un profesionālām

organizācijām

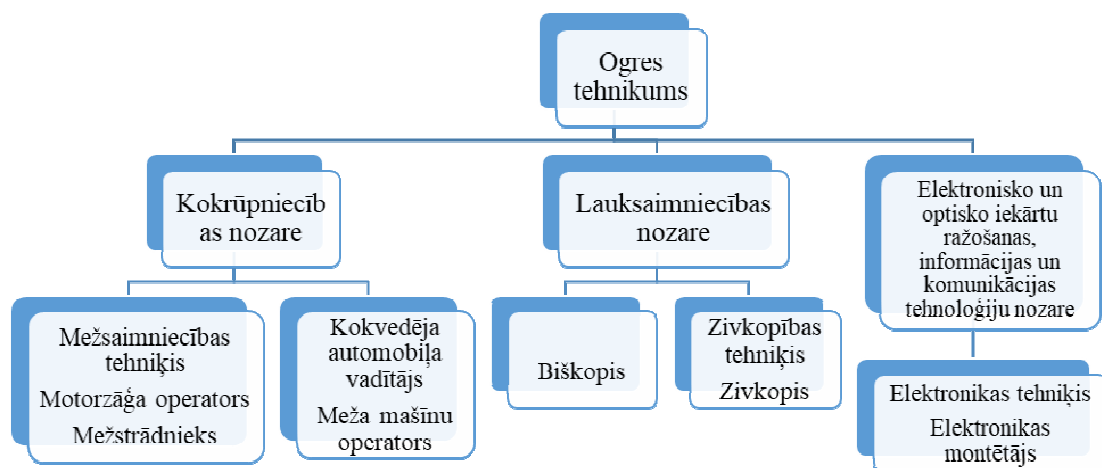
11. Sadarbībā ar uzņēmējiem turpināt Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas ieviešanu.
12. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogres tehnikumā un programmu īstenošanas vietās Vecbebros un Rankā, veikt ārējo auditu.

III. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

3.1. Mācību saturs - *tehnikuma īstenotās izglītības programmas*

Kritērija “Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas dažādu līmeņu un veidu profesionālās izglītības programmas. Programmu saturs nodrošina to pēctecību. Moduļu programmas dod iespēju attiecīgās nozares kartes ietvaros apgūt citu profesionālo kvalifikāciju, apgūstot papildu moduļus.
2. Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2019.gada 17.jūlija rīkojumu Nr. 1-2e/19/174“Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem” Ogres tehnikums organizē metodisko darbu šādās metodiskā darba jomās:



3. Saskaņā ar valstī aktualizētajiem normatīvajiem aktiem Ogres tehnikums aktīvi iesaistās citu profesionālo izglītības kompetenču centru organizētajās atbilstošo metodisko jomu darba grupās, lai izstrādātu visu Ogres tehnikumā īstenojamo profesionālās vidējās izglītības programmu mācību plānus.
4. Visu Tehnikumā īstenoto profesionālo izglītības programmu saturs atbilst attiecīgajiem profesiju standartiem vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, un to īstenošana notiek valsts valodā.
5. Profesionālo izglītības programmu izstrādei Tehnikumā tiek izveidotas darba grupas, kurās iesaistās attiecīgo nozaru speciālisti, asociāciju pārstāvji:
 - 5.1. sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas, aktualizētas moduļu programmas visās Tehnikumā īstenojamajās jomās. No 2017.gada septembra sākta modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācija datorsistēmu tehniķim un elektronikas tehniķim, grāmatvedim aprobācijas process sākts 2019.gada septembrī, savukārt klientu apkalpošanas speciālistam modulāro programmu aprobācijas process sākts 2020.gada septembrī;

- 5.2. 2020.gadā projekta „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde” (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2020/11)ietvaros Tehnikuma izveidota darba grupa izstrādāts moduļu saturs profesionālajām kvalifikācijām vides dizainera asistents, interjera dizainera asistents, ārtelpu dizainera asistents;
 - 5.3. 2020.gadā izstrādāts profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturs profesionālajai kvalifikācijai elektronikas montētājs – darba grupā iesaistījās AS “Hansa Matrix” pārstāvis un Tehnikuma pedagogi. Materiālu izvērtēja un saskaņoja ārējie eksperti;
 - 5.4. 2020.gadā izstrādāts moduļu saturs profesionālās vidējās izglītības programmai “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis.
 - 5.5. Tehnikuma pedagogi iesaistījušies profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādes darba grupās valsts līmenī, t.sk. profesionālajām kvalifikācijām – datorsistēmu tehniķis, elektronikas tehniķis, klientu apkalpošanas speciālists.
 - 5.6. Izveidota darba grupa profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” modulārās izglītības programma satura izveidei.
 - 5.7. Tehnikuma pedagogi sadarbībā ar Latvijas Biškopības biedrības ekspertiem izstrādā profesionālās kvalifikācijas eksāmena saturu, profesionāli biškopji iesaistās gan profesionālās izglītības programmas īstenošanas procesā, gan profesionālās kvalifikācijas eksāmenā kā eksāmena komisijas locekļi.
6. Mācību procesa norisē tematiskā satura pēctecība tiek plānota jau izglītības programmas mācību plānā. Modulārajās izglītības programmās noteikta moduļu pēctecība, kas tiek ievērota arī mācību procesa plānošanā un organizēšanā, kā arī iespēja apgūt zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju vai otru profesionālo kvalifikāciju vienas jomas programmās.
 7. Izstrādājot mācību priekšmetu programmas, pedagogi analizē katras tēmas apguves specifiku un attiecīgi plāno to apguvi no vienkāršā uz sarežģīto, ievērojot apguvei paredzēto laiku.
 8. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai nepieciešamos mācību metodiskos materiālus, uzdevumus un pārbaudes darbus ar iekļautu vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetos izstrādā pedagogi, izmantojot pieejamo jaunāko mācību literatūru un profesionālo literatūru, un citus avotus.
 9. 2021.gadā izstrādi iekšējie noteikumi “Vadlīnijas mācību metodisko materiālu izstrādei Ogres tehnikumā”, lai nodrošinātu vienotus mācību metodisko materiālu izstrādes nosacījumus un vērtēšanas kritērijus.
 10. Direktores vietniece metodiskajā jomā un metodiķe Tehnikumā veic darbu, lai nodrošinātu koordinētu un kvalitatīvu modulāro programmu mācību kursu satura izstrādi, vienotu prasību noteikšanu jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta īstenošanu mācību priekšmetu saturā.
 11. Tehnikumā ir izveidota e-vidē, lai nodrošinātu audzēkņiem vienotas mācību platformas izmantošanu, kā arī pedagogiem ērtu mācību satura īstenošanu un iespēju operatīvi pilnveidota vai papildināt jau izstrādātos mācību materiālus.
 12. E- vidē izveidota sadaļa, kas pieejama vadībai un izglītības programmu nodaļu vadītājiem, kur ievietotas jaunākās izstrādātās profesionālās izglītības programmas, tā nodrošinot iespēju darbā izmantot aktuālo katras programmas versiju.
 13. No 2018.gada septembra Tehnikumu Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā ”Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Nr.8.5.3.0/16/I/001 2.2. atbalstāmajā darbībā «Modulāro izglītības programmu aprobācija» pārstāv direktores vietniece metodiskajā jomā Linda Ozoliņa. Projekta ietvaros tiek nodrošināta aktuālā informācijas par moduļu saturu, aktualizēts mūžizglītības moduļu saturs,

kas jau iekļauts moduļu programmu saturā, kā arī nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu sadarbība metodiskā darba nodrošināšanā.

14. Tehnikumam ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar darba devējiem, kas ir par pamatu Darba vidē balstītu mācību (turpmāk – DVB) nodrošināšanai. No 2019.gada DVB mācības tiek nodrošinātas arī Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, kur DVB mācību īstenošanā iesaistās jauni uzņēmumi.

15. Jomā *Mācību saturs - Iestādes īstenotās izglītības programmas* **Tehnikums lepojas:**

- 15.1. vadītāji un pedagogi iesaistās visu Tehnikumā īstenojamo profesionālās izglītības programmu satura izstrādē gan valsts līmeņa iepirkumu ietvaros, gan Tehnikuma ietvaros izstrādāto programmu darba grupās – katrs nodaļas vadītājs vada savas jomas programmu izstrādi, direktore vietiece metodiskajā jomā – lauksaimniecības jomas – zivkopības un biškopības - programmu izstrādi.
- 15.2. Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogi izstrādā programmas atbilstoši jaunajam vispārējās vidējās izglītības saturam un piedāvā tās kā paraugprogrammas citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.
- 15.3. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa metodiskais darbs, kur pieejamas Ogres tehnikumā izstrādātās profesionālās izglītības programmas, norādīti aprobācijas procesā apkopotie grozījumi, kā arī ievietoti pedagogu izstrādātie mācību – metodiskie materiāli.
- 15.4. Ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem, iesaistoties Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”, projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001, “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā, kā arī izstrādājot un sadarbībā ar nozari īstenojot nozares pasūtītas pieaugušo izglītības programmas, piemēram, AS “Latvijas valsts meži” profesionālās pilnveides izglītības programmu “Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība” vai neformālās izglītības programmu “Mašinizētā mežizstrāde”, kā arī piedāvājot pieaugušo auditoriju interesējošas neformālās izglītības programmas.

16. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 16.1. Turpināt darbu pie pedagogu digitālo mācību metodisko materiālu izstrādes, kurus izmantot gan klātienē mācību procesā, gan e-vidē.

3.2. Mācīšana un mācīšanās

3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Kritērija “Mācīšanas kvalitāte” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Katru mācību gadu pirmajā nodarbībā vai sākot mācību priekšmeta/kursa apguvi, pedagogs audzēkņus iepazīstina ar profesijas standarta prasībām un nosacījumiem mācību priekšmeta/kursa apguvē – ar mācību stundu, pārbaudes darbu skaitu, norisi un vērtēšanu.
2. Mācību priekšmetu/kursu pedagogi informē par aktuālo un inovācijām nozarē, organizē mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem, motivē audzēkņus mācīties meklēt un atlasīt informāciju. Pedagogi gan mācību materiālus, gan teorētiskos un praktiskos uzdevumus sagatavo atbilstoši aktualitātēm nozarē.

3. Plānojot mācību procesu, tiek ņemta vērā mācību plānā paredzētā slodze, tai skaitā, plānojot DVB. Šo nosacījumu ievērošanu palīdz nodrošināt e-klase un lietotne TimeTable, kurā mācību darba organizēšanai un stundu saraksta sastādīšanai tiek norādīti mācību plānā paredzētie kritēriji.
4. Tehnikumā mācību process pamatā notiek, izmantojot informācijas tehnoloģijas. Teorētiskās un praktiskās mācības notiek aprīkotās un modernās mācību laboratorijās un mācību kabinetos.
5. No 2014. gada 6. janvāra tehnikums lieto SIA „Digitālās attīstības centrs” pakalpojumu „e-klase”. E-žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Atbilstoši amata aprakstam direktores vietnieki un izglītības programmu nodaļu vadītāji veic žurnālu kontroli, pārbaudot ierakstu veikšanas savlaicīgumu un atbilstību mācību priekšmetu programmu saturam.
6. 2020./2021. mācību gadā Ogres tehnikums turpina modulāro profesionālās izglītības programmu aprobāciju profesionālās vidējās izglītības programmās “Elektronika”, “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli”, “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”. No jauna modulāro programmu aprobācija sāka profesionālās izglītības programmās “Grāmatvedība”, “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, kā arī visās pārējās Tehnikumā īstenojamajās profesionālās izglītības programmās.
7. Ar 2019. gada 1. septembri tika uzsākta modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu “Meža darbi un tehnika” īstenošana gan Ogrē, gan Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā.
8. 2019./2020. mācību gadā sākts īstenot jaunu profesionālās vidējās izglītības programmu “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis.
9. No 2019./2020. mācību gada Tehnikums gan Ogrē, gan Rankā 1.kursa audzēkņiem īsteno Valsts aizsardzības mācību. No 2020.gada Valsts aizsardzības mācība iekļauta mācību plānos 144 stundu apjomā (īstenošana plānota 2. un 3.kursā).
10. Lai veicinātu profesionālās izglītības prestižu, Ogres tehnikums turpina īstenot Starptautiskā Bakalaurāta izglītības programmu Karjeras izglītībā (turpmāk - SB programma), izmantojot bilingvālo (latviešu un angļu valodās) mācīšanas un mācīšanās metodi, integrējot SB programmas kursus izvēlētajos profesionālās izglītības programmas mācību priekšmetos un mācību plānos.
11. Nodarbībās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, notiek mācību darba diferenciacija. Audzēkņiem ir iespēja saņemt individuālās konsultācijas gan neskaidro tēmu apgūšanai, gan augstāka līmeņa apgūšanai.
12. Mācību metožu izvēli konkrētajā situācijā nosaka audzēkņu iepriekš apgūto zināšanu un prasmju līmenis, kā arī apgūstamais temats, tā loma profesionālās kvalifikācijas ieguvē un prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
13. Šobrīd, kad izglītības sistēmā notiek pāreja uz kompetencēs balstītu izglītību, pedagogi piedalās dažādos profesionālās pilnveidesursos, kas palīdz dažādot mācību metodes, piemeklēt atbilstošāko. Arī modulāro izglītības programmu aprobācija veicina pedagogu savstarpējo sadarbību un inovatīvu metožu pielietojumu mācību procesā.
14. Pedagogi individuāli strādā ar audzēkņiem, kam ir augsti mācību sasniegumi, lai sagatavotu viņus dalībai konkursos un olimpiādēs, kā arī ar audzēkņiem, kam ir zemi mācību sasniegumi, lai viņus iedrošinātu un motivētu apgūt izvēlēto profesionālo kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām un vidējā izglītībā paredzētās zināšanas un prasmes.
15. Mācību satura apguvē pedagogi aicina un motivē audzēkņus veikt sava darba pašvērtēšanu. Profesionālo mācību priekšmetu/kursu apguves norisē pašvērtēšanas process ir neiztrūkstoša darbu vērtēšanas daļa gan idejas, gan darba izstrādes un pabeigšanas stadijā. Pašvērtēšana

notiek, audzēknim un pedagogam individuāli sadarbojoties un izvērtējot paveikto. Labā prakse ir darba publiska prezentācija, kas notiek gan ikdienas darbā, gan kursa darbu un kvalifikācijas darbu izvērtēšanā.

16. Ārkārtējās situācijas laikā Tehnikuma pedagogi nodrošina mācību darbu, izmantojot tādas mācību metodes, kas veicina audzēkni mācīties pašam, izmantot informāciju tehnoloģijas, arī iesaistīties tiešsaistes nodarbībās. Ir nodrošināta iespēja audzēkņiem attālināti piedalīties kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, arī sesiju eksāmenu kārtošanā.
17. Dizaina un mākslas nodaļā regulāri tiek rīkotas audzēkņu darbu skates, kuru laikā profesionālo priekšmetu pedagogu komisija izvērtē gan audzēkņu, gan pedagogu darba rezultātus, sniedz priekšlikumus turpmākai darbībai. Kvalifikācijas darbu izstrādes laikā sistemātiski noteiktos posmos tiek organizēta kvalifikācijas darbu izpildes un kvalitātes izvērtēšana. Katrā darbu izvērtēšanas posmā piedalās attiecīgās grupas audzēkņi, kvalifikācijas darbu vadītāji un grupas audzinātāji.
18. Informācijas aprīte starp pedagogiem notiek, veicot saraksti e-klasē un e-pastā, apmainoties ar informāciju nodaļas sanāksmēs un pedagogiskās padomes sēdēs, tādējādi regulāri saņemot informāciju par veicamajiem uzdevumiem un aktualitātēm tehnikumā.
19. Izglītības programmu nodaļā pedagogi iesaistās metodiskajā darbā, izglītības programmu nodaļu sanāksmēs, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi. Nodaļu sanāksmēs:
 - 19.1. tiek analizēti nodaļas darba rezultāti;
 - 19.2. izvirzīti darba mērķi un plānoti uzdevumi gan nodaļai kopumā, gan saistībā ar konkrētām izglītības programmām;
 - 19.3. apspriestas aktualitātes nozarē;
 - 19.4. izstrādātas un aktualizētas mācību priekšmetu programmas, izstrādāti ieteikumi izglītības programmu mācību plānu aktualizēšanai, apspriesti un virzīti ieteikumi jaunu izglītības programmu veidošanai;
 - 19.5. izvērtēta izglītības programmu materiālā bāze un sniegti priekšlikumi tās papildināšanai, uzlabošanai;
 - 19.6. saskaņoti sesiju eksāmenu materiāli;
 - 19.7. izstrādātas un saskaņotas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas;
 - 19.8. plānoti nodaļas karjeras pasākumi;
 - 19.9. analizēta un izvērtēta audzēkņu sekmība un kavējumi;
 - 19.10. izskatīti tehnikuma iekšējie noteikumi, sagatavoti priekšlikumi to aktualizācijai.
20. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem, praktiskās mācības tiek īstenotas gan tehnikumā, gan uzņēmumos, t.sk. DVB. Visi tehnikuma audzēkņi pirms mācību prakses ārpus tehnikuma tiek apdrošināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītības programmu nodaļu vadītāji audzēkņus iepazīstina ar attiecīgajiem normatīvajiem aktiem un iekšējiem noteikumiem.
21. Tehnikuma direktore ar rīkojumu nozīmē par mācību/kvalifikācijas praksi atbildīgo pedagogu no tehnikuma puses. Atbildīgais pedagogs regulāri sazinās ar norādīto personu prakses vietā. Saziņas procesā iegūto informāciju pedagogs fiksē prakses kontroles veidlapā, ko iesniedz izglītības programmas nodaļas vadītājam. Prakses noslēgumā uzņēmumā praktikants no prakses vietas saņem raksturojumu, ko kopā ar prakses atskaiti un prezentāciju iesniedz atbildīgajam pedagogam. Prakses noslēgumā praktikants publiski aizstāv praksi. Darba devēji iespēju robežās piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā un veic audzēkņu novērtēšanu.
22. Tehnikumam ir vairāk nekā 300 sadarbības partneru gan tuvākajā reģionā, gan visā Latvijā, kas piedāvā prakses iespējas, par kurām audzēkņus informē tehnikuma prakses vadītājs un/vai izglītības programmu nodaļas vadītājs, un/vai audzinātājs. Tomēr audzēknim netiek

- liegta iespēja prakses vietu izvēlēties pašam. Atsevišķās nozarēs, piemēram, kokapstrādes, elektronikas, administratīvā darba, ēdināšanas pakalpojumu un viesmīlības nozares uzņēmumi paši vēršas pie Tehnikuma ar piedāvājumu audzēkņu prakses un/vai darba vietām.
23. Tehnikums no 2013. gada septembra īsteno audzēkņu darba vidē balstītas mācības. 2019./2020.m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 55 uzņēmumi un 194 audzēkņi:
 - 23.1. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecība” ar profesionālo kvalifikāciju *mežsaimniecības tehniķis*;
 - 23.2. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators*;
 - 23.3. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecības tehnika” ar profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu mehāniķis*;
 - 23.4. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Koka izstrādājumu izgatavošana” ar profesionālo kvalifikāciju *mēbeļu galdnieks*;
 - 23.5. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Būvdarbi” ar profesionālo kvalifikāciju *namdaris*;
 - 23.6. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Elektronika” ar profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*;
 - 23.7. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Grāmatvedība” ar profesionālo kvalifikāciju *grāmatvedis*;
 - 23.8. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *klientu apkalpošanas speciālists*;
 - 23.9. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *ēdināšanas pakalpojumu speciālists*;
 - 23.10. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists*.
 24. Informācijas nodošana darba devējiem notiek, prakšu vadītājiem – pedagogiem sazinoties ar darba devējiem elektroniski vai telefoniski, kā arī nepieciešamības gadījumā izglītības programmu nodaļas vadītājs sazinās ar darba devēju elektroniski vai telefoniski. Informācijas apriti nodrošina arī prakses vietu apsekošana klātienē.
 25. Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņēmumā darba devēji praktikanta raksturojumā nosaka, kādā līmenī ir praktikanta apgūtās prasmes, raksturo viņa attieksmi pret darbu un motivāciju strādāt izvēlētajā profesijā. Prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra audzēkņa prakses vadītāju vai klātienē iepazīstas ar prakses norisi. Sarunās darba devēji izsaka pozitīvas atsauksmes par praktikantiem, to profesionālo sagatavotību, minot, ka šobrīd liela loma ir arī personiskajai praktikantu attieksmei pret prakses vietu un kolēģiem. Tāpat par audzēkņu profesionalitāti liecina absolventu darba gaitas izvēlētajā profesijā (60% - 90%).
 26. Pēc mācību vai kvalifikācijas prakses, kas notikusi pie darba devēja, Tehnikumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kurā pēc iespējas piedalās arī darba devēji. Audzēkņi izsaka savu viedokli par prakses vietu, raksturo pozitīvo un negatīvo prakses vietā, novērtē savu ieguldījumu un attīstību. Audzēkņi pozitīvi novērtē iegūtās pamata zināšanas un iemaņas tehnikumā, atzīst, ka prakse sniedz pieredzi dažādu nestandarta situāciju risināšanā un attīsta atbildības sajūtu un pašapziņu.
 27. Darba devēji piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kā komisijas locekļi, ar pedagogiem pārrunā nozarē aktuālus jautājumus. Piemēram, kvalifikācijai Elektronikas tehniķis 2019./2020. mācību gadā tika veikta kvalifikācijas darba izstrādes un noformēšanas kārtības aktualizācija. Dizaina un mākslas programmās eksperti / kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētā pedagogu un

ekspertu kopīgā seminārā, kur iztirzā ar kvalifikācijas eksāmena rezultātiem saistītus jaunājumus un sniedz priekšlikumus tālākai darbībai.

28. Tehnikumā no 2016. gada janvāra izglītības process tiek īstenots ar Eiropas Reģionālās attīstības fonda un valsts budžeta līdzfinansēta projekta ietvaros izbūvētās un labiekārtotās mācību telpās.
29. Ogrē un no 2019.gada 1.septembra arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā katram pedagogam klasē ir nodrošināts projektors un apskaņošanas sistēma, kā arī dators ar interneta pieslēgumu. Pedagogi savā darbā var izmantot arī dokumentu kameras un citas informācijas tehnoloģiju sistēmas. Visi pedagogi izmanto sistēmu e-klase.
30. 2020.gada aprīlī ekspluatācijā nodota tehnikuma multifunkcionālā halle, kas paredzēta gan sporta stundu un sporta nodarbību-treiniņu vadīšanai, gan dažādu pasākumu un sacensību organizēšanai.
31. Saskaņā ar sadarbības līgumu ar Ogres novadu, tehnikumam ir iespēja sporta stundas īstenot arī Ogres pilsētas stadionā.
32. Ārpus mācību stundām ir nodrošināta iespēja apmeklēt trenāžieru zāli Upes prospektā 18, Ogrē – vienā no Ogres tehnikuma dienesta viesnīcām, bet no 2020.gada aprīļa trenāžieru zāle pieejama arī multifunkcionālajā hallē.
33. Ārkārtējas situācijas valstī laikā tiek organizētas neklātienē sacensības – fiziskās aktivitātes “Izaicinu sevi un citus”, kurās dalībnieki izmanto mobilās aplikācijas, elektroniskās viedierīces, reģistrē savas aktivitātes, un iesūta rezultātus, tāpat arī - sacensības neklātienē “Sporta Erudīts 2020”, kurās audzēkņiem ir iespēja pārbaudīt zināšanas par veselīgu dzīvesveidu un sportu.
34. 2019./2020. mācību gadā AMI sporta kluba konkursā “Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde Latvijas Republikā” Ogres tehnikumam - 4.vieta ar 316 punktiem.
35. 2019./2020. mācību gadā Ogres tehnikuma audzēkņi un darbinieki piedalījās 16 dažāda līmeņa sacensībās un sporta pasākumos.

Datums	Pasākums	Norises vieta	Rezultāti
22.01.2020.	Skolēnu sporta spēles, Volejbols A grupa zēni “Piena spēks”	Lielvārdes novada sporta centrs	1.vieta
22.01.2020.	Skolēnu sporta spēles, Volejbols A grupa meitenes “Piena spēks”	Lielvārdes novada sporta centrs	4.vieta
29.10.2020.	AMI 30.sporta spēles novusā (apakšgrupas spēles jauniešiem)	Aizkraukles PVS	13. – 16.vieta
28.11.2020.	AMI 30.sporta spēles volejbolā jauniešiem (apakšgrupa)	Rīga, Tehniskā koledža	3.vietā apakšgrupā (kopvērtējumā 20. – 21.vieta):
07.02.2020.	AMI 30.sporta spēles basketbolā jauniešiem (apakšgrupa)	Rīgas Tehniskā koledža	4.vieta apakšgrupā (kopvērtējumā – 13.-16.vieta):
13.02.2020.	AMI 30.sporta spēles Rīgas reģiona darbinieku spartakiāde	Rīga, Stila un modes tehnikums	1.vieta:
05.03.2020.	AMI 30.sporta spēles badmintonā Jauniešiem (apakšgrupas spēles)	Rīga, Stila un modes tehnikums	10.-12.vieta:

* AMI –Arodizglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” organizētie pasākumi

36. Tehnikuma audzēkņi piedalās profesionālās meistarības konkursos, skatēs, izstādēs, profesiju paraugdemonstrējumos gan Tehnikumā, gan valsts un starptautiskā mērogā.

37. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu Tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU), organizēti izglītojoši semināri novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību:

37.1. 2019./2020.mācību gadā sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvija (turpmāk - JA-YE Latvija), konsultējot Tehnikuma projektu vadītājai Alīnai Liepiņai, darbojās septiņi audzēkņu mācību uzņēmumi, tai skaitā 2 starptautiskie skolēnu mācību uzņēmumi, bet 2020./2021.mācību gadā darbojas seši audzēkņu mācību uzņēmumi, tai skaitā 2 kopuzņēmumi:

Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Vadītājs	Dalībnieki	Darbības joma
Gift Box	Edijs Bergs	Kristis Mednis	Koka Zīmuļi, Akmens piekariņi / kuloniņi
AFTERTASTE	Luīze Elizabete Ladiga - Korobkova	Ance Sirsone	Ogu čipsi - gardi, kraukšķīgi un veselīgi
Re-Start (Kopuzņēmums ar Rīgas 25.vidusskolu un Rīgas valsts 1.ģimnāziju)	Dāvids Novikovs	Rainers Pīlāns (Rīgas 25.vidusskola) Jānis Artis Briedis (Rīgas valsts 1.ģimnāzija)	Informatīva karjeras izglītības, prakses un darba vietu web lapa.
Sens Drums (Kopuzņēmums ar Ventpils 2.vidusskolu)	Beāte Berkmane	Ventpils 2.vidusskola	Interaktīva muzikāla planšete, mūzikas instrumenti patstāvīgai apgūšanai.
Saturn	Pauls Kaspars Krūmiņš	Mikus Skrodelis	Mūzikas atskaņošanas austiņas.
GeoShopp	Laura Čerņika	Marta Solovjova	Interaktīva aplikācija balstoties uz Geocatching principu, atbalstot Latvijas ražotājus.

37.2. 2019./2020. mācību gadā Tehnikuma audzēkne Luīza Elizabete Ladiga – Korobkova kļuva par vienu no Junior Achievement Latvia Līderu programmas dalībnieku, bet 2020./2021. mācību gadā Tehnikuma audzēknis Jegors Filimonovs kļuš par vienu no Junior Achievement Latvia Līderu programmas dalībniekiem, lai programmas ietvaros apgūtu projektu vadību, saviesīgu sarunu mākslu, mediju treniņu, uzņēmējdarbības veidošanas pamatus un prasmi diskutēt ar Latvijā veiksmīgām personībām.

37.3. Tehnikuma SMU “AFTERTASTE” 2019./2020.mācību gadā kļuva par Junior Achievement Latvia, ASV vēstniecības Latvijā un karjeras skolas "Start Strong" uzņēmējdarbības konkursa "Start Strong 3+3" dalībniekiem, kā arī iekļūst TOP 10 labāko Latvijas Skolēnu mācību uzņēmumu skaitā, un piedalās finālā – Jauno uzņēmēju dienas 2020.

37.4. Tehnikuma SMU “Gift Box” 2020./2021.mācību gadā kļuva par Junior Achievement

Latvia, ASV vēstniecības Latvijā un karjeras skolas "Start Strong" uzņēmējdarbības konkursa "Start Strong 3+3" dalībniekiem.

- 37.5. 2020./2021. mācību gadā Ogres tehnikuma un Ventspils 2.vidusskolas kopuzņēmums SMU Sens Drums pasākumā CITS BAZĀRS iegūst nomināciju "Tehnoloģiskās inovācijas produkts/pakalpojums".
38. Tehnikums kvalitatīvi īsteno mācību procesu ne tikai audzēkņiem pēc pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, bet arī pieaugušo auditorijai.
- 38.1. Tehnikums īsteno Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide". 2020.gada augustā Attālinātās mācību kārtas ietvaros īstenoja šādas programmas:
1. Profesionālās pilnveides izglītības programmu "Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē";
 2. Moduli "Mežsaimniecības pamati";
 3. Moduli "Koku stādu audzēšana".

Projekta 5.kārtas ietvaros tiek īstenotas šādas izglītības programmas:

Profesionālās tālākizglītības programmas:

1. IP "Meža darbi un tehnika", profesionālā kvalifikācija mežsaimniecības tehniķis;
2. IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", profesionālā kvalifikācija mēbeļu galdnieks;
3. IP "Kokizstrādājumu izgatavošana", profesionālā kvalifikācija datorizētu kokapstrādes iekārtu operators;
4. IP "Būvdarbi", profesionālā kvalifikācija namdaris;
5. IP "Biškopība", profesionālā kvalifikācija biškopis;
6. IP "Dārzu un parku kopšana", profesionālā kvalifikācija kokkopis (arborists);
7. IP "Ēdināšanas pakalpojumi", profesionālā kvalifikācija konditors;
8. IP "Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli", profesionālā kvalifikācija datorsistēmu tehniķis

Profesionālās pilnveides izglītības programmas:

1. Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība;
2. Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē (160 st.);
3. Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana.

Modulāro izglītības programmu moduļi:

1. Modulis "Mežizstrāde";
2. Modulis "Mežsaimniecības pamati";
3. Moduļu kopa "Mežizstrāde un mežsaimniecības pamati";
4. Projektu vadības pamati.

- 38.2. Sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs 2019./2020. mācību gadā īstenoja un 2020./2021.mācību gadā īsteno neformālās izglītības programmu "Valsts valoda atbilstoši vidējam valodas prasmes līmenim" un "Valsts valoda atbilstoši pamata valodas prasmes līmenim"
39. Tehnikumā mācīšanas procesu vērtē gan vadība, vērojot mācību stundas, gan pedagogi paši, veicot pašvērtēšanu mācību gada noslēgumā. Pašvērtējumā pedagogs atspoguļo, kā ir iesaistījies tehnikuma aktivitātēs, kā ir līdzdarbojies, lai nodrošinātu profesionālās izglītības kompetences centra statusa saglabāšanu. Pedagoga pašvērtējumu saskaņo izglītības programmu nodaļas vadītājs, to izvērtē pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija. Pašvērtējums ir pamats pedagoga darba algas likmes noteikšanai un naudas balvas apjomam.

40. Jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanas kvalitāte* **Tehnikums lepojas:**

- 40.1. pedagogi labprāt iesaistās dažādos projektos un darba grupās, kas palīdz pilnveidoties profesionāli un mācīt atbilstoši jaunākajām atziņām un tehnoloģijām gan izglītības, gan profesionālajā jomā, radoši organizē mācību stundu norisi un motivē audzēkņus gatavoties un ar teicamiem panākumiem piedalīties Tehnikuma, valsts un starptautiska mēroga profesionālajos konkursos.
 - 40.2. 2020.gada jūlijā ir noslēgts līgums ar Tehnikuma datorsistēmu tehniķu 4DT-1 grupas audzēkņi Gunāru Reini Medni par gatavošanos konkursam Euroskills.
 - 40.3. Tehnikumā ir sakārtota un izveidota e-vide, kuru ar 2021.gada septembri plānots izmantot kā vienīgo mācību platformu Tehnikumā.
 - 40.4. Pedagogi izmanto kā e-klases piedāvātās iespējas, tā arī Tehnikuma e-vidi, lai organizētu teorētiskos pārbaudes darbus un sesiju eksāmenus elektroniski.
 - 40.5. Audzēkņu iesaistīti DVB mācībās sadarbībā ar nozares darba devējiem. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti liecina, ka audzēkņu iesaiste DVB mācībās no 1.kursa ir veicinājusi sadarbību ar nozares uzņēmumiem, motivējusi audzēkņus izvēlēties profesijas apgūvē, kā arī garantē tehnikuma absolventiem darba vietu pēc tehnikuma absolvēšanas.
 - 40.6. 2020.gada 23.janvārī Tehnikums kļuva par Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas Pasaules skolu un ir akreditēts SB programmas īstenošanai.
41. Turpmākās attīstības vajadzības:
- 41.1. turpināt īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības programmās;
 - 41.2. turpināt darbu pie izstrādāto modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijas, jaunā vispārējās vidējās izglītības satura ieviešanas un jaunu programmu izstrādes;
 - 41.3. turpināt attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem, izstrādājot jaunus, darba devēju prasībām atbilstošus moduļus;
 - 41.4. sadarbībā ar nozares darba devējiem, pašvaldībām popularizēt Tehnikumā iegūstamo profesionālo kvalifikāciju pievilcību;
 - 41.5. pilnveidot metodisko darbu Tehnikumā, motivēt pēc iespējas pedagogus izmantot e-vidi gan metodisko materiālu izvietošanai, gan pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai.

3.2.2. *Mācīšanās kvalitāte*

Kritērija “Mācīšanās kvalitāte” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Izglītības procesa kvalitatīvai norisei audzēkņi e-klasē, pie ziņojumu stenda vai ar grupas audzinātāja vai nodaļas vadītāja starpniecību saņem visu aktuālāko informāciju par notikumiem tehnikumā un nozarē kopumā. Audzēkņi regulāri tiek informēti par aktualitātēm un mācību darbam izvirzītajām prasībām; informācija tiek publicēta tehnikuma tīmekļa vietnē.
2. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, nodaļas vadītāja vai tehnikuma vadības jebkurā viņam ērtā laikā neskaidru jautājumu risināšanai. Notiek audzēkņu aptaujāšana par viņus interesējošiem pasākumiem vai notikušo pasākumu analizēšanai, kā arī par mācību procesu kopumā.

3. Tehnikumā mācības tiek organizētas klātienē (ārkārtas situācijā attālināti). Šobrīd astoņās izglītības programmās tiek īstenotas audzēkņu DVB mācības. Ar 4.kursa audzēkņiem daļa darba devēju ir noslēguši darba līgumus.
4. Pieaugušo izglītība tiek organizēta piektdienās un sestdienās, kā arī ir atsevišķas pieaugušo izglītības programmas, kas tiek īstenotas tālmācībā, piemēram, profesionālās tālākizglītības programma "Biškopība" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju biškopis, sadarbībā ar AS "Latvijas valsts meži" profesionālās pilnveides izglītības programma "Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība" un neformālās izglītības programma "Mašinizētā mežizstrāde".
5. Gan pedagogiem, gan audzēkņiem ir nodrošināta pieeja bezvadu internetam, ir iespēja izmantot bibliotēkas resursus, arī lasītavu ar labiekārtotām darba vietām. Arī Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pedagogiem un audzēkņiem ir nodrošināta iespēja izmantot Tehnikumā pieejamo bibliotekāro fondu.
6. Tehnikumā audzēkņu kavējumi tiek atzīmēti e-klasē katrā mācību priekšmetā, to veic priekšmeta pedagogs atbilstoši iekšējiem kārtības noteikumiem. Grupu audzinātāji gan Ogrē, gan Rankā veic audzināmo grupu apgaitu, seko līdzi ierakstiem e-klasē, konstatējot audzēkņu kavējumus, atbilstoši situācijai sazinās ar audzēkņiem, vecākiem un atbalsta personām, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus. Grupu audzinātāji regulāri veic kavējumu analīzi, atzīmējot kavēšanas iemeslus un analizējot attaisnojošos dokumentus.
7. Grupu audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra audzēkņa sekmēm, ja nepieciešams, nodrošinot katram audzēknim individuālu atbalstu, nodrošinot arī iespēju iesaistīt Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", projektā „PuMPuRS”. Audzinātāji seko līdzi katra audzēkņa sekmju dinamikai. Sekmes tehnikuma līmenī tiek analizētas izglītības programmu nodaļas sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
8. Jomā *Mācīšana un mācīšanās kritērija Mācīšanās kvalitāte Tehnikums lepojas:*
 - 8.1.2020. gada 23. janvārī Tehnikums ir starptautiski akreditēts Starptautiskā Bakalaurāta programmas īstenošanai, programmu apgūst motivētākie Tehnikuma audzēkņi;
 - 8.2.ir izveidojusies veiksmīga sadarbība starp audzēkņu, grupu audzinātāju un izglītības programmu nodaļu vadītāju, jo problēmas, ja tādas rodas, tiek risinātas kopā;
 - 8.3.audzēkņi iesaistās daudzveidīgos ar profesijas apguvi saistītos pasākumos gan valsts, gan starptautiskā mērogā, tādējādi pilnveidojot savu profesionalitāti.
 - 8.4.Tehnikumā izveidota izglītības komisija, kura reizi mēnesī, ja nepieciešams, arī biežāk, izvērtē audzinātāju sniegto informāciju par problēmsituācijām un jauniešiem, kam nepieciešama palīdzība vai atbalsts. Audzēkņi tiek uzaicināti un izglītības komisijas sēdēm, lai meklētu risinājumu atbilstoši katra audzēkņa individuālām vajadzībām;
 - 8.5.Izglītības programmas "Elektronika" audzēkņiem sadarbībā ar AS "HansaMatrix" prakses otrajā un trešajā kursā tiek organizētas uzņēmumā. Audzēkņi izstrādā prakses noslēguma darbus, ko pārbauda un novērtē uzņēmuma inženieri. Darba devēju vērtējums pēc tam tiek pielāgots 10 ballu sistēmai.
9. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 9.1.turpināt iesaistīt audzēkņus daudzveidīgos ar profesiju saistītos pasākumos, radīt interesi par profesiju, karjeras veidošanu tajā;
 - 9.2.mācību procesā izmantot mūsdienu prasībām atbilstošas mācību metodes, Tehnikuma e-vidi kā vienotu mācību platformu.

3.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa daļa

Kritērija "Vērtēšana kā mācību procesa daļa" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā 2020. gada 10.septembrī ir aktualizēti un apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.19 "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Saskaņā ar noteikumiem tehnikuma pedagogi vērtē audzēkņu zināšanas un prasmes. Pirms un pēc mācību stundām, individuāli vienojoties ar pedagogu, audzēkņiem ir iespēja uzlabot savu vērtējumu.
2. Atbilstoši iekšējai kārtībai, katrs izglītības programmu nodaļas vadītājs ar Tehnikumā izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem iepazīstina savas nodaļas pedagogus, savukārt grupu audzinātāji ar noteikumiem iepazīstina audzēkņus.
3. Mācību stundās pedagogi kopā ar audzēkņiem analizē raksturīgākās pieļautās kļūdas ikdienas un pārbaudes darbos. Izmantojot mācību sasniegumu rezultātus, pedagogs analizē un nepieciešamības gadījumā ievieš korekcijas izmantojamajās mācību metodēs vai konkrēto tematu apguves pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos.
4. Atbalsta personāls, grupu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem organizē sistemātisku darbu ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības, piedāvājot dažādas iespējas snieguma uzlabošanai. Nepieciešamības gadījumā nesekmīgajiem izglītojamajiem tiek izstrādāts individuālais plāns nesekmības novēršanai.
5. Dizaina un mākslas nodaļas izglītības programmu un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas izglītības programmu grupu audzēkņiem mācību sasniegumu vērtēšanas sastāvdaļa ir semestra audzēkņu darbu noslēgumu skate, kurā tiek novērtētas iegūtās zināšanas un prasmes praktiskajās mācībās un praksē profesionālajos mācību priekšmetos. Skate notiek katra mācību semestra beigās, par tās norises datumu un laiku, atbildīgajiem pedagogiem, vērtēšanas komisiju tiek izdots tehnikuma direktores rīkojums.
6. Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
7. Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu. Tehnikumā tiek īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību audzēkņu novērtēšanas procesā ikdienā.
8. Darba devēji vērtē audzēkņu kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā, tāpat darba devēji piedalās gan kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī prakses aizstāvēšanā pēc katrām audzēkņu DVB mācībām. Kopīgi tiek izanalizēts sasniegtais un izvirzīti jauni uzdevumi.
9. Informācijas aprīte starp pedagogiem, audzēkņiem un audzēkņu vecākiem notiek e- klasē, notiek informācijas apmaiņa par aktuāliem jautājumiem saistībā ar izglītības procesa norisi. Informācijas aprīte starp pedagogiem, audzēkņiem un darba devējiem notiek praktisko mācību uzņēmumā ietvaros.
10. Vecāki ar audzēkņu sasniegumiem iepazīstas, apmeklējot tehnikumu vecāku nedēļā, regulāri sekojot līdzī audzēkņu sasniegumiem un apmeklējumu uzskaiti e-klasē, vai individuāli sazinoties ar grupu audzinātājiem, izglītības programmu nodaļu vadītājiem. Attālinātā mācību procesa laikā Tehnikums organizē tiešsaistes vecāku sanāksmes, grupu audzinātāji sazinās ar e-klases starpniecību vai pa tālruni.
11. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE), centralizētie eksāmeni vispārīglītojošajos mācību priekšmetos, centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk –CPKE) notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Savlaicīgi tiek sagatavota un iesniegta visa dokumentācija.
12. Tehnikumā PKE un CPKE komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām, un ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Dizaina un mākslas izglītības

- programmām PKE personālsastāvs tiek saskaņots LNKC un radošo industriju izglītības nodaļā.
13. Kokizstrādājumu izgatavošanas, Būvdarbu, Datorsistēmu, Elektronikas, Grāmatvedības, Administratīvā darba un sekretāra pakalpojumu, Ēdināšanas pakalpojumu un Viesnīcu pakalpojumu izglītības programmās Valsts Izglītības satura centrs organizē centralizētu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk – CPKE) satura izstrādi, kur darba grupās ir piedalās Ogres tehnikuma pedagogi. Jau vairākus gadus pedagogs Inga Ieraga līdzdarbojas Elektronikas tehniķu kvalifikācijas, Aļona Lukašenoka - Klientu apkalpošanas speciālistu un Datorsistēmu tehniķu kvalifikāciju CPKE satura izstrādē vai aktualizācijā, savukārt pedagogs Viktors Ceiruls ir iesaistījies tikai Datorsistēmu tehniķu kvalifikācijas eksāmena satura aktualizācijā. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas vadītāja Ineta Rumpētere ir iekļauta darba grupā profesionālās kvalifikācijas "Viesmīlības pakalpojumu speciālists" eksāmena satura izstrādē, profesionālo mācību priekšmetu pedagogs Zinaida Bāra arī jau daudzus gadus iesaistās darba grupā, līdzdarbojas CPKE satura izstrādē profesionālajām kvalifikācijām "Pavārs" un "Ēdināšanas pakalpojumu speciālists".
 14. Dizaina un mākslas izglītības programmu profesionālajām kvalifikācijām profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu bāze tiek veidota LNKC. Eksāmena programmas apspriešanas un pilnveidošanas procesā piedalās tehnikuma Dizaina un mākslas izglītības programmu nodaļas vadītāja Velga Kaļeņņikova, nodaļas pedagogi, kvalifikācijas prakšu vadītāji. LNKC sagatavoto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, papildina profesionālās kvalifikācijas eksāmena jautājumu bāzi, lai tā būtu atbilstoša katrai izglītības programmai. Pedagogu papildinātās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas tiek apstiprinātas LNKC. Kvalifikācijas darbu izstrādes procesā iesaistītie pedagogi regulāri piedalās LNKC organizētajos kvalifikācijas eksāmenu satura un rezultātu analīzes semināros.
 15. Jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Vērtēšana kā mācību procesa daļa* **Tehnikums lepojas:**
 - 15.1. īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību mācību procesā un audzēkņu novērtēšanas procesā ikdienā. Darba devēji vērtē audzēkņus arī kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā;
 - 15.2. Tehnikumā ir izveidota un darbojas sistēma iekšējo noteikumu izstrādei - iesaistoties visām ieinteresētajām pusēm, tiek izstrādāti iekšējie noteikumi, t.s. "Izglītojamo vērtēšanas kārtība", ar iekšējiem noteikumiem nodaļu vadītāji iepazīstina pedagogus, grupu audzinātāji – audzēkņus.
 16. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 16.1. Turpināt sadarbībā ar darba devējiem attīstīt audzēkņu prasmes izpildītā darba kvalitātes novērtēšanā, pašvērtēšanas prasmes.

3.3. Audzēkņu sasniegumi

3.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

1. Mācību procesa ietvaros tiek organizētas dažādas aktivitātes audzēkņu ikdienas sasniegumu veicināšanai. Aktivitāšu organizēšanas mērķis ir nostiprināt pamatzināšanas un kompetences mācību priekšmetos, izmantojot tās jaunu, radošu uzdevumu izpildē, motivēt audzēkņus mācību priekšmetu satura padziļinātai izzināšanai, sagatavot valsts pārbaudījumu kārtošana un studijām augstākās izglītības iestādēs.
2. Lai noteiktu audzēkņu zināšanu līmeni, katra mācību gada sākumā vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos – latviešu valodā, angļu valodā, matemātikā, audzēkņi raksta diagnosticējošo darbu. 2020.gadā diagnosticējošo darbu rezultāti norādīja, ka audzēkņiem

viszemākais zināšanu līmenis ir latviešu valodā, kas liecina par to, ka audzēkņi neprot jēgpilni izlasīt uzdoto arī profesionālajā jomā.

3. Katru gadu tehnikumā tiek organizētas olimpiādes vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. Tehnikuma mērogā tajās aicināti piedalīties visi audzēkņi, kas vēlas pārliecināties par savām zināšanām. Savukārt Rīgas reģiona novadu skolu apvienības olimpiādēs piedalās Tehnikuma mēroga olimpiāžu uzvarētāji. Dalība olimpiādēs nostiprina audzēkņu zināšanas, motivē mācībām, paaugstina pašvērtējumu.
4. Katra semestra beigās grupu audzinātāji iesniedz direktores vietniecei izglītības un praktisko mācību jomā grupu sekmju izrakstus. Informācija par audzēkņu mācību sasniegumiem ikdienas darbā pieejami e-klasē.
5. Audzēkņu mācību sasniegumus reizi mēnesī, ja nepieciešams, arī biežāk izvērtē un analizē izglītības programmu nodaļu sēdēs un izglītības komisijas sēdēs. Audzēkņu sasniegumu Tehnikuma līmenī analizē pedagoģiskās padomes sēdēs.
6. 2020.gadā izsludinātās ārkārtējās situācijas laikā Tehnikums nodrošināja izglītības procesu, izmantojot attālinātajam mācību procesam atbilstošas mācību metodes, t.sk. tiešsaistes lekcijas. Tika nodrošināta iespēja audzēkņiem attālināti piedalīties kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī sesiju eksāmenu kārtošana, savukārt liela daļa pasākumu, konkursu un olimpiāžu tika atcelti.
7. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem, tehnikuma audzēkņi trešā kursa noslēgumā kārtā centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, bet otrā kursa audzēkņi kārtā izvēles centralizētos eksāmenus krievu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē un fizikā.

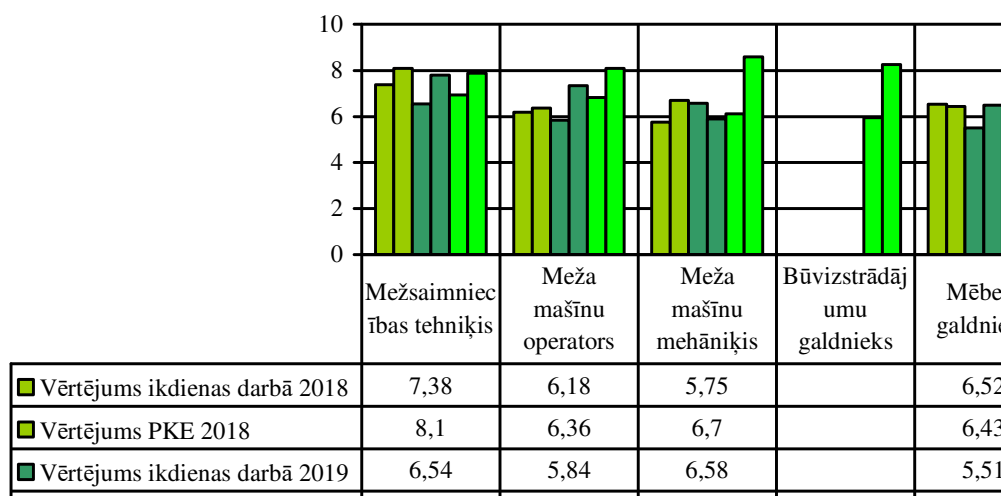
2020.gadā audzēkņi kārtāja centralizētos eksāmenus vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos:

- Obligātos centralizētos eksāmenus kārtāja - 210 audzēkņi;
 - Izvēles centralizētos eksāmenus – 195 audzēkņi;
 - Nepietiekamu vērtējumu ieguva – 17 audzēkņi.
8. Tehnikumā tiek analizēti un salīdzināti ikdienas mācību sasniegumi un rezultāti centralizētajos eksāmenos:
 - 8.1. salīdzinoši neliela atšķirība ikdienas vērtējumos un rezultātos centralizētajos eksāmenos ir latviešu valodā un angļu valodā. Secināms, ka mācību procesā audzēkņu iegūtās zināšanas un mācību sasniegumu vērtējums ir atbilstošs valstī noteiktajām vispārējām vērtēšanas prasībām minētajos mācību priekšmetos;
 - 8.2. matemātikā un vēsturē atšķirība starp ikdienas vērtējumiem un rezultātiem centralizētajos eksāmenos ir lielāka. Secināms, ka, salīdzinot ar centralizētajos eksāmenos iegūto procentuālo vērtējumu, ikdienā audzēkņu zināšanas pedagogi vērtē augstāk, kas skaidrojams, ar to, ka, apgūstot mācību priekšmetu saturu, pedagogi darbojas kopā ar audzēkņiem, palīdzot uzdevumu izpildē. Vērtējot audzēkņu izpildītos uzdevumus, pedagogi dažkārt vērtējumu par uzdevuma izpildi paaugstina, ņemot vērā jauniešu mērķtiecību, centību un apzinīgo attieksmi mācību satura apgūvē. Savukārt centralizētajā eksāmenā uzdevumi jāpilda patstāvīgi;
 - 8.3. salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus ar iepriekšējo mācību gadu, vērojams fakts, ka centralizēto eksāmenu rezultāti visos mācību priekšmetos paaugstinājušies par 1-2%;
 - 8.4. ņemot vērā visus rādītājus, Tehnikuma audzēkņu rezultāti centralizētajos eksāmenos, zemāki nekā vidējie, tie ir rādītājā “kopvērtējums valstī” latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā.

Cēloņi:

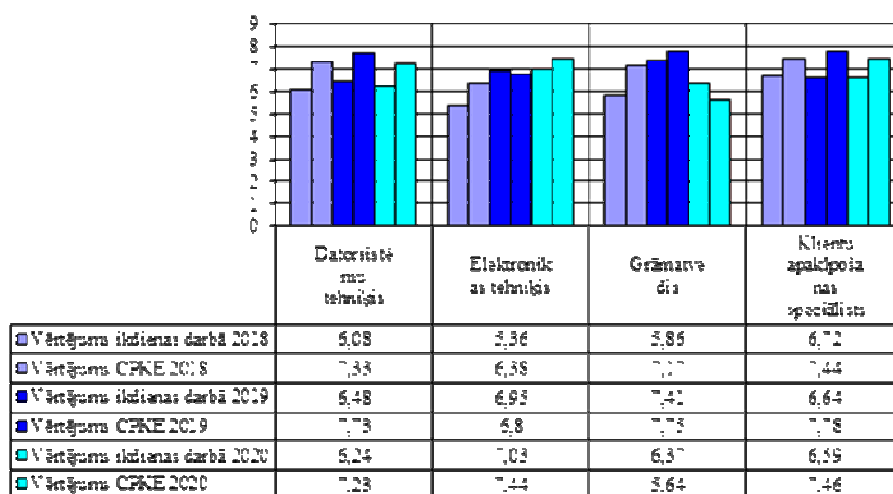
- tehnikumā tiek uzņemti visi audzēkņi, neatkarīgi no iepriekšējo zināšanu līmeņa, un mācību procesā būtiski radīt interesi par izvēlēto profesiju;
 - lielākajai daļai audzēkņu, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir ļoti zemā vai nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu;
 - mācību process centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu apguves posmā ir saskaldīts – stundas nenotiek nemainīgā ritmā, bet saskaņā ar mācību plānu, kad teorētiskās nodarbības mijas ar praksi. Tas atstāj negatīvu ietekmi uz vispārīzglītojošo mācību priekšmetu satura apguvi. Turpretī vidusskolās skolēniem mācību process mērķtiecīgi, nemainīgā ritmā, koncentrēts tikai uz vispārīzglītojošo mācību priekšmetu apguvi. Pēc tam tas atpoguļojas eksāmenu rezultātos. Īpaši rādītājā “kopvērtējums valstī”;
 - daļai audzēkņu nepietiekama pašmotivācija, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.
9. Analizējot korelāciju starp audzēkņu mācību sasniegumiem ikdienas darbā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, katrā nodaļā tiek salīdzināts galīgais vērtējums profesionālajos mācību priekšmetos un vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā:

Mežsaimniecības un koka izstrādājumu nodaļa



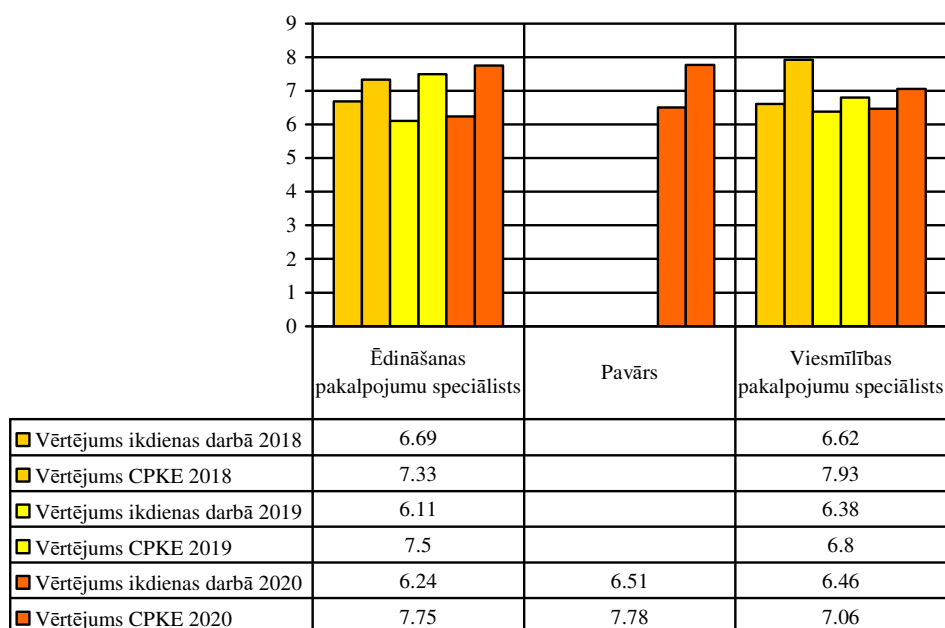
Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa



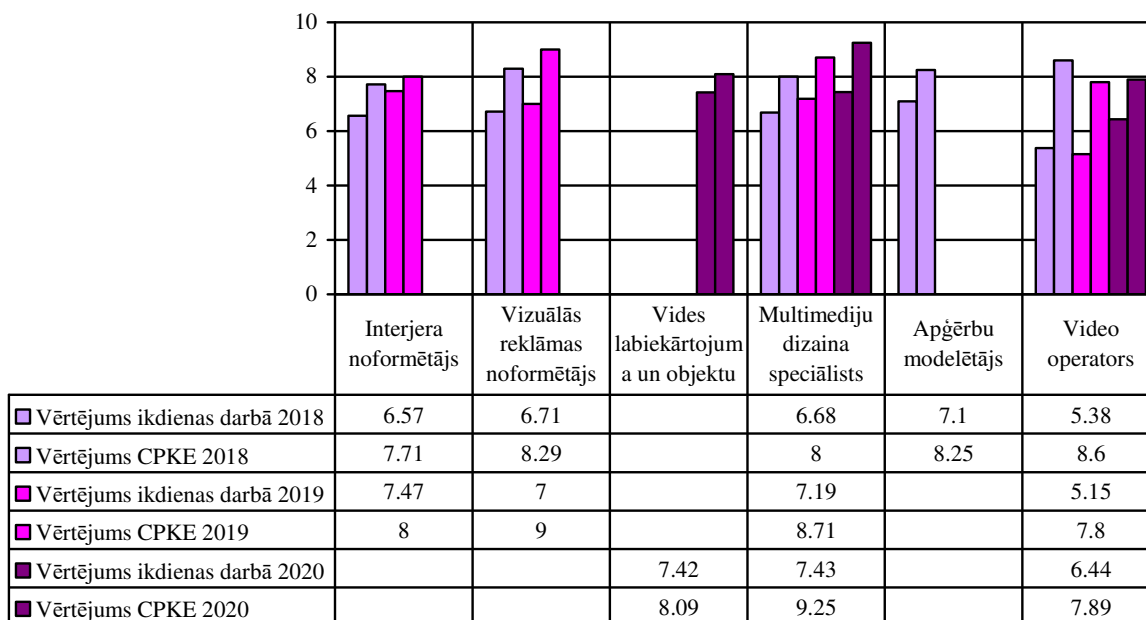
Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa



Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Dizaina un mākslas nodaļa



Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

10. Kā redzams 9.punktā iekļautajos attēlos, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā ikdienas vērtējumi, tas skaidrojams ar to, ka ikdienas vērtējumi ir ilgtermiņa darba rezultāts četru gadu garumā, ko ietekmējuši gan kavējumi, gan vecumposma īpatnības, bet uz noslēguma pārbaudījumiem audzēkņi spēj mobilizēties un motivē sevi apkopot, atkārtot visas mācību procesā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas nostiprinātas prakšu vietās, ir izveidojušies praktiskā darba pieredze reālā darba vidē. Kopumā analizējot apkopoto informāciju, var secināt, ka audzēkņu ikdienas sasniegumi ļauj prognozēt profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.

11. Jomas *Audzēkņu sasniegumi* kritērijā *Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā* **Tehnikums lepojas:**

11.1. Tehnikumā ir izstrādāts rīcības plāns audzēkņu sekmības uzlabošanai, iekļaujot regulāru sekmības monitoringu, mācību stundu vērošanu, kas tiek izvērtēts un analizēts ikmēneša Izglītības komisijas sēdēs, kā arī iknedēļas vadības sanāsmēs;

11.2. sadarbojoties pedagogiem, grupu audzinātājiem, audzēkņiem un viņu vecākiem, tiek meklēts risinājums ikvienam problēmjaucējumam, sniegts atbalsts audzēkņiem ikdienas vērtējumu uzlabošanai un motivācijas veicināšanai.

12. Turpmākās attīstības vajadzības:

12.1. mācību procesā katrai grupai, atbilstoši diagnosticējošo darbu rezultātiem, plānot nepieciešamo Izlīdzinošo kursu, nodrošinot papildu iespēju audzēkņiem apgūt pamatskolā neapgūtās tēmas;

12.2. pedagogiem mācību stundu norisi organizēt pēc iespējas diferencēti - lai visi audzēkņi, ņemot vērā individuālās spējas, pilnvērtīgi apgūtu mācību saturu.

3.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Ikšķiles, Ogres un Gulbenes novada Izglītības pārvaldēm.

2019. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 155 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 111 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets \ Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Fizika	Ķīmija	Latvijas un pasaules vēsture
91% - 100%	1						
81% - 90%	14			3			
71% - 80%	21	8		13			
61% - 70%	21	11	1	11			2
51% - 60%	21	26	1	11			16
41% - 50%	17	35	2	13	1		18
31% - 40%	31	48	10	7	1		40
21% - 30%	17	16	36	1	5		28
11% - 20%	8	6	70	1	19	1	7
5% - 10%	1	1	32		7		
Zem 5%			3				
Kopvērtējums	50,90%	43,02%	16,81%	56,93%	16,20%	10,67%	36,38%
Kārtotāju skaits	152	151	155	60	33	1	111

2020. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 189 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 182 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets \ Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Fizika	Ķīmija	Latvijas un pasaules vēsture
90% - 100%				3			
80% - 89%	19	2		6			4
70% - 79%	22	4		2			2
60% - 69%	25	9		6			6
50% - 59%	32	16		9			14
40% - 49%	26	46	2	1	2		31
30% - 39%	19	55	8		3		47
20% - 29%	26	43	27		12	1	57
10% - 19%	17	13	71		9	2	20
5% - 9%		1	66			2	1
Zem 5%			14				
Kopvērtējums	50,70%	37,70%	13,10%	69,20%	24,00%	14,90%	35,30%
Kārtotāju skaits	186	189	188	27	26	5	182

2020. mācību gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja arī Tehnikuma audzēkņu programmu īstenošanas vietā Rankā - 8 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 7 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Latvijas un pasaules vēsture
90% - 100%					
80% - 89%					
70% - 79%	2				
60% - 69%	1	2			
50% - 59%					
40% - 49%	1	4	1		1
30% - 39%					1
20% - 29%	1	2		1	3
10% - 19%	2		6		2
5% - 9%			1		
Zem 5%					
Kopvērtējums	45,57%	44,0 %	13,86%	23,00%	26,29%
Kārtotāju skaits	7	8	8	1	7

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

1. 2019./2020. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 183 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums virs 7,5 ballēm (skat. tabulu 3.punktā “Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti”)
2. Kopumā tehnikumā profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā ir uzlabojušies un atbilst vērtējumiem vidēji valstī.
3. PKE rezultāti tiek pārrunāti izglītības programmu nodaļas sēdēs, ja iespējams, tiek analizēti atsevišķi rezultāti teorijas daļā un atsevišķi praktiskajā daļā.

Statistiskā informācija par audzēkņu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem pēdējos 3 (trīs) gados:

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2018. gads	2019. gads	2020. gads	2018. gads	2019. gads	2020. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	8.10	7.81	7.89	8.10	7.81	7.89
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	6.72	7.33	8.09	6.72	7.33	8.09
	Meža mašīnu mehāniķis	6.7	5.89	8.6	6.7	5.89	8.6
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks			8.25			7.06
	Mēbeļu galdnieks	6.43	6.50	7.00	7.17	7.07	6.77
Būvdarbi	Namdaris	6.67	7.44	7.00	7.2	6.94	7.38
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	6.77	7.73	7.23	7.34	6.96	7.42
Elektronika	Elektronikas tehniķis	6.38	6.80	7.44	6.75	6.50	6.8
Grāmatvedība	Grāmatvedis	7.17	7.75	5.64	7.65	7.60	7.45
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	7.44	7.78	7.46	7.84	7.66	7.63
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.33	7.50	7.75	7.46	7.57	7.68

	Pavārs			7.78			7.73
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7.93	6.80	7.06	7.96	6.77	7.47
Interjera dizains	Interjera noformētājs	7.71	8.0	-	8.09	7.94	-
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	8.29	9.0	-	8.29	9.0	-
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists			8.09			8.09
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8.25	8.71	9.25	8.05	8.06	8.4
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	8.00	-	-	7.75	-	-
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	8.6	7.80	7.89	8.5	7.85	8.48

4. Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – sasniedzot līmeni virs 7 ballēm:
 - 4.1. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) - 7,45 balles;
 - 4.2. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) - 7,28 balles;
 - 4.3. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*)- 7,13 balles;
 - 4.4. Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*)- 8,3 balles.
5. Latvijā Tehnikums ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde, kas sagatavo speciālistus mežsaimniecības jomā, tāpēc PKE rezultātu salīdzinājumu ar kopvērtējumu valstī nav iespējams veikt.
6. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā 2020. gadā būtiski uzlabojušies CPKE rezultāti Elektronikas tehniķu profesionālajā kvalifikācijā un pārsniedz vidējo vērtējumu valstī. Datorsistēmu tehniķa, Grāmatveža un Klientu apkalpošanas speciālistu profesionālajās kvalifikācijās CPKE rezultāti ir zemāki ar vidējo vērtējumu valstī.
7. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā zemāki CPKE rezultāti, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir viesmīlības pakalpojumu speciālistu profesionālajai kvalifikācijai. Ēdināšanas pakalpojumu specialistu rezultāti pēdējo trīs gadu laikā pakāpeniski ir uzlabojušies, kas norāda, ka iesāktais darbs pie detalizētākas kvalifikācijas eksāmena satura analīzes, mācību metožu audits un jaunu profesionālās izglītības pedagogu piesaistīšana ir devusi rezultātus un tie tuvojas pārsniedz vidējo vērtējumu valstī.
8. Dizaina un mākslas nodaļā zem vidējā vērtējuma valstī 2020.gadā ir Video operatoru CPKE rezultāti. Multimediju dizaina specialistu profesionālajā kvalifikācijās PKE rezultāti tehnikumā ir augstāki nekā vidējie vērtējumi valstī.
9. Kopumā var secināt, ka Ogres tehnikuma profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir uzlabojušies un atbilst vērtējumiem vidēji valstī.
10. Jomā *Audzēkņu sasniegumi* kritērijā *Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos tehnikums lepojas:*
 - 10.1. Reflektanti, kuri iestājas tehnikumā ar zemiem mācību sasniegumiem, iegūst vidējo izglītību un atbilstošu profesionālo kvalifikāciju.
11. Turpmākas attīstības vajadzības:

11.1. Turpināt darbu, lai uzlabotu valsts pārbaudes darbu rezultātus.

3.4. Atbalsts audzēkņiem

3.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Kritērija “*Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā sociālais pedagogs sniedz sociālpedagoģiskas konsultācijas izglītojamajiem un vecākiem, ja izglītojamajiem ir neattaisnoti stundu kavējumi un nesekmīgi mācību vērtējumi, konsultē pedagogus un grupu audzinātājus problēmsituāciju ar izglītojamajiem risināšanā. Sociālais pedagogs veic individuālas sarunas ar izglītojamajiem, lai motivētu mācīties un veiksmīgi iekļauties mācību procesā. Nepieciešamības gadījumā sadarbojas ar bērnu tiesību nodrošināšanas institūcijām.
2. Regulāru atbalstu audzēkņiem sniedz grupu audzinātāji, dienesta viesnīcu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, izglītības programmu nodaļu vadītāji, tehnikuma vadība, bibliotekāres un audzēkņu pašpārvalde.
3. No 2019./2020. mācību gada septembra, Ogres tehnikumā strādā psihologs, kas regulāri sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, viņu vecākiem, pedagogiem un Ogres tehnikuma darbiniekiem psiholoģisko grūtību gadījumos. Psihologs sniedz atbalstu jauniešiem, vecākiem un pedagogiem grupās, realizējot preventīvo un profilaktisko darbu, vada izglītojoša rakstura pasākumus, atbilstoši apstiprinātajām mācību gada prioritātēm un darba plānam. Psihologs atbalsta nodrošināšanai izmanto dažādas darba formas: individuālo darbu, darbu ar jauniešu grupām, ieskaitot psihodiagnostiku (attiecības vienaudžu vidē, atkarību jautājumi, mācību sasniegumi, kavējumi, motivācija, attiecības ar pedagogiem un vecākiem).
4. Tehnikums no 2017. gada ir sadarbības partneris Izglītības kvalitātes valsts dienesta īstenotajā Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", lai mazinātu to jauniešu skaitu, kas pārtrauc mācības un nepabeidz skolu. Projekta ietvaros Ogres tehnikuma grupu audzinātāji ir piedalījušies arī supervīzijā, kuras laikā tika pārrunātas dažādas situācijas un meklēti risinājumi sadarbības uzlabošanai starp izglītojamo un pedagogu klātienēs un attālināti organizēto mācību ietvaros. Supervīzijas dalībnieki dalījās savā pieredzē un guva jaunas atziņas projekta īstenošanai izglītības iestādē.
5. Tehnikums pirmo kursu adaptācijas nedēļā organizē tikšanos ar pašvaldības policijas pārstāvjiem par drošības jautājumiem, grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā informē visus audzēkņus par iekšējiem kārtības noteikumiem, iepazīstina ar drošības instrukcijām, tiek organizētas evakuēšanās mācības. Audzinātāji organizē tematiskās stundas ar speciālistu vieslekcijām par aktuālām tēmām gan veselības jautājumos, gan audzēkņu savstarpējo attiecību jautājumos, gan pilsoniskās atbildības jautājumos.
6. Tehnikums sadarbojas ar Ogres novada, Ikšķiles novada, Gulbenes novada pašvaldībām, sociālajiem dienestiem, Ogres novada, Rīgas reģiona un Gulbenes novada pašvaldības policiju, apsardzes firmu SIA “Reģionālais drošības serviss”.
7. Apsardzes firmas darbinieki ikdienā seko līdzi audzēkņu uzvedībai gan tehnikuma mācību telpās, gan teritorijā. Jau no 2017. gada rudens Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās Jaunatnes ielā 3, Ogrē un Upes prospektā 18, Ogrē un Aizupēs no plkst. 22.00 vakarā līdz plkst. 8.00 no rīta dežurē apsardzes firmas darbinieki.
8. Tehnikumam noslēgts līgums ar ģimenes ārsta Eināra Ieviņa privātpraktisi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, līdz ar to audzēkņiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā

- palīdzība. Tāpat Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā Ogres tehnikumam ir noslēgts līgums ar ģimenes ārsti par medicīniskās palīdzības sniegšanu saslimšanas gadījumā.
9. Sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā tehnikumā tiek izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski. Audzēkņi un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumu, traumu vai saslimšanas gadījumos. Visi mežsaimniecības izglītības programmu jomas audzēkņi un pedagogi tiek vakcinēti pret ērcu encefalītu.
 10. Tehnikuma dienesta viesnīcās sadarbībā ar apsardzes firmu tiek nodrošināta audzēkņu drošība un pārkāpumu gadījumā tiek sastādīts akts, kas tiek iesniegts lietvedībā. Audzēkņu veiktos pārkāpumus gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā izskata audzināšanas darba sēdē, sagatavojot rīkojumu ar pieņemto lēmumu, ar ko tiek iepazīstināti arī audzēknis un vecāki. Grupu audzinātāji dokumentāciju par konstatētajiem pārkāpumiem ievieto audzēkņu personas lietās. Analīzi par audzināšanas procesu grupu audzinātāji atspoguļo sava darba pašvērtējumā.
 11. Grupu audzinātāji strādā individuāli ar audzēkņiem, veic pārrunas, sadarbojas ar sociālo pedagogu un nepieciešamības gadījumā piesaista atbalsta personālu, nodrošinot individuālu pieeju katram audzēknim.
 12. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts*
Tehnikums lepojas:
 - 12.1. Ir izveidota un veiksmīgi darbojas audzināšanas darba sistēma – izglītības programmu grupu audzinātāji audzēkņiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties audzēkņiem būtisku jautājumu risināšanā.
 - 12.2. Dienesta viesnīcās darbu organizē Dienesta viesnīcu nodaļas vadītājs, ar audzēkņiem pēc mācību stundām strādā dienesta viesnīcas audzinātāji, īstenojot atbalsta un izglītojošos pasākumus, iesaistot arī dienesta viesnīcas audzēkņu pašpārvaldi.
 - 12.3. Strādā sociālais pedagogs, kurš plāno un īsteno sociālpedagoģisko darbību Tehnikumā un veic sadarbību arī ar dienesta viesnīcas audzinātājiem.
 - 12.4. Strādā psihologs, kurš plāno un īsteno psiholoģisko atbalstu tehnikumā.
 - 12.5. Tehnikumam noslēgts līgums ar ārstu privātp praksēm Ogrē un Rankā par medicīniskās palīdzības sniegšanu, spējot savlaicīgi sniegt nepieciešamo medicīnisko palīdzību un atbalstu audzēkņiem.
 - 12.6. Tehnikums no 2017./2018.mācību gada īsteno Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, 2019./2020.mācību gadā un 2020./2021. mācību gada 1.semestrī projekta īstenošana turpinās, vērojami uzlabojumi – izveidoti 275 individuālie plāni.
 - 12.7. Tehnikums regulāri sadarbojas ar pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām, īstenojot tematiskās audzināšanas stundas, kurās piedalās attiecīgās jomas speciālisti, piemēram, “Oveselība”, “Bērnu un jauniešu centrs”, “IK jaunieši”, “Ogres jauniešu dome”, “Dzīves prieks”, “Papardes zieds”.
 13. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 13.1. turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu audzēkņiem, nodrošinot daudzpusīgus atbalsta pasākumus un sistemātisku pedagogu savstarpējo sadarbību;
 - 13.2. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Rankā, veikt jauniešu padziļinātu izpēti nepieciešamā atbalsta sniegšanai.

3.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Kritērija "Audzēkņu drošības garantēšana" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Izstrādāti iekšējie noteikumi-drošības instrukcijas, saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma audzēkņu drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".
2. Tehnikumā ir darba aizsardzības speciālists. Instrukcijas darba drošības un darba aizsardzības jomā nepārtraukti tiek aktualizētas un izstrādātas no jauna.
3. Ugunsdrošības nodrošināšanai Tehnikumā ir piesaistīts speciālists, kurš ir atbildīgs par ugunsdrošības instrukciju izstrādi un ugunsdrošības pasākumu īstenošanu.
4. Ārkārtējās situācijas laikā Tehnikumā noteiktas un īstenotas visas drošības prasības un drošības pasākumi – izdoti rīkojumi, par saslimušajiem informēts Izglītības kvalitātes valsts dienests un par kontaktpersonām Slimību profilakses un kontroles centrs, telpās izvietoti aicinājumi mazgāt rokas, attiecīgas infografikas. Tehnikumā iegādātas un ikdienā izmantotas dezinfekcijas līdzekļa izsmidzināšanas iekārtas, digitālās temperatūras mērīšanas ierīces, kas izvietotas pie katrām ieejas durvīm.
5. Ogres tehnikumā šobrīd spēkā ir 71 instrukcija darba drošībā darbiniekiem un 69 instrukcijas darba drošībā audzēkņiem.
6. Drošības pasākumu organizēšana un nodrošināšana:
 - 6.1. Audzēkņi reizi gadā, septembra sākumā tiek iepazīstināti ar rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Tiek rīkotas teorētiskās un praktiskās mācības. Notiekot nelaimes gadījumam, tiek rīkotas atkārtotas instruktāžas.
 - 6.2. Septembra sākumā grupu audzinātāji audzēkņus iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem. Par iepazīšanos ar šiem noteikumiem audzēkņi parakstās parakstu lapā, norādot datumu, un ierakstot vārdu "iepazinos". Iekšējās kārtības noteikumi ir ievietoti Tehnikuma tīmekļa vietnē.
 - 6.3. Iepazīstoties ar iekšējās kārtības noteikumiem, audzēkņi tiek informēti par iespējamo vardarbību dažādās dzīves situācijās, tās veidiem un izpausmēm, un rīcību vardarbības gadījumos.
 - 6.4. Reizi gadā Tehnikumā tiek izvērtēti darba vides riska faktori. Saskaņā ar izvērtējumu sastādīts pasākumu plāns, lai riskus novērstu vai mazinātu to kaitīgo ietekmi.
 - 6.5. Tehnikumā ir ieviesta elektronisko karšu, durvju atbloķēšanas sistēma, katram audzēkņim un darbiniekam tā kalpo kā ieejas atslēga ēkā. Papildus tehnikuma ēkā ikdienā ir ēkas un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par kārtību un audzēkņu drošību. Ēkas un teritorijas uzrauga pienākums ir reģistrēt ikvienu Tehnikumam nepiederošu personu vai ar direktores atļauju ienākušā personu. Mācību laikā starpbrīžos audzēkņu kārtību un uzvedību tehnikumā uzrauga SIA "Reģionālais drošības serviss" darbinieki.
 - 6.6. Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pie durvīm apmeklētājus sagaida atbildīgais darbinieks un pavada pie attiecīgās personas, pie kuras apmeklētājs ieradies.
 - 6.7. Tehnikumā ir kārtība, kādā atbildīgais par mācību telpu informē par tajās konstatētajiem tehniskajiem defektiem. Katram pedagogam ar rīkojumu noteikta atbildība par lietošanā nodotajām materiālajām vērtībām. Ja nepieciešama iekārtu tehniskā apkope vai nepieciešams iegādāties kādas materiālās vērtības mācību procesa nodrošināšanai,

darbinieks raksta iesniegumu ar pamatojumu. Iesniegumu iesniedz lietvedībā, sekretāre to reģistrē EDUS sistēmā.

7. Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Ogres novada pašvaldības policiju, ir sadarbība ar Rīgas reģiona Ikšķiles novada pašvaldības policiju un Gulbenes novada pašvaldības policiju.
8. Tehnikumam ir noslēgts līgums par medicīnisko pakalpojumu sniegšanu ar ģimenes ārsta praksēm Ogrē un Rankā. Tehnikumā un Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās Rankā un Vecbebors ir divdesmit trīs aptiecināšanas. To atrašanās vietas – garderobēs, pie ēkas un teritorijas uzraugiem, pie izglītības programmu nodaļu vadītājiem, audzinātājiem, sporta pedagogiem, profesionālo priekšmetu pedagogiem, kafējnīcā, darbnīcās, mehāniskajos transportlīdzekļos, tai skaitā traktoros un specializētajā meža izstrādes tehnikā. Sacensību laikā ģimenes ārsts nodrošina pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu.
9. Visi audzēkņi mācību prakses laikā ir apdrošināti.
10. Mežsaimniecības jomas audzēkņiem, darbiniekiem un pedagogiem tiek veikta vakcinācija pret ērcu encefalītu.
11. Audzēkņiem Obligātās veselības pārbaudes notiek atbilstoši profesijai saistībā ar darba vidē balstītām mācībām.
12. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)* **tehnikums lepojas:**
 - 12.1. Kvalitatīvi un ļoti labā līmenī izveidota un nodrošināta drošības sistēma – sadarbības līgumi ar pašvaldības policijām novados, ēkas un teritorijas uzraugs, sadarbība ar ģimenes ārstu praksēm, drošības firmu;
 - 12.2. ieviesta elektroniskā karšu sistēma durvju atbloķēšanai;
 - 12.3. mežsaimniecības jomas audzēkņu un darbinieku vakcinēšana pret ērcu encefalītu;
 - 12.4. audzēkņi ir iepazīstināti un ievēro drošības un iekšējās kārtības noteikumus – izveidota sistēma.

3.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Kritērija “*Atbalsts personības veidošanā*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim ļoti labi - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā ir izveidota audzēkņu pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:
 - 1.1. līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:
 - dalība stipendiju piešķiršanās sēdēs;
 - dalība Tehnikuma padomē;
 - dalība Tehnikuma pasākumu organizēšanā.
 - 1.2. audzēkņu interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar Tehnikuma vadību;
 - 1.3. piedalīšanās audzēkņu sabiedriskās dzīves organizēšanā;
 - 1.4. piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos;
 - 1.5. piedalīšanās valsts nozīmes pilsoniskās audzināšanas pasākumos.
2. Dizaina un mākslas nodaļā par ikgadēju tradīciju ir kļuvusi Gada balva mākslā un dizainā “Lāpsta”. Balvas par augstiem sasniegumiem profesionālajā darbībā saņem gan audzēkņi, gan pedagogi. Balvas pasniedz un sasniegumus izvērtē profesionāli jomas pārstāvji. Šāda veids pasākumi motivē audzēkņus augstiem sasniegumiem mācībās un profesionālajā jomā, kā arī ir neatsverams atbalsts ikkura audzēkņa personības veidošanā.
3. Saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina audzēkņu patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikuma audzēkņi piedalās arī novada organizētajos patriotiskajos pasākumos, piemēram, lāpu gājiens Lāčplēša dienā,

barikāžu atceres dienas piemiņas pasākums, Eiropas dienas svinībās. Audzēkņi piedalās meistarklasēs par veselību uzturu, iesaistās sporta aktivitātēs veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu. Audzēkņi gūst starpkultūru pieredzi, iesaistoties Eiropas Savienības īstenotajos projektos Tehnikumā, uzņemot citu valstu audzēkņus, gan dodoties pieredzes apmaiņas braucienos uz projekta sadarbības valstīm un izglītības iestādēm.

4. Audzēkņu pašpārvaldē tiek izskatīti aktualizētie vai no jauna izstrādātie iekšējie kārtības noteikumi, sniedzot savus ieteikumus to pilnveidošanā.
5. Audzēkņi par augstiem sasniegumiem mācībās saņem Tehnikuma atzinības rakstu Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai veltītajā koncertā, par aktīvu sabiedrisko darbu – Tehnikuma pateicības Ziemassvētku koncertā, tādejādi veicinot audzēkņu motivāciju un pozitīvu uzvedību.
6. Tehnikumā Ogrē un programmu īstenošanas vietā Rankā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina audzēkņiem iespējas paplašināt interešu loku:
 - tautisko deju kolektīvs „Solis”;
 - koris;
 - vokālais ansamblis;
 - divi instrumentālie ansambļi;
 - Jaunsardzes vienība – gan Ogrē, gan Rankā;
 - vieglatlētikas pulciņš - gan Ogrē, gan Rankā;
 - trenāžieru zāle;
 - motorzāģa un krūmgrieža vadītāja pulciņš;
 - Kokapstrādes pulciņš – Rankā;
 - Autoatslēdzniecības pulciņš – Rankā.
7. Par pulciņu aktualitāti liecina audzēkņu veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos, profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā “Radi. Rādi. Raidi 2019! Zemgale”.
8. Pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% audzēkņu. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus organizē paši audzēkņi. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam audzēknim nodrošināta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē. Grupu audzinātāji iepazīstina audzēkņu vecākus ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un audzēkņu uzvedību.

Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:

 - pasākumi tehnikumā;
 - pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
 - pasākumi valsts līmenī;
 - pasākumi nozaru līmenī;
 - pasākumi starptautiskā līmenī.
13. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts personības veidošanā* **Tehnikums lepojas:**
 - 13.1. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja pilnveidot savu personību, iesaistoties pašpārvaldes darbā.
 - 13.2. Izglītības programmu nodaļās katram audzēknim ir iespēja parādīt sevi kā profesionāli, Tehnikuma un Latvijas patriotu.
14. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 14.1. Turpināt organizēt un iesaistīt izglītojamos daudzveidīgos pasākumos, lai veicinātu izglītojamo motivāciju pilnveidoties, sekmētu personības attīstību un saturīga brīvā laika pavadīšanu.

3.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Kritērija "Atbalsts karjeras izglītībā" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs un tiek realizēts Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam audzēkņiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (18.09.2017.- 30.12.2020.). Karjeras centrā darbojas divi pedagogi- karjeras konsultanti, tāpat Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa Karjeras izglītības centrs, kurā var uzzināt un iepazīties ar: Aktualitātēm, Metodiskajiem materiāliem, Projektiem, Karjeras platformu, Noderīgām saitēm, Tehnikumā izveidotajiem mācību uzņēmumiem.
2. 2019./2020. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem tika organizēti dažādi pasākumi:
 - 6 meistarklases;
 - izglītojošas lekcijas;
 - izglītības iespēju izpēte – izglītības izstādes "Skola 2020" apmeklējums;
 - mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem;
 - kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana, piedaloties darba devējiem;
 - dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos un to organizēšana;
 - audzēkņu vizītes vispārizglītojošajās skolās, lai skolēnus iepazīstinātu ar iespējām iegūt profesionālo izglītību tehnikumā;
 - dalība nozares izstādēs;
 - izveidota absolventu datu bāze;
 - nodrošināta iespēja apgūt neformālās izglītības programmas;
 - īstenotas tematiskās audzinātāja stundas - "Karjeras atbalsta iespējas Ogres tehnikumā";
 - attīstītas portfolio veidošanas prasmes;
 - pilnveidotas audzēkņu sociālās prasmes;
 - analizēti un izvērtēti audzēkņu mācību sasniegumi;
 - īstenota sadarbība ar audzēkņu vecākiem.
3. Saskaņā ar karjeras izglītības programmu grupu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, pedagogi karjeras konsultanti savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.
4. Sadarbībā ar karjeras konsultantiem pirmo kursu grupu audzēkņiem tiek organizēta informatīvā stunda par tēmu "Portfolio mape" – audzēkņiem sniegta informācija par iespējām pilnveidoties mācību procesa laikā (kā ierasties un rīkoties darba intervijā, CV un motivācijas vēstules rakstīšana, pašizpētes testu pildīšana u.c.).
5. Mācību gada laikā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, karjeras konsultanti organizēja pasākumus:
 - Audzēkņi apmeklēja izglītības iespēju izstādi "Skola 2020".
 - Audzēkņi iepazīstas ar "Dzīvei gatavs" Swedbank skolu programmu.
6. Mācību gada laikā Karjeras centrs organizē karjeras pasākumus, nodrošinot audzēkņu un pedagogu dalību tajos. Ikvienam interesentam, t.sk. vispārizglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c., ir nodrošināta iespēja iepazīties ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām.
7. 2019./2020. mācību gadā Tehnikumu apmeklēja vispārizglītojošo skolu skolēni un skolotāji:

- Augstkalnes pamatskolas skolotāju vizīte OT (27.08.2019.)
 - Taurupes pamatskolas skolēnu un pedagogu vizīte OT (10.10.2019.)
 - Bebru pamatskolas skolēnu un pedagogu vizīte OT (14.10.2019.)
 - Kokneses pamatskolas attīstības centra skolēnu vizīte OT (05.12.2019.)
 - Ķeguma komercnovirziena vidusskolas skolēnu vizīte OT (28.01.2020.)
8. 2019./2020.mācību gadā audzēkņi karjeras pasākumu ietvaros apmeklēja izglītības iestādes, kur vispārizglītojošo skolu skolēnus iepazīstināja ar Tehnikumā apgūstamajām profesijām, iespējām iesaistīties pašpārvaldē, interešu izglītības pulciņos un citās aktivitātēs:
- OT Dalība Jelgavas novada Karjeras dienās 2019 (17.10.2019.)
 - OT Dalība Eiropas prasmju ietvaros Karjeras dienā Rankā (17.10.2019.)
 - OT Dalība Tukuma Karjeras dienās “Atnāc un uzzini” (06.02.2020.)
 - OT Dalība balvu novada Karjeras dienās 2020 (26.02.2020.)
 - OT Dalība Madonas novada Karjeras dienās “Atnāc un uzzini” (12.03.2020.)
9. Tehnikums organizē mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, audzēkņu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem. Pēc iespējas mācību ekskursijas tiek organizētas visās profesionālajās kvalifikācijās vai jomās - Tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogi labprāt izmanto iespēju Uzņēmumu atvērto durvju nedēļā, ko organizē portāls prakses.lv, jo šīs nedēļas ietvaros uzņēmumu piedāvātās ekskursijas ir ļoti saturiskas un sniedz kvalitatīvu informāciju par izvēlēto nozari un/vai izvēlēto profesiju.
10. Tehnikums piedalās arī dažādās izstādēs, piemēram, “Design Isle”, “Skola 2020”, Apmeklētāji var iegūt informāciju par iespējām Tehnikumā apgūt izvēlēto profesiju, iesaistīties pašpārvaldes darbā, interešu izglītības pulciņos, starptautiskajos projektos un profesionālās pilnveides pasākumos. Tehnikuma standu iekārtošanā piedalās Dizaina un mākslas nodaļas audzēkņi un pedagogi.
11. Jomas *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts personības veidošanā* **Tehnikums lepojas:**
- 11.1. daudzveidīgs karjeras pasākumu piedāvājums Tehnikumā un ārpus tā, dalība karjeras pasākumos reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.
12. Turpmākās attīstības vajadzības:
- 12.1. iesaistīties un organizēt daudzveidīgus, mūsdienu prasībām atbilstošus karjeras izglītības pasākumus gan tehnikuma audzēkņiem, gan citiem interesentiem.

3.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Kritērija “*Atbalsts mācību darba diferenciacijai*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra audzēkņa iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram audzēkņim būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, apgūt profesijas standartā paredzēto.
2. Pedagogi strādā papildus ar audzēkņiem, kuri ir talantīgi un motivēti augstiem sasniegumiem, audzēkņus sagatavo dalībai konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos Tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās.
3. Audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas, attālinātā mācību procesa laikā ikvienam audzēkņim ir iespēja individuāli pieteikties attālinātai konsultācijai. Papildus iespējas šobrīd sniedz

Eiropas Sociālā fonda finansētu projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, nodrošinot papildu konsultācijas.

4. Tehnikumā ir izstrādāta kārtība, kādā audzēkņiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu.
5. Lai nodrošinātu darba diferenciāciju, individuālu pieeju katram audzēknim, izglītības programmu nodaļu vadītāji regulāri organizē nodaļas pedagogu sanāksmes, kurās analizē audzēkņu sekmes, kompetences, dalās pieredzē darbā ar audzēkņiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.
6. Jomas *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciācijai* **Tehnikums lepojas:**
 - 6.1. Tehnikumā ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu un ikvienam audzēknim pieejamu konsultāciju nodrošināšanai.
 - 6.2. Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs.
 - 6.3. Pedagogu papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem ar mācību grūtībām tiek novērtēts.
7. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 7.1. Turpināt sniegt atbalstu Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", nodrošinot papildu konsultācijas.

3.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

1. No 2016.gada janvāra izglītības process tehnikumā tiek īstenots par Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta līdzekļiem renovētajās telpās un no jauna uzbūvētajā mācību angārā. Ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualešu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt audzēkņiem ar speciālām vajadzībām. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, ja būs nepieciešams, tiks nodrošināta iespēja mācību procesā iesaistīties audzēkņiem ar kustību traucējumiem. Audzēkņiem ar redzes un dzirdes traucējumiem izveidotas darba vietas pirmajos solos. Kāpņu margas ir marķētas, lai redzes invalīds orientētos telpā.
2. 2020.gadā uzbūvētajā multifunkcionālajā hallē nodrošināta iespēja pārvietoties audzēkņiem ar kustību traucējumiem.
3. Ogres tehnikums īsteno Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, kura ietvaros ir paredzēts papildus atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, nodrošinot gan atbalsta personālu, gan speciālo transportu un individuālās konsultācijas mācību priekšmetos.
4. Visi uzņemtie audzēkņi ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.
5. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām* **Tehnikums lepojas:**
 - 5.1. renovētajās telpās ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.
6. Turpmākās attīstības vajadzības:
 - 6.1. dot iespēju audzēkņiem ar speciālām vajadzībām apgūt Ogres tehnikumā piedāvātās izglītības programmas.

3.5. Tehnikuma vide

3.5.1. Mikroklimats

Jomas "Tehnikuma vide" kritērija "Mikroklimats" vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā ir izveidota pozitīva, uz sadarbību vērsta iekšējā darba un mācību vide:
 - 1.1. Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan audzēkņiem, gan pedagogiem situācijas būtību, veicinot cieņu vienam otru un Tehnikuma personālu.
 - 1.2. Audzēkņiem ir iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, izglītības programmu nodaļas vadītāja, direktores vietniekiem vai direktores ar priekšlikumiem un ierosinājumiem mācību procesa īstenošanai, uzlabošanai, vides labiekārtošanai un citiem aktuāliem jautājumiem.
 - 1.3. Tehnikuma direktore, izvērtējot katru situāciju, ar rīkojumu deleģē pienākumus vietniekiem, izglītības programmu nodaļu vadītājiem, citiem struktūrvienību vadītājiem. Pedagogi un personāls vēršas lietvedībā ar rakstisku iesniegumu, kas tiek izvērtēts, un iespēju robežās sniegts atbalsts.
2. Pret visiem Tehnikuma darbiniekiem ir vienlīdzīga attieksme, tiek uzklauti katra darbinieka priekšlikumi tehnikuma darbības pilnveidei. Visi tehnikuma darbinieki tiek aicināti piedalīties un iesaistīties Tehnikuma organizētajos pasākumos, mācību un izglītojošajās ekskursijās, starptautiskajos projektos, pamatojoties uz izstrādātiem vienotiem kritērijiem.
3. Tehnikumā ir izveidota kvalitātes vadība sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, kuras darbību nodrošina katrs tehnikuma darbinieks.
4. Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi tiek izstrādāti, izveidojot darba grupu un tajā iesaistot atbildīgās jomas darbiniekus, kā arī audzēkņus, ja nepieciešams, arī vecākus. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izsūtīti elektroniskai saskaņošanai un priekšlikumu sniegšanai visiem tehnikuma darbiniekiem, audzēkņiem, vecākiem. Par no jauna izstrādātajiem vai aktualizētajiem iekšējiem noteikumiem darbinieki tiek informēti pedagoģiskās padomes sēdēs vai darbinieku sanāksmēs.
5. Darbinieku un audzēkņu iepazīstināšanu ar Ogres tehnikuma iekšējiem noteikumiem nosaka 2020.gada 9.septembra iekšējie noteikumi "Iekšējo normatīvo aktu izstrādes un ieviešanas kārtība". Pēc iekšējā normatīvā akta spēkā stāšanās dienas, atbildīgais darbinieks tuvākajā nodaļas sanāsmē/audzinātāja stundā ar iekšējo normatīvo aktu iepazīstina Tehnikuma darbiniekus un/vai audzēkņus. Iepazīšanos ar iekšējo normatīvo aktu tehnikuma darbinieki un/vai audzēkņi apliecina ar savu parakstu. Iekšējie noteikumi ir publiskoti un pieejami www.ovt.lv, kā arī pieejami pie lietvedes. Ārkārtējās situācijas laikā iekšējos noteikumus pārrunā attālinātajās sanāksmēs, bet iepazīšanos ar izstrādātajiem dokumentiem ar parakstu gan pedagogi, gan audzēkņi apliecinās, kad atgriezīsies klātienē.
6. 2017.gada 2.martā aktualizēti un apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.5 "Ētikas kodekss" ar mērķi veicināt un pilnveidot Ogres tehnikuma audzēkņu, pedagogu un darbinieku kopības garu, veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu kolektīvu. Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem Tehnikuma kolektīva locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas. Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt audzēkņus, pedagogus un Tehnikuma darbiniekus būt godprātīgiem, korektiem, ar cieņas pilnu attieksmi vienam pret otru un Tehnikumu, pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā. Tas atrodas pie Tehnikuma personāla speciālista, lietvedes un tehnikuma mājaslapā. Ar direktores rīkojumu ir izveidota Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu, izskata tā neievērošanas gadījumus.
7. Tehnikuma telpās saskaņā ar Izglītības likumā noteikto ir izvietoti attiecīgi plakāti ar valsts simboliem. Grupā audzinātāji tematiskajās audzinātāja stundās ar audzēkņiem izrunā

jautājumus par valsts simboliem, veicina audzēkņos piederības sajūtu Tehnikumam un Latvijas valstij, veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Tehnikuma pasākumos audzēkņi un pedagogi dzied Latvijas valsts himnu. Pie Tehnikuma ēkas mastos plīvo Latvijas valsts karogs, Eiropas Savienības karogs un Ogres tehnikuma karogs.

8. Ogres tehnikumā ir atsevišķi audzēkņi, kuriem ir mācīšanās grūtības, nenoturīga uzmanība.
9. Informāciju par audzēkņu uzvedību tehnikumā apkopo grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā – dienesta viesnīcas pedagogi. Audzēkņu uzvedības pārkāpumi tiek izskatīti individuāli, piedaloties grupas audzinātājam, nodaļas vadītājam, direktores vietnieces kultūrizglītības un audzināšanas jomā un, ja nepieciešams, dienesta viesnīcas audzinātājam un/vai direktorei.
10. Tehnikumā gan pedagogi, gan audzēkņi ievēro politisko neitralitāti un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Tā kā pedagogi ir augsti kvalificēti profesionāļi, kas izglītības jomā strādā daudzus gadus, viņi vienmēr ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.
11. Tehnikums piedāvā dažāda veida un dažādu līmeņu profesionālās izglītības programmas, tās var apgūt ikviens interesents. Tehnikuma fiziskā vide ir labiekārtota, arī savstarpējās attiecības ir cieņpilnas, ir labvēlīgs mikroklimats, tāpēc tehnikumā profesionālo izglītību var iegūt dažādu riska grupu audzēkņi.
12. Jomā *Tehnikuma vide* kritērijā *Mikroklimats* **Tehnikums lepojas:**
 - 12.1. Tehnikumā ir liels, saliedēts kolektīvs, kur viens otru atbalsta.
 - 12.2. Katru gadu tiek organizēti kolektīvu vienojoši pasākumi.
 - 12.3. Audzēkņi un pedagogi ir vienlīdz svarīgi, starp pedagogiem un audzēkņiem valda savstarpēja cieņa un izpratne.
13. Turpmākas attīstības vajadzības:
 - 13.1. Turpināt strādāt pie vienota un saliedēta Tehnikuma kolektīva veidošanas.

3.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Jomas “*Tehnikuma vide*” kritērija “*Mikroklimats*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Ar ERAF fonda projektu atbalstu adresē “Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķīles novads, ir pārbūvēts mācību korpus, no jauna uzbūvēts mācību angārs mežsaimniecības un koka izstrādājumu izglītības programmu īstenošanai, un no 2016. gada 11. janvāra mācības Ogres tehnikumā notiek mācību korpusā, kura kopējā platība ir 10835,9 m² un mācību angārā, kura kopējā platība ir 3556,4 m², adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķīles novadā.
2. 2019.gadā nodota ekspluatācijā pārbūvētā dienesta viesnīca “Aizupēs”, savukārt 2020.gadā – multifunkcionālā halle sporta un kultūras pasākumu īstenošanai.

Mežsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:

- Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
- Ķegumā – 777,11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
- Ikšķīles novadā, Tīnūžu pagastā – 4,482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
- Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819;
- Gulbenes novadā - “Ērgļi” (nekustamā īpašuma kadastra Nr.5084 008 0497) Rankas pagastā, Gulbenes novadā – zemes vienību 5,62 ha platībā (zemes vienības kadastra apzīmējums 5084 008 0163).

Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši

kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāns un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijā.

3. Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības procesu un saimniecisko darbu gan Ogrē, gan Rankā, gan Vecbebras.
4. Tehnikuma audzēkņiem Ogrē un Ikšķiles novadā pieejamas trīs dienesta viesnīcas – dienesta viesnīcas ēka Upes prospektā 18, Ogrē, dienesta viesnīcas ēka Jaunatnes ielā 3, Ogrē un dienesta viesnīcas ēka “Aizupes”, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. Dienesta viesnīcās 2020./2021.m.g. sākumā dzīvoja 660 audzēkņi. Dienesta viesnīcas pieejamas Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās – Rankā un Vecbebras.
5. Tehnikumam ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti. Valsts Ugunsdzēsības un Glābšanas dienesta pārbaudes veiktas gan Ogres tehnikuma telpās Ikšķiles novadā, gan Vecbebras, Kokneses novadā, gan Rankā, Gulbenes novadā.
4. Tehnikuma ēkām Ogrē ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina - „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, dienesta viesnīcās Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18 – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.
5. Ogres tehnikuma teritorija ir iežogota. Audzēkņiem, darbiniekiem un viesiem ir pieejamas stāvvietas transporta līdzeklim gan Ogrē, gan programmu īstenošanas vietās Rankā un Vecbebras.
6. Tehnikumā visu profesionālās izglītības programmu īstenošanai ir labiekārtotas telpas mācību procesa nodrošināšanai, arī aprīkotas ar nepieciešamajām informāciju tehnoloģijām.
7. Tehnikuma vadībai ir savi kabineti, pedagogiem mācību procesa īstenošanai ir katram savs kabinets, ir skolotāju istaba, kur atpūsties vai organizēt darba tikšanos, ir konferenču zāles dažāda līmeņa semināru un tikšanos organizēšanai, tehnikuma personālam ir nodrošināti optimāli apstākļi kvalitatīvai pienākumu veikšanai.
8. Attālinātā mācību procesa īstenošanai Tehnikums ir apzinājis audzēkņus, kuriem nepieciešams IT atbalsts, katram ar pieņemšanas – nodošanas aktu nodots lietošanā Tehnikuma dators. Pedagogi nodrošināti ar datoriem, ja nepieciešams, papildu iegādāti mikrofoni, kameras.
9. Ogres tehnikumā Ogrē 2020. gada 1. oktobrī ir noslēgts līgums Nr.SL-77/2020 ar SIA “CHS” par telpu ikdienas uzkopšanas pakalpojumiem, savukārt programmu īstenošanas vietā Rankā darbā ir pieņemta apkopēja.
Tehnikumam pieguļošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni.
10. Audzēkņu pašpārvalde, organizējot pasākumus, nodrošina telpu uzkopšanu pēc pasākumiem. Tā kā Tehnikumam pārvaldīšanā ir nodots blakus esošais Mežezers, mācību prakses ietvaros Tehnikuma audzēkņi un pedagogi regulāri uzkopj Mežezera teritoriju.
11. Jomas *Tehnikuma vide* kritērijā *Fiziskā vide* **Tehnikums lepojas:**
 - 11.1. ar Latvijas Republikas prezidenta Raimonda Vējoņa vēstījumu audzēkņiem un pedagogiem - izvietots 2.stāva vestibilā.
 - 11.2. Tehnikuma telpas vienmēr ir tīras un priekšzīmīgā kārtībā, teritorija uzraudzīta un sakopta.
12. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 12.1. Ogres tehnikuma stratēģijā 2021.-2027.gadam plānot un pieteikt projektu/us dienesta viesnīcu Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18, Ogrē, rekonstrukcijai, ēkas Meža prospektā 13, Ogrē, izveidošanai par Moderno tehnoloģiju centru.

3.6. Tehnikuma resursi

3.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Jomas “*Tehnikuma resursi*” kritērija “*Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Renovētajās tehnikuma telpās un mācību angārā, kā arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietas Rankā un Vecbebros ir visa materiāli tehniskā bāze, lai varētu īstenot gan teorētiskās, gan praktiskās mācības.
2. No 2020.gada februāra sporta nodarbības un sacensības, arī kultūras pasākumi Tehnikuma audzēkņiem notiek uzbūvētajā multifunkcionālajā hallē, ir nodrošināts viss nepieciešamais inventārs sporta stundu un kultūras pasākumu īstenošanai..
3. Kvalitatīva un mūsdienu prasībām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai tehnikums organizē DVB mācības – daļu no profesionālās izglītības satura jaunieši apgūst pie darba devējiem, ar ko noslēgti sadarbības līgumi. No 2017. gada 27. aprīļa Tehnikums noslēdzis sadarbības līgumu ar Latvijas Darba devēju konfederāciju par dalību Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Pirms praktiskajām mācībām ar rīkojumu nozīmētā atbildīgā persona audzēkņus iepazīstina ar prakses īstenošanai nepieciešamo dokumentāciju, līguma nosacījumiem, audzēkņa pienākumiem un tiesībām. Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem audzēkņi pirms prakses tiek apdrošināti.
4. Izglītības procesa nodrošinājums:
 - 4.1. Visu tehnikumā apgūstamo izglītības programmu apguvei ir nepieciešamie mācību tehniskie līdzekļi, mācību materiāli, iekārtas un aprīkojums. Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem un iepirkumu plānu. Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta ietvaros iegādātās iekārtas un materiāltehniskais nodrošinājums ir saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām.
 - 4.2. 2020.gadā iegādāts multifunkcionālais printeris Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā.
 - 4.3. 2019./2020. mācību gadā bibliotēkas krājumu kopskaits ir 30 668 eksemplāri, mācību grāmatu fonds ir 12 198 eksemplāri, abonēti 40 periodiskie izdevumi, atbilstoši tehnikumā īstenojamo izglītības programmu specifikai. 2014. gada 21. janvārī ir noslēgts līgums Nr. SL-02/2014 ar Ogres centrālo bibliotēku par vienotas datu informācijas sistēmas darbības nodrošināšanu un finansēšanu.
 - 4.4. Pedagogi ir izstrādājuši un turpina darbu pie e-vides materiālu izstrādes mācību materiālus pilnai izglītības programmu īstenošanai – ir izstrādāti darba uzdevumi ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbi. Materiālus ievieto Tehnikuma e-vidē – 2021.gada janvārī iegādāts jauns Tehnikuma serveris, uz kura izvietota e-vide, lai nodrošinātu vienotu platformas lietošanu Tehnikumā.
 - 4.5. 2019. gada 20. decembrī noslēgts līgums Nr. SL-96/2019 ar SIA “NT piedzīvojumi” par Ogres tehnikuma datorsistēmu uzturēšanu.
 - 4.6. SAM 8.1.3. ietvaros iegādāti traktori, remontdarbnīcu iekārtas, dažādas ierīces un instrumenti izglītības programmas ”Mašīnzinības” modernizācijai - ieguldījuma summa ir 256 046,33 euro..
5. Jomā *Tehnikuma resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi* **Tehnikums lepojas:**

- 5.1. Izglītības procesa kvalitatīvai īstenošanai ir iegādāts un atbilstoši pedagogu iesniegumiem, izglītības programmu attīstībai papildināts mūsdienu prasībām atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums.
 - 5.2. Tehnikums ir iegādājies jaunu serveri, lai nodrošinātu vienotas Tehnikuma vides izveidošanu un izmantošanu kvalitatīvai mācību procesa īstenošanai. Tehnikumā ir izvirzīts uzdevums – līdz 2021.gada jūnijam pakāpeniski pāriet uz vienotu e-vidi, kuru izmantot gan digitālu mācību materiālu izvietošanai, gan mācību stundu organizēšanai tiešsaistēs.
6. Turpmākās attīstības vajadzības:
- 6.1. Atbilstoši darba tirgus prasībām regulāri papildināt katras profesionālās izglītības programmas materiālo bāzi, piesaistīt dažādu projektu līdzekļus materiālās bāzes nodrošināšanai jaunu profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

IV. Tehnikuma sniegums informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (2020.gadā), to īsa anotācija un rezultāti

Jomas “*Tehnikuma sniegums informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem*” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **izcili** - to apliecina šāda informācija:

1. Projekti Tehnikuma infrastruktūras sakārtošanai, materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai:

1.1. 2020. gada 30. septembrī noslēdzās SAM 8.1.3. projekts «Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. «Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu» ietvaros» **EUR 5 542 781.32** apmērā ar valsts budžeta un Ogres tehnikuma līdzfinansējumu. Projekta ietvaros ir:

- 1.1.1. modernizēta dienesta viesnīca “Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķīles novads;
- 1.1.2. uzbūvēta multifunkcionālā halle ar sporta spēļu un trenāžieru zāles aprīkojumu;
- 1.1.3. iegādāts aprīkojums izglītības programmas “Mašīnzinības” modernizēšanai.

2. Izglītības programmas “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” īstenošana:

2.1. 2020. gada 23. janvārī Ogres tehnikums sāka īstenot akreditētu starptautisku izglītības programmu, kura apvieno labāko pieredzi no dažādām izglītības sistēmām pasaulē, nodrošinot vispusīgu pieeju mācību procesam internacionālā vidē svešvalodā.

2.2. Izglītības programma “Starptautiskais bakalaurāts Karjeras izglītībā” sniedz jauniešiem papildu iespējas gan attiecībā uz tālākiem karjeras mērķiem, gan izglītību kopumā, jo, pabeidzot programmu un sekmīgi nokārtojot nepieciešamos pārbaudījumus, jaunieši iegūst starptautiski atzītu diplomu, kas dod iespēju ar atvieglotiem nosacījumiem iestāties dažādās Eiropas un pasaules augstskolās un universitātēs.

2.3. 2020. gadā izglītības programmā uzņemti 20 audzēkņi no šādām Ogres tehnikumā īstenotajām izglītības programmām:

- 2.3.1. Datorsistēmu tehniķis (2);
- 2.3.2. Grāmatvedis (2);
- 2.3.3. Interjera dizaina asistents (1);
- 2.3.4. Multimediju dizaina speciālists (4);
- 2.3.5. Mežsaimniecības tehniķis (2);
- 2.3.6. Namdaris (1);
- 2.3.7. Vizuālās reklāmas dizaina speciālists (1);
- 2.3.8. Spēkratu mehāniķis (1);
- 2.3.9. Vides dizaina asistents (1);
- 2.3.10. Video operators (3)
- 2.3.11. Viesmīlības pakalpojumu speciālists (1).

3. ERASMUS + projektu īstenošana

3.1. Ogres tehnikums aktīvi iesaistās Erasmus+ projektu īstenošanā - 2020. gadā tika organizētas dažādas virtuālās aktivitātes, mācību pasākumi, kā arī izstrādāti intelektuālie rezultāti 11 Erasmus+ projektos.

3.2. Katru gadu vidēji 100 Tehnikuma audzēkņiem piedāvājam iziet praksi un gūt pieredzi ārzemēs.

3.3. Līdz ar Covid-19 dēļ noteiktajiem ierobežojumiem Erasmus+ projekta “Virzoties uz izcilību” ietvaros darba vidē balstītas mācības 78 audzēkņiem 2019./2020. mācību gadā

netika īstenotas; tomēr projekts ir pagarināts un mobilitātes notiks, līdz ar ierobežojumu atcelšanu Latvijā un partnervalstīs.

- 3.4. 2019. gada nogalē Ogres tehnikums saņēma Erasmus+ kvalitātes balvu "Spārni".
- 3.5. 2019./2020. mācību gadā Tehnikums Eiropas Savienības programmu ietvaros uzņēma audzēkņus praksē un nodrošināja darba vidē balstītas mācības:
 - 3.5.1. no 2020. gada 5. janvāra līdz 3. februārim 1 (vienam) Lietuvas audzēknim darba vidē balstītas mācības kokapstrādes jomā;
 - 3.5.2. no 2020. gada 13. janvāra līdz 9. februārim 1 (vienam) Somijas audzēknim darba vidē balstītas mācības ēdināšanas jomā;
 - 3.5.3. no 2020. gada 23.februāra līdz 20.martam 3 (trīs) Igaunijas audzēkņiem prakse galdniecībā.

4. Jomā *Tehnikuma sniegums informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem* **Tehnikums lepojas:**

- 4.1. Īstenotais SAM 8.1.3. projekts «Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. «Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu» ietvaros» un modernizētās būves ir būtisks ieguldījums Ogres tehnikuma attīstībā;
- 4.2. 2019. gada nogalē Ogres tehnikums saņēma Erasmus+ kvalitātes balvu "Spārni";
- 4.3. Ārkārtējās situācijas laikā Tehnikums dažādas virtuālas aktivitātes, tai skaitā ir organizējis virtuālu mobilitāti Erasmus+ projekta "*PEACE & HUMAN RIGHTS & DIVERSITY & TOLERANCE*", Nr. 2018-1-IT02-KA229-048562" ietvaros;
- 4.4. Par Erasmus akreditāciju:

"2021. gada 18. februārī Ogres tehnikums ir saņēmis Valsts izglītības attīstības aģentūras lēmumu par *Erasmus* akreditācijas piešķiršanu Ogres tehnikumam periodam no 2021. gada 1. marta līdz 2027. gada 31. decembrim ar identifikācijas Nr.**LV01/KA120/VET/2020/005.**"

5. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 5.1. pilnīgai Ogres tehnikuma pabeigtībai ir identificēti turpmākie nepieciešamie ieguldījumi infrastruktūrā, kas iekļauti Tehnikuma attīstības stratēģijā un plānoti projekti līdzekļu piesaistīšanai.

V. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar novadu pašvaldībām:
 - 2.1. Ikšķiles novada pašvaldību;
 - 2.2. Ogres novada pašvaldību;
 - 2.3. Kokneses novada pašvaldību;
 - 2.4. Ķeguma novada pašvaldību;
 - 2.5. Gulbenes novada pašvaldību.

Sadarbība notiek arī ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada Sporta centru.
3. Tehnikuma pārstāvji piedalās sadarbības partneru - asociāciju biedru sanāksmēs, Nozaru ekspertu padomēs, lai informētu nozares pārstāvjus par paveikto un saņemtu vai sniegtu informāciju par aktualitātēm.
4. Nozaru ekspertu padomes organizē izbraukuma sēdes Tehnikumā, lai pārrunātu aktualitātes un turpmākās sadarbības iespējas.
5. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas:

Nr. p.k	Sadarbības partneris	Līguma noslēgšanas datums	Līguma Nr.	Līguma priekšmets
1.	Profesionālās izglītības biedrība	2020.gada 21.decembrī	Nr.OT/4/2020	Apvienot Latvijas profesionālās izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestāžu vadītājus, darbiniekus un izglītojamos kopējā ar izglītību un jaunatnes audzināšanu saistītu problēmu risināšanā.
2.	SIA "Haitek Latvia"	2020.gada 18.septembrī	Nr. OT/3/2020	Perspektīvo sadarbības virzienu attīstība starp Uzņēmumu un Tehnikumu izglītības un zinātnes jomā, profesionālās izglītības programmu izstrādē un īstenošanā .
3.	SIA "BARONA JUMTI"	2020.gada 10.martā	Nr. OT/2/2020	Apvienot spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām.
4.	Latvijas Lauksaimniecības Universitāte	2020.gada 3.martā	Nr. OT/1/2020	Pušu savstarpēja sadarbība, lai veicinātu: 1. izglītības popularizēšanu jauniešu vidū; 2. orientētu jauniešus uz tādu profesiju apguvi, kas atbilst Latvijas Republikas sociāli ekonomiskai virzībai, Latvijas tautsaimniecības prioritātēm un attīstības plāniem; 3. OT izglītojamo intelektuālu un profesionālu attīstību; 4. OT pedagogu profesionālu pilnveidi; 5. LLU studentu praktisko iemaņu ieguvu; 6. vidējās un augstākās izglītības kvalitātes paaugstināšanu
5.	Gulbenes	2019.gada 29.jūlijā	Nr. OT/7/2019	Profesionālās izglītības programmu īstenošana

	novada pašvaldība			Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Rankā
6.	Biedrība "Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija"	2019.gada 18.jūnijā	Nr. OT/6/2019	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību
7.	SIA "Kombainserviss"	2019.gada 13.aprīlī	Nr. OT/5/2019	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību
8.	SIA "M.T.Z. – SERVISS"	2019.gada 13.aprīlī	Nr. OT/4/2019	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību
9.	SIA "DOJUS Latvija"	2019.gada 18.martā	Nr. OT/3/2019	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību
10.	Nodibinājums "Fonds Latvijas lauksaimniecības attīstībai"	2019.gada 18.martā	Nr. OT/2/2019	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību
11.	Jaunsardzes un informācijas centrs	2019.gada 11.februārī	No centra puses Nr. JIC/SAB/2019/002, bet EDUS iereģistrēts ar Nr. OT/1/2019	Jaunatnes pilsoniskās apziņas un personiskās līdzdalības prasmju veidošana, iesaistot jauniešus Jaunsardzes kustībā un veidojot jauniešos izpratni par valsts aizsardzību, patriotismu, pilsonisko apziņu un interesi par dienestu Latvijas Republikas Nacionālajos bruņotajos spēkos.
12.	SIA "INTRAC Latvija"	2018.gada 7.decembrī	Nr. OT/10/2018	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
13.	Jānis Bakmanis	2018.gada 3.septembrī	Nr. OT/5/2018	Par atļauju bez atlīdzības Ogres tehnikumam uz īpašumā esošās zemes, adrese "Mālkalni", Vecbebri, Bebru pagasts, Kokneses novads, izvietot līdz 40 bišu saimēm profesionālās tālākizglītības programmas "Biškopība" praktisko mācību īstenošanai
14.	ABA International	2018.gada 29.augustā	Nr. OT/3.7/2018	Par starptautisku sadarbību profesionālās izglītības programmas kokkopim (arboristam) attīstīšanai, vienotu, starptautisku noteikumu izstrādei.
15.	Ķeguma novada pašvaldība	2018.gada 11.jūlijā	Nr. OT/3.4/2018	Apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, kas ir vērsta uz savstarpējo sadarbību, īstenojot profesionālās izglītības programmas mežsaimniecības un kokapstrādes, datorikas, elektronikas un administratīvā darba, viesmīlības un ēdināšanas pakalpojumu, dizaina un mākslas jomās un apsaimniekojot Ogres tehnikumam pārvaldīšanā nodoto Izglītības un zinātnes ministrijas mežu Ķeguma novada Birzgales pagastā.
16.	IES Francisko Tomas y Valiente	2018.gada 26.martā	Nr. OT/3/2018	Par starptautisku sadarbību pieredzes apmaiņu izglītības procesa un prakšu nodrošināšanā, projektu īstenošanā
17.	IES Arquitecto Ventura Rodriguez	2018.gada 26.martā	Nr. OT/2/2018	Par starptautisku sadarbību pieredzes apmaiņu izglītības procesa un prakšu nodrošināšanā, projektu īstenošanā

18.	The Direccion General de Formacion Profesional y Ensenanzas de Regimen Especial (DGFPYERE) de la Consejeria	2018.gada 26.martā	Nr. OT/1/2018	Par starptautisku sadarbību pieredzes apmaiņu izglītības procesa un prakšu nodrošināšanā, projektu īstenošanā
19.	Biedrība "Ogres biškopības biedrība"	2017.gada 26.maijā	Nr. OT/22/2017	Attīstīt profesionālo tālākizglītību biškopības jomā - kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
20.	Biedrība "Latvijas biškopības biedrība"	2017.gada 26.maijā	Nr. OT/21/2017	Attīstīt profesionālo tālākizglītību biškopības jomā - kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
21.	AS "Latvijas valsts meži"	2017.gada 10.maijā	No uzņēmuma puses Nr. 5-8.2_00af_101_17_19, bet EDUS iereģistrēts ar Nr. OT/19.1/2017	Sadarbību profesionālās pilnveides izglītības programmas īstenošanā
22.	Biedrība "Latvijas Darba devēju konfederācija"	2017.gada 27.aprīlī	No uzņēmuma puses Nr. SAM8.5.1.15-12.1.3.116, bet EDUS iereģistrēts ar Nr. OT/19/2017	Par Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" īstenošanu
23.	SIA Kūku darbnīca	2017.gada 5.janvārī	Nr. OT/3/2017	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
24.	SIA Ozoliņa konditoreja	2017.gada 5.janvārī	Nr. OT/2/2017	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
25.	SIA Malevss	2017.gada 5.janvārī	Nr. OT/5/2017	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
26.	SIA Baltic Restaurants Latvia	2017.gada 5.janvārī	Nr. OT/7/2017	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
27.	SIA Ogres ezītis miņlā	2017.gada 5.janvārī	Nr. OT/9/2017	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
28.	Luua Forestry School	2017.gada 12.janvārī	Nr. OT/10/2017	Savstarpējas pieredzes apmaiņai profesionālās izglītības programmu īstenošanā.
29.	SIA VMF LATVIA	2016.gada 15.decembrī	Nr. OT/4/2016	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības nozares vajadzībām

30.	SIA LEXEL FABRIKA	2014.gada 3.oktobrī	Nr. OT/7/2014	Par iespēju iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošināt prakses vietas izglītības programmas "Elektronika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektronikas tehniķis" audzēkņiem
31.	Mazsalacas novada pašvaldība Mazsalacas vidusskola	2014.gada 19.maijā	Nr. OT/5/2014	Pilnveidot profesionālās vidējās izglītības nodrošinājumu Mazsalacas novadā un sagatavot kvalificētus speciālistus Mazsalacas novada un Vidzemes reģiona vajadzībām
32.	Biedrība "Siera klubs"	2014.gada 7.maijā	Nr. OT/4/2014	Kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
33.	Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldību aģentūra "Tūrisma, sporta un atpūtas komplekss "Zilie kalni" attīstības aģentūra	2014.gada 11.aprīlī	Nr. OT/3/2014	Sekmēt Ogres tehnikuma audzēkņu profesionālo prasmju apguvi, veicot praktiski lietderīgu darbu, tādējādi sagatavojot kvalificētus speciālistus Latvijas tautsaimniecības vajadzībām un sadarboties Zilo kalnu teritorijas apsaimniekošanā un attīstības nodrošināšanā
34.	Ventspils Augstskola	2014.gada 14.martā	Nr. OT/2/2014	Pušu savstarpēja sadarbība, kas veicinātu: 1. izglītības popularizēšanu jauniešu vidū; 2. orientētu jauniešus uz tādu profesiju apguvi, kas atbilst Latvijas Republikas sociāli ekonomiskai virzībai, Latvijas tautsaimniecības prioritātēm un attīstības plāniem; 3. Ogres tehnikuma audzēkņu intelektuālu un profesionālu attīstību; 4. Ogres tehnikuma pedagogu profesionālu pilnveidi; 5. vidējās un augstākās izglītības kvalitātes paaugstināšanu
35.	SIA "CoMedia"	2014.gada 1.martā	Nr. OT/1.1/2014	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību vizuālās saziņas jomā, sagatavojot kvalificētus multimediju dizaina, vizuālās reklāmas un video operatoru speciālistus, Puses apņemas apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši radošo industriju attīstībai
36.	Rīgas Tehniskā universitāte	2012.gada 18.aprīlī	Nr. OVT/30/2012	Veicināt dažādu līmeņu profesionālās izglītības prestižu un pēctecību, sabiedrības sapratni par profesionālās izglītības nozīmi, interesi par profesionālās izglītības turpināšanu un augstākās profesionālās izglītības iegūšanu, kā arī Pušu partnerību un sadarbību sociālās politikas veidošanā valstī, tai skaitā, kopīgā sadarbībā ar darba devējiem sagatavotu darba tirgum un valsts ekonomiskajai attīstībai nepieciešamos speciālistus
37.	Valsts meža dienests	2012.gada 11.aprīlī	Nr. OVT/28/2012	Attīstīt izglītību mežsaimniecības jomā, Puses apņemas apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām

38.	Latvijas Kokrūpniecības federācija	2012.gada 4.aprīlī	Nr. OVT/27/2012	Attīstīt izglītību mežsaimniecības jomā, Puses apņemas apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības un kokapstrādes nozaru vajadzībām
39.	Asociācija "Latvijas Koks"	2012.gada 3.aprīlī	Nr. OVT/25/2012	Attīstīt izglītību mežsaimniecības jomā, Puses apņemas apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības un kokapstrādes nozaru vajadzībām
40.	Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācija	2012.gada 3.aprīlī	Nr. OVT/24/2012	Attīstīt izglītību mežsaimniecības jomā, Puses apņemas apvienot savus spēkus kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības un kokapstrādes nozaru vajadzībām
41.	SIA "Fazer Latvija"	2012.gada 3.aprīlī	Nr. OVT/23/2012	Profesionālās vidējās izglītības attīstība pārtikas ražošanas nozarē - kopīgu darbību organizēšanā un veikšanā ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši pārtikas ražošanas nozares vajadzībām
42.	Latvijas Meža nozaru arodu biedrība	2012.gada 3.aprīlī	Nr. OVT/22/2012	Attīstīt izglītību mežsaimniecības jomā, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības un kokapstrādes nozaru vajadzībām
43.	Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija	2012.gada 3.aprīlī	Nr. OVT/21/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību informācijas un komunikācijas (IKT) un datorikas jomā, Puses apņemas veidot vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši IKT nozares vajadzībām
44.	Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts (MEKA)	2012.gada 2.aprīlī	No uzņēmuma puses Nr. 41-01/12 APO, bet minēts arī Nr. OVT/20.4/2012	Kopīgas darbības organizēšana un veikšana ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
45.	SIA "Ogres prestižs"	2012.gada 2.aprīlī	Nr. OVT/20.3/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību pārtikas ražošanas un viesmīlības nozarēs, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši viesmīlības nozares vajadzībām
46.	Biedrība "Vidzemes Tūrisma asociācija"	2012.gada 26.martā	Nr. OVT/20.2/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību tūrisma nozarē, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
47.	Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija	2012.gada 26.martā	Nr. OVT/20.1/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību viesnīcu pakalpojumu jomā, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti

				kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
48.	Latvijas tūrisma informācijas organizāciju asociācija LATTŪRINFO	2012.gada 26.martā	Nr. OVT/20/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību tūrisma nozarēs, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
49.	Latvijas Dizaineru savienība	2012.gada 30.martā	Nr. OVT/19.1/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību mākslas un dizaina (radošo industriju) jomā, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
50.	Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociācija	2012.gada 30.martā	Nr. OVT/19/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību mežsaimniecības jomā, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši mežsaimniecības nozares vajadzībām
51.	Biedrība "Meža sports"	2012.gada 30.martā	Nr. OVT/18/2012	Attīstīt sporta aktivitātes Tehnikumā, veidot audzēkņu un pedagogu sportisku garu, izkopt veselīgu un sportisku dzīves veidu, sekmēt fizisko sagatavotību un pilnveidot profesionālās iemaņas
52.	VAS "Tiesu namu aģentūra"	2012.gada 27.martā	Nr. 02-04/61 Nr. OVT/17.1/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Datorsistēmas" ar iegūstamo kvalifikāciju "Datorsistēmas tehniķis" audzēkņiem
53.	SIA "Hanzas Elektronika"	2012.gada 27.martā	Nr. OVT/17/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošināt prakses vietas izglītības programmas "Elektronika" ar iegūstamo kvalifikāciju "Elektronikas tehniķis" audzēkņiem
54.	SIA "ATEA"	2012.gada 23.martā	Nr. 2012-3.5/07 Nr. OVT/16/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Datorsistēmas" ar iegūstamo kvalifikāciju "Datorsistēmas tehniķis" audzēkņiem
55.	Latvijas Tūrisma Aģentu un Operatoru Asociācija (ALTA)	2012.gada 21.martā	Nr. OVT/15.1/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību tūrisma nozarēs, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
56.	SIA EK TEHNIKA	2012.gada 21.martā	Nr. OVT/15/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Datorsistēmas" ar iegūstamo kvalifikāciju "Datorsistēmas tehniķis" audzēkņiem
57.	SIA "Multisoft"	2012.gada 20.martā	Nr. OVT/14/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Datorsistēmas" ar iegūstamo kvalifikāciju "Datorsistēmas tehniķis" audzēkņiem
58.	SIA "NT Piedzīvojumi"	2012.gada 20.martā	Nr. OVT/12/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Datorsistēmas" ar iegūstamo kvalifikāciju "Datorsistēmas tehniķis" audzēkņiem
59.	SIA EXWOOD	2012.gada 12.martā	Nr. OVT/10/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Kokizstrādājumu izgatavotājs" audzēkņiem
60.	SIA Akorns	2012.gada 13.martā	Nr. OVT/9/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošinot prakses vietas izglītības programmas "Kokizstrādājumu izgatavotājs" audzēkņiem
61.	Ikšķīles novada pašvaldība	2012.gada 12.martā	Nr. OVT/8/2012	Pilnveidot profesionālās vidējās izglītības nodrošinājumu Ikšķīles novadā un sagatavot

				kvalificētus speciālistus Ikšķiles novada un Rīgas reģiona vajadzībām
62.	Biedrība "Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija"	2012.gada 8.marts	Nr. OVT/7.1/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību elektronikas jomā, kopīgas darbības organizēšana un veikšana, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
63.	Ogres novada pašvaldība	2012.gada 8.martā	Nr. OVT/7/2012	Pilnveidot profesionālās vidējās izglītības nodrošinājumu Ogres novadā un sagatavot kvalificētus speciālistus Ogres novada un Rīgas reģiona vajadzībām
64.	Technical and Service School of Vana-Vigala	2011.gada 9.decembrī	Nr. OVT/5/2012	Savstarpējas pieredzes apmaiņai profesionālās izglītības programmu īstenošanā.
65.	SIA "Inesarm"	2012.gada 2.martā	Nr. OVT/4/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošināt prakses vietas izglītības programmas "Grāmatvedība" ar iegūstamo kvalifikāciju "Grāmatvedis" audzēkņiem
66.	SIA "Hanzas Real Estate"	2012.gada 3.februārī	Nr. OVT/3/2012	Iesaistīties praktiskajā darbā un nodrošināt prakses vietas izglītības programmas "Administratīvie un sekretāru pakalpojumi" ar iegūstamo kvalifikāciju "Sekretārs" audzēkņiem
67.	AS "Latvijas valsts meži"	2012.gada 21.februārī	Nr. OVT/2/2012	Attīstīt profesionālo vidējo izglītību mežsaimniecības jomā, kopīgas darbības organizēšanai un veikšanai, ar nolūku nodrošināt vispusīgu, pilnīgu un kvalitatīvu sadarbību augsti kvalificētu speciālistu sagatavošanā atbilstoši nozares vajadzībām
68.	Ogres un Ikšķiles Tūrisma attīstības aģentūra	2012.gada 26.janvārī	Nr. OVT/1.2/2012	Sekmēt Ogres Valsts tehnikuma audzēkņu profesionālo prasmju apguvi, veicot praktiski lietderīgu darbu, tādējādi sagatavojot kvalificētus speciālistus Latvijas tautsaimniecības vajadzībām

6. Tehnikumam izveidota sadarbība ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.
7. Ogres tehnikums regulāri sadarbojas ar darba devējiem, piesaista jaunus sadarbības partnerus un slēdz jaunus sadarbības līgumus visās īstenojamajās profesionālās izglītības programmās.

VI. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Kritērija “Audzināšanas darba prioritātes” vērtējums atbilst kvalitātes līmenim **ļoti labi** - to apliecina šāda informācija:

1. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas audzēkņiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties audzēkņiem būtisku jautājumu risināšanā. Grupas audzinātājs veic audzināšanas darbu tematiskās jomas izglītības programmās 1. – 4. kursa audzēkņiem, līdz ar to pārziņot visus kursus konkrētā izglītības programmu jomā, un spēj veidot veiksmīgu pēctecību un audzēkņu savstarpējo sadarbību.
2. Tehnikumā izstrādāta “Audzināšanas darba programma” trīs mācību gadiem, kas ir reglamentējošs dokuments un nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas procesā veicina audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
 - 2.1. Audzināšanas darba programmā ir iekļauti audzināšanas darba galvenie uzdevumi un to īstenošanas formas, izmantojamās metodes, pēc kurām sava darba veikšanai vadās grupas audzinātāji.
 - 2.2. Katram grupas audzinātājam ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, kurā plānotas gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālais darbs ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksmes, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu. Tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina audzēkņos piederības sajūtu tehnikumam, patriotisma un kultūridentitātes veidošanos.
3. Tehnikums atbilstoši “Audzināšanas programmai” nodrošina iespēju katram audzēknim kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tīkumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei
4. Izvērtējot audzināšanas darbā iepriekšējā periodā izvirzītās prioritātes, 2021.gadā izstrādāta jauna Audzināšanas programma 2021.-2023. gadam.
5. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma. Tehnikumā audzināšanas darbu koordinē direktora vietnieks audzināšanas un kultūrizglītības jomā, savukārt tiešo audzināšanas darbu sadarbībā ar Tehnikuma vadību, izglītības programmu nodalu vadītājiem, pedagogiem, izglītojamo vecākiem veic grupu audzinātāji, kas pieejami audzēknim un vecākiem visas darba dienas laikā.
6. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās audzēkņi, kas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij. Tehnikums organizē izglītojošus un kultūras pasākumus, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena, Absolventu dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums. Tehnikuma audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajos, valsts un starptautiskajos profesionālajos konkursos un olimpiādēs.

Audzināšanas programmā izvirzītās prioritātes, uzdevumi	Plānotie un īstenotie pasākumi	Prioritāti, uzdevuma izpildi apliecināošs pasākums
Organizēt pasākumus izglītojamo patriotisma audzināšanā, t.sk. valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana	Koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas izglītojamo radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, ekskursijas u.c.	<p>Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tik izmantots "Latvijas skolas somas" atbalsts. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 44 pasākumi, kuros piedalījušies tehnikuma audzēkņi.</p> <p>30.01.2020. Ogres tehnikuma, konferenču zāle, Teātra izrāde "Gleznas ārpus rāmjiem"</p> <p>12.03.2020. Rīga, Teātra muzejs, Izrāde „MEISTARS UN ALEKSANDRA„</p> <p>05.02.2020. Dailes teātris, „Iemīļējies Šekspīrs”</p> <p>11.02.2020. Dailes teātris, „Talentīgais misters Riplijs”</p> <p>13.02.2020. Latvijas Nacionālais teātris “Revidents”</p> <p>18.02.2020. Ogres tehnikums, Riharda Funta meistarklase</p> <p>19.02.2020. Latvijas Nacionālais teātris, “Trīs vīri kūrortā”</p> <p>20.02.2020. Dailes teātris, „ART”</p> <p>03.03.2020. Rīgas Motormuzeja ekspozīcija</p> <p>04.03.2020. Dailes teātris, “Brutāls un dēls”</p> <p>15.10.2020. Daugavpils ekskursija ar gidu ekspozīcijā „Marks Rotko. Dzīve un māksla” (A sektors), ekskursija ar gidu pa Daugavpils cietoksni. Ekspozīcijas “Šmakovkas muzejs” apskate;</p> <p>15.10.2020. Rīga Kosmosa ilūzijas muzejs “Cosmos Infinite Way”, SIA Troja mēbeļu ražotne.</p> <p>13.11.2019. “Latvijas skolas soma” Patriotiska dziesmu un dzejas programma „Ir vērts” KONCERTS http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1777 http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1775</p> <p>2.</p> <p>11.11.2019. Ogres tehnikuma jaunsargi dod svinīgo solījumu, zemessargi – zvērestu http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1780</p> <p>16.10.2019. Ar “Latvijas skolas somu” uz Kubalu skolu. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1764</p> <p>16.10.2019. Tehnikuma audzēkņi tiek ar aktieri Ēriku Vilsonu. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1762</p>
Organizēt pasākumus izglītojamo pilsoniskās izglītības pilnveidē un Eiropas identitātes un piederības, apziņas veicināšanā	Informēšana par Eiropas Savienībai nozīmīgiem notikumiem, pasākumi, akcijas, konkursi, diskusijas, klases stundas, ekskursijas	<p>14.10.-18.10.2019. Eiropas prasmju nedēļa ar Tehnikuma vārdu izskan gan pilsētās, gan reģionos. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1761</p>
Veicināt izglītojamo sabiedrisko aktivitāti un līdzdalību vietējās kopienas un valsts dzīvē, vides sakārtošanā un saglabāšanā	Skolas, pilsētas svētki, tradīcijas, labdarības akcijas, starpskolu projekti, klases stundas	<p>15.12.2019. Tehnikuma kolektīvs ar godam padarīta darba sajūtu noslēdz pirmo mācību pusgadu. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1815 Ziemassvētku noskaņas – arī projektā. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1813</p>

		<p>05.12.2019. Tehnikumā atklāj foto konkursa "Piena upē siera ziedi" izstādi un apbalvo uzvarētājus. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1807</p> <p>06.12.2019. Tehnikums sadarbojas ar Latvijas Nacionālo bibliotēku http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1803</p> <p>29.11.2019. Tehnikuma audzēkņi un pedagogi līdzdarbojas Betlēmes ainiņas veidošanā. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1798</p> <p>Labo darbu nedēļas ietvaros labiekārto Špakovska parku. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1757</p> <p>LTV1 filmas "Dvēseļu putenis" veidotāji kopā ar populāriem mūziķiem pēta latviešu strēlnieku dziesmas http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1779</p>
<p>Atbalstīt audzēkņu pašpārvaldes darbību un pieredzes popularizēšanu</p>	<p>Pašpārvaldes organizētās aktivitātes, informēšana, skolēnu iniciatīvas veicināšana</p>	<p>1. Iesaistīšanās pašpārvaldes darbā ir viena no audzēkņu iespējām attīstīt savu personību. Skat. sadaļu Atbalsts personības veidošanā.</p> <p>2. Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, Tehnikuma pasākumu un kultūras dzīves veidošanā:</p> <p>02.09.2019. Zinību dienas orientēšanās spēle "Zini vai mini" izmantojot mobilo aplikāciju "Actionboand".</p> <p>09.09.2019. 1.kursu informatīvā diena, par pašpārvaldes iespējām.</p> <p>27.09.2019. 1.kursu Sporta diena.</p> <p>04.11.2019. Ogres tehnikums Pašpārvaldes labās prakses piemēru sagatavošana metodiskajam materiālam A.Auziņa, Pašpārvalde</p> <p>06.11.2019. Ogres tehnikums Pašpārvaldes līdzdalība tehnikuma akreditācijas norisē. A.Auziņa, pašpārvalde</p> <p>28.-29.11.2019. Jelgava Pašpārvalžu salidojums "Ceļā uz nākamo simtgadi" A.Auziņa, pašpārvalde</p> <p>05.12.2019. Ogres tehnikums Labās prakses piemēri no pašpārvalžu salidojuma Jelgavā "Ceļā uz nākamo simtgadi". Pašpārvalde</p> <p>09.-13.12.2019. Ogres tehnikums Tematiskā nedēļa Ogres tehnikumā, organizē pašpārvalde.</p> <p>10.01.2020. Ogres Valsts ģimnāzija Pašpārvalžu sadraudzības pasākums. K.Graudiņš</p> <p>Janvāris Ogres tehnikums Pašpārvaldes sastāva aktualizācija un II semestra pasākuma plāna sastādīšana. K.Graudiņš</p> <p>20.02.2020. Ogre Biedrības „Eiropas Kustība Latvijā” uzaicinājums dalībai izlaušanās spēlē „Valsts. Balsts. Salds.” Un izzini valsti un Tavu lomu tajā!</p>
<p>Iesaistīt izglītojamās interešu izglītības programmās kultūrizglītībā, vides izglītībā un sporta interešu izglītībā</p>	<p>Interesešu izglītības programmu piedāvājums, pasākumi</p>	<p>1. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, divi instrumentālie ansambļi, vokālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs "Solis", audzēkņu pašpārvalde.</p> <p>2. Tehnikumā ir nodrošināta iespēja audzēkņiem iesaistīties sporta interešu izglītības pulciņos - volejbolā (zēniem un meitenēm), fitnesā VFS, basketbolā zēniem.</p> <p>3. Interešu izglītības nodarbību norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams uz ziņojuma daļa un elektroniski tehnikuma mājas lapā sadaļā interešu izglītība.</p> <p>Tautisko deju kolektīvu sadancis "Pie Amora" piedalās JDK "Solis". Jaunsargi tiek ar Valsts prezidentu. http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1857</p> <p>Noskaidroti labākie šāvēji starp 5. novada nodaļas jaunsargiem.</p>

		<p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1859 Tautisko deju treniņnometne Vecbebras.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1864 Jaunsargu vienība piedalās piemiņas skrējienā Lietuvā.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1822 Sports:</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1782 Sacensības novusā "Labākais" novusa spēlētājs un "Labākā" novusa spēlētāja 2019/2020 mācību gadā</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1789</p>
Veicināt izglītojamo dalību karjeras izglītībā	Karjeras izglītības stundas, dienas, tikšanās, grupas stundas, atvērto durvju dienas, konsultācijas, anketēšana, ekskursijas, vecāku, tehnikuma absolventu, vietējo uzņēmumu resursu izmantošana	<p><i>Skatīt sadaļu "Karjeras izglītība"</i></p> <p>Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā starptautiskā kokgāzēju nometnē tiekas jaunieši un profesionāļi.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1865 05.12.2019. Tehnikuma audzēkņi izglītojas par emocionālās inteliģences nozīmi karjeras attīstībā.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1806 21.11.2019. G4S dalās pieredzē par karjeras iespējām</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1791 31.10.2019. Tehnikums seminārā „Koks ir labs”</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1772 18.10.-20.10.2019. Piedalāmies "Dizaina arēna 2019”</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1774 18.10.2019. Karjeras nedēļas ietvaros norisinājās diskusija "Šodien sākas nākotne"</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1763 14.10.-18.10.2019. Tehnikuma komanda iekļūst Kultūras kanona konkursa otrajā kārtā.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1773 03.10.2019 Mācību ekskursija uz Rāmavu.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1755</p>
Organizēt pasākumus izglītojamiem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi	Mācību semināri, praktiskas nodarbības, klases stundas, daudzveidīgas akcijas, konkursi, projektu nedēļas, tikšanās, mācību ekskursijas	<p>1.Tehnikums jau vairāk nekā 10 gadus ar augstiem rezultātiem piedalās Latvijas Brīvo arodbiedrību organizētajā konkursā par drošību un darba aizsardzību "Profs".</p> <p>2.Grupu audzinātāji mācību gada sākumā vai atbilstoši nepieciešamībai audzēkņus iepazīstina ar tehnikuma iekšējiem noteikumiem un izglītības procesa organizāciju.</p> <p>12.12.2019. Tehnikuma komanda – konkursa "Profs 2019" vicečempioni</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1811</p> <p>2. Katrā profesionālajā konkursā, kurā iesaistās Tehnikuma audzēkņi, ir jāzina jautājumi par drošību.</p> <p>21.11.2019. Konkursā "Jaunais Maiznieks 2019" audzēkne no Tehnikuma iegūst godpilno 3. vietu</p>

		<p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1799</p> <p>3. Izpratnes veicināšanai par veselīgu dzīvesveidu grupu audzinātāji organizē tematiskās audzinātāja stundas, organizēt tikšanās ar speciālistiem, rīko mācību ekskursijas un sporta aktivitātes.</p> <p>03.10.2019. Tehnikuma pirmkursnieku Sporta olimpiādē uzvar meža tehniķu pirmā grupa.</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1753</p>
Pievērst uzmanību izglītojamo savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai	Klases stundas, diskusijas, projekti, pieredzes apmaiņa, lomu spēles, tikšanās ar speciālistiem	<p>1. Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā darba plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi.</p> <p>2. Grupu audzinātāji, atbilstoši izvirzītajām prioritātēm, sadarbībā ar mācību daļas vadītāju plāno tematiskās audzinātāja stundas, kas iekļautas stundu sarakstā un atslogojas e-klasē.</p> <p>Ar Latvijas skolas somu uz Rīgas Motormuzeju</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1866</p> <p>10.02.2020. Tehnikuma Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas absolventi pratīs komunicēt ar klientiem</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1841</p> <p>29.10.2019. Tehnikuma audzēkņi piedalās izrādē – lekcijā “Kas ir teātris !?”</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1770</p> <p>07.11.2019. Sportiskā pēcpusdiena peintbola parkā “Jugland”</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1787</p>
Organizēt pasākumus izglītības prestiža un izglītojamo pašpilnveides un sabiedriskās līdzdalības veicināšanai izglītojamo vidū	Apbalvošanas/pateicības pasākumi par skolēnu sasniegumiem mācību un ārpus stundu darbā	<p>1. Tehnikumā ir izveidojušās tradīcijas:</p> <p>1.1. Valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem.</p> <p>1.2. Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem.</p> <p>1.3. Pavasarī audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.</p> <p>1.4. Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Ogres tehnikuma attīstībā.</p> <p>1.5. Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem.</p> <p>1.6. Ogres tehnikuma izcilākais absolvents saņem “Simtgades loterija” īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju. 2018./2019. mācību gadā saņēma Evija Ziedone, 2019./2020 mācību gadā stipendiju saņēma Gints Kārlis Bernšteins</p> <p>2. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras konsultantu tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām. Tehnikumā notiek pasākumi, kas veicina audzēkņu piederības apziņu tehnikumam, patriotismu un uzlabo savstarpējās attiecības. Katru mācību gadu notiek arī audzinātāju stundu vērošana, kopīgi izskatot tēmas un darba metožu atbilstību audzēkņu vecuma posmam.</p> <p>2. Dizaina nodaļas audzēkņi piedalās laikmetīgās mākslas tapšanā izrādē “Gleznas ārpus rāmjiem”</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1847</p> <p>13.11.2019. "Ieguldījums Ogres tehnikuma attīstībā ir ieguldījums arī Latvijas valsts attīstībā</p> <p>http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309</p>

		&id=1781
Sadarbībai ar vecākiem/ģimeni izmantot jaunas un efektīvas sadarbības formas un metodes	Aptaujas, tikšanās, semināri, praktiskas nodarbības, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas, vecāku dienas, konferences, informatīvi materiāli	<p>1. Izstrādāts sadarbības līgums starp audzēkņi, vecākiem un Tehnikumu, nosakot katra pienākumus un atbildību. Sadarbības līgumi tiek parakstīti, audzēkņim iestājoties Tehnikumā</p> <p>2. Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas Tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus Tehnikuma attīstībai.</p> <p>3. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek dažādos veidos – tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, arī telefoniski un elektroniski, nepieciešamības gadījumā - rakstiski, nosūtīt ierakstītas vēstules. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās tehnikuma vadība (Izglītības komisijas sanāksmes).</p> <p>4. Lai stiprinātu sadarbību ar audzēkņu ģimenēm, tehnikumā tiek plānota un īstenota “Ģimenes diena”, kad vecākiem tiek pasniegta pateicība un gada balva par veiksmīgu sadarbību un veikto audzināšanas darbu http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1752</p> <p>5. Grupu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mēnesī gadā notiek tehnikuma 1.kursu vecāku diena, kad vadība, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm, notiek izglītības programmu vecāku sapulces.</p> <p>6. Apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.</p> <p>7. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē audzēkņu vecākus vai attiecīgās institūcijas.</p>
Organizēt pasākumus, nodrošinot bērna, vecāku un pedagoga klātbūtni, lai risinātu jautājumus, kas saistīti ar izglītojamā mācību rezultātu analīzi un rekomendācijām personības attīstības pilnveidei	Individuālas tikšanās	<p>1. Reizi gadā notiek Vecāku informatīvā nedēļa, piedaloties mācību priekšmetu pedagogiem, nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem, nodrošinot individuālu pieeju sadarbībai ar vecākiem.</p> <p>2. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, sastādot individuālos atbalsta plānus audzēkņiem, kuri tiek iesaistīti 8.3.4.0. projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, pārrunājot nepieciešamos atbalsta pasākumus un par to trīspusēji parakstot vienošanos. SAM 8.3.4.0. “PuMPuRS” īstenotais atbalsts I semestrī http://www.ovt.lv/?option=com_content&view=article&Itemid=309&id=1823</p> <p>3. Tehnikumā ieviesta e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļuvei. Semestra beigās katram audzēkņim tiek izsniegta e-klases izdruka, kurā vecāki parakstās, ka ir informēti par audzēkņa mācību sasniegumiem.</p>
Veicināt mācību priekšmetu pedagogu un klašu audzinātāju sadarbību mācību un audzināšanas darbībā	Diskusijas, sanāksmes, klases pasākumi	<p>1. Grupu audzinātāji sadarbībā ar mācību priekšmetu pedagogiem sadarbojas mācību procesa laikā – tiek diskutēti par katrai grupai piemērotākajām mācību metodēm, risinātas problēmsituācijas, uzklauti priekšlikumi darba uzlabošanai – atbilstoši audzinātāju ieteikumam pedagogi veic ierakstus e-klasē.</p> <p>2. Attālinātā mācību procesa laikā grupu audzinātāji pieslēdzas tiešsaistēm un palīdz iesaistīt mācību procesā ikvienu audzēkni, seko līdzi audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, vērot praktiskās nodarbības tehnikuma mācību darbnīcā, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma organizētās aktivitātēs.</p>

		<p>3. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, izglītības programmu nodaļu sēdes, izglītības komisijas sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināti arī audzēkņu vecāki un tiek piesaistīts izglītības programmu nodaļas vadītājs un/vai direktores vietnieces. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai.</p>
--	--	--

7. Jomā Audzināšanas darba prioritātes Tehnikums lepojas:

- 7.1. Izveidota audzināšanas darba sistēma ar audzinātājiem, kas pieejami audzēkņiem un viņu vecākiem visas dienas laikā.
- 7.2. Izveidota veiksmīga sadarbība ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm.
- 7.3. Audzēkņi un pedagogi ir Tehnikuma un valsts patrioti, ikvienā pasākumā ar lepnumu pārstāv Tehnikuma vārdu un Latviju.
- 7.4. Grupu audzinātāji, atbalsta personāls, dienesta viesnīcu pedagogi, pedagogi un Tehnikuma vadība kopsadarbībā risina problēmjautājumus, meklē risinājumu un sniedz atbalstu gan audzēkņiem, gan viņu vecākiem.

8. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 8.1. turpināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, organizējot lekcijas un pilnveidojot vecāku zināšanas par e-klases izmantošanas priekšrocībām un tehnikuma e-vides izmantošanu;
- 8.2. turpināt informēt vecākus par izglītojamo mācību sasniegumiem, skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret mācību darbu.

VII. Citi sasniegumi

1. Lai nodrošinātu plānošanas dokumentu kvalitatīvu izstrādi un profesionālās izglītības mācību procesu Tehnikumā, ir izveidota iekšējās kontroles sistēma un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 90001:2015 standartam, kas paredz regulāri veikt pašvērtēšanu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki. Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, pašnovērtējuma ziņojumu un atskaiti par profesionālās izglītības kompetences centra funkciju izpildi. Pašvērtējums tiek veidots, par pamatu izmantojot profesionālās izglītības kompetences centra kritērijus, pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki.
2. Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, radošo industriju (mākslas un dizaina) specialitātēs, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.
3. Ogres tehnikums ir noslēdzis 2020.gada 3.martā jaunu sadarbības līgumu ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti par budžeta vietām tehnikuma labākajiem absolventiem studiju programmu kvalifikācijās – Mežsaimniecība, Meža darbos un tehnika, Mežsaimniecības tehnika, Kokizstrādājumu izgatavošana, Būvdarbi, Vides dizains, Elektronika, Interjera dizains, Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, Reklāmas dizains, Multimediju dizains, Apliecinājumi tiek svinīgi pasniegti izlaidumā.
4. Jau 2017.gadā izveidots Zemgales kulinārā mantojuma centrs un Tehnikums iestājies Eiropas kulinārā mantojuma centrā. Tehnikums ļoti veiksmīgi turpina iesākto darbu arī 2019./2020.mācību gadā.

VIII. Tehnikuma informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem

8.1. *Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē*

1. Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība.
2. Tehnikumā katru mācību gadu tiek izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros, konferencēs, meistarklasēs un stažēšanās pasākumos kā arī dažādos konkursos un projektos.
3. Pedagoģis sadarībā ar nodaļas vadītāju un direktora vietnieku izvērtē tālākizglītības aktualitāti. Pedagoģis, izvēloties kursus, iesniedz direktorei adresētu rakstisku iesniegumu, ko finansiālo iespēju robežās un, izvērtējot konkrēto kursu nepieciešamību, tehnikums apmaksā.
4. Pedagoģi pilnveido savas profesionālās kompetences nozares uzņēmumos, gan sadarbojoties prakšu organizēšanā, gan iesaistoties darba devēju t.sk. nozares asociāciju organizētajos semināros, sanāksmēs. Tehnikumā regulāri notiek dažādas meistarklases, kurās piedalās gan pedagogi, gan audzēkņi.
5. Tehnikums sadarībā ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti nodrošina gan audzēkņu un studentu praktiskās mācības, gan pedagogu profesionālo pilnveidi un dalīšanos pieredzē.
6. Izglītības programmu nodaļu vadītāji, direktora vietnieki, ja nepieciešams, pedagogi piedalās Konventa un Tehnikuma padomes sanāksmēs, uzklausā Konventa dalībnieku/darba devēju viedokli, dalās pieredzē.
7. 2020.gadā Tehnikums organizēja kursus visas Latvijas profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem, tāpat arī Tehnikuma pedagogi iesaistījās citu profesionālās izglītības iestāžu organizētajosursos, kas nodrošina gan pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi, gan mācību procesa kvalitātes uzlabošanu:

Nr.p.k.	Kursu nosaukums	Iestāde	Norises laiks	Stundu skaits	Pedagogu skaits
1	Video rīku un video materiālu izmantošanas attālināto mācību procesā	Valsts izglītības satura centrs	02.06.2020. 03.06.2020. 05.06.2020.	12	5
2	Patiess sports konference	Latvijas Antidopinga birojs	05.06.2020.	4	1
3	Harvestera transmisijas iestatījumi	Baltic Agro	02.07.2020.	8	1
4	Efektīvs darbs ar grāmatvedības, uzņēmuma vadības un analīzes sistēmu "Tildes Jumis"	SIA "Datorzinību centrs"	14.07.2020.	24	1
5	Bērnu tiesību aizsardzība	Eiropas Tālmācības vidusskola	07.08.2020.	8	1
6	Profesionālās ievirzes izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide	Latvijas Treneru tālākizglītības centrs	14.08.2020.	12	1
7	Ir ieguvusi tiesības veikt pedagoga karjeras konsultanta pienākumus un vadīt individuālo konsultēšanu vispārējā un profesionālajā izglītībā	Daugavpils universitātes Profesionālās izaugsmes centrs	19.08.2020.	160	1

8	Izglītība VAR	SIA "LPX Events"	21.08.2020.	6	1
9	Mācīšanās lietpratībai kultūras izpratnes un pašizpaušmes makslā mācību jomā - starpdisciplināritāte un mācību priekšmets	Valsts izglītības satura centrs	21.08.2020.	30	1
10	Mūsdienīga mācību procesa īstenošana izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Mācību centrs "Sociālo Interesu Institūts"	21.08.2020.	12	2
11	Aktualitātes ekonomikā 2020	Latvijas Banka	21.08.2020.	3	1
12	Būtiskākie akcenti mācību procesa ikdienas plānošanā, īstenojot formatīvo vērtēšanu	Gulbenes novada Izglītības pārvalde	24.08.2020.	4	1
13	Audzinašana-efektīva mācību un audzināšanas procesa nodrošināšana	Mācību centrs "Sociālo Interesu Institūts"	25.08.2020.	12	1
14	Apguva profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursu „Mācību pieejas maiņa uz kompetencēm balstītā izglītībā, pedagogu sadarbības iespējas jaunā mācību satura īstenošanā” *	Ogres tehnikums	27.08.2020.	8	30
15	Meža apsaimniekošanas vēsture Latvijā	Latvijas Lauksaimniecības universitāte	31.08.2020.	4	1
16	Jaunatnes basketbola treneru profesionālās kvalifikācijas pilnveide	Latvijas Basketbola savienība	05.09.2020.	7	1
17	Sasniedzamais rezultāts un vērtēšana mācību priekšmetā sports un veselība, īstenojot mācību saturu pēc jaunajiem izglītības standartiem	Ogres novada sporta centrs	09.09.2020.	6	1
18	Tradicionālās krāsas vēsturisko ēku restaurācijā un atjaunošanā	Latvijas Piļu un muižu asociācija	17.09.2020.	4	1
19	Harvestera atzarošanas nažu asināšana	Baltic Agro	17.09.2020.	8	1
20	Kompetenču pieejas latviešu valodas un literatūras stundās	Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	25.09.2020.	6	2
21	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide digitālā komunikācijā un sadarbībā	Profesionālās izglītības kompetences centrs "Rīgas Tehniskā koledža"	29.09.2020.	8	2
22	Personāla modulis sistēmā Tildes Jumis	SIA "Datorzinību centrs"	29.09.2020.	8	1
23	Ogres tehnikuma pedagoga M.Dreimanes kurss darbam Ogres tehnikuma e-vidē	Ogres tehnikums	2020.gada oktobris-decembris	20	15
24	Efektīvs darbs ar klientu	SIA "LENIS L"	03.10.2020.	5	1
25	Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību (Pamata līmenis)	Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija"	09.10.2020.	36	1
26	Profesionālās kompetences pilnveides kurss "Programmēšanas valoda Python"	Rīgas Tehniskā universitāte	15.10.2020.	80	1
27	Datorprasmju pilnveidošana	Gulbenes novada dome	16.10.2020.	16	4

28	Starpdisciplināro mācību būtība un nozīme, ieviešot jauno kompetenču pieeju mācību saturā	Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	16.10.2020.	9	2
29	Izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu darbība, izmantojot jaunākās metodes dalībnieku instrumentspēles apguvē	Valsts izglītības satura centrs	22.10.2020.	18	1
30	Noliktavas uzskaitē grāmatvedības, uzņēmuma vadības un analīzes sistēmā Tildes Jumis	SIA "Datorzinību centrs"	29.10.2020.	8	1
31	Modulāro profesionālās izglītības programmu saturs, tā īstenošanas iespējas, vispārīgā izglītībā un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība mašīnzinību jomā *	Ogres tehnikums	30.10.2020.	6	12
32	Pieredze, izaicinājumi un ieguvumi fizikas izglītībā - 2020	Latvijas Fizikas skolotāju asociācija	07.11.2020.	8	1
33	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tehnoloģiju mācību jomas pedagogiem	Valsts izglītības satura centrs	11.11.2020.	36	1
34	Šķēpmešana, berjerskriešanas un stafešu tehniskās īpatnības	Latvijas vieglatlētikas savienība	11.11.2020.	6	1
35	Mācību satura apguves plānošana starpdisciplināro mācību procesa realizēšanai	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	12.11.2020.	6	5
36	Pedagogu darba samaksas noteikšanas tiesiskie aspekti, problemātika, risinājumi	Biedrība "Pieaugušo izglītības iestāde "Profesionālās pilnveides mācību centrs""	12.11.2020.	12	1
37	Caurviju prasmes profesionālo izglītības iestāžu mācību satura nodrošināšanā	Mācību centrs "Sociālo Interesu Institūts"	13.11.2020.	12	4
38	Labvēlīgas psiholoģiskās vides veidošana izglītības iestādē	Izglītības iestāde "Pedagoģiskās meistarības skola"	13.11.2020.	16	2
39	Vērtēšana. Formatīvā vērtēšana un atgriezeniskā saite. Sasnieguma līmeņu apraksts prasmju vērtēšanai.	Rēzeknes tehnikums	13.11.2020.	8	1
40	Etiķetes un saskarsmes prasmes reālajā un virtuālajā vidē	LU Open Minded	15.11.2020.	16	1
41	Objekta un vides modelēšana SketchUp programmā	Latvijas Nacionālais Kultūras centrs	17.11.2020.	6	1
42	Pozitīvas audzināšanas principi digitālajā laikmetā	Latvijas Nacionālais Kultūras centrs	20.11.2020.	6	3
43	Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām	Latvijas Universitāte	20.11.2020.	72	3
44	Digitālā Eiropas Valodas portfeļa (EVP) izmantošana valodu apguves procesā	Valsts izglītības satura centrs	24.11.2020.	12	1
45	Efektīvas, uz skolēnu vērsta mācību stundas organizēšana *	Ogres tehnikums	25.11.2020.	6	28
46	Starpdisciplinārās mācību pieejas iedzīvināšana Kandavas Lauksaimniecības tehnikumā - uz	Kandavas Lauksaimniecības tehnikums	26.11.2020.	6	2

	sadarbību vērstas mācību vides pilnveide				
47	Vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība, īstenojot kompetenču (lietpratības) pieeju un saturu	Liepājas Valsts tehnikums	02.12.2020. vai 04.12.2020.	6	13
48	Rezultatīvas komandas veidošana un vadīšana jeb ceļš no laba uz izcilu	Valsts sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums"	03.12.2020.	6	4
49	Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati	Izglītības kvalitātes valsts dienests	03.12.2020.	24	1
50	KOMATSU meža mašīnu vadības un monitoringa sistēmas	SIA "HAITEK Latvia"	04.12.2020.	16	4
51	Virtuālā realitāte un mākslīgais intelekts attālināto mācību organizēšanā	Ekonomikas un kultūras augstskola	08.12.2020.	1	1
52	Jaunais pasniedzējs	Ventspils tehnikums	08.12.2020.	8	4
53	Viesmīlības nozares pedagogu profesionālās pilnveides kursi	Ventspils tehnikums	10.12.2020.	4	1
54	Individuāla un grupu konsultēšana - profesionālās darbības veids izglītībā	Izglītības kvalitātes valsts dienests	10.12.2020.	16	1
55	Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību	Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija"	10.12.2020.	36	1
56	Metodiskais nodrošinājums Vides dizaina izglītības programmās	Latvijas Nacionālais Kultūras centrs	11.12.2020.	6	3
57	Akcenti mācību uzdevumu veidošanā, vērtēšanā un caurviju prasmju apgūšanā sociālajā un pilsoniskajā jomā vidusskolas posmā. Pieminekļi, kā vēstures avots mācību procesā	Rīgas Mākslas un mediju tehnikums	11.12.2020.	6	1
58	"Mācību procesa organizēšana ar tehnoloģiju palīdzību" (Pamata līmenis)	Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde "Baltijas Datoru akadēmija"	15.12.2020.	36	1
59	Bērnu un jauniešu sports: Bērnu vieglatlētikas programma, funkcionālā sagatavošana, uzturs, psiholoģija	Latvijas vieglatlētikas savienība	16.12.2020.	4	1
60	Personības attīstība un audzināšana digitālajā laikmetā	Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs	16.12.2020.	6	1
61	Konceptuālās domāšanas prasmes pašvadītas mācīšanās procesā	Biedrība "Mūzizglītības un kultūras institūts VITAE"	17.12.2020.	8	2
62	Skolotāja profesionālās kompetences pilnveide darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	Gulbenes novada Izglītības pārvalde	21.12.2020.	12	1
63	Pozitīvas audzināšanas principi digitālajā laikmetā	Latvijas Nacionālais Kultūras centrs	28.12.2020.	6	1

64	Dārkopības pamati	MC Alfa - mācību centrs	30.12.2020.	117	1
65	Valsts izglītības satura centra organizētie kursi "Microsoft Excel bez priekšzināšanām"	Valsts izglītības satura centrs	2021.gads	10	8
66	Baumošanas, aprunāšanas un favorītisma kultūra darba vidē	Rīgas Stradiņa universitāte	18.01.2021.	3	1
67	Digitālā satura veidošana un izmantošana mācību procesā	Eiropas Tālmācības vidusskola	19.01.2021.	8	1
68	Mācību priekšmets teātra māksla .Mācību metodes darbam attālināti, nodrošinot skolēnam prasmju un zināšanu apguvi.	Biedrība "Teātris un Izglītība"	25.01.2021.	6	1
69	Pasīvās agresijas fenomens darba vidē	Rīgas Stradiņa universitāte	25.01.2021.	3	2
70	Kompetenču pieejas īstenošana attālinātajā mācīšanas un mācīšanās procesā	Gulbenes novada vidusskola	28.01.2021.	12	1
71	Civilā aizsardzība mūžizglītības modulī „Sabiedrības un cilvēka drošība"	Saldus tehnikums	27.02.2021.	2	3
72	Vieglatlētikas sacensību un tehniskie noteikumi	Latvijas vieglatlētikas savienība	28.01.2021.	10	1
73	Kompetenču pieejas īstenošana attālinātajā mācīšanas un mācīšanās procesā	Gulbenes novada vidusskola	28.01.2021.	8	1
74	Emocionālā veselība: Robežas darba vidē	Rīgas Stradiņa universitāte	01.02.2021.	3	1
75	Arhīvu pārvaldība. Arhīvu darba organizācija un dokumentu arhivēšana. Jaunami likumdošanā 01.02.2020.	Lietvedības mācību centrs	05.02.2021.	5	1
76	Darbnīcas izglītības iestādes darbiniekiem par priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas pasākumu īstenošanu izglītības iestādēs (PUMPURS)	Valsts izglītības satura centrs	24.02.2021.- 26.02.2021.	12	23

**Ogres tehnikuma organizētajosursos no visas Latvijas profesionālās izglītības iestādēm piedalījās 110 pedagogi.*

8. Ikvienam Ogres tehnikuma pedagogam ir iespēja piedalīties Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projektos, ko pedagogi izmanto, lai celtu savu profesionālo kvalifikāciju, kā arī, lai atbalstītu tehnikuma audzēkņus viņu prakšu projektos.
9. Jomā *Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē* **Tehnikums lepojas:**
 - 9.1. Pedagogi un pedagoģiskie darbinieki ir augsta līmeņa profesionāļi, kas paralēli pedagoģiskajam darbam pilnveidojas aktīvā darba vidē, kā arī aktīvi papildina savas zināšanas atbilstošās jomasursos un semināros;
 - 9.2. Tehnikuma vadība sadarbībā ar pedagogiem plāno un organizē profesionālo pilnveidi un tālākizglītību - tiek nodrošināta iespēja iesaistīties daudzveidīgosursos, lai nodrošinātu iespēju mācību procesā izmantot inovatīvas mācību metodes, organizēt mācību darba diferenciaciju.
 - 9.3. Tehnikumā darbu ir uzsākuši Tehnikuma absolventi, kuri sekmīgi turpina mācības augstākās izglītības iestādēs.
10. Turpmākās attīstības vajadzības:

- 10.1. iesaistīt pedagogus karjeras izglītības pasākumu, izglītības programmu un Ogres tehnikuma popularitātes pasākumu īstenošanā.
- 10.2. Saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto "Cilvēkresursu attīstības plānu" nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus, seminārus.

8.2. Izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās

1. 2020./2021.mācību gadā Tehnikumā profesionālās vidējās izglītības programmas apgūst audzēkņi ar iegūtu pamatzglītību:

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2017.gads	Audzēkņu skaits 2018.gads	Audzēkņu skaits 2019.gads	Audzēkņu skaits 2020.gads	Audzēkņu skaits 2021.gads
			Nr.	Datums						
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	P-14765	30.09.2016	07.12.2023.	96	100	101	105	122
Mežsaimniecības tehnika/meža darbi un tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	P-14762	30.09.2016	07.12.2023.	92	90	94	132	168
		35b 525 08 1	P-14937	22.11.2016.	07.12.2023.	16	13	0	20	23
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	P-14763	30.09.2016	07.12.2023.	56	66	73	46	23
	Kokvedēja automobiļa vadītājs	35a 525 08 1	P-11166	24.02.2015.	07.12.2023.	0	0	10	0	0
Mašīnzinības	Spēkratu mehāniķis	33525001	P_1382	03.07.2019.	21.12.2026.				17	42
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-8388	27.09.2013	25.11.2025.	0	0	0	9	5
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-14764	30.09.2016	25.11.2025.	36	53	41	41	45
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	P-13990	29.04.2016	12.05.2022.	19	12	40	37	46
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-16315	04.12.2017	06.09.2021.	84	81	87	111	131
		35b 481 01 1	P-16333	11.12.2017		16	11	0	0	0
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	P-12193	14.08.2015	06.09.2021.	41	38	34	37	36
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	P-12186	14.08.2015	06.09.2021.	33	38	34	56	63
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-12187	14.08.2015	06.10.2021.	76	56	58	44	48
	Lietvedis	20T 346 01 1	P-14528	01.09.2016.	06.09.2021.	10	0	0	0	9
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	P-14481	30.08.2016	07.12.2022.	65	70	79	23	42
			P-15766	11.08.2017					49	23
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-14480	30.08.2016	25.11.2025.	46	70	79	51	21
	Pavārs	33 811 02 1	P-17127	25.07.2018.	25.11.2025.			34	57	97
	Pavārs (arodizglītība)	32811021	P_1625	01.07.2019.	25.11.2025.				10	0
	Virtuves darbinieks	22811021	P_1827	27.08.2019.	25.11.2025.				10	8
Interjera dizains	Interjera noformētājs	33 214 03 1	P-12986	25.11.2015	27.12.2021.	29	13	4	0	0
	Interjera dizaina speciālists		P-15872	30.08.2017.	23.01.2025.	0	11	21	38	38
	Interjera dizainera asistents		P-3761	20.08.2020.						19
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	33 214 04 1	P-12987	25.11.2015	27.12.2021.	26	14	4	0	0

	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	33214041	P-17293	15.08.2018.	23.01.2025.	0	0	11	20	39
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	33 214 11 1	P-12989	25.11.2015	01.12.2021.	10	8	0	0	0
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	33 214 02 1	P-14512	30.08.2016	09.05.2023	22	27	32	45	28
	Vides dizainera asistents		P-3762	20.08.2020.						19
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	P-12990	25.11.2015	01.12. 2021.	88	89	96	103	129
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	P-14766	30.09.2016	21.12.2026..	40	58	68	77	73
KOPĀ						901	918	1000	1138	1297

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz katra gada 1. janvāri

2. 2020./2021.mācību gadā Tehnikums īsteno šādas profesionālās tālākizglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2019.gada 1.janvārī*	Audzēkņu skaits 2020.gada 1.janvārī*	Audzēkņu skaits 2021.gada 17. februārī*
			Nr.	Datums				
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	30T 623 00 1	P-15813	14.08.2017.	07.12.2023.	15	12	26
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	P-15827	14.08.2017.	12.05.2022.	0	12	27
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	30T 543 04 1	P-15461	13.05.2017.	25.11.2025.	0	6	18
Kokizstrādājumu izgatavošana	Datorizēto kokapstrādes iekārtu operators	30T 543 04 1	P-2317	07.04.2020.		0	0	9
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	P-15901	01.09.2017	10.06.2021	22	73	87
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)	30T 622 04 1	P-15828	14.08.2017.	30.07.2024	10	8	26
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	30T483 01 1	P-1753	20.08.2019.	06.09.2021.	0	10	7
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	30T 811 02 1	P-1162	12.04.2019.	25.11.2025.	0	11	27
KOPĀ						48	137	227

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri un 2021. gada 1. janvāri

3. Profesionālās pilnveides izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2019.gada 1.janvārī	Audzēkņu skaits 2020.gada 1.septembrī	Audzēkņu skaits 2021.gada 17.februārī
		Nr.	Datums				
Harvestera operatora darbi	30P 525 08 1	P-15810	14.08.2017.	07.12.2023.	6	1	0
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	20P 623 00 4	P-15007	04.01.2017.	16.09.2021.	7	7	37
Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmu programmēšana	30P523 01 1	P-16484	17.01.2018.	06.09.2021.	9	0	0
Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē	30P 214 12 1	P-16466	17.01.2018.	27.12.2021.	18	17	12
Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana	30P581 02 1	P-15811	14.08.2017.	17.06.2024.	0	0	122
KOPĀ					40	25	171

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri, 2020.gada 1.janvāri un 2021. gada 1. janvāri

4. Tehnikums izstrādā un piedāvā apgūt pieaugušo neformālās izglītības programmas, izmantojot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” iespējas.

Interesentiem ir arī iespēja apgūt neformālās izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

Neformālās izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītāju apmācība (pilns kurss)	7
TR3 praktiskās daļas eksāmens Ogrē	2
TR3 praktiskās daļas eksāmens Rankā	28
TR1 praktiskās daļas eksāmens Rankā	1
Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)	15
Mednieks	26
Mašinizētā meža izstrāde	1
Sieviešu vieglā apģērba šūšana (bez priekšzināšanām)	6
Praktiskās mācības darbā ar meža mašīnu Forvarders	1
KOPĀ	87

5. Sadarbībā ar darba devējiem Tehnikumā 2020.gadā organizēti tālākizglītības semināri:

Semināra nosaukums	Apliecināto ieguvušo skaits
Piekārtās fasādes	8
Dakstiņu jumti	8
Plakanie jumti	8
Falcētie metāla jumti	8
Ievads jumta skārniecības pamatos	40
KOPĀ	72

8.3. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

1. Tehnikumā grupu audzinātāji, pedagogi un vadība seko līdzī audzēkņu kavējumiem un sekmēm, savstarpēji sadarbojoties, meklē risinājumus un iespējas audzēkņu atbalstīšanai un saglabāšanai audzēkņu skaitā, tomēr gandrīz visās profesionālajās kvalifikācijās mācības pēc pamatizglītības uzsākušo skaits atšķiras no kvalifikāciju ieguvušo skaita.
2. Vislielākais atskaitīto audzēkņu skaits ir Meža mašīnu operatora, Meža mašīnu mehāniķa un Viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālajās kvalifikācijās. Pamatā tas skaidrojams ar to, ka audzēkņi un/vai viņu vecāki mainījuši dzīves vietu, tāpēc mācības ir pārtraukuši vai pārgājuši uz citu izglītības iestādi. Tāpat ir citi ģimenes (pamatā finansiālie) apstākļi vai veselības problēmas, kuru dēļ tiek pārtrauktas mācības vai nokārtots akadēmiskais atvaļinājums, pēc kura reti kurš audzēknis atgriežas, ja atgriežas, tad nākamajā gadā, zemākā kursā, un konkrētās grupas skaitā vairs neparādās.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtotāju skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Audzēkņu skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Audzēkņu skaits, kas kārtotāji profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Audzēkņu skaits, kas nekārtotāji profesionālās kvalifikācijas eksāmenu			
			Atskaitīti līdz eksāmenam	Netika pielaisti pie eksāmena	Neieradās uz eksāmenu	Akadēmiskais atvaļinājums
Mežsaimniecības tehniķis	22	21		1		
Meža mašīnu operators	11	11				

Meža mašīnu mehāniķis	13	12		1		
Būvizstrādājumu galdnieks	4	4				
Mēbeļu galdnieks	9	9				
Namdaris	4	4				
Datorsistēmu tehniķis	13	13				
Elektronikas tehniķis	9	9				
Grāmatvedis	13	11		2		
Klientu apkalpošanas speciālists	14	13		1		
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	20	17		3		
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	25	22		2		1
Pavārs	9	9				
Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	12	11		1		
Multimediju dizaina speciālists	8	8				
Video operators	10	9		1		

2. 2019./2020. mācību gadā Ogres tehnikumā profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas, iegūstot profesionālo kvalifikāciju, pabeidza 182 audzēkņi:

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vispārējās pamatizglītības ieguves)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Audzēkņu skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2017. gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	4 gadi	27	19	3	5
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	4 gadi	25	10	1	14
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	4 gadi	24	10	4	10
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04 1	4 gadi	4	5	0	0
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	4 gadi	14	9	0	5
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	4 gadi	6	4	0	0
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	4 gadi	23	14	0	9
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	4 gadi	13	9	0	4
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	4 gadi	17	11	2	2
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	4 gadi	28	13	1	14
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	4 gadi	23	17	3	3
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	4 gadi	27	22	2	3
	Pavārs (arodizglītība)	22 811 02 1	3 gadi	11	10	0	1
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	33 214 02 1	4 gadi	22	12	0	10
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	4 gadi	17	8	0	9

Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	4 gadi	18	9	1	8
KOPĀ				299	182	17	97

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vidējās pamatizglītības izglītības ieguves)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Audzēkņu skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2019 gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08 1	1.5 gadi	21	20	0	1
KOPĀ				21	20	0	1

Profesionālās tālākizglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņemti izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	30T 543 041	960 st.	5	4	0	1
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	960 st.	75	68	0	7
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	960 st.	12	12	0	0
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	30T 623 001	960 st.	10+13	23	0	0
Datorsistēmas, datubāzes un datora tīkli	Datorsistēmu tehniķis	30T 483 01 1	960 st.	11	9	0	2
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	30T 811 02 1	960 st.	6	5	0	1
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	30T 811 02 1	960 st.	12	7	0	5
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)	30T 622 04 1	640 st.	8	8	0	0
KOPĀ				152	136	0	16

3. 2019./2020. mācību gadā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana notika profesionālajā kvalifikācijā grāmatvedis – kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums 8 balles.
4. 2020.gadā 7 pretendentiem novērtētas ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences šādās profesionālajās kvalifikācijās:
 - 4.1.2020. gada 18. jūnijā - profesionālajā kvalifikācijā grāmatvedis (1 pretendents) – kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums 8 balles;
 - 4.2.2020. gada 13. augustā - profesionālajā kvalifikācijā konditors (4 pretendenti) – kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums 8,5 balles;
 - 4.3.2020. gada 14. augustā- profesionālajā kvalifikācijā pavārs (2 pretendenti) – kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums 8 balles.

8.4. *Izglītību ieguvušo nodarbinātība*

Katru gadu Tehnikumā apkopo informāciju par absolventu turpmāko izglītību un nodarbinātību 1 (viena) gada laikā pēc beigšanas. Informāciju analizē gan izglītības programmu nodaļu sanāsmēs, gan vadības un pedagoģiskās padomes sēdēs.

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves

2019./2020.mācību gada absolventi

PIKC Ogres tehnikums

Izglītības programma	Iegūtā kvalifikācija	Absolventu skaits	Strādā profesijā	Turpina izglītību nozarē	Turpina izglītību citā nozarē	Strādā citā nozarē	Strādā ārzemēs	Nav ziņu	Cits
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	21	2	10	1	2	2	2	2
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	5	3	1	0	0	0	1	0
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu mehāniķis	13	3	2	2	4	0	0	2
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdaieks	9	1	1	0	4	2	1	0
Būvdarbi	Namdaris	4	2	0	1	0	0	1	0
Grāmatvedība	Grāmatvedis	11	3	1	4	1	0	0	2
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	13	2	4	3	0	1	0	3
Elektronika	Elektronikas tehniķis	9	5	2	1	1	0	0	0
Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	13	7	2	0	2	0	0	2
Interjera dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	11	1	2	3	3	0	0	2
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	9	0	0	3	5	0	1	0
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8	2	1	2	3	0	0	0
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu	17	1	2	1	4	0	1	8

	speciālists								
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	22	4	2	3	6	0	3	4
Meža darbi un tehnika RANKA	Meža mašīnu operators	6	6	0	0	0	0	0	0
Kokizstrādājumu izgatavošana RANKA	Būvizstrādājumu galdnieks	4	4	0	0	0	0	0	0
Ēdināšanas pakalpojumi RANKA	Pavārs	9	8	0	0	0	1	0	0
Kopā		184	54	30	24	35	6	10	25

8.5. *Apgūto prasmju izmantošana darba vietā*

1. Tehnikuma audzēkņi, kas ir motivēti un kvalifikācijas prakses laikā parāda savas zināšanas un prasmes labā līmenī, jau prakses laikā slēdz līgumu ar darba devēju. Ir darba devēji, kas izlaidumā audzēkņiem pasniedz darba līgumu.
2. Viens no labās prakses piemēriem - sadarbības rezultātā uzņēmums "HansaMatrix" labākajiem praktikantiem – elektronikas tehniķiem pasniedz pateicību un darba līgumu.
3. Bijušie Tehnikuma audzēkņi – absolventi, atgriežas Tehnikumā strādāt kā pedagogi.

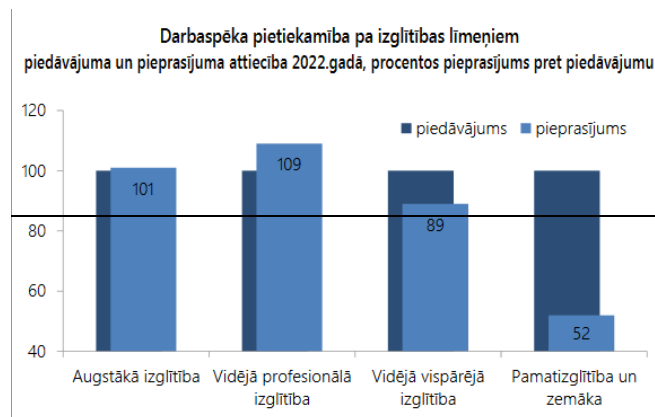
8.6. *Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā*

1. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā no 2019.gada septembra līdz 2021.gada jūnijam īsteno profesionālās pamatzglītības programmu "Ēdināšanas pakalpojumi" ar profesionālo kvalifikāciju virtuves darbinieks jauniešiem ar iegūtu 8 klašu izglītību.
2. Tehnikumā audzēkņiem no lauku rajoniem nodrošināta iespēja dzīvot dienesta viesnīcā gan brīvdienās, gan prakses laikā.
3. Attālinātā mācību procesa laikā, sastādot pieņemšanas – nodošanas aktu, Tehnikums nodrošina iespēju ikvienam audzēknim, kuram ir nepieciešams, saņemt lietošanā datoru
4. Tehnikuma speciālisti un grupu audzinātāji sadarbībā ar novadu pašvaldību speciālistiem, regulāri strādā ar audzēkņiem no nelabvēlīgām ģimenēm, tiek atbalstīti bez vecāku apgādības palikušie bērni.

8.7. *Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū*

1. Tehnikumā darbojas un sniedz atbalstu Tehnikuma Konvents un Tehnikuma Padome. Konvents risina ar Ogres tehnikuma attīstību saistītus jautājumus - sēdēs konventa dalībnieki tiek iepazīstināti ar Tehnikumā izstrādāt plānotajām profesionālās izglītības programmām. Konvents izvērtē programmu izstrādes aktualitāti un sniedz priekšlikumus. Tā atbilstoši Tehnikuma konventa ieteikumam izveidota Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā programma.
2. Tehnikums izvērtē Ekonomikas ministrijas, Nozaru ekspertu padomju, darba devēju sniegto informāciju par darba tirgū pieprasītām profesijām, par ilgtermiņa prognozēm - saskaņā ar informāciju Ekonomikas ministrijas 2020. gada ziņojumā "Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm" 2027. gadā nepietiekams piedāvājums paredzams vidējās profesionālās izglītības posmā. Saskaņā ar 30.06.2020. seminārā nozaru ekspertu padomēm (NEP) teikto: "darbaspēka nepietiekamības problēma var atgriezties jau tuvāko 2 – 3 gadu laikā. Izteiktākā darbaspēka nepietiekamība var veidoties pēc vidējās kvalifikācijas speciālistiem ar profesionālo izglītību." Visvairāk piedāvājums pietrūks dabaszinātņu,

matemātikas un informācijas tehnoloģiju, veselības aprūpes un sociālās labklājības, pakalpojumu (galvenokārt mašīnzinību, elektroiekārtu un elektronikas, pārtikas pārstrādes un kokapstrādes, būvniecības jomās) tematiskajās grupās. Tas liecina, ka Ogres tehnikuma piedāvātās izglītības programmas: Mežsaimniecības tehnika, Koka izstrādājumu izgatavošana, Elektronika, Datorsistēmas, Grāmatvedība, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi un Viesnīcu pakalpojumi ir aktuālas un darba tirgū pieprasītas.



Prognozējamais darbaspēka pārpalikums/iztrūkums un absolventu skaits pa izglītības posmiem un jomām 2027. gadā¹

- Sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju, Nozares ekspertu padomēm, darba devējiem un citiem sadarbības partneriem Tehnikums plāno jaunu, darba tirgū nepieciešamu un pieprasītu programmu izstrādi.

8.8. *Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana*

- Tehnikums nepārtraukti plāno un strādā pie profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšanas

¹ Avots: 2020. Gada Ekonomikas ministrijas ziņojums “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMzino_03062020-ar-pielikumiem.pdf



2. Tehnikumam ir divas programmu īstenošanas vietas – Rankā, Gulbenes novadā un Vecbebros, Kokneses novadā, kur ir iespēja interesentiem apgūt gan profesionālās vidējās izglītības programmas, gan profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas.
3. Mērķtiecīgi organizējot darbu, Tehnikums popularizē profesionālo izglītību gan lielajās pilsētās, gan lauku apvidos.
4. Tehnikums izstrādā daudzveidīgas modulārās profesionālās izglītības programmas, piedāvājot izglītojamajiem daudzveidīgas papildu iespējas:
 - 3.1. Iegūt B kategorijas autovadītāja apliecību (sekmīgajiem audzēkņiem ar 50% atlaidi);
 - 3.2. Iegūt TR2 un TR3 traktortehnikas vadītāja apliecību;
 - 3.3. Iegūt motorzāģa vadītāja apliecību;
 - 3.4. Iegūt mednieka apliecību;
 - 3.5. Iesaistīties Tehnikuma pašpārvaldē;
 - 3.6. Iesaistīties Jaunsardzē;
 - 3.7. Iesaistīties interešu izglītībā gan kultūras, gan sporta jomā u.c.

IX. Turpmākā attīstība

Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti.
2. Turpināt darbu pie tehnikuma kā vienota kompleksa izveides un nodrošināt vienādi kvalitatīvu izglītības procesu Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās - Rankā un Vecbebras.
3. Nostiprināt izglītības programmu īstenošanas vietu Rankā, Gulbenes novadā, piesaistot audzēkņus profesijas apguvei gan pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, gan pieaugušos.
4. Pilnveidot metodisko darbu un iekšējās kontroles sistēmu izglītības jomā tehnikumā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu pāreju uz kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu.
5. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e- vides lietošanai mācību procesā.
6. Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstent darbu izglītības platformās, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
7. Nodrošināt mērķtiecīgu darbu metodiskās jomas nostiprināšanas, ieviešot jauno, kompetencēs balstīto pieeju gan profesionālajos, gan vispārizglītojošajos mācību priekšmetos.
8. No 2020.gada 1.septembra sekmīgi uzsākt jaunās profesionālās izglītības programmas "Mašīnzinības" ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehāniķis* īstenošanu Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pie nosacījuma, ja nokomplektējas grupa.
Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas īstenošanu ir izveidota sadarbība ar nodibinājumu "Fonds Latvijas lauksaimniecības attīstībai" (sadarbības līgums 2019.gada 18.martā), SIA "DOJUS Latvija" (sadarbības līgums 2019.gada 18.martā), SIA "Kombainserviss" (sadarbības līgums 2019.gada 13.aprīlī), SIA "M.T.Z. – SERVISS" (sadarbības līgums 2019.gada 13.aprīlī), biedrību "Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju" (sadarbības līgums 2019.gada 18.jūnijā). SAM 8.1.3. ietvaros ir uzsākta traktoru, remontdarbnīcas iekārtu, dažādu ierīču un instrumentu piegāde izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai Rankā. Ieguldījuma summa - 256 000 *euro*.
9. Pedagogiem un tehnikuma vadībai iesaistīties jaunu modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē un īstenošanā – piemēram, zivkopības tehnikim.
10. Izstrādāt un aktualizēt mācību kursu programmas (gan vispārizglītojošajos, gan profesionālajos mācību kuros), lai nodrošinātu kompetencēs balstītas pieejas ieviešanu izglītības procesā.
11. Organizēt izglītojošus seminārus gan tehnikuma, gan citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.
12. Kvalitatīvi īstent Eiropas Sociālā fonda finansētus projektus:
 - 12.1. Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" projektu.

- 12.2. Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" projektu.

Audzināšanas un kultūrizglītības jomā

13. Turpināt īstenot Latvijas simtgades iniciatīvas projektu "Latvijas skolas soma" nodrošinot audzēkņiem daudzpusīgus, izglītojošus, nacionālo piederību veicinošus kultūras pieredzēšanas pasākumus.
14. Izglītojamo līdzatbildības stiprināšana par saviem mācīšanās rezultātiem, pašmotivācijas veicināšana un grupu audzinātāju, mācību priekšmetu skolotāju un izglītojamo savstarpējās sadarbības veicināšana, lai uzlabotu izglītojamo sniegumu un mikroklimatu.
15. Nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem valstiskās apziņas un personiskās līdzdalības sajūtu, kas ir pamatnosacījums stabilas un drošas valsts attīstībai īstenojot pilotprojektu "Valsts aizsardzības mācība" un iesaistot Jaunsardzes vienības kustībā.
16. Psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalsta pasākumu īstenošana, monitorējot katra ieguldītā darba posma rezultātus, nepieciešamības gadījumā veicot sistēmiskus uzlabojumus.
17. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projektu.

Pieaugušo izglītības centram

18. Pieaugušo izglītības centram piedāvāt dažādas izglītības iespējas pieaugušo izglītības auditorijai gan Ogrē, gan Vecbebrs, gan Rankā, izmantojot gan Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu atbalstu, gan maksas izglītības programmas.
19. Attīstīt pieaugušo izglītību un nodrošināt profesionālās izglītības pasākumus Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās - "Vecbebru tehnikums", Vecbebrs, Bebru pagastā, Kokneses novadā un Ranka, Rankas pagasts, Gulbenes novads.
20. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētus projektus:
1. Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projektu.
 2. Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" projektu.

Karjeras izglītības centram

21. Organizēt daudzveidīgas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
22. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam audzēkņiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projektu.

Starptautisko attiecību nodaļai

23. Pabeigt īstenot Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" projektu, līdz 2020.gada beigām iegādājoties iekārtas un aprīkojumu izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai.

24. Aktualizēt "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2015. - 2020.gadam", un izstrādāt jaunu "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021. - 2027.gadam", lai pārbūvētu dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18, Ogrē, kā arī izveidotu Ogres tehnikumam pieguļošajā pļavā stadionu mācību priekšmeta "Sports" īstenošanai.
25. Ēkā, kas atrodas Meža prospektā 13, Ogrē, veidot Moderno tehnoloģiju centru ar mācību laboratorijām un darbnīcām jaunajai izglītības programmai Mašīnzinības ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehāniķis*, kā arī izveidot un iekārtot telpas Valsts aizsardzības mācības programmas īstenošanai. 2019.gada 11.februārī ir noslēgts sadarbības līgums ar Jaunsardzes un informācijas centru.
26. Īstenot Internacionalizācijas stratēģijā noteikto, darboties kā e-Twinning skolai, izstrādāt, pieteikt un īstenot Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus.
27. Turpināt Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas īstenošanu Ogres tehnikumā, popularizējot izglītības programmu un veidojot partnerību ar starptautiskām profesionālajām vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem

28. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm.
29. Turpināt sadarbību ar nozaru asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem, kuru pārziņā esošās izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā.
30. Turpināt attīstīt sadarbību ar novadu pašvaldībām.
31. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
32. Turpināt sagatavošanās darbus, lai 2021.gadā Latvijā tiktu kvalitatīvi noorganizēts Eiropas jauno mežsaimnieku profesionālās meistarības konkurss.
33. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

_____ (paraksts)