

OGRES TEHNIKUMS

Ogres tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums par 2019./2020.mācību gada rezultātiem un

profesionālās vidējās izglītības programmām:

**„Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” ar profesionālo kvalifikāciju
video operators, kods 33 213 01 1, mācību ilgums – 4 gadi**

**“Mašīnzinības”, ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu
mehāniķis*, kods 33 525 00 1, mācību ilgums - 4 gadi**

Saturs

I. Tehnikuma vispārīgs raksturojums	3
II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)	6
III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	8
IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	9
4.1. Mācību saturs - tehnikuma īstenotās izglītības programmas	9
4.2. Mācīšana un mācīšanās	17
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	17
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	28
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	30
4.3. Audzēkņu sasniegumi	31
4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā	31
4.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	35
4.4. Atbalsts audzēkņiem	44
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	44
4.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	45
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	46
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	51
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	53
4.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām	53
4.4.7. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni	54
4.5. Tehnikuma vide	55
4.5.1. Mikroklimate	55
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	59
4.6. Tehnikuma resursi	61
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	61
4.6.2. Personālrresursi	62
4.7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	63
4.7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	63
4.7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība	65
4.7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām	68
V. Citi sasniegumi	74
VI. Turpmākā attīstība	75

I Tehnikuma vispārīgs raksturojums

1. Ogres tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir valsts dibināta Izglītības un zinātnes ministrijas pakļautībā esoša izglītības iestāde, kuras pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikuma juridiskā adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, LV-5001.
2. No 2017.gada 1.septembra Tehnikuma programmu īstenošanas vietas adrese ir arī “Vecbebru tehnikums”, Vecbebros, Bebru pagastā, Kokneses novadā. Šajā adresē Tehnikums īsteno praktiskās mācības profesionālās izglītības programmas “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām ēdināšanas pakalpojumu speciālists un pavārs, kā arī organizē jau par tradīciju kļuvušās vieglatlētikas un krosa sacensības Latvijas profesionālās izglītības iestādēm, kā arī citas profesionālo izglītību saistītas aktivitātes. Vecbebros Tehnikumam ir mācību drava, kurā īsteno profesionālās tālākizglītības programmas “Biškopība” mācību un kvalifikācijas praksi.
3. No 2019.gada 1.jūlija Tehnikuma programmu īstenošanas vieta ir Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā. Šajā programmu īstenošanas vietā Tehnikums no 2019.gada 1.septembra īsteno profesionālās vidējās, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības un pieaugušo izglītības programmas.
4. Tehnikuma vēsture:
 - 4.1. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta 2011. gada 1. marta rīkojumu Nr. 87 „Par Ogres Amatniecības vidusskolas, Ogres Meža tehnikuma un Ogres Profesionālās vidusskolas reorganizāciju un Ogres Valsts tehnikuma izveidi”, apvienotas iepriekš minētās izglītības iestādes un 2011. gada 1. septembrī izveidots Ogres Valsts tehnikums.
 - 4.2. 2013. gada 1. septembrī Ogres Valsts tehnikums ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu un nosaukumu *Ogres tehnikums* (Ministru kabineta 2013.gada 28.augusta rīkojums Nr. 398 “Par profesionālās izglītības kompetences centra statusa piešķiršanu Ogres Valsts tehnikumam”).
5. Tehnikumam ir valsts tiešās pārvaldes iestādes statuss, konti Valsts kasē, zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā. Tehnikumam ir sava simbolika - logo un karogs.
6. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas visās trīs Tehnikuma programmu īstenošanas vietās – Ogrē, Rankā un Vecbebros. 2019./2020.mācību gadā - vienu arodizglītības programmu un vienu profesionālās pamatizglītības programmu Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai/un citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā.

2019./2020. mācību gadā īstenotas šādas licencētas un akreditētas 17 profesionālās vidējās izglītības programmas desmit izglītības programmu grupās audzēkņiem pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības ieguves:

- 6.1. Licencētas un akreditētas profesionālās izglītības programmas audzēkņiem **pēc vispārējās pamatizglītības ieguves:**

- 6.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas:

- 6.1.1.1. “Mežsaimniecība”, ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *mežsaimniecības tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogrē);

- 6.1.1.2. “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *meža mašīnu operators* un *meža mašīnu mehāniķis* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.3. “Meža darbi un tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators* (īstenošanas vieta – Ogre un Ranka);
 - 6.1.1.4. “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehāniķis* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.5. “Kokizstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *būvizstrādājumu galdnieks* (īstenošanas vieta – Ranka) un *mēbeļu galdnieks* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.6. “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *namdaris* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.7. “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *datorsistēmu tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.8. “Elektronika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.9. “Grāmatvedība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *grāmatvedis* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.10. “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *klientu apkalpošanas speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.11. “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *ēdināšanas pakalpojumu speciālists* un *pavārs* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.12. “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.13. “Interjera dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *interjera dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.14. “Vides dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.15. “Reklāmas dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *vizuālās reklāmas dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.16. “Multimediju dizains” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *multimediju dizaina speciālists* (īstenošanas vieta – Ogre);
 - 6.1.1.17. “Vizuālās saziņas līdzekļu māksla” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *video operators* (īstenošanas vieta – Ogre).
- 6.1.2. Arodizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *pavārs* (īstenošanas vieta – Ranka).
- 6.2. Profesionālās pamatizglītības programma “Ēdināšanas pakalpojumi ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *virtuves darbinieks* (īstenošanas vieta – Ranka) – ar iepriekš iegūtu 8 klašu izglītību.
- 6.3. Izglītības procesa kvalitatīvai nodrošināšanai Tehnikumā izveidotas nodaļas:
- 6.3.1. Mežsaimniecības un koka izstrādājumu nodaļa – 387 audzēknis valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības, 20 audzēkņi pēc vispārējās vidējās izglītības ieguves Eiropas Sociālā fonda finansētās izglītības programmās.
 - 6.3.2. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa - 248 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
 - 6.3.3. Dizaina un mākslas nodaļa – 283 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.

- 6.3.4. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa - 200 audzēkņi valsts budžeta finansētās izglītības programmās pēc iegūtas vispārējās pamatizglītības.
- 6.4. 2020.gada 1.janvārī Ogres tehnikumā profesionālo vidējo izglītību iegūst:
 - 6.4.1. **1118** audzēkņi ar iegūtu pamatizglītību;
 - 6.4.2. **20** audzēkņi ar iegūtu vispārējo vidējo izglītību Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” ietvaros;
 - 6.4.3. **131** audzēknis projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” ietvaros.
- 7. Tehnikums piedāvā un īsteno profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, tās saskaņojot ar Izglītības un zinātnes ministriju vai citām institūcijām likumdošanā noteiktajā kārtībā.
- 8. 2017.gada aprīlī tehnikumā izveidots Pieaugušo izglītības centrs, kura funkcijās ietilpst iepriekš minēto programmu īstenošana un izglītības piedāvājuma pieaugušajiem attīstīšana.
- 9. Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs īsteno arī profesionālās kompetences novērtēšanu pieaugušajiem, kuri zināšanas, prasmes un kompetences apguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas.
- 10. Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs sadarbojas ar Nodarbinātības valsts aģentūru, iesaistoties bezdarbnieku pārkvalifikācijā un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanā.
- 11. Karjeras pasākumu īstenošanai Ogres tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu gan karjeras izglītību esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu sabiedrību par izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
- 12. Starptautisko attiecību nodaļa nodrošina Eiropas Savienības projektu izstrādi un īstenošanu, Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas ieviešanu.
- 13. Tehnikumā ir visu programmu īstenošanai nepieciešamais personāls, 2020.gada 1.janvārī darbinieku skaits kopā ir 173 darbinieki, t.sk.:
 - 13.1. 91 pedagogi;
 - 13.2. 26 pedagoģiskie darbinieki;
 - 13.3. 56 pārējie darbinieki.

II. Tehnikuma darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Ogres tehnikuma attīstības vīzija – uz attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kura pilda profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, nodrošinot audzēkņiem laikmetīgas profesionālās kompetences, tā dodot iespēju būt konkurētspējīgiem mainīgajā darba tirgū Latvijā, Baltijas valstīs, Eiropā un pasaulē.

Ogres tehnikuma misija – uz sistemātisku sevis pilnveidi orientētu speciālistu sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāasniedz - profesionalitāte, spēja mainīties atbilstoši apstākļiem, atvērtība mikro un makro videi, pozitīva savstarpējo attiecību kultūra, pašattīstība, izmantojot laikmetīgu materiāli tehnisko nodrošinājumu sakārtotā vidē.

Ogres tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu audzēkņiem pēc vispārējās pamatizglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.

Ogres tehnikuma pārskata gada galvenie uzdevumi:

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti. Regulāri un sistemātiski pilnveidot mācību procesa organizāciju un norisi Ogres tehnikumā:
 - 1.1. Nodrošināt iekšējās kontroles sistēmu mācību procesā.
 - 1.2. Dažādot mācību metodes, izmantojot modernās tehnoloģijas, mācību procesā pielietot jaunas, mūsdienu prasībām atbilstošas mācību metodes.
 - 1.3. Turpināt iesaistīt Ogres tehnikuma audzēkņus darba vidē balstītās mācībās, sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju īstenojot ESF finansētu projektu “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001.
 - 1.4. Izmantot diferencētu pieeju audzēkņiem, aktivizēt darbu ar audzēkņiem ar zemiem mācību sasniegumiem.
 - 1.5. Mācību stundās maksimāli izmantot dažādus informācijas avotus, veicināt audzēkņu prasmi informācijas atlasīšanā.
 - 1.6. Turpināt darbu pie elektronisko mācību materiālu izstrādes un e-mācību vides izmantošanas izglītības procesā.
 - 1.7. Izvērtēt aktualitāti un dot iespēju pedagogiem pilnveidot profesionālās prasmes dažādosursos.
 - 1.8. Attīstīt audzēkņu profesionālās, sociālās un komunikatīvās prasmes izglītības programmu nodaļās un vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos, organizēt olimpiādes un radošus konkursus tehnikumā, nodrošinot audzēkņu iesaistīšanos novada, republikas un starptautiska mēroga pasākumos.
2. Turpināt darbu pie mācību priekšmeta “Valsts aizsardzības mācība” ieviešanas un īstenošanas - Ogres tehnikums ir viena no profesionālās izglītības iestādēm, kas Aizsardzības ministrijas pilotprojekta ietvaros no 2019./2020.mācību gadā iekļāva mācību plānos un uzsāka mācīt priekšmetu “Valsts aizsardzības mācība” 1.kursa audzēkņiem gan Ogrē, gan Rankā.
3. Nodrošināt daudzveidīgu atbalstu Ogres tehnikuma audzēkņiem - Ogres tehnikums no 2017.gada veiksmīgi turpina īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu

Nr.8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", sniedzot individuālu atbalstu tiem audzēkņiem, kuriem tiek identificēts kāds no priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem. Projekta mērķis ir arī mazināt to bērnu un jauniešu skaitu, kuri priekšlaicīgi pārtrauc mācības, neiegūstot izglītību.

4. Kultūrizglītības īstenošanai Ogres tehnikumā turpināt īstenot Latvijas simtgades iniciatīvas projektu "Latvijas skolas soma", sniedzot ikvienam audzēknim iespēju izziņāt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus.
5. Ogres tehnikuma Pieaugušo izglītības centram organizēt aktivitātes pieaugušo izglītības nodrošināšanai - t.sk. Eiropas Savienības projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" īstenošanu.
6. Ogres tehnikuma Karjeras izglītības centram organizēt aktivitātes, kas nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu sabiedrību Latvijā par izglītības un izaugsmes iespējām Ogres tehnikumā.
7. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu dibināt Skolēnu mācību uzņēmumus (turpmāk - SMU) un organizēt izglītojošus seminārus novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību.
8. Ogres tehnikuma Starptautisko attiecību nodaļai īstenot ERAF, Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus, iesaistot starptautiskā pieredzes apmaiņā Ogres tehnikuma audzēkņus un pedagogus, izstrādājot jaunus projektus.
9. Sadarbībā ar uzņēmējiem turpināt Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas ieviešanu. Sagatavoties izglītības programmas akreditācijai.
10. Pamatojoties uz plānošanas dokumentā "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam" noteikto, turpināt veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, īstenojot Eiropas Reģionālā attīstības fonda (turpmāk – ERAF) darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu", Nr.8.1.3.0/16/I/005 (turpmāk – SAM 8.1.3.) projektu, uzceļot jaunu multifunkcionālu halli adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads, kā arī iegādājoties aprīkojumu izglītības programmas "Mašīnzinības" ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis modernizācijai.
11. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, ieviest kvalitātes vadības sistēmu Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, Gulbenes novadā un veikt ārējo auditu.

III. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

1. Tehnikumam 2019. gada 24.janvārī ir izsniegta jauna izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr. AI 12226, akreditācijas termiņš – līdz 2025. gada 23. janvārim.
2. Visas Ogres tehnikumā īstenotās profesionālās izglītības programmas ir akreditētas uz maksimālo termiņu – seši gadi. Akreditācijas komisiju ieteikumi ir izpildīti, arī turpmākajā izglītības procesā tiek ņemti vērā.
3. Tehnikumā laikā no 2019.gada 4.novembra līdz 8.novembrim notika akreditācija ar ekspertu komisiju Ogres tehnikuma profesionālās vidējās izglītības programmas „Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *ēdināšanas pakalpojumu speciālists, pavārs* un profesionālās vidējās izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamajām profesionālajām kvalifikācijām *mēbeļu galdnieks, būvizstrādājumu galdnieks*. Akreditācijas ekspertu komisiju vērtējumā abas profesionālās vidējās izglītības programmas saņēma akreditāciju uz 6 gadiem.

Akreditācijas ekspertu komisiju ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmu īstenošanas uzlabošanai:

1. Turpināt programmatūras un produktu izstrādi, izmantojot CNC darbgaldu kokapstrādes jomā.
2. Popularizēt Ogres tehnikuma darbību citās izglītības iestādēs.
3. Ogres tehnikums turpina iesākto darbu pie programmatūras un produktu izstrādes, izmantojot CNC darbgaldu kokapstrādes jomā. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā datoriem ir uzinstalēta programmatūra CNC darbagalda simulācijai, ko no 2020.gada janvāra profesionālo mācību priekšmetu pedagogs izmanto mācību stundu laikā, tā nodrošinot audzēkņiem mūsdienīgu un darba tirgū pieprasītu prasmju apguvi.
4. 2019./2020.mācību gada izskaņā Ogres tehnikums ir izveidojis astoņas dažādas filmas par Ogres tehnikumu, par Ogres tehnikumā īstenojamajām programmām, par Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietu Rankā, kas tiek publiskotas dažādos sociālajos kontos un mājas lapā.
5. Plānojot jaunā mācību gada uzdevumus Ogres tehnikuma vadība kā galveno uzdevumu nākamajam mācību gadam izvirza mācību darba kvalitātes nodrošināšanu un pilnveidošanu.

IV. Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs - *tehniskuma īstenošanās izglītības programmas*

1. Tehnikuma darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem, īstenojot licencētas un akreditētas izglītības programmas.
2. Tehnikums īsteno licencētas un akreditētas dažādu līmeņu un veidu profesionālās izglītības programmas. Programmu saturs nodrošina to pēctecību. Moduļu programmas dod iespēju attiecīgās nozares kartes ietvaros apgūt citu profesionālo kvalifikāciju, apgūstot papildu moduljus.
3. Tehnikumā visas programmas, kas tiek īstenotas, ir akreditētas vai tīklīdz nokomplektējas grupa, pieteiktas akreditācijai.
4. 2019./2020.mācību gadā Tehnikums īstenoja šādas profesionālās izglītības programmas:
 - 4.1. Profesionālās vidējās izglītības programmas un Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF) finansētas profesionālās izglītības programmas audzēkņiem ar iegūtu vispārējo vidējo izglītību - Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībās neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības iegūvi Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2.15/I/001) ietvaros:

Profesionālās vidējās izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2016.gads	Audzēkņu skaits 2017.gads	Audzēkņu skaits 2018.gads	Audzēkņu skaits 2019.gads	Audzēkņu skaits 2020.gads
			Nr.	Datums						
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	P-14765	30.09.2016	07.12.2023.	100	96	100	101	105
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	P-14762	30.09.2016	07.12.2023.	118	92	90	94	132
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	P-14763	30.09.2016	07.12.2023.	35	56	66	73	46
Mašīnzinības	Spēkratu mehāniķis	33525001	P_1382	03.07.2019.						17
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	33 543 04	P-8388	27.09.2013	25.11.2025.	6	0	0	0	9
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	P-14764	30.09.2016	25.11.2025.	27	36	53	41	41
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	P-13990	29.04.2016	12.05.2022.	28	19	12	40	37
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	P-12189	14.08.2015	06.09.2021.	85	84	81	87	111
			P-16315	04.12.2017						
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	P-12193	14.08.2015	06.09.2021.	42	41	38	34	37
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	P-12186	14.08.2015	06.09.2021.	30	33	38	34	56
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	P-12187	14.08.2015	06.10.2021.	64	76	56	58	44
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	P-14481	30.08.2016	07.12.2022.	68	65	70	79	72
			P-15766	11.08.2017						

Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	P-14480	30.08.2016	25.11.2025.	28	46	70	79	51
	Pavārs	33 811 02 1	P-17127	25.07.2018.	25.11.2025.	0	0	0	34	57
	Pavārs (arodizglītība)	32811021	P_1625	01.07.2019.	25.11.2025.					10
	Virtuves darbinieks	22811021	P_1827	27.08.2019.	25.11.2025.					10
Interjera dizains	Interjera noformētājs	33 214 03 1	P-12986	25.11.2015	27.12.2021.	43	29	13	4	0
	Interjera dizaina speciālists		P-15872	30.08.2017.	23.01.2025.	0	0	11	21	38
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	33 214 04 1	P-12987	25.11.2015	27.12.2021.	27	26	14	4	0
	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	33214041	P-17293	15.08.2018.	23.01.2025.	0	0	0	11	20
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	33 214 11 1	P-12989	25.11.2015	01.12.2021.	19	10	8	0	0
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	33 214 02 1	P-14512	30.08.2016	09.05.2023	0	22	27	32	45
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	P-12990	25.11.2015	01.12. 2021.	93	88	89	96	103
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	P-14766	30.09.2016	27.11.2020.	24	40	58	68	77
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	35b 481 01 1	P-12190	14.08.2015.	06.09.2021.	12	16	11	0	0
			P-16333	11.12.2017						0
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08 1	P-14937	22.11.2016.	07.12.2023.	6	16	13	0	20
Mežsaimniecības tehnika	Kokvedēja automobiļa vadītājs	35a 525 08 1	P-11166	24.02.2015.	07.12.2023.	8	0	0	10	0
KOPĀ						863	891	918	1000	1138

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz katra gada 1. janvāri

4.2. 2019./2020. mācību gadā ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem:

4.2.1. iesaistoties Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā. Lai nodrošinātu daudzveidīgu piedāvājumu, 2019./2020.mācību gadā izstrādātas izglītības programmas un saņemtas licences:

✓ Modulārajām profesionālās tālākizglītības programmām:

- Būvdarbi, profesionālā kvalifikācija jumīķis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 582 01 1, programma licencēta 2020. gada 26. martā, licences Nr. P-2284;
- Kokzstrādājumu izgatavošana, profesionālā kvalifikācija datorizētu kokapstrādes iekārtu operators, (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T543 04 1, programma licencēta 2020. gada 7. aprīl’i, licences Nr. P-2317;
- Būvdarbi, profesionālā kvalifikācija namdaris (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 582 01 1, programma licencēta 2020. gad 21. aprīlī, licences Nr. P-2356;

- Piena produktu ražošana, profesionālā kvalifikācija piena un piena produktu ražošanas tehniķis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 541 06 1, programma licencēta 2020. gada 26. maijā, licences Nr. P-2485;
- Ēdināšanas pakalpojumi, profesionālā kvalifikācija pavārs (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 811 02 1, programma licencēta 2020. gada 15. jūnijā, licences Nr. P-2667;
- Ēdināšanas pakalpojumi, profesionālā kvalifikācija konditors (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 811 02 1, programma licencēta 2020. gada 30. jūnijā, licences Nr. P- 2987;
- Dārzu un parku kopšana, profesionālā kvalifikācija kokkopis (arborists) (mācību ilgums 640 stundas), programmas kods 20T 622 04 1, programma licencēta 2020. gada 16. jūnijā, licences Nr. P-2691.

✓ Profesionālās pilnveides izglītības programmām:

- Video veidošanas pamatprocesi (mācību ilgums 210 stundas), programmas kods 30P 214 12 1, programma licencēta 2020. gada 26. jūnijā, licences Nr. P-2920;
- Fotografēšanas un fotogrāfiju digitālā pēcapstrāde (mācību ilgums 180 stundas), programmas kods 30P 214 13 1, programma licencēta 2020. gada 26. jūnijā, licences Nr. P-2921;
- Kūku un tortu gatavošana (mācību ilgums 1160 stundas), programmas kods 20P 541 04 1, programma licencēta 2020. gada 30. jūnijā, licences Nr. P-2988;
- Maizes gatavošana un cepšana (mācību ilgums 60 stundas), programmas kods 20P 541 04 1, programma licencēta 2020. gada 30. jūnijā, licences Nr. P-2989 ;
- Desertī (mācību ilgums 160 stundas), programmas kods 20P 541 04 1, programma licencēta 2020. gada 30. jūnijā. licences Nr. P- 2990.

4.2.2. izstrādājot un sadarbībā ar nozari īstenojot nozares pasūtītas pieaugušo izglītības programmas, piemēram, AS “Latvijas valsts meži” profesionālās pilnveides izglītības programmu “Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība” vai neformālās izglītības programmu “Mašinizētā mežizstrāde”:

Profesionālās tālākizglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2019.gada 1.janvārī*	Audzēkņu skaits 2020.gada 1.janvārī*
			Nr.	Datums			
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	30T 623 00 1	P-15813	14.08.2017.	07.12.2023.	15	12
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	P-15827	14.08.2017.	12.05.2022.	0	12
Kokizstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks	30T 543 04 1	P-15867	11.08.2017.	23.03.2020.	1	0
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	30T 543 04 1	P-15461	13.05.2017.	25.11.2025.	0	6
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	P-15901	01.09.2017	10.06.2021	22	73
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)	30T 622 04 1	P-15828	14.08.2017.	30.07.2024	10	8
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	30T483 01 1	P-1753	20.08.2019.	06.09.2021.	0	10
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	30T 811 02 1	P-1133	10.04.2019.	25.11.2025.	0	5

Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	30T 811 02 1	P-1162	12.04.2019.	25.11.2025.	0	11
KOPĀ						48	137

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri un 2020. gada 1. janvāri

Profesionālās pilnveides izglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Audzēkņu skaits 2019.gada 1.janvārī	Audzēkņu skaits 2020.gada 1.septembrī
		Nr.	Datums			
Harvestera operatora darbi	30P 525 08 1	P-15810	14.08.2017.	07.12.2023.	6	1
Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība	20P 623 00 4	P-15007	04.01.2017.	16.09.2021.	7	7
Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmu programmēšana	30P523 01 1	P-16484	17.01.2018.	06.09.2021.	9	0
Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē	30P 214 12 1	P-16466	17.01.2018.	27.12.2021.	18	17
KOPĀ					40	25

*izmantoti dati no PROF2 atskaites uz 2019.gada 1. janvāri un 2020. gada 1. janvāri

4.3. Tehnikums izstrādā un piedāvā apgūt pieaugušo neformālās izglītības programmas, izmantojot Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” iespējas.

Interesentiem ir arī iespēja apgūt neformālās izglītības programmas, ieguldot savu finansējumu, lai apgūtu interesējošas prasmes, vai, izmantojot darba devēja atbalstu, apgūt darba devējam nepieciešamās prasmes:

Neformālās izglītības programmas

Neformālās izglītības programmas nosaukums	Audzēkņu skaits
TR3 kategorijas traktortehnikas vadītāju apmācība (pilns kurss)	7
TR3 praktiskās daļas eksāmens Ogrē	2
TR3 praktiskās daļas eksāmens Rankā	27
TR1 praktiskās daļas eksāmens Rankā	1
Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām)	15
Mednieks	26
Mašīnizētā meža izstrāde	1
Sieviešu vieglā apģērba šūšana (bez priekšzināšanām)	6
Praktiskās mācības darbā ar meža mašīnu Forvarders	1
KOPĀ	86

4.4. Ārpus formālās izglītības ieguves iespējas

Tehnikums ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu ir noslēdzis 23 deleģēšanas līgumus, kas paredz izglītības iestādei veikt valsts pārvaldes uzdevumu - ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

Nr. p.k.	Līguma datums	Līguma Nr.	Līguma darbības termiņš	Līguma priekšmets (profesionālā kvalifikācija)
1.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/66	2021.gada 14.oktobris	Mežsaimniecības tehniķis
2.	2017.gada 13.decembrī	Nr.3-24/102	2020.gada 12.decembris	Meža mašīnu operators
3.	2017.gada 13.decembrī	Nr.3-24/100	2020.gada 12.decembris	Namdaris
4.	2020.gada 23.aprīlī	Nr.3-15/42	2023.gada 22.aprīlis	Būvizstrādājumu galdnieks
5.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/68	2021.gada 6.septembris	Grāmatvedis

6.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/69	2021.gada 6.oktobris	Klientu apkalpošanas speciālists
7.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/70	2021.gada 6.septembris	Lietvedis
8.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/71	2021.gada 6.septembris	Datorsistēmu tehniķis
9.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/72	2021.gada 6.septembris	Elektronikas tehniķis
10.	2020.gada 23.aprīlī	Nr.3-15/43	20202.gada 7.decembris	Viesmīlības pakalpojumu speciālists
11.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/73	2020.gada 27.novembris	Video operators
12.	2020.gada 23.aprīlī	Nr.3-15/39	2023.gada 22.aprīlis	Mēbeļu galdnieks
13.	2018.gada 15.oktobrī	Nr.3-24/74	2021.gada 10.jūnijs	Biškopis
14.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/30	2021. gada 1. decembrī	Multimediju dizaina speciālists
15.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/31	2021. gada 27. decembrī	Interjera noformētājs
16.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/32	2021. gada 27. decembrī	Vizuālās reklāmas noformētājs
17.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/33	2023. gada 22. aprīlī	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
18.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/34	2021. gada 1. decembrī	Apģērba modelētājs
19.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/35	2022. gada 22. aprīlī	Kokvedēja automobiļa vadītājs
20.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/36	2022. gada 12. maijā	Būvkonstrukciju montētājs ar specializāciju: Metāla būvkonstrukciju montētājs, Dzelzsbetona būvkonstrukciju montētājs, Stikloto būvkonstrukciju montētājs, Koka būvkonstrukciju montētājs.
21.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/38	2023. gada 22. aprīlī	Kokkopis (arborists)
22.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/40	2023. gada 22. aprīlī	Pavārs
23.	2020. gada 23. aprīlī	Nr. 3-15/31	2023. gada 22. aprīlī	Konditors

4.5.Sadarbībā ar darba devējiem Tehnikumā pārskata periodā izstrādāts saturs un organizēti tālākizglītības semināri:

Semināra nosaukums	Apliecību ieguvušo skaits
Piekārtās fasādes	8
Dakstiņu jumti	8
Plakanie jumti	8
Falcētie metāla jumti	8
Ievads jumta skārdbniecības pamatos	40
KOPĀ	72

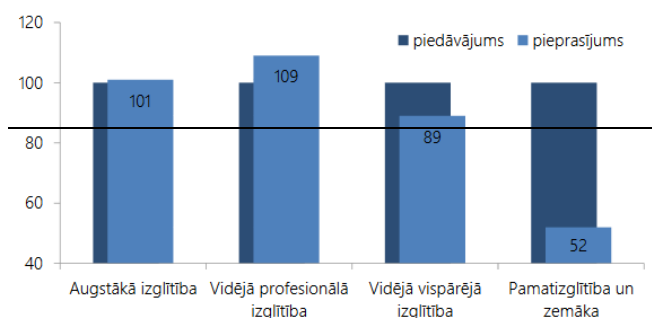
5. Visu Tehnikumā īstenoto profesionālo izglītības programmu saturs atbilst attiecīgajiem profesiju standartiem vai profesionālās kvalifikācijas prasībām, un to īstenošana notiek valsts valodā.

6. Profesionālo izglītības programmu izstrādei Tehnikumā tiek izveidotas darba grupas, kurās iesaistās attiecīgo nozaru speciālisti, asociāciju pārstāvji. Piemēram, 2019./2020. mācību gadā sadarbībā ar darba devējiem izstrādātas, aktualizētas moduļu programmas mežsaimniecības jomā, mākslas un dizaina jomā, elektronikas jomā. Uzsākts darbs pie profesionālās vidējās izglītības programmas “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis moduļu izstrādes.

7. 2018./2019. mācību gadā Tehnikumā izstrādāta un licencēta arī profesionālās vidējās izglītības programma “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis, 2019.gada 1.septembrī uzsākta programmas īstenošana, bet 2020.gada rudenī programma tiks akreditēta.
8. 2020.gada janvārī Tehnikums Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību nozares ekspertu padomē iesniedza savu redzējumu par spēkratu mehāniķa turpmāko attīstību - “Startēģiskais redzējums mašīnzinību (autotransporta un smago spēkratu) izglītības programmu piedāvājuma attīstībai”.
9. Metālapstrādes, mašīnbūves, mašīnzinību nozares ekspertu padome 2020.gada 15.aprīlī (protokols Nr. 6.- 10.7.1/7) pieņem lēmumu aicināt Izglītības un zinātnes ministriju veidot nozares kvalifikāciju valsts vai reģiona mēroga metodiskos centrus, 2021. un 2022. gados plānot uzņemšanu IP mācību grupās uz pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības bāzes un tālākizglītības mācību grupā - Spēkratu mehāniķa kvalifikācijai - Ogres tehnikumam.
10. Saskaņā ar valstī aktualizētajiem normatīvajiem aktiem Ogres tehnikums aktīvi iesaistās visu Ogres tehnikumā īstenojamo profesionālās vidējās izglītības programmu mācību plānu izstrādē, iekļaujot jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta prasības. Atbilstoši darba tirgus prasībām aktualizēts saturs iepriekš izstrādātajām moduļu programmām profesionālajām kvalifikācijām.
11. Dizaina un mākslas jomā tehnikums kā pedagogus piesaista nozares speciālistus – profesionāļus, kas nodrošina, ka mācību priekšmetu programmas tiek izstrādātas atbilstoši mūsdienu prasībām, tajās iekļautas jomas aktualitātes un specifika.
12. Mācību procesa norisē tematiskā satura pēctecība tiek plānota jau izglītības programmas mācību plānā. Modulārajās izglītības programmās noteikta moduļu pēctecība, kas tiek ievērota arī mācību procesa plānošanā un organizēšanā, kā arī iespēja apgūt zemāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju vai otru profesionālo kvalifikāciju vienas jomas programmās.
13. Izstrādājot mācību priekšmetu programmas, pedagogi analizē katras tēmas apguves specifiku un attiecīgi plāno to apguvi no vienkāršā uz sarežģīto, ievērojot apguvei paredzēto laiku.
14. 2019./2020.mācību gadā Tehnikuma direktores vietnieces izglītības jomā vadībā ir izstrādātas moduļu programmas Kokapstrādes jomā, savukārt Dizaina un mākslas nodaļas vadītājas vadībā izstrādātas moduļu programmas Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora profesionālajām kvalifikācijām Vides dizainera asistents, Interjera dizainera asistents, Ārtelpu dizainera asistents.
15. Dizaina un mākslas nodaļas profesionālo priekšmetu pedagogi piedalījās Valsts izglītības satura centra izveidotā ekspertu darba grupās profesionālo kvalifikāciju Video operators, Komunikācijas dizainera asistents, Audiovizuālā dizainera asistents un Grafikas dizaina asistents modulārās izglītības programmu izstrādē.
16. 2020.gada 22.maijā iesniegts pieteikums dalībai iepirkumā „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde” (iepirkuma identifikācijas Nr. VISC 2020/11) profesionālajām kvalifikācijām Vides dizainera asistents, Interjera dizainera asistents, Ārtelpu dizainera asistents.
17. 2019./2020. mācību gadā Tehnikuma pedagogi sadarbībā ar elektronikas nozares darba devējiem izstrādāja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālus profesionālajai kvalifikācijai Elektronikas montētājs.
18. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai nepieciešamos mācību metodiskos materiālus, uzdevumus un pārbaudes darbus ar iekļautu vērtēšanas sistēmu mācību priekšmetos izstrādā pedagogi, izmantojot pieejamo jaunāko mācību literatūru un profesionālo literatūru, un citus avotus.

19. 2020.gada augustā izstrādi iekšējie noteikumi “Vadlīnijas mācību metodisko materiālu izstrādei Ogres tehnikumā”, lai nodrošinātu vienotus mācību metodisko materiālu izstrādes nosacījumus un vērtēšanas kritērijus.
20. Nākamajā mācību gadā plānots izveidot metodisko centru, lai nodrošinātu koordinētu un kvalitatīvu modulāro programmu mācību kursu satura izstrādi, vienotu prasību noteikšanu Tehnikumā, jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta īstenošanu mācību priekšmetu saturā.
21. No 2018.gada septembra Tehnikumu Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā ”Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” Nr.8.5.3.0/16/I/001 2.2. atbalstāmajā darbībā «Modulāro izglītības programmu aprobācija» pārstāv direktores vietiece programmu īstenošanas vietās Linda Ozoliņa. Projekta ietvaros tiek nodrošināta aktuālā informācijas par moduļu saturu, aktualizēts mūžizglītības moduļu saturs, kas jau iekļauts moduļu programmu saturā, kā arī nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu sadarbība metodiskā darba nodrošināšanā.
22. Tehnikumam ir laba sadarbība ar darba devējiem, tāpēc izglītības programmu aktualizācija un jaunu programmu izstrāde notiek atbilstoši darba devēju pieprasījumam, iesaistoties gan darba devējiem, gan pedagogiem gan tehnikuma vadībai. Programmu aktualizācija nodrošina mācību procesa atbilstību darba tirgum un inovāciju apguvi. Piemēram, Mežsaimniecības tehnikas, Koka izstrādājumu izgatavošanas, Būvdarbu, Elektronikas, Ēdināšanas pakalpojumu un Viesnīcu pakalpojumu programmās jau piecus gadus tiek īstenotas DVB mācības. Ar 2019.gadu DVB mācības tiek nodrošinātas arī Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, kur DVB mācību nodrošināšanā iesaistās jauni uzņēmumi.
23. Ogres tehnikuma Konventa sēdēs konventa dalībnieki tiek iepazīstināti ar Tehnikumā izstrādāt plānotajām profesionālās izglītības programmām. Konvents izvērtē programmu izstrādes aktualitāti un sniedz priekšlikumus. Tā atbilstoši Tehnikuma konventa ieteikumam izveidota Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā programma.
24. Saskaņā ar informāciju Ekonomikas ministrijas 2020. gada ziņojumā “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm” 2027. gadā nepietiekams piedāvājums paredzams vidējās profesionālās izglītības posmā. Saskaņā ar 30.06.2020. seminārā nozaru ekspertu padomēm (NEP) teikto: “darbaspēka nepietiekamības problēma var atgriezties jau tuvāko 2 – 3 gadu laikā. Izteiktākā darbaspēka nepietiekamība var veidoties pēc vidējās kvalifikācijas speciālistiem ar profesionālo izglītību.” Visvairāk piedāvājums pietrūks dabaszinātņu, matemātikas un informācijas tehnoloģiju, veselības aprūpes un sociālās labklājības, pakalpojumu (galvenokārt mašīnzinību, elektroiekārtu un elektronikas, pārtikas pārstrādes un kokapstrādes, būvniecības jomās) tematiskajās grupās. Tas liecina, ka Ogres tehnikuma piedāvātās izglītības programmas: Mežsaimniecības tehnika, Koka izstrādājumu izgatavošana, Elektronika, Datorsistēmas, Grāmatvedība, Administratīvie un sekretāra pakalpojumi, Ēdināšanas pakalpojumi un Viesnīcu pakalpojumi ir aktuālas un darba tirgū pieprasītas.

Darbaspēka pietiekamība pa izglītības līmeņiem
 piedāvājuma un pieprasījuma attiecība 2022.gadā, procentos pieprasījums pret piedāvājumu



Prognozējamais darbaspēka pārpalikums/iztrūkums un absolventu skaits pa izglītības posmiem un jomām 2027. gadā¹

25. Tehnikumā izstrādāta “Audzinašanas darba programma” trīs mācību gadiem, kas ir reglamentējošs dokuments un nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Audzināšanas procesā veicina audzēkņa izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.

25.1. Audzināšanas darba programmā ir iekļauti audzināšanas darba galvenie uzdevumi un to īstenošanas formas, izmantojamās metodes, pēc kurām sava darba veikšanai vadās grupas audzinātāji.

25.2. Katram grupas audzinātājam ir izstrādāts audzināšanas darba plāns, kurā plānotas gan tematiskās audzinātāja stundas, gan individuālais darbs ar audzēkņiem un viņu vecākiem. Regulāri notiek grupu audzinātāju sanāksmes, kad tiek izskatīti tehnikumam aktuāli jautājumi, kas saistīti ar audzināšanas jomu. Tāpat tehnikumā notiek tematiski pasākumi, kas veicina audzēkņos piederības sajūtu tehnikumam, patriotisma un kultūrientitātes veidošanos.

26. Jomā *Mācību saturs - Iestādes īstenotās izglītības programmas* **Tehnikums lepojas** ar to, ka:

26.1. Vadītāji un pedagogi iesaistās visu Tehnikumā īstenojamo profesionālās izglītības programmu satura izstrādē gan valsts līmeņa iepirkumu ietvaros, gan Tehnikuma ietvaros izstrādāto programmu darba grupās – Dizaina un mākslas jomas izglītības programmu nodaļas vadītāja V.Kaļiņikova vada mākslas jomas programmu izstrādi, direktores vietniece L.Ozoliņa – lauksaimniecības, mežsaimniecības un elektronikas jomu programmu izstrādi, kas ir arī noteiktas kā metodiskās jomas Tehnikumam, direktores vietniece I.Dzirkale – Kokapstrādes jomas programmu izstrādi. Pedagogi iesaistījušies valsts līmeņa darba grupās ēdināšanas pakalpojumu programmu izstrādē.

26.2. Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi izstrādā programmas atbilstoši jaunajam vispārējās vidējās izglītības saturam un piedāvā tās kā paraugprogrammas citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.

26.3. Tehnikuma tīmekļa vietnē izveidota sadaļa metodiskais darbs, kur pieejamas Ogres tehnikumā izstrādātās profesionālās izglītības programmas, norādīti aprobācijas

¹ Avots: 2020. Gada Ekonomikas ministrijas ziņojums “Informatīvais ziņojums par darba tirgus vidēja un ilgtermiņa prognozēm”. Pieejams: https://www.em.gov.lv/files/tautsaimniecibas_attistiba/dsp/EMzino_03062020-ar-pielikumiem.pdf

procesā apkopotie grozījumi, kā arī ievietoti pedagogu izstrādātie mācību – metodiskie materiāli.

- 26.4. Ir nodrošināts daudzveidīgs izglītības programmu piedāvājums pieaugušajiem, iesaistoties Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā, kā arī izstrādājot un sadarībā ar nozari īstenojot nozares pasūtītas pieaugušo izglītības programmas, piemēram, AS “Latvijas valsts meži” profesionālās pilnveides izglītības programmu “Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība” vai neformālās izglītības programmu “Mašinizētā mežizstrāde”, kā arī piedāvājot pieaugušo auditoriju interesējošas neformālās izglītības programmas.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

1. Katru mācību gadu pirmajā nodarbībā vai sākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs audzēkņus iepazīstina ar profesijas standarta prasībām un nosacījumiem mācību priekšmeta apguvē – ar mācību stundu, pārbaudes darbu stundu skaitu, norisi un vērtēšanu. Mācību priekšmetu pedagogi informē par aktuālo un inovācijām nozarē, organizē mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem, motivē audzēkņus mācīties atrast informāciju. Pedagogi gan mācību materiālus, gan teorētiskos un praktiskos uzdevumus sagatavo atbilstoši aktualitātēm nozarē.
2. Plānojot mācību procesu, tiek ņemta vērā mācību plānā paredzētā slodze, tai skaitā plānojot Darba vidē balstītas mācības (turpmāk –DVB). Šo nosacījumu ievērošanu palīdz nodrošināt e-klase un lietotne TimeTable, kurā mācību darba organizēšanai un stundu saraksta sastādīšanai tiek norādīti mācību plānā paredzētie kritēriji.
3. No 2014. gada 6. janvāra tehnikums lieto SIA „Digitālās attīstības centrs” pakalpojumu „e-klase”. E-žurnāli tiek aizpildīti atbilstoši prasībām. Atbilstoši amata aprakstam mācību daļas vadītājs vai direktora vietnieks programmu īstenošanas vietā Rankā veic žurnālu kontroli, lai pārbaudītu ierakstu veikšanas savlaicīgumu, bet izglītības programmu nodaļu vadītāji un direktora vietnieks programmu īstenošanas vietā Rankā – ierakstu atbilstību mācību priekšmetu programmu saturam.
4. 2019./2020. mācību gadā Ogres tehnikums turpina modulāro izglītības programmu aprobāciju profesionālās vidējās izglītības programmās “Elektronika”, “Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli”, “Ēdināšanas pakalpojumi” un “Viesnīcu pakalpojumi”.
5. Ar 2019. gada 1. septembri tika uzsākta modulāro profesionālās vidējās izglītības programmu “Mežsaimniecība”, “Meža darbi un tehnika” īstenošana gan Ogrē, gan Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, savukārt modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas “Grāmatvedība” aprobācija norit tikai Ogrē.
6. 2019./2020. mācību gadā sākts īstenot jaunu profesionālās vidējās izglītības programmu “Mašīnzinības” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju spēkratu mehāniķis. 2019.gada septembrī mācības sākuši 17 audzēkņi.
7. No 2019./2020.mācību gada Tehnikums gan Ogrē, gan Rankā 1.kursa audzēkņiem īsteno Valsts aizsardzības mācību.
8. Lai veicinātu profesionālās izglītības prestižu, Ogres tehnikums turpina īstenot Starptautiskā Bakalaurāta izglītības programmu Karjeras izglītībā (turpmāk - SB programma), izmantojot

bilingvālo (latviešu un angļu valodās) mācīšanas un mācīšanās metodi, integrējot SB programmas kursus izvēlētajos profesionālās izglītības programmas mācību priekšmetos un mācību plānos. 2019./2020. mācību gadā SB programmā iestājās trīs topošie video operatori un viens - spēkratu mehāniķis.

9. Klātienes nodarbībās pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību metodes, notiek mācību darba diferenciacija. Audzēkņiem ir iespēja apmeklēt individuālās konsultācijas gan neskaidro tēmu apgūšanai, gan augstāka līmeņa apgūšanai.
10. Mācību metožu izvēli konkrētajā situācijā nosaka audzēkņu iepriekšējās zināšanas un spējas, kā arī apgūstamais temats, tā loma profesionālās kvalifikācijas ieguvē un prasības profesionālās kvalifikācijas eksāmenā. Šobrīd, kad izglītības sistēmā notiek pāreja uz kompetencēs balstītu izglītību, pedagogi piedalās dažādos profesionālās pilnveidesursos, kas palīdz dažādot mācību metodes, piemēklēt atbilstošāko. Arī modulāro izglītības programmu aprobācija veicina pedagogu savstarpējo sadarbību un inovatīvu metožu pielietojumu mācību procesā.
11. Mācību stundas pedagogi organizē tā, lai motivētu audzēkņus iegūt mūsdienu prasībām atbilstošu izglītību, motivētu viņus mācīties pašiem. Audzēkņiem ir iespēja gan pirms, gan pēc mācību stundām apmeklēt papildu konsultācijas, lai noskaidrotu sev aktuālus jautājumus vai saņemtu papildu informāciju. Pedagogi individuāli strādā ar audzēkņiem, kam ir augsti mācību sasniegumi, lai sagatavotu viņus dalībai konkursos un olimpiādēs.
12. Mācību satura apgūvē pedagogi aicina un motivē audzēkņus veikt sava darba pašvērtēšanu. Profesionālo mācību priekšmetu apguves norisē pašvērtēšanas process ir neiztrūkstoša darbu vērtēšanas daļa gan idejas, gan darba izstrādes un pabeigšanas stadijā. Pašvērtēšana notiek, audzēkņim un pedagogam individuāli sadarbojoties un izvērtējot paveikto. Labā prakse ir darba publiska prezentācija, kas notiek gan ikdienas darbā, gan kursa darbu un kvalifikācijas darbu izvērtēšanā.
13. 2020.gada pavasarī – laikā no 12.marta, kad valstī tika izsludināta ārkārtējā situācija, Tehnikuma pedagogi nodrošināja mācību darbu, izmantojot tādas mācību metodes, kas veicina audzēkņi mācīties pašam, izmantot informāciju tehnoloģijas, arī iesaistīties tiešsaistes lekcijās. Tika nodrošināta iespēja audzēkņiem attālināti piedalīties kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī sesiju eksāmenu kārtošanā.
14. Dizaina un mākslas nodaļā regulāri tiek rīkotas audzēkņu darbu skates, kuru laikā profesionālo priekšmetu pedagogu komisija izvērtē gan audzēkņu, gan pedagogu darba rezultātus, sniedz priekšlikumus turpmākai darbībai. Kvalifikācijas darbu izstrādes laikā sistemātiski noteiktos posmos tiek organizēta kvalifikācijas darbu izpildes un kvalitātes izvērtēšana. Katrā darbu izvērtēšanas posmā piedalās attiecīgās grupas audzēkņi, kvalifikācijas darbu vadītāji un grupas audzinātāji.
15. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem, praktiskās mācības tiek īstenotas gan tehnikumā, gan uzņēmumos. Visi tehnikuma audzēkņi pirms mācību prakses ārpus tehnikuma tiek apdrošināti saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Pirms mācību un kvalifikācijas prakses izglītības programmu nodaļu vadītāji audzēkņus iepazīstina ar attiecīgajiem normatīvajiem aktiem un iekšējiem noteikumiem.
16. Informācijas aprīte starp pedagogiem notiek, veicot saraksti e-klasē un e-pastā, apmainoties ar informāciju nodaļas sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs, tādējādi regulāri saņemot informāciju par veicamajiem uzdevumiem un aktualitātēm tehnikumā.
17. Ogres tehnikumā ir pieejama e-vide, kuru daļa pedagogu izmanto mācību procesā, profesionālo mācību priekšmetu pedagoga V.Ceiruls, nepieciešamības gadījumā individuāli izskaidro un konsultē pedagogus par e- vides lietošanu.

18. Tehnikumā ir izveidotas profesionālo izglītības programmu nodaļas, kas veic metodisko darbu, notiek izglītības programmu nodaļu sanāksmes, kurās tiek izskatīti ar izglītības procesu saistīti aktuāli jautājumi. Nodaļu sanāksmēs:
 - 18.1. tiek analizēti nodaļas darba rezultāti;
 - 18.2. izvirzīti darba mērķi un plānoti uzdevumi gan nodaļai kopumā, gan saistībā ar konkrētām izglītības programmām;
 - 18.3. apspriestas aktualitātes nozarē;
 - 18.4. izstrādātas un aktualizētas mācību priekšmetu programmas, izstrādāti ieteikumi izglītības programmu mācību plānu aktualizēšanai, apspriesti un virzīti ieteikumi jaunu izglītības programmu veidošanai;
 - 18.5. izvērtēta izglītības programmu materiālā bāze un sniegti priekšlikumi tās papildināšanai, uzlabošanai;
 - 18.6. saskaņoti sesiju eksāmenu materiāli;
 - 18.7. izstrādātas un saskaņotas profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas;
 - 18.8. plānoti nodaļas karjeras pasākumi;
 - 18.9. analizēta un izvērtēta audzēkņu sekmība un kavējumi;
 - 18.10. izskatīti tehnikuma iekšējie noteikumi, sagatavoti priekšlikumi to aktualizācijai.
19. Ārpus tehnikuma pedagogi iesaistās Valsts Izglītības satura centra organizētajās darba grupās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu izstrādē un eksāmenu satura aktualizēšanā, profesijas standartu izvērtēšanā, metodisko materiālu izstrādē un aprobācijā.
20. Pedagogi regulāri veido un papildina savu mācāmo priekšmetu metodiskos materiālus saskaņā ar priekšmeta programmā paredzēto un izstrādā darba uzdevumus ar vērtēšanas kritērijiem.
21. Tehnikuma direktore ar rīkojumu nozīmē par mācību/kvalifikācijas praksi atbildīgo pedagogu no tehnikuma puses. Atbildīgais pedagogs regulāri sazinās ar norādīto personu prakses vietā. Saziņas procesā iegūto informāciju pedagogs fiksē prakses kontroles veidlapā, ko iesniedz izglītības programmas nodaļas vadītājam. Prakses noslēgumā uzņēmumā praktikants no prakses vietas saņem raksturojumu, ko kopā ar prakses atskaiti un prezentāciju iesniedz atbildīgajam pedagogam. Prakses noslēgumā praktikants publiski aizstāv praksi. Darba devēji iespēju robežās piedalās kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā un veic audzēkņu novērtēšanu.
22. Tehnikumam ir vairāk nekā 300 sadarbības partneru gan tuvākajā reģionā, gan visā Latvijā, kas piedāvā prakses iespējas, par kurām audzēkņus informē tehnikuma prakses vadītājs un/vai izglītības programmu nodaļas vadītājs, un/vai audzinātājs. Tomēr audzēknim netiek liegta iespēja prakses vietu izvēlēties pašam. Atsevišķās nozarēs, piemēram, kokapstrādes, elektronikas, administratīvā darba, ēdināšanas pakalpojumu un viesmīlības nozares uzņēmumi paši vēršas pie Tehnikuma ar piedāvājumu audzēkņu prakses un/vai darba vietām.
23. No 2017. gada Tehnikuma pedagogi un audzēkņi ir iesaistījušies Latvijas Darba devēju konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001, projekta īstenošanas termiņš ir 2017. gada 27. janvāris – 2023. gada 31. augusts un mērķis ir palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības DVB mācībās vai darba devēja vadītās praktiskās mācībās un mācību praksēs.
24. Tehnikums no 2013. gada septembra īsteno audzēkņu darba vidē balstītās mācības. 2019./2020.m.g. darba vidē balstītās mācībās iesaistījās 55 uzņēmumi un 194 audzēkņi:
 - 24.1. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *mežsaimniecības tehniķis*;
 - 24.2. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu operators*;

- 24.3. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Mežsaimniecības tehnika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *meža mašīnu mehāniķis*;
- 24.4. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Koka izstrādājumu izgatavošana” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *mēbeļu galdnieks*;
- 24.5. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Būvdarbi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *namdaris*;
- 24.6. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Elektronika” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *elektronikas tehniķis*;
- 24.7. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Grāmatvedība” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *grāmatvedis*;
- 24.8. Profesionālās vidējās izglītības programmā “administratīvie un sekretāra pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *klientu apkalpošanas speciālists*;
- 24.9. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *ēdināšanas pakalpojumu speciālists*;
- 24.10. Profesionālās vidējās izglītības programmā “Viesnīcu pakalpojumi” ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju *viesmīlības pakalpojumu speciālists*.

No 2013. gada 1. septembra, tehnikumam izveidojusies laba sadarbība darba vidē balstītu mācību īstenošanā ar SIA “Malevs”/ “Sierštelle”/ restorāns “Policijas akadēmija 98”, SIA “Ogres prestižs”, SIA “Dižozols Plus”, SIA “Kūku darbnīca”, SIA “Ozoliņa konditoreja”, AS “HansaMatrix”, SIA “Domus Eco”, A/S Lido, SIA “Entresol”, SIA “Ciambella”, “Margret”, “Baltic Restaurants”, SIA “Parkavilla”, SIA “Viesnīca Rīdzene”, SIA “Mogotel”, A/S “Viesnīca Latvija”, SIA “Elizabetes Centrs”, SIA “Imiga”, SIA “Tiamo Grupa”, A/S “Lazdonas Piensaimnieks”, SIA “Restorānu Servisa Skola”, SIA “Mārcienas muiža”, SIA “Islande Hotel”, SIA “Belkanto”, Z/S “Turbas”, SIA “Kulk”, SIA “TLG Hotell Latvija”.

25. Informācijas nodošana darba devējiem notiek, prakšu vadītājiem – pedagogiem sazinoties ar darba devējiem elektroniski vai telefoniski, kā arī nepieciešamības gadījumā nodaļas vadītājs sazinās ar darba devēju elektroniski vai telefoniski. Informācijas apriti nodrošina arī prakses vietu apsekošana klātienē.
26. Pēc mācību prakses un kvalifikācijas prakses uzņēmumā darba devēji praktikanta raksturojumā nosaka, kādā līmenī ir praktikanta apgūtās prasmes, raksturo viņa attieksmi pret darbu un motivāciju strādāt izvēlētajā profesijā. Prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra audzēkņa prakses vadītāju vai klātienē iepazīstas ar prakses norisi. Sarunās darba devēji izsaka pozitīvas atsauksmes par praktikantiem, to profesionālo sagatavotību, minot, ka šobrīd liela loma ir arī personiskajai praktikantu attieksmei pret prakses vietu un kolēģiem. Tāpat par audzēkņu profesionalitāti liecina absolventu darba gaitas izvēlētajā profesijā (60% - 90%).
27. Pēc mācību vai kvalifikācijas prakses, kas notikusi pie darba devēja, tehnikumā tiek organizēta prakses aizstāvēšana, kurā pēc iespējas piedalās arī darba devēji. Audzēkņi izsaka savu viedokli par prakses vietu, raksturo pozitīvo un negatīvo prakses vietā, novērtē savu ieguldījumu un attīstību. Audzēkņi pozitīvi novērtē iegūtās pamata zināšanas un iemaņas tehnikumā, atzīst, ka prakse sniedz pieredzi dažādu nestandarta situāciju risināšanā un attīsta atbildības sajūtu un pašapziņu.
28. Darba devēji piedalās profesionālās kvalifikācijas eksāmenos kā komisijas locekļi, ar pedagogiem pārrunā nozarē aktuālus jautājumus. Piemēram, kvalifikācijai Elektronikas tehniķis 2019./2020. mācību gadā tika veikta kvalifikācijas darba izstrādes un noformēšanas kārtības aktualizācija. Dizaina un mākslas programmās eksperti / kvalifikācijas eksāmenu komisijas locekļi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra organizētā pedagogu un ekspertu kopīgā seminārā, kur iztirzā ar kvalifikācijas eksāmena rezultātiem saistītus jautājumus un sniedz priekšlikumus tālākai darbībai. Pedagogi iegūto informāciju apspriež nodaļu metodiskajās sēdēs un ņem vērā darba devēju ieteikumus mācību kvalitātes

uzlabošanai, aktuālu jautājumu iekļaušanai mācību saturā. Audzēkņi gūst informāciju prakses laikā, savstarpēji daloties prakses pieredzē prakses aizstāvēšanas laikā un sarunās ar eksaminācijas komisiju.

29. Tehnikuma pārstāvji piedalās asociāciju biedru sanāksmēs, Nozaru ekspertu padomēs, lai informētu nozares pārstāvjus par paveikto un saņemtu vai sniegtu informāciju par aktualitātēm.
30. Nozaru ekspertu padomes organizē izbraukuma sēdes Ogres tehnikumā, lai pārrunātu aktualitātes un turpmākās sadarbības iespējas.
31. Tehnikumā ir izveidota audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas audzēkņiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties audzēkņiem būtisku jautājumu risināšanā. Grupas audzinātājs veic audzināšanas darbu tematiskās jomas izglītības programmās 1. – 4. kursa audzēkņiem, līdz ar to pārzinot visus kursus konkrētā izglītības programmu jomā, un spēj veidot veiksmīgu pēctecību un audzēkņu savstarpējo sadarbību.
32. Grupu audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā darba plānu, kurā iekļautas arī tematiskās stundas par audzēkņiem aktuāliem jautājumiem, kas saistīti ar reālo dzīvi. Izglītības programmas ietvaros sadarbībā ar karjeras konsultantu tiek īstenotas audzinātāja stundas un audzināšanas pasākumi par karjeras iespējām. Tehnikumā notiek pasākumi, kas veicina audzēkņu piederības apziņu tehnikumam, patriotismu un uzlabo savstarpējās attiecības. Katru mācību gadu notiek arī audzinātāju stundu vērošana, kopīgi izskatot tēmas un darba metožu atbilstību audzēkņu vecuma posmam.
33. Grupu audzinātāji mācību gada sākumā vai atbilstoši nepieciešamībai audzēkņus iepazīstina ar tehnikuma iekšējiem noteikumiem un izglītības procesa organizāciju.
34. Grupu audzinātāji sadarbojas gan vispārizglītojošo, gan profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem un nozares uzņēmējiem. Tā kā grupas audzinātājs nav priekšmeta pedagogs, viņam ir iespēja kontrolēt, kā audzēkņi apmeklē mācību nodarbības, sekot līdz audzēkņu sekmībai vērot mācību stundu norisi, vērot praktiskās nodarbības tehnikuma mācību darbnīcā, apmeklēt audzēkņus viņu prakses vietās, pavadīt mācību ekskursijās un kopā ar audzēkņiem piedalīties gan tehnikuma, gan ārpus tehnikuma organizētās aktivitātēs.
35. Ar audzēkņiem un vecākiem komunikācija notiek dažādos veidos – tiekoties klātienē un risinot dažādus problēmjautājumus, arī telefoniski un elektroniski, nepieciešamības gadījumā - rakstiski, nosūtot ierakstītas vēstules. Klātienē tiek risinātas problēmsituācijas, kurās piedalās tehnikuma vadība (Izglītības komisijas sanāksmes).
36. Tehnikuma audzēkņiem ir iespēja iesaistīties interešu izglītības, kultūrizglītības un sporta pulciņos. Tehnikumā darbojas un svinīgo pasākumu norisē iesaistās koris, divi instrumentālie ansambļi, vokālais ansamblis, tautisko deju kolektīvs “Solis”, audzēkņu pašpārvalde.
37. Tehnikumā no 2016. gada janvāra izglītības process tiek īstenots Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta ietvaros izbūvētās un labiekārtotās mācību telpās.
38. Ogrē un no 2019.gada 1.septembra arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā katram pedagogam klasē ir nodrošināts projektors un apskaņošanas sistēma, kā arī dators ar interneta pieslēgumu. Pedagogi savā darbā var izmantot arī dokumentu kameras un citas informācijas tehnoloģiju sistēmas. Visi pedagogi izmanto sistēmu e-klase, kurā reģistrē mācību nodarbību norisi, izliek vērtējumus un atzīmē audzēkņu apmeklējums, bet audzinātāji reģistrē kavējumus attaisnojošos dokumentus un veido sekmju kopsavilkumus.

39. 2020.gada aprīlī ekspluatācijā nodota tehnikuma multifunkcionālā halle, kas paredzēta gan sporta stundu un sporta nodarbību-treiniņu vadīšanai, gan dažādu pasākumu un sacensību organizēšanai.
40. Saskaņā ar sadarbības līgumu ar Ogres novadu, tehnikumam ir iespēja sporta stundas īstenot arī Ogres pilsētas stadionā.
41. Ārpus mācību stundām ir nodrošināta iespēja apmeklēt trenāžieru zāli Upes prospektā 18, Ogrē – vienā no Ogres tehnikuma dienesta viesnīcām, bet no 2020.gada aprīļa trenāžieru zāle pieejama arī multifunkcionālajā hallē.
42. 2019/2020. mācību gadā pieņemti darbā interešu izglītības treneri - volejbolā (zēniem un meitenēm), fitnesā VFS, basketbolā zēniem.
43. Ārkārtējas situācijas valstī laikā noorganizētas neklātienas sacensības – fiziskās aktivitātes “Izaicini sevi un citus”, kurās dalībniekiem izmantoja mobilās aplikācijas, elektroniskās viedierīces, reģistrēja savas aktivitātes, un iesūtīja rezultātus.
44. Ogres tehnikumā notika konkurss – sacensības neklātienē “Sporta Erudīts 2020”, kurās tika pārbaudītas zināšanas par veselīgu dzīvesveidu ar sportu saistītos jautājumos.
45. 2019./2020. mācību gadā AMI sporta kluba konkursā “Sportiskākā profesionālās izglītības mācību iestāde Latvijas Republikā” Ogres tehnikumam - 4.vieta ar 316 punktiem.
46. AMI Sporta kluba 30.sporta spēlēs, jauniešiem kopvērtējumā - 15.vieta; jauniešiem - 15.vieta.
47. 2019/2020. mācību gadā Ogres tehnikuma audzēkņi un darbinieki piedalījās 16 dažāda līmeņa sacensībās un sporta pasākumos.

Datums	Pasākums	Norises vieta	Dalībnieki/rezultāti
11.09.2019.	Starp novadu skolēnu sporta spēļu sacensības vieglatlētikā	Ogres pilsētas stadions	1.vieta Andris Svilāns-3000 m; 2.vieta Renārs Akmins- 3000 m; 1.vieta Roberts Volonts-augstlēkšana; 3.vieta Emīls Veļiks –augstlēkšana; 1.vieta Emīlija Mariseva – augstlēkšana; 3.vieta Līga Zeltiņa – 400 m; 1.vieta Artūrs Pastors – 100 m; 2.vieta Mārcis Ozoliņš – 100 m; 1.vieta Zigmārs Kalvis Vinovskis – šķēpa mešanā; 3.vieta Roberts Volonts – šķēpa mešanā
20.09.2019.	Latvijas olimpiskā diena	Ogres pilsētas stadions	1.vieta Artūrs Pastors, Mārcis Ozoliņš, Ralfs Rinalds Bodnieks, Artūrs Klimčiks – “Zviedru stafete”
20.11.2019.	Skolu sporta spēles volejbolā “Drošības dienas skolā 2019”	Ogres sporta centra sporta halle	1.vieta Volejbolā: Klāvs Kalnozols, Agnis Trops, Raivo Aleksejevs, Rihards Melnis, Armands Prančs, Līga Zeltiņa, Martins Cvetkovs, Sendijs Trūba, Ralfs Rinalds Bodnieks
22.01.2020.	Skolēnu sporta spēles, Volejbols A grupa zēni “Piena spēks”	Lielvārdes novada sporta centrs	1.vieta Volejbolā “Piena spēks”: Līga Zeltiņa, Agnis Trops, Rihards Melnis, Raivo Aleksejevs, Sendijs Trūba, Martins Cvetkovs, Artis Pastars, Ralfs Rinalds Bodnieks
22.01.2020.	Skolēnu sporta spēles, Volejbols A grupa meitenes “Piena spēks”	Lielvārdes novada sporta centrs	4.vieta Volejbolā “Piena spēks”: Līga Zeltiņa, Elīza Hermane, Ērika Grūbe, Vita Irbe, Irina Mihailova, Laura Feita Cakule, Agnese Kļaviņa. Izcīnīja tiesības piedalīties Finalā, Rīgā

19.09.2019.	AMI 30.sporta spēles Vieglatlētikā	Vecbebri, stadions	1.vieta Artūrs Pastors – 100 m; 4.vieta Zigmārs Kalvis Vinovskis, komandu vērtējumā zēniem 5.vieta
26.09.2019.	AMI 30.sporta spēles Rudens krosā	Vecbebri, stadions un parks	2.vieta - Renārs Akmins, 6.vieta - Andris Svilāns, komandu vērtējumā jauniešu komandai- 4.vieta.
02.10.2019.	AMI 30.sporta spēles Šautriņu mešana	Rīgas, Stila un modes tehnikums	Jauniešiem - 21.vieta; jauniešiem - 9.vieta
09.10.2019.	AMI 30.sporta spēles galda tenisā, apakšgrupu spēles	Jelgavas tehnikums	Jauniešu komandai 2.vieta: Haralds Grīnvalds, Dāvis Circāns, Raivo Aleksejevs, Edgars Aleksejevs, finālā – 6.vieta Jauniešiem -3.vieta: Luīze Elizabete Ladiga – Korobkova, Paula Antonija Jefremenko, Irina Mihailova, Vita Irbe
29.10.2020.	AMI 30.sporta spēles novusā (apakšgrupas spēles)	Aizkraukles PVS	13. – 16.vieta jauniešiem: Līga Zeltiņa, Lāsma Derkača, Vita Irbe, Irina Mihailova
28.11.2020.	AMI 30.sporta spēles volejbolā jauniešiem (apakšgrupa)	Rīga, Tehniskā koledža	3.vietā apakšgrupā (kopvērtējumā 20. – 21.vieta): Klāvs Kalnozols, Agnis Tropis, Rihards Melnis, Armands Prančs, Ralfs Rinalds Bodnieks, Martins Cvetkovs, Sendijs Trūba, Ralfs Žanis Pilickis,
07.02.2020.	AMI 30.sporta spēles basketbolā jauniešiem (apakšgrupa)	Rīgas Tehniskā koledža	4.vieta apakšgrupā (kopvērtējumā – 13.-16.vieta): Gvido Brikmanis, Rūdolfs Feldmanis, Ralfs Bernāns, Jānis Meijers, Emīls Mārtiņš Alekšjuks, Emīls Kristiāns Padoms, Ralfs Rinalds Bodnieks, Eduards Vītiņš, Jurgis Sniedze, Ernests Davidčuks, Roberts Staris
13.02.2020.	AMI 30.sporta spēles Rīgas reģiona darbinieku spartakiāde	Rīga, Stila un modes tehnikums	1.vieta: Inese Pētersone, Armands Auziņš, Kristīne Buče, Laura Mazure, Daiga Mikitova, Māris Kurilovičs
05.03.2020.	AMI 30.sporta spēles badmintonā Jauniešiem (apakšgrupas spēles)	Rīga, Stila un modes tehnikums	10.-12.vieta: Vita Irbe, Irina Mihailova, Elīza Hermāne, Madara Tahtahunova

* AMI –Arodizglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” organizētie pasākumi

48. Tehnikuma audzēkņi piedalās profesionālās meistarības konkursos, skatēs, izstādēs, profesiju paraugdemonstrējumos gan tehnikumā, gan valsts un starptautiskā mērogā.
49. Tehnikums kvalitatīvi īsteno mācību procesu ne tikai audzēkņiem pēc pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, bet arī pieaugušo auditorijai:
- 49.1. 2019. gada 12. aprīlī Ogres tehnikums iesaistījās neformālās, profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanā Eiropas Sociālā fonda projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) 4. uzsaukumā ar 29 izglītības programmu piedāvājumu - tai skaitā:
- 49.1.1. 12 profesionālās tālākizglītības programmas;

- 49.1.2. 5 profesionālās pilnveides izglītības programmas;
- 49.1.3. 4 neformālās izglītības programmas;
- 49.1.4. 5 mūžizglītības kompetenču apguves neformālās izglītības programmas;
- 49.1.5. 3 modulāro profesionālās izglītības programmu moduļi.

49.2. 2019. gada augustā audzēkņi mācības sāka 13 profesionālās izglītības programmās:

49.2.1. Profesionālās tālākizglītības programmās:

1. Biškopība, profesionālā kvalifikācija biškopis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 621 05 4, licencēta 2017. gada 1.septembrī, licences Nr. P-15901 ;
2. Mežsaimniecība, profesionālā kvalifikācija mežsaimniecības tehniķis (mācību ilgums 960 stundas), programmas kods 30T 623 00 1, licencēta 2017. gada 14.augustā, licences Nr. P-15813;
3. Kokizstrādājumu izgatavošana, profesionālā kvalifikācija mēbeļu galdnieks (960 stundas), programmas kods 30T 543 04 1, licencēta 2017. gada 13. maijā, licences Nr. P-15461;
4. Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli, profesionālā kvalifikācija datorsistēmu tehniķis (960 stundas), programmas kods 30T 483 01 1, licencēta 2019. gada 20. augustā, licences Nr. P-1753;
5. Būvdarbi, profesionālā kvalifikācija namdaris (960 stundas), programmas kods 30T 582 01 1, licencēta 2017. gada 14.augustā, licences Nr. P-15827;
6. Dārzu un parku kopšana, profesionālā kvalifikācija kokkopis (arborists) (640 stundas), programmas kods 30T 622 04 1, licencēta 2017. gada 14.augustā, licences Nr. P-15828;
7. Ēdināšanas pakalpojumi, profesionālā kvalifikācija pavārs (960 stundas), programmas kods 30T 811 02 1, licencēta 2019. gada 10.aprīlī, licences Nr. P-1133;
8. Ēdināšanas pakalpojumi, profesionālā kvalifikācija konditors (960 stundas), programmas kods 30T 811 02 1, licencēta 2019. gada 12.aprīlī, licences Nr. P-1162.

49.2.2. Profesionālās pilnveides izglītības programmās:

1. Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē (mācību ilgums 160 stundas), programmas kods 30P 214 12 1, licencēta 2018. gada 17.janvārī, licences Nr. P-16465;
2. Harvestera operatora darbi (mācību ilgums 320 stundas), programmas kods 30P 525 08 1, licencēta 2017. gada 14. augustā, licences Nr. P-15810;
3. Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība (160 stundas), programmas kods 20P 623 00 4, licencēta 2017. gada 4. janvārī, licences Nr. P-15007.

3. Neformālās izglītības programmā - Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi (ar priekšzināšanām) (mācību ilgums 32 stundas).
4. Modulārās profesionālās izglītības programmas modulī - Viesnīcu pakalpojumi, profesionālā kvalifikācija viesmīlības pakalpojumu speciālists, modulis "Telpu dizains un floristika" (mācību ilgums 146 stundas).

49.3. Tehnikums 2020. gada jūnijā iesniedza pieteikumu izglītības programmu īstenošanai Eiropas Savienības fondu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001

“Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 5. uzsaukuma ietvaros attālināto mācību īstenošanai šādas izglītības programmās:

1. Mežsaimniecības pamati;
2. Koku stādu audzēšana;
3. Servera izvēle un uzstādīšana;
4. Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē.

5. uzsaukuma ietvaros klātienēs mācību īstenošanai šādas izglītības programmās:

Kokrūpniecības nozarē:

1. profesionālās kvalifikācijas Mežsaimniecības tehniķis iegūšanai;
2. profesionālās kvalifikācijas Mēbeļu galdnieks iegūšanai;
3. profesionālās kvalifikācijas Būvizstrādājumu galdnieks iegūšanai;
4. profesionālās kvalifikācijas Datorizētu kokpastrādes iekārtu operators iegūšanai,

Profesionalitātes pilnveidošanai:

1. Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība;
2. Modulāro izglītības programmu moduļu apguvei;
3. Modulis “Mežizstrāde” ;
4. Modulis “Mežsaimniecības pamati”;
5. Moduļu kopa “Mežizstrāde un mežsaimniecības pamati”.

Būvniecības nozarē:

1. profesionālās kvalifikācijas Namdaris iegūšanai;
2. profesionālās kvalifikācijas Jumīķis iegūšanai;
3. profesionālās kvalifikācijas Būvkonstrukciju montētājs iegūšanai;
4. profesionālās kvalifikācijas Kokkopis (arborists) iegūšanai;

Profesionalitātes pilnveidošanai:

1. Ainavu arhitektūra, teritorijas plānošana.

Drukas un mediju tehnoloģijas nozarē profesionalitātes pilnveidošanai:

1. Darbs ar programmu InDesign CC drukas un mediju tehnoloģiju nozarē (160 st.).

Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozarē:

1. Profesionālās kvalifikācijas Datorsistēmu tehniķis iegūšanai;

Profesionalitātes pilnveidošanai:

1. Kontrolleru, mikrokontrolleru un mikroprocesoru sistēmas programmēšana;

Pārtikas rūpniecības un lauksaimniecības nozarē:

1. profesionālās kvalifikācijas Biškopis iegūšanai;
2. profesionālās kvalifikācijas piena un piena ražošanas pārstrādes tehniķis iegūšanai.

Ēdināšanas pakalpojumu un tūrisma nozarē:

1. profesionālās kvalifikācijas Konditors iegūšanai;
2. profesionālās kvalifikācijas Pavārs iegūšanai.

Metālapstrādes, mašīnbūves un mašīnzinību nozarē:

1. profesionālās kvalifikācijas Spēkratu mehāniķis iegūšanai.

Uzņēmējdarbības nozarē profesionalitātes pilnveidošanai:

1. Projektu vadības pamati.

49.4. Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs 2019./2020. mācību gadā Eiropas Savienības darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvu Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projektā “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2./15/I/001) īstenoja mācības profesionālās vidējās izglītības programmā

- “Mežsaimniecības tehnika”, iegūstamās profesionālās kvalifikācija - meža mašīnu operators.
- 49.5. Pieaugušo izglītības centrs īsteno profesionālās kompetences novērtēšanu pieaugušajiem, kuri zināšanas un prasmes apguvuši ārpus formālās izglītības sistēmas. 2019./2020. mācību gadā Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs īstenoja šādus maksas kursus:
1. Harvesteru operatora darbi;
 2. Mednieks;
 3. Apmācība darbam ar motorzāģi un krūmgriezi;
 4. Mašinizētā meža izstrāde;
 5. Sieviešu vieglā apģērba šūšana (bez priekšzināšanām);
 6. TR3 traktortehnikas vadītājs;
 7. Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība;
 8. Kokkopis (arborists);
 9. Mežsaimniecības tehniķis;
 10. Praktiskās mācības darbā ar meža mašīnu Forwarders;
 11. TR3 praktiskās daļas eksāmens;
 12. Mēbeļu galdnieks;
- 49.6. Sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru Tehnikuma Pieaugušo izglītības centrs 2019./2020. mācību gadā īstenoja Neformālās izglītības programmu “Valsts valoda atbilstoši vidējam valodas prasmes līmenim”.
- 49.7. No 2017.gada 1.septembra līdz 2019.gada septembrim Tehnikums Vecbebras, Bebru pagastā, Kokneses novadā veiksmīgi īstenoja profesionālo tālākizglītības programmu “Biškopība” (tālmācība) ar iegūstamo profesionālo kvalifikāciju biškopis. No 2019.gada augusta šī programma tiek īstenota Eiropas Sociālā fonda projekta “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” (projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001) ietvaros Ogrē (teorija) un Vecbebras (prakse).
50. **Tehnikums lepojas** jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Mācīšanas kvalitāte* ar to, ka pedagogi labprāt iesaistās dažādos projektos un darba grupās, kas palīdz pilnveidoties profesionāli un mācīt atbilstoši jaunākajām atziņām un tehnoloģijām gan izglītības, gan profesionālajā jomā, radoši organizē mācību stundu norisi un prasmīgi motivē audzēkņus gatavoties un ar teicamiem panākumiem piedalīties tehnikuma, valsts un starptautiska mēroga profesionālajos konkursos.
51. Pedagogi izmanto kā e-klases piedāvātās iespējas, tā arī Tehnikuma e-vidi, lai organizētu teorētiskos pārbaudes darbus un sesiju eksāmenus elektroniski.
52. Īpaši sasniegum audzēkņu iesaistīti darba vidē balstītās mācībās (turpmāk - DVB) mācībās sadarbībā ar nozares darba devējiem grupās ar mācību ilgumu 4 gadi, kas ir milzīgs izaicinājums. Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti liecina, ka audzēkņu iesaiste DVB mācībās no 1.kursa ir veicinājusi sadarbību ar nozares uzņēmumiem, motivējusi audzēkņus izvēlēties profesijas apgūvē, kā arī garantē tehnikuma absolventiem darba vietu pēc tehnikuma absolvēšanas. Izlaidumā audzēkņiem tiek pasniegts darba līgums. Profesionālās meistarības konkursos audzēkņi startē ar augstiem rezultātiem. 2020.gada jūlijā ir noslēgts līgums ar Tehnikuma datorsistēmu tehniķu 4DT-1 grupas audzēkņi Gunāru Reini Medni par gatavošanos konkursam Eiroskills.
53. 2020.gada 23.janvārī Tehnikums kļuva par Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas Pasaules skolu un ir akreditēts SB programmas īstenošanai.
54. Mērķtiecīgi tiek turpināts iesāktais darbs, īstenojot DVB mācības. Tehnikums motivē uzņēmējus, darba devējus, sadarbības partnerus iesaistīties Latvijas Darba devēju

konfederācijas īstenotajā Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos”, projekta Nr. 8.5.1.0/16/I/001. No 2019.gada 1.septembra uzsākts īstenot Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā audzēkņu DVB mācības, ir piesaistīti jauni uzņēmumi, piemēram SIA “Avoti” – lielākais masīvkoka mēbeļu ražotājs IKEA veikaliem.

- ✓ Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu tehnikumā katru gadu tiek dibināti Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU), organizēti izglītojoši semināri novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību.
- ✓ 2019./2020.mācību gadā sadarbībā ar biznesa izglītības biedrību Junior Achievement Young Enterprise Latvija (turpmāk - JA-YE Latvija), konsultējot Tehnikuma projektu vadītājam Alīnai Liepiņai, darbojās septiņi audzēkņu mācību uzņēmumi, tai skaitā 2 starptautiskie skolēnu mācību uzņēmumi:

Skolēnu mācību uzņēmuma nosaukums	Vadītājs	Dalībnieki	Darbības joma
KOSMO	Kristiāna Laura Čerņika	Marta Solovjova, Avelīna Mizone, Klāvs Egle	Apģērbu apdruka, uzlīmju dizains horoskopa tematikā
AFTERTASTE	Beāte Berkmane	Luīze Elizabete Ladīga - Korobkova	Ogu čipsi - gardi, kraukšķīgi un veselīgi
GEMMA	Lāsma Laura Robežniece	Santa Svetlana Burceva, Sandra Lablaika	Pērļotas rokassprādzes
Gift Box	Edijs Bergs	Renārs Tomass Ruiss	Koka Zīmuļi, Akmens piekariņi / kuloniņi
Dulči	Marta Zariņa Ogres 1.vidusskola	Iļona Grigorjeva Ogres tehnikums	Saldumi bez dzīvnieku izcelsmes produktiem
Stuffit (<i>Starptautiskais kopuzņēmums</i>)		Ernests Plūcis un pārstāvji no Igaunijas un Somijas	Otreiz pārstrādāta buru laivu auduma somas
E.M.C.R.Y (<i>starptautiskais kopuzņēmums</i>)		Krista Velta Purbērziņa, Amanda Bišuka, Ivis Mirķis un pārstāvji no Igaunijas	Latvijā un Igaunijā no otreiz pārstrādātiem materiāliem un dabīgajiem produktiem radīts komplekts, kas uzrunās gan gardēžus, gan inteliģentus, gan tos kas vēlēšies, ko aromātisku.

- ✓ Tehnikuma SMU “AFTERTASTE” 2019./2020.mācību gadā kļuva par Junior Achievement Latvia, ASV vēstniecības Latvijā un karjeras skolas "Start Strong" uzņēmējdarbības konkursa "Start Strong 3+3" dalībniekiem, kā arī iekļūst TOP 10 labāko Latvijas Skolēnu mācību uzņēmumu skaitā, un piedalās finālā – Jauno uzņēmēju

dienas 2020.

- ✓ 2019./2020. mācību gadā Tehnikuma audzēkne Luīza Elizabete Ladiga – Korobkova kļuva par vienu no Junior Achievement Latvia Līderu programmas dalībniekiem, lai programmas ietvaros apgūtu projektu vadību, saviesīgu sarunu mākslu, mediju treniņu, uzņēmējdarbības veidošanas pamatus un prasmi diskutēt ar Latvijā veiksmīgām personībām.

Turpmākā attīstība minētajā kritērijā:

- ✓ turpināt īstenot audzēkņu darba vidē balstītas mācības profesionālās izglītības programmās;
- ✓ turpināt darbu pie izstrādāto modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijas, jaunā vispārējās vidējās izglītības satura ieviešanas un jaunu programmu izstrādes;
- ✓ turpināt attīstīt sadarbību ar uzņēmējiem, izstrādājot jaunus, darba devēju prasībām atbilstošus modulus;
- ✓ sadarbībā ar nozares darba devējiem, pašvaldībām popularizēt Tehnikumā iegūstamo profesionālo kvalifikāciju pievilcību;
- ✓ izveidot metodisko centru un pilnveidot metodisko darbu Tehnikumā, motivēt pēc iespējas pedagogus izmantot e-vidi gan metodisko materiālu izvietojšanai, gan pārbaudes darbu veidošanai un vērtēšanai.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

1. Lai nodrošinātu izglītības procesa kvalitatīvu norisi, audzēkņi e-klasē, pie ziņojumu stenda vai ar grupas audzinātāja vai nodaļas vadītāja starpniecību saņem visu aktuālāko informāciju par notikumiem tehnikumā un nozarē kopumā. Audzēkņi regulāri tiek informēti par aktualitātēm un mācību darbam izvirzītajām prasībām; informācija tiek publicēta tehnikuma mājas lapā.
2. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, nodaļas vadītāja vai tehnikuma vadības jebkurā viņam ērtā laikā neskaidru jautājumu risināšanai. Notiek audzēkņu aptaujāšana par viņus interesējošiem pasākumiem vai notikušo pasākumu analizēšanai, kā arī par mācību procesu kopumā.
3. Tehnikumā mācības tiek organizētas klātienē. Šobrīd astoņās izglītības programmās tiek īstenotas audzēkņu DVB mācības.
4. Pieaugušo izglītība tiek organizēta piekdienās un sestdienās, kā arī ir atsevišķas pieaugušo izglītības programmas, kas tiek īstenotas tālmācībā, piemēram, sadarbībā ar AS “Latvijas valsts meži” profesionālās pilnveides izglītības programma “Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība” un neformālās izglītības programma “Mašinizētā mežizstrāde”.
5. Tehnikumā mācību process pamatā notiek, izmantojot informācijas tehnoloģijas. Teorētiskās un praktiskās mācības notiek aprīkotās un modernās mācību laboratorijās un mācību kabinetos.
6. Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus, izmantojot pieejamo jaunāko literatūru un elektroniskajā vidē pieejamo informāciju.
7. Gan pedagogiem, gan audzēkņiem ir nodrošināta pieeja bezvadu internetam, ir iespēja izmantot bibliotēkas resursus, arī lasītavu ar labiekārtotām darba vietām. Arī Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pedagogiem un audzēkņiem ir nodrošināta iespēja izmantot Tehnikumā pieejamo bibliotekāro fondu.

8. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā mācību process tiek īstenots tā, lai nodrošinātu vienotu sistēmu – daļa praktisko mācību notiek mācību laboratorijās vai galdniecībā Rankā, daļa – pie darba devējiem DVB. Savukārt meža mašīnu operatoriem praktiskās mācības tiek nodrošinātas Tehnikumam lietošanā nodotajā mežā Ķeguma novadā.
9. Tehnikumā audzēkņu kavējumi tiek atzīmēti e-klasē katrā mācību priekšmetā, to veic priekšmeta pedagogs atbilstoši iekšējiem kārtības noteikumiem. Grupu audzinātāji gan Ogrē, gan Rankā veic audzināmo grupu apgaitu, seko līdzi ierakstiem e-klasē, konstatējot audzēkņu kavējumus, atbilstoši situācijai sazinās ar audzēkņiem, vecākiem un atbalsta personām, lai noskaidrotu kavējuma iemeslus. Grupu audzinātāji regulāri veic kavējumu analīzi, atzīmējot kavēšanas iemeslus un analizējot attaisnojošos dokumentus. Tehnikumā regulāri notiek stipendiju piešķiršanas komisijas sēdes, izglītības programmu nodaļu sēdes, izglītības komisijas sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek analizēti audzēkņu kavējumi. Ar audzēkņiem, kuri regulāri neapmeklē tehnikumu, grupu audzinātāji strādā individuāli; nepieciešamības gadījumā uz sarunu tiek aicināti arī audzēkņu vecāki un tiek piesaistīts izglītības programmu nodaļas vadītājs un/vai direktores vietnieces. Ilgstoši neattaisnotie kavējumi tiek ievadīti valsts izglītības informācijas sistēmā, norādot tehnikuma veiktās darbības kavējumu novēršanai.
10. Grupu audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra audzēkņa sekmēm un kavējumiem, ja nepieciešams, nodrošinot katram audzēknim individuālu atbalstu. Audzinātāji regulāri sazinās ar audzēkņu vecākiem un atbalsta personām, lai kopīgi sniegtu atbalstu audzēkņiem. Sarežģītāku situāciju risināšanā tiek iesaistīts sociālais pedagogs un nepieciešamības gadījumā arī sociālie dienesti, pašvaldības.
11. Grupu audzinātāji un tehnikuma vadība regulāri seko katra audzēkņa sekmēm, ja nepieciešams, nodrošinot katram audzēknim individuālu atbalstu, nodrošinot arī iespēju iesaistīt projektā 8.3.4.0 PuMPuRS. Audzinātāji seko līdzi katra audzēkņa sekmju dinamikai. Sekmes tehnikuma līmenī tiek analizētas izglītības programmu nodaļas sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
12. Tehnikumā ir izkoptas tradīcijas, kuru īstenošanā un norisē iesaistās visi tehnikuma audzēkņi, piedaloties tehnikuma organizētajos pasākumos, kas veicina piederības apziņu tehnikumam, valstij, dažādos kultūras pasākumos kā, piemēram, Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki un piemiņas dienas, Ziemassvētki, Lieldienas, Ģimenes diena, Absolventu dienas, Uzņēmēju dienas, izlaidums. Tehnikuma audzēkņi ar labiem panākumiem piedalās arī reģionālajos, valsts un starptautiskajos profesionālajos konkursos un olimpiādēs.
13. Grupu audzinātāji, projektu vadītājs karjeras jautājumos un mācību priekšmetu pedagogi veicina audzēkņu pašvērtēšanas prasmju attīstību, gan novērtējot savas profesionālās prasmes, gan izzinot sevi.
14. Sadarbībā ar uzņēmējiem 2017./2018.m.g. Tehnikums uzsāka ieviest pasaulē augsti novērtētu Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmu. 2019.gada 19. un 20.decembrī Tehnikumā ieradās Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas ekspertes, lai novērtētu Tehnikuma gatavību nodrošināt augstas kvalitātes starptautiski atzītu profesionālās izglītības programmu īstenošanu un kļūt par Starptautiskā Bakalaurāta Pasaules skolu.
15. Jomā *Mācīšana un mācīšanās* kritēriņā *Mācīšanās kvalitāte* **Tehnikums lepojas** ar to, ka:
 - 15.1.2020. gada 23. janvārī Tehnikums saņēma starptautisku akreditāciju Starptautiskā Bakalaurāta programmas īstenošanai.
 - 15.2.ir izveidojusies veiksmīga sadarbība starp audzēkņu, grupu audzinātāju un izglītības programmu nodaļu vadītāju, jo problēmas, ja tādas rodas, tiek risinātas kopā.
 - 15.3.audzēkņi iesaistās daudzveidīgos ar profesijas apguvi saistītos pasākumos gan valsts, gan starptautiskā mērogā, tādējādi pilnveidojot savu profesionalitāti.

16. Nākotnē plānots turpināt iesaistīt audzēkņus daudzveidīgos ar profesiju saistītos pasākumos, radīt interesi par profesiju, karjeras veidošanu tajā.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**.

4.2.3 Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

1. Tehnikumā 2018. gada 7.jūnijā ir aktualizēti un apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.6 “Audzēkņu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Saskaņā ar noteikumiem tehnikuma pedagogi vērtē audzēkņu zināšanas un prasmes. Pirms un pēc mācību stundām saskaņā ar konsultāciju grafiku audzēkņiem ir iespēja uzlabot savu vērtējumu.
2. Mācību stundās pedagogi kopā ar audzēkņiem analizē raksturīgākās pieļautās kļūdas ikdienas un pārbaudes darbos. Izmantojot mācību sasniegumu rezultātus, pedagogs analizē un nepieciešamības gadījumā ievieš korekcijas izmantojamajās mācību metodēs vai konkrēto tematu apguves pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijos.
3. Sadarbībā ar audzinātāju pedagogi nosaka audzēkņus, kam nepieciešamas papildu konsultācijas, kā arī motivē audzēkņus izmantot dažādas mācīšanās metodes, lai uzlabotu personiskos sasniegumus.
4. Dizaina un mākslas nodaļas izglītības programmu un vizuālās saziņas līdzekļu mākslas izglītības programmu grupu audzēkņiem mācību sasniegumu vērtēšanas sastāvdaļa ir semestra audzēkņu darbu noslēgumu skate, kurā tiek novērtētas iegūtās zināšanas un prasmes praktiskajās mācībās un praksē profesionālajos mācību priekšmetos. Skate notiek katra mācību semestra beigās, par tās norises datumu un laiku, atbildīgajiem pedagogiem, vērtēšanas komisiju tiek izdots tehnikuma direktores rīkojums.
5. Ja mācību prakse tiek organizēta ārpus tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
6. Darba devēji prakšu kontroles laikā sniedz savus priekšlikumus prakses norises uzlabošanai vai ieteikumus un atzinības par praktikanta darbu. Tehnikumā tiek īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību audzēkņu novērtēšanas procesā ikdienā.
7. Darba devēji vērtē audzēkņus arī kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā. Darba devēji piedalās gan kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī prakses aizstāvēšanā pēc katrām audzēkņu DVB mācībām. Kopīgi tiek izanalizēts sasniegtais un izvirzīti jauni uzdevumi.
8. Informācijas aprīte starp pedagogiem, audzēkņiem un audzēkņu vecākiem notiek e- klasē, notiek informācijas apmaiņa par aktuāliem jautājumiem saistībā ar izglītības procesa norisi. Informācijas aprīte starp pedagogiem, audzēkņiem un darba devējiem notiek praktisko mācību uzņēmumā ietvaros.
9. Vecāki ar audzēkņu sasniegumiem iepazīstas, apmeklējot tehnikumu vecāku nedēļā, regulāri sekojot līdzi audzēkņu sasniegumiem un apmeklējumu uzskaitē e-klasē, vai individuāli sazinoties ar grupu audzinātājiem, izglītības programmu nodaļu vadītājiem.
10. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk – PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem. Savlaicīgi tiek sagatavota un iesniegta visa dokumentācija. Tehnikumā PKE komisiju personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām, un ir izveidota komisijā iekļaujamo personu datu bāze. Dizaina un mākslas izglītības programmām PKE personālsastāvs tiek saskaņots LNKC un radošo industriju izglītības nodaļā.
11. Katras profesionālās jomas izglītības programmu PKE saturu Tehnikuma pedagogi izstrādā sadarbībā ar nozares pārstāvjiem. Izstrādātie eksāmenu materiāli tiek apstiprināti Valsts

- izglītības satura centrā. Piemēram, 2019.gadā Ogres tehnikuma pedagogi sadarbībā ar Mežsaimniecības jomas ekspertiem izstrādāja jaunu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu profesionālajām kvalifikācijām Mežsaimniecības tehniķis un Meža mašīnu operators. 2020.gada jūnijā PKE notika atbilstoši jaunajam PKE saturam, savukārt 2020.gadā PKE satrs atbilstoši jaunajām prasībām tika izstrādāts elektronikas montētāja profesionālajai kvalifikācijai. 2020.gada rudenī projekta ietvaros PKE materiāli tiks izstrādāti m Dizaina un mākslas jomas, kā arī spēkratu mehāniķa profesionālajai kvalifikācijai.
12. Kokizstrādājumu izgatavošanas, Būvdarbu, Datorsistēmu, Elektronikas, Grāmatvedības, Administratīvā darba un sekretāra pakalpojumu, Ēdināšanas pakalpojumu un Viesnīcu pakalpojumu izglītības programmās Valsts Izglītības satura centrs organizē centralizētu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk – CPKE) satura izstrādi, kur darba grupās ir piedalās Ogres tehnikuma pedagogi. Jau vairākus gadus pedagogs Inga Ieraga līdzdarbojas Elektronikas tehniķu kvalifikācijas un Aļona Lukašenoka - Klientu apkalpošanas speciālistu kvalifikāciju CPKE satura izstrādē vai aktualizācijā. 2018./2019. mācību gadā pedagogs Viktors Ceiruls ir iesaistījies Datorsistēmu tehniķu kvalifikācijas eksāmena satura aktualizācijā. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļas profesionālo mācību priekšmetu pedagogs Zinaida Bāra arī jau daudzus gadus iesaistās darba grupā, līdzdarbojas CPKE satura izstrādē profesionālajām kvalifikācijām “Pavāra palīgs”, “Pavārs” un “Ēdināšanas pakalpojumu speciālists”.
 13. Dizaina un mākslas izglītības programmu profesionālajām kvalifikācijām profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu bāze tiek veidota LNKC. Eksāmena programmas apspriešanas un pilnveidošanas procesā piedalās tehnikuma Dizaina un mākslas izglītības programmu nodaļas vadītāja Velga Kaļeņņikova, nodaļas pedagogi, kvalifikācijas prakšu vadītāji. LNKC sagatavoto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, papildina profesionālās kvalifikācijas eksāmena jautājumu bāzi, lai tā būtu atbilstoša katrai izglītības programmai. Pedagogu papildinātās profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas tiek apstiprinātas LNKC. Kvalifikācijas darbu izstrādes procesā iesaistītie pedagogi regulāri piedalās LNKC organizētajos kvalifikācijas eksāmenu satura un rezultātu analīzes semināros.
 14. **Tehnikums lepojas** jomas *Mācīšana un mācīšanās* kritērijā *Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa* ar to, ka tehnikumā tiek īstenotas DVB mācības, kas nodrošina darba devēju tiešu dalību mācību procesā un audzēkņu novērtēšanas procesā ikdienā. Darba devēji vērtē audzēkņus arī kvalifikācijas prakses laikā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenā.
 15. Turpināt sadarbībā ar darba devējiem attīstīt audzēkņu prasmes izpildītā darba kvalitātes novērtēšanā.

Vērtējuma līmenis – **ļoti labi**.

4.3. Audzēkņu sasniegumi

4.3.1. Audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā

1. Mācību procesa ietvaros tiek organizētas dažādas aktivitātes audzēkņu ikdienas sasniegumu veicināšanai. Aktivitāšu organizēšanas mērķis ir nostiprināt pamatzināšanas un kompetences mācību priekšmetos, izmantojot tās jaunu, radošu uzdevumu izpildē, motivēt audzēkņus mācību priekšmetu satura padziļinātai izzināšanai, sagatavot valsts pārbaudījumu kārtošana un studijām augstākās izglītības iestādēs.
2. Katru gadu tehnikumā tiek organizētas olimpiādes vispārīzglītojošos mācību priekšmetos. Tehnikuma mērogā tajās aicināti piedalīties visi audzēkņi, kas vēlas pārliecināties par savām zināšanām. Savukārt Rīgas reģiona novadu skolu apvienības olimpiādēs piedalās tehnikuma mēroga olimpiāžu uzvarētāji. Dalība olimpiādēs nostiprina audzēkņu zināšanas, motivē mācībām, paaugstina pašvērtējumu.

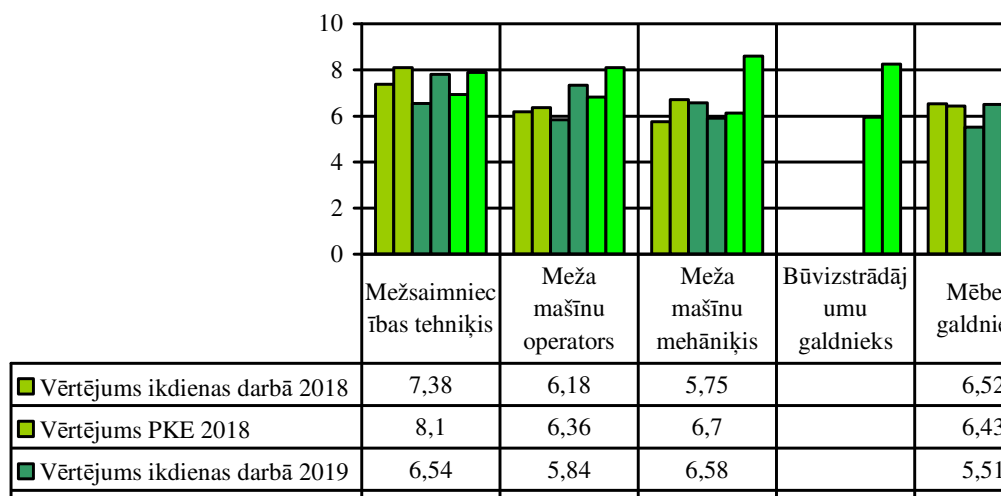
3. Katra semestra beigās grupu audzinātāji iesniedz direktores vietniecei izglītības jomā grupu sekmju izrakstus. Informācija par audzēkņu mācību sasniegumiem ikdienas darbā pieejami e-klasē. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek analizēti izglītības programmu nodaļu sēdēs, izglītības komisijas sēdēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
4. 2020.gadā laikā no 12.marta, kad valstī tika izsludināta ārkārtējā situācija, Ogres tehnikums nodrošināja izglītības procesu, izmantojot daudzveidīgas mācību metodes, t.sk. tiešsaistes lekcijas. Tika nodrošināta iespēja audzēkņiem attālināti piedalīties kvalifikācijas prakses aizstāvēšanā, kā arī sesiju eksāmenu kārtošanā, savukārt liela daļa pasākumu, konkursu un olimpiāžu tika atcelti.
5. Tehnikumā tiek analizēti ikdienas mācību sasniegumi un rezultāti centralizētajos eksāmenos – salīdzinoši neliela atšķirība ikdienas vērtējumos un rezultātos centralizētajos eksāmenos ir latviešu valodā un angļu valodā. Secināms, ka mācību procesā audzēkņu iegūtās zināšanas un mācību sasniegumu vērtējums ir atbilstošs valstī noteiktajām vispārējām vērtēšanas prasībām minētajos mācību priekšmetos.
6. Savukārt matemātikā un vēsturē atšķirība starp ikdienas vērtējumiem un rezultātiem centralizētajos eksāmenos ir lielāka. Secināms, ka, salīdzinot ar centralizētajos eksāmenos iegūto procentuālo vērtējumu, ikdienā audzēkņu zināšanas pedagogi vērtē augstāk, kas skaidrojams, ar to, ka, apgūstot mācību priekšmetu saturu, pedagogi darbojas kopā ar audzēkņiem, palīdzot uzdevumu izpildē. Vērtējot audzēkņu izpildītos uzdevumus, pedagogi dažkārt vērtējumu par uzdevuma izpildi paaugstina, ņemot vērā jauniešu mērķtiecību, centību un apzinīgo attieksmi mācību satura apguvē. Savukārt centralizētajā eksāmenā uzdevumi jāpilda patstāvīgi.
7. Saskaņā ar izglītības programmu mācību plāniem, tehnikuma audzēkņi trešā kursa noslēgumā kāro centralizētos eksāmenus vispārizglītojošajos mācību priekšmetos – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā, bet otrā kursa audzēkņi kāro izvēles centralizētos eksāmenus krievu valodā, Latvijas un pasaules vēsturē un fizikā. 2020.gadā audzēkņiem bija iespēja izvēlēties, vai un kurus eksāmenu kārtot šogad, kurus pārcelt uz nākamo gadu :
 - Obligātos centralizētos eksāmenus kāroja - 210 audzēkņi
 - Izvēles centralizētos eksāmenus – 195 audzēkņi
 - Nepietiekamu vērtējumu ieguva – 17 audzēkņi
8. Salīdzinot centralizēto eksāmenu rezultātus ar iepriekšējo mācību gadu, vērojams fakts, ka centralizēto eksāmenu rezultāti visos mācību priekšmetos paaugstinājušies par 1-2%.
9. Ņemot vērā visus rādītājus, Tehnikuma audzēkņu rezultāti centralizētajos eksāmenos, zemāki nekā vidējie, tie ir rādītājā “kopvērtējums valstī” latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā.

Cēloņi:

 - tehnikumā tiek uzņemti visi audzēkņi, neatkarīgi no iepriekšējo zināšanu līmeņa, mācību procesā būtiski radīt interesi par profesiju ikvienam audzēkņiem, kurš iestājies thnikumā;
 - lielākajai daļai audzēkņu, iestājoties tehnikumā, pamatzināšanas centralizēto eksāmenu mācību priekšmetos ir nepietiekamā līmenī, lai sekmīgi apgūtu vidusskolas kursu. Īpaši tas attiecas uz pamatzināšanām angļu valodā un matemātikā;
 - mācību process centralizēto eksāmenu mācību priekšmetu apguves posmā ir saskaldīts – stundas nenotiek nemainīgā ritmā, bet saskaņā ar mācību plānu, kad teorētiskās nodarbības mijas ar praksi. Tas atstāj negatīvu ietekmi uz vispārizglītojošo mācību priekšmetu satura apguvi. Turpretī vidusskolās skolēniem mācību process mērķtiecīgi, nemainīgā ritmā, koncentrēts tikai uz vispārizglītojošo mācību priekšmetu apguvi. Pēc tam tas atpoguļojas eksāmenu rezultātos. Īpaši rādītājā “kopvērtējums valstī”;

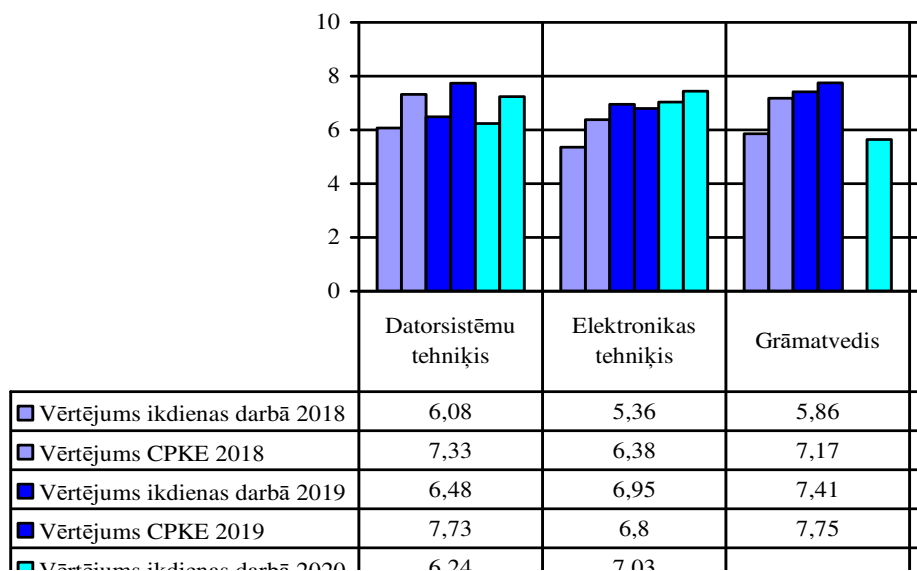
- daļai audzēkņu nepietiekama pašmotivācija, lai sasniegtu pēc iespējas augstākus mācību rezultātus.
10. Analizējot korelāciju starp audzēkņu mācību sasniegumiem ikdienas darbā un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem, katrā nodaļā tika salīdzināts galīgais vērtējums profesionālajos mācību priekšmetos un vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos pēdējo trīs gadu laikā.

Mežsaimniecības un koka izstrādājumu nodaļa



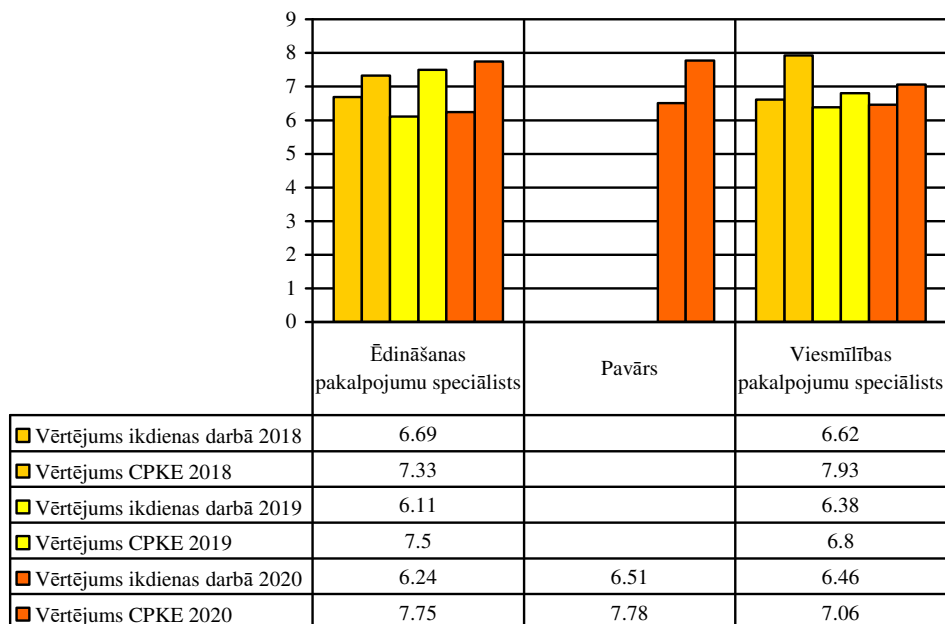
Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļa



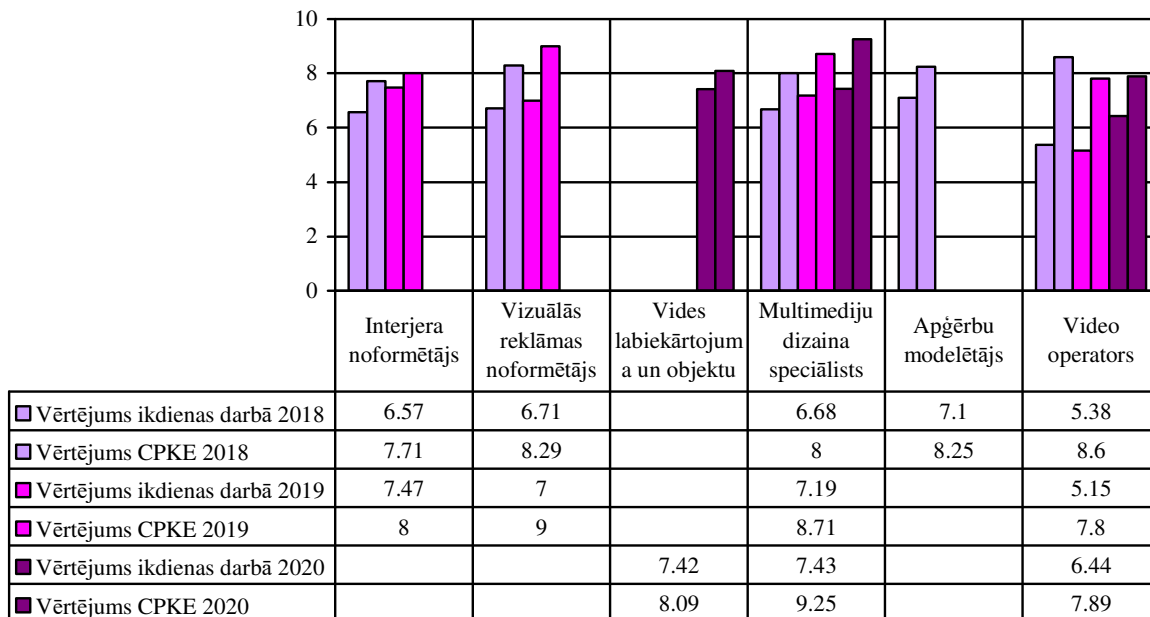
Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļa



Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

Dizaina un mākslas nodaļa



Audzēkņu sasniegumu ikdienas darbā salīdzinājums ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem

11. Kā redzams 3.-6. attēlā, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti ir augstāki nekā ikdienas vērtējumi, tas skaidrojams ar to, ka ikdienas vērtējumi ir ilgtermiņa darba rezultāts četru gadu garumā, ko ietekmējuši gan kavējumi, gan vecumposma īpatnības, bet uz noslēguma pārbaudījumiem audzēkņi spēj mobilizēties un motivē sevi apkopot, atkārtot visas

mācību procesā iegūtās zināšanas un praktiskās iemaņas, kas nostiprinātas prakšu vietās, ir izveidojusies praktiskā darba pieredze reālā darba vidē. Kopumā analizējot apkopoto informāciju, var secināt, ka audzēkņu ikdienas sasniegumi ļauj paredzēt, prognozēt profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultātus.

12. Turpmākā attīstība kritērijā visvairāk atkarīga no reflektantu pamatzināšanu līmeņa, iestājoties tehnikumā pēc pamatskolas, jo vidējās izglītības posmā mācību priekšmetu satura apguvei nepieciešamas kvalitatīvas pamatzināšanas.
13. No 2020.gada septembra iespēja plānot Izlīdzinošo kursu būs papildu iespēja audzēkņiem apgūt pamatskolā neapgūtās tēmas.
14. Pēdējo trīs gadu laikā tehnikumā uzņemto reflektantu vidējā atzīme ir ~ 6 balles. Ņemot vērā šo faktoru, audzēkņu ikdienas mācību sasniegumu izaugsme iespējama, pirmkārt, lielu daļu brīvā laika veltot patstāvīgam darbam mācību priekšmetu satura apgūvē, otrkārt, nozīme ir individuālā darba stundu apmeklējumiem, treškārt, pedagogiem mācību stundu norise jāorganizē tā, lai visi audzēkņi, ņemot vērā individuālās spējas, pilnvērtīgi apgūtu mācību saturu.
15. Izstrādāt rīcības plāns audzēkņu sekmības uzlabošanai, iekļaujot regulāru sekmības monitoringu, mācību stundu vērošanu.

4.3.2. Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

1. 2019./2020. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu valsts budžeta finansētas profesionālās vidējās izglītības programmās profesionālās kvalifikācijas iegūšanai kārtoja 183 audzēkņi, pamatā sasniedzot profesionālās izglītības kompetences centra rādītājus – vidējais vērtējums virs 7,5 ballēm:

Nr.p.k.	Profesionālā kvalifikācija	vidējais vērtējums 2019.gadā	vidējais vērtējums 2020.gadā
1.	Mežsaimniecības tehniķis	7,81	7,89
2.	Meža mašīnu operators	7,33	8,09
3.	Meža mašīnu mehāniķis	5,89	8,6
4.	Mēbeļu galdnieks	6,50	7
5.	Būvizrādājumu galdnieks		8,25
6.	Namdaris	7,44	7
7.	Datorsistēmu tehniķis	7,73	7,23
8.	Elektronikas tehniķis	6,80	7,44
9.	Grāmatvedis	7,75	5,64
10.	Klientu apkalpošanas speciālists	7,78	7,46
11.	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	6,80	7,06
12.	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7,50	7,75
13.	Pavārs		7,78
14.	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists		8,09
15.	Multimediju dizaina speciālists	8,71	9,25

16.	Video operators	7,80	7,89
Vidējais vērtējums		7,37	7,65

2. Tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti labi un ļoti labi – sasniedzot līmeni virs 7 ballēm:
 - 2.1. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) - 7,45 balles;
 - 2.2. Mežsaimniecības, kokizstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) - 7,28 balles;
 - 2.3. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*)- 7,13 balles;
 - 2.4. Dizaina un mākslas nodaļā eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*)- 8,3 balles.
3. Kopumā tehnikumā profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā ir uzlabojušies un atbilst vērtējumiem vidēji valstī.
4. 2019./2020. mācību gadā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 7.2.1. specifiskā atbalsta mērķa “Palielināt nodarbinātībā, izglītībā vai apmācībā neiesaistītu jauniešu nodarbinātību un izglītības ieguvī Jauniešu garantijas ietvaros” pasākuma “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros” projekta “Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana garantijas jauniešiem ietvaros” (vienošanās Nr. 7.2.1.2.15/I/001) ietvaros finansētās profesionālās vidējās izglītības programmās neviens audzēknis nekārtoja. Eksāmens meža mašīnu operatoriem paredzēts 2020.gada oktobrī.
5. 2019./2020. mācību gadā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana notika profesionālajā kvalifikācijā grāmatvedis – kvalifikācijas eksāmenā iegūts vērtējums 8 balles.

Šobrīd vēl 7 pretendenti ir pieteikušies novērtēt ārpus formālās izglītības sistēmā iegūtās profesionālās kompetences šādās profesionālajās kvalifikācijās:

- ✓ 2020. gada 18. jūnijā - profesionālajā kvalifikācijā grāmatvedis (1 pretendents);
- ✓ 2020. gada 13. augustā - profesionālajā kvalifikācijā konditors (4 pretendenti);
- ✓ 2020. gada 14. augustā- profesionālajā kvalifikācijā pavārs (2 pretendenti).

Centralizēto eksāmenu rezultāti

Centralizēto eksāmenu norises organizāciju vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos tehnikums nodrošina sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru, Ikšķiles, Ogres un Gulbenes novada Izglītības pārvaldēm.

2019. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 155 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 111 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets \ Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Fizika	Ķīmija	Latvijas un pasaules vēsture
91% - 100%	1						
81% - 90%	14			3			
71% - 80%	21	8		13			
61% - 70%	21	11	1	11			2
51% - 60%	21	26	1	11			16
41% - 50%	17	35	2	13	1		18
31% - 40%	31	48	10	7	1		40

21% - 30%	17	16	36	1	5		28
11% - 20%	8	6	70	1	19	1	7
5% - 10%	1	1	32		7		
Zem 5%			3				
Kopvērtējums	50,90%	43,02%	16,81%	56,93%	16,20%	10,67%	36,38%
Kārtotāju skaits	152	151	155	60	33	1	111

2020. gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja 189 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 182 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Fizika	Ķīmija	Latvijas un pasaules vēsture
90% - 100%				3			
80% - 89%	19	2		6			4
70% - 79%	22	4		2			2
60% - 69%	25	9		6			6
50% - 59%	32	16		9			14
40% - 49%	26	46	2	1	2		31
30% - 39%	19	55	8		3		47
20% - 29%	26	43	27		12	1	57
10% - 19%	17	13	71		9	2	20
5% - 9%		1	66			2	1
Zem 5%			14				
Kopvērtējums	50,70%	37,70%	13,10%	69,20%	24,00%	14,90%	35,30%
Kārtotāju skaits	186	189	188	27	26	5	182

2020. mācību gadā obligātos centralizētos eksāmenus kārtoja arī Ogres tehnikuma audzēkņi programmu īstenošanas vietā Rankā - 8 trešo kursu audzēkņi, izvēles centralizētos eksāmenus – 7 otro kursu audzēkņi:

Priekšmets Vērtējums	Angļu valoda	Latviešu valoda	Matemātika	Krievu valoda	Latvijas un pasaules vēsture
90% - 100%					
80% - 89%					
70% - 79%	2				
60% - 69%	1	2			
50% - 59%					
40% - 49%	1	4	1		1
30% - 39%					1
20% - 29%	1	2		1	3
10% - 19%	2		6		2
5% - 9%			1		
Zem 5%					
Kopvērtējums	45,57%	44,0%	13,86%	23,00%	26,29%
Kārtotāju skaits	7	8	8	1	7

6. Statistiskā informācija par audzēkņu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem pēdējos 3 (trīs) gados:

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Vidējais vērtējums izglītības iestādē			Vidējais vērtējums valstī		
		2018. gads	2019. gads	2020. gads	2018. gads	2019. gads	2020. gads
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	8.10	7.81	7.89	8.10	7.81	7.89
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	6.72	7.33	8.09	6.72	7.33	8.09
	Meža mašīnu mehāniķis	6.7	5.89	8.6	6.7	5.89	8.6
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks			8.25			7.06
	Mēbeļu galdnieks	6.43	6.50	7.00	7.17	7.07	6.77
Būvdarbi	Namdaris	6.67	7.44	7.00	7.2	6.94	7.38
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	6.77	7.73	7.23	7.34	6.96	7.42
Elektronika	Elektronikas tehniķis	6.38	6.80	7.44	6.75	6.50	6.8
Grāmatvedība	Grāmatvedis	7.17	7.75	5.64	7.65	7.60	7.45
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	7.44	7.78	7.46	7.84	7.66	7.63
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	7.33	7.50	7.75	7.46	7.57	7.68
	Pavārs			7.78			7.73
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	7.93	6.80	7.06	7.96	6.77	7.47
Interjera dizains	Interjera noformētājs	7.71	8.0	-	8.09	7.94	-
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas noformētājs	8.29	9.0	-	8.29	9.0	-
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists			8.09			8.09
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	8.25	8.71	9.25	8.05	8.06	8.4
Apģērbu dizains	Apģērbu modelētājs	8.00	-	-	7.75	-	-
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	8.6	7.80	7.89	8.5	7.85	8.48

6. Kopumā tehnikumā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātus tehnikumā (*pēdējo trīs gadu laikā*) var raksturot kā labus, vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) ir virs 7.5 ballēm. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā un Mežsaimniecības un koka izstrādājumu izgatavošanas un medību nodaļā profesionālās kvalifikācijas eksāmenu vidējais vērtējums (*pēdējo trīs gadu laikā*) ir 7.28 balles, mazliet lielāks (7.45 balles) tas ir Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā, Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā-

7.13, savukārt Dizaina un mākslas nodaļā vidējais vērtējums sasniedz 8.3 balles un atbilst ļoti labam zināšanu līmenim.

7. Latvijā Ogres tehnikums ir vienīgā profesionālās izglītības iestāde, kas sagatavo speciālistus mežsaimniecības jomā, tāpēc PKE rezultātu salīdzinājumu ar kopvērtējumu valstī nav iespējams veikt. Namdara profesionālajās kvalifikācijās CPKE rezultāti tehnikumā ir mazliet zemāki, savukārt Mēbeļu galdnieka profesionālajā kvalifikācijā tie pārsniedz vidējo vērtējumu valstī.
8. Datorikas, elektronikas un administratīvā darba nodaļā 2020. gadā būtiski uzlabojušies CPKE rezultāti Elektronikas tehniķu profesionālajā kvalifikācijā un pārsniedz vidējo vērtējumu valstī Datorsistēmu tehniķa, Grāmatveža un Klientu apkalpošanas speciālistu profesionālajās kvalifikācijās CPKE rezultāti ir zemāki ar vidējo vērtējumu valstī.
9. Viesnīcu un restorānu pakalpojumu nodaļā zemāki CPKE rezultāti, salīdzinot ar vidējo vērtējumu valstī, ir viesmīlības pakalpojumu speciālistu profesionālajai kvalifikācijai. Ēdināšanas pakalpojumu specialistu rezultāti pēdējo trīs gadu laikā pakāpeniski ir uzlabojušies, kas norāda, ka iesāktais darbs pie detalizētākas kvalifikācijas eksāmena satura analīzes, mācību metožu audīts un jaunu profesionālās izglītības pedagogu piesaistīšana ir devusi rezultātus un tie tuvojas pārsniedz vidējo vērtējumu valstī.
10. Dizaina un mākslas nodaļā zem vidējā vērtējuma valstī šogad ir Video operatoru CPKE rezultāti. Multimediju dizaina specialistu profesionālajā kvalifikācijās PKE rezultāti tehnikumā ir augstāki nekā vidējie vērtējumi valstī.
11. Kopumā var secināt, ka Ogres tehnikuma profesionālo kvalifikācijas eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā ir uzlabojušies atbilst vērtējumiem vidēji valstī.

Mācības uzsākušo un profesionālo kvalifikāciju ieguvušo audzēkņus skaits

12. Gandrīz visās profesionālajās kvalifikācijās mācības pēc pamatizglītības uzsākušo skaits atšķiras no kvalifikāciju ieguvušo skaita. Vislielākais atskaitīto audzēkņus skaits ir Meža mašīnu operatora, Meža mašīnu mehāniķa un Viesmīlības pakalpojumu speciālista profesionālajās kvalifikācijās. Pamatā tas skaidrojams ar to, ka audzēkņi un/vai viņu vecāki mainījuši dzīves vietu, tāpēc mācības ir pārtraukuši vai pārgājuši uz citu izglītības iestādi. Tāpat ir citi ģimenes (pamatā finansiālie) apstākļi vai veselības problēmas, kuru dēļ tiek pārtrauktas mācības vai nokārtots akadēmiskais atvaļinājums, pēc kura reti kurš audzēknis atgriežas, ja atgriežas, tad nākamajā gadā, zemākā kursā, un konkrētās grupas skaitā vairs neparādās.
13. PKE rezultāti tiek pārrunāti izglītības programmu nodaļas sēdēs, ja iespējams, tiek analizēti atsevišķi rezultāti teorijas daļā un atsevišķi praktiskajā daļā. Tāpat Valsts izglītības satura centrs piedāvā iespēju iepazīties ar teorijas daļas konkrētās skolas atbilžu apkopojumu, kas ļauj secināt, kuri temati ir sagādājuši grūtības. Arī praktiskā daļa ļauj secināt par tematiem, kas ir sagādājuši grūtības, tāpēc ir iespēja uzlabot konkrēto tematu apguvi mācību procesā, pievēršot papildus uzmanību sarežģītākajiem tematiem, to apguvē izmantotajām metodēm, pārbaudes darbiem. Profesionālajām kvalifikācijām, kur PKE saturs tiek izstrādāts tehnikumā, tiek veikta eksāmenu teorētiskās daļas katra jautājuma pareizo atbilžu analīze, kas ļauj secināt vai un kā audzēkņi izpratuši jautājumu būtību un, ja nepieciešams, turpmāk uzlabot sastādīto jautājumu formulējumus.

Profesionālo kvalifikācijas eksāmenu kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmens	Audzēkņu skaits, kas pieteikti profesionālās kvalifikācijas eksāmenam	Audzēkņu skaits, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu	Audzēkņu skaits, kas nekārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenu			
			Atskaitīti līdz eksāmenam	Netika pieļauti pie eksāmena	Neieradās uz eksāmenu	Akadēmiskais atvaļinājums
Mežsaimniecības tehniķis	22	21		1		
Meža mašīnu operators	11	11				
Meža mašīnu mehāniķis	13	12		1		
Būvizstrādājumu galdnieks	4	4				
Mēbeļu galdnieks	9	9				
Namdaris	4	4				
Datorsistēmu tehniķis	13	13				
Elektronikas tehniķis	9	9				
Grāmatvedis	13	11		2		
Klientu apkalpošanas speciālists	14	13		1		
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	20	17		3		
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	25	22		2		1
Pavārs	9	9				
Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	12	11		1		
Multimediju dizaina speciālists	8	8				
Video operators	10	9		1		
<i>Mežsaimniecības tehniķis (ESF) mācību ilgums - 10 mēneši</i>	<i>10</i>	<i>10</i>				
<i>Kokkopis (arborists) (ESF) - mācību ilgums - 7 mēneši</i>	<i>9</i>	<i>9</i>				

14. Ogres tehnikumam kā profesionālās izglītības kompetences centram ir Izglītības kvalitātes valsts dienesta deleģējums veikt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

2019./2020. mācību gadā ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana notika profesionālajā kvalifikācijā:

Profesionālā kvalifikācija	Audzēkņu skaits	4	5	6	7	8	9	10	vidējais vērtējums
Grāmatvedis	1					1			8
Vidējais vērtējums									8

15. 2019./2020. mācību gadā Ogres tehnikumā profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas, iegūstot profesionālo kvalifikāciju, pabeidza 198 audzēkņi:

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vispārējās pamatizglītības ieguves)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Audzēkņu skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2017. gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	33 623 00 1	4 gadi	27	19	3	5
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	33 525 08 1	4 gadi	25	10	1	14
	Meža mašīnu mehāniķis	33 525 08 1	4 gadi	24	10	4	10
Koka izstrādājumu izgatavošana	Būvizstrādājumu galdnieks				4		
	Mēbeļu galdnieks	33 543 04 1	4 gadi	14	9	0	5
Būvdarbi	Namdaris	33 582 01 1	4 gadi		4		4
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	33 481 01 1	4 gadi	23	14	0	9
Elektronika	Elektronikas tehniķis	33 523 02 1	4 gadi	13	9	0	4
Grāmatvedība	Grāmatvedis	33 344 02 1	4 gadi	17	11	2	2
Administratīvie un sekretāru pakalpojumi	Klientu apkalpošanas speciālists	33 346 01 1	4 gadi	28	13	1	14
Viesnīcu pakalpojumi	Viesmīlības pakalpojumu speciālists	33 811 03 1	4 gadi	23	17	3	3
Ēdināšanas pakalpojumi	Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	33 811 02 1	4 gadi	27	22	2	3
	Pavārs (arodizglītība)				9		
Vides dizains	Vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists	33 214 02 1	4 gadi	22	12	0	10
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	33 214 12 1	4 gadi	17	8	0	9
Vizuālās saziņas līdzekļu māksla	Video operators	33 213 01 1	4 gadi	18	9	1	8

Profesionālās vidējās izglītības programmas (pēc vidējās pamatizglītības izglītības ieguves)

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Audzēkņu skaits pēc uzņemšanas izglītības programmā (2019. gada 1. janvārī, 1. kurss)	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Mežsaimniecības tehnika	Meža mašīnu operators	35b 525 08 1	1.5 gadi	21*	0	0	1
KOPĀ				21	0	0	1

*Uz 01.07.2020. mācības turpinās

Profesionālās tālākizglītības programmas

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Mācību ilgums	Audzēkņu skaita izmaiņas izglītības programmas īstenošanas periodā			
				Uzņemti izglītības programmā	Apguvuši izglītības programmu		Atskaitīti izglītības programmas īstenošanas periodā
					Ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	Nav ieguvuši profesionālo kvalifikāciju	
Kokizstrādājumu izgatavošana	Mēbeļu galdnieks	30T 543 041	960 st.	5*	0	0	1
Biškopība	Biškopis	30T 621 05 4	960 st.	75*	0	0	5
Būvdarbi	Namdaris	30T 582 01 1	960 st.	12*	0	0	0
Mežsaimniecība	Mežsaimniecības tehniķis	30T 623 001	960 st.	10+13*	10	0	1
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli	Datorsistēmu tehniķis	30T 483 01 1	960 st.	11*	0	0	2
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavārs	30T 811 02 1	960 st.	6*	0	0	1
Ēdināšanas pakalpojumi	Konditors	30T 811 02 1	960 st.	12*	0	0	5
Dārzu un parku kopšana	Kokkopis (arborists)	30T 622 04 1	640 st.	8	8	0	0
KOPĀ				163	18	0	15

*Uz 01.07.2020. mācības turpinās

16. Jomā *Audzēkņu sasniegumi* kritērijā *Audzēkņu sasniegumi valsts pārbaudes darbos* **tehnikums lepojas** ar to, ka reflektanti, kuri iestājas tehnikumā ar zemiem mācību sasniegumiem, iegūst vidējo izglītību un atbilstošu profesionālo kvalifikāciju.
17. Nākotnē plānots turpināt darbu, lai uzlabotu audzēkņu mācību sasniegumus.

4.4. Atbalsts audzēkņiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

1. Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kurš plāno un īsteno sociālpedagoģisko darbību Ogres tehnikumā. Sniedz individuālas konsultācijas audzēkņiem, viņu vecākiem, pedagogiem un tehnikuma darbiniekiem. Sociālais pedagogs sniedz atbalstu dienesta viesnīcas jauniešiem un pedagogiem, vadot izglītojoša rakstura pasākumus. Regulāru atbalstu audzēkņiem sniedz sociālais pedagogs, grupu audzinātāji, dienesta viesnīcu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, izglītības programmu nodaļu vadītāji, tehnikuma vadība, bibliotekāres un audzēkņu pašpārvalde.
2. No 2019./2020. mācību gada septembra, Ogres tehnikumā darbu ir uzsācis psihologs, kurš plāno un īsteno psiholoģisko atbalstu audzēkņiem. Sniedz individuālas konsultācijas, kā arī kopā ar sociālo pedagogu sniedz atbalstu audzēkņu grupām, vadot izglītojoša rakstura nodarbības.
3. Ogres tehnikums 2017./2018. mācību gadā ir uzsācis īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, 8.3.4.0, kura ietvaros tiek sniegts papildus sociālā pedagoga un psihologa konsultatīvais atbalsts un nodrošinātas individuālās konsultācijas mācību priekšmetos, kā arī sniegts atbalsts audzēkņu ekonomisko risku mazināšanai, nodrošinot dienesta viesnīcas, transporta un ēdināšanas izmaksu kompensāciju.
4. Tehnikums pirmo kursu adaptācijas nedēļā organizē tikšanos ar pašvaldības policijas pārstāvjiem par drošības jautājumiem, grupu audzinātāji pirms katra mācību gada uzsākšanas informē visus audzēkņus par iekšējiem kārtības noteikumiem, iepazīstina ar drošības instrukcijām, tiek organizētas evakuēšanās mācības. Audzinātāji organizē tematiskās stundas ar speciālistu vieslekcijām par aktuālām tēmām gan veselības jautājumos, gan audzēkņu savstarpējo attiecību jautājumos, gan pilsoniskās atbildības jautājumos.
5. Tehnikums sadarbojas ar Ogres novada, Ikšķiles novada pašvaldību, sociālajiem dienestiem, Ogres novada un Rīgas reģiona pašvaldības policiju, apsardzes firmu. SIA “Reģionālais drošības serviss” darbinieki ikdienā seko līdzi audzēkņu uzvedībai gan tehnikuma mācību telpās, gan teritorijā. Jau no 2017. gada rudens Ogres tehnikuma dienesta viesnīcās Jaunatnes ielā 3, Ogrē un Upes prospektā 18, Ogrē no plkst. 22.00 vakarā līdz plkst. 8.00 no rīta dežurē SIA “Reģionālais drošības serviss” darbinieki.
6. Tehnikumam noslēgts līgums ar ģimenes ārsta Eināra Ieviņa privātpraksi par medicīniskās palīdzības sniegšanu, līdz ar to audzēkņiem saslimšanas gadījumā ir nodrošināta medicīniskā palīdzība. Tāpat Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā Ogres tehnikumam ir noslēgts līgums ar ģimenes ārsti par medicīniskās palīdzības sniegšanu saslimšanas gadījumā.
7. Sporta pasākumu laikā ir nodrošināta medicīnas darbinieka klātbūtne. Negadījumu, traumu vai pēkšņas saslimšanas gadījumā tehnikumā tiek izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība, vecāki tiek informēti telefoniski. Audzēkņi un pedagogi zina, kā rīkoties negadījumu, traumu vai saslimšanas gadījumos. Visi mežsaimniecības izglītības programmu jomas audzēkņi un pedagogi tiek vakcinēti pret ērcu encefalītu.

8. Tehnikuma dienesta viesnīcās sadarbībā ar apsardzes firmu SIA “Reģionālās Drošības serviss” tiek nodrošināta audzēkņu drošība un pārkāpumu gadījumā tiek sastādīts akts, kas tiek iesniegt lietvedībā. Audzēkņu veiktos pārkāpumus gan tehnikumā, gan dienesta viesnīcā izskata audzināšanas darba sēdē, sagatavojot rīkojumu ar pieņemto lēmumu, ar ko tiek iepazīstināti arī audzēknis un vecāki. Grupu audzinātāji dokumentāciju par konstatētajiem pārkāpumiem ievieto audzēkņu personas lietās. Analīzi par audzināšanas procesu grupu audzinātāji atspoguļo sava darba pašvērtējumā.
9. Grupu audzinātāji strādā individuāli ar audzēkņiem, veic pārrunas, sadarbojas ar sociālo pedagogu un, nepieciešamības gadījumā, piesaista atbalsta personālu, atbilstoši konkrētai situācijai nodrošinot individuālu pieeju.
10. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts tehnikums lepojas* ar to, ka:
 - 10.1. Ir izveidota un veiksmīgi darbojas audzināšanas darba sistēma – ir izglītības programmu grupu audzinātāji, kas audzēkņiem un viņu vecākiem pieejami jebkurā laikā un var iesaistīties audzēkņiem būtisku jautājumu risināšanā.
 - 10.2. Dienesta viesnīcās ar audzēkņiem pēc mācību stundām strādā dienesta viesnīcas audzinātāji, īstenojot atbalsta un izglītojošos pasākumus, iesaistot arī dienesta viesnīcas audzēkņu pašpārvaldi.
 - 10.3. Strādā sociālais pedagogs, kurš plāno un īsteno sociālpedagoģisko darbību tehnikumā un veic sadarbību ar dienesta viesnīcas audzinātājiem.
 - 10.4. Strādā psihologs, kurš plāno un īsteno psiholoģisko atbalstu tehnikumā.
 - 10.5. Tehnikumam noslēgts līgums ar ārstu privātpraksēm Ogrē un Rankā par medicīniskās palīdzības sniegšanu, spējot savlaicīgi sniegt nepieciešamo atbalstu audzēkņiem.
 - 10.6. Tehnikums no 2017./2018.mācību gada īsteno Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, 2019./2020.mācību gadā projekta īstenošana turpinās, taču vēl joprojām ir jāiegulda daudz darba, lai būtu redzami ievērojami rezultāti, kā arī sakarā ar COVID-19, projekta darbība uz laiku tika apstādināta un notika daudz mazākos apmēros. Kopumā tika izveidoti 177 IP plāni.
 - 10.7. Tehnikums regulāri sadarbojas ar pašvaldības un nevalstiskajām organizācijām, īstenojot tematiskās audzināšanas stundas, kurās piedalās attiecīgās jomas speciālisti, piemēram, “Oveselība”, “Bērnu un jauniešu centrs”, “IK jaunieši”, “Ogres jauniešu dome”, “Dzīves prieks”, “Papardes zieds”.
11. Nākotnē plānots turpināt pilnveidot psiholoģisko, sociālpedagoģisko atbalstu audzēkņiem, nodrošinot daudzpusīgus atbalsta pasākumus un sistemātisku pedagogu savstarpējo sadarbību un profesionālo kvalifikācijas pilnveidi.
12. 2020./2021.mācību gada Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Rankā, uzmanība tiks veltīta arī šo jauniešu padziļinātai izpētei un nepieciešamā atbalsta sniegšanai.

Vērtējuma līmenis - ļoti labi.

4.4.2. Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

1. Tehnikumā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi. Izstrādāti iekšējie noteikumi-drošības instrukcijas, saskaņā ar 2009. gada 24. novembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma audzēkņu drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos".
2. Tehnikumā ir darba aizsardzības speciālists un instrukcijas darba drošības un darba aizsardzības jomā nepārtraukti tiek aktualizētas un izstrādātas no jauna, tas ir nepārtraukts process.
3. Sākoties ārkārtas situācijai, Tehnikumā tika noteiktas visas drošības prasības un īstenoti visi noteiktie drošības pasākumi, izvietoti attiecīgi uzraksti.
4. Ogres tehnikumā šobrīd spēkā ir 71 instrukcija darba drošībā darbiniekiem un 69 instrukcijas darba drošībā audzēkņiem.
5. Drošības pasākumu organizēšana un nodrošināšana tehnikumā:
 - 5.1. Audzēkņi reizi gadā, septembra sākumā tiek iepazīstināti ar rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Tiek rīkotas teorētiskās un praktiskās mācības. Notiekot nelaiemes gadījumam, tiek rīkotas atkārtotas instruktāžas.
 - 5.2. Septembra sākumā audzēkņus grupu audzinātāji iepazīstina ar iekšējās kārtības noteikumiem. Par iepazīšanos ar šiem noteikumiem audzēkņi parakstās parakstu lapā, norādot datumu, un ierakstot vārdu "iepazinos". Iekšējās kārtības noteikumi ir ievietoti Tehnikuma mājas lapā.
 - 5.3. Iepazīstoties ar iekšējās kārtības noteikumiem, audzēkņi tiek informēti par iespējamo vardarbību dažādās dzīves situācijās, tās veidiem un izpausmēm, un rīcību vardarbības gadījumos.
 - 5.4. Reizi gadā tehnikumā tiek izvērtēti darba vides riska faktori. Saskaņā ar izvērtējumu tiek sastādīts pasākumu plāns, lai riskus novērstu vai mazinātu to kaitīgo ietekmi uz audzēkņiem.
 - 5.5. Tehnikumā ir ieviesta elektronisko karšu, durvju atbloķēšanas sistēma, katram audzēknim un darbiniekam tā kalpo kā ieejas atslēga tehnikuma ēkā. Papildus tehnikuma ēkās ikdienā ir ēkas un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par audzēkņu drošību un kārtību tehnikumā. Tehnikumā ikdienā dežurē ēkas un teritorijas uzraugs, kura pienākums ir reģistrēt ikvienu tehnikumam nepiederošu personu vai ar direktores atļauju ienākušā personu. Mācību laikā starpbrīžos audzēkņu kārtību un uzvedību tehnikumā uzrauga SIA "Reģionālais drošības serviss" darbinieki.
 - 5.6. Tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pie durvīm apmeklētājus sagaida atbildīgais darbinieks un pavada pie attiecīgās personas, pie kuras apmeklētājs ieradies.
 - 5.7. Tehnikumā ir kārtība, kādā atbildīgais par mācību telpu informē par tajās konstatētajiem tehniskajiem defektiem. Katram pedagogam ar rīkojumu noteikta atbildība par lietošanā nodotajām materiālajām vērtībām. Ja nepieciešama iekārtu tehniskā apkope vai nepieciešams iegādāties kādas materiālās vērtības mācību procesa nodrošināšanai, tiek rakstīts iesniegums ar pamatojumu, kurš tiek iesniegts lietvedībā un reģistrēts EDUS sistēmā.
6. Tehnikums ir noslēdzis sadarbības līgumu ar Ogres novada pašvaldības policiju, ir sadarbība ar Rīgas reģiona Ikšķiles novada pašvaldības policiju, ir izveidota jauna amata vieta - ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par audzēkņu drošību un kārtību, kā arī, pamatojoties uz noslēgto apsardzes līgumu ar SIA "Reģionālais Drošības serviss", vismaz viens operatīvais darbinieks dežurē tehnikumā visu diennakti.

7. Tehnikumam ir noslēgts līgums par medicīnisko pakalpojumu sniegšanu ar ģimenes ārsta praksēm Ogrē un Rankā. Tehnikumā un Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Rankā ir divdesmit trīs aptieciņas. To atrašanās vietas - garderobēs pie ēkas un teritorijas uzraugiem, nodaļu vadītājiem, audzinātājiem, sporta pedagogiem, profesionālo priekšmetu pedagogiem, kafējnicā, darbnīcās, mehāniskajos transportlīdzekļos, tai skaitā traktoros un specializētajā meža izstrādes tehnikā. Sacensību laikā ģimenes ārsts nodrošina pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu.
8. Visi audzēkņi tiek apdrošināti mācību prakses laikā. Darbiniekiem apmaksāta obligātā veselības pārbaude, ģimenes ārsta izziņa par veselības stāvokli, mežsaimniecības jomas audzēkņiem, darbiniekiem un pedagogiem tiek veikta vakcinācija ar sekojošu revakcināciju pret ērcu encefalītu. Obligātās veselības pārbaudes notiek regulāri, likumā noteiktajos termiņos. Audzēkņiem Obligātās veselības pārbaudes notiek atbilstoši profesijai saistībā ar darba vidē balstītām mācībām.
9. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Audzēkņu drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)* **tehnikums lepojas** ar noslēgto sadarbības līgumu ar pašvaldības policiju. Ar to, ka, ir izveidota amata vieta - ēku un teritorijas uzraugs, kurš rūpējas par audzēkņu drošību un kārtību. Noslēgts līgums ar SIA "Reģionālais Drošības serviss" un izveidots diennakts dežūrpostenis operatīvajam apsargam. Ieviesta elektroniskā karšu sistēma durvju atbloķēšanai.
10. Nākotnē plānots turpināt īstenot pasākumus, lai nodrošinātu audzēkņu drošību un kārtību tehnikumā.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

1. Tehnikumā ir izveidota audzēkņu pašpārvalde, tās galvenie darba virzieni ir:
 - 1.1. līdzdalība tehnikuma stratēģiskās attīstības plānošanā un īstenošanā:
 - ✓ dalība stipendiju piešķiršanās sēdēs;
 - ✓ dalība tehnikuma padomē;
 - ✓ dalība tehnikuma pasākumu organizēšanā.
 - 1.2. audzēkņu interešu aizstāvēšana un saskaņošana ar tehnikuma administrāciju;
 - 1.3. piedalīšanās audzēkņu sabiedriskās dzīves organizēšanā;
 - 1.4. piedalīšanās tehnikuma reklāmas un publicitātes pasākumos;
 - 1.5. piedalīšanās valsts nozīmes pilsoniskās audzināšanas pasākumos.

Pašpārvalde iesaistās izglītības vides uzlabošanā, Tehnikuma pasākumu un kultūras dzīves veidošanā:

- ✓ 02.09.2019. Zinību dienas orientēšanās spēle "Zini vai mini" izmantojot mobilo aplikāciju "Actionboand".
- ✓ 09.09.2019. 1.kursu informatīvā diena, par pašpārvaldes iespējām.
- ✓ 27.09.2019. 1.kursu Sporta diena.
- ✓ 04.11.2019. Ogres tehnikums Pašpārvaldes labās prakses piemēru sagatavošana metodiskajam materiālam A.Auziņa, Pašpārvalde
- ✓ 06.11.2019. Ogres tehnikums Pašpārvaldes līdzdalība tehnikuma akreditācijas norisē. A.Auziņa, pašpārvalde
- ✓ 28.-29.11.2019. Jelgava Pašpārvalžu salidojums "Ceļā uz nākamo simtgadi" A.Auziņa, pašpārvalde
- ✓ 05.12.2019. Ogres tehnikums Labās prakses piemēri no pašpārvalžu salidojuma Jelgavā "Ceļā uz nākamo simtgadi". Pašpārvalde
- ✓ 09.-13.12.2019. Ogres tehnikums Tematiskā nedēļa Ogres tehnikumā, organizē pašpārvalde. Pašpārvalde
- ✓ 10.01.2020. Ogres Valsts ģimnāzija Pašpārvalžu sadraudzības pasākums. K.Graudiņš

- ✓ Janvāris Ogres tehnikums Pašpārvaldes sastāva aktualizācija un II semestra pasākuma plāna sastādīšana. K.Graudiņš
- ✓ 20.02.2020. Ogre Biedrības „Eiropas Kustība Latvijā” uzaicinājums dalībai izlaušanās spēlē „Valsts. Balsts. Salds.” Un izzini valsti un Tavu lomu tajā! Pašpārvalde

2. Tehnikums atbilstoši “Audzināšanas programmai” nodrošina iespēju katram audzēknim kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicinot audzēkņa izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātinot kultūrvēsturisko pieredzi, stiprinot piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.
3. Dizaina un mākslas nodaļā par ikgadēju tradīciju ir kļuvusi Gada balva mākslā un dizainā “Lāpsta”. Balvas par augstiem sasniegumiem profesionālajā darbībā saņem gan audzēkņi, gan pedagogi. Balvas pasniedz un sasniegumus izvērtē profesionāli jomas pārstāvji. Šāda veids pasākumi motivē audzēkņus augstiem sasniegumiem mācībās un profesionālajā jomā, kā arī ir neatsverams atbalsts ikkura audzēkņa personības veidošanā.
4. Audzēkņu izpratnes par Latvijas kultūru veicināšanai, izglītotas personības veidošanai aktīvi tiek izmantots “Latvijas skolas somas” atbalsts. Audzēkņiem ir nodrošināta iespēja apmeklēt kultūras pasākumus un piedalīties valsts nozīmīgākajos notikumos. Kopumā mācību gada ietvaros ir notikuši 44 pasākumi, kuros piedalījušies tehnikuma audzēkņi.
 - 15.10.2020. Daugavpils ekskursija ar gidu ekspozīcijā „Marks Rotko. Dzīve un māksla” (A sektors) + ekskursija ar gidu pa Daugavpils cietoksni. Ekspozīcijas “Šmakovkas muzejs” apskate;
 - 15.10.2020. Rīga Kosmosa ilūzijas muzejs “Cosmos Infinite Way” SIA Troja mēbeļu ražotne;
 - 16.10.2019. Ogres tehnikums, konferenču zāle, Ērika Vilsona monoizrāde “Nezāle”;
 - 16.10.2019. Ogres tehnikums, konferenču zāle Ērika Vilsona monoizrāde “Mana Magadana”;
 - 16.10.2019. Ogres Novada Kultūras centrs Filma Jelgava 94;
 - 16.10.2019. Dundaga, Kubalas skola, muzej pedagoģijas nodarbība ”Skola un sēta” Skolas rašanās vēsture Latvijā;
 - 18.-20.10.2019. Rīga, Starptautiskais izstāžu centrs, SIA “BT1” Design isle,;
 - 22.10.2019. Lielvārde IK “ASS LJ” Zelmas maiznīca “Maizes cepēja profesija, maizes tradīcijas un kultūras mantojums Latvijā” ;
 - 23.10.2019. Ogres novada Kultūras centrs, filma “NEKAS MŪS NEAPTURĒS”;
 - 24.10.2019. Ogres novada Kultūras centrs, Ogres Teātra telpā, Dokumentālā filma „MEKLĒJOT MR. KAULIŅU,;”;
 - 24.10.2019. Daugavpils. Ekskursija ar gidu ekspozīcijā „Marks Rotko. Dzīve un māksla” (A sektors) + ekskursija ar gidu pa Daugavpils cietoksni;
 - 23.10.2019. Alūksne, Jaunlaices muižas muzeja izglītojošā nodarbība “Izlaušanās caur vēstures līkločiem”, “Malēniešu vārdu spēle”;
 - 24.10.2019. Gulbene, SIA “Gulbenes – Alūksnes bānītis” Ekskursija – depo, brauciens Gulbene-Paparde;
 - 24.10.2019. Gulbene, Gulbenes novada vēstures un mākslas muzejs “Seno latgaļu aprobe”, “tautsaimniecība” ;
 - 29.10.2019. Ogres tehnikuma konferenču zāle LNT Izrāde - lekcija “Kas ir teātris?”;
 - 30.10.2019. Lielvārde, IK “ASS LJ” Zelmas maiznīca “Maizes cepēja profesija, maizes tradīcijas un kultūras mantojums Latvijā”;
 - 30.10.2019. Dailes teātris, lielā zāle, Dailes teātris izrāde “Kareņins”;

06.11.2019. Ogres novada Kultūras centrs, lielā zāle, filma "SPIEGS, KURŠ MANS TĒVS";

7.11.2019. Daugavpils, Ekskursija ar gidu ekspozīcijā „Marks Rotko. Dzīve un māksla” (A sektors) + ekskursija ar gidu pa Daugavpils cietoksni, Daugavpils Universitātes aģentūra “DU Daugavpils medicīnas koledža” lekcija, ekspozīcija;

07.11.2019. Ogres tehnikums, konferenču zāle Patriotiska dziesmu un dzejas programma „Ir vērts”;

27.11.2019. Rīga Latvijas Nacionālais mākslas muzejs, Dekoratīvi lietišķais mākslas muzejs, ekspozīcija, meistarklase ;

20.11.2019. Daugavpils, Ekskursija ar gidu ekspozīcijā „Marks Rotko. Dzīve un māksla” (A sektors) + ekskursija ar gidu pa Daugavpils cietoksni;

13.11.2019 Ogres novada Kultūras centrs, Lielā zāle „DVĒSEĻU PUTENIS,, – Dzintara Dreiberģa filma;

20.11.2019. Latvijas Nacionālais teātris Latvijas Nacionālais teātris izrāde “ARĪ VAĻIEM IR BAIL”;

11.12.2019. Ogres tehnikums, konferenču zālē, Biedrība Kinopunkts, filma “Oļģs” un diskusija ar Iekšlietu ministrijas pārstāvjiem pēc filmas;

12.11.2019. Jaunmoku pils, Tumes pag SIA Jaunmoku pils, Muzeja apmeklējums;

18.12.2019. Rīga MB “Traukos slenis”Cosmos Infinite Way, ekspozīcijas apmeklējums;

19.12.2019. Līgatne Līgatnes Bunkuri;

17.12.2019. Ogre, Ogres vēstures un mākslas muzejs, sveču darbnīca;

18.12.2019. Ogre Vilius Matutis, Muzikālā koncertprogramma “Tautu mūzika – dūdas un bungas mūzikas pasaulē”;

19.12.2019. Ogres tehnikums SIA TE Zapte, Anša Cīruļa meistardarbnīca;

09.12.2019. Ranka, UNITY STREET BIEDRĪBA, koncerts “Atklāj ģitāru” ;

30.01.2020. Ogres tehnikuma, konferenču zāle, Teātra izrāde "Gleznas ārpus rāmjiem"

12.03.2020. Rīga, Teātra muzejs, Izrāde „MEISTARS UN ALEKSANDRA,,

05.02.2020. Dailes teātris, „Iemīlējies Šekspīrs,,

11.02.2020. Dailes teātris, „Talantīgais misters Riplijs,,

13.02.2020. Latvijas Nacionālais teātris, Revidents

18.02.2020. Ogres tehnikums, Riharda Funta meistarklase

19.02.2020. Latvijas Nacionālais teātris, Trīs vīri kūrortā

20.02.2020. Dailes teātris, „ART,,

03.03.2020. Rīga, Rīgas Motormuzeja ekspozīcija

04.03.2020. Dailes teātris, Brutāls un dēls

19.03.2020. Latvijas Nacionālais teātris, Zem diviem karogiem (tika atcelts COVID-19)

16.06.2020. Latvijas Nacionālais teātris, Skroderdienas Silmačos (tika atcelts COVID-19)

5. Saskaņā ar darba plānu tiek organizēti ārpusstundu pasākumi, kas veicina audzēkņu patriotismu un piederības apziņu tehnikumam, Latvijas valstij. Tehnikuma audzēkņi piedalās arī novada organizētajos patriotiskajos pasākumos, piemēram, lāpu gājiens Lāčplēša dienā, barikāžu atceres dienas piemiņas pasākums, Eiropas dienas svinībās. Audzēkņi piedalās meistarklasēs par veselību uzturu, iesaistās sporta aktivitātēs veicinot izpratni par veselīgu dzīves veidu. Audzēkņi gūst starpkultūru pieredzi, iesaistoties Eiropas Savienības īstenotajos projektos Ogres tehnikumā gan uzņemot citu valstu audzēkņus, gan dodoties pieredzes apmaiņas braucienos uz projekta sadarbības valstīm un izglītības iestādēm.
6. Audzēkņu pašpārvaldē tiek izskatīti aktualizētie vai no jauna izstrādātie iekšējie kārtības noteikumi, sniedzot savus ieteikumus to pilnveidošanā. Audzēkņi par augstiem sasniegumiem mācībās saņemt atzinības rakstu no direktores Latvijas Republikas

proklamēšanas gadadienai veltītajā koncertā, audzēkņi par aktīvu sabiedrisko darbu saņem pateicības Ziemassvētku koncertā, tādejādi veicinot audzēkņu motivāciju un pozitīvu uzvedību.

7. Audzēkņiem par pārkāpumiem tiek sastādīts akts, konstatējot veikto pārkāpumu. Audzēkņi raksta paskaidrojumu par veikto pārkāpumu. Priekšmetu pedagogi informē grupas audzinātājus, kuri savukārt informē audzēkņu un vecākus. Pārkāpumi tiek izskatīti sēdē.
8. Tehnikumā Ogrē un programmu īstenošanas vietā Rankā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina audzēkņiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai:
 - tautisko deju kolektīvs „Solis”;
 - koris;
 - vokālais ansamblis;
 - divi instrumentālie ansambļi;
 - Jaunsardzes vienība – gan Ogrē, gan Rankā;
 - vieglatlētikas pulciņš - gan Ogrē, gan Rankā;
 - trenāžieru zāle;
 - robotikas pulciņš;
 - motorzāģa un krūmgrieža vadītāja pulciņš.
 - Kokapstrādes pulciņš – Rankā;
 - Tehniskais autoatslēdzniecības pulciņš – Rankā.
9. Par pulciņu aktualitāti liecina audzēkņu veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. Tehnikuma mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi piedalījās XXVI Vispārējos latviešu Dziesmu un XVI Deju svētkos, profesionālo izglītības iestāžu radošajā pasākumā “Radi. Rādi. Raidi 2019! Zemgale”. Interešu izglītības nodarbību norises laiki, telpas un pedagogi un norādīti nodarbību grafikā, kurš ir pieejams uz ziņojuma dēļa un elektroniski tehnikuma mājas lapā sadaļā interešu izglītība.
10. Pulciņu darbā iesaistās apmēram 50% audzēkņu. Audzināšanas procesā tehnikumā ir nodrošināta atbalsta sniegšana audzēkņiem visās viņiem nepieciešamajās jomās. Darba plānos ietverti pasākumi, kurus organizē paši audzēkņi. Savas personības veidošanas nolūkā ikvienam audzēkņim nodrošināta iespēja iesaistīties grupas, dienesta viesnīcas vai tehnikuma pašpārvaldē. Grupu audzinātāji iepazīstina audzēkņu vecākus ar tehnikuma darba plāniem, prasībām, interešu izglītības iespējām, informē par problēmām mācībās un audzēkņu uzvedību.
 - ✓ Kultūras un sporta pasākumus tehnikumā organizē vairākos līmeņos:
 - ✓ pasākumi tehnikumā;
 - ✓ pasākumi Ogres pilsētā, Ogres un Ikšķiles novados, Rīgas plānošanas reģionā;
 - ✓ pasākumi valsts līmenī;
 - ✓ pasākumi nozaru līmenī;
 - ✓ pasākumi starptautiskā līmenī.
- 11.11.2019. Ogres Zemessardzes bataljons 1.kursu pilsoniskā audzināšana valsts simtgades tēmā “Varonība” sadarbībā ar Ogres 54.inženertehnisko bataljonu. A.Auziņa, V.Ozola, A.Stikute, G.Bogdanova, L.Taube, G.Āmane, T.Skābarde, V.Vīksna
- 11.11.2019. Ogrē Lāčplēša dienas lāpu gājiens, piedalās tehnikuma audzēkņi un pedagogi. A.Auziņa, V.Ozola, A.Stikute, G.Bogdanova, L.Taube, G.Āmane, T.Skābarde, V.Vīksna
- 13.11.2019. Ogres novada Kultūras centrs, Lielā zāle Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienas svētku koncerts “Varēt un būt varonim”. A.Auziņa, V.Ozola, A.Stikute, G.Bogdanova, L.Taube, G.Āmane, T.Skābarde, V.Vīksna
- 11.11.2019. Ogres tehnikums Muzikālie priekšnesumi Ropažu pansionātā L.Grīnhofa, R.Grīnhofs

- 13.11.2019. Ogres novada Kultūras centrs Interesešu izglītības kolektīvu koncerts “Varēt un būt varonim” L.Grīnhofa, R.Grīnhofs, D.Dāle
- Novembris Rīga “Modes un dizains” pulciņa meistarklase Lietišķi dekoratīvās mākslas muzejā., A.Auziņa, L.Valeskalne
- 12.12.2019. VISC, Rīga XII Latvijas skolu un jaunatnes dziesmu un deju svētku radošā pasākuma “Radi, rādi, raidi 2020” ekspertu sanāksme. A.Auziņa
- 08.01.2020. Aglona Zemgales kulinārā mantojuma centra pārstāvēšana Latgales kulinārā mantojuma centra sanāksmē. A.Auziņa, Z.Bāra
- 22.01.2020. Ogres tehnikums Barikāžu atceres dienas pasākums sadarbībā ar Jaunsardzi un Zemessardzes bataljonu. A.Auziņa, A.Juškāns
- 17.02.2020. Rīga, VISC Latviešu Skolas un jaunatnes dziesmu un deju svētku radošās darba grupas sanāksme R.Grīnhofs
- 29.02.2020.Zasa Tautisko deju kolektīvu sadancis “Pie Amora” piedalās JDK “Solis” D.Dāle L.Taube
- Februāris Ogres tehnikuma Interesešu izglītības kolektīvu konkursa “O faktors” norises plānojums A.Auziņa, R.Grīnhofs, L.Grīnhofa
- 07.-08.03.2020. Vecbebri Tautisko deju kolektīvu “Solis” un “Mazais Ritenītis” treniņnometne.A.Auziņa, D.Dāle
11. Sporta stundas norit Ogres novada sporta centra sporta zālē, tehnikuma treniņzālē un Ogres pilsētas stadionā. Ir nepieciešamais sporta inventārs sporta stundu kvalitatīvai norisei.
12. Audzēkņi ar panākumiem piedalās profesionālās izglītības mācību iestāžu sporta kluba „AMI” un Ogres novada organizētajās sacensībās. Sākot no 2020./2021. mācību gada, visas sporta stundas tiks īstenotas Ogres tehnikuma multifunkcionālajā hallē.
13. Interesešu izglītības pulciņu darbu tehnikuma vadība izvērtē un analizē sadarbībā ar pedagogiem sanāksmēs. Pamatojoties uz vērtējumu, tiek noteikti tālākie darbības virzieni, pulciņu darba organizācija.
Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

1. Tehnikumā katru gadu tiek apkopota informācija par absolventu turpmāko izglītību un nodarbinātību 1 (viena) gada laikā pēc beigšanas.

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves (2018./2019. mācību gads)

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē /jomā	Kopā	Turpina izglīties	Nestrādā un nemācās	Piezīme s/ nav ziņu
Meža mašīnu mehāniķis	9		9			
Meža mašīnu operators	2		16	1		13
Mežsaimniecības tehniķis	5	3	21	13		
Mēbeļu galdnieks	1	1	4	1		1
Namdaris	5	1	9	3		
Datorsistēmu tehniķis	6	2	11	3		
Elektronikas tehniķis	3	2	5			
Grāmatvedis	1	3	4			
Klientu apkalpošanas		3	9		4	2

speciālists						
Viesmīlības pakalpojumu speciālists	6	2	10	1		1
Ēdināšanas pakalpojumu speciālists	1		16	5		10
Interjera noformētājs		3	4	1		
Vizuālās reklāmas noformētājs	2	1	3			
Multimediju dizaina speciālists	4	4	14	4		2
Video operators	2	3	5			
KOPĀ	47	28	140	32	4	29

2. Tehnikumā ir apzināti un apkopoti dati par 2018./2019. mācību gada absolventu nodarbinātību, t.sk. ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanas ceļā profesionālo kvalifikāciju ieguvušo personu nodarbinātību. Rezultāti prezentēti tehnikuma vadības sanāksmē.
3. Ogres tehnikumā darbojas Karjeras izglītības centrs un tiek realizēts Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam audzēkņiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" "(18.09.2017.- 30.12.2020.), kura ietvaros darbojās divi pedagogi karjeras konsultanti, kā arī tehnikuma mājas lapā ir sadaļa Karjeras izglītības centrs, kurā var uzzināt un iepazīties ar: Aktualitātēm, Metodiskajiem materiāliem, Projektiem, Karjeras platformu, Noderīgām saitēm, kā arī ir sniegta informācija tehnikuma mācību uzņēmumiem.
4. 2019./2020. mācību gadā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem tika organizēti dažādi pasākumi:
 - ✓ 6 meistarklases;
 - ✓ izglītojošas lekcijas;
 - ✓ izglītības iespēju izpēte – izglītības izstādes "Skola 2020" apmeklējums;
 - ✓ mācību ekskursijas uz nozares uzņēmumiem;
 - ✓ kvalifikācijas prakšu aizstāvēšana, piedaloties darba devējiem;
 - ✓ dalība dažāda līmeņa profesionālajos konkursos un to organizēšana;
 - ✓ audzēkņu vizītes vispārīzglītojošajās skolās, lai skolēnus iepazīstinātu ar iespējām iegūt profesionālo izglītību tehnikumā;
 - ✓ dalība nozares izstādēs;
 - ✓ izveidota absolventu datu bāze;
 - ✓ nodrošināta iespēja apgūt neformālās izglītības programmas;
 - ✓ īstenotas tematiskās audzinātāja stundas - "Karjeras atbalsta iespējas Ogres tehnikumā";
 - ✓ attīstītas portfolio veidošanas prasmes;
 - ✓ pilnveidotas audzēkņu sociālās prasmes;
 - ✓ analizēti un izvērtēti audzēkņu mācību sasniegumi;
 - ✓ īstenota sadarbība ar audzēkņu vecākiem.
5. Saskaņā ar karjeras izglītības programmu grupu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi, pedagogi karjeras konsultanti savu mācību priekšmetu ietvaros integrē karjeras izglītības īstenošanas tematus.
6. Sadarbībā ar pedagogiem karjeras konsultantiem pirmo kursu grupu audzēkņiem tiek organizēta informatīvā stunda par tēmu "Portfolio mape" – audzēkņiem sniegta informācija

- par iespējām pilnveidoties mācību procesa laikā (kā ierasties un rīkoties darba intervijā, CV un motivācijas vēstules rakstīšana, pašizpētes testu pildīšana u.c.).
7. Mācību gada laikā sadarbībā ar nodaļu vadītājiem, grupu audzinātājiem, mācību priekšmetu pedagogiem, pedagogiem karjeras konsultantiem tika organizēti dažādi pasākumi:
 - ✓ Audzēkņi apmeklēja izglītības iespēju izstādi “Skola 2020”.
 - ✓ Audzēkņi iepazīstas ar “Dzīvei gatavs” Swedbank skolu programmu.
 8. Mācību gada laikā tiek noorganizēti un īstenoti karjeras pasākumi, nodrošināta audzēkņu un pedagogu dalība - ikvienam interesentam (vispārīzglītojošo skolu skolēniem un skolotājiem, skolēnu vecākiem u.c.) iespēja iepazīties ar tehnikumā apgūstamajām profesijām, ārpusstundu aktivitātēm, karjeras atbalsta iespējām.
 9. Tehnikumu 2019./2020.mācību gadā apmeklēja vispārīzglītojošo skolu skolēni un skolotāji:
 - ✓ Augstkalnes pamatskolas skolotāju vizīte OT (27.08.2019.)
 - ✓ Taurupes pamatskolas skolēnu un pedagogu vizīte OT (10.10.2019.)
 - ✓ Bebru pamatskolas skolēnu un pedagogu vizīte OT (14.10.2019.)
 - ✓ Kokneses pamatskolas attīstības centra skolēnu vizīte OT (05.12.2019.)
 - ✓ Ķeguma komercnovirziena vidusskolas skolēnu vizīte OT (28.01.2020.)
 10. 2019./2020.mācību gadā audzēkņi karjeras pasākumu ietvaros apmeklēja izglītības iestādes, kur vispārīzglītojošo skolu skolēnus iepazīstināja ar Ogres tehnikumā apgūstamajām profesijām, iespējām iesaistīties pašpārvaldē, interešu izglītības pulciņos un citās aktivitātēs:
 - ✓ OT Dalība Jelgavas novada Karjeras dienās 2019 (17.10.2019.)
 - ✓ OT Dalība Eiropas prasmju ietvaros Karjeras dienā Rankā (17.10.2019.)
 - ✓ OT Dalība Tukuma Karjeras dienās “Atnāc un uzzini” (06.02.2020.)
 - ✓ OT Dalība balvu novada Karjeras dienās 2020 (26.02.2020.)
 - ✓ OT Dalība Madonas novada Karjeras dienās “Atnāc un uzzini” (12.03.2020.)
 11. Mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, audzēkņu tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem notiek sadarbībā ar izglītības programmu nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem. Pēc iespējas mācību ekskursijas tiek organizētas visās profesionālajās kvalifikācijās vai jomās, Ogres tehnikuma profesionālo priekšmetu pedagogi labprāt izmanto iespēju Uzņēmumu atvērto durvju nedēļā, ko organizē portāls prakses.lv, jo šīs nedēļas ietvaros uzņēmumu piedāvātās ekskursijas ir ļoti saturiskas un sniedz kvalitatīvu informāciju par izvēlēto nozari un/vai izvēlēto profesiju.
 12. Tehnikums piedalās arī dažādās izstādēs, piemēram, “Design Isle”, “Skola 2020”, Apmeklētāji varēja iegūt informāciju par iespējām Ogres tehnikumā apgūt izvēlēto profesiju, iesaistīties pašpārvaldes darbā, interešu izglītības pulciņos, starptautiskajos projektos un dažādos profesionālās pilnveides pasākumos. Tehnikuma stendu iekārtošanā piedalās Dizaina un mākslas nodaļas audzēkņi un pedagogi.
 13. Projekta ”Sākotnējās profesionālās izglītības īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros”, karjeras atbalsta pasākumu nodrošināšanai Projektā iesaistītajiem audzēkņiem bija nodrošināta iespēja sadarboties ar Valsts izglītības attīstības aģentūras piesaistītiem ekspertiem- karjeras konsultantiem.
 14. Jomas Atbalsts audzēkņiem kritērijā Atbalsts personības veidošanā **tehnikums lepojas** ar daudzveidīgu karjeras pasākumu organizēšanu tehnikumā un ārpus tā, kā arī dalību karjeras pasākumos reģiona, valsts un starptautiskā līmenī.

Nākotnē plānots turpināt iesaistīties un organizēt daudzveidīgus karjeras izglītības pasākumus gan tehnikuma audzēkņiem, gan citiem interesentiem

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

1. Mācību procesā pedagogi ņem vērā katra audzēkņa iepriekšējo sagatavotības līmeni, nodrošina individuālu pieeju katram audzēknim. Pārbaudes darbus veido tā, lai katram audzēknim būtu iespēja iegūt savām zināšanām un spējām atbilstošu vērtējumu, un apgūt profesijas standartā paredzēto.
2. Pedagogi strādā papildus ar audzēkņiem, kuri ir talantīgi un motivēti augstiem sasniegumiem, audzēkņi tiek sagatavoti dalībai konkursos, olimpiādēs, izstādēs, projektos tehnikumā, reģionā, valstī un ārpus tās.
3. Tehnikumā ir izveidota pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija, kura katru mēnesi izvērtē pedagogu paveikto. Pedagogiem, kuru sagatavotie audzēkņi sasniedz labus rezultātus un iegūst godalgotas vietas konkursos, olimpiādēs un izstādēs, tiek noteikta augstāka algas likme - tiek novērtēts papildus darbs ar talantīgajiem audzēkņiem.
4. Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas komisija izvērtēja 2 pedagogus un piešķīra kvalitātes pakāpes- Viktoram Ceirulam un Armandam Pučam piešķirta profesionālās darbības kvalitātes trešā pakāpe
5. Audzēkņiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kavējumi ilgstošas slimības dēļ, ir nodrošināta iespēja apmeklēt konsultācijas. Tehnikumā ir izstrādāta kārtība, kādā audzēkņiem piešķir individuālo apmeklējumu un akadēmisko atvaļinājumu. Papildus iespējas šobrīd sniedz Eiropas Sociālā fonda finansētu projekts “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, nodrošinot papildus mācību konsultācijas.
6. Lai nodrošinātu darba diferenciaciju, izglītības programmu nodaļu vadītāji regulāri organizē nodaļas pedagogu sanāksmes, kurās analizē audzēkņu sekmes, kā arī kompetences, dalās pieredzē darbā ar audzēkņiem, kuri nav motivēti vai kuriem ir talants noteiktā jomā.
7. **Tehnikums lepojas** jomas *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts mācību darba diferenciacijai*:
 - ✓ Tehnikumā ir izstrādāta sistēma kvalitatīvu un ikvienam audzēknim pieejamu konsultāciju nodrošināšanai.
 - ✓ Talantīgajiem jauniešiem tiek nodrošināta iespēja piedalīties dažāda līmeņa konkursos un olimpiādēs.
 - ✓ Pedagogu papildu darbs gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar audzēkņiem ar mācību grūtībām tiek novērtēts;
 - ✓ Tehnikuma pedagogiem tiek nodrošināta iespēja iesaistīties daudzveidīgosursos, lai nodrošinātu iespēju mācību procesā izmantot inovatīvas mācību metodes, organizēt mācību darba diferenciaciju.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

4.4.6. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

1. No 2016.gada janvāra izglītības process tehnikumā tiek īstenots par Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta līdzekļiem renovētajās telpās un no jauna uzbūvētajā mācību angārā. Ir izveidotas speciālas uzbrauktuves, lifts, iekārtotas speciālas tualešu telpas, līdz ar to ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt audzēkņiem ar speciālām vajadzībām. Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā, ja būs nepieciešams, tiks nodrošināta iespēja mācību procesā iesaistīties audzēkņiem ar kustību

traucējumiem. Audzēkņiem ar redzes un dzirdes traucējumiem izveidotas darba vietas pirmajos solos. Kāpņu margas ir marķētas, lai redzes invalīds orientētos telpā.

2. Ogres tehnikums īsteno Eiropas Savienības projektu 8.3.4.0 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, kura ietvaros ir paredzēts papildus atbalsts audzēkņiem ar īpašām vajadzībām, nodrošinot gan atbalsta personālu, gan speciālo transportu un individuālās konsultācijas mācību priekšmetos.
3. Visi uzņemtie audzēkņi ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.
4. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām* **tehnikums lepojas** ar to, ka renovētajās telpās ir nodrošināta iespēja profesionālās izglītības programmas apgūt audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.
5. Nākotnē plānots turpināt dot iespēju audzēkņiem ar speciālām vajadzībām apgūt Ogres tehnikumā piedāvātās izglītības programmas.

4.4.7. Sadarbība ar audzēkņa ģimeni

1. Tehnikumā ir izstrādāts sadarbības līgums starp audzēkņu, vecākiem un tehnikumu nosakot katra pienākumus un atbildību. Sadarbības līgumi tiek parakstīti, audzēknim iestājoties Ogres tehnikumā.
2. Katras izglītības programmu nodaļas vecāku pārstāvji ir deleģēti un darbojas tehnikuma padomē, sniedzot priekšlikumus tehnikuma attīstībai. Lai stiprinātu sadarbību ar audzēkņu ģimenēm, tehnikumā tiek plānota un īstenota “Ģimenes diena”. Informācija par Ģimenes dienas norisi pieejama tehnikuma mājas lapā www.ovt.lv.
3. Grupu un programmu audzinātāji regulāri sadarbojas ar audzēkņu vecākiem. Reizi mācību gadā notiek tehnikuma 1.kursu vecāku diena, kurās tehnikuma vadība, nodaļu vadītāji un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm tehnikumā. Tiek organizētas izglītības programmu vecāku sapulces.
4. Reizi gadā tiek īstenota Vecāku informatīvā nedēļa, piedaloties mācību priekšmetu pedagogiem, nodaļu vadītājiem un grupu audzinātājiem, nodrošinot individuālu pieeju sadarbībai ar vecākiem.
5. Tehnikumā ir izveidojusies tradīcija organizēt reizi gadā svinīgu pasākumu Ģimenes dienu, kurā vecākiem tiek pasniegta pateicība un gada balva par veiksmīgu sadarbību un veikto audzināšanas darbu.
6. Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi. Tehnikumā ir ieviesta e-klase un katra audzēkņa vecākiem tiek piešķirtas paroles piekļuvei. Semestra beigās katram audzēknim tiek izsniegta e-klases izdruka, kurā vecāki parakstās, ka ir informēti par audzēkņa mācību sasniegumiem. Ja audzēknis nav ieradies uz mācību stundu, audzinātājs nekavējoties noskaidro kavējuma iemeslus un, saskaņā ar 2011. gada 1. februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē audzēkņu vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja audzēknis bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”, informē audzēkņu vecākus vai attiecīgās institūcijas.
7. Grupu audzinātāji sadarbojas ar vecākiem, sastādot individuālos atbalsta plānus audzēkņiem, kuri tiek iesaistīti 8.3.4.0. projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riska samazināšanai”, pārrunājot nepieciešamos atbalsta pasākumus un par to trīspusēji parakstot vienošanos.
8. Jomā *Atbalsts audzēkņiem* kritērijā *Sadarbība ar audzēkņa ģimeni* **tehnikums lepojas** ka, neskatoties uz to, ka audzēkņi mācās tehnikumā no daudziem, tai skaitā attāliem Latvijas

reģioniem, tehnikumam ir izdevies veidot veiksmīgu sadarbību ar audzēkņu vecākiem un ģimenēm.

9. Nākotnē plānots turpināt sadarbību ar audzēkņu vecākiem, organizējot lekcijas un pilnveidojot vecāku zināšanas par e-klases izmantošanas priekšrocībām un tehnikuma e-vides izmantošanu.
10. No 2019.gada jūlija tehnikums veido nepārtrauktu sadarbību ar Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietas Rankā audzēkņu vecākiem, maksimāli nodrošinot informāciju par audzēkņu mācībām tehnikumā, sniedzot visa veida atbalstu.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**.

4.5. Tehnikuma vide

4.5.1. Mikroklimats

1. Tehnikumā ir izveidojušās tradīcijas:
 - ✓ Valsts svētkos audzēkņi saņem tehnikuma atzinību par augstiem mācību sasniegumiem.
 - ✓ Ziemassvētkos audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sabiedrisko aktivitāti un labajiem darbiem.
 - ✓ Pavasarī audzēkņi saņem tehnikuma pateicības par sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.
 - ✓ Katru gadu Ogres tehnikumā tiek īstenots nozīmīgs sadarbības veicināšanas pasākums ar audzēkņu vecākiem "Ģimenes diena", pasākumā nominētie audzēkņi un vecāki saņem pateicību un ģimenes gada balvu. 2019./2020. m. g. COVID-19, tika pārcelts.
 - ✓ Izlaidumā absolventi saņem pateicību par augstiem sasniegumiem mācībās, aktīvu sabiedrisko darbu un veikto ieguldījumu Ogres tehnikuma attīstībā.
 - ✓ Izlaidumā absolventi un izvirzītie pedagogi saņem pateicības no nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem.
2. Ogres tehnikums ir noslēdzis jaunu sadarbības līgumu ar Latvijas Lauksaimniecības universitāti par budžeta vietām tehnikuma labākajiem absolventiem studiju programmu kvalifikācijās – Mežsaimniecība, Meža darbos un tehnika, Mežsaimniecības tehnika, Kokizstrādājumu izgatavošana, Būvdarbi, Vides dizains, Elektronika, Interjera dizains, Datorsistēmas, datu bāzes un datortīkli, Reklāmas dizains, Multimediju dizains, Apliecinājumi tiek svinīgi pasniegti izlaidumā Ogres tehnikuma multifunkcionālajā hallē.
3. Ogres tehnikumam ir cieša sadarbība darba vidē balstītu mācību īstenošanā un sadarbības rezultātā uzņēmums "HansaMatrix" labākajiem praktikantiem pasniedz pateicību un darba līgumu.
4. Ogres tehnikumam ir cieša sadarbība darba vidē balstītu mācību īstenošanā un sadarbības rezultātā uzņēmums "HansaMatrix" labākajiem praktikantiem pasniedz pateicību un darba līgumu.
5. Ogres tehnikuma izcilākais absolvents saņem "Simtgades loterija" īpašo Latvijas valsts simtgadei veltīto stipendiju. 2018./2019. mācību gadā saņēma Evija Ziedone, 2019./2020 mācību gadā stipendiju saņēma Gints Kārlis Bernšteins.
6. Pedagogi, kuriem ir augsta darba kvalitāte, tiek sveikti Ogres un Ikšķiles novadu, kā arī tehnikuma organizētajos skolotāju dienas pasākumos.
7. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju. Tiek organizēta mērķtiecīga sadarbība ar Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldībām, valsts un nevalstiskajām organizācijām – LLKC (Latvijas lauksaimniecības konsultāciju un izglītības centru), Rīgas domes Kultūras departamentu, Ogres Vēstures un mākslas muzeju pasākumu organizēšanā, AS „Rīgas Meži” Meža dienās un semināros. Sadarbība notiek ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada

Kultūras centru. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar:

7.1. Novadu pašvaldībām:

- ✓ Ikšķiles novada pašvaldību;
- ✓ Ogres novada pašvaldību;
- ✓ Gulbenes novada pašvaldību;
- ✓ Kokneses novada pašvaldību;
- ✓ Ķeguma novada pašvaldību;
- ✓ Lielvārdes novada pašvaldību;
- ✓ Mazsalacas novada pašvaldību.

7.2. Nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem:

- ✓ Latvijas kokrūpniecības federāciju un tajā ietilpstošajām asociācijām:
 - Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
 - asociāciju „Latvijas koks”;
 - Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.
- ✓ Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
- ✓ Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);
- ✓ Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);
- ✓ biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;
- ✓ biedrību “Siera klubs”;
- ✓ Latvijas Biškopības biedrību;
- ✓ Ogres Biškopības biedrību;
- ✓ Latvijas Dizaineru savienību;
- ✓ Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldību aģentūru “Tūrisma, sporta un atpūtas komplekss “Zilie kalni” attīstības aģentūra”;
- ✓ Latvijas Meža nozaru arodu biedrību;
- ✓ Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);
- ✓ Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu “Silava”;
- ✓ Valsts meža dienestu.

7.3. Augstākās izglītības iestādēm:

- ✓ Latvijas Lauksaimniecības universitāti;
- ✓ Ventspils Augstskolu.

7.4. Vairāk kā 300 uzņēmumiem, piemēram, A/S „Latvijas valsts meži”, SIA “R-Grupa”, SIA “AFI” u.c..

Tehikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās profesionālās kvalifikācijas. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm gan pieredzes apmaiņas pasākumos, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus. Tehikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija - par īstenojamajām izglītības programmām, tehnikumā izstrādātajiem dokumentiem un sadarbības partneriem.

7.5. Tehikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.

7.6. Ogres tehnikumā darbojas un sniedz atbalstu Tehnikuma Konvents un Tehnikuma Padome:

- ✓ Konventā darbojas Alla Imanta, Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta vecākā referente; Indulis Trapiņš, Ikšķiles novada domes priekšsēdētājs; Egils Helmanis, Ogres novada domes priekšsēdētājs; Ilmārs Klaužs,

Kokneses novada izpilddirektors; Normunds Audzišs, Gulbenes novada domes priekšsēdētājam; Artūrs Bukonts, Latvijas Neatkarīgās mežizstrādātāju asociācijas izpilddirektors, Latvijas Kokrūpniecības federācijas deleģētais pārstāvis; Arnis Irbens, AS "HansaMatrix" Ogres Rūpnīcas vadītājs, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas (LETERA) deleģētais pārstāvis; Aldis Gulbis, SIA "DATI Group" valdes priekšsēdētājs, biedrības „Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija” deleģētais pārstāvis; Santa Graikste, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas izpilddirektore, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas deleģētā pārstāve; Ieva Bečere, Biedrības "Latvijas Poligrāfijas uzņēmumu asociācija" izpilddirektore, Latvijas Dizaineru savienības deleģētā pārstāve, Andrejs Stoļarovs – SIA INTRAC Latvija tehniskais direktors, Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācijas deleģētais pārstāvis un Ilze Brante, Ogres tehnikuma direktore. Ogres tehnikuma konvents risina ar Ogres tehnikuma attīstību saistītus jautājumus.

- ✓ Ar direktores rīkojumu izveidota Ogres tehnikuma padome, kurā iekļauti trīs pedagogu pārstāvji, Administratīvi saimnieciskās nodaļas vadītāja, četri audzēkņu pārstāvji un seši vecāku pārstāvji.
8. 2017.gada 2.martā aktualizēti un apstiprināti iekšējie noteikumi Nr.5 “Ētikas kodekss” ar mērķi veicināt un pilnveidot Ogres tehnikuma audzēkņu, pedagogu un darbinieku kopības garu, veidot labvēlīgu, atbildīgu un atvērtu kolektīvu. Ētikas kodeksa pamatā ir savstarpējās cieņas principu ievērošana visiem Tehnikuma kolektīva locekļiem neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas. Ētikas kodeksa uzdevums ir rosināt audzēkņus, pedagogus un Tehnikuma darbiniekus būt godprātīgiem, korektiem, ar cieņas pilnu attieksmi vienam pret otru un Tehnikumu, pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē un uzvedībā. Tas atrodas pie Tehnikuma personāla speciālista, lietvedes un tehnikuma mājaslapā. Ikviens Tehnikuma darbinieks un audzēknis var izteikt priekšlikumus Ētikas kodeksa aktualizācijai. Ar Ētikas kodeksu darbiniekus iepazīstina personāla speciālists, bet audzēkņus audzinātājs, kuri iepazīšanos apliecina ar savu parakstu. Ar direktores rīkojumu ir izveidota Ētikas komisija, kas, pamatojoties uz Ētikas kodeksu, izskata tā neievērošanas gadījumus.
 9. Sadarbības vides raksturojums:
 - 9.1. Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot gan audzēkņiem, gan pedagogiem situācijas būtību, veicinot cieņu vienam pret otru un tehnikuma personālu. Audzēkņiem ir iespēja vērsties pie grupas audzinātāja, izglītības programmu nodaļas vadītāja, direktores vietniekiem vai direktores ar priekšlikumiem un ierosinājumiem mācību procesa īstenošanai, vides labiekārtošanai un citiem aktuāliem jautājumiem.
 - 9.2. Tehnikuma direktore, izvērtējot katru situāciju, ar rīkojumu deleģē pienākumus vietniekiem, izglītības programmu nodaļu vadītājiem, citiem struktūrvienību vadītājiem. Pedagogi un personāls vērsas lietvedībā ar rakstisku iesniegumu, kas tiek izvērtēts, un iespēju robežās sniegts atbalsts.
 10. Pret visiem Ogres tehnikuma darbiniekiem ir vienlīdzīga attieksme, tiek uzklauti katra darbinieka priekšlikumi tehnikuma darbības pilnveidei. Visi tehnikuma darbinieki tiek aicināti piedalīties un iesaistīties tehnikuma organizētajos pasākumos, mācību un izglītojošajās ekskursijās, starptautiskajos projektos, pamatojoties uz kopīgi izstrādātajiem kritērijiem.
 11. Tehnikumā ir izveidota kvalitātes vadība sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, kuras darbību nodrošina katrs tehnikuma darbinieks. Tehnikuma iekšējās kārtības noteikumi tiek izstrādāti, izveidojot darba grupu un tajā iesaistot atbildīgās jomas darbiniekus, kā arī

audzēkņus, ja nepieciešams, arī vecākus. Iekšējās kārtības noteikumi tiek izsūtīti elektroniskai saskaņošanai un priekšlikumu sniegšanai visiem tehnikuma darbiniekiem, audzēkņiem, vecākiem. Par no jauna izstrādātajiem vai aktualizētajiem iekšējiem noteikumiem darbinieki tiek informēti pedagogiskās padomes sēdēs vai darbinieku sanāksmēs.

12. Darbinieku un audzēkņu iepazīstināšanu ar Ogres tehnikuma iekšējiem noteikumiem nosaka 2016.gada 5.decembra iekšējie noteikumi "Iekšējo normatīvo aktu izstrādes un ieviešanas kārtība". Pēc iekšējā normatīvā akta spēkā stāšanās dienas, Atbildīgais darbinieks tuvākajā nodaļas sanāksmē/audzinātāja stundā ar iekšējo normatīvo aktu iepazīstina tehnikuma darbiniekus un/vai audzēkņus atbilstoši to kompetencei. Iepazīšanos ar iekšējo normatīvo aktu tehnikuma darbinieki un/vai audzēkņi apliecina ar savu parakstu. Iekšējie noteikumi ir publiskoti un pieejami www.ovt.lv, kā arī pieejami pie lietvedes.
13. Tehnikuma telpās saskaņā ar Izglītības likumā noteikto ir izvietoti attiecīgi plakāti ar valsts simboliem. Grupu audzinātāji tematiskajās audzinātāja stundās ar audzēkņiem izrunā jautājumus par valsts simboliem, veicina audzēkņos piederības sajūtu tehnikumam un Latvijas valstij, veido cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem. Tehnikuma pasākumos audzēkņi un pedagogi dzied Latvijas valsts himnu. Pie tehnikuma ēkas mastos plīvo Latvijas valsts karogs, Eiropas Savienības karogs un Ogres tehnikuma karogs.
14. Informāciju par audzēkņu uzvedību tehnikumā apkopo grupu audzinātāji, dienesta viesnīcā – dienesta viesnīcas pedagogi. Audzēkņu uzvedības pārkāpumi tiek izskatīti individuāli, piedaloties grupas audzinātājam, nodaļas vadītājam, direktores vietnieces kultūrizglītības un audzināšanas jomā un, ja nepieciešams, dienesta viesnīcas audzinātājai un/vai direktorei.
15. Tehnikumā gan pedagogi, gan audzēkņi ievēro politisko neitralitāti un ir lojāli Latvijai un tās Satversmei. Tā kā pedagogi ir augsti kvalificēti profesionāļi, kas izglītības jomā strādā daudzus gadus, viņi vienmēr ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.
16. Ogres tehnikumā ir atsevišķi audzēkņi, kuriem ir mācīšanās grūtības, nenoturīga uzmanība.
17. Tehnikums piedāvā dažāda veida un dažādu līmeņu profesionālās izglītības programmas, tās var apgūt ikviens interesents. Tehnikuma fiziskā vide ir labiekārtota, arī savstarpējās attiecības ir cieņpilnas, ir labvēlīgs mikroklimats, tāpēc tehnikumā profesionālo izglītību var iegūt dažādu riska grupu audzēkņi.

Audzēkņi no riska grupām

Riska grupu audzēkņu skaits izglītības iestādē kopā	Invalīdu un personu ar funkcionāliem traucējumiem skaits	Bezdarbnieku (īpaši ilgstošo bezdarbnieku) skaits	Etnisko minoritāšu pārstāvju (piem., romu) skaits	Ieslodzīto un no ieslodzījuma vietām atbrīvoto personu skaits	Agrīni/priekšlaicīgi mācības pametušo skaits
0	1	0	0	0	0

18. Jomā *Tehnikuma vide* kritērijā *Mikroklimats* **tehnikums lepojas:**
 - ✓ ar to, ka arī tik liels kolektīvs, kāds ir tehnikumā, ir saliedēts, ka tehnikumā notiek kolektīvu vienojoši pasākumi;
 - ✓ tehnikumā audzēkņi un pedagogi ir vienlīdz svarīgi, starp pedagogiem un audzēkņiem valda savstarpēja cieņa un izpratne.
19. Nākotnē plānots turpināt strādāt pie vienota un saliedēta Ogres tehnikuma kolektīva pilnveidošanas.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

1. Ar ERAF fonda projektu atbalstu adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķīles novadā ir pārbūvēts mācību korpus, no jauna uzbūvēts mācību angārs mežsaimniecības un koka izstrādājumu izglītības programmu īstenošanai, 2019.gadā nodota ekspluatācijā pārbūvēta dienesta viesnīca un 2020.gadā – multifunkcionālā halle sporta un kultūras pasākumu īstenošanai.

Mežsaimniecības izglītības programmu īstenošanai lietošanā ir nodotas mežu platības:

- ✓ Birzgalē – 1613,92 ha platībā, kadastra Nr. 74440020083;
- ✓ Ķegumā – 777,11 ha platībā, kadastra Nr. 74440010119;
- ✓ Ikšķīles novadā, Tīnūžu pagastā – 4,482 ha platībā, kadastra Nr. 74940140001;
- ✓ Ogres novadā Stirnu ielā 14 – 14, 25 ha platībā, kadastra Nr. 74010040819;
- ✓ Gulbenes novadā - "Ērgļi" (nekustamā īpašuma kadastra Nr.5084 008 0497) Rankas pagastā, Gulbenes novadā – zemes vienību 5,62 ha platībā (zemes vienības kadastra apzīmējums 5084 008 0163).

Starp Izglītības un zinātnes ministriju un tehnikumu 2013. gada 4. oktobrī ir noslēgts valsts nekustamo īpašumu lietojuma un pārvaldīšanas līgums, IZM reģ. Nr. 01-29/5, atbilstoši kuram ir izstrādāts tehnikumam lietošanā nodoto ēku un meža teritoriju apsaimniekošanas plāni un iesniegti Izglītības un zinātnes ministrijā.

2. Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, lai nodrošinātu izglītības procesu un saimniecisko darbu gan Ogrē, gan Rankā un Vecbebrs.
3. Tehnikumam ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls. Pieejami veikto pārbaužu dokumenti. Valsts Ugunsdzēsības un Glābšanas dienesta pārbaudes veiktas gan Ogres tehnikuma telpās Ikšķīles novadā, gan Vecbebrs, Kokneses novadā, gan Rankā, Gulbenes novadā.
4. Tehnikuma ēkām Ogrē ir centralizēta ūdensapgāde no Ogres pilsētas ūdensvada. Notekūdeņu un kanalizācijas tīkls pieslēgts Ogres pilsētas attīrīšanas kompleksam. Apkuri nodrošina „Aizupēs” autonomā gāzes katlu māja, dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18 – Ogres pilsētas apsaimniekošanas firma „Ogres namsaimnieks”.
5. Ogres tehnikuma teritorija ir iežogota. Audzēkņiem, darbiniekiem un viesiem ir pieejamas stāvvietas transporta līdzeklim gan Ogrē, gan programmu īstenošanas vietās Rankā un Vecbebrs.
6. Tehnikumā visu profesionālās izglītības programmu īstenošanai ir labiekārtotas telpas mācību procesa nodrošināšanai, arī aprīkotas ar nepieciešamajām informāciju tehnoloģijām.
7. Tehnikuma vadībai ir savi kabineti, pedagogiem mācību procesa īstenošanai ir katram savs kabinets, ir skolotāju istaba, kur atpūsties vai organizēt darba tikšanos, ir konferenču zāles dažāda līmeņa semināru un tikšanos organizēšanai, tehnikuma personālam ir nodrošināti optimāli apstākļi kvalitatīvai pienākumu veikšanai.
8. Ogres tehnikumā Ogrē 2017. gada 1. jūnijā ir noslēgts līgums Nr.SL-44/2017 ar SIA "Cleanhouse" par telpu ikdienas uzkopšanas pakalpojumiem, savukārt programmu īstenošanas vietā Rankā darbā ir pieņemta apkopēja.

Tehnikumam pieguļošā teritorija ir sakopta, tā tiek plānveidīgi pilnveidota, izstrādāti teritorijas labiekārtošanas plāni.

Pie tehnikuma ēkas mastos ir Latvijas Republikas karogs, Eiropas Savienības karogs un tehnikuma karogs. Ogres tehnikumam ir savs karogs, kurā ir iekļauts arī Latvijas valsts lielais ģerbonis, Ogres un Ikšķīles novadu ģerboņi, apzīmējot tehnikuma piederību un patriotismu pret Latvijas valsti. Ogres tehnikuma mācību korpusa 2.stāva vestibālā, tāpat Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās ir izvietots Valsts izglītības satura centra

izstrādātais materiāls, kurā ir atspoguļots valsts karogs, lielais ģerbonis, prezidents, himna, svētku un atceres dienas.

9. Audzēkņu pašpārvalde, organizējot pasākumus, nodrošina telpu uzkopšanu pēc pasākumiem. Tā kā Ogres tehnikumam pārvaldīšanā ir nodots blakus esošais Mežezers, mācību prakses ietvaros Ogres tehnikuma audzēkņi un pedagogi regulāri uzkopj Mežezera teritoriju.
10. Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansēta projekta ietvaros tehnikuma telpas ir rekonstruētas un uzbūvētas no jauna, līdz ar to ir nodrošināta vides pieejamība.
11. **Tehnikums Iepojas** jomas *Tehnikuma vide* kritērijā *Fiziskā vide* ar Latvijas Republikas prezidenta Raimonda Vējoņa vēlējumu audzēkņiem un pedagogiem, kura vēstījums ir izvietots 2.stāva vestibilā.
12. Nākotnē plānots pieteikt projektu/us, lai pārbūvētu dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18, Ogrē, kā arī ēkā Meža prospektā 13, Ogrē izveidotu Moderno tehnoloģiju centru.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi.**

4.6. Tehnikuma resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

1. No 2016. gada 11. janvāra mācības Ogres tehnikumā notiek mācību korpusā, kura kopējā platība ir 10835,9 m² un mācību angārā, kura kopējā platība ir 3556,4 m², adrese „Ogres meža tehnikums”, Aizupēs, Ikšķiles novadā. Renovētajās tehnikuma telpās un mācību angārā, kā arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietas Rankā un Vecbebros ir visa materiāli tehniskā bāze, lai varētu īstenot gan teorētiskās, gan praktiskās mācības. Tehnikuma audzēkņiem Ogrē un Ikšķiles novadā pieejamas divas dienesta viesnīcas – dienesta viesnīcas ēka Upes prospektā 18, Ogrē, un dienesta viesnīcas ēka “Aizupes”, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 500 cilvēku. Dienesta viesnīcas pieejamas Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās – Rankā un Vecbebros.
2. 2020.gada februārī ekspluatācijā nodota jaunuzbūvēta multifunkcionālā halle, kurā notiks gan sporta nodarbības un sacensības, gan kultūras pasākumi tehnikuma audzēkņiem.
3. Kvalitatīva un mūsdienu prasībām atbilstoša mācību procesa nodrošināšanai tehnikums organizē DVB mācības – daļu no profesionālās izglītības satura jaunieši apgūst pie darba devējiem, ar ko noslēgti sadarbības līgumi. No 2017. gada 27. aprīļa Ogres tehnikums noslēdzis sadarbības līgumu ar Latvijas Darba devēju konfederāciju par dalību Eiropas Sociālā fonda finansētā projektā “Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos” Nr. 8.5.1.0/16/I/001. Pirms praktiskajām mācībām ar rīkojumu nozīmētā atbildīgā persona audzēkņus iepazīstina ar prakses īstenošanai nepieciešamo dokumentāciju, līguma nosacījumiem, audzēkņa pienākumiem un tiesībām. Saskaņā ar spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem audzēkņi pirms prakses tiek apdrošināti.
4. Izglītības procesa nodrošinājums:
 - 4.1. Visu tehnikumā apgūstamo izglītības programmu apguvei ir nepieciešamie mācību tehniskie līdzekļi, mācību materiāli, iekārtas un aprīkojums. Materiālo resursu iegāde tiek plānota saskaņā ar mācību procesa īstenošanas specifiku katrā izglītības programmā, pamatojoties uz pedagogu iesniegumiem un iepirkumu plānu. Eiropas Reģionālās attīstības fonda projekta ietvaros iegādātās iekārtas un materiāltehniskais nodrošinājums ir saskaņots ar nozaru profesionālajām organizācijām.
 - 4.2. 2018./2019. mācību gadā bibliotēkas krājumu kopskaits ir 30 668 eksemplāri, mācību grāmatu fonds ir 12 198 eksemplāri, abonēti 40 periodiskie izdevumi, atbilstoši

tehnikumā īstenojamo izglītības programmu specifikai. 2014. gada 21. janvārī ir noslēgts līgums Nr. SL-02/2014 ar Ogres centrālo bibliotēku par vienotas datu informācijas sistēmas darbības nodrošināšanu un finansēšanu.

- 4.3. Pedagogi ir izstrādājuši mācību materiālus pilnai izglītības programmu īstenošanai – ir izstrādāti darba uzdevumi ar vērtēšanas kritērijiem, pārbaudes darbi.
 - 4.4. 2017. gada 1. augustā noslēgts līgums Nr. SL-53/2017 ar SIA “NT piedzīvojumi” par Ogres tehnikuma datorsistēmu uzturēšanu.
 - 4.5. SAM 8.1.3. ietvaros ir uzsākta traktoru, remontdarbnīcas iekārtu, dažādu ierīču un instrumentu piegāde izglītības programmas ”Mašīnzinības” modernizācijai. Plānotā aptuvenā ieguldījuma summa ir 256 000 euro.
5. Jomā *Tehnikuma resursi* kritērijā *Iekārtas un materiāltehniskie resursi* **tehnikums lepojas** ar mūsdienu prasībām atbilstošu materiāltehnisko nodrošinājumu, kas veicina kvalitatīvu profesionālās izglītības programmu apguvi.
 6. Projekta “Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. “Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu” ietvaros” ir renovēta tehnikuma dienesta viesnīca. Šobrīd tā ir moderna un mūsdienu prasībām atbilstoša.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.6.2. Personālrесursi

1. Darbinieku dalījums uz 2020.gada 1.janvāri

Pavisam	173
Pedagogi:	117
✓ profesionālās izglītības pedagogi	60
✓ vispārējās vidējās izglītības pedagogi	31
✓ pārējie pedagogi	26
Pārējie darbinieki	56

- ✓ Darbinieku skaits uz 2020.gada 1.janvāri kopā 173 darbinieki, no kuriem 123 ir sievietes un 50 vīrieši.
- ✓ Vidējais darbinieku skaits 2019.gadā 147 darbinieki.
- ✓ Personāla kustība 2019.gadā - pieņemti 37 darbinieki, atbrīvoti 21 darbinieks.

2. Darbinieku sadalījums pēc izglītības uz 2020.gada 1.janvāri

	Ar vidējo izglītību			Koledžas izglītība (1.līmeņa profesionālā)	Augstākā pedagoģiskā izglītība vai cita veida pedagoģiskās izglītības programmas	Maģistri	t.sk. Augstskolās un koledžās studējošie
	pavisam	t. sk.					
		ar vidējo vispārējo izglītību	ar vidējo profesionālo izglītību				
Pavisam	117	2	15	7	53	41	6
Profesionālās izglītības pedagogi	60		10	5	23	23	4
Vispārējās vidējās izglītības pedagogi	31	2	2	0	17	9	2
Pārējie pedagogi	26		3	2	13	9	

3. Visiem tehnikuma darbiniekiem ir normatīvajiem dokumentiem atbilstoša izglītība, lielākajai daļai vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogu ir augstākā pedagoģiskā izglītība, profesionālo mācību priekšmetu pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā vai augstākā izglītība nozarē un normatīvajiem dokumentiem atbilstoša pedagoģiskā izglītība.
4. Tehnikumā katru mācību gadu tiek izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns, un pedagogi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā. Tehnikuma pedagogi regulāri pilnveido savu profesionalitāti, piedaloties dažādos pieredzes apmaiņas semināros, konferencēs, meistarklasēs un stažēšanās pasākumos kā arī dažādos konkursos un projektos.
5. Pedagoģi sadarībā ar nodaļas vadītāju un direktora vietnieku izvērtē tālākizglītības aktualitāti. Pedagoģi, izvēloties kursus, iesniedz direktori adresētu rakstisku iesniegumu, ko finansiālo iespēju robežās un, izvērtējot konkrēto kursu nepieciešamību, tehnikums apmaksā.
6. Katru gadu visu izglītības programmu pedagogi pilnveido profesionālās kompetences dažādosursos. Piemēram, 2020.gada 27.augustā Ogres tehnikumā plānoti kursi sadarībā ar projekta Skola 2030 ekspertiem par vispārējās vidējās izglītības standarta ieviešanu. Kuros piedalīsies visas Latvijas profesionālo izglītības iestāžu pedagogi.
7. Pedagoģi 2019./2020. mācību gada 1.pusgadā ir piedalījušies profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas pasākumos, vairākos ESF projektos, kuros bija iespējas iegūt jaunu pieredzi, sagatavojuši audzēkņus dalībai profesionālās meistarības konkursos, piedalījušies tajos, guvuši atzinības un godalgotas vietas. 2.pusgadā pedagogi dažādus kursus apguva attālināti.
8. Ikvienam Ogres tehnikuma pedagogam ir iespēja piedalīties Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projektos, ko pedagogi izmanto, lai celtu savu profesionālo kvalifikāciju, kā arī, lai atbalstītu tehnikuma audzēkņus viņu prakšu projektos.

9. Pedagogi pastāvīgi paaugstina savu profesionālo kompetenci dažādās darbības jomās - aktualitātes nozarē, pedagogija un psiholoģija, IT tehnoloģiju prasmju uzlabošana, svešvalodu prasmju pilnveidošana, audzināšanas jautājumi, skolvadības jautājumi.
10. Personāla atlasī tehnikumā plāno direktors sadarbībā ar attiecīgās jomas direktora vietnieku, struktūrvienības vadītājiem un personāla speciālistu. Tehnikumā ir izveidota Pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija, kura izskata dažādus jautājumus par pedagoga darba samaksas noteikšanu.
11. Jomā *Tehnikuma resursi*, kritērijā *personālresursi* **tehnikums lepojas** ar to, ka pedagogi un pedagoģiskie darbinieki ir augsta līmeņa profesionāļi, kas paralēli pedagoģiskajam darbam pilnveidojas aktīvā darba vidē kā arī aktīvi papildina savas zināšanas atbilstošās jomasursos un semināros.
12. Nākotnē plānots turpināt iesaistīt pedagogus karjeras izglītības pasākumu, izglītības programmu un Ogres tehnikuma popularitātes pasākumu īstenošanā. Saskaņā ar izstrādāto un apstiprināto "Cilvēkresursu attīstības plānu" nodrošināt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus, seminārus.

Vērtējuma līmenis- **ļoti labi**

4.7. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

1. **Ogres tehnikuma attīstības vīzija** – uz attīstību orientēta profesionālās izglītības iestāde, kura pilda profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, nodrošinot audzēkņiem laikmetīgas profesionālās kompetences, tā dodot iespēju būt konkurētspējīgiem mainīgajā darba tirgū Latvijā, Baltijas valstīs, Eiropā un pasaulē.

Ogres tehnikuma misija – speciālistu, orientētu uz sistemātisku sevis pilnveidi, sagatavošana atbilstoši darba tirgus pieprasījumam, nosakot vērtības, kas mācību procesā jāsasniedz - profesionalitāte, spēja mainīties atbilstoši apstākļiem, atvērtība mikro un makro videi, pozitīva savstarpējo attiecību kultūra, pašattīstība, un izmantojot laikmetīgu materiāli tehnisko nodrošinājumu sakārtotā vidē.

Ogres tehnikuma darbības mērķis ir veidot un uzturēt izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu valsts profesionālās izglītības standartā un profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu, nodrošinot profesionālās izglītības piedāvājumu audzēkņiem pēc vispārējās pamatzglītības vai vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.

2. Lai nodrošinātu plānošanas dokumentu kvalitatīvu izstrādi un profesionālās izglītības mācību procesu Ogres tehnikumā, ir izveidota iekšējās kontroles sistēma un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, kas paredz regulāri veikt pašvērtēšanu. Pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki. Katru gadu tehnikums veido gada publisko pārskatu, pašnovērtējuma ziņojumu un atskaiti par profesionālās izglītības kompetences centra funkciju izpildi. Pašvērtējums tiek veidots, par pamatu izmantojot profesionālās izglītības kompetences centra kritērijus, pašvērtēšanas procesā iesaistīti visi tehnikuma darbinieki.
3. Pašvērtēšanu veic katrs pedagogs mācību gada noslēgumā. Pašvērtējumā pedagogs atspoguļo, kā ir iesaistījies tehnikuma aktivitātēs, kā ir līdzdarbojies, lai nodrošinātu profesionālās izglītības kompetences centra statusa saglabāšanu. Pedagoga pašvērtējumu saskaņo izglītības programmu nodaļas vadītājs, to izvērtē pedagogu darba kvalitātes novērtēšanas komisija. Pašvērtējums ir pamats pedagoga darba algas likmes noteikšanai un naudas balvas apjomam.

Savukārt tehnikuma darbinieki veic savu pašvērtējumu katra gada sākumā NEVIS sistēmā.

4. Ogres tehnikums 2019./2020.gadam izvirzījis šādas prioritātes, kas ir pilnībā īstenotas:
 - 4.1. Īstenot Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti.
 - 4.2. Pamatojoties uz plānošanas dokumentā "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam" noteikto, turpināt veidot Ogres tehnikumu kā vienu mācību kompleksu, no jauna uzceļot multifunkcionālu halli adresē: "Ogres meža tehnikums", Aizupes, Tīnūžu pagasts, Ikšķiles novads un iegādājoties aprīkojumu izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai SAM 8.1.3. projekta ietvaros.
 - 4.3. Ogres tehnikuma Straptautisko nodaļai īstenot ERAF, Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus, iesaistot starptautiskā pieredzes apmaiņā Ogres tehnikuma audzēkņus un pedagogus, izstrādājot jaunus projektus.
 - 4.4. Ogres tehnikumā ir izveidota struktūrvienība Pieaugušo izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes pieaugušo izglītības nodrošināšanai (2. pielikums), t.sk. Eiropas Savienības projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" īstenošanu.
 - 4.5. Ogres tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu sabiedrību Latvijā par izglītības un izaugsmes iespējām Ogres tehnikumā.
 - 4.6. Turpināt iesaistīt Ogres tehnikuma audzēkņus darba vidē balstītās mācībās, sadarbībā ar Latvijas Darba devēju konfederāciju īstenojot ESF finansētu projektu "Profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu dalība darba vidē balstītās mācībās un mācību praksēs uzņēmumos" Nr. 8.5.1.0/16/I/001.
2018./2019.gadā sadarbībā ar 81 uzņēmumu 265 Ogres tehnikuma audzēkņi ir iesaistīti darba vidē balstītās mācībās.
 - 4.7. Sadarbībā ar Junior Achievement Latvija un uzņēmēju atbalstu dibināt Skolēnu mācību uzņēmumus (turpmāk - SMU) un organizēt izglītojošus seminārus novadu un valsts mērogā, popularizējot SMU darbību.
 - 4.8. Īstenot pilotprojektu mācību priekšmeta "Valsts aizsardzības mācība" integrēšanai mācību procesā Ogres tehnikumā.
 - 4.9. Sadarbībā ar uzņēmējiem turpināt Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas īstenošanu.
 - 4.10. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, organizēt ārējo auditu.
2020.gada decembrī veikta pārsertifikācija, un kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam ieviesta un izvērtēta arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā. Ogres tehnikumā ir izveidota sakārtota sistēma, darbiniekiem un audzēkņiem saprotama kārtība.
5. Jomā *Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana* **tehnikums lepojas** ar to, ka tehnikums atrodas nemitīgā attīstībā un pilnveidē, iesaista pedagogus un audzēkņus daudzveidīgās aktivitātēs, izmantojot Eiropas Reģionālās attīstības fonda, Eiropas Sociālā fonda finanšu iespējas, kā arī valsts budžeta un uzņēmēju finansējumu, lai nodrošinātu kvalitatīvu profesionālo izglītību jauniešiem pēc vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības ieguves, kā arī pieaugušajiem.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**

4.7.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība

1. Tehnikumā ir izstrādāta un pastāvīgi tiek aktualizēta tehnikuma struktūra. Struktūra aptver visas tehnikuma darbības jomas. Tehnikuma direktore regulāri plāno un vada tehnikuma darbu, direktores vietniekiem un struktūrvienību vadītājiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi.
2. 2020.gadā ir aktualizēts Ogres tehnikuma nolikums, norādot Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietu Rankā. Saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem nolikums ir izdots kā Ministru kabineta noteikumi – 2020.gada 28.janvāra Ministru kabineta noteikumi Nr. 53 “Ogres tehnikuma nolikums”.
3. Katru nedēļu notiek vadības sanāksmes, kurās pieņemto lēmumu izpilde pamatojas uz rīkojumu. Katrā sanāksmē izskata iepriekšējā sanāksmē pieņemto lēmumu izpildi.
4. Tehnikumā ir izveidota pedagoģiskā padome un tehnikuma padome. Pedagoģiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Mazās pedagoģiskās sēdes, kurās izskata aktuālus jautājumus, piemēram, jautājumus par darba drošību, par audzēkņu sekmību, notiek atbilstoši nepieciešamībai.
5. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek analizēti Izglītības programmu nodaļu sēdēs, Izglītības komisijas sēdēs un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Audzēkņu uzvedības analīzi regulāri veic grupu audzinātāji sadarbībā ar nodaļu vadītājiem un direktores vietnieci kultūrizglītības un audzināšanas jomā.
6. Reizi ceturksnī tiek organizētas konventa un padomes sēdes - konvents un padome risina un sniedz priekšlikumus ar Ogres tehnikuma attīstību saistītos jautājumos.
7. Tehnikumā darbojas audzēkņu pašpārvalde - ar audzēkņu palīdzību tiek organizēti pasākumi un citas aktivitātes, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti audzēkņiem būtisku jautājumu izskatīšanā, piemēram, stipendiju piešķiršana. Pašpārvaldes deleģēti pārstāvji piedalās tehnikuma padomē un piedalās tehnikuma attīstības jautājumu izskatīšanā. Audzēkņu pašpārvaldi konsultē direktores vietniece kultūrizglītības un audzināšanas jomā.
8. Tehnikums izglītības procesu turpina īstenot kā profesionālās izglītības kompetences centrs šādās jomās:
 - 8.1. Mežsaimniecības un kokizstrādājumu joma:
 - ✓ Mežsaimniecība (profesionālā kvalifikācija mežsaimniecības tehniķis);
 - ✓ Mežsaimniecības tehnika (profesionālās kvalifikācijas meža mašīnu operators, meža mašīnu mehāniķis);
 - ✓ Mašīnzinības (profesionālā kvalifikācija spēkratu mehāniķis);
 - ✓ Kokizstrādājumu izgatavošana (profesionālā kvalifikācija mēbeļu galdnieks);
 - ✓ Būvdarbi (profesionālā kvalifikācija namdaris).
 - 8.2. Elektronikas un datorikas joma:
 - ✓ Elektronika (profesionālā kvalifikācija elektronikas tehniķis);
 - ✓ Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (profesionālā kvalifikācija datorsistēmu tehniķis).
 - 8.3. Mākslas (dizaina) joma:
 - ✓ Interjera dizains (profesionālā kvalifikācija interjera dizaina speciālists);
 - ✓ Multimediju dizains (profesionālā kvalifikācija multimediju dizaina speciālists);
 - ✓ Reklāmas dizains (profesionālā kvalifikācija vizuālās reklāmas dizaina speciālists);
 - ✓ Vizuālās saziņas līdzekļu māksla (profesionālā kvalifikācija video operators);

- ✓ Vides dizains (profesionālā kvalifikācija vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists),
izpildot profesionālās izglītības kompetences centra kritējus.
9. Tehnikums turpina iesaistīt audzēkņus darba vidē balstītās mācībās. 2019./2020.gadā 274 Ogres tehnikuma audzēkņi ir iesaistīti darba vidē balstītās mācībās un praksē.
 10. Tehnikumā tiek organizēti pasākumi gan audzēkņiem, gan darbiniekiem, kas veicina ievērot vispārcilvēciskās vērtības un cieņu vienam pret otru. Pedagoģi ir profesionāļi savā jomā, ar augstām kultūras un morālajām vērtībām, tāpēc ievēro lojalitāti Latvijai un Satversmei.
 11. Darbības un kvalitātes pilnveidē tehnikums:
 - 11.1. Īsteno starptautiski atzītu un augsti novērtētu Starptautiskā bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmu - sadarbībā ar uzņēmējiem 2017./2018.m.g. Ogres tehnikums uzsāka īstenot Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmu, 2019.gada 1.martā ir saņemts Starptautiskā Bakalaurāta kandidātskolas statuss. 2019.gada 19. un 20.decembrī Ogres tehnikumā ieradās Starptautiskā Bakalaurāta organizācijas ekspertes, lai novērtētu Tehnikuma gatavību kļūt par Starptautiskā Bakalaurāta Pasaules skolu. 2020. gada 23. janvārī Ogres tehnikums saņēma akreditāciju SB programmas īstenošanai.
 - 11.2. izglīto darbiniekus, organizējot lekcijas par vizuālā tēla kultūru.
 12. Tehnikuma vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.
 13. Tehnikuma vadība atbalsta pedagogus tālākizglītības jautājumu risināšanā, dod iespēju iesaistīties projektos un piedalīties pieredzes apmaiņas braucienos ārpus Latvijas teritorijas.
 14. Katru gadu tehnikumā saskaņā ar spēkā esošiem normatīvajiem aktiem notiek darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā „Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēmā”.
 15. Katra mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtēšanu par aizvadītā mācību gada rezultātiem. Pedagoģi savu pašvērtējumu saskaņo ar tiešo vadītāju. Pedagoģi pašvērtējumu veido, pamatojoties un profesionālās izglītības kompetences centra noteiktajiem kritērijiem. Pedagoģa pašvērtējums ir pamats nākošā gada darba algas likmes noteikšanai un naudas balvas apjomam.
 16. Tehnikumā ir izstrādāti iekšējie noteikumi „Darbinieku materiālās stimulēšanas kārtība”, kas tiek stingri ievēroti, novērtējot tehnikuma darbinieku ieguldījumu tehnikuma attīstībā..
 17. Pieaugušo izglītības nodrošināšanai Ogres tehnikumā ir izveidota struktūrvienība Pieaugušo izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu pieaugušo izglītību:
 - 17.1. Īsteno Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu 7.2.1. "Sākotnējās profesionālās izglītības programmu īstenošana Jauniešu garantijas ietvaros", dodot iespēju jauniešiem ar iegūtu vidējo izglītību iegūt profesionālo kvalifikāciju;
 - 17.2. Piedalās Nodarbinātības valsts aģentūras pasākumos un īsteno bezdarbnieku pārkvalifikāciju un darba meklētāju kvalifikācijas paaugstināšanu;
 - 17.3. Īsteno Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu 8.4.1. "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci", dodot iespēju nodarbinātām personām paaugstināt savu esošo kompetenci vai iegūt jaunu profesionālo kvalifikāciju. Tiek piedāvātas gan esošās, gan izstrādātas jaunas profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas;

- 17.4. Organizē ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu;
- 17.5. Pamatojoties uz uzņēmēju pasūtījumu un sadarbībā ar uzņēmējiem izstrādā un īsteno nozarē strādājošajiem kvalifikācijas paaugstināšanas izglītības programmas, piemēram, sadarbībā ar AS "Latvijas valsts meži" profesionālās pilnveides programma "Meža atjaunošana, kopšana un atjaunoto meža platību aizsardzība" un neformālās izglītības programma "Mašinizētā mežizstrāde";
- 17.6. Piedāvā maksas izglītības programmas;
- 17.7. Organizē tālākizglītības seminārus sadarbībā ar uzņēmējiem un nozaru asociācijām audzēkņiem, pedagogiem, nozarēs strādājošajiem darbiniekiem.
18. Karjeras pasākumu īstenošanai Ogres tehnikumā izveidota struktūrvienība Karjeras izglītības centrs, kurš organizē dažādas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu par Ogres tehnikuma iespējām sabiedrību, aptverot visu Latviju.
19. Tehnikumam izveidota sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, piemēram, Latvijas Lauksaimniecības universitāti:
 - ✓ tehnikuma izlaidumā labākajiem izglītības programmu audzēkņiem izsniedz apliecinājumu par uzņemšanu valsts budžeta finansētās studiju programmās.
 - ✓ no 2018.gada aprīļa Latvijas Lauksaimniecības universitātes Meža fakultātes 3.kursa studentu praktiskās mācības divu nedēļu garumā noris Ogres tehnikumā, izmantojot Ogres tehnikuma materiālo bāzi un jaunākās tehnoloģijas. Sadarbība ir rezultatīva un tā tiek veidota par sistēmu.
20. Pamatojoties uz plānošanas dokumentā "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020.gadam" noteikto, turpina veidot Ogres tehnikumu kā vienotu mācību kompleksu, īstenojot Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" un 4.2.1.specifiskā atbalsta mērķa "Veicināt energoefektivitātes paaugstināšanu valsts ēkās" projektus, pārbūvējot dienesta viesnīcu un no jauna uzcelot multifunkcionālu halli adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. 2018.gada 20.decembrī dienesta viesnīca nodota ekspluatācijā, 2019.gada 30.janvārī atklāta, 2020.gadā ekspluatācijā nodota multifunkcionālā halle.
21. Tehnikuma Starptautisko attiecību nodaļa atbildīga par Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansētu projektu īstenošanu, kā arī Erasmus + un citu programmu projektu pieteikumu izstrādi un īstenošanu.
22. Nodrošināta sadarbība ar visām nozaru asociācijām un biedrībām, kuru pārziņā esošas izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā, piemēram, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija (LETERA), Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija (LIKTA), Latvijas Kokrūpniecības federācija, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija (LVRA), Latvijas Dizaineru savienība (LDS), biedrību "Siera klubs", Latvijas Biškopības biedrību u.c. Sadarbība ar nozaru asociācijām, biedrībām balstās uz noslēgtu sadarbības līgumu. Nozaru asociāciju deleģētie pārstāvji darbojas Ogres tehnikuma konventā. Ogres tehnikuma pedagogi un audzēkņi piedalās un atbalsta nozaru asociāciju rīkotos pasākumus, piemēram, meistarklases, konkursus un tālākizglītības seminārus.
23. Interesu izglītība, dziesma, deja un sports. Nozīmīgas ir brīvā laika pavadīšanas aktivitātes. Ogres tehnikumā darbojas koris, vokālais ansamblis, divi instrumentālie ansambļi, deju kolektīvs "Solis". Vienmēr esam Dziesmu un deju svētku dalībnieki.
24. Sadarbībā ar AMI sporta klubu un novadu pašvaldībām tehnikuma audzēkņi un darbinieki iesaistās valsts mēroga sporta aktivitātēs.

25. Tehnikumā tiek uzturēta kvalitātes vadības sistēma atbilstoši ISO 9001:2015 standartam, reizi gadā starp Ziemassvētkiem un Jauno gadu organizēts ārējais audits. 2019.gada 27. un 28.decembrī tika veikta Ogres tehnikuma kvalitātes vadības sistēmas pārsertifikācija atbilstoši ISO 9001:2015 standarta prasībām. Neatbilstības netika konstatētas. 2019.gadā atbilstoši ISO 9001:2015 standartam sertificēta arī Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vieta Rankā.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi**.

4.7.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām

1. Tehnikuma vadība un darbinieki sadarbojas ar Izglītības un zinātnes ministriju, Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības satura centru, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo kultūras centru un Zemkopības ministriju.
2. Tehnikums ir Latvijas Darba devēju konfederācijas biedrs. Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām, augstākās izglītības iestādēm, uzņēmumiem. Noslēgti sadarbības līgumi un notiek aktīva sadarbība ar:
 - ✓ **Novadu pašvaldībām:**
 1. Ikšķiles novada pašvaldību;
 2. Ogres novada pašvaldību;
 3. Kokneses novada pašvaldību;
 4. Ķeguma novada pašvaldību;
 5. Gulbenes novada pašvaldību.Sadarbība notiek arī ar novadu bāriņtiesām, Ģimenes atbalsta dienas centru, Ogres Jauniešu Veselības centru, Ogres novada Kultūras centru, Ogres novada Sporta centru.
- ✓ **Nozaru federācijām, asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem:**
 1. Latvijas kokrūpniecības federāciju un tajā ietilpstošajām asociācijām:
 - 1.1. Latvijas Neatkarīgo Mežizstrādātāju asociāciju;
 - 1.2. asociāciju „Latvijas koks”;
 - 1.3. Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju.
 2. Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju (LVRA);
 3. Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETERA);
 4. Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociāciju (LIKTA);
2019. gada izlaidumā 4. kursa Datorsistēmu tehniķu absolvente Nora Vecvanaga saņēma LIKTA pateicību;
 5. biedrību „Vidzemes Tūrisma asociācija”;
 6. biedrību “Siera klubs”;
 7. Latvijas Biškopības biedrību;
 8. Ogres novada Biškopības biedrību;
 9. Latvijas Dizaineru savienību;
 10. Ogres un Ikšķiles novadu pašvaldību aģentūru “Tūrisma, sporta un atpūtas komplekss “Zilie kalni” attīstības aģentūra”;
 11. Latvijas Meža nozaru arodbiedrību;
 12. Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA);

13. Latvijas Valsts mežzinātnes institūtu "Silava";

14. Valsts meža dienestu.

Piemēram, sadarbībā ar biedrību "Siera klubs":

- ✓ 2018.gada 8.septembrī tika organizēts Latvijas 100-gades pasākums "Lauki ienāk pilsētā" Rīgā, Krastmalā, kuras ietvaros Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkursa "Govju parāde" labāko darbu autori tika apbalvoti un piedalījās izstādē.
- ✓ 2018.gada 31.oktobrī četri Latvijas kulinārā mantojuma centri: Zemgale – Ogres tehnikums, Latgale – Rīgas tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Kurzeme – Kuldīgas tūrisma un tehnoloģiju tehnikums, Vidzeme – Smiltenes tehnikums, piedalījās kulinārā mantojuma prezentācijā Izglītības un zinātnes ministrijas un profesionālās izglītības biedrības organizētajā jauniešu forumā "Mūsdienīga profesionālā izglītība Latvijā", kas notika Eiropas profesionālās izglītības Prasmju nedēļas ietvaros.
- ✓ 2019.gadā tika organizēta Latvijas novadu Siera diena, sadarbībā ar Ikšķiles novada pašvaldību, organizējot plašu norišu klāstu. Pasākuma ietvaros piedalījās četri Latvijas kulinārā mantojuma centri: Zemgale – Ogres tehnikums, Latgale – Rīgas tūrisma un radošās industrijas tehnikums, Kurzeme – Kuldīgas tūrisma un tehnoloģiju tehnikums, Vidzeme – Smiltenes tehnikums kopīgi radot svētku torti, kuras tapšanā piedalījās audzēkņi no izglītības programmām "Viesnīcu pakalpojumi un " Ēdināšanas pakalpojumi", sadarbībā ar uzņēmēju un sadarbības partneri darba vidē balstītu mācību īstenošanā SIA "Ozoliņa konditoreja".
- ✓ Izveidots Zemgales kulinārā mantojuma centrs, kura ietvaros audzēkņi un pedagogi apmeklē un iepazīst godu saimnieces un viņu ēdienu gatavošanas receptes, pieraksta un saglabā mantojumā. Ogres tehnikums ir Eiropas kulinārā mantojuma tīkla biedrs, ko apstiprina piederības logo uz emaljas plātnes pie tehnikuma ieejas..
- ✓ Īstenots pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Latvijas kultūrvēsturiskā mantojuma vērtību iekļaušana mājturības un tehnoloģiju stundās", seminārā iepazīstinot ar Zemgales kulinārā mantojuma centra darbību un piedāvājot .
- ✓ Sadarbībā ar tūrisma aģentūru "Jēkaba ceļojumi" organizēts Zemgales kulinārā mantojuma centra un ēdienu prezentācija, un tehnikuma muzeja apmeklējums, iepazīstot biškopību, izglītības iestādes vēsturi un putnu un meža zvēru ekspoziciju.

Augstākās izglītības iestādēm:

1. Latvijas Lauksaimniecības universitāti;
2. Ventspils Augstskolu;
3. RSEBA.

Vairāk kā 300 uzņēmumiem, piemēram, A/S „Latvijas valsts meži”, SIA “R-Grupa”, SIA “AFI” u.c..

3. Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas tehnikumā šobrīd iegūstamās profesionālās kvalifikācijas.
4. Ogres tehnikuma darbinieki sadarbojas ar citām profesionālās izglītības iestādēm, gan izstrādājot un aktualizējot profesionālās izglītības programmas, gan pieredzes apmaiņas pasākumos,ursos un semināros, gan izstrādājot dažādus mācību un metodiskos materiālus.
5. Tehnikumam ir izveidota sava mājas lapa, kurā ievietota visa aktuālā informācija, pieejama informācija par tehnikuma programmu īstenošanas vietām Vecbebras un Rankā, par īstenojamajām izglītības programmām, izstrādātajiem dokumentiem, par sadarbības partneriem.
6. Tehnikums informāciju par aktualitātēm izglītības procesā un pasākumiem ievieto pašvaldību tīmekļa vietnēs.

7. Tehnikumam noslēgti sadarbības līgumi ar interneta vietni Ogrenet, kurā tiek publicēta visa informācija par pasākumiem un aktualitātēm tehnikumā.
8. 2019./2020. mācību gadā Ogres tehnikums sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru turpināja īstenot SAM 8.1.3. projektu, no jauna uzceļot multifunkcionālu halli adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā; **2020.gada** 6.februārī saņemts akts no Būvniecības valsts kontroles biroja par multifunkcionālās halles pieņemšanu ekspluatācijā (kods 20005390740625). Līdz ar multifunkcionālās halles būvdarbu pabeigšanu, pilnībā ir modernizēts Ogres tehnikuma mācību komplekss, kurš atrodas adresē "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā. Kopš Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vieta ir arī Rankā, SAM 8.1.3. projekta ietvaros tiek iegādāts aprīkojums izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai.

Piedalīšanās Eiropas Savienības struktūrfondu finansētos un citos kopprojektos

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Aktivitātes	Projekta kopējais finansējums, EUR
1.	Eiropas Reģionālās attīstības fonds	"Ogres tehnikuma modernizēšana specifiskā atbalsta mērķa 8.1.3. "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" ietvaros", Nr.8.1.3.0/16/I/005	<p>Nodrošināt Ogres tehnikuma infrastruktūras pilnveidošanu, veicinot Eiropas Savienības tīrgus prasībām atbilstoši kvalificētu speciālistu sagatavošanu, sekmējot Latvijas tautsaimniecības konkurētspējas pieaugumu un eksportspējas palielināšanos, t.sk.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pārbūvēt Ogres tehnikuma dienesta viesnīcu "Ogres meža tehnikums", Aizupēs, Tīnūžu pagastā, Ikšķiles novadā, nodrošinot telpas ar nepieciešamo aprīkojumu un mēbelēm; 2. pārbūvēt sporta zāli par multifunkcionālu halli, iegādāties nepieciešamo aprīkojumu un sporta inventāru obligātā mācību priekšmeta "Sports" nodrošināšanai; 3. aprīkojuma iegāde izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai. 	5 542 802.00

Tehnikums katru gadu aktīvi piedalās Eiropas Savienības Mūžizglītības programmu projektu īstenošanā gan kā koordinators, gan partneris. Dalība Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projektos ir metode, kas uzlabo izglītības procesu, sagatavo audzēkņus multikulturālai, nepārtrauktai mainīgajai videi, paaugstina pedagogu profesionalitāti, kā arī ceļ izglītības iestādes prestižu. 2019./2020. gadā Tehnikums īstenoja vienpadsmit Erasmus+ projektus. Lai arī ieviestie Covid-19 *izplatības* ierobežojumi neļāva īstenot ārvalstu mobilitātes, darbs pie projektu aktivitātēm un sasniedzamajiem rezultātiem nepastājās.

**Dalība Eiropas Savienības Mūžizglītības programmu ietvaros un starptautiskajās
apmaiņas programmās**

Nr.	Projekta veids	Projekta nosaukums	Projekta mērķis	Plānotais projekta darbības laiks	Projekta kopējais finansējums EUR
1.	Erasmus+	INNOWATE, "Lietpratības paaugstināšana pieaugušajiem izglītotājiem Ogres tehnikumā", Nr. 2018-1-LV01-KA104-046911	Pilnveidot pieaugušo izglītotāju un PIC darbinieka zināšanas, prasmes un kompetences, lai uzlabotu OT piedāvāto pieaugušo izglītības programmu satura kvalitāti un apmācību organizēšanas kārtību.	03.09.2018.- 02.09.2019.	5675.00
2.	Erasmus+	PROCAT, "Promoting Catering", Nr. 2018-1-LV01-KA229-046960	Palielināt audzēkņu motivāciju turpināt studijas izvēlētajā profesijā, iedrošināt jauniešus veidot karjeru ēdināšanas nozarē, uzsverot profesijas nozīmīgumu, prestižu un piedāvātās iespējas, kā arī gūt starptautisku pieredzi un attīstīt uzņēmējdarbības prasmes.	01.09.2018.- 29.02.2020.	54 720.00
3.	Erasmus+	PEACEMAKER, "Peace & Human Right & Diversity & Tolerance", Nr. 2018-1-IT02-KA229-048562_4	Attīstīt audzēkņos kritisko domāšanu, empātiju, integrāciju, lojalitāti, pieticību, demokrātiju un toleranci.	01.09.2018.- 28.02.2021	132 912.00
4.	Erasmus+	Izglītības ceļš Eiropā, Nr. Nr. 2018-1-LV01-KA116-046857	Veicināt iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitātes uzlabošanu; uzlabot un paaugstināt projekta dalībnieku prasmes un zināšanas izvēlētajā profesijā, īstenojot darba vidē balstītas mācības ārvalstu uzņēmumos; nodrošināt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti, veicot sadarbības partneru uzņēmumu darba ēnošanu.	01.09.2018.- 31.10.2019.	203 575.00
5.	Erasmus+	Schools go Digital – mobile assessment tools for students, Nr. 2018-1-IT02-KA229-047958_4	1) Veicināt tehnoloģiju izmantošanu mācībās; 2) dot iespēju pedagogiem piemērot inovatīvu praksi audzēkņu novērtējumā; 3) palielināt gan pedagogu, gan audzēkņu pašāvērtību tehnoloģiju izmantošanai mācību procesā; 4) iegūt/padziļināt sapratni par mobilo aplikāciju izmantošanu mācību mērķiem; 5) radīt izmaiņas ikdienas mācību procesā katrā partneru izglītības iestādē.	01.09.2018.- 28.02.2021.	135938.00
6.	Erasmus+	EUROPEAN UTILITY ARBORIST,	Izstrādāt inovatīvus Eiropas mēroga profesionālos standartus arboristiem, kas darbojas saistībā ar publisko	01.09.2018.- 31.08.2021.	321 760.00

		Nr. 2018-1-UK01-KA202-048110	pakalpojumu sniedzējiem (UA); palielināt UA prasmju atzīšanu un pārredzamību ar inovatīvu ES kvalifikāciju, ko atzinusi <i>ABA International</i> ; veicināt un iedrošināt UA nozares profesionālās attīstības mūžizglītību.		
7.	Erasmus+	ILPWBL, Individual Approach and Individual Learning Plan in WBL: Training for WBL Tutors Nr. 2018-1-LV01-KA202-047004 –P3	Pilnveidot profesionālo izglītības iestāžu un uzņēmumu mācību prakšu vadītāju prasmes izmantot individuālo pieeju (IP) un izstrādāt individuālos mācību plānus (IMP) darba vidē balstītās (DVB) mācībās.	01.09.2018.- 30.11.2020.	258 727.00
8.	Erasmus+	Young Entrepreneurs Sustaining the Earth, Nr. 2019-1-LV01-KA229-060362_1	Uzlabot audzēkņu IKT un uzņēmējdarbības prasmes; uzlabot audzēkņu STEAM prasmes un ļaut audzēkņiem attīstīt radošo un inovatīvo potenciālu.	01.09.2019.- 31.08.2021.	36 300.00
9.	Erasmus+	Virzoties uz izcilību, Nr. 2019-1-LV01-KA116-060256	Projekta īstenošanas mērķi ir: • turpināt uzlabot iestādes internacionalizāciju un izglītības kvalitāti; • ļaut projekta dalībniekiem paaugstināt un nostiprināt prasmes un kompetences izvēlētajā profesijā; • sekmēt pedagogu un pedagoģisko darbinieku mobilitāti. Realizējot šo projektu, OT īsteno stratēģijā plānoto – panākt, lai mobilitātes kļūst par neatņemamu izglītības programmu sastāvdaļu.	02.09.2019.- 01.07.2021.	278 563.00
10.	Erasmus+	Digitālā Komunikācija un Inovatīvas Mācību Metodes Pieaugušo Izglītošanā Nr. 2019-1-LV01-KA104-060225	Veicināt OT PIC konkurētspēju; uzlabot mācību un mācīšanās procesu OT PIC; veicināt iestādes starptautisko sadarbību un uzlabot pedagogu svešvalodu zināšanas.	02.09.2019.- 01.09.2021.	7083.00
11.	Erasmus+	Visual Path, Nr. 2019-1-DE02-KA202-006504-P3	Projekta vispārīgais mērķis ir izstrādāt lietotājam draudzīgus instrumentus, ar kā palīdzību audzēkņi varēs personalizēt mācību un darba izvēlni, tādā veidā uzskatāmi redzot, kādas zināšanas/kompetences/prasmes viņiem vēl ir nepieciešamas.	01.09.2019.- 28.02.2022.	

9. Jomā *Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana* kritērijā *Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām* **tehnikums lepojas:**
- 9.1. ar sadarbību, kas pamatojas uz noslēgtajiem sadarbības līgumiem ar:
- ✓ nozaru profesionālajām organizācijām par sadarbību izglītības procesa īstenošanā un pasākumu organizēšanā;
 - ✓ Ogres, Ikšķiles, Kokneses, Ķeguma, Gulbenes novadu pašvaldībām par sadarbību izglītības procesa īstenošanā un pasākumu organizēšanā;
 - ✓ uzņēmumiem audzēkņu darba vidē balstītu mācību īstenošanā.
- 9.2. ar to, ka ir Profesionālās izglītības biedrības biedrs un piedalās lēmumu pieņemšanā par profesionālās izglītības attīstību;
- 9.3. ar to, ka ir Latvijas Darba devēju konfederācijas, Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācijas, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas, Latvijas Dizaineru savienības, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācijas, Latvijas Kokrūpniecības federācijas un tajā ietilpstošo asociāciju Latvijas Neatkarīgo mežizstrādātāju asociācijas un Latvijas Koks biedrs un piedalās lēmumu pieņemšanā saistībā ar nozares attīstību.
10. Nākotnē plānots turpināt sadarbību ar nozares asociācijām, biedrībām, profesionālās izglītības iestādēm, īstenojot un nodrošinot izglītības procesu.

Vērtējuma līmenis - **ļoti labi.**

V. Citi sasniegumi

Ogres tehnikums ir vienīgā izglītības iestāde Latvijā, kura sagatavo mūsdienu tendencēm atbilstošus speciālistus meža nozarē un vienīgā izglītības iestāde Rīgas plānošanas reģionā, kura sagatavo speciālistus elektronikas, radošo industriju (mākslas un dizaina) specialitātēs, kuri spēj veiksmīgi konkurēt darba tirgū, nodrošinot starpnozaru saikni.

Tehnikums īsteno prioritārās izglītības programmas šādās jomās:

- ✓ Mežsaimniecība (mežsaimniecības tehniķis, meža mašīnu operators (no 2019.gada septembra arī Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā), no 2019.gada 1.septembra - spēkratu mehāniķis (no 2020.gada 1.septembrā plānota uzņemšana arī Rankā);
- ✓ Kokapstrādes tehnoloģijas un izstrādājumu izgatavošana (mēbeļu galdnieks, no 2019.gada septembra – būvizstrādājumu galdnieks – Rankā, Rankas pagastā, Gulbenes novadā);
- ✓ Būvdarbi (namdaris);
- ✓ Elektronika (elektronikas tehniķis);
- ✓ Viesnīcu un restorānu pakalpojumi (ēdināšanas pakalpojumu speciālists, pavārs, viesmīlības pakalpojumu speciālists);
- ✓ Mākslas (radošās industrijas) grupas (interjera noformētājs, vizuālās reklāmas noformētājs, multimediju dizaina speciālists, video operators, apģērbu modelētājs, vides labiekārtojuma un objektu dizaina speciālists).

Jau 2017.gadā izveidots Zemgales kulinārā mantojuma centrs un Tehnikums iestājies Eiropas kulinārā mantojuma centrā. Tehnikums ļoti veiksmīgi turpina iesākto darbu arī 2019./2020.mācību gadā.

VI. Turpmākā attīstība

Nākamajā gadā plānotie pasākumi

Kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai

1. Pildīt Ogres tehnikuma kā profesionālās izglītības kompetences centra funkcijas, izpildīt kvalitātes kritērijus, nodrošinot augstu izglītības kvalitāti.
2. Turpināt darbu pie tehnikuma kā vienota kompleksa izveides un nodrošināt vienādi kvalitatīvu izglītības procesu Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietās - Rankā un Vecbebras.
3. Nostiprināt izglītības programmu īstenošanas vietu Rankā, Gulbenes novadā, piesaistot audzēkņus profesijas apgvei gan pēc vispārējās pamatizglītības ieguves, gan pieaugušos.
4. Pilnveidot metodisko darbu un iekšējās kontroles sistēmu izglītības jomā tehnikumā, lai nodrošinātu kvalitatīvu un mērķtiecīgu pāreju uz kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu.
5. Organizēt mērķtiecīgu darbu (izglītojošo un atbalsta) pedagogu mācību metodisko materiālu izstrādei, e- vides lietošanai mācību procesā.
6. Mācību procesā turpināt ieviest jaunas, mūsdienīgas mācību metodes, īstenot darbu izglītības platformās, pielāgot mācību procesu valstī noteiktajai kārtībai.
7. Nodrošināt mērķtiecīgu darbu metodiskās jomas nostiprināšanas, ieviešot jauno, kompetencēs balstīto pieeju gan profesionālajos, gan vispārīzglītojošajos mācību priekšmetos.
8. No 2020.gada 1.septembra sekmīgi uzsākt jaunās profesionālās izglītības programmas "Mašīnzinības" ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehāniķis* īstenošanu Ogres tehnikuma programmu īstenošanas vietā Rankā pie nosacījuma, ja nokomplektējas grupa.
Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmas īstenošanu ir izveidota sadarbība ar nodibinājumu "Fonds Latvijas lauksaimniecības attīstībai" (sadarbības līgums 2019.gada 18.martā), SIA "DOJUS Latvija" (sadarbības līgums 2019.gada 18.martā), SIA "Kombainserviss" (sadarbības līgums 2019.gada 13.aprīlī), SIA "M.T.Z. – SERVISS" (sadarbības līgums 2019.gada 13.aprīlī), biedrību "Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociāciju" (sadarbības līgums 2019.gada 18.jūnijā). SAM 8.1.3. ietvaros ir uzsākta traktoru, remontdarbnīcas iekārtu, dažādu ierīču un instrumentu piegāde izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai Rankā. Ieguldījuma summa - 256 000 euro.
9. Pedagogiem un tehnikuma vadībai iesaistīties jaunu modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādē un īstenošanā – piemēram, zivkopības tehniķim.
10. Izstrādāt un aktualizēt mācību kursu programmas (gan vispārīzglītojošajos, gan profesionālajos mācību kuros), lai nodrošinātu kompetencēs balstītas pieejas ieviešanu izglītības procesā.
11. Organizēt izglītojošus seminārus gan tehnikuma, gan citu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.
12. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētus projektus:
 - ✓ Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.1. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā" projektu.
 - ✓ Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai" projektu.

Kultūrizglītības un audzināšanas jomā

13. Turpināt īstenot Latvijas simtgades iniciatīvas projektu "Latvijas skolas soma" nodrošinot audzēkņiem daudzpusīgus, izglītojošus, nacionālo piederību veicinošus kultūras pieredzēšanas pasākumus.
14. Nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem valstiskās apziņas un personiskās līdzdalības sajūtu, kas ir pamatnosacījums stabilas un drošas valsts attīstībai īstenojot pilotprojektu "Valsts aizsardzības mācība" un iesaistot Jaunsardzes vienības kustībā.
15. Nodrošināt Ogres tehnikuma audzēkņiem daudzveidīgu interešu izglītības iespējas: dziesma, deja un sports.
16. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu „Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.4. specifiskā atbalsta mērķa „Samazināt priekšlaicīgu mācību pārtraukšanu, īstenojot preventīvus un intervences pasākumus” projektu.

Pieaugušo izglītības centram

17. Pieaugušo izglītības centram piedāvāt dažādas izglītības iespējas pieaugušo izglītības auditorijai gan Ogrē, gan Vecbebrs, gan Rankā, izmantojot gan Eiropas Sociālā fonda finansētu projektu atbalstu, gan maksas izglītības programmas.
18. Attīstīt pieaugušo izglītību un nodrošināt profesionālās izglītības pasākumus Ogres tehnikuma izglītības programmu īstenošanas vietās - "Vecbebru tehnikums", Vecbebrs, Bebru pagastā, Kokneses novadā un Ranka, Rankas pagasts, Gulbenes novads.
19. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētus projektus:
 - ✓ Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa "Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci" projektu.
 - ✓ Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.5.3. specifiskā atbalsta mērķa "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi" projektu.

Karjeras izglītības centram

20. Organizēt daudzveidīgas aktivitātes, lai nodrošinātu karjeras izglītību gan esošajiem Ogres tehnikuma audzēkņiem, gan informētu Latvijas sabiedrību par izaugsmes un izglītības iespējām Ogres tehnikumā.
21. Kvalitatīvi īstenot Eiropas Sociālā fonda finansētu darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam audzēkņiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" projektu.

Starptautisko attiecību nodaļai

22. Pabeigt īstenot Eiropas Reģionālās attīstības fonda darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.1.3. specifiskā atbalsta mērķa "Palielināt modernizēto profesionālās izglītības iestāžu skaitu" projektu, līdz 2020.gada beigām iegādājoties iekārtas un aprīkojumu izglītības programmas "Mašīnzinības" modernizācijai.
23. Aktualizēt "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2015. - 2020.gadam", un izstrādāt jaunu "Ogres tehnikuma attīstības un investīciju stratēģiju 2021. - 2027.gadam", lai pārbūvētu dienesta viesnīcas Jaunatnes ielā 3 un Upes prospektā 18, Ogrē, kā arī

- izveidotu Ogres tehnikumam pieguļošajā pļavā stadionu mācību priekšmeta "Sports" īstenošanai.
24. Ēkā, kas atrodas Meža prospektā 13, Ogrē, veidot Moderno tehnoloģiju centru ar mācību laboratorijām un darbnīcām jaunajai izglītības programmai Mašīnzinības ar profesionālo kvalifikāciju *spēkratu mehānikis*, kā arī izveidot un iekārtot telpas Valsts aizsardzības mācības programmas īstenošanai. 2019.gada 11.februārī ir noslēgts sadarbības līgums ar Jaunsardzes un informācijas centru.
 25. Īstenot Internacionalizācijas stratēģijā noteikto, darboties kā e-Twinning skolai, izstrādāt, pieteikt un īstenot Erasmus+ un citu avotu finansētus projektus.
 26. Turpināt Starptautiskā Bakalaurāta Karjeras izglītībā izglītības programmas īstenošanu Ogres tehnikumā, popularizējot izglītības programmu un veidojot partnerību ar starptautiskām profesionālajām vidējās izglītības iestādēm un augstskolām visā pasaulē.

Ogres tehnikuma virzībai uz augstiem sasniegumiem

27. Turpināt attīstīt sadarbību ar augstākās izglītības iestādēm.
28. Turpināt sadarbību ar nozaru asociācijām, biedrībām, savienībām, aģentūrām, arodbiedrībām, institūtiem, dienestiem, kuru pārziņā esošās izglītības programmas tiek īstenotas Ogres tehnikumā.
29. Turpināt attīstīt sadarbību ar novadu pašvaldībām.
30. Organizēt starptautiskus pasākumus valsts un starptautiskā mērogā, piedalīties citu institūciju organizētos valsts un starptautiska mēroga pasākumos.
31. Turpināt sagatavošanās darbus, lai 2021.gadā Latvijā tiktu kvalitatīvi noorganizēts Eiropas jauno mežsaimnieku profesionālās meistarības konkurss.
32. Uzturēt kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 standartam Ogrē un Ogres tehnikuma programmu īstenošanu vietās Rankā, Vecbebros.

Tehnikuma direktors

Ilze Brante

(vārds, uzvārds)

_____ (paraksts)

SASKAŅOTS

_____ (dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

_____ (vārds, uzvārds)

_____ (paraksts)

_____ (datums)

Z.v.